

最新毛概思想政治理论课实践教学手册 (实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

毛概思想政治理论课实践教学手册篇一

社会实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

毛概思想政治理论课实践教学手册篇二

经过以上的分析，调查的结论也就显而易见了：对于千岛湖的非物质文化遗产，不论是政府部门还是普通市民都应当早日采取进一步的行动来保护它们。年轻一代要像老一辈学习，要主动学习继承非物质文化遗产，并加以保护：政府部门则应起表率作用，在原来的基础上，通过发挥其本身已有的政治权利，呼应全社会一起行动，那必将有益于社会的可持续发展。

至于建议，我认为，保护、继承和发展三者的关系是辩证统一的，它表现在：

(1) 保护是前提，是继承和发展的对象，为继承和发展提供了根据。

(2) 发展是继承的目的，只有以发展为目的的继承才是科学的、批判的继承。

(3) 继承是发展的基础，只有在继承基础上的发展，才是成功的，有价值的。在这里，我们要提到一个关键的词传统。这也许就是以上所说的对保护、继承和发展持不同观点和看法的焦点。有人认为，传统是先人创造的沉积与结晶，是完美无缺的，是神圣不可侵犯的、动不得的，这样错误的观点势必招致故步自封、裹足不前，只满足于抱残守缺、陈陈相因、老是落入前人的窠臼，这样是不能符合广大人民群众和伟大时代的需要的，对社会主义的新文化建设事业也起不到积极作用。与此相反的另一情况，是不重视继承传统，对它采取一概否定的态度，那么发展就是一句空谈了。时代发展到今天，我们在对非物质文化遗产的保护、继承和发展的问题上，必须以历史的眼光和科学的观点来研究和分析中国民族民间文化所产生和依赖的时代背景，怎样来适应当今时代的发展，我们不能再回到过去，那么就要适应现代，所以我们所说的传统无论借助怎么样的形式或载体，主要看它是否表现了当地文化现象的本质特点，是否反映了本土文化特性，即是否表现了民族精神、是否用民族精神去观察事物。此外。还应注意的就是要文化创新，这是发展先进文化的必然要求，也是文化发展的重要出路和趋势，关键在于与时俱进，不断推进文化创新。原因如下：文化创新是文化的灵魂和生命，是发展先进文化的不竭动力和因素；文化创新是始终保持文化先进性的必然要求；文化创新是全面建设小康社会的有力保证；文化创新是丰富人民群众精神文化生活的重要手段；文化创新是应对全球文化竞争，营造文化发展优势的战略选择。

以上便为此次思想政治课程暑期社会实践之千岛湖非物质文化遗产调研的论文，如有不足敬请老师指教！

毛概思想政治理论课实践教学手册篇三

非物质文化遗产是人类的无形文化遗产，代表着人类文化遗产的精神高度。非物质文化遗产是最古老也是最鲜活的文化历史传统，是国家、民族文化软实力的重要资源和宝库，是民族精神、民族情感、民族历史、民族个性、民族气质、民族凝聚力和向心力的有机组成和重要表征。对非物质文化遗产性质的认识，保护和弘扬优秀的非物质文化遗产，对建设社会主义核心价值体系具有重要的作用。因此，对千岛湖非物质文化遗产的调查于当地的社会主义现代化建设有着重要的现实意义，由此也可见对当地的非物质文化遗产的保护就显得至关重要了。

毛概思想政治理论课实践教学手册篇四

综合调查结果和调研中所反映的“思想政治理论课”实践教学现状与要求，说明了思想政治理论课实践教学有待改进。但怎样改进以达到预期的目的，却是一个需要认真探索的问题。高职院校的思想政治教育理论课实践教学要想教学质量好，增强教学实效性和针对性，必须对症下药，多管齐下。因此，对增强思想政治理论课实践教学有如下建议：

1. 提高认识，强化“思想政治理论课”在高校教育中的地位。除有针对性地选取高职院校的思想政治理论课教材，教学内容保持基本的教育理论框架外，还应与时俱进，提高其内容的现实性、时事性、实效性、新颖性和趣味性等。开展形式多样的教学方式，形成“专题式——互动式——虚拟课堂型——实践型”的思想政治理论课教学模式，并针对考核方式做出改进，如改为“理论考试+社会实践表现+平时表现”作为考核方式，避免学生为了应试而学习。一般而言，思想政治理论课实践教学的开展是在校领导和有关职能部门的指导下，由教学实施者进行的有目的、有计划、有组织的教学活动。这项工作能够切实有效地开展，首先就取决于教学活动的领导者和组织者的认识程度[6]。

