

# 小学毕业学生致辞精辟 小学学生代表毕业致辞(通用6篇)

环保标语的设计要符合受众的心理需求，能够引发情感共鸣，激发行动力。环保标语的创作要简洁明了，表达出核心信息，引起人们的共鸣。创作环保标语不易，以下这些范例可供大家参考，希望能够对大家有所帮助。

## 小学毕业学生致辞精辟篇一

敬爱的老师、亲爱的同学们：

你们好！

六年的小学时光转瞬即逝，我们也已经到了这末端了，即将毕业，我的心里很多感慨，同时我也很感恩这一次让我发言的机会。能够在这最后的关头让我有这样的一个机会展示自己，我真的很开心，也不会枉费这六年努力的成长。不管是站在台上的我还是坐在台下的同学们，我相信此刻的我们都一定会感到充实而满足的，因为这六年里，我们一同成长，从当初那个稚嫩的自己慢慢的长大，直到现在懂事的我们。这其中，有太多的改变和感动了，而今天，我也想和大家一起向过去的这六年郑重的告别，也让我们一同向未来挥手、欢呼。

以前我不明白毕业是什么，直到这次和大家一起拍毕业照，一起在毕业典礼上相聚时，我才慢慢明白，原来毕业就是分别，原来毕业也代表着我们成长了。毕业让我们离开原本的班级，走向一个更高的年级，或许我们很难再在同一个班级了，但是我们这份同学的情谊还是在的，我们这六年的时光也会在我们的心里一直不灭。毕业告诉我们成长的快乐，也告诉我们成长之中需要勇气。现在的我们需要告别的勇气，将来的我们需要重启的勇气，不管是哪一种，我们都要更勇

敢一点，不畏将来，也不悔过去！

我们即将从小学升往初中了，我相信大家都一定怀揣着各种想象，而我们也清楚，升往初中之后，我们即将面临一个更加不同的环境，我们也需要准备好去迎接一个更加不同的世界。

现在我想代表同学们表露一份情愫，那就是对老师们的感恩。老师，这六年里，您为了我们一直奔波在前线，不管什么时候您都会一心一意的关注着我们，照顾着我们。您陪伴着我们一同成长，也陪伴着我们一起在时光的旅程之中享受岁月，我们长大了，您也增添了一岁，六年的岁月足以让我们对您感到不舍，我们爱您，也敬您，更是不舍您，难忘您。如果今后我们有才，一定会不负这份恩情，也一定会再和老师相聚。老师，我们祝愿您今后更好，也祝愿您家庭工作顺意。未来的日子，我们会带着这一份感恩，更努力也更勇敢的走下去！

同学们，我想大声地告诉大家，我们毕业了，我们成长了，我们即将踏入一段新的征途了！就让我们勇敢的出发吧！

## 小学毕业学生致辞精辟篇二

亲爱的同学们：

大家好！

今天我们最后一次相聚在国旗下，向昨天道别，向明天祝福！

六年来，我们见证了校园的变化，学校也见证了我们的成长。六年来，老师们的教诲如春雨，在我们心田播下知识，播下正直；同学们之间的相处让我心中开满友谊之花。引人入胜的课堂，充满欢笑的玩闹，丰富多彩的小队活动，刺激有趣的体育竞赛，知名作家的讲座……它们如一颗颗闪亮的星星，

缀满我记忆的天空，闪耀着难以忘却的光彩。

在校园里，我们也书写着自己的故事。记得一年级的我就闯了祸——我不小心把一个同学撞到在走廊，同学头上流了血，爸爸过来陪同学上了医院，我手足无措，在教室里，觉得很难受。是韩老师！走过来安慰我：“老师知道你不是故意的，你不必自责，同学不会有事的，以后注意就行！”寥寥几语便令我感到有了依靠，我第一次在校园里找到了家的温暖。

转眼间，我上了三年级，突然，一个绝好的机会找上了我。学校即将举办一个大型活动，但主持人空缺，鉴于我平时表现不错，我成为了一名主持人。我是“新人”，没有任何经验。是张老师！手把手教我朗读的腔调、走台的动作、面对闪光灯的反应。活动当天，我上了台，所有同学和老师都向我投来鼓励、信任的目光，我在台上从容大方，赢得了大家的夸赞！

记忆中的小学生活，是五彩缤纷的，是充满笑声的。小学，赋予了我们太多的知识，太多的道理，在这里，老师们为我们拨开少年时代的迷雾，为我们乘风破浪的船挂上风帆；同学们与我分享快乐，创造梦想！

