

# 2023年数学教师个人提升计划书(精选18篇)

创业计划是一份详细的规划书，包括市场分析、竞争策略、财务预测等内容，为创业者提供决策参考。通过制定读书计划，有哪些小伙伴已经实现了自己的目标呢？来听听他们的故事吧。

## 数学教师个人提升计划书篇一

20\_\_年教师培训工作的指导思想是：以党的精神和科学发展观为指导，以全面提高教育质量，办人民满意的教育为目标，深入贯彻落实《教育规划纲要》有关精神，切实提高我镇教干教师岗位职责履行能力、课程实施能力、课堂教学能力、现代教育技术应用能力，进一步提升师资队伍整体素质和水平，推动我镇教育事业优质、和谐、均衡发展。

### 一、指导思想

提高教师的整体的素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则；突出继续教育内容的针对性、实效性和先进性，构建合理的培训体系，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

二、培训的对象：全体教师。

三、培训目的：

师资培训的最终目标是：以成就教师来成就学生，以成就教

师来成就教育。

具体目标是：

1、更新教育理念，提高教干管理水平。提高教干的学校管理水平、岗位职责履行能力，提升学校办学水平，保证素质教育深入全面推进。

2、加强业务研究，引领教师专业成长。提高全体教师的课程实施水平和课程开发能力，全面落实国家课程方案，积极构建高效课堂，全面提高教育教学质量。

3、掌握教育技术，提升现代教育资源应用能力。学习现代教育技术，充分发挥农远工程资源的辅助教学作用和云平台的专业引领作用，提高教学效率和教学质量。

4、提高骨干教师专业水平，发挥骨干教师带头示范作用。以“十百千工程”建设为抓手，培养专家型骨干教师队伍，使其充分发挥中坚力量的作用，引领、助推一线教师加快专业成长。

#### 四、培训方法

##### (一)集中辅导与分散学习相结合

根据教师教育教学中普遍存在的问题进行有计划/system辅导，或根据突发性问题进行有针对性的即时辅导。做到辅导对象有选择性，什么人需要就辅导谁；辅导内容有层次性，先帮助解决知其然的问题，再帮助提升知其所以然的理念；辅导的方法有可操作性，特别注重结合工作中的有效案例进行示范引路。集中辅导可以是全校教师集中辅导，但更多的是分学科的或按不同的分工进行学习辅导，学校教师培训工作领导小组通过民主协商，产生各学科带头人，负责本学科的集中辅导工作。在每学年的第一学期，为新任的学科教师进行“入

门”辅导。

## (二) “走出去”与“请进来”相结合

学校将多选派老师“走出去”，也将邀请不同层次的专家学者或专业人员“走进来”，对教师进行方向引领，引导教师拓宽知识视野，厚实知识背景，为教师的专业成长和学校办学层次的提高提供理论支撑。

## (三) 县级重点培训与校本培训相结合

学校继续发挥县课堂大比武、送教下乡、云平台等活动平台，以及各教研组、年级组等各种研讨交流的平台的基础作用，把研讨交流随时随地贯穿于日常教育教学的各个环节，真正使研讨交流成为校园内、办公室的主流话语，教研组长应经常性地利用一切机会提炼主题，开展无痕培训。充分利用教师学习的灵活、自主的特点，引导教师把迸发的思维火花及时进行总结，使之成为宝贵的教研资源，加快教师专业发展。

其次，我们要利用学校集体备课和网络教研构筑研讨交流的机制，引导教师认真做好集体备课前的个体准备——吃透教材，优选教法，进而带着思想和问题参加集体备课。在集体备课时要充分发挥研讨交流的优势，集思广益，让所有人都能解决好问题走出集体备课室。

此外，要通过组织观看录像课进行研讨交流；组织“相约周三”校内公开课、教师理论竞赛竞赛等活动，以活动为载体开展研讨交流；利用各种不同的会议相机安排有关内容的培训，以会议为载体进行研讨交流。要充分发挥电子备课的作用，让全体教师受益。

## (四) 现代远程教育手段培训及云平台培训相结合

1、中小学教师远程研修。20\_\_年省教育厅将继续组织中小学、

幼儿教师远程研修，将根据上级精神，加强宣扬、管理、监督、评价，提高远程研修效果，促进教师专业成长。

2、网络资源应用及云平台应用技术培训。在20\_\_年培训的基础上，组织新一轮的培训，重点解决在前期使用过程中发现的新问题，提高全体教师熟练应用农远工程资源和云平台教学和教研的能力，提高现代教育设备和技术的应用水平，提高课堂教学效率和教育教学水平。

## 五、培训内容

### (一) 师德教育方面：

经常性地组织教师认真学习《教师法》《教育法》《未成年人保护法》《教师职业道德规范》以及上级教育主管部门关于师德建设的相关要求。引导教师在追求和享受权利的同时，认真履行好职责和义务。加强法制和社会公德教育，引导教师树立良好的社会形象，努力成为遵纪守法和遵守社会公德的典范，真正做到“一言一行为人师表，一举一动堪称楷模”。

利用学校“师德标兵”评选、年度考核等平台，让先进教师的模范事迹成为师德培训的生动材料，典型引路，用身边人教育身边人，帮助教师树立正确的人生观、价值观和事业观，增强教书育人、敬业爱生的责任感和使命感。

### (二) 理念培训

开展内容丰富的理论学习。学校定期选择相关教育理论让教师阅读、学习，增加理论素养。有计划、有目的地组织学习新课程改革的相关论述和教育教学业务知识，及时了解教育大政方针和教改信息。按照上级要求，组织和指导教师广泛阅读，增加人文修养。

进一步集中人力，广泛搜集报刊材料和网上教育站点网页，组织教师学习和讨论关于课改的最新时文，及时更新自己的教育理念。

### (三) 业务培训

#### 1. 教材教法培训。

进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。进一步深入学习相关学科的课程标准，开展学科教材教法培训，帮助教师解读教材，优化教学方法。组织学习临沭县小学教学常规，规范教师的日常教学工作行为。通过对优秀课堂实录、优秀教学设计、案例分析等材料的研读，增强教师把握教材、设计教案、实施教学的水平，提高教师驾驭课堂教学的能力。

#### 2. 教研能力培训。

帮助教师学习掌握教研教科研的一般方法，学会如何贴近教学实际发现问题、筛选问题、制订课题研究方案，如何有效地开展研究，以达到预期的研究效果，如何进行研究信息的搜集整理，并进行总结、深化和提升，使教研教科研真正成为教师提高自己的自觉行为。

#### 3. 教学基本功培训。

根据我校教师的情况，在抓好抓紧青年教师基本功建设的同时，在教师中相机开展写字、普通话、信息技术等各项基本功培训，增强全体教师的课堂教学艺术感染力和信息技术的使用能力。特别重视青年教师课堂教学水平达标的检测和评价工作的展开，着力做好教学常规的内化培训，有效组织学

生学业水平测试作为培训的重点内容之一。通过以上培训，力求建设一支一流的教师队伍。

### (1)新教师的入门培训。

主要指1年的青年教师。一是引导他们做好角色的转换，主要由学生转为教师，对他们加强工作责任性教育，以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。三是实行师徒结对，我们对每位新教师配备1位富有经验的骨干教师为师傅，在教学工作、班主任工作、少先队工作、校外工作中进行“知、能、操、行”的传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有写一份合格的教案、上一堂教学汇报课、写一份教学体会、设计一份活动方案，组织一次公开班队活动、写一份全面的工作总结。

