

2023年小学三年级数学教师教学工作总结

小学三年级数学教师工作总结(精选18篇)

每个月的工作总结是我们提升自己的机会，通过总结过去一个月的工作，我们可以找到自己的不足之处，进而更好地发展自己的能力。以下是小编为大家收集的农村农业工作总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学三年级数学教师工作总结篇一

匆匆忙忙又过了20xx春季学期，平心静气坐下来反思一期来的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长的过程中，也确实有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期担任三一班数学与协助班主任工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。一个工作者教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的'时代气息，它的应运而生，为

教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常上网查阅书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2)创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生有什么样的工作思想和个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。今后我会努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

小学三年级数学教师教学工作总结篇二

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了

本学期的教育教学任务。

一、认真学习教材教法。

开学初，我就认真学习教材，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情

感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

六、存在的问题

1、由于本班学生学习底子薄，成绩差，两级分化相当严重，所以成绩很不理想。尽管本学期我做了大量的辅导工作，但仍没什么起色。

2、少数学生没有养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

七、今后工作设想及整改措施

随着社会的进步，社会和人们对教师素质的要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，争取把工作做得更好。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

小学三年级数学教师教学工作总结篇三

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

一、认真学习教材教法。

开学初，我就认真学习教材，全面把握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

二、增强上课技能，进步教学质量。

在课堂上特别留意调动学生的积极性，加强师生交换，充分体现学生学得轻易，学得轻松，学得愉快，留意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业进程出现的题目做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，留意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对落后生的辅导的力度。对落后生的辅导，实在不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，进步落后生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意想到学习的重要性和必要性，使之对学习萌生爱好。这样，落后生的转化，就由原来的简单粗鲁、强迫学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推动素质教育。

为此，我在教学工作中留意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

六、积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，努力进步教育教学水平。

七、存在的题目

1、由于本班学生学习底子薄，成绩差，两级分化相当严重，所以成绩很不理想。固然本学期我做了大量的辅导工作，但仍没甚么起色。

2、少数学生没有养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

八、今后工作假想及整改措施

随着社会的进步，社会和人们对教师素质的要求越来越高，在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，争取把工作做得更好。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求进步自己的教学业务，还要多下工夫加强对个别差生的辅导。相信一切题目都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

小学三年级数学教师教学工作总结篇四

本学期继续担任三年级的数学教学工作。在工作中，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，努力提高教育、教学和科研水平。在实际教学中，认真学习现代教育理论，在网上收集了大量的优秀教师案例，借阅了三至五年级的《名师导学》，购买了《小学教学案例》、《创新学习策略》、《口算能力测试》等大量的书籍。我经常在中午、晚上阅读这些备课资料，将学习心得融入课堂教学之中。我想方设法借到了《特级教师谈教学》，把它看了一遍又一遍。我还密切关注国家的教育政策和动态。我还观看了所有的第六册教学录像带，从中吸取优秀的教学经验，努力提高自己的教学水平。

在教学中为了提高教学质量我采取了大量的措施：在课堂教学中保证讲清重点，力求掌握知识少而精，学扎实。加强作业完成的管理，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、

督促本行同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导。对后进生进行跟踪记录，发现有进步立即表扬。开展多种形式的数学课内外活动，从各方面提高学生学习的兴趣。对自己的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。加强与家长的联系，及时反映学生的学习情况。

教学管理系统化，学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的班的每次测试成绩也记录，并进行分析。从记录上还可看出，一些学困生学习有明显进步，如本期新转入的. 学生王洁，入学时摸底测试仅32分，本期五个单元测试分别为78、46、62、91、88，说明学习有较大进步。从数据分析，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，数学发散思维能力还比较薄弱。

除抓紧日常教学之外，我积极的投入到学校的教改科研课题之中，阅读了大量的教育理论书籍，配合课题主管收集实验数据，不断总结实验方法。认真在自己的教学班进行实验，并积极上好实验研究课，认真研制教学软件，并亲自进行修改，上的《24是计时法》获得听课老师的好评。