再见，母校！向老师们说：“感谢您的教导！您的深情！您的厚望！我们会将它化为激情，化为力量。”对同学们说：“郑重！同学，祝你们前程光明。”

### 小学毕业学生致辞精辟篇三

毕业，就像一个大大的句号，从此，我们告别了一段纯真的青春，一段年少轻狂的岁月，一个充满幻想的时代……小编在此献上毕业典礼上的讲话，希望大家喜欢。

同学们：中午好！

六年的小学学习生活，转眼就要过去。六年级，这是最具重要性的一年。每个同学都为了考上心中理想的中学而不断努力着。现在在母校的时间掐指可数，不到两个月时间了。学习就好比一场长跑比赛，在最后的关头可不能松懈。因为前面的五圈都跑的不错，如果最后一圈，在接近终点冲刺的时刻跑不好，那是多么令人惋惜埃所以，我们要做好一件件事，不仅对自己有好处，而且是低年级同学的榜样。

《师旷论学》中师旷讲到：“少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。”意思是说：少年的时候喜好学习，如同初升太阳的阳光一样；中年的时候喜好学习，就像正午太阳的阳光一样；晚年的时候喜好学习，就像把蜡烛点燃一样明亮。你们青春年少，花一样的年龄，你们是初升的朝阳，朝气蓬勃，是学习的黄金时期。你们现在是一名小学生，你们的首要任务就是学习，在学习中，更重要是学习做人。你们的一切做法就要像小学生，努力做一名合格的小学生。如何做一名合格的小学生呢？我们至少要做到下面四点：

一、孝敬长辈，尊敬师长，团结同学，乐于助人。

二、虚心学习，态度端正，勤思好问，不断进步。

三、热爱集体，遵纪守法，自尊自爱，自信自强。

四、文明礼貌，行为良好，诚实守信，有责任心。

简单而言，就是思想好、勤学习、行为美、责任心强。

如果我们每个人都能做一个合格的小学生，我们的学校就会更加和谐，更加温馨。但是，近段时间来，在我们的校园中出现了一些不和谐的现象，这些现象都发生在我们六年级的同学当中。

某一天，一位五年级同学与我们当中的一位六年级的同学在楼梯偶然相遇，也许是走的太匆忙了，他们擦肩相撞。这本是小事，可是六年级的这位同学对五年级同学，拳打脚踢，把他打得鼻青脸肿。这样做是一个合格的小学生吗？《小学生行为规范》第4条：尊老爱幼，平等待人。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。尊重残疾人。尊重他人的民族习惯。很明显，这位同学的行为违背了《小学生行为规范》，他是一位合格的小学生吗？这简直就是一种流氓行为。这位六年级的同学，乃至我们全体同学，都要好好反思。我们坚决杜绝这种行为。

前段时间，有一位三年级同学，三番五次受一些人的欺凌，在欺负他的这些人中也有我们六年级的同学，并且带有敲诈的行为，如果这位三年级的同学不给些钱，就打他。造成我们这位三年级的同学看到一些高年级的同学走在他的身后就浑身哆嗦，夜里不敢一个人独处，更不用说一个人睡觉了。想想看，这种行为给我们这位小弟弟的心灵带来了多么大的伤害。我们对有过这种恶劣的行为感到深恶痛绝。这是一种犯罪的行为，这是敲诈勒索罪。刑法第274条：“敲诈勒索罪是指以非法占有为目的，对被害人使用威胁或要挟的方法，强行索要公私财物的行为”。这种行为他将会受到相应的惩罚，刑法第274条：敲诈勒索公私财物，数额较大的，处三年以下有期徒刑、拘役或者管制；数额巨大或者有其他严重情节的，处三年以上十年以下有期徒刑。虽然我们索要的数额很小，还够不上犯罪，但是，大家知道，“小时小偷，大时就大偷。”如果这样继续下去，等待你的将是牢狱之灾。同学们，我们时时要注意“莫以善小而不为，莫以恶小而为之。”在这起事件的调查过程中，有一个同学在说明书上写道：当我们看到其他年级有同学很嚣张，我们就想打他，我们就去打他了。试想，这是谁更加嚣张呢？真是让人感到心寒。

以上两个案例说明，我们当中的有些同学，就有这种欺负弱小的心理，没有做到遵纪守法，他们的行为证明了他们的心理是扭曲的，是不健康的。你愿意把自己当做一个有问题的

人吗?这种事我们坚决不能做，同时我们发现了坏人坏事要敢于斗争。这也是属于我们做一名小学生的行为范畴。《小学生行为规范》第20条：阅读、观看健康有益的图书、报刊、音像和网上信息，收听、收看内容健康的广播电视节目。不吸烟、不喝酒、不赌博，远离毒品，不参加封建迷信活动，不进入网吧等未成年人不宜入内的场所。敢于斗争，遇到坏人坏事主动报告。如果，那位三年级的同学或者旁观的同学及时报告老师或者告诉家长，我们及时的制止，就不会三番五次的出现这种情况，就不会使那些不良的行为蔓延。