### (2)青年教师的培训

主要指工作2年以上的青年教师，他们是一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望的队伍，我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。在培训中，我校仍将以“以老带新”、“以优带新”、“以学促新”、“以优促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。将通过老教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平。

我们要加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。搞好教科研和注重教育、教学实际效果相结合的原则，我们提倡青年教师积极参与教育科研，鼓励教师出科研成果。

我们还要在提高青年教师实施素质教育的能力和水平上做文章。要将提高青年教师实施素质教育的能力和水平作为培训

的立足点，结合继续教育培训的内容，强化青年教师对素质教育理论，现代教学改革听认识；鼓励青年教师训练掌握现代教育信息技术，并运用到实际的教育教学中去。学校将创造条件，给青年教师铺设实践和进修学习的平台。鼓励青年教师积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新。使自己的实施素质教育的能力不断攀升。

我们特别要注重加强青年教师队伍中班主任的培训工作。班级是学校进行教育、教学工作的基本单位，班主任是对学生进行思想教育的主要责任人，有些自身素质具备的年青教师已经担起了班主任的重任，但如何更好地做好班集体的组织者，教育者和指导者，当好学校实施教育，教学工作计划的得力助手，不还需要对他们进行进一步的培训。带领他们学习各项班主任工作法规，参加学校统一组织的班主任培训班，定期学习，记好读书笔记和心得，请校内的市区优秀班主任做具体工作实践中的指导教师，以便理论联系实际，提高班主任工作水平。培训工作从帮助青年教师熟悉班务工作的一般任务开始，指导青年教师如何根据学生的年龄和心理特征开展有针对性的班务活动，如何根据不同儿童的个性特点进行有效教育，如何处理突发事件，如何处理好与科任老师、家长之间的关系等等。

### (3) 骨干教师的风格培训

名师、教学能手培训。对20\_\_年“十百千工程”人选进行重点培养。统一组织研修活动，实行个性化培养方案，建立教学改革项目引领机制，开展读书活动和阶段性培养成果展示，为名校长、名师、能手发展成长搭建有效的交流平台，为名校长、名师、能手实行动态管理，通过上示范课、观摩课，举行教学案例研讨、理论讲座、空间交流等多种形式，造就一批专家型校长、学者型教师。我们主要抓了掌握教材的能力、驾驭大纲的能力、教育教学能力、研究和创造能力。我们坚持走出去、请进来，让他们开拓思路，接受教育新思维。在学科教学中要求做到发挥自己的教学风格与个性，要做到

让学生学会学习，调动起学生学习的积极性，对所学学科产生较浓厚的兴趣。一批教师脱颖而出。

(4)教科研培训。重点进行“面对面，跟进式”培训，指导教师解决教科研过程中遇到的问题和困难，提高教师进行课题研究的针对性、前瞻性、实效性，提高课题研究的应用价值，更好地推进教育教学改革和发展。

20\_\_年的师训工作，涉及面广，内容繁多，我校将进一步提高对小学教师培训工作重要性的认识，认真研究，从本单位实际出发，制定科学合理的师资培训计划和实施方案，真正把培训工作落到实处，并不断改进培训工作，积聚教育教学智慧，提高教育教学水平，促进教师专业发展，解决学校教学中的实际问题，促进学校持续发展。

## 数学教师个人提升计划书篇二

教师是人类文化的传递者，是培育新一代的园丁。教师要用自己的品格育人，以自己的良好德行和习惯去影响、塑造学生。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。当今社会对教师也提出了更高的要求，为了积极响应教师素质提升工程的精神，进一步丰富自己的专业知识、提高素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，寻找自己身上的不足，有计划、有步骤地全面提升自己的综合素质。现结合自身实际情况，我对自己工作、学习制订以下规划：

### 业务水平方面

- 1、经常阅读有关教育的基本理论、幼教科研基本知识，加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

2、深入学习，树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重创新意识和兴趣的培养。自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3、积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高其实施教育教学的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平。

4、积极参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及培训学习，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

## 二、思想素质方面。

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：要有坚定的政治信仰，坚持四项基本原则，自觉拥护和执行党的各项方针政策；要有政治理论的素养。自觉学习和宣传马列主义、思想，坚持理论，提高自己的精神境界。全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

3、职业道德：

(1)、对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)、对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)、对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)、对待自己：要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律己，严谨治学。

### 数学教师个人提升计划书篇三

作为一名小学人民教师，我很幸运，能参加此次教师信息技术应用能力提升的学习。虽然平时我也用电脑，我的年龄也不算大，可是自己在信息技术应用这方面真的还是很欠缺的。所以我格外珍惜此次网络学习的机会。

我经常应用到多媒体教学。课堂上应用较多的是投影仪，对于课件还仅限于应用。课件的制作还不熟练，课件大多数是从网上搜索再加以调整。现在用的是白板，还不熟悉白板的操做应用。

我们学校现阶段还仅限于班班有多媒体，白板，还达不到网络环境下教学，对多媒体的应用，也仅限于放映课件这个阶段。

个人研修计划：通过网络学习，在专家教授的讲解引领下，我们要不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。我迫切的想在以下几方面提高：

1. 电子白板的使用能力。

2. 自己制作课件的能力。

3. 对信息处理的能力。希望通过这次学习使我能够学会运用一些软件处理能力，借以提高课堂教学效果。

研修主题设想：现代社会是一个高速发展的网络社会，网络让信息技术离我们的生活越来越近，也变得越来越重要。学校的各种先进设备，也都开始运用到教学当中，这就要求我们要做发展型和学习型教师。特别是要具备：

1. 应用信息技术优化课堂教学能力。

2. 应用信息技术促进教师专业发展能力。

3. 能熟练的应用移动信息设备，推动学校整体信息化工作的发展。

信息技术能力提升成果预设：适应教学的发展，更新信息化环境下的教学理念，能普遍使用信息化资源开展教学，实现教学个性化与专业化的成长之路。具体如下：

1. 对于多媒体的教学，能够做到得心应手。

2. 懂得应用白板的的教学，并学会使用微课。

3. 通过各种学习，不断提高自己的专业水平，教学能力和信息技术环境下自主学习的能力，使用的能力。

## 数学教师个人提升计划书篇四

下面是本站小编给大家搜集整理的教师个人素质提升计划文章内容。希望可以帮助到大家！

作为一名教师，只有在不断的学习与发展中，才能更加适应

社会发展的需要，才能找准自己的位置。为了使自己能更进一步的提高自己的工作能力，提升自己各方面的素质，使自己在工作中能更加的得心应手，本人特制订素质提升计划：

### 一、结合教学实践，提升业务素质。

为了提高学习效率，注重理论联系实际，注意把学习内容运用于课堂教学中，并写出相应的教学反思和教学案例，寻找和发现自己在课堂教学中存在的问题和不足，把好的教学方法转化为自己的教学能力。在不断实践、运用、反思中使自己求得进步与发展。同时，利用网络这个交流平台，与其他教师共同交流自己的学习心得，探讨教学中存在的问题，提高自己的网络教研水平和教学能力。

