

# 2023年汽修个人工作总结 汽修班主任工作总结(通用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 汽修个人工作总结 汽修班主任工作总结篇一

### 一、 教育教学

1、 孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、 自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的

教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

### 3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎“中秋”“国庆”活动；班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高；尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

## 二、保育工作

### 1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

### 2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

## 三、家长工作

## 1、 发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

## 2、 通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3) 配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4) 成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长百分之百。

## 汽修个人工作总结 汽修班主任工作总结篇二

本人热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习业务理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。

### 1、 备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材教法，认真学习《汽车修理专业课程指导纲要》。力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。在积极参加集体备课的基础上认真备课。

## 2、上课

抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练，不出现知识性错误。运用多种教学方法，注重讲思路、讲规律、讲方法、学法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。

汽修专业知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎每天出现。作为汽修专业教师，唯有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，定期深入汽车维修企业实践与学校教学实践相结合，不断地自我加压，才可将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生们始终走在专业知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。

本人教授课程数门，曾教授《汽车电路维修》、《发动机构造原理》、《汽车底盘技术》、《汽车电子与电工技术基础》、等。本人取得汽修专业专科毕业证书、高级技工资格证书、具备汽车维修教学的相应能力和条件。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到专业知识教学工作精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对学校差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对汽车维修专业认识上有更大进步。

3、加强实训室内纪律和汽车维修设备使用安全方面的教育，

使学生不仅在班级集中注意力学习，在进行专业训练时也要

按规定严格约束自己。

4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

以上是本人在近一年汽车维修教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流！”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

## 汽修个人工作总结 汽修班主任工作总结篇三

汽修工作想要干好，就需要不断在工作实践中总结和摸索，那么你要怎么去写汽修自我鉴定工作总结呢？下面由本小编精心整理的汽修自我鉴定工作总结，希望可以帮到你哦！

一年来本人立足本职工作，深挖潜力，继续深造，在工作中严格要求自己，加大工作力度，积极参与车间快修组管理工作，圆满完成公司交给的各项工作任务。

一、立足本职，自取得技师证书后，在工作中更加努力，积极完成公司领导交给的各项任务。对下达的各项工作任务，仔细研究和审核，出现问题及时和技术人员沟通解决维修中的难题，配合车间经理完善各项管理工作。积极倡导新管理制度和新技术，使所在的车间、班组管理完善，作风严谨、技术力量过硬，能够超额完成公司交给的各项任务，积极配合其他小组的维修工作，并取得较好的经济效益。在管理方面严格执行公司下达的各项文件和管理制度。在维修质量和维修台次方面多下力气，使公司的营业额登上一个新的台阶，为公司的发展做出自己的贡献。

二、不断进行各种知识学习，提高业务技术水平。取得技维修师证书后，不仅熟练掌握本工种操作技能和较为先进的汽车技术，促进公司车间班组内各项技术提高，又能深入生产现场积极和技术人员，班组管理人员探讨技术难题，提出解决办法。平时在工作中遇到的技术难题都主动参与攻关。在20xx年解决难题共20多项。还能将所有技术毫无保留的传授给学员，能够做到细致耐心、态度诚恳，并促进学徒学以致用。教学相结合，理论联系实际，互相学习，互相督促。

三、安全生产两手抓，在完成的同时，更加注重安全工作，能够正确认识安全与生产的关系，带头遵章守纪，做到了安全第一，不安全不生产。每日工作前进行危险源辨识、三位一体、手指口述工作后，进行自检，对安全隐患及时进行排查排除，将安全隐患消失在萌芽状态。自取得技师资格以来，本人及所在管辖车间没有发生过任何违章指挥、三违事故，有力的支持公司的安全工作。

四、端正劳动态度，服从领导安排，工作任劳任怨，安心本职工作，遵守各项管理制度，对组织安排工作，尽心尽力积极完成。平时工作中团结同志、遵守职业道德、无不良行为。带领职工共同维护文明氛围，形成互劳互助、互相督促、互相监督的良好工作环境。

以上是本人取得维修技师资格以来工作总结，在今后的的工作中，我将继续不断地学习，从而提高自身业务技能水平，钻研新知识新技术，不断深入现场，在实践中增长才干。了解车间里的生产困难，解决实际问题，创造性的开展工作，充分发挥个人的所长为京宝行的发展多做贡献。

我姓江，广东增城人，1974年出生，我的汽车修理知识和技术主要还是从实践中总结出来的，当然我也通过电大和成人函授教育拿到了汽车修理专业的大专文凭，最近又刚刚考到了汽车修理高级技师的资格证书，我原来在汽车修理厂工作，现在在一家民办职业技术学院的实训中心工作，主要工作任

务是带学生的实习课，同时也承担了为学生讲授《汽车故障诊断与检测技术》等课程的任务。无论是在哪里工作，我都知道要把所学的知识运用到实际中，才能不断提高专业技能。有时，为了弄清一个某一个配件的来龙去脉，对照技术资料，彻夜琢磨研究，不搞明白，绝不撒手。在车间里做不完的事情，就拿回家里弄，久而久之，我的家成了我的“研究所”，我的修车技能也得到了客户的认可。