同学们，除了以上不良现象，校园中平时也有一些同学讲粗话、随手扔垃圾、不讲究仪表等行为，虽然是小事，但是，你这种不良行为习惯，也许会在今后的人生造成很大的遗憾。当然我们的校园中也不乏拾金不昧、乐于助人、认真学习为学校争光的良好表现，这里老师不一一例举。我们要学习他们，发扬这种优秀的精神。有一句话说得很好：“播种一种思想，就会收获一种行为；播种一种行为，就会收获一种习惯；播种一种习惯，就会收获一种性格；播种一种性格，就会收获一种命运。”你的命运是掌握在你自己的手中，你们要好好把握。

同学们，我们要努力争取做一名合格的小学生，做一名合格的小学毕业生，接下来，老师相信你也会做一名合格的中学生、大学生，将来你会成为社会需要的优秀人才。同学们，在母校学习与生活的时间不到两个月了，老师希望每一位同学都会跑好这场赛跑的冲刺时刻，打好你人生大厦的基础，老师相信你们将来能建设好你人生的高楼大厦。

谢谢大家！

敬爱的老师、亲爱的同学们：

在这烈日炎炎的日子里，我们最后一次欢聚在母校的木瓜树下，欢聚在主席台下。从入学到现在，校门口的松树也增添

了五个年轮，每个年轮都记下了我们美好的童年，都像一幅幅五彩斑斓的画卷。我仿佛听到运动会上那一声声充满激情的加油声；优美的朗诵声；嬉戏打闹的笑声；庄严的宣誓声。仿佛看到那激烈的辩论会；欢乐的快乐课；热火朝天的扫除……忘不了，五年级上学期我因病在家休息，每天下午爸爸到学校拿作业时，同学们总是围上来一大群，有的问我的病情，有的帮爸爸记作业。有一次，尚老师也在那，向爸爸询问了我的病情，并让爸爸转告我要练好字，多练习题，要好好养病，争取早日返回校园。当爸爸转告我时，我心里暖烘烘的，真想马上返回学校，回到这个温暖的大家庭。忘不了，一年级的一天，在上学的路上，我因脚乱蹬一不小心较进了车轮里，不能下地走路，由爸爸背进校园。同学们都热心的问我怎么了，当得知我的脚受伤时，就争着抢着要搀扶我。以后每天下课时，我想出去时，立马就有人过来扶我。每当这时，我心里就像流过一股暖流，感受到同学之间的那份宝贵的友谊。更忘不了，在第二届体育艺术节的拔河比赛中，因为我们班已经五连冠了，所以同学们都觉得胜券在握，却不想最终输给了三班，很多女同学都哭了。王老师说出了一句使我一直铭记的哲理：“我们要赢得起也要输得起。”往事一件件，历历在目，那是我们记忆仓库里的一颗颗流光溢彩的珍珠啊！尊敬的老师、亲爱的同学们，五年的光阴转瞬即逝。昨天，我们还是一个个刚刚背上书包、睁着一双充满好奇、渴望知识的大眼睛的懵懂孩童，今天我们已变成了一个有知识、有道德、有理想的少年。再见了，亲爱的母校，在您的怀抱里，我从顽皮变得懂事，从幼稚走向成熟。

今天，我们为您而骄傲，明天，您一定因我们而光荣。再见了，尊敬的老师，永远忘不掉您为我们开得赏春会，使我们更加感受了春天的美丽；永远忘不掉您为我们举办的朗诵比赛，使我们找到了不足，努力奋进；永远忘不掉……再见了，亲爱的同学们，让我们彼此送上最真挚的友情，请不要忘记，我们一起举办的一次次丰富多彩的活动，记住我们在一起的每一天，让友情天长地久！

## 小学毕业生致辞精辟篇四

光阴似箭!转眼之间，六年的小学的时光已经匆匆流去，我们即将离开亲爱的母校，我们即将含着泪挥手告别。下面是本站小编给大家整理的学生小学毕业典礼致辞，仅供参考。

敬爱学校的老师，学校亲爱的同学校学：

在这学校阳光明媚的日子里，我们最后一次欢聚在母校的操场，欢聚在鲜艳的五星红旗下。

从入学到现在头顶上的五星红旗已经换了一个又一个了。每一个红旗，都仿佛是一个摄相机。记录着学校里的生活，记载着我们的故事。此时，我仿佛看到了下课时我们尽情嬉闹的身影，尽情敞开歌喉的声音。

我记得上个学期的某一个星期一，我站在旗杆旁边，把鲜艳的五星红旗升上去，让它

看到我们每一个人，让我们每一个人看到它。

当时我们是多么骄傲自豪啊!我把同学们心中神圣的五星红旗升到空中。

我想每个同学都想触摸下红旗是怎么样的吧!