小学三年级数学教师教学工作总结篇五

20xx年6月底，学校安排我连续担当本来所教一个文科一个理科班，因而我入手下手了本身的第一届高三工作。我很感谢学校、年级对我的莫大相信，我也暗下决议信念，必定要竭尽所能、自动摸索竭力做一名社会表扬，学校安心的数学教师。

20xx年7月，我入手下手汇集一轮复习资料，大略轮复习全书我就买了三本，以便周全精确备课之需，同时这也是我紧急

无措的表现。期间我的第一个帮带结队教授熊中云教授给了我很多高三资料和一些经验介绍救助。这时候我也抓紧在网上进修经验，看高三教授的经验总结，可是实践是查验进修的最好标准。很快暑假补课寂静结束，固然我本身感触渐渐摸索出了一条一轮复习的根本思路：即以复习课，讲评课为主，对知识、本领进行回想、巩固、提拔；以周练，月考为检测反馈伎俩。风雅向是对的，可是毕竟不具有完好的复习经验以及青年教师还没有养成精良传授风俗，第一次、第二次月考我所教的班成绩因为各种因为有着下滑的趋势，这让我很感狐疑紧急。

20xx年9月底入手下手，在赵校长直接关心之下，王太凤主任经常零丁走进我的讲堂，我的教导教授教研组长郭义忠教授，备课组长田儒富教授，以及金红教授，许世林组长的也直接深切我的讲堂，帮我核阅把关教案同时给我安静的鼓励和关心，如许的强化救助之下，及时、精确的教导拯救了我。找到了我的紧张题目：讲课语速过快，开导门生脑筋不敷；重、难点把握不准；重、难点讲解不敷凸起，高考目标不敷清楚；备课选题谨慎可是解答不敷详细，讲解分析例题典范习题不可系统贫乏必要的开导和总结，试卷分析做得不敷细致，对门生的出错因为贫乏深入地反思等等。

面对题目，我必须及时改正，下面详细总结以下：

- 1、《测验纲领》是测验方向标，十年高考真题更是很好的教材。这方面我起步晚了，今后我还会连续竭力，使高考常见考点、题型非常熟悉，能到达谙练举出演变的程度。如许备课上课才华重点凸起，难点分化，有的放矢。

- 2、多做本领题，提拔本身本质。门生不能堕入题海，可是身为数学教授，我必须深切题海去探访一条得当本身班上门生的亨衢来。教授有一桶，门生那边才有一碗，兵熊熊一个，将熊熊一窝，这是我进修的动力。同时多做本领题，这也是能给门生更高、更深数学开导的紧张来历，是数学教授自我

进步、自我愉悦的紧张路子。

3、坚定听课，拿来主义，特别是老教师的课，与本身风致附近教授的课。其后每天我听有经验的教师听课1—2节，进修他们对重点、难点的把握及把握讲堂的本领等。在上课语速，语气，眼神，板书上查看比拟，异国比较就异国进步，其后我渐渐发觉大略改掉一些本身的弱点：语速快，板书乱，板书偶然该详细的不敷详细，字较小，不注意讲题时关键是开导门生的思路，总结解题思路应当注意类比性，凡是性。

可是刚入手下手听课的时候，我一贯觉得本身在不劳而获，感触本身正在容易获得了教授们多年来积聚的伶俐，心理上有点自责。而实际上组内的教授都向我大开着怀抱，安静地采纳我的听课，还连续地鼓励我改革，点窜，进步。这是我怎样感谢都不敷的。这里我要感谢组内的各位教授，是你们及时真正救助了我站稳了脚根。你们使我知道并渐渐养成了很好传授风俗。

4、竭力抓紧课上40分钟，不打课后补充的小算盘，但必须柳门生。强化每一堂课的规律，每一分钟的自习效果，自动变动同学们的进修自动性，富裕爱惜门生的讲堂宝贵精神。跟着各科复习进度的推移，各科的难度和容量都膨胀起来，门生的功课压力大，各科抢时候的客观矛盾难以禁止，可是可以和谐。今后我更应当自动互助班主任以大局为重，同时让门生在数学上多花一些必要的时候，特别是在时候宝贵的理科班公道“抢”到数学应当具有的时候以上门生有充足的时候美满进步。