一次，我遇到一台帕萨特2.0车，强制降挡，走了几家修理厂都没有修好，要到我厂来修。待修车一到我马上带仪器与车主进行试车，行驶中发现，时速到100码时，四档自动将为三挡，发动机噪声严重。车主说，毛病在三个月前就已经出现了，找了多家修理厂，就是找不到毛病。在维修二站修了三次，维修厂建议换变速箱，车主觉得费用太高，所以来找我检修一下再做决定。我判断：“发动机动力不足，引起强制降挡”故障的原因，极有可能是三元催化堵塞造成的，车主说已经在二厂用短路法检查过，没有发现问题。试车回来，我再次详细检查，还是确定为三元催化堵塞。车主半信半疑，我向车主承诺，如果解决不好这个毛病，本厂不收任何费用。拆解三元催化装置后，发现堵塞面积已达85%以上，更换后，故障顺利排除，不但解决了车主的烦恼，更为其节省了大笔费用。

爱岗敬业，满足用户所需，这是我的工作信念，不论何时何地，只要用户一个电话，我是随叫随到。总结汽车维修工作的所谓传统诊断，就是不用任何的检测仪器设备，对车辆故障进行人工诊断的方法。在汽车维修中最常用的直接诊断方法有“看、闻、听、问、试”。现在，中国高级轿车保有量正在大幅度增加，但不少修理厂部分维修的仪器和检测设备尚不能检测到位，给车辆故障的诊断带来很大困难，以至于造成误判。所以，依靠维修人员丰富的经验进行直接诊断还是必要的。首先，说说“问”。问，固然主要，但也并不是说通过“问”就可以完全得到正确的依据。由于驾驶员的资历、经验以及对车辆、性能的掌握处于不同层次，因此，

在“问”时，要寻找关键、重要的现象进行询问，并对驾驶员的回答要能去伪存真，这就需要维修人员对车辆结构、性能有透彻的理解，对理论知识和实践经验有丰富的积累，这样才能“问”出名堂。其次，说说“闻”，通过对油液的闻，可知油液的品质及该系统的基本工作情况，通过对发动机排放系统的闻，可以感觉发动机的工作情况，从而为故障判断提供指导。最后，说说“试”，试车应该成为维修人员的基本技能。通过试车可以学到许多书本上没有的知识。如自动变速器的维修，在修竣后无负荷运转正常，有负荷时很可能挂挡后车辆不能行驶、高速熄火与换挡发闯，制动时方向发抖等，如没有切身的感觉，就会使故障的判断蒙上一层面纱，造成判断故障时的犹豫和不肯定。因此，试车可以给我们的维修工作带来灵感，加快对故障的准确判断和排除。

20xx年，我毕业与重庆科技学院机械工程学院，公司内燃机制造及维修专业。刚大学毕业的我来到公司工作，工作期间，我通过认真实习，勤奋实践，逐渐掌握了现车辆修理的基本要求，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的不懈努力，各方面均取得了一定的进步，现将我的工作情况作汇报，不足之处，敬请指出！

一、书山有路，技海无涯。到维修制造中心后，我深知：作为一名技术工人，若看不懂图纸资料，搞不清设备原理，钻不透车辆构造，不但十分尴尬难堪，而且不是合格工人。我克服实践经验不足等不利因素，以一股不达目的不罢休的“牛劲”，努力为自己“加油充电”。我整理了一些有用的技术书籍，深入学习了《车辆构造》、《机械基础》等技术理论，并把所学的知识应用到生产实际中，不断提高专业技能。有时，为了弄清楚某一个配件的来龙去脉，对照技术资料，彻夜琢磨研究，不搞明白，决不撒手；有时，在车间里做不完的事，就拿回宿舍研究，久而久之，我的宿舍成了我的“研究所”。工夫不负有心人，经过刻苦钻研，我进步很快，但是我没有丝毫的自满，我深知，自己虽是一名大学生，但是维修制造中心很多师傅经验十分丰富，是我学习的榜样，在钻研

专业技术的道路上，容不得半点虚假和懈怠，要用自己的不懈努力，为企业不断做出新贡献。

二、勇于攻坚，破解难题。我用自己聪明才干和所学到的专业技能，与师傅们一道为维修制造中心解决了一道道难题，攻克了一个个难关。今年四月份，维修制造中心通知我有一台车，带负荷倒档调档，修理了几次都没有修好，待修车一到，我和师傅马上带上工具与司机进行试车，行驶中发现，沙漠路段，倒档自动跳档。驾驶员说：毛病已在三个月前出现了，就是找不到毛病。我和师傅商量后判断：“倒档齿箍打滑”故障的原因，驾驶员说已经更换过了，没发现有问题的。试车回来，我和师傅再次详细检查，还是确定为倒档打滑。在拆解变速箱以后发现倒档上采用的齿箍异常，虽然大小一样，但是齿的形状不同，这就是直接导致调档的原因。更换后，故障顺利排除，不但解除了驾驶员的烦恼，也为公司节省了大笔费用。

