

2023年爱与责任的心得体会(精选19篇)

教学反思不仅需要教师主动参与，也需要教育机构和学校提供相应的支持和平台，共同推动教学质量的提升。接下来，小编为大家推荐了一些精选的读书心得，希望能给大家提供一些帮助。

爱与责任的心得体会篇一

过师德培训的学习，我深刻认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！形象需要培养，需要教育，更需要的是——我们每位教师的自我修养！”师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品行和素养是教师发展的一个重要前提，也只有对这一问题有深刻的认识，才能提出对自己更高的要求。

首先，树立事业心，增强责任感热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度，不能按法西斯式的训

练来要求。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国、对人民、对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的社会责任。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

其次，热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。

然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，通过这次师德教育培训活动，我对师德教育活动有了更新更高的认识，对自身的道德修养、知识水平和教学技能、心理素质也有了更明确的要求，都提出了今后的改进措施和努力方向。

爱与责任的心得体会篇二

什么是爱？什么是责任？在我看来，爱与责任是一种无声的诺言。每个人都有自己的梦想，我也有一个美丽的梦想，我梦想自己能够成为一名有爱心、有智慧、有责任心，并且能够得到孩子、家长以及同事们认可和喜爱的老师。现在的我正在努力着，把这个梦一步一步地实现，让它成为现实。一转眼的时间，已经踏上幼儿教师这个岗位第二年了，不禁要感叹时光飞逝，岁月如梭。两年前，我选择了幼儿教师这个职业，带着这么多年来我对幼儿教育的向往和对孩子们的喜爱，在期盼中开始了我的梦想之旅，我心中充满了无限的憧憬与好奇，当时的我到底是紧张还是兴奋，连我自己也说不清楚，但是我唯一能肯定的就是我满心喜悦的去迎接这充满了挑战的工作，投身于幼儿园这一片多姿多彩的世界中。两年间，每天清晨，随着孩子们一声声清脆响亮的“老师早”，每一天都是那么的忙碌，但是，忙碌是充实的，因为我能在忙碌中收获许多。我开始了崭新的'一天。每一天都和一群有着天使般纯真可爱的孩子相处在一起，我们一起欢笑着、幸福着、成长着，让我真正体会了生活的多姿多彩。有人说：“当一名幼儿教师，每天和孩子们在一起玩玩闹闹，又没有升学的压力，没有任何的心理负担，只要他们开开心心，平平安安就可以了。”其实并不是这样，虽然我们没有升学的压力，但是我们要像妈妈一样，照顾好每一个孩子，给他们上课，和他们一起玩，陪他们吃饭等等。最重要的是要让他们学会人生的道理。

我爱我的孩子们，对于孩子，我始终用一颗平等的心对待着他们，无论是乖巧聪明，还是调皮捣蛋，在我看来，每一个孩子都是平等的，曾经问过很多人同样的一个问题：你是喜欢那些乖巧聪明的孩子，还是那些整天给你“制造麻烦和恶作剧”的孩子呢？回答很显然，那些乖巧聪明的孩子我们会在无形中多爱他们一切，因为他们是那么的让我们省心。而对于那些调皮捣蛋的孩子呢？给予他们的是批评，因为他们是那么的让我们头痛。我们班有一个叫原原的孩子，吃饭的时候他总是可以在前几名吃完，在吃饭的时候，一直可以得到我们的表扬，然而，不一会儿，就有小朋友过来告状了：“老师，原原抢我的书，”“原原，你干吗？”没有过多久：“老师，原原打我。”告状声源源不断地传来。“怎么总是原原啊？”当我看到他的时候，他正低着头等待着我的批评呢！“原原，你干吗？”这句常说的这句话虽然不是批评却暗含批评，暗中已经将原原放在了“犯错误”的位置上。我想，我可不可以换一种教育方法呢？我把原原叫到我的身边，问原原：“原原刚刚怎么了啊？”原原把事情的经过说了一遍：那些玩具都是我先拿到的，是他们抢我的，我就把它们抢回来了！”我心平气和地说：“原原，我们和其他的小朋友是不是好朋友啊？”“是！”“那我们把玩具和他们一起玩好吗？”“好吧！”原原一个劲的点头。“那去玩吧！”当我再一次走出去的时候，惊讶的发现原原正在把掉在地上的书捡起来呢！原来原原也有他表现好的一面。经过一段时间的观察，发现原原很有礼貌，对音乐有着很浓厚的兴趣。每当原原有好表现的时候，我总会在第一时间在全班小朋友的面前表扬他。听到表扬，他很高兴！

通过这件事情，让我明白了，其实每一个孩子的内心都是纯洁的，爱调皮的孩子也不例外。作为教师，就应该找准切入点，多赏识、多关爱他们一点。如果我们把那些“调皮的孩子”看成是与他人平等的人，就能够理解，他们同样也渴望老师的表扬和关注。我们也要善于发现孩子的闪光点，为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，对于原原，我想应该慢慢来，换一种目光来看这个孩子，换一种方式来和

这个孩子沟通，相信将来一定会有意想不到的效果的！现在原原已经回青岛上学了，离开我们这个班级了，衷心希望他可以发挥他的闪光点，快快乐乐的成长！

“爱”与“责任”，二者其实是分不开的，“爱”是责任的体现，而“责任”是爱的化身。孩子们就像是一群纯净无瑕的小天使，当他们得到片片真情后，同样也会无私地把自己那一颗颗真挚纯真的童心回报给我。我希望我的孩子们能够首先学会爱，我每天都和一群快乐的天使生活在一起，感受着他们对我的爱，内心感到无比幸福和快乐。

爱与责任的心得体会篇三

本文是关于教师心得体会爱与责任感悟，仅供参考，希望对您有所帮助。

通过师德培训的学习，我深刻认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。如何使教育之爱博大深厚？如何使教育之爱奠基中国？这是摆在我国教育和教师面前的十分重大的历史课题。教师是人类灵魂的工程师，哪位教师不爱自己的学生？从教十多年来，我关心热爱每一位学生，以身作则，严于律己，时刻做好学生的表率。师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！形象需要培养，需要教育，更需要的是——我们每位教师的自我修养！“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品行和素养是教师发展的一个重要前提，也只有对这一问题有深刻的认识，才能提出对自己更高的要求。

1、爱与责任是启动教师自身内部力量和智慧的源泉

就是爱的教育的真谛。如果没有责任，就会不明确自身的职守，不明确自己肩负的历史任务，那就办不好教育。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学

生，对学生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使他们在學習上有无穷的力量源泉。我们把爱献给教育的人，不仅有付出也有回报，当我们看到用心培育的学生成为社会栋梁时，我们的爱就得到了回报，我们会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛，没有责任就办不好教育，教师要忠实地履行职责，必须要有强烈的责任意识。

2、爱与责任是通向学生心灵深处的道路

日常的教育教学工作中，难免有个别学生出现违反纪律、不按时完成作业、缺课、与同学闹不和等现象。针对这些现象，我都能及时深入了解，问明真相，然后进行有效的教育。例如，我教过班级中有一个学生缺课了，我及时向同班同学了解情况。得知该生是因感冒而缺课，我便利用课余时间在其他几个学生的引路下到他家去看望他。该生见到我，感动得热泪盈眶，拉着我的手说：“老师，谢谢你和同学们对我的关心和爱护，我一定会努力学习，争取进步的。”我也说了许多鼓励他的话：要安心治病，有空多看看书。这样一来，在场的其他学生也同样受到了教育和感染。教师要在每一个学生心目中树立威信，得到尊敬，就必须做到一视同仁，关心每一个学生。不会因该生成績落后、常违反纪律等情况而疏远该生，区别对待；也不会因哪个学生成绩优秀而过分关心，不去计较他的一些违纪行为。在日常教育工作中，我始终坚持一视同仁这一原则，不让每一个学生受委屈，有抱怨。对偶尔违纪但成绩优秀的学生也进行严格的引导教育，如所教班级中季成浩同学就是一个成绩优秀但贪玩的学生，我都能私下多次找他谈心，引导他多把时间用在学习上，再接再厉。这样一来，既让该生不失自尊又得到教育，做到两全其美。

3、爱与责任是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝

十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执

着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

学习了《爱与责任》之后，我意识到自己的不足，今后，我要关心每一个学生的思想行为和身体健康，在教育活动中，平等公正地对待每一个学生，从不以个人好恶，也不以学生品德状况的优劣为转移，帮助学生整体提高。要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。多给后进生一份爱心，一声赞美，一个微笑，把对他们的“反感”换成“容忍”和期待，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬、去鼓励。为后进生提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。