### 二、在研究与反思中提高。

结合学生实际和本册教材特点，关注学生的学习兴趣和关注教学中存在的问题，从小处入手进行研究。课前，重视导入语和导入环节的精心设计。课堂上，重视学生学习兴趣的调动。课后，及时进行反思，案例分析，发现问题，寻找最佳的导入方法。在研究与反思中，提高自己的能力和课堂教学水平。

### 三、认真做好每一项工作，努力提高教学质量。

本学期，本人将以“有效课堂”为目标，认真钻研教材、分析教材，认真设计每一节教案，认真上好每一节课，认真批改每一本学生作业，认真参加每一次教研活动，认真指导学生开展每一次数学实践活动，努力使自己的教学扎实、有效的进行。以此过程，提高自己的课堂教学水平，提高本班教学质量。

总之，个人素质的提高不是一朝一夕的，需要在长时间的学习、实践中加以强化和形成。因此，本学期，本人将以更大

的精力投身于教育教学实践中，严格要求自己，在不断的学习、研究、反思中提高自己各方面的能力，提升自己的素质。

教师是人类文化的传递者，是培育新一代的园丁。教师要用自己的品格育人，以自己的良好德行和习惯去影响、塑造学生。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。当今社会对幼儿教师也提出了更高的要求，为了积极响应教师素质提升工程的精神，进一步丰富自己的专业知识、提高素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，我认真学习《教师素质提升工程活动方案》，理解《方案》内容，吃透《方案》精神，寻找自己身上的不足，有计划、有步骤地全面提升自己的综合素质。现结合自身实际情况，我对自己工作、学习制订以下规划：

## 一、业务水平方面

1经常阅读有关教育的报刊杂志，学习最新的幼儿教育基本理论、幼教科研基本知识，树立正确的教育观、儿童观、游戏观。加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

2深入学习贯彻《幼儿园教育纲要》精神，树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重幼儿创新意识和动手兴趣的培养。认真学习《幼儿园工作规范》，规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高

执教水平。每周看一篇教育理论文章，每月写一篇读书笔记□

4积极参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及园外培训活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

6更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

## 二、思想素质方面。

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：要有坚定的政治信仰，坚持四项基本原则，自觉拥护和执行党的各项方针政策；要有政治理论的素养。自觉学习和宣传马列主义、毛泽东思想，坚持邓小平理论，提高自己的精神境界。全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

## 3、职业道德：

(1)对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)对待自己：要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律己，严谨治学。

教师是学校发展的第一要素。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。现从我自己的实际出发特制定教师三年提高计划。

教师素质应包括道德素质、知识素质、能力素质、心理素质和身体素质。所以，我的计划从以下几个方面进行制定：

### 1、高尚的道德素质

教师道德素质一般是指教师在道德品质方面上所具有的修养。教师的职业道德要求教师要忠诚党的教育事业，要敬业爱岗，无私奉献的献身精神，全心全意为学生服务，要有诲人不倦的教学态度，以身作则，教书育人，为人师表的形象，这是做一名教师的最基本点。要当好一名称职的人民教师，必须要加强职业道德的学习，要有高尚的道德素质。一定达到“三满意”教师的标准。

### 2、广博的文化素质

教师的文化素质包括专业知识、文化知识和教育科学知识三方面。教师要有系统全面的专业知识结构，专业知识还应具有较强的基础性，以利于全面完成素质教育的任务。既要努

力做到有专长，又要广泛涉猎，既精通一门学科，又研究与之相关的学科。还要有教育科学知识，系统地掌握教育学、心理学等基本原理，用理论指导工作实践，并把工作实践上升为理论，以不断提高教育教学水平。我们要放眼世界，放眼未来，人要活到老、学到老，学无止境啊！我校不断为教师安排了继续教育学习的时间，这样，可以帮助教师增长知识，拓宽知识面，跟上时代的步伐，这是一件极好的事情，也是一次学习的极好机会，我会珍惜每一次的学习机会，并充分利用所学知识。总之，只有具备广博文化素质的教师，才能有效塑造学生的灵魂，培养学生的理想，发展学生的智力，拓宽学生的视野，促进他们德、智、体、美、劳生动活泼地和谐发展。

## 数学教师个人提升计划书篇五

当今社会竞争非常激烈。对教师也提出了更高的要求，有时在教学当中我深深感到自身知识的不足，使我在教学中艰难前行，为了适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，现结合自身实际情况，我制定了个人学历提升计划如下：

- 1、在自己现在的专科学历基础上继续开展学习参加自考本科。
- 2、虚心向有经验的老教师求教
- 3、加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。
- 4、积极参加上级组织的有关培训，提高自身的素质。
- 5、努力学习现代计算机网络技术。
- 6、平时多看书、看好书。

- 7、增强工作责任心，严格要求自己。
- 8、认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足。
- 9、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结。

作为一名人民教师，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，努力提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的知识水平，才能培养出新世纪高品质的人才。

## 数学教师个人提升计划书篇六

老师是“人类灵魂的工程师”，老师不仅要教书育人，更重要的是培养身心健康的下一代。随着课程改革的深入，对老师的要求也不断提高。因此，要不断提高自己的政治理论水平和专业知识水平；按时完成各项任务；注意提高自己的文化素质，苦练扎实的基本功，脚踏实地的抓好老师业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。

全面提高自身的职业素质和职业道德，在心中牢固树立“为人师表、爱岗敬业、诲人不倦”的育人精神和“严谨治学、求真务实、积极进取”的教风。夯实专业基础，更新知识结构，努力提高自身的教学科研能力，树立主动学习的终身教育理念。作为一名新老师，我应该时刻告诫自己要注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个老师所追求的思想境界。

通过这一年的培训，希望能在师德修养、课堂教学、班主任工作三个方面取得突破。我会认真贯彻新入职老师培训的相

关要求，积极参与培训，珍惜培训机会，严格要求自己，以成为一名优秀的人民老师为方向，以坚持一切为学生服务为宗旨，努力做好自己的工作。

主要进行师德素养教育，学习教育教学理论，拓宽专业基础，提高教育教学理论和

专业素养，并强化老师基本功的训练。

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、“以学生为本”的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的`教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

通过自我学习熟悉《生物课程标准》教材，掌握教学常规，提高教学能力，尽快适应新的教育教学工作需要。力求达到：

- 1、树立正确的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。
- 2、完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《生物课程标准》，教学工作得到大多数学生的认可。
- 3、熟悉高中学生的生理、心理特点,能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作
- 4、熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。
- 5、开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

- 1、加强对师德素养教育的学习，提高老师的道德观念。从师德教育培训起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。老师要教书育人，关爱每一个学生的成长。
- 2、多听教学水平较高的老师上公开课，通过了交流等形式，提高教学效果。
- 3、学习关于班主任工作方面的知识。由于自己没有班主任经历，所以更需要多向带教班主任学习；积极走进课堂，参与班级活动；认真研读带教班主任推荐的相关书籍，完成读书笔记。
- 4、认真学习《生物课程标准》，以阅读为主，自学自练相结合，理论联系实际，开展尝试教学，探索教学方法。通过培训，更新观念，树立现代教育功能观、课程观、老师观、学生观、教学观、评价观。
- 5、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。积极参与校内教研课活动，与同行老师合作交流，共享教研成果。通过这些活动，来提高自身的理论水平，指导实践活动，逐步走向专业发展之路。

## 数学教师个人提升计划书篇七

作为一名教师，只有在不断的`学习与发展中，才能更加适应社会发展的需要，才能找准自己的位置。为了使自己能更进一步的提高自己的工作能力，提升自己各方面的素质，使自己在工作中能更加的得心应手，本人特制订素质提升计划：