三、爱岗敬业，热情服务。“站着做人，跪着服务”是运输公司的服务理念，在工作中，见到很多车辆在行驶时出现制动不灵的故障，我对此类问题进行深入分析，得出造成车辆行驶制动不灵的故障有以下几个原因：制动系产生的压缩空气压力不足。车辆由于储气筒不能储存足够的压缩空气，制动阀的供气量不足；制动阀管路漏气、气路堵塞都会造成制动时制动系产生的压缩空气压力不足；制动鼓与制动蹄片间隙不合适；制动蹄接触面积太小。根据以上原因，围绕着制动不灵的问题，我反复查阅、研究了有关维修保养资料，并虚心向有经验的师傅请教，对逐个可能产生的原因进行检查分析，对可能会发生故障的部位，采取由浅入深，先易后难的方法进行拆检。我首先检查储风筒，看气压是否符合标准。起动发动机，检查制动系的压力表反应情况，发现其充气困难，充气3min才充到0.3mpa[]这种情况有可能是空气压缩机有故障，也有可能是密封气压管路有泄漏，造成气压很难提高。我检测发动机中速运转时的气压，发现上升较慢，熄火后检查气压，发现压力快速下降超过标准规定值。检查空气压缩

机传动皮带松紧度是否符合要求，又拆下空气压缩机，发现泵盖内大部分被积炭盖着，气门口亦都有积炭堵着。清除积炭后装回泵盖及附件试验，发现效果比以前有改进，空气压缩机有明显的泵气声，工作效果良好，然后把空气压缩机的输出接风喉接紧继续起动发动机，将总阀前的每一段管路逐段松开试风量，再加以彻底清除堵塞管道上的积炭。

故此，将车轮顶起，随后转动车轮试踏下制动踏板，果然车轮不是即停而是缓慢停下来，证明凸轮轴失去了作用。当即把左右轮和制动凸轮推杆拆下清锈加以润滑、调整，并且将整个制动轮鼓清洁一千二净，以及检查制动蹄的回位弹簧拉力情况，从直觉看弹簧已经被锈蚀了许多，用新旧弹簧对比确认弹力和粗细都有差别，所以更换新件。换上新后，这一故障排除了。经过试车检验，该车原刹车不灵的故障被排除。

#### 四、加强修养，向党靠拢。

俗话说：“活到老，学到老”。我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。在工作期间，我深切的感受到职工群众的力量和自己肩负的使命，善良淳朴的职工群众在极其艰苦的环境中默默无闻尽职尽责，勤奋工作，他们面对困难时表现的大无畏精神，深深感动着我。尽管从小到大，我没有吃过什么苦，但面对现在大好的补课机会，我岂能轻易放过，通过加强学习，认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和xx大报告以及科学发展观，结合身边的优秀党员，我不断提高理论水平和思想。

## 汽修个人工作总结 汽修班主任工作总结篇四

本学期汽车专业教研组在学校领导的高度重视和正确领导下，以学校教务处对教研工作的总体安排和部署为依据，教研组各位老师共同努力，促进本专业教研组成员教学理念的转变，促进教师从传统课堂教学模式过渡到新课程标准下的信息化课堂教学模式，提高专业教师运用信息化教学的能力，认真钻研教学方法，努力提高自身教学水平与专业技能，实现专业教学质量的提升，齐心协力圆满完成了各项任务。

一、坚持先教后研的原则开展教研活动，开始由形式到内容的转变，注重教研的实效。

加强专业教研组成员教师的交流学习，定期开展教研活动。强化教研意识，积极组织开展教研活动，提升专业建设软实力。专业的建设与发展是学校、专业的生存之本，除了各级领导的正确领导，组内成员学校教师的积极参与，群策群力，同心合力更是优化、强化本专业十分重要的条件，按照学校的要求，每个大周的星期四下午是本专业的教研时间，在各位组员的积极配合下，基本上每次的教研都按规定有序进行。通过教研活动使得学校的的教学工作安排和任务得到了及时的落实，切实解决了诸多专业教师在教学中普遍存在的问题，提升了专业教学的整体实力。在教研组的共同努力下调整了专业教学的课程设置，让课程设置更科学合理。

二、优化实训室的功能布置，继续加强实训管理

强化“5s”管理,定期不定期对实训室进行清理和整顿，合理解决实训室资源紧张的矛盾，探索实训室使用卫生，设备工具保管等思路。在学校领导的高度重视下和各部门的通力配合下，将西边的实训室门锁进行了维修，经过教研组各成员的讨论研究后将实训室的动能划分为电器实训区、电控实训区、底盘实训区，发动机实训区，技能大赛培训区，并利用闲置的桌椅设置了理论教学区，初步为实现理实一体化的教学模

式提供了硬件保障。本组各个专业教师的积极组织带领各班级的学生对设备进行了搬迁，并且分批有序的对实训场地的卫生进行了多次的打扫。现在每次在实训教室的教师都能自觉的填写实训室使用记录，自觉维护实训室的设备，保持实训室的卫生。并且实训室的相关制度和操作规程也已经上墙，具备了初步的实训文化布置。