作为一名教师，责任主题教育让我感触很深，更加明白了时刻把学生放在第一位，是作为一名老师必需承担的责任。从教十年，平时要求自己也挺严格，也为教育做出了贡献，但听完报告会，才发觉和这些优秀教师比起来，还有很大的差距。有时觉得压力很大很累，现在才发现，当老师挺幸福，很少会遇到他们那样的考验。在今后的工作和生活中，我要以他们为榜样，学习他们站在时代前列，全心全意为人民服务的精神；学习他们爱祖国、爱人民，忠诚于人民教育事业的崇高思想；学习他们关爱学生、无私奉献的高尚师德。

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自

身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过聆听报告会，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德和责任心。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

通过学习优秀教师的例子，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，以及高度的责任心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

通过听王毓珣教授的讲座，我深刻认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。俗话说：“教学是一个良心活儿。”这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任。爱与责任是教师职业道

德的体现。作为教师，要满怀对受教育者的真心关爱，把全部精力和满腔真诚献给教育事业，做爱岗敬业的模范；作为教师，还要有强烈的社会责任感，我们不只是教给孩子知识，更重要的是培养学生要有积极的人生态度和生存心境。时代呼唤教师必须要成为学生身心健康发展、具有积极进取的人生态度和生活状态的引领者。何体现教师的爱与责任呢？下面我谈三点自己的认识。

一、爱教育事业

教育是爱的事业。爱岗敬业，热爱学、尊重学生是教师最基本的道德修养。教师的职责是“教书育人”。要全身心投入教学中，建立平等和谐的师生关系，掌握学生的思想动态，处事要公正公平，在学生中树立良好的教师形象，正确引导学生的品德和言行，努力塑造学生良好的个性。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，做到有奉献的精神、要博学多才、要树立新型的课程观。尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断地挑战自己，超越自己。

二、爱学生

爱是教育的灵魂，爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。踏上了三尺讲台，就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路，只有用真心爱学生，才能得到学生丰厚的心灵回报，这种回报，是只有作为一名教师才能拥有到的精神财富。学生是一个人，是一个有着自己的想法和爱好、兴趣的人，在教学过程中，要尊重他们的人格。教师对学生的热爱，可以弥补教育才能的不足，可以影响学生的良好情感，可以使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。因此，教师就应该服务于学生。但在对待学生

上，我还做得不够，特别是对个别学困生，平时看到他们上课不听讲、不遵守纪律，就火冒三丈，有时还会说一些过火的话。想想是自己的师德不够完善，今后要做尊重学生、对学生宽容、不放弃每一个学生、要对学生心理健康负责的师德行为。

三、强烈的责任心

回报，我们会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛，没有责任就办不好教育，教师要忠实地履行职责，必须要有强烈的责任意识。

作为一名教师今后，我要关心每一个学生的思想行为和身体健康，在教育活动中，平等公正地对待每一个学生，帮助学生整体提高。要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。

爱与责任的心得体会篇四

当着孩子们的面说“小朋友表现不好，老师不喜欢你了，小朋友真棒啊，老师最喜欢你了。”孩子们听到这些话，心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的抱怨“小朋友屡教不改，看到他就头疼”，然而，让我们静下心来想一想：这样的教育方式恰当吗？要承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较，这样的方法我们确实运用起来了吗？我们到底应该怎样去爱孩子？爱某个孩子，爱某些孩子？爱听话的孩子，爱表现突出的孩子？不——这样的爱是偏爱！基于责任，我们的爱不应是偏爱，而应是博爱！带着博爱的眼神去看待每一个孩子，让孩子们在充满鼓励的目光中找寻成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时，也收获了许多许多。

我常常在思考，我们该给孩子们什么样的爱？是纵容的爱，热烈的爱，还是冷冷的爱？当我们看到有些孩子喜欢用武力解决问题时，该怎么办？是严厉批评，还是轻描淡写地说一句：下次不要这样了啊，就一了了之呢？当孩子拿着涂得什么也看不出的‘画’给我们时，我们是用这样的语言“什么呀，乱七八糟的，扔垃圾桶里去”，还是用夸张的语气敷衍一句呢“不错，放桌子上吧。”试问大家，有哪一个孩子不喜欢被老师重视呢，有哪个家长不希望自己的孩子得到更多的爱呢？因此，基于责任，让我们用理性的爱来代替溺爱，热爱，冷爱吧！让我们用爱给孩子撑起一片明亮的天空，让我们用爱如炉火般去温暖孩子的心灵，让我们用爱如炽光灯般去点亮孩子的理想！平等、交流；微笑、赞美；分享、欣赏？？这一切才是教育的真谛，才是爱的真谛。于是，我说：“因为责任，爱不再偏颇；因为责任，爱不再纵容；因为责任，爱不再冷酷！”教师是平凡的，教师的责任又是重大的，“任重而道远”，就是对我们工作的写照。“教育工作如履薄冰，时刻要把孩子们的安全放在第一位”，这是我们挂在嘴边的一句话。当我们看到一个孩子不小心摔倒，扭伤了脚，是不是比他的家人还要着急？也许有人会觉得做教师责任太重，压力太大，但是，没关系，爱会让我们的心胸变得宽广，爱会缓解我们紧绷的神经。左心房，右心房，合在一起就是一颗完整的心。在这颗心里，爱在左，责任在右，它们合在一起，就是我们教师同舟共济的船桨！

爱与责任的心得体会篇五

“人生最苦的事莫苦于身上背着一种未来的责任。”我想这话用在我们教师身上再恰当不过了。我们哪一位教师肩上不背负着学生——这些国家和民族未来的希望和责任的苦，又是怎样的一种自豪和甘甜啊！而这一切又都不能没有爱！

爱心。“爱的教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础”。我们要把师爱洒给每一个学生。对于优等生，引导他

们不骄傲，培养他们各方面能力；对于中等生，引导他们认真塌实，一步一个脚印；对于学困生，耐心辅导，找出他们发光点，培养他们的学习兴趣。学会洞察孩子的变化，懂得呵护孩子的自信，懂得用不同的尺子来衡量孩子，会发现孩子的亮点，长处和不足。说过：“正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够德、智、体、美全面发展，是一个关系到我国教育发展方向的重大问题。”十年的教学实践告诉我：“差生从多角度讲，是诸多因素造成的。”人们往往看到差生的劣面，却往往忽略了差生所受到的不公正和歧视，看不见他们的闪光点，没有寻找回来他们的世界，作为一名肩负培育下一代重任的人民教师，应撒种爱心，让他们希望之火重新点燃。

恒心。俗话说，行百里者半九十。所以说，“对一个教师的成长来说，坚韧不拔的意志力非常重要。”尤其对于学困生更要具有这样的恒心，对调皮的学生不会袖手旁观的，也不会直接去批评他，总是能通过动之以情、晓之以理地让学生接受，以致于学生心服口服。

责任心。苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带去的不仅仅是分数，更重要的是带着他对未来社会的理想的追求。作为老师，对班级学生不仅仅注重学生的学习情况，而且注重培养学生的社会责任感。在学校生活学习中，从一点点小事出发，培养学生的责任心。让学生体会到在生活与学习中，我们都应有责任心，应以积极的态度学习、对待生活。

我们对待学生，必须坚信每个人的“可教育性”，不管是多调皮、多气人，只要我们穿透那张使人生气的表情，看到他们广阔的内心世界，对其正面教育，这样教师就能得到学生的尊敬和热爱与信任。每当在小学里的“差生”，毕业后给我写信，节日里为我送花，我就体会到“爱”是一个高尚和温馨的字眼。是的，每个学生，有了出息，有了进步，我们作教师的就像过节一样欢欣，情感得到一种满足和升华。我们对学生倾注的爱心，并不想得到什么回报，也不想索取什

么。我们爱过了，奉献了，就是幸福。

人们常把教师比作蜡烛，我以为这只说对了一半，另一半就是教师本身就是充满了阳光的事业。我们在奉献之中，也沐浴着阳光。有了蜡烛和阳光，我们一事业还会不光明吗？我深知自己肩负的重任。我还年轻，路子还长，我要脚踏实地地学习、工作，把身心系在教育事业上，不断开拓、进取，为教书育人做出更大的贡献。生活里，几乎每天都充满绿意。绿色孕育着生命，孕育着未来。正因为有了绿，我们的世界才更显得平和；同时，因为有了爱，我们世界才更显得美丽、温馨。

我是一名教师，一个园丁，我愿做一辈子用爱心点灯的人，在照着学生未来的同时，也辉煌自己平凡的一生。青春献教育，爱心铸年华，这就是我的人生追求。

爱与责任的心得体会篇六

作为一名小学教师，我认为首先要有足够的爱心，爱学生、爱事业，对学生的成长全面负责。参加工作三十年来，我对师爱、师德内涵有了一定的理解，下面我谈一谈对师德师风的点滴心得体会：