为了提高学习效率，注重理论联系实际，注意把学习内容运用于课堂教学中，并写出相应的教学反思和教学案例，寻找和发现自己在课堂教学中存在的问题和不足，把好的教学方法转化为自己的教学能力。在不断实践、运用、反思中使自己求得进步与发展。同时，利用网络这个交流平台，与其他

教师共同交流自己的学习心得，探讨教学中存在的问题的，提高自己的网络教研水平和教学能力。

结合学生实际和本册教材特点，关注学生的学习兴趣和，关注教学中存在的问题，从小处入手进行研究。课前，重视导入语和导入环节的精心设计的。课堂上，重视学生学习兴趣的调动。课后，及时进行反思，案例分析，发现问题，寻找最佳的导入方法。在研究与反思中，提高自己的能力和课堂教学水平。

本学期，本人将以“有效课堂”为目标，认真钻研教材、分析教材，认真设计每一节教案，认真上好每一节课，认真批改每一本学生作业，认真参加每一次教研活动，认真指导学生开展每一次数学实践活动，努力使自己的教学扎实、有效的进行。以此过程，提高自己的课堂教学水平，提高本班教学质量。

总之，个人素质的提高不是一朝一夕的，需要在长时间的学习、实践中加以强化和形成。因此，本学期，本人将以更大的精力投身于教育教学实践中，严格要求自己，在不断的学习、研究、反思中提高自己各方面的能力，提升自己的素质。

## 数学教师个人提升计划书篇八

刻师是人类文明的传播者，是人类灵魂的工程师。教师面向的是正在成长中的青少年，因此师德的修养不仅仅是教师个人的行为，还关系着整个社会。师德体现在方方面面，概括的说就是要忠诚于人民的教育事业，教书育人。这是师德最基本的要求。本学期，我计划从以下几方面加强自身的师德修养：

在新学期的工作中，我要充分利用时间，积极学习各种师德理论，不断加强自身的理论知识，转变教育观念，把培养和发展学生的创新精神和实践能力、分析解决问题的能力、

交流与合作的能力以及对自然环境和人类社会的责任感、使命感放在重要位置。

我们身边有许多多师德高尚的教师，他们的工作虽然平凡，但是他们在全心全意地为教育事业奉献着。他们是我学习的榜样。

热爱学生是师德建设的核心。在今后的教学工作中，我要关心学生、了解学生、走进学生，对学生严而有爱、严而有度，尊重学生的主体性。

作为教师，必须做到甘于奉献。在工作中，要保持良好的心态，对工作尽责，尊重学生，尊重家长，耐心对待每一名学生，遵守教师道德十不准。

作为一名教师，要在思想品德方面以身作则、诚实、守信；在治学方面以身作则。教师要以广博的知识和完善的人格力量去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

刻学中，要深刻反思自己存在的不足，积极开展自我批评。一个师德高尚的教师必定是一个自觉进行师德修养的人。师德建设要求教师在实践中，注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

以上是我本学期个人师德修养计划。作为一名青年教师，在今后的的工作中我要不断地提升自身的教学水平，更要不断地提高自身的师德修养。

## 数学教师个人提升计划书篇九

能够认认真真，踏踏实实、勤勤恳恳地耕耘在自己的工作岗位上，尽自己最大的努力将工作干好，对待学生有爱心、有耐心，师生关系融洽，由于本人工作经验不足，专业基础知识也不是很扎实，所以在教学工作中可能还存在很多问题，

社会在发展，对教师也提出了更高的要求，所以针对以上情况特制订了个人成长计划。

1、树立终身学习的观念，不断提升自己的师德素养，学习补充专业知识，，提高自己的语文素养，让自己的工作得心应手。

2、重视对有效课堂的研究、实践，使自己成为一个学习型的老师，善于反思不断提高自己的课堂驾驭能力。

3、利用现代化网络资源，加强对教材的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

1、不断提高自己的教学水平，扎实学好专业知识，能胜任自己的工作职位，并有所发展。

2、树立终身学习的观念，让自己成为一个有内涵的老师。

3、不断锻炼自己，让自己的专业知识及基本功及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

4、关注高效课堂的教学研究及实践，并成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

1、加强基本功训练，让自己成为学生心中的榜样。努力提高自己专业素养和理论水平，不断加强自身专业技能，勤练基本功。在基本功方面，我的粉笔字还有待提高，以后我会好好利用学校的'一日一练，写一手漂亮的粉笔字。勤听经验丰富的老师的课，多思考，勤质疑，在探索中不断完善自己。

2、做一个勇于课堂实践的老师，课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真的上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。做一个学习型的老师，不断探索、总结自己的教学行为。

3、坚持写教育反思，坚持写教学反思可以总结实践、升华经验。写教学反思可以提升自己的教育能力。

4、利用现代化技术辅助教学，不仅能使教学高效快捷，而且能激发学生的学习兴趣。

在今后的工作中，我会努力提升自己各方面的素质，按照自己的计划好好执行，希望能达到自己的目标。

## 数学教师个人提升计划书篇十

新学期已经开始了，小学教师如何制定个人提升计划?下面是本站小编收集整理的小学教师个人提升计划，欢迎阅读。

为了全面推进我校区域教育现代化建设，促进我校中小学教师队伍素质的整体提高，特制定本实施方案。

### 一、现状分析

根据区教育局和中心学校的要求，小学教师大专学历要达到70%以上,我校绝大多数教师已达到甚至超过此标准，但还有部分教师没有达到此标准，为了提升教师业务素质和专业水平，要求全体教师继续向高一层次学历进修。

### 二、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻落实党的教育方针，以完善教师教育体系为支撑，以加强教师教育和岗位培训为重点，创新机制、优化结构、提高质量，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的师资队伍，为建设教育强校、办人民满意的教育提供有力保障。

### 三、目标任务

经过三年努力，教师学历层次普遍提高。专业技术职务结构进一步优化。其中，教师中具有专科及以上学历的比例分别达90%以上。

### 四、工作措施

(一)健全组织，加强领导，建立学历提升工作校长负责制。

建立朱坡中心小学教师学历提升工作领导小组，组长：；副组长：；成员：。领导小组具体负责学历提升工作的规划管理、检查评估和总结表彰；在校继续教育中心设立学历提升工作办公室，具体负责学历提升工作的组织实施、业务指导和日常管理工作；各校直学校，按照校制定的中小学教师学历提升规划，建立校长负责制，有计划地安排教师参加学历进修，在进修时间、学习费用等方面给予必要的支持，并建立和管理本校教师的学历提升档案。

(二)加大宣传力度，充分认识学历提升工作的重要性和必要性。

学校要充分认识学历提升工作的重要性和必要性，利用各种媒体和途径加大宣传力度。在调查摸底的基础上，向学历未达标、专业不对口的教师集中宣传相关政策，使其进一步认识学历提升、专业成长的历史使命感和责任感，为建立学习型社会和终身教育体系作出贡献。

