

# 小班数学小鸡小鸭教案及活动反思 小班科学小鸡和小鸭小班教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班数学小鸡小鸭教案及活动反思篇一

1、倾听故事，感受小鸡，小鸭这对好朋友的情趣，对小鸡，小鸭的'生活习性感兴趣。

2、学习表演故事情节。

小鸡，小鸭，挖土，喝水，游泳，蚯蚓等图片。

师：今天啊，老师给大家带来了一位客人，你们看（出示小鸭图片）

小鸭和他的朋友小鸡最近发生了一些事，下面我们一起来听听到底发生了什么？

提问：

1、故事中出现了哪些动物？

（1）小鸡和小鸭是一对好朋友，你们知道什么是好朋友？

（2）教师小结好朋友的意思。

2、从哪里看出来小鸡和小鸭是好朋友（请小朋友把故事情节讲一下）

- 1、你有好朋友吗？你的好朋友是谁？
- 2、教师小结：小朋友们要互相帮助、互相谦让等。

### 附故事《小鸡和小鸭》

“鸭妈妈不会孵蛋，她请鸡妈妈帮忙。蛋壳裂开了，钻出了一只小鸡，蛋壳又裂开了，钻出来一只小鸭。小鸭去散步，小鸡也去散步；小鸭挖土，小鸡也挖土；小鸭找到一条蚯蚓，小鸡也找到一条蚯蚓；小鸭喝水，小鸡也喝水。扑通，小鸭跳进河里去游泳；扑通，小鸡也跳进河里去游泳。可是小鸡不会游泳，“救命啊！”他在水里挣扎。小鸭听见叫声，赶来救起了小鸡。小鸭，小乌龟和小青蛙一块儿去游泳。咦？怎么小鸡还一路跟着呢？原来小鸡带上了救生圈。”

## 小班数学小鸡小鸭教案及活动反思篇二

由于是山区幼儿园，又是混合班大多数是三、四的幼儿，所以我选用的是小班教材。

- 1、通过这个故事使小朋友认识到：小朋友之间要互相关心、互相帮助、团结友爱。
  - 2、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
  - 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
  - 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
  - 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 1、小鸭怎样帮助小鸡过河。
  - 2、小鸡是怎样把小鸭从土坑里救出来。

3、小朋友之间要互相关心、互相帮助、团结友爱。

小鸡和小鸭去河对岸玩的图片5张。

1、出示小鸡的图片：问小朋友：“这是谁？”让小朋友认识小鸡的外形特征和生活习性，问小朋友：“小鸡会不会游水？”

2、出示小鸭的图片，让小朋友认识小鸭外形特征和生活习性。问小朋友：“小鸭会不会游水？”

3、告诉小朋友小鸡和小鸭是一对好朋友，有一天，他们要到河对岸去玩。

4、小鸡不会游水，怎样过河呢？让小朋友看小鸭背小鸡过河的图片，让小朋友认识小朋友之间要互相帮助。

5、在河对岸上玩会怎么样呢？出示小鸭掉进土坑的图片。让小朋友自己看，自己说。

6、小鸡是怎样想办法把小鸭从土坑里救出来？出示图片，让小朋友看到小鸡提来一桶又一桶水，倒进土坑里，坑里的水满了，小鸭得救了。

7、出示小鸡和小鸭在河岸上高高兴兴玩耍的图片，再次让小朋友认识到：小朋友之间要互相帮助、互相关心、团结友爱。

8、故事小结：小朋友，你们在一起玩耍，要像小鸡和小鸭一样：互相关心、互相帮助、团结友爱。

能利用直观教学法，让幼儿边看边听，提高幼儿的学习兴趣。自从小朋友听了这个故事以后都能团结友爱、互相帮助、互相关心。

## 小班数学小鸡小鸭教案及活动反思篇三

- 1、通过观察、比较，感知小鸡和小鸭明显的外部特征和基本的生活习性，乐于表达自己的感受。
- 2、乐意运用各种方式创造性地表现小鸡和小鸭的不同特点。
- 3、喜欢亲近小鸡、小鸭，萌发关爱小动物的情感。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

周一：科学《一对好朋友》

科学：一对好朋友活动目标：

- 1、通过对比观察，了解小鸡小鸭的外形、动态、习性等方面的特征。
- 2、感受小鸡和小鸭的可爱，乐意亲近和爱护它们。

1、挂图27号《春天来了》、《数学》；

2、小鸡、小鸭数只及食饵若干。(可请幼儿自带)(因禽流感改为观看相关视频)

哪只是小鸡?哪只是小鸭?你是怎么看出来的?