- 1、教师要以德立身，心身立教。教育是爱的事业。爱岗敬业，热爱学、尊重学生是教师最基本的道德修养。教师的职责是“教书育人”。要全身心投入教学中，建立平等和谐的师生关系，掌握学生的思想动态，处事要公正公平，在学生中树立良好的教师形象，正确引导学生的品德和言行，努力塑造学生良好的个性。如有些学生由于家庭环境的影响而形成不良的习惯，教师要用温情去融化他们，使学生能愉快地学习。总之，我们教师应做到“为人师表，教书育人”，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的知识引导人，以博大的胸怀爱护人。

2、爱与责任是师德之魂，没有爱就没有教育。教师是把爱献给教育的人，用平凡的工作铸就师德之魂，把爱献给教育的人不仅有付出也有回报，当我们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为栋梁时，付出的爱就得到回报，就会觉得很欣慰，这就是爱的教育的真谛。没有责任就办不好教育，“我是老师”反映了教师强烈的责任意识，表现教师形成了承担责任和履行义务的自律意识和人格修养，这是师德的一个重要内容。如果没有责任，就没有责任意识，就会不明确自身的职守，不明确自己肩负的历史任务，那就办不好教育。

3、努力提高自身的业务能力，不断充电，提高师德的境界。作为一名教师，一名人民满意的教师，这并不容易，需要不断提高自身的师德素养和业务素养，认真搞好教学科研活动，备好课，上好课，深入钻研教材教法，虚心求教，通过学习充实自身知识和提高学历标准，才能正确处理教与学的关系，才能真正提高教学质量，才能提高对师德的认识境界和爱的层次，才能把学生造就成德、智、体全面发展的人。让高尚的师德成为我们工作和生活的一面镜子，时时为我们敲响警钟，这样才能更好地推进教育事业的进步和发展。

在新的时代条件和形势下，教师要把爱与责任的教育放在师德建设的首位，必须做一个关注学生精神成长，又能成为学生精神成长示范者的人民教师。

爱与责任的心得体会篇七

爱是教育亘古至今不变的主题。责任是教师永恒的承诺。没有爱就没有教育，没有责任就办不好教育。广大教师爱祖国、爱人民、爱教育、爱学生，在各自的工作岗位上用心血、汗水和智慧为国家、为民族培育了一代代英才。承担起振兴国家、实现社会主义小康社会的民族之梦的历史责任。教育之爱的核心是爱学生。爱学生也是师德的灵魂。用爱心抚育学生健康成长，这是教师的神圣责任，也是教师的庄严承诺。

学习了《奠基中国》我对教师的爱与责任有了更深的认识和体会。

作为教师，只有热爱学生，特别是尊重、爱护、信任学生，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护，教育才富有实效。教师爱学生，是师德的重要组成部分，是师德区别于其他行业道德的主要特点。尊重学生是教师职业道德的重点。教育之爱集中体现在师爱上。师爱的最高境界就是把自己的心与学生的心融为一体。师爱的基础是对学生人格的尊重。人格是一个人的尊严。不尊重学生的人格，就等于丧失了教育的权利。

如何使教育之爱博大深厚？如何使教育之爱奠基中国？这是摆在我国教育和教师面前的十分重大的历史课题。教师是人类灵魂的工程师，哪位教师不爱自己的学生？从教十多年来，我关心热爱每一位学生，以身作则，严于律己，时刻做好学生的表率。在工作和学习中有了较为深入的体会。

一、善于探究原因，正确引导教育

日常的教育教学工作中，难免有个别学生出现违反纪律、不按时完成作业、缺课、与同学闹不和等现象。针对这些现象，我都能及时深入了解，问明真相，然后进行有效的教育。例如，我现任班级中有一个学生缺课了，我及时向同班同学了解情况。得知该生是因感冒而缺课，我便利用课余时间在其他几个学生的引路下到他家去看望他。该生见到我，感动得热泪盈眶，拉着我的手说：“老师，谢谢你和同学们对我的关心和爱护，我一定会努力学习，争取进步的。”我也说了许多鼓励他的话：要安心治病，有空多看看书。这样一来，在场的其他学生也同样受到了教育和感染。

二、伸出温暖的双手，给予帮助

我们班的何永春同学，母亲残疾，父亲在她很小的时候就离

开了她和妈妈。她和妈妈一直生活在姥姥家，靠年迈的姥爷仅有的微薄的退休金生活，去年暑假期间姥爷突发脑出血去世了，对于她的家庭来说无疑是雪上加霜。那段时间她的情绪特别低落学习成绩也直线下降，可以看出来她的心理负担很重。得知此情况，我非常重视，向全班同学发出了倡议：伸出温暖的双手，尽自己的力量帮助何永春同学。我首先通过日记的形式与她聊天鼓励她勇敢地面对生活，战胜挫折。我还发动全班同学关爱她，关心她。在全班同学的共同努力下她很快走出了低谷。

三、一视同仁，不偏待学生

教师要在每一个学生心目中树立威信，得到尊敬，就必须做到一视同仁，关心每一个学生。不会因该生成绩落后、常违反纪律等情况而疏远该生，区别对待；也不会因哪个学生成绩优秀而过分关心，不去计较他的一些违纪行为。在日常教育工作中，我始终坚持一视同仁这一原则，不让每一个学生受委屈，有抱怨。对偶尔违纪但成绩优秀的学生也进行严格的引导教育，如现任班级中冯彦宇同学就是一个成绩优秀但贪玩的学生，我都能私下多次找他谈心，引导他多把时间用在学习上，再接再厉。这样一来，既让该生不失自尊又得到教育，做到两全其美。

我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，教师立足本职岗位，认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起重要推动作用。爱岗敬业是一种对事业全身心投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的力量源泉以及事业成功的保证。教师的职业注定平凡，淡泊名利，讲究职业良心，才能在平凡中创造出不平凡的业绩，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，就

永远也不会成功与快乐。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的职业要求，是责任感的体现。

作为一名年轻的小学教师，深感教育的崇高，教师的伟大。我希望教育是一块青草地，祈盼所有的孩子踩在上面都像跑进足球场般的欢快，而没有走进沼泽般的恐惧；希望能用自己所拥有的知识和情操在每个孩子心灵深处种下公正、清澈、宽容的种子，让学校真正成为所有孩子公平、快乐、成长的平台。我想这就是教育的根本，同样也是师德的基础。作为一名深受孩子们喜欢的小学教师，我深切地感受到我们的教育在当下应更多的体现出无私奉献，少一点功利追逐。

让我们为教育之爱呼唤：完善教育之爱要从我做起，从一点一滴做起。加强师德修养是承担爱与责任的基本途径。——我们期望，它能引起我们广大中小学教师的共鸣、启发与感染。让我们为了祖国振兴，为了民族强盛，为了新一代的健康成长，把爱进行到底！

爱与责任的心得体会篇八

朱永新在《新教育之梦》里说：“爱的教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础”，做为一名基础教育工作者，长期站在小学教育的讲台上的老师，陪着一届又一届的幼孩长大，做一个富有爱心的教师尤其显得重要，人的一生有很大一部分时间是在工作中度过的，我希望我能因为幸福在教育里而幸福在生活里，也希望我的学生能因为遇见我而幸福在我们共同度过的教学生活里，甚至因此能幸福在毕业以后的生活里，能在我们师生相遇的岁月里相互成就，都能感受到教育给我们带来的爱的美意！小学阶段的孩子可变性很大，可塑性也很强，一切都是启蒙阶段，如何呵护这些有一切可能的生命，让他们的人生起步阶段能健康茁壮的成长，能感知生命本身就是一次奇迹，如何学会爱和感知爱？……这是我们这些为人师者的伟大且神圣的使命！

一、爱就要平等对待和包容

在教学中我努力将每一个学生视如己出，以“幼吾幼以及人之幼”的传统理想为指归，把爱洒向每一个学生，无论贤愚美恶，用宽容之心去包容千差万别的甚至差异不啻霄壤云泥的孩子们。

要能平等对待并包容学生，就得首先认识和接受学生的差异性，爱学生就要尊重学生的差异，从学生的差异出发，因势利导，采取有针对性的做法，帮助学生健康成长、不断发展，引导他们走上良性发展的轨道。相信每个学生都是一颗花的种子，只是每个人的花期不同而已！

尊重差异就是对学生潜能的尊重，尊重差异才能平等的对待学生，尊重差异才会面对学生的“不完美”表现不急不躁，用一颗包容之心面对教育教学中不完美，才能用从容的心来助学生获得真正的成长。

二、有责任的爱应该建立在了解的基础上

盲目的爱是一种伤害，教师的爱不应是盲目的、随意的，它应该建立在我们对每一个学生全面、深入、客观的了解的基础之上。二十多年来每当我接手了一个新的班级，面对一群新的孩子，我首先做的是尽可能了解每一个学生的性格爱好、脾气秉性、兴趣特长、家庭情况、在教学中仔细观察分析学生的学习状况、学习特点等，根据每个学生的不同情况来开展工作，为我选准教育的最佳突破口创造条件，为提高教育有效性和可持续性提供依据。负责任的平等的爱就是给予学生最合适的教育，让每个学生都能获得最有利于自己成长的教育！