### 三、省技能大赛越走越稳，学习积累了宝贵的经验。

20xx年11月13日我校两名高三的学生代表黄冈市参加了湖北省中等职业学校中职组汽车维修技能大赛获得机电维修个人赛项三等奖，这个成绩来之不易。今年的赛项全部发生了变化，单缸活塞拆装与测量项目换成了曲轴的拆装月测量，故障诊断项目所使用的车辆也由以前的爱丽舍车换成了丰田卡罗拉。项目和车型的改变使得去年已经参赛过的两名学生毫无优势，通过今年参赛我担任裁判工作体会到了选手之间激烈的竞争，若不是学校领导的殷切期望和桂校长亲自开车送我们比赛给我们的巨大鼓舞，我们的选手不可能能有如此出色的发挥。通过比赛也更让我们看到了差距，更让我们明白如何才能取得好成绩。比赛结束后我们不断反思总结，并立即着手从每个班选出两名到三名意愿强烈，学有余力的学生成立了技能大赛培训专班，利用社团的时间和每天中午和课外活动时间对他们进行专项训练，制定详细的培训计划，有步骤的对各个内容进行专项训练各个击破。现在培训班的17名同学精神饱满，积极培训，在12月30日已经进行了第一轮的比拼，预计到明年的4月份将组织第二次较全面的比赛，逐步淘汰选出明年参赛的培训对象，同时扩大比赛的影响力吸引更多更优秀的学生参与到技能的训练中来。后发挥大赛以赛促学，以赛促教，以赛促教的作用，为以后的大赛积累经验 and 人才储备，争取明年的大赛成绩能稳步提升。

### 四、高三的备考常抓不懈，明确任务，落实责任。

汽修专业的学生只能参加技能单招考试，单招的院校多导致

各考试的理论和实操的考核重点不一致，复习的难度和广度都比较大，为了进行有针对性的复习，结合近几年各个单招院校的技能考核项目进行了系统分析和归类，让各个专业教师每个人负责一到两个类别，李凯负责电器检修类，李子明负责保养与维护类，胡凯负责拆装类，刘一群负责测量和检测类。理论的复习共同商讨，每个小周都会进行专业理论的考试，按照顺序轮流命题，保证复习的有效性和针对性。

## 五. 社团工作稳中求进，进中求新，不断探索。

这个学期的社团因为有了黄冈职院的李明、李宇栋、孙威等老师的参与带来了新的理念，新的新式，他们有大学社团的经验，通过他们的努力大大提高了学生的兴趣，让社团充满吸引力。吴利祥老师特别是今年两个社团特别注重实操能力的培养激发了专业学习兴趣，开阔专业视野。贴近生活实际，贴近学生需求，贴近专业的社团活动培养了学生的自主学习，自主探究能力。在指导教师的安排上让专业组的所有教师都参与社团中来，充分发挥各教师的专长，让学生在社团中充分吸收营养，使教师在社团中进步。

现今汽修专业班级达9各，在校人数接近500人，是学校的大专业，但不是强专业，在教研的过程中我们都在思考如何让专业得到发展，丰富专业内涵。形成专业特色，塑造专业品牌，希望将汽修专业做大做强并为之努力。在实训教学中个专业教师都反映我们的实训设备利用率很低，究其原因是由于在实训中缺少必须的耗材，比如机油、汽油、电池充电机等，买回来的设备也已经有近五年，大部分设备需要进行一次彻底全面的保养才能保持设备良好的性能，保证已有的东西可以物尽其用。在本学期的教研工作中我们看到了我们教研工作的诸多不足，在后期我们将不断改进，不断提升争取做的更好。

刘一群

20xx年1月5日

## 汽修个人工作总结 汽修班主任工作总结篇五

为了培养和建设一支具有良好素质和敬业精神的团队，特制定本守则。本守则也是评价员工表现的依据和标准，大家应自觉遵守。

### 一. 爱岗敬业，团结进取

全体员工要热爱本职工作，自觉遵守员工行为和企业岗位规范，树立良好的工作作风，以高度的责任感承担起公司赋予的重任。

1. 以企业发展为己任，牢记企业的宗旨和目标，维护企业的信誉和利益，致力于企业的持续发展。
2. 以提高业务效率和企业效益为重心，充分发挥自己的主观能动性，热爱企业，关心企业，时时处处把企业利益放在第一位。
3. 以培养企业团队精神为核心，积极维护团队荣誉，同事之间和上下级之间要相互理解、相互支持、取长补短、共同进步。

### 二. 积极勤奋，恪尽职守

全体员工要保持积极主动的工作热情，勤勤恳恳，讲求实效，对工作认真负责。

1. 工作不推诿、不延误，努力完成企业下达的各项任务。
2. 尊重领导，服从分配，在胜任本质工作的前提下，积极承担或主动参与企业的重大项目和重点工程。

3. 遇到问题、困难和挫折，不灰心、不气馁，能够全面分析，认真排查，积极寻求相应的方式和对策，予以迅速处理或妥善解决。

### 三. 积极学习，开拓创新

全体员工要努力学习，强化训练，自我加压，不断创新，以适应企业发展和个人成才的需要。

1. 积极参加企业组织的各种学习和培训，并利用业余时间学习文化、法律和各方面专业知识。
2. 熟悉业务，提高技能，不断改进工作方法，提高工作成效。
3. 积极转变观念，关注新生事物，勇于开拓、大胆创新。