5、课上珍视优化发问，以开导门生脑筋；珍视总结提拔思路。细致计划目标明了的发问，在坚苦处，紧张考点处，门生易错处，舍得花时候，肯变式操练，最终在全部题目思路总结上不敷衍。要珍视这个关键才华让门生提炼思路，才华使门生真正构成举一反三的本领。同时每次讲评课也要写好教案，分类讲评，必须重点凸起，详略得当。

6、当真批改功课，并及时与门生交换，明白门生进修状况，办理疑问题目。“柳”门生这个关键是我的弱点，入手下手我一贯误觉得：零丁找优生吧，对他们进步不大，找中等生又太多灾以顾及，找差生吧，成绩见效短时间难以提拔。本来，零丁找他们，不管谁，不管办理题目的大小，对门生的进修动力的鼓励是巨大的，是事半功倍的。回想一诊下来六班的有效分个数不尽如人意的因为是和门生的数学投入有关，各科时候矛盾辩论大，我异国把握好、指引好中上游门生的数学复习，对他们的数学进修自发性高估是紧张的不对，便是柳门生的工夫还差得远。日日清、周周清、月月清将是我今后课下工作的紧张方向。

7、时候存眷门生思维动态，互助班主任做心理带领，无前提赞成班主任工作。我受高中班主任感化，也想做一名优秀的班主任，对门生有长远感化的教授。长期以来我也故意意识地汇集了一些册本和资料，以提拔本身。特别是高二结束暑假补课期间我就在网上下载到其后被门生和学校都很喜好的记录片《高三》，故事完好记录下一个文科班高三备考的全进程。这也为我和我的门生备考无疑建立了一个个精良的榜样，让他们长了些见闻，多了些减缓压力增进动力的机遇。其后这个电影遭到年级的推行也是我所异国想到的，今后我会更加风雅一点，把这些好东西早点拿出来大家分享。

我的工作也进入了一个新的阶段，今后的工作进修中，我将一件件地干好，成为一名优秀的数学教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学三年级数学教师教学工作总结篇六

学期无论在班级管理还是在教育教学上都取得了不少的成绩，同时也使自己在教育思想上有了不少新的启发与启示。为了让成功的经验得到发扬，为了能让失败的教训不再重演。在学期结束之际，特对本学期的数学教学工作做一个回顾与总结。

本学期数学教学的最大亮点应该是在学校的积极倡导与组织下，大胆改革尝试“洋思”的课堂教学、有效提高课堂教学效益。在开学之初，学校就已经确立本学期的教学目标与改革方案——学习洋思经验、提高教学质量。为此学校领导两次实地去江苏洋思中学考察学习，为我们带来了许多洋思的教育、教学、管理上的许多信息。学校组织编写了一套《学习洋思经验材料汇编》供全校教师学习，通过一段时间的学习对洋思的课堂教学模式有了较深刻的了解。洋思的教育理念是“没有教不好的学生”、“相信每一个学生都能学好”；洋思课堂教学模式概括为“先学后教、当堂训练”的基本结构，以学生的自主学习为中心；培优补差上建立“堂堂清、天天清、周周清”的模式。这些理论为在课堂实施与借鉴洋思提供了依据。

- 1、出示教学目标；
- 2、出示自学指导；
- 3、学生自学；

4、检查自学效果；

5、疑难讲解；

6、当堂训练。

后在实际教学中发现这种生硬的搬套并不适合小学三年级的学生。为此根据小学生一些独有特点：自学能力不强；自觉学习持续时间不长；自学兴趣不浓等，对基本模式进行一定的改革。将自学目标语言简单化、儿童化，这样方便学生理解；自学目标简化而将自学指导细化，这样做的主要目的是给学生自学具体的指导与提示，教给他们自学的方法、提高自学能力；结合学生喜欢童话的特点在自学提示时增加了一个小卡通人物“乐乐”，将她设计为一个知识丰富、热心助人的小帮手，后期的自学提示就变为了“乐乐”提示你；自学的形式多样化，将独立自学、同桌间讨论式自学、小组合作式自学有机结合。通过一些变化使整个课堂更加适合于本班的学生，有效提高了他们的自学能力与学习效果。