(三)积极创造条件，鼓励广大教师通过多种途径参加学历进修。

学校创造条件，采取措施，支持鼓励教师通过函授、自考、电大开放式学历培训、远程教育学历培训等多途径提高学历层次。凡未取得大专学历，男性45周岁、女性40周岁以下的

小学教师，原则上要接受师范类相关专业大专学历教育，45周岁以下的小学教师要全部要进行相关专业本科学历教育。

(四)加强组织管理，通过考核奖惩策略推进学历提升工作。

学校要从战略高度抓好这一工作，把教师参加高一层次的学历进修的报考率和通过率作为衡量师资队伍建设的—项重要指标，要把组织教师参加高一层次的学历进修和教师继续教育统—起来，并纳入继续教育考核评估体系中，在进行继续教育验证时，折算—定的学时和学分。

对未能按学校规划及时取得高一层次学历的教师，要分析原因，批评教育，并给予必要的帮助，督促其完成学业。

对于那些得过且过，不思进取，应参加高一层次学历进修，而不报考、不参加学习的教师今年暑期实施转岗分流，转岗为教辅人员，以确保学历达到标准。

学校将于每年年终对学校在加强教师队伍建设，提升教师学历层次方面的工作进行检查考核，表扬先进，鞭策后进。并对先进给予—定的奖励。

中心小学全辅导区共有在编教职工121名，其中—线教师98名，后勤、内退、病退及其他不上课教师23名。

在这121名教师中，教师学历合格率为100%：中师学历有60名，大专学历53名，本科学历8名。另外还有16名教师正在进行学历提高学习，其中进修大专学历的6名，本科学历在读的10名。

在全体教师中，年龄偏大的教师(男教师50周岁、女教师45周岁以上)的学历基本以中师为多，占到了全部教师的50%。

年轻教师(35周岁以下)中的学历基本以大专为主，占到了大专教师人数的65%。

具有本科学历和在读本科的教师中，有16名教师年龄在35周岁以下。

完小和初小以及不上课教师的年龄较大，大多数教师的学历为中师，占到了中师学历人数的66.3%，中心校的教师中以年轻教师为多，大多数教师学历达到了大专学历及本科学历。

具体措施：

- 1、积极努力贯彻市教育局关于在职教师学历提高进修的有关政策、待遇。
- 2、进一步完善学校的学历进修体制，从制度上保障教师接受学历进修和学习的权益，学校从实际出发，合理安排和解决学历进修教师课务和外出学习时间之间的矛盾。

共2页，当前第1页12

## 数学教师个人提升计划书篇十一

作，并在学习工作中得到成长。特制定了教师自我发展计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动关心国内外英语教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径吸取教育学科的新知识、新技能。
- 3、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 2、尊重学生、走进课堂，用自己的言传身教感染每一个学生。

3、探索适合农村英语教学的新方法，寻找真实有效的课堂教学方法。

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、认真做好教学和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

6、在校本教研中，积极参加教研教改，积极参加网络教研，加大参加课件制作培训的力度，上课大胆尝试使用课件，组织开展一课三议活动，力争在教师论坛上多上传教育教学资料，多听取专家同行的建议，多向专家同行学习，力争成为网络教研的活跃分子。

1、关心和热爱每一个学生，关注每一个学生的点滴成长，尽自己最大的努力满足学生发展的需求，树立起“一切为学生”“一碗水端平”的教学思想。

2、为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。

3、关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

2、学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引学生，用真诚的态度吸引家长，让自己尽快成长为学生满意、社会

信赖的合格人民教师。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务研修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容选择，及时地进行反思、总结、改进，向“教研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力

营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情！

## 数学教师个人提升计划书篇十二

积极参加学校以及各级组织的各项培训，在培训中，努力将自己锻炼成为具有高尚师德、优良素质、精湛业务、富有活力和创新精神的新型教师和新的具有全新理念和鲜明时代特色的教师。

### 二、培训内容

- 1、积极参加业务学习，并认真做好业务笔记。除了学校统一规定的业务学习内容外，还要选择一些与本学期研究课题《“以学为主，当堂达标”理念下的小组合作学习的研究》相关的内容进行自主学习，并撰写业务笔记和教学随笔，从而不断提高自己的课堂实践能力和业务水平。
- 2、坚持继续教育学习，认真参加网络远程教育培训。做好网络学习笔记，积极进行发贴与交流，向同行们学习，还要多写反思与心得。从而不断提高自己的教育教学理论与水平。
- 3、学习有关教育理论，在理性认识中丰富自我。每学期读一

本教育专著，如《名师培养学生好习惯的有效途径》及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。

4、作为一名教师必须要有高尚的道德情操。所以要积极参加每次的政治学习，并认真做好记录。要树立良好的师德形象，经常翻阅学习有关师德的文章，如“教师十不准”、“教师职业道德规范”等。不断加强自我修养，做一个学生喜爱的好老师。

5、多听课，多学习，充分利用好研讨课机会来不断提高自己的教学能力。深入钻研教材，研究教法学法，上好本学期的研讨课，要上出自己的风格，自己的特点。及时发现自己的不足并不断改进。在研讨课期间要多听课、多学习，学习别人的优点来弥补自己教学方面的不足，要充分利用好“研讨课”这个大舞台，不断学习、不断超越自己。

6、积极参加各种学习、培训及教研活动。在活动中积极发言，提升自己的理论水平。利用每周一次的集体备课和教学教研组内学习，切实解决教学中遇到的问题。继续深入学习“新课改”思想理念，并努力将新课改的思想理念贯穿在整个教学中，提高教学水平。

7、积极使用现代信息技术。利用网络优势，将多媒体技术与课堂教学相结合，掌握新方式，运用新理论，从而提高教学效果。

### 三、学习成果展示

1、积极参加相关业务研讨。

2、积极听课交流学习。

3、认真撰写心得随笔等过程性材料上传博客。

4、多读积累经验材料，撰写论文。

## 数学教师个人提升计划书篇十三

作为一名青年教师，我们必须注重自我的发展，制定个人提升计划，通过学习逐步提高自己、完善自己，在学习中逐步成长起来。下面公文站小编为大家推荐的是青年教师个人提升计划，欢迎阅读参考。

1、认真的备好每一节课，上好每一节课。备好课是上好课的关键，从精心备课入手，仔细发掘教材，认真研究设计教学环节，合理安排课内外习题，切实提高自己的教学设计能力。在课堂上，多关注学生，努力把握教学契机，努力使自己成为课堂的组织者、调控者，让学生成为课堂的主人，提高自己的课堂把握能力。积极参加学校组织的专题研讨活动，在活动中提高自己的教学能力，及时写好教学反思，记录成功和失败的点点滴滴。

2、积极参加学校和局里组织的各项学习活动，力争在理论上不断地充实自己的头脑，并把理论与实践紧密地结合起来。

3、在师徒结对活动中，虚心向师傅学习。同事之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，交流争取从先进教师身上汲取更多的教育教学经验，来快速提高自己的教学水平。

1、利用业余时间，认真阅读有关教育教学方面的著作，如《教育学》、《教育心理学》《儿童心理学》等方面的书籍，及时的做好笔记，写好读后感，每月写一篇质量较高的文章，从而提升自己的理论素质，以便更好的应用于教育教学实践。

2、充分的利用网络这一平台，做好自己的博客空间。向全国的优秀教师学习，同时将个人的网络学习摘读、教学反思、学生观察案例、教学心得、学生管理随想以及网络学习成果一并纳入其中，与其交流，更深入地提高自己的教育教学水平。