2. 根据“思想政治理论课”内容，开展相关的社会实践教学活动。如社会实习、志愿活动、调查研究等，也可以把思想政治理论课实践教学与学校现有的各类教育活动（如大学生素质拓展计划、暑期社会实践活动、社团活动等）有机结合起来。通过理论学习和实践体验，使大学生在活动中获取社会现实生活的直接体验，而且在实际运用中消化学过的知识，促进理论知识与社会生活的联系，从而实现思想政治理论课教学的真正目的，使马克思主义“进头脑”，内化为大学生的思想政治素质和能力，这无疑就切实增强了其教育教学的实效性。

3. 提高教师的素质和业务水平。教师应在学生对他们自己的世界观、人生观、价值观及思想道德素质进行自我教育的过程中进行引导。同时，抓住学生的思想发展规律采取适合的手段进行教学，这样，教师才能以坚实丰厚的理论功底和令人叹服的逻辑分析去说服大学生，使教学焕发出强烈的理论魅力，实现“以科学的理论武装人”的教学目的。

4. 加强学生自主建设的自律监督组织，以培养学生自我教育能力，并监督、规范学生日常生活行为，以此更好地在日常生活中实践“思想政治理论课”的内容。如针对一些大学生关注的问题进行道德缺失、道德冲突的辩论或模拟法庭实践教学等。

5. 政策制度保障。

一是将实践教学纳入思想政治理论课课程体系中，明确教学计划，使其享有和理论课同等的待遇，使教学计划充分体现学校的人才培养方案。

二是建立实践教学保障体系。包括经费保障、组织领导保障、实践教学考核机制保障等。

三是实践教学的考核机制要健全，从过程和结果两个方面予

以监督和考查，保证实践教学能够按照预期目标顺利开展，端正执行的方向，保证实践教学的有效实施。

毛概思想政治理论课实践教学手册篇五

- 1、通过对东莞大学生兼职问题的调查，了解现今大学生如何权衡学习和工作之间，映射出大学生的人生观和价值观。
- 2、通过调查，了解兼职对大学生们知识水平、职业技能的影响。
- 3、通过调查，了解大学生兼职过程中存在的相关问题，并针对相关问题提出可行的解决方案。
- 4、通过对调查数据和资料的分析，撰写相关结论报告，提高团队的调研技能。

（二）调查的意义

- 1、兼职成为大学生生活中的一部分，有利于了解现今大学生的精神面貌和价值选择，映射出大学生的人生观和职业观，总结出大学生生活的特征。
- 2、调查兼职行为可以探索大学生职业生涯的发展方向、发展趋势，以及所具备的优势和面对的挑战。对职业生涯规划内容研究有重要的意义。
- 3、本次调查的内容为是大学学生的“选修课”——兼职，大学新生通过本调查可以得益匪浅。
- 4、通过调查，可以了解大学生选择兼职的倾向和意图，为东莞高校勤工助学工作以及学生管理工作提供信息支持。

毛概思想政治理论课实践教学手册篇六

2. 实地观察法：亲临大学生兼职工作现场，经历一个完整的工作日。体验大学生兼职工作环境，工作强度。为此，本小组两位成员联系了东莞市“真功夫英语”补习社的负责人汪先生，后者向调查小组提供了体验一个完整的兼职工作日的机会。

3. 访问（访谈）调查法：调查小组专门采访了曾经在中国移动公司东莞分公司工作过的方佳亿同学、校勤工助学中心常务副主任钟展鹏。调查小组还专程赶往东莞市东城区，采访了东莞市“真功夫英语”补习社的老板汪先生，与其探讨了大学生兼职的诸多问题。

4. 问卷调查法：东莞理工学院是广东东莞的第一所普通本科院校，省市共建，以市为主。学校于1990年筹办，1992年4月经国家教委批准成立，2002年3月经教育部批准变更为本科全日制普通高等院校，2006年5月获批成为学士学位授予单位。学校现有普通全日制学生11437人，其中本科生10032人，专科生1405人，成人教育学生10132人。此次问卷调查，我们面向东莞理工学院全体在校大学生发放了电子版问卷110份，有效收回问卷103份。

毛概思想政治理论课实践教学手册篇七

xx年暑假，我步入了淮阴工学院。来到学校后我没有做家教或其他兼职，所以我的社会经验肯定是不如其他同学的。而2015年大二暑假，“思政课”社会实践让我不得不去进行社会实践了。这是大学生必修的实践课，所以就同本村好友商量后一起进行了邳州市小楼村人民生活现状调查研究。做这项调查，不仅锻炼了朋友之间的默契与合作，还增加了对当前农村人民生活的了解，更加丰富了自己的社会实践经验。这个暑假是充实的。