本学期在实施洋思的教学模式中收获了许多，这种模式在数学教学中确有许多优势。以自学为主的教学能提高学生的自学能力与思维能力，这不但有助于课堂内的学习，还且为课外学习及将来的学习都起了不少作用。强化课堂的练习是提高学生数学成绩的保证，数学课堂的一个重要特点我想应该就是这样，保证学生足够的练习时间，让学生自查、自悟、自会，教师少讲精讲，起指导者、引导者的作用。当然在一个学期的尝试中，也感受到这种模式也不是完全适合小学课堂的，这需要我们在不断实践中，大胆改革，将洋思经验的有益成分输送到小学数学课堂，让课堂教学更有实效更有生机。

教学是一项长期而烦琐的工作，只有长期坚持才能确保其质量。整个学校在教学常规管理这方面抓得很实，工作做得很全面。而作为教师也在实实在在的工作着没有一刻放松。课

前，收集教学资料、制作教具学具、认真备课；课中，以最好的心情走进课堂、以最佳的状态面对学生、以最轻松活跃的方式组织课堂教学、以最细心耐心的心理辅导学生；课后，认真批改每一份课堂家庭作业、耐心辅导每一位学生；每周、每单元认真组织进行各种形式的测验检测学生学习的情况反馈学习效果，及时采取相应措施查漏补缺、培优补差。在这种较扎实的工作下，整个学期的教学工作在稳步向前推进、学生的成绩绝大部分有所提高。

目前针对两个班的实际，最大的问题是如何提高那一部分后进生的学习成绩与学习兴趣。两个班的学困生数量比较多、基础相对很差，单靠平时的课堂教学无法有效提高他们的兴趣与成绩。单独的课外辅导，由于时间、精力等方面的主客观原因，使得这样的辅差显得“势单力薄”，无论是从辅导的面上还是辅导的效果上都不甚理想。

整个学校的文化氛围是：教师用心的教学，学生扎实的学习，这种教学育人的环境是富有生机与活力的，是学生、教师、学校的一种多赢局面。作为教师要努力适应这种氛围这样的环境，踏实工作、积极学习，提高教学管理的技能、提高教学管理的效果。

一年的数学教学，让自己再次深刻的认识到：上课难、上好一堂课很难、上好一堂让学生喜欢的课更难。现在还不能做到让我的课堂是充满欢声笑语的，是让学生感到轻松愉悦并有收获的，但我要努力让这样的课堂早日出现。目前深刻感受到要在这些方面使自己改变并进步：进课堂前一定要是一个好的心情，无论是在什么情况下，当上课铃响后我的心情应该马上调节到轻松快乐，确保进教室后我带给学生的是一个笑脸；我需要更大的耐心，当我辅导学生时，不会因为三遍五遍的讲解后学生还未听懂便不耐烦便开始动怒了，此时应变化讲解的角度方式，用更关爱用鼓励的语言来教育他；课堂教学不要拘泥于一种固有模式，应多学习先进经验，大胆尝试各种教学方法，这种尝试不要怕失败不要怕浪费时间。

要想让自己的课堂有自己的特色，要想让学生喜欢我的课堂，我要做得事还很多。选择了教育我就会努力做得更好！

小学三年级数学教师教学工作总结篇七

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段,有着非常重要的位置,现将这期的工作总结如下,以便总结经验,找出不足,完善提高。一、师德方面以认真负责的态度上好每堂课;用满腔的爱关心学生,关心学生的学习,生活,积极做好学生的思想工作,循循善诱,既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作,与同事们团结协作,相互帮助,共同完成学校交给的各项工作任务。