3、利用有效的的时间，练好教师的基本功，如粉笔字，朗读，和制作课件。更好的为自己的教学服务。

4、及时的做好个人研修的总结和反思，随时记录自己的点滴收获。

5、及时的和家长进行沟通，充分发挥家校的合力作用，更好的为学生服务，做生生满意的教师。

以上是本人的计划，希望在实施过程中，能不断的完善和充实。

作为一名青年教师，我们必须注重自我发展，提升自身素养，通过学习完善自己，提高自己，在学习中逐步成长起来。

能够认认真真，踏踏实实、勤勤恳恳地耕耘在自己的工作岗位上，尽自己最大的努力将工作干好，对待学生有爱心、有耐心，师生关系融洽，由于本人工作经验不足，专业基础知识也不是很扎实，所以在教学工作中可能还存在很多问题，社会在发展，对教师也提出了更高的要求，所以针对以上情况特制订了个人成长计划。

1、树立终身学习的观念，不断提升自己的师德素养，学习补充专业知识，，提高自己的语文素养，让自己的工作得心应手。

2、重视对有效课堂的研究、实践，使自己成为一个学习型的老师，善于反思不断提高自己的课堂驾驭能力。

3、利用现代化网络资源，加强对教材的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

1、不断提高自己的教学水平，扎实学好专业知识，能胜任自己的工作职位，并有所发展。

2、树立终身学习的观念，让自己成为一个有内涵的老师。

3、不断锻炼自己，让自己的专业知识及基本功及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

4、关注高效课堂的教学研究及实践，并成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

1、加强基本功训练，让自己成为学生心中的榜样。努力提高自己专业素养和理论水平，不断加强自身专业技能，勤练基本功。在基本功方面，我的粉笔字还有待提高，以后我会好好利用学校的一日一练，写一手漂亮的粉笔字。勤听经验丰富的老师的课，多思考，勤质疑，在探索中不断完善自己。

2、做一个勇于课堂实践的老师，课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真的上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。做一个学习型的老师，不断探索、总结自己的教学行为。

3、坚持写教育反思，坚持写教学反思可以总结实践、升华经验。写教学反思可以提升自己的教育能力。

4、利用现代化技术辅助教学，不仅能使教学高效快捷，而且能激发学生的学习兴趣。

在今后的工作中，我会努力提升自己各方面的素质，按照自己的计划好好执行，希望能达到自己的目标。

转眼间，加入教师队伍已经有两年半的时间，默默无闻地在自己的一方土地上耕作着，虽然没有特别值得自己骄傲的成绩，但是学校给了我们很多机会学习，也给了我们自己自由的发展空间，让我在不断自我提升的过程中积累了一些教学经验。作为一名小学教学，我热爱教育事业，我在工作中踏踏实实，认真勤恳，仔细钻研教材，努力学习新的教育教学理念。但是在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。仔细分析了一下自己的现状，特别是不足之处，罗列如下：

- 1、在教学中，创新意识不够，容易被条条框框所束缚；能自觉地学习一些新的教育教学理念，但还无法自如地将其运用到自己的教育教学工作中，指导自己的工作，科研能力还有待加强。
- 2、对于工作上的想法不少，虽敏于思，却很少落笔提升到理论高度，付诸行动的就更少了。
- 3、缺乏对学生心理的研究和分析，对后进生的辅导不足。对各类书籍阅读较少，自身的学识不够宽，不够深，因此对学生的心理特征不够了解，平时对后进生的辅导只停留在作业表面，没有系统地回忆后进生丢失的知识。

然而在今天，当课程改革的浪潮来到我们身边之际，我们广大教师，站在教育教学的第一线，处于课程改革的风头浪尖，怎么响应这一波又一波的风潮？不得不令人深思，面对琳琅满目的改革方案，似乎强烈影响着我们原本熟悉的教育环境，而对于这些具体观点和方案的研究与评述令老师目不暇接。来自四面八方的对教育和课程的意见越来越多，对改革的内容和方式也显现出众声喧哗的态势，整个教育界，不论是通过理论，还是实践，大家都在行动，我作为新课改的实践者，迫切需要加强学习，尽快提高专业化水平，不断更新知识，追逐教育教学最前沿的意识，树现代化的育人观和人才观，不断把握教育的真谛，更新教育观念，改进教学方法、教学

行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，以适应新课改的需要，并努力成为新课改浪潮中合格教师，我打算从以下几个方面做起，并作为我的5年发展规划：

- 1、养成良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等
- 2、树立终生学习的观念，在不断的综合学习中提升自己的素养，成为一个有内涵的教师。
- 3、为学生营造和谐的学习氛围，成为学生喜欢、家长放心的教师。
- 4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

具体实施方案：

- 1、继续更新自己的专业知识，注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。
- 2、多媒体现已被运用到教学中，多媒体教学的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。所以当今的教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向40分钟要质量。要能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因此我要在以往的基础上继续学习钻研制作课件技巧，服务于我的学生，使我的学生受益。
- 3、教师如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。因此在本学期除了学校规定的练字任务外，我会利用闲暇时间多多练习，使自己的三笔字有突飞猛进地提高。

4、反思要及时积累，并及时整理，同时也应真正为今后教学服务。

5、可以用读书笔记，学习心得，案例反思等形式进行记录。最好用博客记录自己成长过程中的点点滴滴，并不断与人交流，让博客真正成为自己成长的工具。

6、积极训练口语，做一个知识充沛，有思想的老师。

7、多读书、多积累，一个学期要做到至少读一本专业书籍，并认真做好读书笔记，两篇读书心得。提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作。

8、请同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

以上是我今后五年中的个人发展设想，在今后的五年中，我会按照以上的设想不断地学习、不断地实践、不断地提高、不断地总结，经常对照自己的五年发展规划，时刻提醒自己，使自己在教育教学工作中不断提高！

## 数学教师个人提升计划书篇十四

时间飞逝，转眼间，紧张而又充实的一年又过去了，虽然我在这个工作岗位上刚刚起步，但在这短短的时光中，在与孩子们的朝夕相处中我渐渐成长，并深刻的体会到了这份工作的纯真与美好。

新的学期又开始了，为了能够更好的工作，现制定如下计划：

1、对工作作到主动、积极、踏实，上班做到不迟到，不早退，按时指定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析做好反思。

2、对孩子有爱心、耐心，能细心观察幼儿，努力做到对每个孩子因材施教，跟孩子们建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

1、注重环境创设，丰富区域活动材料，科学合理的安排和组织孩子们的一日生活，充分调动孩子们的积极性，让他们感到充实、愉快、有意义。

2、根据本班孩子的现状制定教育目标，教育内容的选择要符合孩子们的兴趣，并来源于生活。充分利用各种教具来调动孩子们获取知识的兴趣，并关注个体差异，使每个孩子都能得到发展。

3、认真做好家园互动，及时向每个家长反馈幼儿在园表现，了解幼儿在家状况。为家长传递新的教育理念，并从家长那里捕捉新的教育信息，使家长能真正成为我的合作伙伴，共同关注孩子的健康成长。

由于我工作时间短，缺乏工作经验，所以在平时要加强自身素质和专业水平的提高，深入认真的学习《幼儿园教育指导纲要》及相关理论知识，转换教育机制，转变教育理念，积极主动向经验丰富的教师学习，逐渐向专业化教师队伍靠拢。

以上是我本学期的提升计划，我相信经过我自己的努力，会给孩子们带来无限的欢乐，并得到家长和领导的肯定，再今后的工作中，我要不断积累工作经验，以饱满的热情去迎接新的挑战。

