

2023年小班健康课程计划(精选6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小班健康课程计划篇一

一、指导思想和现状分析小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。本班幼儿共38人，班上的孩子年龄在三岁半-四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以，我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想：

1、《幼儿园指导纲要》(试行)中关于目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2、掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初期的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

二、健康教育目标：

1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

三、具体内容：

(一) 体能方面

1、能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4、愿意参加各项体育活动及游戏

(二) 良好生活、卫生习惯

1、生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解

保护方法;养成良好的生活作息时间。

小班健康课程计划篇二

?---(2)师:我最喜欢吃红红的,甜甜的苹果。你们呢孩子们说说自己喜欢吃的水果。(3)师:哞哞!瞧,一只可爱的奶牛也和我们宝宝一样喜欢吃水果的,---师播放《爱吃水果的奶牛》(4)师:小奶牛怎么没感冒生病啊小奶牛都吃了哪些水果呀奶牛变得更健康)出示杨桃(像星星一样的杨桃)、木瓜(黑黑的籽...) (5)师:主人生病了,小奶牛给他喝了什么香蕉牛奶.....)最后,生病的人都好起来,都变成什么样的人了水果的人)总结:水果里有维生素,牛奶里有蛋白质,吃了身体棒棒!3.初步尝试自己制作水果牛奶,播放音乐《果汁分你一半》(1)师:既然水果和牛奶都这么有营养,我们一起来试着做水果牛奶吧。(2)幼儿探索,制作水果牛奶,教师巡回指导。(3)闻一闻,尝一尝,引导幼儿说出:我真喜欢吃。完了坐回来)4.榨汁机榨出水果牛奶师:今天奶牛阿姨也来到了我们的现场哦,她还给我们带来了神奇的榨汁机,榨汁机能帮助我们水果牛奶变得更好吃。

(吃?(爱吃

!记得提醒客人老师要像我们一样爱吃水果和牛奶,身体才会更棒哦!幼儿小班健康教案篇

;第二环节:给娃娃看病,让幼儿知道医

;第三环节:

? ? 4. 幼儿说说各自去医院看病的经历。小结:原来去医院看病,医生会帮我们检查身体,有的时候还要打针、吃药。
课件一【医生检查】1. 请幼儿观察:娃娃和小熊来到医院找谁看病2. 你们能找出来,医生有哪些医疗器具吗和小熊检查呢? 3. 教师分别点击各医疗器具,请幼儿观察医生是怎么给

娃娃们看的。幼儿从各种物品中寻找出对应的玩具或替代物当体温表、压舌板和听诊器，模仿医生给娃娃看病。4. 医生说娃娃的病重一些，需要吊盐水些，只需要打一针就可以了。课件二【打针吊盐水】，1. 医生给小熊和娃娃准备了什么。2. 请幼儿观看医生是怎样打针和吊盐水的。3. 寻找对应的玩具或替代物当针筒、盐水瓶。

;小熊的病轻一

? ?怎样帮娃娃4. 模拟给娃娃和小熊治疗。课件三【吃药片喝药水】1. 小熊和娃娃是怎么说的?这样行不行? 2. 模拟给小熊和娃娃吃药片，喝药水，外加一人一杯白开水。3. 娃娃和小熊生病不怕打针和吃药，又喝了很多白开水，所以很快就好了!小结：原来生病了，要找医生看病，还要吃药、打针才能好得快。1. 说说保健老师每天早晨为我们做什么，我们在幼儿园生病了去找谁? 2. 保健老师向大家介绍班上生病很勇敢、不怕打针吃药的好宝宝。小结：我们小二班的宝宝都是不怕打针吃药的勇敢的宝宝。找一找幼儿园的保健室在哪里，看一看保健室什么样。小结：我们一起去保健室参观一下吧。

小班健康课程计划篇三

制定工作计划一定要结合自己的真实能力，切忌急于求成。比如说一个月才可以完成的工作任务，恨不得两周计划就搞定，太看重结果，忽略了过程，最后只能是拔苗助长的结果。下面是小编给大家整理的小班健康教育工作计划，希望大家喜欢!