二、学习态度新时代要求教师要不断更新充实自己的学识,要有终身学习的观念,具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话,会思考,他们什么问题都会提出来,而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识,就不能很好地解学生之“惑”,传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动,我努力学习别人先进的教学经验,改变旧的教学观念,把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、数学教学著名教育心理学家布鲁纳认为:“认知是一个过程,而不是一个结果。”因此,他强调“教一个人某门学科,不是要他把一些结果记下来,而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系,学与导的关系,把教与学的重点放在学生的学上,在教法上着眼于导,以学生发展为本,激发学生的求知欲,引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程,促使学生乐学,会学,善学。本期完成了两位数乘两位数,长方形和正方形的面积,三位数除以一位数的除法,统计,小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标:

1. 会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。
2. 会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。
4. 认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。
5. 了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 初步渗透集合和等量代换两种思想。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只,我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地向别人学习先进的经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课,上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、

体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

小学三年级数学教师教学工作总结篇八

本学年，本人担任学校三年级1班3班的数学科教学工作。任教以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

两班学生，人数分别是43人和45人，在起始年级时基础比较好，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的。第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展

一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合。

自己的上了两次县级公开课。在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少，本学期的单元检测大部分同学都有了不同程度的提高。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导；学困生在起始年级的知识空缺直接影响着

计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪。

今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探索提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

小学三年级数学教师教学工作总结篇九

本学年，本人担任学校三年级1班、4班的数学科教学工作。任教以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

两班学生，人数分别是50人和52人，在起始年级时基础比较好，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的。第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将

学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合。

1、取得的成绩。

自己的上了两次县级公开课。在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少，本学期的单元检测大部分同学都有了不同程度的提高。

2、存在的不足。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导；学困生在起始年级的知识空缺直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向。

今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探索提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

小学三年级数学教师教学工作总结篇十

20xx—20xx下学期三年级数学工作总结本学期是个特殊的时期，学生在本学期经过了线上学习和在校学习两个过程，具体工作现总结如下：

（一）线上学习

本学期学生在家线上学习了三个月，本册知识点有4/5都是现场学习的。我们组老师通过精心备课、教研、在手机上批改数学作业、在线答疑，基本完成了教学任务。刚开始的线上学习，学生在家长的监督下，学习效果也比较好，作业完成比较质量比较高，在线答疑学生都能按时学习。可后来由于复工复产，家长上班了，孩子在没家长的监督下，学习效果欠佳，老师跟家长联系不上。孩子不按时听课，完不成作业，也不接听老师的电话，导致学生返校后学习成绩比较差，这也是由于家长监督不到位，孩子自律性比较差造成的，针对

这种情况，简单说一下学生返校学习的情况。

- 1、做好学生的思想工作，课堂上我及时注意学生思想变化，时刻和邳老师沟通，及时对学生进行思想教育。
- 2、把学生安全放在第一位，身体健康是学习的保证，学生拥有良好的身体才会学习，于是每天三次测体温、让学生及时喝水，学校给学生熬的绿豆汤及时给学生盛上，让学生及时喝、饭前饭后让学生勤洗手，每天让学生换两次口罩，指导学生打扫卫生，打扫完卫生及时让学生洗手，时时提醒学生，使学生身体健康。
- 3、认真备课，查漏补缺，每节课我都根据学生对基础知识的掌握情况。因地制宜，适当讲解，让学生学会基础知识。
- 4、考虑教法。为了激发学生学习的兴趣，我尝试用不同的教学方法让学生学习，例如学生好胜心强，我就采用此方法进行口算比赛。每节课我都抽出几分钟时间让学生进行口算比赛，通过及时练习做的比较好的，及时表扬他们，调动他们学习的积极性，经过训练，在口算比赛中，我班学生口算比赛取得了比较好的成绩，这次在给三三班代课期间，我也对他们的学生进行了强化训练，他们的学生成绩也比较优秀。
- 5、做好学生课后辅导工作，我们班学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常常不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业，针对这种问题，我就抓住学生的思想，教育，我以朋友的身份又以教师的身份儿教育他们，帮助他们改正这种坏毛病，让他们喜欢数学，并乐于参加学习数学。
- 6、注重培养学生良好的学习习惯，平时经常纠正学生的审题习惯，检查习惯、良好书写的习惯，良好学习习惯会让学生受用一辈子。

