

最新幼儿园中班下学期体育锻炼计划 中班下学期教学计划(优秀8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班下学期体育锻炼计划篇一

本学期，我将认真贯彻好幼儿园的工作计划。在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

教育教学工作方面：

根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学资料：

分级阅读：

（一）提高学习书面语言的兴趣，懂得口语与文字和图书的对应与转换关系。

（二）养成早期阅读的良好习惯，掌握早期阅读的有关技能。

（三）掌握阅读图书的基本方法，能集中注意阅读图书，倾听理解图书资料。

（四）能在教师的指导下创造性的在生活中再现故事冲突以诗歌意境。

（五）在阅读中伴随认识60个汉字。

语言：

（一）能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的资料 and 情境。

（二）能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

（三）能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中。

（四）能用较完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

（五）喜欢看书，能看懂每幅画的大意。

（六）明白每本书都有封面和书名，会按页码顺序一页一页翻看，并持续正确的阅读姿势。

（七）爱护图书，能按必须规则整理叠放图书。

社会：

（一）能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

（二）了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

（三）关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步构成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

（四）学习大胆地表达自己的愿望和意见；愿意承担力所能及

及的自我服务的劳动。

（五）初步构成诚实、助人等良好品行。

（六）爱父母长辈、老师、同伴并能尊重他们的劳动成果，爱群众、爱家乡。

（七）明白我国的首都主要文化传统及节日。

健康：

（一）喜欢幼儿园的群众生活，乐于参加老师引导下的各类活动。

（二）养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理潜力。

（三）爱清洁、讲卫生，在老师的帮忙下能持续个人卫生，愿意参与幼儿园的环境整洁活动。

（四）明白并喜欢自己的性别，具有初步的健康的性别意识。

（五）增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

（六）能坚持做自己喜欢并有必须难度的事情。

（七）在大人的帮忙下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

美术

（一）喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

（二）学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要

特征，能围绕主体安排画面，确定和处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有必须的独创性。

（三）认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积涂色。

（四）能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘、接等泥塑手法进行简单的造型。

（五）初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并学习讲述自己对作品的感受。能用心关注周围生活中具有美感的事物。

（六）参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

幼儿园中班下学期体育锻炼计划篇二

踏着轻快的脚步，回味着新年的余香，我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们三位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄，特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析。

二、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求。

三、幼儿课堂常规的继续严格要求，坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

四、三八节亲子活动“我的好妈妈”。

五、图书漂流活动、班级阅读笔记撰写、好书推荐会。

六、幼儿自理能力调查。

七、拍球能力测评。

八、春季幼儿运动会友谊赛。

九、庆“六一”亲子联欢活动。

十、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参与的环境，并根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

十一、家长工作要做好，孩子在园让家长放心。

一、班级情况分析：

班级幼儿人数现有40人，李欣义3月份入园新生。其中男孩19人、女孩21人。班内教师略有调整，刘素梅老师因工作需要调整到大五班，高文雁老师调整到中三班。高文雁老师是新招考的年轻教师，在工作、学习中要多加帮助、指导。协助高老师以最快的速度熟悉孩子、家长。

二、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求

做孩子的朋友，一直以来是我们班的班风。老师蹲下来让孩子们能亲近我们，敢和我们说那样才是真正的和孩子交朋友。不能让孩子们因为老师的威严来压制我们的伙伴。从小班开始，我们的师生关系就在轻松愉悦的氛围中进行，孩子们相信我们。老师在引领他们学知识中成为他们不可缺少的朋友。

三、幼儿课堂常规的继续严格要求，坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境，成为孩子们的朋友，并不代表课堂上放松对他们的要求。所谓

严师出高徒。在课堂上对孩子们的听课习惯严格要求，对每一个幼儿做到不能走神、回答问题要积极。对上课习惯不能很好养成的幼儿，教师要和家长配合交流，家园合作为孩子的成长做好帮助支持。同时，卫生消毒工作一定要严格把握，为孩子们的成长提供优良的生活环境。