三、爱，不仅是育人的力量源泉，也是教育责任之需要，更是培养学生成为有责任能担当的人需要。

苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带去的不仅仅是分数，更重要的是带着他对未来社会的理想的追求。这就需要我们教师不能仅仅两眼盯着名次、分数，还要关爱社会人生，关注人类命运，注重培养学生的社会责任感。朱永新在《新教育之梦》里强调：只有教师的社会责任感才能塑造学生的社会责任感。教师要有担当，要勇于承担面对社会教师所应该担负的责任，有社会担当的教师才会培养出具有积极的生存心境，以积极的人生态度对待社会的人。所以，责任不仅仅是老师有责任教好学生，还包括教会学生有责任，让学生成长为能对自己，对家庭，为对社会有责任能担当的人！

师爱是一场成就，师爱是督促是激励是鞭策……有责任的爱能让我们的教育生活不断遇见惊喜！

爱与责任的心得体会篇九

爱，是一种神圣的情感，是一种不要求回报的宽容、理解、接受。而教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。责任是鲜花，沁人肺腑、芳香居家；责任是朝霞，催人奋进、给人希望；责任是法码，量人品质、论人身价。踏上教师这个职位不知不觉半年多了，从选择做教师的那天起，我就清楚地明白，教师这一职业注定没有轰轰烈烈，没有财富，有的只是平凡与那份不可推卸的责任。毕业后，很多同学都选择另谋职业，但我却深信着这平凡中一定还参杂着一份不为人知，神圣的辉煌。而要铸造这份辉煌，心中需积淀那份无私的爱，因为“只有爱心能够滋润童心”；心中需承担一份责任，因为“没有责任就办不好教育”。

半年前的今天，我还是个学生，半年后的今天，我却以一名教师的身份站在讲台上将我所学传授给我的学生。我不曾忘记当我第一次踏进教室，我第一次看到那一群孩子，我仔细打量着每个面孔，那么童真，我知道他们也同样好奇地看着我，只是比起他们我更紧张。当我勇敢地踏上讲台写下我的

名字，听到孩子们响亮地叫道“刘老师”时，多么神圣的称呼啊，这一句老师就是一份沉甸甸的责任。

教学的过程比我想象地要艰难，24岁，我想我也是个孩子，而此时，我却要给56个天使讲授正确的人生观，给他们营造一个愉快的上课环境，教他们知识、教他们做人的道理。每当我的学生出现些小问题，每当我身体不适，每当我开始有恐惧迷茫的时候，走在校园里，一个立正敬礼，一句老师您好，都像是一种无形地激励，是啊，小小的三尺讲台，既然选择了，就注定要甘于平凡，既然选择了，就注定要终身无悔。

心理学家分析，人在做任何事情时无非有三个原因作为动力。一、爱。二、需求与利益。三、责任。爱是万事之源，爱是最简单也最永恒的动力。而教育是爱的教育，没有爱，就没有教育。爱，来源于内心，来源于责任。当然这里的爱也分为很多方面：

1. 爱岗敬业。任何工作都需要有爱岗敬业的精神，教师工作更是如此。教师的工作承担着教书育人这一非常伟大的责任，因此对教师也提出了更高的要求。教师要认真对待自己的工作，在规范自己的每句话、每次言行，因为一切的一切都有可能对学生产生影响。因此，认真备课、谨言慎行是教师最起码的原则。虽然这份工作没有常人眼中那么光辉，也承担了更多期待，因此教师必须不断不断学习，不断挑战自己，只有这样，才能在平凡的岗位中实现不平凡的人生价值。

2. 爱自己的学生。每一个孩子都是一个天使，每当他们用那种无邪的眼神看着我时，我就不自主的把他们看成我自己的孩子。我一直坚信，教师并不仅仅是传授知识的. 中介，古人云：师者，传道授业解惑也。教师除了传授必要的科学知识外，更需要给孩子们正确的价值观引导。一位家长和我说，若干年后，可能老师讲过的数学知识已经不记得多少了，但是那些人生道理却历历在目。

其实爱是相互的，爱是可以感受到的。坦诚的讲，工作之前我并不是十分喜欢孩子，有时候看到身边的老师对孩子如同自己孩子般喜爱我还不是很理解。但同时我又渴望得到孩子们的喜爱。老教师告诉我，爱永远都是相互的。当我尝试着像个妈妈一样去爱护他们时，当我弯下腰笑着擦去他嘴角的米粒，当我蹲下去给玩耍的孩子系上鞋带，当我批评完孩子时给个轻轻的拥抱，当我更用心地给个别孩子制定不同的学习计划，当我的语言更加风趣，当我越来越爱他们时，我真的发现，他们也同样爱上了我。我虽然不是班主任，但也得到了他们同样地尊重。当我告诉他们这节课上数学时，得到的回应是“耶”而不是“唉”；当过节时，我也会收到孩子们自己制作的也别礼物，这一切都那么美好，这一切都源于爱。

3. 平等地去爱每个孩子。每个孩子都是不一样的小个体，老师也有人之常情，难免会对某些孩子更喜欢些。但是每个孩子都应当得到平等的爱，并且他们需要平等的爱。对待孩子不能按照成绩去简单区分，要做到“细心、耐心加爱心”，看到学生的一点点进步，多一些鼓励与表扬；看到学生犯得一点小错误，多一些宽容与帮助。多一些锻炼与信任，少一些包办与放任。

人们常说：“教师是太阳下最光辉的职业”这句话给了教师这个行业高度的评价，但是也有人说：“教师是良心上的工作”，这句话又似警钟在提醒我们，人们赋予这个行业太多特殊的性质，教书育人、受人尊重，同时也肩负了太多责任。教师的责任感来源于对教育事业无限的爱以及献身教育事业的坚定信念。

一个好老师可以改变一个孩子的一生，一个不負責任的老师也会对孩子产生很多负面影响。从某种意义上说教师责任感的强弱很大程度上决定着孩子能否健康成长。我记得有时候看到别的老师工作很忙下班后仍然坚持批作业，原来还不是很理解，我想作业实在批不过来就不批了吧，反正也不耽误

什么。后来才明白，我们要求孩子每天写作业，老师批作业是老师工作的一部分，批作业的认真程度不仅影响着孩子本次作业的效果，也很大层面反映着教师工作的责任心。

古人云：德高为师，身正为范。教师是引领孩子成长的导师，责任感是作为优秀教师的首要条件。有了这份责任心，教师才会乐业、敬业，也能一辈子“诲人不倦”。

作为一名刚刚入职的小学教师，我深感教育的崇高，教师的伟大。我想我没有丰富的经验，但我有满腔的热情，一个爱学生的心，还有一个负责任的信念。我希望教育是快青草地，让每个孩子都能快乐地在上面奔跑，希望他们能自由放飞自己的梦想，希望我能用自己的知识和情操为他们播撒下爱的种子，让学校成为孩子快乐成长成才的平台。我愿意用爱心去与学生平等交流，用责任心去感悟学生，在自己的岗位上实现人生价值。

爱与责任的心得体会篇十

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

今天很高兴，能有这样的机会，和大家欢聚，向大家学习。
我是_x□

记得读初中的时候，放学回家还喜欢跟邻居的几个五六岁的孩子一起跳牛皮筋。就这样，我怀着牛皮筋弹起的梦想，入读职专幼师班。

临近毕业了，我在海滨幼儿园实习，有时为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上要“开夜车”准备教具、备教案，。眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教具是否都准备好，天天如此，天天给自己加油鼓劲：我绝不

能上一堂失败的课。当我看到孩子们脸上的微笑，当我的实习成绩得到指导老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪：我可以当老师了！

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了黄老师——我的搭班老师。正是她，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。

从教半年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地、真诚地欣赏和对待身边的每一位孩子。我们应用“爱满人间”的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，像对待自己的错误一般宽容他们。仁者无私，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长！

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，

共同托起明天的太阳!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

爱与责任的心得体会篇十一

“没有爱，就没有教育”。教师的天职是给孩子希望，教育是播种希望的事业。以大爱的心胸去关爱幼儿，改变观念，注重表达方式，升华师德，提高教师自身素质，热爱幼儿，强化职业情感；去爱幼儿、去爱教育，让教育与爱同行。“教育”，一直是个庄重的字眼，“教师”是教育的直接传播者和执行者，“师德”是教师职业的神圣灵魂，“师爱”则是进行教育的原动力。这是因为“没有爱，就没有教育”。教师的天职是给孩子希望，教育是播种希望的事业。不爱幼儿、不懂得如何施爱于幼儿的教师没有资格做幼儿教师。热爱幼儿，是教师的一种宝贵的职业情感，也是教师必备的道德素质；爱应该与教育同在。

