

幼儿园元宵节方案总结 幼儿园元宵节活动方案(汇总8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园元宵节方案总结篇一

进一步了解元宵节的由来和习俗，学说绕口令。

幼儿用书。

- 1、请小朋友们阅读幼儿用书，并小声交流自己的认识。
- 2、幼儿园教师可以和小朋友们一起共同阅读、交流。
- 3、引导小朋友们学说绕口令儿歌。

巧巧爱吃年糕，小小爱吃元宵。

巧巧让妈妈做年糕，小小让妈妈做元宵。

妈妈做了年糕又做元宵，煮了元宵，又蒸年糕。

乐得巧巧又跳又笑，笑得小小说：“好，好，好！”

一手下，一手上，

面团中间放。

手掌合起转一转，

我的元宵真好看。

本节活动的设计激发了小朋友的兴趣，让他们知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点话灯和猜灯谜。同时也学会了运用揉，搓，团圆，包馅技能，制作不同口味的元宵，体验劳动的快乐。在以后的讲课过程中，我应多注重观察孩子对什么感兴趣，对什么不感兴趣，抓住孩子的心理特征，大家交流了元宵的味道。活动在孩子们欢快的情绪中结束了。

通过这一活动，让我充分感受到了“小孩不小”这句话的效应来，孩子们的能力是不容忽视的，我们的教学取之于生活，服务于生活，让孩子们学习生活。

在活动一.二中完成，活动中运用了讲解法，示范法。

幼儿园元宵节方案总结篇二

元宵在早期节庆形成过程之时，只称正月十五日、正月半或月望，隋以后称元夕或元夜。唐初受了道教的影响，又称上元，唐末才偶称元宵。但自宋以后也称灯夕。现在，就来看看以下三篇关于幼儿园元宵节方案大全的文章吧！

一、 活动时间：

20xx年x月x日上午9：00

二、 活动地点：

多功能厅

三、 活动参加成员：

大班、中班、小班全体师生

四、 活动目的：

让幼儿感受快乐的元宵氛围

培养幼儿的动手能力(初中同学会活动方案)和思维能力

让幼儿通过活动了解关于元宵的风俗和来历

五、 活动准备：

红色打印纸、剪刀、胶水、面粉、盆子、红豆沙、筷子

六、 活动流程：

1、9：00主持人出场，引导幼儿知道今天是元宵节，知道今天的日期，引导幼儿讲讲自己对元宵节的理解。

2、9：05——9：20给幼儿讲元宵节的来历故事，讲元宵节的风俗习惯。

3、9：20——9：25引导出今天我们要做的事情——做元宵。

4、9：25——9：35幼儿做元宵前的准备——洗手、准备所需物品、向幼儿提要求，注意卫生，注意精美，注意安全，注意团结合作。

5、9：35——9：50师生共同动手做元宵。

6、9：50——9：55送去厨房煮元宵。

7、9：55——10：00向幼儿宣布下环节活动——制作灯笼和猜灯谜。

8、10：00——10：15猜谜语□

9、10：15—10：40制作灯笼，老师做示范，准备材料。

10、师生共同完成灯笼制作。

11、10：40吃元宵。

一、活动主题：

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

二、活动目标：

2. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

3. 积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

三、活动准备：

(一)物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

(二)人员安排：

1、咨询接待：刘老师、王莎老师

2、灯笼展示：王丽萍、曹老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)

3、中班教室展示元宵节动画片(董老师、邵老师)

- 4、催场：王佳帅老师
- 5、吃元宵——碗、勺子(秦老师、李老师、曹老师)
- 6、音乐播放(王佳帅) 照相(刘老师)
- 7、元宵节故事讲述：王莎莎
- 8、米奇扮演：刘菲
- 9、场外布置：全体老师

四、活动流程：

- 1、主持人致开场词
- 2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)
- 3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)
- 4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵(后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享)

[活动时间]

[活动地点]教室 [活动主持]

[活动对象]全体幼儿 [活动目的]

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵;在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

[活动准备]

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。 [活动过程]

一、开场白（以喜洋洋音乐为背景音乐）

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。 幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮

起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅

学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我们去看。本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

幼儿园元宵节方案总结篇三

xx年3月2日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、布置活动场地、准备糖果作为奖品

一、x/x—x/x全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚□x月x日放学前交给班主任。

二、x月x日班主任统计谜底情况交至办公室

三、x月x日—x日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、x月x日上午周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月2日下午3:45—4:10全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

幼儿园元宵节方案总结篇四

- 1、知道元宵节是我国特有的传统节日及主要习俗。
- 2、观赏各种花灯，了解民俗文化，感受节日气氛。
- 3、知道元宵节是正月十五，要吃元宵。

收集各种花灯的照片、图片。

1、讨论导入

- (1) 元宵节是什么时候？
- (2) 元宵节都做些什么？

吃元宵

赏花灯

- 2、出示元宵食品，了解吃元宵习俗。
- 3、出示各种花灯，引导幼儿观赏，描述。

- (1) 提问：这是什麼？你最喜欢其中那一盏花灯？

(2) 引导幼儿讲述元宵节观赏灯会的感受。

游戏“元宵节，闹花灯。”

幼儿分为8—10人一组，随着儿歌变化队形，比一比哪组队形最好看。

我们排着队儿走，灯儿变成一条龙；

我们围着圆圈走，灯儿变成一朵花；

我们背靠背儿走，灯儿变成一车轮。

幼儿园元宵节方案总结篇五

元宵节是我国传统的重要节日之一，也是教育幼儿了解和学习传统文化和民俗习惯的好时机。为进一步使幼儿通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，现将幼儿园元宵节活动方案分享如下：

一、活动主题：元宵花灯喜乐会

二、活动时间□xxx年x月5日

三、活动目标：

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯的兴趣。
2. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。
3. 通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了解废物再利用的意义。

4. 知道元宵节的由来。
5. 与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。
6. 通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

四、活动地点：可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

五、活动人员：全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

六、活动形式：场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。

幼儿园元宵节方案总结篇六

2018年3月2日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、

布置活动场地、准备糖果作为奖品

一、全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，放学前交给班主任。

二、 班主任统计谜底情况交至办公室各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的'主要风俗习惯(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、上午 周老师负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月2日下午3:45—4:10 全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

幼儿园元宵节方案总结篇七

： 幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、

布置活动场地、准备糖果作为奖品

一、3/1—3/2 全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚□x月2日放学前交给班主任。

二□x月3日 班主任统计谜底情况交至办公室

三□x月2日—3日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯
(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四□x月4日上午 周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五□x月4日下午3:45—4:10 全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

幼儿园元宵节方案总结篇八

- 1、学习用欢快、跳跃的`歌声演唱歌曲，感受歌曲活跃、欢快的情趣。
- 2、注意唱准附点音符，学会听前奏、间奏。
- 3、积极创编动作，感受表演的快乐。

元宵、歌曲录音带，设小二哥卖汤圆的场景。

- 1、请幼儿观看情景表演：小二哥卖汤圆，引出故事内容。

- 2、教师向幼儿提议用歌曲的形式模仿小二哥卖汤圆。
- 3、范唱歌曲。
- 4、分句教唱，教师多次示范难点，指导幼儿多次练习。
- 5、掌握歌曲后，教师敲起锣鼓，让幼儿边唱边即兴表演。