四、班级活动。

二月份开展班级阅读笔记撰写、幼儿自理能力调查等活动。三月份开展“我的好妈妈”三八节亲子活动、我爱小树活动、图书漂流准备开始。四月份开展好书推荐、图书漂流活动。五月份开展幼儿自理能力（穿脱叠衣服、叠被子、拉拉链、穿鞋子等）比赛。邀请家长当评委，让家长更清楚孩子们的自理情况。同时还要进行幼儿春季运动会。六月份开展拍球能力测评、庆六一亲子联欢活动。

五、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

在组织好以上活动的同时，一定要根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，把区角活动开展的丰富

多彩，让幼儿真正的能学以致用。

幼儿园中班下学期体育锻炼计划篇三

阳春三月迎来了新的一学期，在本学期里，我将担任蒙言、艺术、社会三门学科的任课教师，想将各科计划拟订如下：

目标：

- 1、幼儿在上学期学习的基础上，能够清楚、流畅的对某事进行表达、阐述。
- 2、幼儿能大胆的对儿歌和故事进行表演，并培养幼儿用自己的语言讲故事，对诗歌进行创编。
- 3、着重培养幼儿语言的组织能力，大胆上台的表演能力，让幼儿能更大方的想啥说啥，能说会道。

采取措施：

- 1、在课堂上多采用启发式的教学，引导幼儿正确的表达，语言流畅，用语恰当。
- 2、对个别教差幼儿，多鼓励，让幼儿换角度思维，采用多种方法让他们共同进步。

效果：幼儿在本期需掌握10个以内的儿歌及相应的故事，识字方面也要大量增加，想象思维与语言表达更需上一个台阶。

目标：

- 1、幼儿能喜欢参加一些艺术活动，能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

2、本期将着重培养幼儿自我创编舞蹈动作的能力及动手剪、裁的能力，感受环境、生活和艺术中的美。

采取措施：

1、督促家长配合完成幼儿书中一些剪纸的一些活动，以便提高幼儿的动手能力。

2、在课堂中，多鼓励胆小，不爱音乐的幼儿，同时让有潜能，具有艺术细胞的幼儿也得到充分的发挥。

效果：本期至少有一件自制手工作品，能绘画出一些简单的图画，不在停留在涂色的基础上，能进行多个音乐的表演唱。

目标：

1、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

2、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

3、能做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

采取措施：让幼儿回家后帮家长做一些力所能及的事，多用实例向幼儿说明事物的好与坏，让幼儿了解社会的一些不良现象。

效果：幼儿自身有良好的言行，能够分清是非、掌握一些基本的常识。

目标：

1、幼儿能独立的完成阅读诗歌和讲故事，完成部分汉字的认读。

2、幼儿能用正确的阅读方法阅读，同时，在阅读儿歌时配合

手的动作，以提升幼儿肢体语言的展现。

采取措施：

1、让幼儿在阅读儿歌时，边动手指，边阅读，帮助不能相互配合的幼儿。

2、让幼儿在懂得故事后，能用自己的语言表达故事，老师能在幼儿讲述时，给幼儿一定肢体语言的帮助，让幼儿大胆想象，完成讲故事。

效果：幼儿在本期不但能更熟练的完成用滑指的方法阅读，重要的是并能用手上动作配合儿歌完成阅读；每幼儿识字的数量也需加大，幼儿还能用自己的语言讲故事。

幼儿园中班下学期体育锻炼计划篇四

我是这个学期才接到这个班的，所以对班上幼儿的状况不是很清楚。我们班共有幼儿39名，其中男生14名，女生18名。

经过一周与幼儿的相处，我班幼儿还存在许多不足之处：

- 1。幼儿常规有些松懈，大部分幼儿注意力易分散；
- 2。部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
- 3。个别幼儿的自理潜力需进一步提高；
- 4。幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。透过幼儿的实际状况为依据制订班务计划如下。

一。教育工作

语言

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮忙幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在群众面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