指导思想

幼儿时期是智力开发的起点，也是培养幼儿良好品德、行为习惯的重要的时期，对幼儿进行初步的道德起点，道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一项非常重要的工作，因此，根据幼儿的年龄特点和新《纲要》的要求，结合五大领域的

教学活动和日常活动，向幼儿渗透社会教育，全面提高我们班的幼儿思想素质，促进幼儿健康和谐的发展，特制定此计划。

班级情况情况：

本期我班插入新生20名，平均年龄在三岁左右本班本期增加新生幼儿二十名，孩子们平均年龄在三岁左右，有的小孩已经上了一期的小班，所以很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但有部分孩子是第一次上幼儿园，情绪激动有哭闹现象，本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强社会交往行为，班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。

教学目标：

情感目标

- 1、有安全意识，懂得自我保护。
- 2、感受在集体活动中的乐趣。
- 3、知道在活动中大家要遵守规则。
- 4、体验故事情节中蝌蚪与妈妈的情感。

能力目标

- 1、尝试钻过障碍物，身体动作灵活。

2在一定范围内四散追跑，在跑动过程中注意躲闪，避免碰撞。

3、能两人手拉手完成走、跳等动作。

4、练习用圈带球走，有一定的控制能力和手眼协调能力。

认知目标

1、知道在游戏中努力控制与同伴身体碰撞时的力度。

2、知道在游戏中主动站散点进行游戏。

3、了解水在生活中的重要性，懂得保护水资源和节约用水的意义。

4、了解睡眠的意义，知道正确的睡眠方法。

实现目标的措施

在小班应注重集体活动的生活化和游戏化。既要结合幼儿的现实生活组织教育活动、又要重复利用游戏手段开展教育活动是;教学、游戏和生活的结合。小班社会领域教育的方法以生活时间性的方法为主，此外，观察和参观也是小班社会学习的方法，角色扮演法在小班社会学习中有特殊的意义，它是创设现实社会中的某些情境让幼儿搬演一定会角色。

一、班级情况分析

1、班级概况：

本学期班级幼儿的人数没有变化，仍然是男孩__人，女孩__人。半个多月在家的自由生活导致多数幼儿可能对在幼儿园里的生活作息时间有点生疏，新学期开始，幼儿在入园时情绪愉快，只有个别幼儿对上幼儿园有一些排斥的现象，不过在老师的安抚下很快进入状态，我们在这学期的开学初还需加强

对孩子们的常规及礼貌教育。本学期顾清心小朋友重新回到我们小二班，上学期由于生病原因来园时间比较短，希望能尽快适应幼儿园生活，尽快融入我们班集体。

2、优势分析：

(1) 学习活动认真专注，求知欲强

我班幼儿的好奇心强，遇到事情喜欢问为什么。特别是在集体教学活动，当老师向幼儿介绍一些新事物的时候，我班幼儿总能保持安静，集中注意力。

(2) 参与游戏的积极性比较高

在幼儿园的一日活动中，幼儿能积极参加游戏活动，有初步的角色意识。幼儿在游戏的过程中能体现一些初步的交往情节，不仅仅局限于某一个角色游戏，各个区域的游戏之间也有初步的交往和互动。

(3) 运动能力比较强

幼儿能情绪愉悦地积极参加运动活动，在爬、跳、钻等动作技能发展方面进步较大。能自主选择自己喜欢的运动器械，对于球等运动小器械的一物多玩方面方式比较多样。

大部分幼儿有一定的运动意识，并且在教师的引导下能运用器械充分活动自己的身体。运动中在保教人员的提醒下愿意休息、脱衣、喝水。

弱项情况及形成因素分析：

(1) 使用礼貌用语的意识比较薄弱

经过一学期的引导和培养，幼儿在早上入园时能主动和老师打招呼，碰到其他班级幼儿打招呼的积极性也很高，并且在

遇到其他班级的老师时在本班老师的提醒下也能积极打招呼。但本班孩子在入园和放学时不太能主动和保健医生和保安叔叔打招呼。特别是在放学时急于找家长要卡，往往忽略排队和打招呼。另外在日常交往活动中，使用“请”、“谢谢”等礼貌用语的意识还不够。这些还需要老师进一步的引导，所以本学期我们要继续加强幼儿文明礼貌方面的培养。