我们生活在农村，对农村情况本来就比较了解，这是我们选择这个课题的原因。因为上了大学以来很少回家的原因，这次回去发现我们那小村变了。其实不仅仅是我们小楼村变了，我们这个镇子都是一样的。因为我们这个镇子的特点：干炒之乡。根据围着全村看过之后发现的变化我们下定了所要调查的几个问题，这些问题足以体现农村生活到底怎么样了。

(一)村中的主路已经由石头路修成水泥路。2015年8月1日，我们去村里支部调查修路金额来源，原来是每户300元底线，在此基础上任意捐助，其余政府补贴。于是我们随机到几户邻居家调查捐助金额，高的1500元，低的50, 150。这就体现了农村贫富还是有差距的。俗话说，要想富先修路，路修好了，村中的轿车，货车果然多了不少。

(二)每户人家都统一了厕所。原来的农村虽然也是绿树环绕，鸟语花香。但处处都有着这样或那样的厕所。这是农村一个不太好的现象，因为时不时的会飘过一阵臭味。现在，政府补贴，各家出资，为各家造了比较合适的厕所。2015年8月2日，我们调查了村民对政府这一政策的满意度如何，除了几个常年在外的村民，其他人全部表示肯定！

(三)村子边缘空地开始建厂。由于我们镇子是干炒之乡，有句话说：一把铲子一口锅，瓜子炒遍全中国。所以村中青年全都外出奔波，村中大多为老的少的了，所以留守儿童也是一大问题，这里留守儿童的问题我们就不予调查了。2015年8月4号，我们通过父母带领找到厂长，调查了建厂安排。这是在外奔波回乡的成功人士，看到了本村优势后决定回乡自理。建好场子后，决定继续干炒，而这次就在村里炒，本村农民就是工人。厂长还要我们继续调查下村中愿意不出去在村中干炒的人数和满意工资，并提供问卷，我们就一同到下发给村民调查。也许是村民不太敢相信在村子里赚钱还是有自己的摊位，仅有30%的村民接受。要求基本上是50元每天并管一顿午饭。这也许就是农村的朴实，从来不讲什么基本工资+加成吧。我相信，这厂子办的起来！

(四)政府补贴农民种地落实了。2015年8月6日到7日休息整理了两天资料，去网上看了看政府对农村政策，决定调查下对农民种地补助情况。8日，我们对我们村第六，七组农户进行询问，政府的补贴每亩下发，没有拖欠，我们家也有收获。虽然种上了树，但毕竟也细心培育了嘛!还有村民说，不要钱已经很感激了，还送钱，明年多包两亩。今年种大蒜就赚了5,6万，比外出打工还强!

(五)最后，我们还想了解农村的一个问题，计划生育问题。由于这个问题村民一般是不会告诉我们的，只有问至亲之人了。农村的妇人还是很会闲聊的。我们了解到，虽然国家强制实行计划生育策略，提倡晚婚晚育，少生优生等等较为理想的生育策略，但是我们发现真正做到的不能说没有还是很少的。我们发现农村还是存在着重男轻女的陈旧思想，还是有很多家庭想要生个男孩。而且，农村家庭还是想要一男一女为最美。

xx年8月12日，为期12天的暑期实践结束了。短暂的社会实践，一转眼就过去了，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。虽然我们的调查普普通通，却能够体现农村现在的生活现状。政策是国家下发的，是要下边切实努力执行的，所以农村的搞好与否与农村领导干部有很大干系，领导干部一定要选好。有的城镇搞建房，全村农民组成泥水匠，司机等等到别的村子去建房屋，有的村子搞木材，他们的木材全国销售，我们的村子就该搞起干炒特色了。

每行每业，形成自己的专业后就能赚钱，各个城镇有各个城镇的特色，把特色搞好就对了，散了，整个村子是达不到共同富裕的。虽然农村的整体文化水平不高，但是农村的家长比城市的家长更希望子女得到更高的教育，否则他们也不会没日没夜的在外打拼。所以，农村的文化水平会不断的提高。每次回到家，爸爸妈妈都会问我进行的怎么样，都会说天太热早去早回，都会问我还要多久结束。学校让我们去社会实

践真的很有作用，会让我们从中收益匪浅。社会实践让我知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后再也不会浪费了。社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。