1. 透过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿的、非言语的思维潜力、想象潜力和创造潜力。
2. 透过群众音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿的健全和谐的人格。
3. 能够构成一些初步的音乐舞蹈概念，明白如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和办法，构成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造潜力和创造意识。
6. 帮忙幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调潜力，帮忙幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

1。激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2。观察、比较决定10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移潜力的发展。

3。能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自我的活动。

4。能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自我的操作活动过程和结果。

5。帮忙幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自我的语言描述自我的发现，与同伴、老师交流。

6。培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7。激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，用心主动地参与活动。

8。保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康1引导幼儿懂得一些简单的健康常识，构成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理潜力。

2。培养幼儿乐意参加体育活动，用心进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3。继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，明白不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2. 了解自我的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自我的愿望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

二。保育工作

1. 配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2. 配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的工作计划第二道关。

3. 做到经常开窗通风，持续教室空气流通。

4. 继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护潜力和意识。

三。家长工作

1. 保证与家长经常沟通，向家长用心宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3. 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时光。

四。环境布置

1. 墙面环境更新。

2. 更新家园之窗。

3. 创设与教学活动相适的环境。

以上是我们班本学期的工作计划，期望透过实施，使幼儿在各方面潜力有所提高，健康愉快地成长。

幼儿园中班下学期体育锻炼计划篇五

第一：开学的一第一天要做出本班特色的新颖的开学欢迎仪式。班级也要有良好的气氛来迎接开学的第一天！让幼儿感受开学的快乐！

第二：第一周的计划基本是常规的培养，教师要禁忌不要太过于把所有的常规培养都要抓好，其实要有计划的逐一有轻重的来一步步调整幼儿暑假的懒散。否则就会“事倍功半”的，还会搞的班级的常规没有培养好。

第三：第一周要收心又要有序的开展班级的区域活动和教学活动。还要开展的本周的主体活动。活动区和教学活动时相联系，要投放本周主体活动所需要的物品。

第四：教师要准备本周召开家长会的草稿，家长会的内容就需要班上老师的一起商议需要那些方面的问题与家长沟通交流。提前两天书面通知家长要召开班级家长会。

第五：班级可以开展“暑假我去哪里游玩”的活动。可用讲述·带照片·绘画的形式来开展，幼儿的兴趣肯定特别浓厚。

第六：还可以开展帮助新幼儿的活动，幼儿手工绘画的形式将自己做好的作品，赠送给新来的幼儿。能帮助加强幼儿的团结友爱。

第七：可以根据不同的游戏活动来加强幼儿喜欢和多吃幼儿园的饭菜！

第八：教师要准备一些新颖的户外游戏活动！来加强幼儿喜欢来园的兴趣！

幼儿园中班下学期体育锻炼计划篇六

新学期，新希望，踏入新的学期后，发现肩上的担子更重了，新课题的立项给了我新的挑战，为了更好地做好本学期的工作，我特制定了以下工作计划：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

安全警钟长鸣，在充分认识安全工作重要性的基础上，我们将安全教育渗透于教育教学、游戏、户外活动、进餐、午休等一日生活的各环节中：

早上入园：班内老师严格分工，配班组织早读，主班负责接待，同时作好晨检工作，教师请家长配合尽量在7：40之前将幼儿送来，以免耽误早读活动。接待时教师要热情大方，认真做好一摸、二看、三问、四查工作，如有需要观察的幼儿，及时量体温，晨间检查一定要仔细不流于形式。引导幼儿礼貌的和老师打招呼，主动接受教师的晨检。并主动将自己的

接送卡送给家长。做好幼儿服药记录和特别关注幼儿的记录。

教学活动中强调安全：有很大一部分幼儿上课注意力不够集中，爱做小动作，要求幼儿认真听课，坐姿端正，不做小动作，大胆回答老师的问题，积极参与到活动中去。警惕意外情况的发生。