教师对幼儿情感的释放和表达。可以说，师爱是师德的灵魂。教师热爱幼儿是教师生命的延伸和生活的镜子，是教师价值观的具体体现。关爱幼儿，也就是关爱自己；是一种珍惜，是一种生命的表达。

师爱，除了是教师的一种道德素质，还是一种能力。这种能力着重体现在教师对爱的理解、对爱的意义的认识。体现了教师道德情操的高尚，是教师心灵的净化与升华。还包括了教师创造爱的环境的能力——让每个幼儿处在一个充满爱的环境中，感受和模仿，把爱的分寸能力恰到好处地传递给幼儿；使幼儿在自由自愿的爱的空间里健康成长。

爱与责任的心得体会篇十二

教师的工作，在纷繁的日常事务中镌刻着责任，在与学生的交流中倾注着关爱。我们教师行走于三尺讲台之间，苍老的是皮肤与毛发，不老的是心灵的青春，永久的是爱的传承。教师的爱与责任是严慈相济的爱，是一种蕴藏着强烈责任心的爱，责任由爱而生，爱因责任而更加完美。

一、爱与责任是启动教师自身内部力量和智慧的源泉。

二、爱与责任是通向学生心灵深处的道路。

三、爱与责任是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。

责任就是爱，一个有强烈责任心的人，就是一个充满爱心的人。爱像阳光雨露，照耀着花朵禾苗，对学生的爱既要象阳光一样普照大地，又要对一些缺少爱的同学有所倾斜。我想，教师应把更多的关注、更多的感情投向那些极度缺爱的同学。是的，“爱”只一个字，但做起来谈何容易，那需要真心地付出。没有爱就没有教育。有人这样说过：“热爱一个学生等于塑造一个学生，而厌弃一个学生，则无异于毁坏一个学生。”教育首先就是爱的教育，每一位学生都渴望得到老师的爱，爱学生也是老师的天职。

爱与责任的心得体会篇十三

第__教师节在孩子们与家长的祝福中，轻轻的远去，我的同

仁们，很想轻轻的问一句：你，还好吧！孩子们让你操心了吧！辛苦了！

每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心志劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的拳拳之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们，你和我，用我们的青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。

可是，只有我们自己知道，老师——爱+责任。

其实，我们没有那么伟大，别再用这么华丽的词来赞颂我们。我们要做的事很平凡，真的！

当孩子们为离开妈妈而哭泣时我们会轻轻的拥他入怀，告诉他“孩子，老师会像妈妈一样爱你！”，可是他却不会因此而立刻停止哭声，他会蹭着你，紧紧的抱着你，生怕失去，“玩具、游戏、歌声、故事、糖”终于小家伙笑了、乖了、饿了！当孩子们刚吃完饭，满嘴油糊糊的跑到面前，神气的扬起手中的小碗时，我会会心的一笑，伸出手，拍拍他的头说“恩！不错！继续努力！”这时小家伙决不会就此离开，他在等，等我手中的小红花高高的贴在头顶上；当孩子因为找不到朋友郁郁寡欢，无助的看着我时，你终于发现孩子已经长大了，再也不是总跟着你的“小昆虫”了，转眼三年已经过去了。

他们即将离开你，走向另一个人生阶段了，这时的他们已经会跟你侃侃而谈他在书上的新发现，再也不会记得曾经说过的“兔子尾巴短是因为不会让大灰狼夹住尾巴，而剪短的！”如今，他们已经会自己去书中查阅、上网查询自己的问题了！孩子你真的长大了，会因为找不到朋友而苦恼了来，别怕！也许你不懂的坚强的真正含义，但只要你站起来，主动的走过去，

接近小伙伴，说出你的需求，真诚的相待，他们会接纳你、喜欢你！你会快乐的！

幼儿园里工作的我们，生活其实很简单，快乐的理由也很简单。只要能看到他们的脸上天天洋溢着纯真、可爱、灿烂的笑脸，在操场上奔跑闪动的身影，主动热情的与你打招呼、亲近你，自信、大方的展示着他的自信与骄傲……我们会觉得这样的生活真的很好，感恩生活，谢谢你赋予我这个神圣职业，美丽的天使！

“天使”！喔，对了！“其实每一个孩子都是天使”，这是一个家长对我说的。也就是在那一天，我的心被深深的震撼，眼前浮动的是与孩子在一起的一个个生活中的情景片段，我在回想、在反思，我是不是做的足够好，好象今天洋洋把汤弄洒了，我没来得及顾上，最后是他自己换的衣服吧！那他会不会不开心，以为我生气了！还有，昨天浩浩打人了，当时我似乎急躁了些，一直没有机会亲近他，不知道这个小家伙会不会很难过……孩子呀！对不起，老师做的不够，请原谅！

也正是从那一刻起，当我再面对“天使”的时候，我不再将“爱”这个伟大的词放在嘴边，它太大，放在心里就好，这样才踏实！我知道我该怎样做了，我要用我的心，用我的行为，用我的全部感情，让他们去感受，就像天使一样的快乐！

洋洋妈妈，您怎么哭了！您千万别难过，别激动！我知道，在您讲述的泪水里，承载了很多的感谢和感动！别这样，这是我们应该做的，您看我真的很开心，是孩子让我如此的满足和自豪，他这么的爱我！我一个平凡的老师能拥有这么多的爱，我们所能给予的其实不多，付出的是用自己全身心的感情去投入到工作中，去爱每一个孩子。

只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘愿当绿叶，为了让绿色带给人间带给大地，我甘愿当小草，为了那

无悔的选择，为了那一片纯净的天空，奉献自己，永无止境！

孩子们，老师不该哭，是的！老师怎么忘了面对你们应该始终保持灿烂的微笑的呀！老师应该祝福你们，祝福你们长大了，挥起你们金色的翅膀，带着我的美好祝福到更广阔的天空中去，飞吧！在你需要停息的时候，别忘了还有我在这里守望着你们！

“我是谁？”这不重要，你只需要知道我是你曾经的幼儿教师！

爱与责任的心得体会篇十四

爱，是一种神圣的情感，是一种不要求回报的宽容、理解、接受。而教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。责任是鲜花，沁人肺腑、芳香居家；责任是朝霞，催人奋进、给人希望；责任是法码，量人品质、论人身价。踏上教师这个职位不知不觉半年多了，从选择做教师的那天起，我就清楚地明白，教师这一职业注定没有轰轰烈烈，没有财富，有的只是平凡与那份不可推卸的责任。毕业后，很多同学都选择另谋职业，但我却深信着这平凡中一定还参杂着一份不为人知，神圣的辉煌。而要铸造这份辉煌，心中需积淀那份无私的爱，因为“只有爱心能够滋润童心”；心中需承担一份责任，因为“没有责任就办不好教育”。

一、三尺讲台、无悔的选择

半年前的今天，我还是个学生，半年后的今天，我却以一名教师的身份站在讲台上将我所学传授给我的学生。我不曾忘记当我第一次踏进教室，我第一次看到那一群孩子，我仔细打量着每个面孔，那么童真，我知道他们也同样好奇地看着我，只是比起他们我更紧张。当我勇敢地踏上讲台写下我的

名字，听到孩子们响亮地叫道“刘老师”时，多么神圣的称呼啊，这一句老师就是一份沉甸甸的责任。

教学的过程比我想象地要艰难，24岁，我想我也是个孩子，而此时，我却要给56个天使讲授正确的人生观，给他们营造一个愉快的上课环境，教他们知识、教他们做人的道理。每当我的学生出现些小问题，每当我身体不适，每当我开始有恐惧迷茫的时候，走在校园里，一个立正敬礼，一句老师您好，都像是一种无形地激励，是啊，小小的三尺讲台，既然选择了，就注定要甘于平凡，既然选择了，就注定要终身无悔。

二、用爱浇出最美的花朵

心理学家分析，人在做任何事情时无非有三个原因作为动力。一、爱。二、需求与利益。三、责任。爱是万事之源，爱是最简单也最永恒的动力。而教育是爱的教育，没有爱，就没有教育。爱，来源于内心，来源于责任。当然这里的爱也分为很多方面：

1. 爱岗敬业。任何工作都需要有爱岗敬业的精神，教师工作更是如此。教师的工作承担着教书育人这一非常伟大的责任，因此对教师也提出了更高的要求。教师要认真对待自己的工作，在规范自己的每句话、每次言行，因为一切的一切都有可能对学生产生影响。因此，认真备课、谨言慎行是教师最起码的原则。虽然这份工作没有常人眼中那么光辉，也承担了更多期待，因此教师必须不断不断学习，不断挑战自己，只有这样，才能在平凡的岗位中实现不平凡的人生价值。