（二）存在的不足：

一、部分学生学习目的不明确，学习态度不太端正，上课不认真听讲，作业不按时完成。

二、个别同学解决问题能力不强，需提高分析解决问题的能力。

三、本人书写反思能力需要加强。

（三）今后努力方向

一、自己还要不断充电，提高自身的业务素质，学习名师的教法。把学习名师的理论和实践相结合，调动学生学习的积极性。

二、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。

三、继续对学生进行思想教育，培养他们良好的学习习惯，让他们成为有德有才的精品人才。

小学三年级数学教师教学工作总结篇十一

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着非常重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

我们的产品会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改

变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1、会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2、会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

4、认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。

5、了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步渗透集合和等量代换两种思想。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

小学三年级数学教师教学工作总结篇十二

一学期即将过去了，开心忙碌的同时也是收获多多。这学期我继续担任原班的数学课程，因为是原班生的关系，学生适应了我的教法，所以上起课稍微轻松些。这个学期里我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。同时我认真根据新课标精神要求，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。现将本学期工作总结如下：

开学初，我们就认真学习教材大纲，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了教学的顺利进行的准备工作。课前认真钻研教材，学习专业知识，更新教学理念，精备教材，备教法，备学法，备学生，做到心中有数。

教学中关注学生的现实生活，注意沟通生活中的数学与教材之间的联系。通过学生熟悉的、贴近现实生活得内容和情境，帮助学生理解和体验从现实生活中产生和发展的数学知识，使生活经验促进数学知识的学习。通过数学知识在现实生活中的应用，丰富和拓展所学知识，感受数学与现实生活的联系，提高学生的数学活动经验和应用意识。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

开学伊始，我校推行了，构建以生为本的“三化”高效课堂，即“五环节”课堂操作流程。我认真学习此课堂模式，并能严格按照此课堂模式进行授课，通过一学期的实行我发现学生的自主学习能力、合作探究能力、展示能力，都大有提高，无论师生收获颇大。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注重知识的形成和预设，改变以例题形式罗列数学知识或事实的传统教材模式，建构符合儿童认知活动特点的、有利于促进师生互动式数学活动的课程形态。通过开放性的、激励性的活动指导，将传统的教师讲授变为学生生活中的认知活动，通过学生的主动探究、合作学习，变单一的答案和“最优”方法的接受为学生个性化学习活动体验的反思和交流。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生

思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

为此，我在教学工作中注意了不同学生能力的培养，把传授知识、技能和发展学生智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。创设问题情境和开放空间，培养学生的思维能力。教学中努力开发课程资源，创造性地组织教学，为学生提供自主学习、合作交流的空间，实现学生的自主探究和个性化学习，创设一些开放性的问题，使每个学生都能对其中的一些问题有自己的想法，从而获得成功的体验，增强学好数学的自信心。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

最后我在课后做到及时反思，及时总结，及时调整自己的教学思路。针对学困生做到课上耐心指导，课下耐心辅导，帮助他们树立学好数学的自信心，收到了良好效果。在以后的教学工作中，还要不断总结经验，力求提高自己的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

小学三年级数学教师教学工作总结篇十三

匆匆忙忙又过去一个学期，平心静气坐下来反思一下教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有着不少的收获。为了使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，发挥学生的独创性。独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创；反之，独创性又丰富了发散思维，促使思维不断地向横向与纵向发展。

(2)创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日？学生根据自己的生活经验来回答出了许多不同的答案。这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数

学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

三、教学管理系统化，学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的班的每次测试成绩也记录，并进行分析。从数据分析，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，数学发散思维能力还比较薄弱。

四、加强作业完成的管理，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本行同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导。