(2) 能力发展差异大

上学期，发现我班幼儿语言能力个体差异很大，虽然大部分幼儿在语言表述方面比较清晰，口齿也比较清楚，但是也有个别幼儿在活动中回答老师的问题时，语句比较简短，有的幼儿口音也比较重。语言表达能力比较弱的这些幼儿平时开口表述的积极性不是很高，口音比较重的幼儿来自外地，有时候家庭成员之间沟通也是用自己的方言，而不是用普通话进行沟通。能力的差异还体现在幼儿的生活自理能力，部分幼儿能在午睡之后独立穿衣但个别孩子任不能自己穿鞋子。并且在吃饭方面，大部分幼儿能自主就餐，并且就餐速度较快，但个别孩子需要老师喂饭，并且有挑食现象。所以，在这学期的工作中，我们要有重点，分对象对幼儿进行引导，同时家园联系共同促进孩子能力的提高。

3、个别幼儿情况分析：

本学期将继续加强特殊幼儿的护理工作，例如：牛姝雅小朋友、蒋明谦小朋友胃口好，每次就餐速度快，但由于自身偏肥胖，所以在午餐分饭时，注意少饭多汤。同时在户外运动时，适量加强运动量。同时蔡景轩、胡志瑞、朱颖雯、周靖捷小朋友就餐习惯较差，就餐中容易出现挑食，不愿自己吃饭的情况，老师在随后的工作中加强对这几位幼儿的关注。

4、家长情况：

我班的家长文化水平基本上都是专科以上，通过一学期对家

长的熟悉和了解，发现大多数家长对于孩子的教育观念方面也比较正确。而家长们对我们这个班集体基本熟悉，对幼儿园的活动、班级情况比较了解，对孩子的发展体验颇深。因此他们越来越支持我们教师的工作，使得我们进行的各种教育活动的顺利开展。当然我们也看到，由于独生子女对孩子难免出现溺爱的情况，如周靖捷家长面对孩子出现的问题总是替孩子辩解，不能从解决问题的角度和老师沟通。另外，由于工作原因不少父母对孩子的教育是心有余而力不足，有的父母缺乏教养孩子的经验，更需要我们教师拓宽家园联系的方法与渠道，深入做好家教指导工作，使各位家长积极发挥自身的教育作用。本学期，我们通过家访、飞信、电话、班级网页等多种渠道和途径积极的和家长进行沟通，把孩子的在园情况跟家长及时做好反馈。让家长能及时地了解孩子的发展，并且与老师达成共同的教育目标。

二、学期保教目标

- 1、能正确洗手、自己穿脱衣服、正确用餐及喝水。
- 2、培养幼儿语言能力，懂得遵守集体生活中的基本规则。
- 3、学习使用一些简单的礼貌用语，会主动与老师同伴打招呼。
- 4、懂得爱护玩具及其他物品，尝试学习整理玩具及物品。
- 5、会使用各种材料和器械活动身体，提高爬、走、跑等动作的协调性，获得身体基本动作的发展。
- 7、引导幼儿大胆使用一些替代物以满足幼儿游戏的需要，培养幼儿思维的抽象性和变通性。
- 8、引导幼儿对音乐游戏的兴趣，引导其感受游戏中节奏、旋律的显著变化，并鼓励其随着节奏的变化变换动作。

9、引导幼儿尝试使用各种材料和工具，运用画、折、撕、粘等不同方法进行简单装饰，表现熟悉物体的粗略特征，并作简单想象，体验美工活动的乐趣。

10、引导幼儿观察周围环境中的不同物品，并尝试对其进行分类、对应、排序及发现其不同的'差异。

三、本班专题研究：

小班角色游戏分享交流的有效性的探究。

四、本学期幼儿自主游戏期望目标：

- 1、幼儿能运用生活经验，模仿、扮演角色。
- 2、幼儿在游戏过程中能与同伴有一定的交往行为。
- 3、幼儿能，喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流。
- 4、幼儿能初步学习整理物品，养成物归原处的习惯。
- 5、在游戏中，能有自己的想法，对玩法有自己的创新。

一、指导思想：

幼儿健康教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

二、工作重点：

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯，可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1、结合日常生活进行日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行；又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行……2、与其他学科结合进行使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

三、附具体的健康教育内容如下：

(一) 体能1、能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材;会滚球、传球;会骑三轮车等。

4、愿意参加两浴(洗澡。洗头)5、愿意参加各项体育活动及游戏(二)良好生活、卫生习惯1、生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯;会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理;能按时睡觉、起床、进餐等;不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法;会使用自己的毛巾、杯子;能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义;认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法;养成良好的生活作息时间。