至今，那件事还历历在目，毕竟那事我记忆仓库里一颗闪闪发光的明珠啊!

敬爱的老师，亲爱的同学，转眼间，我们就要告别、分离。就要告别多彩的童年;告别红旗的一角。

再见，敬爱的母校。



再见，敬爱的老师。

再见，亲爱的同学。

敬爱的老师，亲爱的同学们：

在这阳光明媚，绿树成荫的日子里，大家欢聚一堂，欢聚于“哺育”我们的母校。五年生活，转瞬消逝，小学生活即将画上了圆满的句号，中学生活又将翻开崭新的一页。每当想起老师的音容笑貌，每当想起同学们的欢歌笑语，引人入胜的课堂……心中不免十分惆怅，感慨万千……

重新打开童年大门，每当想起老师的笑容，那件事仍在眼前浮现。

一个骄阳似火的下午，大地如闷笼，仿佛要烤熟人似的，蝉也在吱哇乱叫，好像在抱怨天气热。“一踢一跳”比赛缓缓拉开序幕，大家站在操场上，信心满满迎接比赛。随着裁判一声令下，五彩缤纷的毽子被抛上了天，落下时，我立即接住了毽子，踢了起来。前一段踢得很流畅。突然，一个不和谐的音符闯了进来，撞向其他音符，我立刻慌了神，变得手足无措。我想力挽狂澜，但适得其反，毽子被我踢一边去了。我匆匆忙忙见了回来，别人已遥遥领先。我也不甘落后，求胜心切，可心急吃不了热豆腐，我几乎要与第一挥手告别，等我想放弃时，老师仍热情高昂，为我们鼓掌、喝彩、助威，大声喊：“加油、加油……”胜负难辨，还不知鹿死谁手呢？我心里也为自己打气，“加油”仍在我耳畔回荡，我在最后一刻向前冲刺，冠军属于了我。在领奖时，老师那鼓励的话语仍在我耳畔久久回荡。我要谢谢那两个字——加油，是他们催我奋进，让我走向成功。

花儿以馥郁芳香表示对大自然的回报，小草用绿衣装饰大地，表示感激。十年树木，百年树人。插柳之恩，终身难忘。老师，感谢您的谆谆教导。

师恩难忘!

同学们，最后的时刻到了!20xx个日日夜夜无论是紧张还是轻松，我们都走过来了。回头看看，真的，我们不应该后悔。背着书包背着煎饼背着父母沉重的期望，我们在这里打开命运的包袱，扔掉累赘，再背上应该带的东西。

六年的忙忙碌碌都在笔尖的催促下如作业纸一般一张张掀过；铃声的喝问里，一节课又如同旷野上的天空一样时阴时晴。我们哭过：在接过纸卷那一瞬间刺目的“×”，像一把剪刀把刚出头的草芽都齐头剪断了。只说这样是为了长得更快更茁壮，可是那创伤又要谁来抹平呢？那一滴滴泪又要留给谁去回味呢！我们笑过：在实现每一次哪怕只是一次小小的愿望后。我们毕竟是有了自己的收获呀！毕竟是给自己的行程上又留下了一道防风林，不至于让后面的风追上来.....

浑浊不清的课文朗诵和凌乱不堪的阿拉伯数字以及琢磨的英文字母，时时迷住我们睁得大大的眼睛，我们越揉越痛，还得哑这嗓子读鲁迅、李白，排列大大小小的1、2、3、4。皱着眉头想那些聚拢不到一块的a\b\c□是啊，我们来到这里，就是要在课桌上移动那些小时候在蓝天上选定的星星，在黑板上分辨那些长大了，也不会遗忘的粉笔道道和几何图形。

只要我们无悔，最后的日子也是我们最新的起点，我们在这时发现了自己。

无论是哭是笑只要我们无悔。

## 小学毕业学生致辞精辟篇五

时光如水，六年的小学生涯即将结束，在这即将离校之际，我心中只有对母校、对同学们的不舍。六年啊，不长，但也不短，这六年里，有无数的`回忆、无数的欢笑。同学之间的

情意，让我难舍难分，真不愿意离去。母校的一草一木，都充满了我们的回忆。人的一生中，有些东西可以忘却，像一缕轻烟，一丝薄雾，在记忆中轻易飘走；而有些东西却永远也无法忘怀的，像一次比赛、一次旅游、一次班队活动、一次生日聚会，甚至一道阳光，一片海水，都永远徘徊、荡漾在我的心间。