## **数学教师个人提升计划书篇十五**

根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要(20\_\_-20\_\_)》、教育部《关于大力加强中小学教师培训工作的意见》等文件，以教师的和谐发展为己任，把再造教师学习文化，提升教师人文素养作为和谐校园创建的核心，把坚持“教师发展为本，

教师有效学习为中心”作为教师队伍建设的基本理念，通过创建学习型组织，依托以校为本的研训模式，秉承学校人和心齐、求实创新的校风、求严求实求活求新的教风，实现让每位老师和谐发展的办学愿景，形成一支学识渊博、培养一支师德高尚、业务精湛、观念超前、科研先导、现代教育技术强的高素质教师队伍。

## 二、培训目标

- 1、注重教师职业信念、责任感和实践能力的提高。
- 2、注重面向全体，更注重有针对性的分层培养。
- 3、注重统一规划，更注重激励教师自主专业发展。
- 4、注重个体学习，更注重教师之间合作共进的学习文化的形成。

## 三、培训内容

(一)加强教师队伍思想建设，促进教师人文素养的提高。

教师的发展是教育教学改革成败的关键，加强教师队伍建设，是提升学校核心竞争力的必然要求。为此，我们要切实提高教师的育德能力、学习能力、课程领导力、执行力、监控能力，努力建设一支师德高尚、敬业奉献、为人师表的教师队伍。

1. 完善教师学习制度，提高学习能力。

强调“全员学习”、“全过程学习”，形成工作即学习，学习即工作，教学与研究互动提高的良性机制；强调“团队学习”，即不但重视个人学习和个人智力的开发，更强调学校成员间的合作学习和群体智力的开发，强化组织成员彼此理

解与支持、协调合作，同时形成“四个一”的读书制度，即每学期精读一本好书，撰写一篇有质量的心得，开设一堂研究课，确立一个研究项目，使学校真正成为一个学习的共同体，使学生、教师、学校获得卓越和持续性的发展。

## 2. 邀请专家来校作讲座

准备邀请进修学院的专家进行“课堂转型——从转变教师的思维方式开始”以及“课程资源的开发与实践”讲座，提高教师的素养。

### (二) 创设多种培训模式和课程，提高教师课程执行力。

(1) 通过校本教研、专题学习等方式，为教师创设一个探讨研究的氛围，提供一系列学习、实践、交流的机会，使教师提升积累教育经验，提高教师的教学实践能力，以适应时代发展的需要，使教师逐步由成熟走向卓越。

#### (2) 设置分层培训课程

##### a. 加强高端队伍建设，提高指导能力

进一步完善考核制度，除考核日常工作之外，还将通过组织研读理论、学习交流、课题汇报等形式，以磨练组织能力、协调能力，以及对教学问题的洞察能力，提高管理、指导能力。利用寒暑假时间，举办培训班，规划新学期学科发展计划，引导组长学会思考，学会管理，营造教师学习文化。

##### b. 夯实新教师基础，激发内驱力。

重点是学做人学做事，要按照“一年过关、三年成熟、五年挑大梁”的要求，落实青年教师培养工程，通过结对子、搭台子、压担子等方式，经常组织各种各样的比赛活动，引导青年教师苦练基本功，尽快适应教学工作的需要，从而缩短

成熟期。学校制定了“教学结伴工作方案”，为新教师配备师德表现好、教育观念新、实践经验丰富的带教老师，定期开展互动式学习、实践活动，使新教师能快速成长，实现对新教师“一年胜任工作、两年提高能力、三四年不断成熟，五年成为教学骨干”的培养目标。

### c□抓住骨干培养工作，推动整个教师队伍的发展

不断修订并完善《学校学科带头人实施方案》，规范学校骨干教师队伍的管理，为学校教师个体发展提供机会与舞台，全力打造我校师资队伍中的骨干力量和师资精品。对于骨干教师，重点是学做特色老师，通过搭建舞台，鼓励他们参评各级学科骨干、名师评比，鼓励他们上特色课、示范课、精品课，形成个性化的教学特色。

### d.搭建教师发展平台，促进教师专业发展。

整自己的发展之路。并通过活动，有意识地唤醒教师的危机意识，促进师资良性发展。同时，也根据教师20\_\_年个人发展规划，对部分教师提供个人成才援助活动，从专业引领、校际交流、同事切磋等方面给予更多的帮助，通过上公开课、示范课、研究课等，引导教师主动投入教育实践探索，追求专业卓越。

### (三)加强教学实践研究，提高课堂教学效能。

教学质量是学校的生命线，课堂教学是学校教学实践活动的最重要的组织形式，是提高教学质量的基本途径，是全面提高教学质量的主要渠道。为此，在教育新学期的中，我们要以市教体局教学文件精神为指导，围绕“提高教学质量”这一中心，以提升校本研修的品质为抓手，加强课程校本化实施研究，把教研组建设常态化。

#### 1. 制度建设：切切实实地抓好学习型教研组的建设，规范系

统地抓好教研组的制度建设，积极推行教学、科研与培训的制度化、规范化、科学化，建立和不断完善各项规章制度，切实维护制度的严肃性和权威性，进一步健全和强化学习制度，规范和落实学习计划，丰富学习内容，注重讲究学习方式、拓宽学习领域和提高学习质量与效果，切实保证教研组学习的制度化、全员化和终身化。

2. 校本研训：务必抓好教研组的教研平台建设，增强教研活动的目的性、针对性、计划性和有效性，要以教学为中心、以课堂教学为重点，以发现问题、研究问题、解决问题为立足点，以活动为载体，以合作互动为抓手，切实提高全面教育质量和提升教师专业化水平，并搭建起切实可行、行之有效的各种教研平台与教师专业化训练的舞台。

3. 课题研究建设：必须牢固树立教学科研意识，坚持课题研究实用的实用性，、杜绝功利主义性的课题研究，积极倡导采用课题研究的形式进行研究，建立符合学科特点和教师经验与需要的课题研究系统. 切实能够用科学研究的方法解决教学和课改中面临的实际问题，同时提升自己的业务水平与科研素养。

4. 团队精神建设：一个优秀教研组，肯定有一个优秀的教研组组长，由他们带出或培育了优秀的教师，由他们“教”出优秀的学科教学质量。在现代学校教育教学中也很少有例外。因此，选聘好、使用好和培养好教研组长是举足轻重，说得严重些同教研组“生死攸关”。德才兼备缺一不可，不搞论资排辈，更不能任人唯亲，不拘一格选用教研组长。有了优秀组长用心、用力打造的形成的团队精神，说课评课、集体备课、合作研究、师徒结对、资源共享、课程开发、课题研究等都将会上纲举目张、集思广益。

#### 四、培训形式

学校自培着眼全体，凸现个性，并体现层次性、交互式、开

放型。

1、层次性：全员培训、骨干培训、新颖学科(校本探究型课程)开发培训。

2、交互式：新老教师教学结伴培训、同学科不同年级沟通培训、同年级不同学科整合培训、兄弟学校合作培训。

3、开放型：学校提供舞台，教师自主选择参与。如“教学论坛”、“风采大赛”、“教学基本功表演”等。

对于初职教师，

## 数学教师个人提升计划书篇十六

作为一名幼儿教育专业的学生，即将踏上工作岗位的老师，教学经验相对一些老教师来说，是很稚嫩也很欠缺的。那么怎样才能加快脚步，获得更多的教育、教学经验，成为一个可以胜任幼儿园工作，具备年轻教师应有的基本素质，是一个长期自我学习和知识积累的过程。