(三)自我保护了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全;帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识;知道不把异物放入耳、鼻、口内;知道不轻信陌生人的道理。在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

一、班级情况分析:

本班共有幼儿__人，其中男孩__人，女孩__人。经过了一个学期的幼儿园生活，已对幼儿园的环境、制度、班级常规等等有了基本的适应。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工

作给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在一些不足：如体育活动开展得不够丰富，个别幼儿指导得不够，以至于幼儿的身体动作发展不均衡。本学期中，我们对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、工作任务与措施：

(一)常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样、内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定

期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

8、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

(二) 班级日常工作：

1、制定各项常规要求，认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求解决办法，做到配班老师步调一致。

4、做好班级物品管理工作，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的晨午检工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中与平行班老师相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

(三) 家长工作

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

- 1、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验，听取家长的有关意见。
- 2、注重家长工作，创设家园联系栏，认真听取家长的建议。
- 3、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

小班教育教学工作已悄悄展开，但我还是要再感慨一下：真没想到我现在是一名小班老师了！曾经对幼教行业的畏惧，已在不知不觉中消散了，有了中班工作的点点经验，让我对接下来的工作，更有主见，更有信心，更有动力实践。以下是制定的个人工作计划。

一、教育教学

(一)针对小班的特点，我还是会以《快乐家园》为依托，展开适合的教学工作，比起中大班教学工作，小班应该是更为直接、形象的教学，所以我要利用更过的时间，准备适合教学的玩教具及图片、课间等资料，争取让幼儿最多的吸收知识。当然，在我的教学方法上，也要更为“夸张”、“直接”，减少幼儿理解困难。在尽可能的情况下，多添加幼儿参与、操作的内容，让幼儿感知、体会知识的魅力，培养爱学习的情感与兴趣。

(二)对于同时展开的特色课，我也深深的反思了，幼儿的学习，要在轻松愉快的氛围下进行，让幼儿说起来、唱起来、动起来、快乐起来!在这里我也要克服自己对言语表达上的障碍，校对好每个歌曲中的发音，正确引导幼儿张开嘴正确发音，增加与幼儿的互动，游戏时时贯彻其中，让幼儿带着兴趣与快乐来学习。

(三)对于特色区的设置，考虑到张老师和我的特长和实际情况，我们共同设定为：手工特长。

1、考虑到小班幼儿缺乏艺术基础和幼儿身体发展的规律，舞蹈、小主持人等特色并不适合我们小班的幼儿。

2、我本身很爱搜集手工资料，储备了很多素材;在大学中对手工的学习也比较深刻。

3、张老师和我都比较喜欢有创意，有发挥的作品;手工成品的展示多样、立体，更容易出直接的效果。所以我们布置了“创意空间”的特色区。为了更好的展示手工特色，我以准备好了：黏贴、纸折、纸剪、涂色、指印、绘画、泥塑、废物利用等教学材料。同时为了配合幼儿的发展水平，已制定了教学进度：逐步从平面到立体，从单独构图到精良成品的进度展开，作品做到及时更新，及时展示，相信我们班的特色区会做的有声有色!

二、生活常规

通过两周的小班工作经验，不得不感叹：“小班幼儿可塑性真高”，他们就如一张张白纸，等待你绘出五彩缤纷，《三字经》有云：“人之初，性本善”，对着这些纯真无邪的笑脸，我们更要做好幼儿生活常规的培养，为幼儿人生的起点做的准备，不放过点点滴滴的积累，棱棱角角都要把好关。走路、排队、上下楼梯、大小便、洗手、接水、吃饭、擦嘴、摆放椅子…渗透生活的角角落落，逐步养成幼儿正确的生活

卫生习惯，三位老师互相补充，不怕费时费事，多重复，多纠正，多强化。小班工作更加琐碎，常规的培养也不是一朝一夕，将伴随整年的教学中，我已调整好心态，耐心对待，多学习了__老师和__老师的经验，方法灵活多变，运用故事道理、直接演示、图片课间、鼓励表扬、教育强化等方法，教育好每位幼儿！

三、家长工作

家长也是老师！孩子最早的启蒙由他们完成，而现在，我们与家长是彼此为助手，彼此要做到信任。我们相信家长把孩子送到幼儿园来，是为了更好的教育好幼儿，我们的目标相同，我们就要与家长合理的配合，协作。具体中要做到几点：