没变，什么都没变，同学们熟悉的面孔没变，教师们亲切的笑容没变；但又变了，一切都变了。随着时间的匆匆流逝，同学们都长大了，有的教师也已白发苍苍。六年的小学学习，六年的勤奋苦读，六年的快乐时光……终于，我从小学毕业了。

六年前，我们还是满怀憧憬的小朋友，牵着父母的手走进了校园，接受教师们的教导，每当我们闯祸时，教师们总是意味深长的教育我们；每当我们不小心受伤时，教师们总像妈妈一样，关心、爱护我们，在我们眼里，教师就像妈妈一样，六年了，我们已经和教师培养出了深厚的感情，实在不愿意离开啊！六年之后，我们长大了，再也不是当年那个憧憬的孩子，已经很少再闯祸。六年来，我与同学们一起玩耍，一起学习，一同欢乐，一同努力；六年来，我们经历过失败，更在失败后又品尝到成功的蜜果；六年来，我们流过血，流过汗，流过泪，而在这六年过后，我们终于可以对自己大声说：我长大了！

六年，是一段较长的岁月，也是一段过得飞快的时光。六年中，我们不仅有成功，也有失败，在失败和成功中成长，从失败和成功的痛苦和喜悦中学会了做人的道理，这些道理，不是三言两语能说清楚的，也不是都能从教科书上就能学到的。这些人生的道理，只有在经历了这六年的磨难和砺练，才能懂得，才能学会。

别了，母校！

让我们在若干年后再相聚!带着自己成功的喜悦,带着自己骄人的业绩,再回到我的小学,回到我启蒙的母校,来报答养育了我们六年的母校吧!

## 小学毕业学生致辞精辟篇六

敬爱的老师,亲爱的同学们:

大家好!

我是六(2)班的.张怡雯,很高兴能够作为毕业生代表发言。夏日的微风,吹散了骄阳的酷炎,吹不散我们心头绵绵的依恋;远去的白云,带走了少年花一般的梦幻,带不走我们心中深深的怀念。斗转星移,花开花落,六年的小学生活就要画上圆满的句号,在我们全体毕业生即将踏上新的征途之际,我要向尊敬的老师、向亲爱的母校道声真诚的谢谢,向亲爱的同窗好友们道声:

人生道路还很漫长,我们必须努力,再努力!

转眼间,我们已经从牙牙学语的婴孩,成长为风华少年,即将离开母校的怀抱,带着恩师的教诲与嘱托,踏上人生又一征程了。回忆往事,一幕幕难忘的画卷涌上心头,我们这群天真无邪的孩子们,为了共同的梦想,从不同的家庭走到一起来,步入了新丰小学的校园。在母校慈爱的怀抱中,我们度过了六年美好而绚丽的时光;教室里铭刻下了我们求知的身影;球场上闪过我们飒爽的英姿;操场上回荡着我们军训时嘹亮的口号声;松树留下了我们畅谈理想的铮铮誓言;还有老师那诲人不倦的叮咛和无尽的关爱……所有这些,都将变成我们美好的回忆。

正如朱自清先生所说的那样“时间匆匆而过”这六年,这匆匆而过的两千一百九十多个日夜,它带走了我们的童年,但

是它带不走我们留下的欢声笑语，带不走我们记下的酸甜苦辣，带不走我们在校园里洒下的拼搏与汗水……在这里，让我对六年来默默关心我们的老师们道一声最崇高的谢意！尊敬的老师，为了教给我们做人的道理，你们推心置腹地循循善诱，让我们明善恶、辨是非；为了不让同学掉队，你们不惜花时间为我们补课。老师们，师恩难忘，再次谢谢你们！（鞠躬）在这里，我们每个毕业生都能发自肺腑地说：今天我以母校为荣，明天母校将以我为荣！

此刻我们欢聚一堂，今后将再难聚首。“此地一为别，孤蓬万里征。”

在这人生的重要转折阶段，感谢母校为我们举行盛大的毕业典礼，愿我们每个毕业生都能谨慎地把握好人生的方向盘，驶向光明、美好的明天！

最后，让我们共同祝愿，我们的母校，培育出更艳的桃李芳天下，造就更多的栋梁兴中华！祝同学们学习进步，更上一层楼。

谢谢大家。