上下楼梯注意安全：上下楼梯时提醒幼儿不推不挤不打闹。喝水时拿自己的杯子排好队按顺序接水，所有幼儿都必须在老师的视线范围内。对身体不舒服的幼儿我们要多加关注。

药品管理：对带药的幼儿，请家长写清幼儿姓名、吃药剂量、时间等，一定要求家长写好签名。做好药品管理工作，以免误食。药物要放在儿童拿不到的地方，妥善保管，以免药物中毒。吃药时要仔细核对：服药幼儿、剂量、次数、药物名称等。

进餐：进现在幼儿就餐常规较以前有了很大的进步，能独立吃完自己的饭菜，主动添饭菜，进餐完毕身上能很干净，但往往桌面和地面卫生保持不好。饭后能自己拿抹布擦桌子、能自己收拾餐具。本学期我们将重视餐前的安全教育工作。吃完饭后组织幼儿安静的活动，不宜做大幅度的运动，大声的喊叫，以免影响胃肠的消化，造成幼儿身体的不适。

午睡：睡前提醒幼儿入厕，检查口袋是否携带危险物品，观察幼儿的精神状态有无异常，组织幼儿有序上床，指导、协助幼儿将被褥铺好。值班老师不断巡视，时刻观察孩子的状况，坚持每天一个故事，坚持巡回，注意纠正幼儿的一些不良行为。个别教育几个午睡不好的孩子。如果在午睡的过程中发现幼儿咳嗽、身上起疙瘩、发烧等异常症状时，及时通知到孩子的家长接走。

户外活动：积极开展适合幼儿的户外游戏，确保每天2小时的户外活动时间，并确保户外活动的质量，每周的户外活动内

容我们将有计划的写进周计划里，保证活动的有序性。配合尝试教学，有计划地开展各类球类、绳类、器械游戏，培养幼儿身体的协调性、灵活性，促进幼儿身心和谐发展。

活动前事先检查幼儿衣着是否整齐，系紧鞋带，以防摔跤。教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品。游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），与同伴间友好相处，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人，不乱奔跑，以免发生意外。不断的强化幼儿的安全意识，提高他们自我保护的能力，保证每个幼儿都在视线之内，杜绝意外事故的发生。

离园活动：离园前组织幼儿有序的排好队，等待家长的到来，家长必须持卡接孩子，并做到卡在人走、卡走人在。离园时一人接待家长，一人组织剩余幼儿进行离园活动，确保离园活动的有序和安全。把孩子亲手交给家长，防止陌生人接走幼儿。幼儿离园后，教师要再次检查是否有遗留的孩子，同时要拔掉活动室内电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

安全措施：

1. 上好每月两节安全课，搜集与幼儿练习密切的活动，教育性要强。（比如玩滑梯时我们应该怎样做才安全、陌生人来接怎么办？等等）提高幼儿的自我保护意识。
2. 做好配班教师的工作。由于班内春季孩子较多，部分孩子的常规不够好，所以在主班老师上课的时候，要做好配合，避免上课出现意外。间隙活动时，不离开孩子的视线。
3. 随时清点幼儿人数。尤其是外出活动离开教室的时候，一定要确保教室内没有人以后方可离开，保证不漏掉一名幼儿。
4. 定时的查找安全隐患，做到及时发现及时上报及时解决，

对于一时不能修理的要做暂时的维护。

5. 做好午休时的午检和巡视工作。对于女小朋友的发饰要统一放置在一个地方，避免卡子划伤。对于容易发生争执的同伴要及时的调开，避免发生矛盾。

6. 孩子起床以后认真检查幼儿的鞋子是否穿对。7. 及时检查太阳能的水温情况，以免孩子烫伤。

8. 为了让孩子多喝水，间隙喝水要分组有序的进行。教师要及时的检查每位孩子杯子中的水量，确保每个孩子都能喝到足够的水。

9. 户外活动时，对于几个调皮的孩子一定要强调户外活动前的教育。

认真备课，每周五下午将下周所上课的教案交到教研室，提前拟定各项计划，形成教学供案，制作教学教具。准时按课表上课，按策略进行活动，根据幼儿学习情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。对个别有困难的小朋友多给以帮助。本学期的语言活动包括儿歌、散文、诗歌、故事等共50首，现将本学期课程安排如下：