### 四. 严以律己，遵章守纪

全体员工要自觉遵守企业的各项规章制度，熟悉企业的管理、工作、业务等各项流程和规范要求，认真履行劳动合同的责任和义务。

1. 严格遵守企业的考勤制度和劳动纪律。
2. 严格遵守企业的流程规范和岗位责任制，并按其规定的原则、标准和程序办事，不违章工作或办理业务。
3. 严格遵守职场规范，保持办公场所井然有序、干净整洁。

### 五. 爱护公物，廉洁奉公

全体员工要认真爱护企业财产和物品，廉洁自律，自觉维护企业的形象建设。

1. 对企业财物要严格管理、按章使用、精心保管、认真维护，不得擅自私用和铺张浪费。

2. 在日常工作和业务往来中要认真履行财务手续，不得利用职权和工作便利徇私舞弊，在财务开支方面不允许先斩后奏。

全体员工要诚实守信，讲究策略，严格保守企业的商业机密，以免给企业的信誉和经营带来不良影响，给企业的效益带来严重损失。

1. 不得违背企业有关规定或超出自己的职权范围擅自承诺客户。

2. 不得擅自对外提供和泄露企业内部的发展规划、工作计划、决策方案、财务报表、会议记录、营销信息、客户档案等各种资料。

3. 不得擅自对外提供和泄露员工个人的的工作记录、客户信息、销售数据等各种资料。

## 汽修个人工作总结 汽修班主任工作总结篇六

### 一、思想方面

本人热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习业务理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。

#### 1、备课

每年开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材教

法，备课时认真钻研教材教法，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，学生的基础普遍比较差，为此，我将知识点细化和简洁化，去掉一些繁琐的拐弯抹角的知识点，保留那些容易理解和吸收的部分。认真学习《汽车修理专业课程指导纲要》。力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。在积极参加集体备课的基础上认真备课。

## 2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要用一定的实习、实践量来完成，每节课都要认真做好上课之前的相应准备，检查教学设备技术状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，教学目的明确，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练，不出现知识性错误。运用多种教学方法，注重讲思路、讲规律、讲方法、学法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。课本与实践相结合，采用理实一体化教学，以操作为主，让学生掌握基本的轿车维修任务。另外，注重精讲精练，力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练，不出现知识性错误。运用多种教学方法，注重讲思路、讲规律、讲方法、学法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。

## 3、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在课堂环节和课堂把控上，常常请教老教师们的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

## 三、个人教学业务水平学习方面：

汽修专业知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为汽修专业教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，定期深入汽车维修企业实践与学校教学实践相结合，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在专业知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。

本人每学年年教授课四门程，现教授《发动机构造与维修》、《发动机构造原理》、《汽车定期维护》、《轿车拆装》、《四轮定位》等课程。本人取得汽修专业专科毕业证书，并在xx年1月取得新疆农业大学交通运输工程专业的本科学历、高级技工资格证书、具备汽车维修教学的相应能力和条件。

#### 四、奖惩情况

本人曾多次带学生参加自治区的技能大赛，并多次获得优秀指导教师荣誉称号。在技能大赛上，多次获得团体奖项。在学生的工作中，获得优秀班主任的称号。

#### 五、本人今后的努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到专业知识教学工作精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对学校差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对汽车维修专业认识上有更大进步。
- 3、加强实训室内纪律和汽车维修设备使用安全方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在进行专业训练时也要按规定严格约束自己。
- 4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

积极推进素质教育。我在教学工作中并非只是传授知识，而

是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。以上是本人在近7年汽车维修教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流！”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

## 汽修个人工作总结 汽修班主任工作总结篇七

在开学初稳定学生的工作做好之后，为了加强管理，建立一个团结上进的班集体。首先我挑选了一支得力的班干队伍，我把原来两个班的班干中认真负责、能起模范带头作用的学生挑选出来组成了新的班干队伍，并且召开了班团干会议，要求班干们人人以集体为重，在管理好自己的同时带动其他同学共同进步，处处起模范带头作用，协助好老师管理好班级。

俗话说：没有规矩，不成方圆。我班学生大多数纪律散漫，无心向学，为了使学生养成遵守纪律的良好习惯，我严格考勤制度。根据学校的操行评分条例，结合我班的实际情况，我制定了班级操行评分细则，由班干轮流值周，对每天的出勤、早操、清洁卫生、课堂纪律、好人好事进行登记，建立班干值周簿和操行评分登记表，每周一班会课时由值周班干进行小结，宣读一周来每位同学的表现情况，每周公布一次学生的操行分和缺课记录。这样我对每位学生的表现都了如指掌，这样管理和教育学生时就得心应手，及时发现问题及时解决，对班上在劳动、纪律等方面表现好的同学也及时表扬和鼓励，在班上树立了一种正气。