看一看，小鸡和小鸭的嘴有什么不一样的?(引导幼儿准确表达：尖尖的，扁扁的)小鸡和小鸭身体的形状有什么不一样?(圆圆的、扁扁长长的)小鸡和小鸭的脚有什么不一样的?(小鸡的脚趾是分开的;小鸭的脚趾有一层皮连着的，叫“蹼”)

观看视频比较小鸡和小鸭的叫声等其它特征

(2) 小鸡是怎么叫的?小鸭呢?它们的叫声一样吗?(请幼儿听一听,学一学)小鸡和小鸭是怎么走路的?(请幼儿仔细观察,并学一学它们的走路)、说一说小鸡、小鸭喜欢吃什么。

鼓励幼儿以“想什么”来表述,并学学动作。

4、看图观察,帮助幼儿梳理小鸡、小鸭的特征(此环节不要)教师出示相应的挂图,小结小鸡、小鸭的外形、习性等特征。

由于禽流感的影响,所以不方便带真的小鸡和小鸭来给幼儿观察,但是我寻找了两段视频来弥补这一不足,在环节上我先出示挂图让幼儿直观观察比较,并且首先从相同点入手,这样孩子们会更细致的把不同点找出来,在相同点上,孩子甚至观察到了眼睛和脚趾,在不同点上还观察到了头部,真是非常细致,我还解释了小鸡和小鸭由于脚趾的不同而在生活习性上的区别,还例举了人们发明的游泳脚蹼就是根据小鸭的这一特点发明的,孩子们受益匪浅,通过图片观察比较后孩子们在观看视频时又发现了动作的不一样,叫声的不一样等,活动内容丰富了孩子的已有生活经验。

## 小班数学小鸡小鸭教案及活动反思篇四

1、学习有节奏地演唱小鸭和小鸡叫。

2、通过手偶表演,感知歌曲的内容和节奏。

小鸡和小鸭手偶各一个

幼儿用书人手一本,实物投影仪

(1) 依次以小牛、小猫、小狗、小猪、小鸡、小鸭的叫声进

行游戏

(2) 小鸭和小鸡在农场里见面了，它们会怎么做呢？

鼓励幼儿大胆猜测后观看幼儿用书

(1) 看，书上有谁呀？（小鸭和小鸡）

(2) 它们在干什么呀？（唱歌，做游戏）

(3) 你知道它们是怎么唱歌的吗？“来；白。屈；老师；教。案；（呷呷呷，唧唧唧，呷呷呷，唧唧唧）

(1) 老师利用手偶演唱歌曲

(2) 幼儿在老师演唱歌曲的时候唱出动物叫声的部分

(3) 老师和幼儿共同演唱歌曲

(1) 幼儿的两个大拇指分别表示小鸭和小鸡，进行歌唱游戏

将手偶放在区域游戏中，供幼儿游戏使用。

小班幼儿的思维正处在直觉行动思维向具体形象思维过度的时期。他们情感外露、不稳定，带有很大的情绪性。他们学习、活动的特点是只关心活动的过程，不关心活动的结果。因此，小班的教学活动应更注意游戏化、情景化。强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏自娱自乐，玩中学，玩中获发展。

## 小班数学小鸡小鸭教案及活动反思篇五

1、比较物体的大小，将物体按大小进行匹配。

2、用各种方式招待客人并用短句进行表述。

- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

(认知准备)有简单的招待客人的经验

(材料准备)ppt

在比较过程中掌握“大中小”的概念

## 一、讲讲故事《三只熊》

欣赏故事

重点提问：

- 1、房子里住着怎样的三只熊？小姑娘走近屋子，看见了什么？
- 2、怎样的碗、怎样的勺子、怎样的椅子、怎样的床？
- 3、小姑娘吃了谁的粥？
- 4、三只熊回来发现了什么东西变了？说了什么？

## 二、欢迎三只熊

分别和三只熊打招呼

请三只熊分别坐在合适的椅子上

和不同的熊对话并告诉大家自己是和谁问候的。

## 三、给三只熊送礼物

看礼物：说说礼物的不同

送礼物：根据礼物的大小把礼物送给不同大小的熊。

教学反思：

本次活动设计是从基础入手形成大小相对概念的教学活动，重点是让幼儿在掌握大和小概念的过程中发展多角度的、多层面的思维。