2. 爱自己的学生。每一个孩子都是一个天使，每当他们用那种无邪的眼神看着我时，我就不自主的把他们看成我自己的孩子。我一直坚信，教师并不仅仅是传授知识的中介，古人云：师者，传道授业解惑也。教师除了传授必要的科学知识外，更需要给孩子们正确的价值观引导。一位家长和我说，

若干年后，可能老师讲过的数学知识已经不记得多少了，但是那些人生道理却历历在目。

其实爱是相互的，爱是可以感受到的。坦诚的讲，工作之前我并不是十分喜欢孩子，有时候看到身边的老师对孩子如同自己孩子般喜爱我还不是很理解。但同时我又渴望得到孩子们的喜爱。老教师告诉我，爱永远都是相互的。当我尝试着像个妈妈一样去爱护他们时，当我弯下腰笑着擦去他嘴角的米粒，当我蹲下去给玩耍的孩子系上鞋带，当我批评完孩子时给个轻轻的拥抱，当我更用心地给个别孩子制定不同的学习计划，当我的语言更加风趣，当我越来越爱他们时，我真的发现，他们也同样爱上了我。我虽然不是班主任，但也得到了他们同样地尊重。当我告诉他们这节课上数学时，得到的回应是“耶”而不是“唉”；当过节时，我也会收到孩子们自己制作的也别礼物，这一切都那么美好，这一切都源于爱。

三、用责任感悟每个孩子

人们常说：“教师是太阳下最光辉的职业”这句话给了教师这个行业高度的评价，但是也有人说：“教师是良心上的工作”，这句话又似警钟在提醒我们，人们赋予这个行业太多特殊的性质，教书育人、受人尊重，同时也肩负了太多责任。教师的责任感来源于对教育事业无限的爱以及献身教育事业的坚定信念。

一个好老师可以改变一个孩子的一生，一个不负责任的老师也会对孩子产生很多负面影响。从某种意义上说教师责任感的强弱很大程度上决定着孩子能否健康成长。我记得有时候看到别的老师工作很忙下班后仍然坚持批作业，原来还不是很理解，我想作业实在批不过来就不批了吧，反正也不耽误什么。后来才明白，我们要求孩子每天写作业，老师批作业是老师工作的一部分，批作业的认真程度不仅影响着孩子本次作业的效果，也很大层面反映着教师工作的责任心。

古人云：德高为师，身正为范。教师是引领孩子成长的导师，责任感是作为优秀教师的首要条件。有了这份责任心，教师才会乐业、敬业，也能一辈子“诲人不倦”。

作为一名刚刚入职的小学教师，我深感教育的崇高，教师的伟大。我想我没有丰富的经验，但我有满腔的热情，一个爱学生的心，还有一个负责任的信念。我希望教育是快青草地，让每个孩子都能快乐地在上面奔跑，希望他们能自由放飞自己的梦想，希望我能用自己的知识和情操为他们播撒下爱的种子，让学校成为孩子快乐成长成才的平台。我愿意用爱心去与学生平等交流，用责任心去感悟学生，在自己的岗位上实现人生价值。

文档为doc格式

爱与责任的心得体会篇十五

教师必须把加强自身教育，提高自己的关爱与责任意识放在首位，以身作则，为人师表，以良好的榜样示范带动和促进学生健康成长。我觉得必须要做到以下两点：

一、树立崇高的理想信念

思想决定行动。能够成为一名教师，离不开自己的努力更离不开国家的培养。一些教师的潜意识里常常有这样的概念，“什么报效祖国，什么崇高理想，一切都是虚的，自己能够成为教师，能够站在这个岗位上工作，全都是靠自己的努力争取得来的。”如果我们细想一下，我们就会发现，这种认识是完全错误的。我们的工资、福利来自人民群众的纳税钱。拿了人民的血汗钱，领了国家的工资，不尽职尽责教书育人，不忠诚于人民群众的教育事业，就是愧对人民。对此，我们要经常反省，“我们是干什么的，这是什么地方，我们都干了些什么？”通过不断的扪心自问，不断强化我们的责任意识和感恩之心，牢固树立和实践报效祖国的信念，努

力忠诚人民群众的教育事业。唯有如此，关爱与责任意识的培养才能成为我们的自觉行动。

二、做好教育教学工作

教师的主要工作是教书育人。这种教书育人的活动不是靠空洞的说教，更重要的是靠教师的“身教”来体现的。在与学生接触的过程中，我们的一言一行都可能是学生学习模仿的榜样。“喊破嗓子，不如做出样子”。要想提高学生的关爱意识、责任意识，首先，我们自己在对待工作时就要充分表现出我们对教学工作的认真和一丝不苟。这就要求我们在备课、上课、课后作业辅导以及试验等过程中的每一个环节都要认真对待，力求给学生留一个充满热情、富有爱心、敢于负责的良好形象。这些年来，我坚持把提高教学质量、提升学生素质放在重要位置，努力抓好教育教学的每一个环节。同时，在管理学生方面坚持以爱心带爱心，以热心倡热心，以耐心促耐心的方式进行以心换心的交流，赢得了学生的尊重和理解。实践证明，只有老师对学生充满爱心对工作有责任心，学生才能因此受到感染并逐渐成长为一个富有爱心、责任心的社会人。

总之，在今后的教学生涯中，我要尽量做到关心爱护每个学生，成为他们行为的指路灯，成为他们思想的方向标，做到心中有爱，用爱为他们撑起一片蔚蓝的天空。

爱与责任的心得体会篇十六

我非常荣幸地加入xx中学这个团队。来到固中，仿佛来到了一个温暖的大家庭，处处感受到教师身上都有一种礼和气质。我认为，这一重要论断极大地丰富了教师的职业发展内涵，为我们的未来指明了方向，下面我就从这四个角度论述一下如何才能成为四有教师：

一、坚定的理想信念。

一个怀抱坚定理想信念的教师，才有可能在学生们的心中播下梦想的种子。教师只有树立崇高的职业信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会灿烂，我们的学生才有希望。我们教师是人类文明的传递者，也是学生人生道路的引路人。教师应当将自己的理想信念传递给每个学生，让学生都能插上梦想的翅膀飞翔。

二、高尚的道德情操。

德高为师，身正为范。做一位好老师，必须具备高尚的道德情操。学生对于教师不仅是听其言，更观其行，教师在学生眼中是为人的模范。我们教师应当给学生树立道德方面的楷模，教会学生如何做人。一个道德高尚的人，哪怕不能取得很大的成就，也应当受到其他人的尊重。

三、广博扎实的学识。

作为一名合格教师，还应当具备广博而有扎实的学识。生物学这门课程博大精深，为了不让学生把我问倒，我必须坚持不断地学习。我们必须具备善于学习的能力，不断汲取知识，扩大学识，而且还要触类旁通，不能仅仅局限于自己学科的知识，还要汲取其他学科的营养，做一个有渊博知识的教师，善于更新知识结构，树立终生学习的先进理念。只有这样，才能跟得上时代的步伐，不会被这个时代淘汰。

四、宽容的仁爱之心。

作为一名人民教师，必须要善于倾听学生的心声，善于分享自己的感受，做到与学生心与心的交流，这就是仁爱之心。我们要宽容和关怀学生，用自己的言行举止感化学生，用科学的教育方法帮助学生，这才是智慧型的教师。一个真正能够走进学生内心的老师才是好老师，我们用关爱的方式帮助

学生认识自身的不足，我们用激励的方式告诉学生要有上进心，我们用高度的责任感达到教育的目的，相信有仁爱之心的教师必定可以得到学生们的喜爱。

我认识的一位老教师曾经有这样的人生感悟：只有爱学生，才能得到信任；只有爱学生，才能事业成功；只有爱学生，才能无偿地为学生付出。作为教师，教书育人是本分，同时要注重个人的专业能力的不断学习与提升，以前都说要给学生一碗水，自己就先要有一桶水，现在我们需要的是——潭水。作为教师，我们一定要激发学生的学习兴趣，让孩子真正喜欢学习。我们必须用实际行动诠释四有教师的真正含义，用爱与责任成就学生的未来！

爱与责任的心得体会篇十七

爱是教育亘古至今不变的主题。责任是教师永恒的承诺。没有爱就没有教育，没有责任就办不好教育。广大教师爱祖国、爱人民、爱教育、爱学生，在各自的工作岗位上用心血、汗水和智慧为国家、为民族培育了一代代英才。承担起振兴国家、实现社会主义小康社会的民族之梦的历史责任。教育之爱的核心是爱学生。爱学生也是师德的灵魂。用爱心抚育学生健康成长，这是教师的神圣责任，也是教师的庄严承诺。学习了《奠基中国》我对教师的爱与责任有了更深的认识和体会。

