

# 高中教师年度工作总结个人 高中教师工作总结(优质7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高中教师年度工作总结个人 高中教师工作总结篇一

高一《音乐鉴赏》已经修完36学时，同时也完成了高一年段学生的学分评定。对于平山中学的高中生来说，高一《音乐鉴赏》里的欣赏内容的确有一定难度，特别是对西方十八世纪末到十九世纪所出现的印象主义和表现主义。尤其是现在高一年没有开设《美术鉴赏》课，可以想象学生对这些内容的陌生程度了。以下是我这一学期的教学总结。

### 一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。关心热爱学生，做学生的朋友。

### 二、课堂教学

高一年的音乐课内容是《音乐鉴赏》，要求一学年完成全部学时，共两学分。下学期的内容可分为两大方面：西方音乐历程和中国音乐历程。在欣赏西方音乐方面，我尽量让学生参与到课堂中来，让他们唱起来、勇敢地去表演。如《舒伯特的艺术歌曲》，我邀请四位学生来表演话剧《魔王》，很多学生都会在原有的台词里加入自己的语言，使得表演更为

生动。又如《西出阳关无故人》，让学生模仿古人的样子和唱腔来演唱“古代歌曲”，让学生在玩乐中学习。在课堂教学中，多让学生去聆听、感受、体验音乐，可惜的是高中音乐课不能在音乐室上课，很多课内活动都无法开展，很遗憾！

### 三、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真的参加学校及晋江市教委安排的每一次培训活动，认真记录学习内容。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课，上好每一节常规课。同时配合组里搞好教研活动，并完成学校布置的各种活动任务。在完成工作的同时，还不断地给自己充电。

## 高中教师年度工作总结个人 高中教师工作总结篇二

述职报告是如实向所属职工或向上级领导陈述自己任职一定时期内的工作情况的自我评述性报告，也就是进行自我回顾、评估、鉴定的书面报告。

标题

工作述职报告

正文：

述职报告的正文一般采用总结式写法，由基本情况、报告人成绩经验、问题教训、报告人未来工作计划四部分构成。

（一）报告人基本情况：基本情况包括任职工作情况，尽职情况（主体）、主要工作完成情况，岗位职责等内容的简介，即报告人应该用平直、概括、简短的文字概括的交代工作过程。

（二）报告人工作经验：报告人工作经验的书写要以事实和材料为依据，对以往的工作实践进行回顾、分析。同时报告人也应该点面结合、重点突出将自己的工作经验特色表现出来。最后报告人分析事实与材料，找出规律对自己的工作经验进行总结。

（三）报告人问题教训：报告人对自己的工作情况进行总结分析后，不可避免的会发现工作中出现的问题。在述职报告中报告人要实实在在，有条理的将自己的问题表达出来，不能避重就轻。在报告人将问题分析后还要实事求是的总结出教训，提出解决问题的方法和途径。

署名一般写在题下，日期写在正文下，日期以提交述职报告的日期为准。

（一）要充分反映自己在任期内的工作实绩和问题，写作时要实事求是，严肃认真，客观公正，不能故意夸大或缩小缺点。

（二）要实事求是的评价自己，报告人要注意论断准确，重点突出，有针对性，要突出政绩，又要评价正确，适当。不能有过头话、大话、假话、空话。

（三）要抓住重点，突出个性。对于重点工作和经验要有理有据，充实具体，而对于一般性事务要概括说明，不必面面俱到。

通过书写述职报告对自己的工作总结，这是对自我的肯定，也是对自我的反思。

## 高中教师年度工作总结个人 高中教师工作总结篇三

过去的20xx年中，我一直担任高中数学教学。在实践中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义

思想，认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中

的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

20xx年x月，我承担高一3个班级的数学教学。数学学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入高中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。

首先加强对学生学习法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题--讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的数学教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列。

在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。总之，

作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我深知，自己目前的水平距离我梦想的目标还远，前面的路还很长。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

## 高中教师年度工作总结个人 高中教师工作总结篇四

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，不如静下心来好好写写总结吧。总结怎么写才是正确的呢？下面是小编为大家收集的高中教师工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