1、接待家长时，问题解答有技巧，安全责任不能马虎，但必要时可以“含糊”，让家长放心。

2、及时与家长展示幼儿的进步，点滴进步要夸耀，积累成果更是要家长真切的体会，看出来，让家长更加的配合我们的工作。

3、工作做仔细，包含每一通家长电话，都要做到关心好每位幼儿，与家长交流语气语态端正，让家长体会我们的工作的认真，与家长关系融洽，相信做到此，会更加帮助幼儿的成长。

4、“家园共育栏”做到及时更新，不是虚设，家长浏览时也能看出我们的工作，其中特别设置的“请您留言”，也要实用，实时与家长配合，请家长对孩子的成长进步及我们的工作留言。我们也会印发关于我班的幼儿情况的“留言板”，请家长留言。

5、“一周快递”让家长能看出我们的工作，了解幼儿学到的知识具体、真实，对于温馨提示，切实有效。当然，还有不

足之处，我们也会及时学习，及时更正。愿我们和家长共创最适合幼儿发展的环境！

四、其他活动

对于教育计划中的各项展示评比活动，我们相信它是激励我们更加发挥自己水平的一种直接方式，当然，我们也不放过表现自己的机会，我们会认真对待，争取在每项活动中都取得好成绩！

小班健康课程计划篇四

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本园实际，针对中班幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成健康的初步意识。同时，根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，促进其身心健康发展。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用筷子吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。

4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操、拍手操；爱做体育游戏，遵守游戏规则，感受体育活动的愉快。

九月：预防龋齿、可爱的小脚丫

十月：能干的小手、好吃的芹菜

十一月：了解烫伤、胖胖兔减肥

十二月：太阳起床、进餐顺序

一月：我会整理、吃饭的时候

小班健康课程计划篇五

1、尝试用身体各部位创造性地进行身体动作，体验身体变化带来的乐趣。

2、能根据口令快速做出相应动作。

了解长大后身体的各种变化及不同的体形特征，如高、矮、胖、瘦。

1、全身关节热身活动。

2、自由探索。

(1) 讨论：长大后，身体有什么变化。

(2) 幼儿自由探索，怎样用动作表现自己变高了、变矮了、变胖了、变瘦了。教师注意观察幼儿有哪些不同的表现方法。

(3) 请幼儿交流、示范自己的动作。

3、游戏：我的身体变变变。

幼儿根据教师口令用身体各部位做出相应的动作。

“变高了”——通过踮脚尖、伸手臂等办法尽量伸展身体。

“变胖了”——通过挺肚子、鼓腮等动作尽量扩张身体。

“变矮了”——通过低头、下蹲等动作尽量缩小身体。

“变瘦了”——通过收肩、噘嘴等动作尽量收缩身体。

4、听口令做模仿游戏。

幼儿根据教师口令模仿高人走、矮人走、胖人走、瘦人走。

5、进行关节放松活动。

教学变式：教师可根据活动的情况，引导幼儿模仿各种动物造型，增加游戏的趣味性和挑战性。

家园共育：家长可与幼儿一起玩游戏，鼓励幼儿运用身体各部位做出不同的动作。

小班健康课程计划篇六

鼓励幼儿积极参加体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣。

本班幼儿共30人，男孩13人，女孩17人，大部分孩子在入我园前已在其它幼儿园入读。其中本学期新插班7人。班上的孩子年龄在三岁半—四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。如：李翌、梁雅、胡若杰等动作较为协调、灵敏。

而黄浩洋、李沛、黄磊等幼儿的灵活性相对差些。本班孩子平衡能力发展好，大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动作技能。能听口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

（一）《幼儿园教育指导纲要》（试行）中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

（二）掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0—6岁是儿童动作发展的关键期。最初的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

1、能单手自然地将沙包投向前方。

2、能手膝着地（垫）自然协调向前爬。

- 3、初步学习滚球、踢球、拍球及向上抛塑料球。
- 4、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。
- 5、能在65—70厘米高的障碍物下钻来钻去。
- 6、能较轻松地双脚交替跳着走。
- 7、能在宽25厘米、高或斜高20厘米宽的平衡木或斜坡上走。
- 8、学习听音乐节拍做体能操。
- 9、能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。
- 10、培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。