语言：

主题三：《寻找小秘密》

六月第四周：谈话：在雨中儿歌：哗哗

本学期我要做到认真的备课，吃透教材，课前写详案。组织好每一次的教育活动。

大型活动是我们对完宣传的一个重要的窗口，特别是面向广

大家长的几项大型活动更要精心准备。

（一）逃生演练

开设生命安全“第一课”，按照预设的逃生路线，带领幼儿安全的、快速的逃离危险地带。

（二）家长会（三月第三周星期四晚）

家长会开的成功与否直接关系到这学期我们工作的开展。本学期的第一个大型活动是“家长会”必须要引起我们的高度重视：将科学的育儿知识传授给家长，用我们学前教育的理论来说服家长让家长深切的感受到老师在育儿方面比自己强很多，从而积极的配合老师的工作。

（三）家长开放日（三月第四周周五上午）

活动要求我们向家长展示高质量的幼儿半日活动，因此各项工作我们都应该认真准备，争取不让家长满意，并积极的配和我们的工作。班内三位老师要共同备好课，制定出详实而又可行的半日活动方案。

（四）春季运动会

创新幼儿运动项目及亲子运动项目，选择适合本班幼儿及家长的活动内容，游戏选择要体现游戏、趣味和体能锻炼相结合的原则。

（五）做好六一文艺汇演工作

我们初步计划六一编排一个歌曲剧，类似于童话剧的那一种，题材我们会尽早的找出并开始编排。

（六）家庭童话剧大赛

提前下通知要求家长开始编排，通过家长共同选票选出最终参赛的剧本。

（七）故事大王评选

（一）做好每月各4名幼儿在模拟社会中的追踪记录（含文字材料和影像资料）。

1. 三月份带领以下幼儿：刘子睿刘晨浩刘佳鑫刘添堡刘乐乐辛佳睿王悦涵崔子豪郑邱心刘龙飞参加模拟小社会活动，重点追踪记录：刘添堡、辛佳睿、郑邱心、刘晨浩。

2. 四月份带领以下幼儿：张梦涵张语函殷梓涵高春明鲁文赫刘林松韩诗宇路睿轩李柏辰高娅宁参加模拟小社会活动，重点追踪记录：刘林松、高娅宁、韩诗宇、鲁文赫。

3. 五月份带领以下幼儿：黄思琪李乐阳于佳宁朱康妮郭怡然杜昊彤陈思淼吴婧雨张梦雨参加模拟小社会活动，重点追踪记录：黄思琪、朱康妮、陈思淼、杜昊彤。

4. 六月份带领以下幼儿：刘子睿刘晨浩刘佳鑫刘添堡刘乐乐辛佳睿王悦涵崔子豪郑邱心刘龙飞参加模拟小社会活动，重点追踪记录：刘子睿刘佳鑫刘乐乐刘龙飞。

（三）每两月写好一次全息性记录。

2. 每月发放幼儿档案袋，使家长更好的了解幼儿在园情况，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；使家园共育达到应有的效果。

3. 每周更换室外栏目内容，内容体现丰富性，教育性，实用性。

4. 召开班级家长会，与家长交流信息，挖掘家长中的教育资

源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

5. 举行家长半日开放：请家长来班级观看活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解。

6. 积极发挥家长委员的作用，增强家长与幼儿园的互动频率和班级工作的透明度。

在本学期我将继续加强理论知识的学习，认真阅读《纲要》的内容，通过阅读提升自己的素质，丰富自己的头脑，充实自己的幼教知识。积极参与听课评课活动，不仅要听好徒弟的课给徒弟相应的指导工作，更要听成熟教师的课。

除此，还要做好教研组长的本职工作，带动本组的其他老师组织好活动，进行集体备课，认真记录，积极主动发言并倾听别人的发言，整理好反思和调整策略，协调好每个活动。努力学习专业知识技能，多读书，读好书，每月一篇阅读分享。给年轻老师做好榜样，细心指导，耐心帮助，有问必答，对年轻老师的教学给予课前分析，课后总结，帮助其提升教学技能。认真完成园长交给的任务，保持优点，补足不足之处，严格要求自己，不断进步。