第三. 抓好清洁卫生工作，每天清洁区和教室卫生都派专人负责，层层落实到位。为了配合学校创建“文明教室”的活动，每周一和周四下午第八节都要求学生进行大扫除，我也亲自到班里带领学生进行大扫除，在前不久的“卫生优秀学校”评比活动中，我更是利用星期六的休息时间到学校与学生一道对清洁区、教室的每一处角落进行了认真细致的清扫，每天督促保洁员课间十分钟对清洁区、教室、楼梯进行保洁，为学校创建文明卫生学校出了自己的一份力。本学期我班的清洁卫生工作也取得了不错的成绩，第三、五、七、八、十、十一、十三、十四、十六周都获得了“文明教室”称号。

第四. 协助任课老师上好每一节课。本学期我班的科任老师有了更换，学生在适应新老老师的教学和管理过程中难免有摩擦，特别是数学老师，由于要求比较严格，课堂上与学生发生了一些矛盾。在了解情况后，我利用班会课时间做了学生的思想工作，让他们明白老师的出发点是为了让他们多学点东西，为了管好每一节课，并且把与老师发生冲突的学生带到办公室向老师赔礼道歉，促成学生与科任老师间的沟通、了解。

第五. 做好家访工作。本学期我班存在的最大的问题就是学生特别是内宿生缺课现象比较严重，对于这些学生，我除了批评教育外，就是及时家访，让家长了解该生在校的表现，双方配合以便更好的管理、教育好学生，经过家访之后有些学生的表现确实大有好转。

第六. 配合年级和学校搞好各项比赛和集体活动。本学期我们举行了歌咏比赛、趣味体育比赛等，每次我都积极组织学生进行参赛，丰富了学生的校园活动，培养了学生的集体荣誉感和上进心，在学校的黑板报评比中我班荣获了一次三等奖和一次二等奖。在最近学校举行的“职校攻坚”综艺演出中，我班的33名同学承担了团体操中旗手的演出，也圆满的完成了演出任务。

一学期来，班主任工作确实做得很辛苦，管理好一个班级真

的付出了很多。在以后的日子里，我还要认真总结，发扬成绩，改正自己的不足之处，虚心向同行学习，争取把工作做得更好。

## 汽修个人工作总结 汽修班主任工作总结篇八

20xx年11月18日至20xx年1月6日，我来到陕西交通职业技术学院，参加中职“双师型”教师培训。在这50天的时间里，我收获很多，学到了很多汽修方面的知识，现将本次的培训情况总结如下。

- 1、纪律方面。在学习期间，我严格按照培训学员守则规定按时上课，不迟到早退，服从学校的管理。
- 2、学习方面。课堂上认真听讲，记笔记，不懂就问，积极参加校内操作实践和校外实习参观，提高增加自己的专业知识。
- 3、团结友谊。尊敬老师，相互团结，与其兄弟院校学院互帮互学，共同提高，建立了深厚的友谊。
- 4、收获。学到了很多以前在自己学校学不到的东西，完善先进的设备，让我增长了见识，准确而又系统的理论知识，弥补了自己知识的不足。先进的授课方法与教学模式，便于指导我以后的教学。

下面我在谈谈关于本次学习的一些感受。

我原本是一名普通中学的教师，大学时所学的专业也和汽车无关，后来进入职业高中从事汽修教学工作，当时就感到很无奈，自己都不会怎么去教学生了？就只有自己埋头苦学边学边教。可后来发现汽修知识是很复杂很庞大的体系，很难学。它不是你刻苦钻研就教材就能懂的，自己必须见到相应的设备和动手反复的拆装研究才行的。在我学校里，虽然我利用其他时间亲自动手研究，网上看动画演示，请教其他老

师，逐渐懂了一些。但我们学校设备毕竟有限，所以很多教材上的东西还是不懂，有时也觉得很难。

后来知道省上有针对这方面的培训，也想来参加，但经常是调不开课或自己家中有事不能来，今年终于如愿以偿来参加了培训。我还想说点，这样的培训适合于已经具备一定的专业知识教师参加，有些学校以为让一个从未接触过汽修的教师来参加培训，以为学完了回去就能带汽修班的课，这是完全错误的。

陕西交通职业技术学院是我省一所交通类职业院校，在汽修方面有很完善的设备，有知识渊博和负责任的老师，有先进的教学方法和教学理念，通过这次学习使我受益匪浅。

这这里，以模块化的教学方式培训教学。通过学习解决了我很多以前的疑惑，由老师的讲解和实物的对照，终于明白了以前课本上所不理解的一些知识，尤其是懂了很多现在比较普遍而又复杂的汽车电控知识，对整车的讲解和维护也是平时在学校学不到的知识，所以感觉不虚此行。

还有我想说说我感觉的一些不足。感觉学习时间比较短，应压缩考试和写总结论文的时间来增加学习的时间。另外增加实习时间，减少理论课时间或采用理实一体化的教学方法，我们缺的是动手实践能力。而下午实习的时间又过短，尤其是我们这类想认真学习的学员，能否给与单独的时间练习了。另外希望建立严格公正的优秀学员考评制度，而不是随便由个人决定。

总之，通过本次学习，增加了我汽修方面的知识。感谢省教育厅给我们提供了学习的机会，感谢陕西交通职业技术学院对我们的培养，也感谢自己学校对本次培训的工作支持，希望今后还能有机会来这给自己充电。