积极认真地服从和配合本学年学校各级领导的工作安排。积极参加学校和部门的各种会议；根据本学科的特点，通过在互联网上订阅或查找国内外热点、重点新闻，能够及时理解并用于教学指导；能够顾全大局，服从学校教学部、教组的教学安排，承担高二三、二年级文科班的政治教学任务；热爱教育，将全部精力和能力投入到学校的教学过程中，自觉遵守职业道德，不从事有偿辅导和第二职业，在学生中树立良好的教师形象。能够主动与其他教师学习业务，相互学习，默契合作，共同提高教学水平，顾全大局，团结协作。

### 1、知识更新

为了适应不断变化和发展的教育形势，从战略上引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，并且能够在家里有电脑的情况下每天访问互联网和存储数据。

## 2、教育教学能力

首先，能够认真掌握教材——及时将教学大纲、教材和时政有机结合起来，以提高学生分析和解决问题的能力为目标，认真贯彻和培养学生的创新思维和创新能力，能够利用课堂时间，以新热点材料为背景，不断创造提问角度，帮助学生拓展思路，灵活运用基础知识，从而不断提高分析和解决问题的能力。

第二，能够掌握学生的认知水平和能力。注重所学知识的巩固和新旧知识的衔接，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率。除了明确知识点外，还可以关注知识之间的联系，帮助学生学会寻求知识，不断发展。所教班级的平均成绩和优秀率在我校名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生的情感沟通和培养，在严格管理的同时尊重学生的学习积极性和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励学生大胆探索，共同提高。因此，它也受到学生的尊重。经常纠正。

本学年我全职工作。我没有因为私事耽误上课。我积极聆听其他有经验教师的课程；坚持分批批改所有学生的作业，并及时批改。按时参加学校和部门小组的集体活动。三、反思1。与时俱进，做人诚恳，扎实工作，精益求精，提高质量。在任何时候，我们都应该学习、进取、钻研业务，始终谦虚务实、认真敬业。

3、结合教学实践，勇于创新 and 探索。

4、做好你的工作，尽力而为。

5、教师应该更加自信，并采取健康积极的态度。

6、教师应不断积累教材和教学经验。有一颗奉献的心，关心

自己和他人，尊重学生。

7、不要怕学生基础差。思考学生的想法和迫切需要。从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法引导学生，用知识丰富学生，用毅力促进学生，用创造改变学生。

8、教师应形成自己的知识体系和教学风格。

## 高中教师年度工作总结个人 高中教师工作总结篇五

本人坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针，热爱党的教育事业。认真学习邓小平理论及“三个代表”重要思想，关心时事，积极要求上进。在工作中，始终把“学高为师，德高为范”作为自己的行为准则，始终以关爱学生的健康成长作为自己的工作理念。平时我能严格要求自己，注意师表形象，敬业爱岗，奋发向上，把热心献给事业，把爱心留给学生。工作至今，依然保持着高度的教育激情，始终以强烈的责任心、使命感投身于教育事业。工作六年来，自己勤恳的工作态度，过硬的教学能力，优良的教学成绩，得到学生、同事、家长、领导的一致认同和肯定。

1. 认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2. 增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学



生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3. 认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的`效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4. 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

5. 积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教

育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在工作中，虚心学习，认真钻研，积累了一定的教学经验。在教育工作中秉着耐心、细心的原则，用心灵去倾听心灵，做学生的“知心人”。平时，我耐心找学生谈心，交流，了解我所带班级的每一个学生的具体情况，真诚的走进学生的内心，鼓励他们，帮助他们树立信心，引导他们，帮助他们探寻科学有效的学习方法。“日久见人心”，从一开始我主动找学生谈心，到后来学生主动向我交心，自己真正成为学生的知心人。德育工作离不开理论的支撑，为了进一步的提高自己的业务水平，我平时还认真研读德育类杂志，并认真的做好读书笔记。教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，整理好听课笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。自古以来教学相长，“要给学生一杯水，教师要有一桶水，而且是一桶不断更新活水。”，我深知此中的道理，平时注重自身素质的提高和完善，紧跟时代的步伐，适应新时期教育的发展趋势。在日常的教学工作和生活中，我不断学习教育教