幼儿园中班下学期体育锻炼计划篇七

培养幼儿初步的感受美和表现美的情感 and 能力、

健康：1、能积极参与各项活动，保持轻松、愉快的情绪、

2、喜爱体育运动，在运动中能保持动作协调、

3初步养成良好的生活习惯，如会正确使用筷子、会使用手纸，

会自己整理衣物等、

4、学习使用各种小型运动器械锻炼身体，学习有秩序地整理运动器具、

5、逐步建立自我保护的观念，注意避免危险和意外伤害、、

2、能用比较完整的语句表达自己的意思、

3、学习使用日常简单的礼貌用语，如“早上好”“谢谢”“再见”等、

4对故事、儿歌、图书等多种文学形式感兴趣，能有意识地模仿作品中的语言、

5、愿意在同伴面前朗诵简单的儿歌或故事、

社会：1、能愉快、积极地参加各项活动，对活动感兴趣、

2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作、分享的快乐、

3、爱周围亲切的人，乐意为集体做事、

4、理解并遵守与自己相关的行为规则，如排队等候、

5、、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯、、

6、在活动中能和同伴一起商量、协商，能谦让、

7、了解有关家庭的一些常识如父母的联系方式、家庭住址等、

科学：1、对周围的许多事物好奇好问，能积极参加探索、操作活动、

2、能运用视觉、听觉、味觉、触觉等各种感官，参与探索活

动，动手动脑、

3、能运用语言、绘画等多种形式来表达和交流自己的发现、

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象感兴趣、

5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境、

艺术：1、能运用自己的感官来感受环境、生活和艺术中的美、

2、喜欢参加音乐活动，初步学习演唱、表现乐曲的风格，培养幼儿的节奏感、

3、喜欢参加美术活动，能学习简单的构图常识，并能有耐心地参与活动、

5、乐意在成人的帮助下，学习正确地使用和整理材料、

七、安全工作：

2、户外活动、

(1) 学习安全玩大型体育器械的方法，让幼儿懂得如何正确地滑滑梯、爬攀岩墙等、

(2) 每次活动强调常规，并让幼儿遵守、

3、完善一日各项环节的安全工作、

(2) 教育幼儿不在室内追逐、打闹、

(3) 教育幼儿进出盥洗室时不奔跑，先出后进、

(5) 留心观察幼儿的言行，在每一次活动之前都要交待好安全工作的要求、

4、家园密切配合，取得教育共识

5、加强幼儿有关安全方面的知识、

(2) 防身知识：如何对待陌生人、

(3) 防电知识：不玩插座~~

6、加强门、窗、课桌椅的检查，并经常对玩具进行紫外线消毒、

七、主题教育活动：

第周——

第周——

第周——

第周——

第周——

幼儿园中班下学期体育锻炼计划篇八

后面还有多篇中班下学期工作计划！

一、班级情景分析

1、班级概况

本班本学期共有幼儿33名，男生18名，女生15名。自进入中班以来，幼儿在绘画方面的本事有所提高，能按自我的意愿画出自我的所思所想并愿意用语言和伙伴们分享讲解，在涂色方面也提高了不少，对蜡笔、水彩笔、颜料等工具都有了

必须程度的经验；在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有必须的表现本事并掌握了必须的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐；在礼貌礼貌方面也有了很大的提高，大部分幼儿能主动地向教师或是来园家长朋友们问早问好；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自我的事情自我做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。小朋友的学习进取性和主动性也提高了不少，但在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。所以在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮忙每个幼儿在原有水平上都获得更大提高！

2、幼儿发展情景

（1）优势分析：

在身体发展方面：班级幼儿对体育活动产生了浓厚的兴趣，乐意参加各种体育幼儿园活动，学习了徒手操、团体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育幼儿园活动及感统游戏中，能坚持身体平衡及协调，有必须的规则意识和自我保护本事，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，明白饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的本事也明显提高；在认知发展方面：大部分幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与教师、同伴交谈；语言表达本事也有所提高。