我相信，我也会把我所学校的知识认真的传授给我的学生们，

为我们的国家培养出合格的中职汽修人才。

## 汽修个人工作总结 汽修班主任工作总结篇九

随着汽车在国内的普及，汽车新技术的发展引发了后市场的变革进入21世纪，汽车技术随着社会的进步日新月异，从整车技术来看，由于大量的使用微电脑技术，汽车具备了很多自动化功能，极大地提高了汽车的动力性，操纵性，适性及安全性。车运行的可靠性，寿命都有了很大地提高。汽车新技术的发展正在极大的促使汽车维修技术与制度以及企业发生着巨大的变革。汽车维修行业重来没有像今天面临着这么大的冲击，以往的汽车维修模式以难以适应和应对以上所提到的任何一项技术，汽车维修技术已逐渐脱离完全的凭传统经验为主的修理方式，而是越来越依靠高新技术，电脑诊断与数据分析。对技术人员的要求，也从以往的只掌握单一科目过度到机电一体化综合素质很强的层面。同时也是对我们汽车维修技术提高的一种推动。

### 1. 通过“看”发现车辆的使用状况

(1)检查仪表板上故障灯的亮或熄，可判断是电控系统的故障，还是机械系统的故障。例如一辆富康988ex—1轿车怠速抖动，加速性能不良，油耗大，仪表灯显示正常。通过检查发现，其空气流量导流网积尘，清洗后加速性能恢复正常。

(2)常规的“五油、三液、一媒”的检查不可忽视，即对透平油、机油、自动变速器油、转向助力油、齿轮油、制动液、冷却液，刮水清洗液以及冷媒的检查。绝大部分高级轿车上仪表灯全部用英文显示，如wash fluid灯亮，应检查清洗液和储存器内液面，添加后即可消除该警报灯亮。如一辆奥迪a62.8l轿车abs灯点亮，似乎是一个大的故障，车主急忙赶往奥迪a6维修中心检修，经检查发现就是制动液容器内的液体低于警戒线，补充完制动液后故障排除，解决起来多么简

单。

(3)通过车用零件液体的品质，来判断故障。一辆广州本田车雅阁7230轿车的自动变速器油液变紫，而且有少量的混蚀物，此时行车中动力不足，起速过慢。因此根据油液的颜色可断定故障的原因是自动变速器的故障而不是发动机动力不足，拆油底壳，检查证明判断是正确的。

(4)检查线路也一样重要。一辆雪铁龙轿车左前轮不升也不降，而其他三轮传动正常。检查发现该车左前空气弹簧减振器排气阀线断开，接通线路后左前轮活动恢复正常。在看的过程应该仔细地看，认真地看，结合分析地看，而不是走马观花，这样才能达到事半功倍的效果。

## 2. 对车主或驾驶员进行故障产生前和故障产生后车辆情况的查问

驾驶员对自己驾驶的车辆情况最了解，是判断故障的第一手资料。一般高级轿车驾驶员对车辆的重视程度甚高，一点点微小的变化，他都会到修理厂查询，这一点是可以理解的，所以说他们提供的情况是重要的。如一辆北京切诺基4.0l吉普车，加速性能差，并且起动困难、耗油量大、排气管冒黑烟。通过询问得知，该车已运行12万km<sup>2</sup>除进行机油和三滤维护外，没有进行过其他的项目作业；该故障从出现至今已行驶1万km<sup>2</sup>故障不断加重，排气冒黑烟更严重，因此断定火花塞间隙太大，拆检发现两电极间隙接近2.5mm<sup>2</sup>更换火花塞后，故障排除。又如一辆林肯大陆轿车，加速性能很差，经询问驾驶员得知，是由于更换火花塞后所引起的。拆下火花塞观其型号也符合要求，断定其点火顺序搞错，更正后，行驶正常。再如，一辆奔驰560es轿车，在更换火花塞后不易起动。经询问，装用的火花塞间隙与普通火花塞的间隙相同，更正后，起动正常。

总之，上述都是一些特例，也并不是说通过“问”可以完全

得到正确的依据。由于驾驶员的资历、经验以及对车辆、性能的掌握处于不同层次，因此在“问”时，要寻找关键、重汽车维修工作总结要的现象询问，并且对驾驶员的回答要能去伪存真。这一点对维修人员来说是很困难的，关键在于对车辆结构、性能是否理解透彻。这就需要维修人员平时对理论知识和实践经验的积累，只有具备了这一点，“问”的重要性才能得以充分体现。

### 3. 利用“闻”来判断故障点

通过对油液的“闻”可知油液的品质及该系统基本的工作情况，通过对发动机的排放气体的闻，可以感觉发动机的工作情况，从而为故障判断提供指导。如一辆桑塔纳20xxgsi轿车，怠速不稳，且急加速抖动严重。通过对排放气体气味的分析，认为是高压线有时断火，更换后，故障排除“闻”在维修中比其他手段用得相对较少，但并不是说它不重要，运用恰当在故障判断上可以让我们少走许多弯路。