作为教师，只有热爱学生，特别是尊重、爱护、信任学生，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护，教育才富有实效。教师爱学生，是师德的重要组成部分，是师德区别于其他行业道德的主要特点。尊重学生是教师职业道德的重点。教育之爱集中体现在师爱上。师爱的最高境界就是把自己的心与学生的心融为一体。师爱的基础是对学生人格的尊重。人格是一个人的尊严。不尊重学生的人格，就等于丧失了教育的权利。

如何使教育之爱博大深厚？如何使教育之爱奠基中国？这是摆在我国教育和教师面前的十分重大的历史课题。教师是人类灵魂的工程师，哪位教师不爱自己的学生？从教十多年来，我关心热爱每一位学生，以身作则，严于律己，时刻做好学生的表率。在工作和学习中有了较为深入的体会。

一、善于探究原因，正确引导教育

日常的教育教学工作中，难免有个别学生出现违反纪律、不按时完成作业、缺课、与同学闹不和等现象。针对这些现象，我都能及时深入了解，问明真相，然后进行有效的教育。例如，我现任班级中有一个学生缺课了，我及时向同班同学了解情况。得知该生是因感冒而缺课，我便利用课余时间在其他几个学生的引路下到他家去看望他。该生见到我，感动得热泪盈眶，拉着我的手说：“老师，谢谢你和同学们对我的关心和爱护，我一定会努力学习，争取进步的。”我也说了许多鼓励他的话：要安心治病，有空多看看书。这样一来，在场的其他学生也同样受到了教育和感染。

二、一视同仁，不偏待学生

教师要在每一个学生心目中树立威信，得到尊敬，就必须做到一视同仁，关心每一个学生。不会因该生成绩落后、常违反纪律等情况而疏远该生，区别对待；也不会因哪个学生成绩优秀而过分关心，不去计较他的一些违纪行为。在日常教育工作中，我始终坚持一视同仁这一原则，不让每一个学生受委屈，有抱怨。对偶尔违纪但成绩优秀的学生也进行严格的引导教育，如现任班级中冯彦宇同学就是一个成绩优秀但贪玩的学生，我都能私下多次找他谈心，引导他多把时间用在学习上，再接再厉。这样一来，既让该生不失自尊又得到教育，做到两全其美。

我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是

教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，教师立足本职岗位，认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起重要推动作用。爱岗敬业是一种对事业全身心投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的力量源泉以及事业成功的保证。教师的职业注定平凡，淡泊名利，讲究职业良心，才能在平凡中创造出不平凡的业绩，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，就永远也不会成功与快乐。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的职业要求，是责任感的体现。

作为一名教师，深感教育的崇高，教师的伟大。我希望教育是一块青草地，祈盼所有的孩子踩在上面都像跑进足球场般的欢快，而没有走进沼泽般的恐惧；希望能用自己所拥有的知识和情操在每个孩子心灵深处种下公正、清澈、宽容的种子，让学校真正成为所有孩子公平、快乐、成长的平台。我想这就是教育的根本，同样也是师德的基础。作为一名深受孩子们喜欢的小学教师，我深切地感受到我们的教育在当下应更多的体现出无私奉献，少一点功利追逐。

让我们为教育之爱呼唤：完善教育之爱要从我做起，从一点一滴做起。加强师德修养是承担爱与责任的基本途径。——我们期望，它能引起我们广大中小学教师的共鸣、启发与感染。让我们为了祖国振兴，为了民族强盛，为了新一代的健康成长，把爱进行到底！

孔子云：“过也，人皆见之；更也，人皆仰之。”宽容是人的情感之一，有一种巨大的人格魅力。它能产生强大的凝聚力和感染力；宽容也是一种豁达和挚爱，它如一泓清泉可化干戈为玉帛；宽容是一种深厚的涵养，是一种善待生活，善待他人的境界。宽容它蕴藏着一种殷切的期望和潜在的教育动力。

作为一名人民教师，整天面对着天真烂漫的孩子来说，喜怒哀乐、酸甜苦辣什么滋味都品尝过。随着现代教师观念的转变，教师对孩子的宽容成了一种时尚和美德，从某个方面反映了一个教师的教学艺术和教育的理念。宽容孩子的过失并不是姑息迁就犯错误的孩子，而是采取和风细雨的方法督促其改正，从而体现出教师的若大的胸怀。

你听说过这样一个故事吗？从前，有位渔夫出海捕鱼，从海里捞到一颗大珍珠。这颗珍珠晶莹圆润，渔夫爱不释手。但美中不足的是，珍珠上面有个小黑点。渔夫心想，如果能把小黑点去掉，珍珠完美无瑕，就会成为无价之宝。于是，他就开始耐心地剥剔黑点。可是去掉一层，黑点依然存在；再去掉一层，黑点还是存在；再去掉一层，最后终于去掉了，不过，令人惋惜的是，这颗硕大的珍珠也已不复存在。

由此我就想，这些天真烂漫的孩子不就是一颗颗硕大的珍珠吗？他们或多或少地都存在着这样或那样的“黑点”——不时会犯或轻或重的错误。而有些老师和家长，又总是在苦苦地追求着孩子的那种“白璧无瑕”的完美境界。孩子一时学习不好，他们往往采用简单粗暴甚至体罚的方法对付孩子；孩子一时不听话，他们就气愤不已，吹胡子瞪眼；孩子一时做得不合己意，他们经常随口而出：“怎么这么笨”，久而久之，孩子不论做什么事，都往往囿于一个框框内，如同惊弓之鸟，不敢越雷池半步。否则就可能风雨交加，使自己动辄得咎。结果导致孩子的心理压力越来越大。多姿多彩的童年生活被剔除了，孩子的天真无邪和好奇心也被扼杀了。

每个孩子都希望能得到家长和老师的理解，能倾听他们的心里话，为他们排忧解难。适时的倾听，平等的交流，胜似长篇大论的劝说。家长和老师只有放下架子，信任孩子，真诚地倾听孩子的心声，才能真正实现心与心的沟通，只有宽容的教育氛围也才有利于幼儿的全面成长和个性发展。就像一首小诗所说的：

土地宽容了种子，拥有了收获； 大海宽容了江河，拥有了浩瀚；

天空宽容了云霞，拥有了神采；

人生宽容了遗憾，拥有了未来。

在活动课中我学习魏书生老师让违纪学生做三件事：

一、写一份情况说明书（不是常见的检查书）；

二、唱一支歌；

三、做一件好事。这种教育方式蕴藏着教师对孩子的期盼，使孩子感受到教师若大的心怀。使其感受到“练其功、陶其情、促其行”的良好效果。教师不会因为宽容而失去威信；平庸的教师也不会因为粗暴而平添尊严。宽容的教师深谙教育的艺术，“躬自厚而薄责于人”，对学生以诚恳为先，动之以情、晓之以理，使学生如沐春风；宽容的教师润物无声，在潜移默化中培养了孩子形成文明的举止和高尚的人格；宽容的教师修养有素、魅力无穷，它对下一代的成长极为有益。

作为老师和家长，我们应多给孩子一些尊重和宽容，善待孩子的“黑点”并加以正确地引导。让我们拥有宽容，保持宽容吧！不会宽容别人的人，是不配受到别人的宽容的！让我们永远记住：宽容就是爱孩子。

教师节感言

尊敬的各位领导、老师们： 大家好！

九月，秋风飒爽，秋叶飘飘，这是秋的季节，是收获的季节，是回报的季节，老师注定是这个季节的主题。九月属于老师，属于每一位辛勤的园丁。今年教师节是我国第二十六个教师

节，是我们全体人类灵魂工程师的美好节日，是太阳底下最光辉事业者的神圣节日。值此节日来临之际，让我们祝大家：节日快乐！

有人说教师这个职业是神圣而崇高的，但“神圣”与“崇高”根本无法诠释“老师”这个名称。当你看到我们的老师抛下嗷嗷待哺的孩子，奔波于教室与办公室之间的情景；当你看到我们的老师无暇顾及家中即将中高考的孩子，却耐心细致地为学生们解惑答疑的情景；当你看到我们的老师一手捂着疼痛的胃，一手却在不停批改作业的情景。你就会明白，什么叫默默无闻，什么叫无私奉献，什么叫鞠躬尽瘁。“起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的人生写照。作为老师的我们，虽然常常过着披星戴月、风雨无阻的生活，但学生们阳光灿烂的笑容、聚精会神的目光、亲切温暖的问候，却是我们最欣慰的回报、最持久的动力。

记得著名特级教师于漪曾深情地对同事们说：“如果人的生命有一百次，而且每次都可以让自己选择职业，那么我将一百次选择教师——这个太阳底下最光辉的职业！”我相信我们作为一名教师，一定会倾己所有，全力以赴。因为我们选择了这个职业，就注定我的梦想荣誉都与学生连在了一起。冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”老师们，愿大家在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用你的爱心、诚心、细心、耐心、操心去换取学生的开心，家长的放心，祖国的振兴！