五、对后进生进行跟踪记录，发现有进步立即表扬。

六、开展多种形式的数学课内外活动，从各方面提高学生学习的兴趣。

七、对自己的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。

总之，本人教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，如：如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道；如何注意平时积累自己的教学资料；如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。今后我会努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

小学三年级数学教师教学工作总结篇十四

本学年，本人担任学校三年级1班12班的数学科教学工作。任教以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不

懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

两班学生，人数分别是50人和52人，在起始年级时基础比较好，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的。第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提

高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合。

1、取得的成绩。

自己的上了两次县级公开课。在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣和态度也改变了不少，本学期的单元检测大部分同学都有了不同程度的提高。

2、存在的不足。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向。

今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把

我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

小学三年级数学教师教学工作总结篇十五

花开花谢，暑往寒来，又一个学期过去了。本学期我担任三年级的数学教学。教学工作中，我继续延续了上学期的一些好的做法并重点做好以下工作：

首先在课前认真备课，明确每节课的知识目标和能力目标，明确学生的认知基础，完成详尽的教学预案，因地制宜、因课制宜，有效利用各类课程资源，做好充分的课前教学准备；第二，课堂上对学生要求明确，严明课堂纪律，保证良好的课堂秩序；第三，上课饱含激情，注重课堂语言准确、简练、富有感染力和趣味性，努力让幽默成为自己的习惯，增强学生学习的乐趣；第四、精讲多练，注重使用启发式教学，努力做到不愤不启，不悱不发，尽可能让课堂成为更多学生的舞台，让他们体验到成功的喜悦，充分发挥学生的主体地位；第五、课堂评价生动多样，因人而异，注重调动学生学习的积极性。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不

限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

坚持每天都拿出五分钟的时间练习口算题，重点做到讲算理讲计算方法。并采取多种形式提高学生的训练兴趣，使我班孩子的计算能力有了很大的提高。

在教研活动中，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

在教学过程中，我努力做到边教边学、且思且行，积极反思自己课堂教学过程和教学效果，不断更新教学观念，丰富教学内容，及时地查找不足，总结成功的经验，从而不断地改进自己的教学行为。并以教学随笔的形式及时记录自己的教学反思。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学三年级数学教师教学工作总结篇十六

本人担任学校三年级的数学科教学工作。任教以来，我自始至终真认从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习数学的快乐

本班学生，在开学初时基础较差，全班能背出乘法口诀的寥寥无几。也因随着年级的递增，数学知识点的增多，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对。

为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：课前我强调背口诀。上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的；第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学就在我们的生活中。要好好学数学，要学好数学，从而提高学生的学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价。

让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。至本学期末，成效显著：首先是学生敢于大胆回答问题了，其次是能基本清楚的描述解题思路了，再次就是作业正确率提高了，测试情况也有了较为明显的好转。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率

在业务上我通过培训和听课，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，精心打理博客内容(课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等)，专心钻研教材教法，备好每一节课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常

与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高。

三、关爱学生，尽量使每一位学生进步

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，及时了解学生的思想动态并能帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑做学生的良师益友。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的信心，对个别学困生要安排时间加强辅导。

四、总结得失，以励再战

在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣和以前提高了，学习的态度也改变了不少，本学期的单元检测大部分同学都有了不同程度的提高。但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步的规范。今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精把我们的下一代培养好。

小学三年级数学教师教学工作总结篇十七

学生是具体的、活生生的、有丰富个性的不断发展的主体，是具有主观能动性的个体，数学教学应“唤起学生的主体意识，注意开发人的智力潜能，发展学生的集体精神，形成学生的精神力量，促使学生生动活泼地成长”，因此，引导学生自主学习符合学生他们求知，求参考的心理需要，也符合儿童好玩、好表现的心理特点。