### 4. “听”这也是维修人员常用的技能

最常听的一句话是“某某的水平真高，坐在大门口，车辆从他旁边经过就知道毛病在哪儿”。此话虽有些夸张，这也显示了维修中听的重要性。听，首先要弄清故障的部位，分清响声的类型，况且现在的故障分析中，最多的是机械故障，所以说“听功”是维修人员的基本功。如果找不准故障部位，维修中就会走许多弯路，浪费人力、物力和财力。如果是发动机故障，就不能判为是自动变速器故障。如一辆上海帕萨特轿车热车后有轻微的响声，由于该车搭载的是自动变速器，无法用踩下离合器踏板的方法来判断故障的部位。经过听诊，最后拆检发现6缸连杆轴承间隙过大造成发动机异响。一个成熟的维修人员，应该认真总结各种响声的特性，如连续性响与间断性响、脆响与闷响、有规则与无规则响等，判断出响声，是学习一些特殊结构所必须的，掌握好它是很实用的。比如不能对装备空气悬挂的车辆谈减振器泄油，对装备自动

变速器的车辆不能谈手动挡的离合器。通过对听的经验不断积累，可以把已有的理论上升为一种实际的技能，自己的水平才能得到不断提高。

## 5. 试车

以前的维修人员，只从事修理，对车辆维修和修竣后情况没有一个感性认识，对故障的认识深度不够，对故障的判断准确性差。试车应该成为维修人员的基本技能。通过试车可以学到许多书本上没有的知识。如自动变速器的维修，在修竣后无负荷运转正常，有负荷时很可能挂挡后车辆不能行驶、高速断火与换挡发闯，制动时方向发抖等，如没有切身的感觉，就会使故障的判断蒙上一层面纱，造成判断故障时的犹豫和不肯定。因此，试车可以给我们的维修工作带来灵感，加快对故障的排除。

以上方法不是独立的，综合应用的效果肯定会让你在维修、判断故障方面走在别人的前列，成为维修高级轿车的行家。

总结：

1. 最好每天都能做工作日记，早上上班前写好自己在这一天的工作目标，工作中应该注意的重点问题，有那些事情是要问清楚的等。然后在每天下班前再看一下自己在当天做了那些工作，那些工作目标没有完成，为什么没有完成，自己在以后的工作中应该注意那些问题……这样将是很重要的，经常看看会有很大进步的。
2. 在工作时，如果遇到一些不是很清楚的地方，一定要向上级或师傅问清楚，不能乱凭空想象，乱做，这样做出来的东西很有可能会返工。
3. 在实习工作中，很有可能会碰到和你的顶头上司发生矛盾的事。如果已经发生了，你要思考为什么会发生这样的事，

事情能不能避免，如果能避免，自己在以后的工作中就要注意些。

4. 在讨论问题时，要有自己的见解，不能人云亦云，没有见解。

5. 工作中要踏踏实实，人人真真做，要多总结，多交流。

虽然我在这家公司实习的时间不长也不短，但是我在这家公司却学到了很多我们想学习到的知识，使我对汽车行业有了更进一步的了解。我深知自己在学校学到的东西很有限，还有很多知识是我不知道的。在实习期间我认真跟师傅们学习汽车方面的知识，积极动手，培养了我吃苦耐劳的精神，认真了解车身的构造。完成了汽车有关零部件拆装的目的，达到了实习的要求，也使我在企业里，了解到了企业文化和企业管理体制。使我不仅在自己的专业有了突破，也使我学习到关于企业管理方面的知识。总的来说，我成功的完成了这次实习，为我以后的工作道路起着很重要的作用。

共2页，当前第2页12

## 汽修个人工作总结 汽修班主任工作总结篇十

实习时间□20xx年12月——20xx年6月

实习生：于思朋

实习地点：济南市槐荫区经十西路3319号

实习单位：济南华泰汽车销售有限公司 实习单位简介：济南华泰汽车销售有限公司系捷豹、英国路虎济南地区唯一授权经销商。公司位于济南市槐荫区经十西路3319号，占地10000多平方米，毗邻京福、京沪高速公路及京沪高速铁路交通枢纽，交通便捷，地理位置优越，公司自开业以来，就始终坚

持走品牌经营之路，以知名的国际汽车品牌和良好的售后服务体系在济南及周边汽车市场上赢得了用户的信赖。作为捷豹、路虎授权经销商，公司多年来与厂方密切合作，不断开拓市场，延续和发扬捷豹、路虎优良的品牌形象。公司严格按照路虎在全球的统一标准，向捷豹、路虎爱好者提供一个国际标准的4s销售服务店。

实习目的：熟悉汽车维修行业和汽车维修服务市场的状况，为将来的工作打下坚实的基础。通过现场维修实习和公司员工的交流，理论联系实际，把所学的理论知识加以印证、深化、巩固和充实，培养分析、解决工程实际问题的能力，为后继专业知识的学习、工作打下坚实的基础。

维修实习是对学生的一次综合能力的培养和锻炼。在整个实习过

程中充分调动学生的主观能动性，深入细致地观察、实践，使自己的动手能力得到充分的提高。