记得刚踏入幼儿园实习，看到一群群孩子天真、灿烂的笑脸。我就立刻喜欢上了这份工作。既然是自己喜欢。既然是自己选择的，那就一定要全身心投入，干出一份令自己满意的成绩来。那么怎样才能在今后的将来，把自己的教育、教学经验提升到一个新水平，这是我现阶段所要努力达到的。

“爱孩子，爱每一个孩子，公平对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否公平、公正对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，那老师是否也能做到一视同仁呢？我每天都提醒自己：要爱每一个孩子，公平对待每一个孩子。所以现在班里的幼儿都很喜欢我。

“积极主动的向有经验的老教师请教“这是我在教育、教学上提升自己的一个重要措施。教育教学上遇到困难，遇到自己处理不好的幼儿纠纷，我会虚心的请教园里有经验的优秀教师。她们很乐意帮助我分析、解答、找到处理问题的方法，使我获得了许多宝贵的经验。

“关注幼儿，写观察个案，教育教学心得“是我另外积累经验，提升自己职业素质的好方法。面向全体，重视个别差异，把一天中和幼儿在一起时发生的有趣事情记录下来，然后进行反思和学习，这是非常利于我们成长的。

关心孩子，给孩子多一份关爱吧！

## 数学教师个人提升计划书篇十七

作为人事专员，我主要负责薪酬核算，结合目前的日常工作特点，从以下几方面来谈我的个人提升计划：

### 一、自身现状分析

#### (一)优势分析

1、做事有耐心，有恒心，能够有序的处理繁琐的事情。2、用心上进、学习潜力较强。3、遇事沉着冷静、抗压潜力较强。

#### (二)不足剖析

1、时间管理潜力较差□2□excel办公软件熟练程度一般。3、逻辑思维潜力较差。4、表达潜力较差，文笔一般。

### 二、个人潜力提升具体方案实施

(一)、合理安排利用时间，提高日常工作效率。

1、学会列清单，把自我要做的每一件事情都写下来，这样做首先能让你随时都明确自我手头上的任务。不要轻信自我能够用脑子把每件事情都记住，而当你看到自我长长的list时，也会产生紧迫感。

2、根据帕累托原则，就应对每一天要做的事情分清轻重缓急，对每一天要做的事情做如下的排序□a重要且紧急——务必立刻做□b紧急但不重要——仅有在优先思考了重要的事情后，再来思考这类事□c重要但不紧急——只要是没有前一类事的压力，就应当成紧急的事去做，而不是拖延□d既不紧急也不重要——有闲工夫再说。

3、每一天日常工作结束后对日常工作清单进行回顾与检查，透过回顾及检查所有清单并进行更新。

## (二)关于excel应用技能的提升。

1、每一天花1-2个小时在网上下载视频学习。

2、学习的资料有以下几点：快捷操作与表单设计、常用函数、查找与比较、统计与汇总。

3、在日常工作中进行实践，不断检验学习成果。

## (三)关于逻辑思维潜力的提升

1、在记忆方面的提升

(1)在日常工作学习方面中，将各种信息、知识分门别类、有序地加以储存(将短时记忆转为长时记忆)，经常性地对知识进行系统化地整理，使知识记忆牢固，知识有序的储存，在具体思维过程中所需的问题信息、背景知识就能被迅速检索、有效地激活运用。

(2)在对材料分析的基础上，用列表、提纲树状图的方式把知识条理化、系统化，从而强化对知识的理解与记忆。

2、在思维的程序与策略方面的提升：

熟练掌握思维的程序化策略，在日常工作生活中，把自我置身于问题之中，善于发现问题，多思考、多总结，多运用。

(四)强化表达潜力，提高文笔水平

1、在日常工作生活中，自信、大胆、用心、主动地多与他人沟通交流，勤学好问，谦虚求教。

2、业余时间广泛阅读各类有益书籍，汲取各领域知识，丰富自身知识结构，将日常工作与思考相结合，尽可能创造性地开展日常工作。

3、用心收集素材，将优美文章或段落摘录下来，不断积累，多思考，多想象，多观察，勤写作，不断提升自身文化修养水平。

总而言之，在以后的日常工作生活中，严格要求自我，把计划落到实处，不断提升个人潜力！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

## 数学教师个人提升计划书篇十八

作为一名教学一线得语文教师，我已感受到有些力不从心，再不提升自己，将无法胜任今后得工作。所以我认为中心小学开展得“教师综合素质提升工程”是恰到好处，使广大教师能很快地投入到课程改革中，尽快提高自己得素质。我认真阅读了学校得活动方案，决定以校活动方案为指导思想，切合自身实际制订提升自己综合素质计划。

思想决定行动，在这个瞬息万变得时代，我们得教育教学观念也要跟上时代得步伐，因循守旧，固步自封，是无法满足学生及家长得要求得，更无法适应时代得要求。我决定每天都抽出一点时间阅读教育专家得论着，翻阅我校定得《云南教育》、《教材教法研究》提升自己得对教育得认识，工作中不至于迷失方向。以便使自己在思想上，始终如一地热爱祖国，拥护党得领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习。在本职工作上，注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生得学习、生活，做学生得良师益友。在与同事得相处中，注意加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，使自己融入这个团结协作得学校大家庭。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，要求批语得书写要认真、规范，要及时做好批改记录。精心准备每一篇课文，遵守学校各项规章制度和教学常规，做到课前有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生更不体罚学生等；尤其要多关注后进生，切实促进后进生各方面能力得提高。

我认为教师必须用激情去感染学生，去吸引学生。这也是我所欠缺得。知识讲到位了，为什么学生还不会？我想那就是

我还没让学生着迷，我在学生心中还没产生那么大得魅力，本学期我尽量为学生创设良好得课堂气氛，注重培养学生养成井然有序得课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼得状态下进行积极地学习。所以我努力将激情带进课堂，使自己得课大放异彩。

教师是学生得领路人。教师教育学生，不仅仅用自己得知识，更重要得是用自己得品德，用自己得修养，用自己良好得行为习惯。‘漂亮’得孩子人人爱，而爱‘难看’得孩子才是真正得爱”，严格要求、公平对待学生，做学生得良师益友，才能树立威信搞好教学。

现在得学生越来越有个性，他们对教师不再盲从，他们会评价、判断、评价、选择自己喜欢得教师，所以过去得师道尊严对他们已没有多大威慑力。我希望自己得教育风格越来越幽默，工作越来越轻松，而不是每天在生气和劳累中度过，所以我要学习教育得技巧和艺术，使自己成为受学生欢迎得教师。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师得基本功。为给学生做好榜样，我会持之以恒地加强自己得基本功练习。另外要勤练笔，多写下水文和教学反思，提高自己得写作水平。常到教育网上与同行交流，在探讨中学习，积累知识，形成能力。同时，作为语文老师，我还要不断得加强自己得语言表达能力，为学生作表率，潜移默化提高学生得语言交际能力。学习教育教学方面得新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教育教学效果。

以上是我得自我提升计划，我决定抓住学校给我们提供得展示自我得机会，努力学习，积极参与，使自己得综合素质在这一年中都得到一定得提升。

文档为doc格式