学理论，钻研业务，总结经验，撰写心得体会。

本人一直担任学校化学教学工作，积极参与化学竞赛辅导工作。xx年所辅导的学生xx同学获得xx市化学竞赛一等奖。

## 高中教师年度工作总结个人 高中教师工作总结篇六

认真学习并分析了高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性，开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

### 1、夯实基础，发展能力

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。要求学生在上个学期第一轮复习的基础之上，进一步熟悉巩固所学过的词组、句型和短语，为书面表达和阅读理解打下良好的基础。

### 2、强化专题训练，回归基础

前半个学期，主要进行专题训练。针对高考的主要题型分别进行解题方法和技巧的指导。后半学期则主要进行模拟套题的训练，训练学生的答题方法、技巧和解题的速度。承受着高考临近，我根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因

在于对基础知识的掌握不牢固。因此，我让学生把复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

### 3、整理基础知识，适当做一些高考题

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的. 自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

(1) 坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重。因此，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，让学生每天都做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解能力。

(2) 抓好书面表达。平时针对近年高考常见的书面表达题型进行训练，并让学生利用早晚读节时间背诵范文，熟悉常见的表达方式。

(3) 听力常抓不懈。三、四、五这几个月份，让学生利用每天七点半的时间播放英语听力材料。进入六月份后，则按照高考要求改在下午三点进行播放，让学生适应高考的要求和气氛。

(4) 抓好测试、评价、反思及鼓动工作。除了每个月的月考，每周还进行一次的测验，以此来检查复习效果。根据每次考

试所反映出的问题进行适时的调整及改进，并及时找相关的同学进行谈心，与他们了解复习过程中的感受，分析他们在学习中的问题，一起探讨解决的办法。从而使学生在在学习上更具有针对性，感受到老师对自己的关爱，以更足的信心投入到学习当中。

开放性试题，改变了以往拘泥于提纲写作的形式，不仅给考生提供了更为宽广的思维空间，也有利于考生对已掌握语言的发挥，对中学英语教学有积极的指导意义。

通过高三这一年地努力，自己的教学能力和自身的综合素质得到了进一步的提升，取得了显著的教学成果。

## 高中教师年度工作总结个人 高中教师工作总结篇七

按时参加学校的升旗仪式，积极参加学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。

上半年，文理分科后，我担任xx级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的`思考和实践。平时和张教师、孟教师通力合作，认真研究教材，参加听课、评课和团体备课，充分做到了备课充分，授课认真，反思及时，因而取得了良好的教学效果。在高一期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关;文科班的各项考试历史成绩均名列一二名;两个学期各开了研究课一节，受到组里教师好评;另外，本学年还承担了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表附中参加了济南市历史年会。

本年度，我担任了20xx级8班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习惯，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高一下学期的主

要工作;简单来说就是“抓养成”。经过努力,学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位,工作目标基本实现,组班以后历次年级统考,28班均稳居普通班第一位,我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。

进入高二学年,部分学生新鲜感已过,学习上惰性意识抬头,这一学年也是学生心理最复杂的一个时期;鉴于此,一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段,让学生明确高二学年的基本任务与面临的压力,塑造学生的进取精神与职责意识,提高学生的主动性与自觉性,班级坚持了良好的班风与学风,学生在原先的基础上稳步前进;另一方面,经过统一认识,建立了班级量化管理制度,实行班干部责任制,既解放了班主任又加强了学生的纪律、竞争意识。

总体来看,本学期,班级在晚休、两操、卫生等一系列检查中均表现良好,在学校组织的体育节、12.9演讲等活动中均表现出了团结、进取的精神风貌。此外,工作中抱定“让每一个孩子成才”,加强与任课教师及家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期,我还参加了在莱山一中进行的全国班主任培训,收益良多。