- 1、设置悬念，激发学生学习动机。
- 2、设置认知冲突，提高学生参与度。

3、创设不同情境，加强学生自我调控。

4、创设不同情境，锻炼学生实践能力。在整个课堂教学中，我以学生为主体，致力于培养学生在学习过程中的自主性和参与性，把学生引向他们的“最近”发展区，使他们的思维始终处于积极活跃的状态，让他们在自主学习的过程中，既长知识又长智慧。教是为了将来不需要教做准备的，因此，在教学中，我力争调动一切教学手段，在一切教学环节中指导学生如何学。

如在教学应用题时，我力争让学生多读题，搞清题目中的已知条件，然后理清已知条件同问题之间的数量关系，这样取得了很好的效果。

我们的教育应是面向全体学生的，但在面向全体学生的同时我更注重个性差异的培养。如对不同的学生提出不同的要求，尤其是存在个性差异的学生，课堂上将简单的问题留给他们，并且经常运用鼓励性教学，启发诱发他们的兴趣，使他们首先在心理上消除“我不行”的障碍，这样逐渐培养了他们的学习劲头。

我力争做好课后反思，把教学心得及时写在小本上，和同事们多交流，向领导多请教，以便自己有所进步。

一、成绩不够理想。

二、计算能力不强，学生的两极分化很严重，差生较多。学生由于非常之粗心，所以有时间经常看错题，导致到最后计算也出错了。或者有些学生确实没有把正确的计算方法学到位。平时做专门计算的练习太少了。

三、认真钻研教材，努力提高课堂教学质量。

四、想方设法提高学生计算能力。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师应拥有自来水。因此，为了提高自身的教学水平，本人经常向书本学习、向身边的老师学习，取长补短，不断提高自己的课堂教学水平、总之，在这一年中，我不仅在教育教学上，还是在班级管理能力上都有了一定的提高。只有不断学习，不断追求才能上更高一层的台阶，为此，我平时积极对待每一个教学上的问题。我坚信：一份耕耘，会有一份收获的！

小学三年级数学教师教学工作总结篇十八

这一年中，我担任的是三年级的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向指导教师学习，积极向同行老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础，现对本学年教学工作作出总结，决心发扬优点，克服不足，总结经验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

一、在教學工作中

1、能认真备课。学生进入三年级后学生的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和二年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定量的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生、备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听得高兴。就可以保证全班学生都能获取新知。例如三年有个学生叫乔康。他平时无论做什么都慢，就象对

数学不开窍似的。学期开始时我对学生的了解不够，他平时作业完成的也很好，可是期中考试他得了五十九分。全班有十多个学生不及格。我很意外、很惊奇，这是怎么回事呢？我就找他谈话。他才说平时的作业都是抄别人的。通过检查我才发现他不是一般的差。书本上的知识怎么讲他都不懂。如果把书本上的知识用实际生活中的现象来描述，效果就不一样了。从那以后我就经常利用课余时间给他们补课、辅导。因此备课时多备他们，视为重点内容之一。并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。可以采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生的特点的。学生容易接受的、有趣的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；达到举一反三、甚至达到举一反三的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

二、教研教改方面。

能虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。经常向同科目教师请教教学方法、教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，

学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

三、精心设计作业提高作业的含金量：

1、布置作业做到精练。有针对性，有层次性。特别对后进生课本上的课后练习不一定要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。也可以设计为“基本题”，“技能题”“能力题”的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。就象前面我提到的张言明同学，后来我根据他又发现近十个学生课后抄别人的作业。当时困惑了，怎么办呢？只有利用课余时间给他们补习，

根据实际制定计划。有针对性、有目的性、有效果的补。做到“有的放矢”。就这样在短短的两个月的努力。在期末考试中这些学生的成绩有很大的提高。及格率达到百分之百。全班最低分是六十三分。在平时的教学中除了抓班级的后进生外还要兼顾班级的尖子生。在设计练习时要巧要有梯度，使他们也能吃的饱。

五、教书育人是我的使命

根据我所任教班级的实际情况，优生少得可怜，中差生却俯拾皆是。不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对中差生的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

在教育岗位上我一定把自己学到的文化知识全部教给学生。同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的集体主义观念。积极推进素质教育。在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。