（2）薄弱因素分析：

经过近期对幼儿五大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

1、孩子间存在的一些的本事差异，在各项本事的发展中也存在着些许的不平衡。

2、个别孩子不太爱表现自我，性格较胆怯、内向。

3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识。

4、幼儿对于合作的概念还不是很清晰，在遇到问题的时候会想到请教师帮忙，较少会想到先请朋友帮忙。

个别幼儿情景：

xxx□从天津的幼儿园转到本班，由于之前都是由妈妈照顾，比较任性。幼儿的抗挫折本事较差，社会交往本事构成的迟缓，在与人交流方面表达的不完善。体育技能方面在攀爬方面比较薄弱。幼儿的自理本事有了必须的发展，可是自我折叠衣物、收拾玩具的意识不强。

xxx□幼儿从其他的幼儿园转到本班。幼儿比较内向，在相处的过程中对于新环境的适应本事是有的，可是不善于和同伴进行交流和表达。在上课的时候创造思维比较的少。

二、教育教学工作目标

工作思路：

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情景适时调整班级计划。

2、三位教师都将把安全工作放在首位，增强工作职责感。争取出勤率到达90以上，事故发生率控制在0、02以下，流行疾病控制在0、2以下。

3、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

4、进一步学习领会《指南》精神并较好的融入实践幼儿园活动之中，创造性的使用新课程。

5、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

6、妥善、合理的幼儿园管理好班级财产。

7、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究幼儿园活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情景随时进行调整，幼儿园活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

常规培养：

建立科学、合理的班级常规，有助于孩子养成良好的行为习惯，也能有效地促进班级工作的顺利开展。

1、本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

2、我们根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情景，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

4、开展双语教学，把我园的特色教育展现出来。

5、邀请家长参与和指导我们的教育活动，到达家园共育的效果。

6、经过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解

我们的教育观念，使家长更加主动、进取地配合我们的工作。

7、利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，并将我们的教育资源向社会拓展、向社会开放。

礼仪教育：

礼仪教育是我们幼儿园内涵发展的名片，好的品格和礼仪是孩子一生成功的基础和必要因素。所以本学期我们将继续重视孩子的礼仪教育。

目标：

- 1、能大方地介绍自我和他人，做到吐字清晰、声音响亮。
- 2、能明白一些基本的手势语言，在日常生活中能用简单的手势语言表达自我的意愿。
- 3、会礼貌地向他人借东西，并明白要爱惜借来的物品，并及时归还。
- 4、尊重他人，做到认真倾听、不随意打断别人讲话和活动，并学着与他人协作游戏。

措施：

- 1、利用晨谈、餐前活动、起床整理等时间进行有计划的礼仪教育活动。
- 2、创设“礼仪宝贝就是我”的墙饰，每周评选两位表现出色的幼儿，将他们的照片展示在墙面上。
- 3、创设“念一念”“家庭观察”“温馨提示”板块，并定期更换资料，进取争取家长的配合，家园合力培养孩子养成良好的礼仪习惯。

三、卫生保健工作目标

保育方面：

好习惯的养成能够使孩子们终身受益，中班孩子已具备了必须的自我服务本事，本学期在保育方面我们将重点引到、督促孩子们养成各种良好的生活卫生习惯。

安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离教师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。提高自我的职责心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情景，共同讨论自我工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作资料。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每一天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节俭用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方

面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长提议，帮忙家长理解家园合作的重要性。

2、利用电话、家访、来园和离园接待时间主动与家长沟通，熟悉孩子在家的情景；“家园联系手册”、家园联系栏等形式向家长介绍孩子在园的表现，使家长们认可我们教师的工作，与家长建立平等和谐的关系。

3、利用家长园地、家园通、班级论坛等沟通平台向家长宣传幼教知识，介绍每个主题活动，吸引家长们主动地参与到我们的主题活动中，为我们的班级工作做好配合。

4、组织家长开放日活动。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。