老师们，大家不难觉得，教师这份行业，像是被推上了神坛，社会要求教师做到完美，做到太阳底下最灿烂的一员。社会还要求教师做蜡烛，燃烧自己，照亮学生。这是一种可以理解的期盼，却成为我们责任中的难以承受之重。尤其是现今，一线教师不仅要受业解惑，更要传道育人，在素质教育与应试教育的摇摆中沉重呼吸，在生存压力与生命尊严的矛盾中挣扎前行，基于此点，教师的职业生命其实很悲壮。但作为一名教师，确实又是幸福的。这种幸福感首先来源于我们的

文化，这种幸福感也来源于我们的时代，这种幸福感还来源于我们的学生。

鲜花终会枯萎，掌声总要停息，9月10日之后，教师的神圣光环也许会随着节日氛围的消退而黯淡，但作为一名教师的幸福却永远不会幻灭。因为，我们从事的教育不只是谋生的职业，而是一个崛起民族最重要的事业。在此，我们祝福所有老师，润花著果，碧血育桃李，催笋成竹，丹心树栋梁。也真诚祝愿，在上级的指导下，在叶校长的正确领导下，在全体师生的共同努力下，我们琼山第五小学一定会继续扬帆远航，驶向胜利的彼岸。

老师们，只要心中有景，何处不是花香满径？只要心中有爱，何处不是温暖的春天？

【网络综合-关于祖国在我心中演讲稿：为了祖国美丽的永生】

关于祖国在我心中演讲稿：为了祖国美丽的永生

这篇《祖国在我心中演讲稿600字：我亲爱的祖国》，是无忧考网特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

祖国在我心中演讲稿600字：我亲爱的祖国

我在一个充满神奇色彩的国家成长——祖国。我的祖国拥有着500多年的历史和文化，是人类文明的摇篮。

我们的祖国是一个拥有五千年历史的古国，北京故宫、万里长城、圆明园都是人民璀璨的结晶。但是，我们不能忘记，在1860年10月6日，英法联军闯进圆明园，把全部东西统统掠走。实在拿不动，就任意破坏。为了销毁证据，他们叫侵略者在圆明园里放火，我国这一园林瑰宝，全部烧成灰烬。

中国还未改革开放时，中国就像一直沉睡的狮子，当它醒来

时却震撼世界。我们的祖国曾经使用“洋枪”、“洋火”，用双手造出原子弹、氢弹和卫星；在1977年，“东方之珠”的香港回到了祖国的怀抱；1999年，2003年10月15日，太空中第一次出现了中国人的身影，从卫星和神舟五号可以顺利升空后，神舟七号也陆续升上空中。这一切足以证明，我们的祖国是一条腾飞的巨龙。

我亲爱的祖国，我们一定能将您建设得更强大！把您打扮得更美丽！

爱与责任的心得体会篇十八

教师必须把加强自身教育，提高自己的关爱与责任意识放在首位，以身作则，为人师表，以良好的榜样示范带动和促进学生健康成长。我觉得必须要做到以下两点：

一. 树立崇高的理想信念

思想决定行动。能够成为一名教师，离不开自己的努力更离不开国家的培养。一些教师的潜意识里常常有这样的概念，“什么报效祖国，什么崇高理想，一切都是虚的，自己能够成为教师，能够站在这个岗位上工作，全都是靠自己的努力争取得来的。”如果我们细想一下，我们就会发现，这种认识是完全错误的。我们的工资、福利来自人民群众的纳税钱。拿了人民的血汗钱，领了国家的工资，不尽职尽责教书育人，不忠诚于人民群众的教育事业，就是愧对人民。对此，我们要经常反省，“我们是干什么的，这是什么地方，我们都干了些什么？”通过不断的扪心自问，不断强化我们的责任意识和感恩之心，牢固树立和实践报效祖国的信念，努力忠诚人民群众的教育事业。唯有如此，关爱与责任意识的培养才能成为我们的自觉行动。

二. 做好教育教学工作

教师的主要工作是教书育人。这种教书育人的活动不是靠空洞的说教，更重要的是靠教师的“身教”来体现的。在与学生接触的过程中，我们的一言一行都可能是学生学习模仿的榜样。“喊破嗓子，不如做出样子”。要想提高学生的关爱意识、责任意识，首先，我们自己在对待工作时就要充分表现出我们对教学工作的认真和一丝不苟。这就要求我们在备课、上课、课后作业辅导以及试验等过程中的每一个环节都要认真对待，力求给学生留一个充满热情、富有爱心、敢于负责的良好形象。这些年来，我坚持把提高教学质量、提升学生素质放在重要位置，努力抓好教育教学的每一个环节。同时，在管理学生方面坚持以爱心带爱心，以热心倡热心，以耐心促耐心的方式进行以心换心的交流，赢得了学生的尊重和理解。实践证明，只有老师对学生充满爱心对工作有责任心，学生才能因此受到感染并逐渐成长为一个富有爱心、责任心的社会人。

总之，在今后的教学生涯中，我要尽量做到关心爱护每个学生，成为他们行为的指路灯，成为他们思想的方向标，做到心中有爱，用爱为他们撑起一片蔚蓝的天空。

爱与责任的心得体会篇十九

通过师德培训的学习，我深刻认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。如何使教育之爱博大深厚？如何使教育之爱奠基中国？这是摆在我国教育和教师面前的十分重大的历史课题。教师是人类灵魂的工程师，哪位教师不爱自己的学生？从教十多年来，我关心热爱每一位学生，以身作则，严于律己，时刻做好学生的表率。师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！形象需要培养，需要教育，更需要的是——我们每位教师的自我修养！”师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品行和素养是教师发展的一个重要前提，也只有对这一问题有深刻的认识，才能提出对

自己更高的要求。

作为一名教师，我们应该以陶行知先生“为一大事来，做一大事去”、“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神激励自己，坚定选择为教育事业奉献青春的人生之路，只讲奉献，不求索取，敬业乐业，把自己的生命、乐趣、幸福建立在学生身上，建立在教育工作中，为中华民族的昌盛培养出更多优秀的人才，为祖国的教育事业奉献出自己全部的聪明才智，无愧于“人类灵魂工程师”这个美誉。学生是一个人，是一个有着自己的想法和爱好、兴趣的人，在教学过程中，要尊重他们的人格。教师对学生的热爱，可以弥补教育才能的不足，可以影响学生的良好情感，可以使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。因此，教师就应该服务于学生。但在对待学生上，我还做得不够，特别是对个别学困生，平时看到他们上课不听讲、不遵守纪律，就火冒三丈，有时还会说一些过火的话。爱与责任是师德之魂，没有爱就没有教育。教师是把爱献给教育的人，用平凡的工作铸就师德之魂，把爱献给教育的人不仅有付出也有回报，当我们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为栋梁时，付出的爱就得到回报，就会觉得很欣慰，这就是爱的教育的真谛。如果没有责任，就会不明确自身的职守，不明确自己肩负的历史任务，那就办不好教育。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对学生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使他们在学上有无穷的力量源泉。我们把爱献给教育的人，不仅有付出也有回报，当我们看到用心培育的学生成为社会栋梁时，我们的爱就得到了回报，我们会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的`教育的真谛，没有责任就办不好教育，教师要忠实地履行职责，必须要有强烈的责任意识。

日常的教育教学工作中，难免有个别学生出现违反纪律、不按时完成作业、缺课、与同学闹不和等现象。针对这些现象，我都能及时深入了解，问明真相，然后进行有效的教育。例如，我教过班级中有一个学生缺课了，我及时向同班同学了

解情况。得知该生是因感冒而缺课，我便利用课余时间在其他几个学生的引路下到他家去看望他。该生见到我，感动得热泪盈眶，拉着我的手说：“老师，谢谢你和同学们对我的关心和爱护，我一定会努力学习，争取进步的。”我也说了许多鼓励他的话：要安心治病，有空多看看书。这样一来，在场的其他学生也同样受到了教育和感染。教师要在每一个学生心目中树立威信，得到尊敬，就必须做到一视同仁，关心每一个学生。不会因该生成绩落后、常违反纪律等情况而疏远该生，区别对待；也不会因哪个学生成绩优秀而过分关心，不去计较他的一些违纪行为。在日常教育工作中，我始终坚持一视同仁这一原则，不让每一个学生受委屈，有抱怨。对偶尔违纪但成绩优秀的学生也进行严格的引导教育，如所教班级中季成浩同学就是一个成绩优秀但贪玩的学生，我都能私下多次找他谈心，引导他多把时间用在学习上，再接再厉。这样一来，既让该生不失自尊又得到教育，做到两全其美。

热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

学习了《爱与责任》之后，我意识到自己的不足，今后，我要关心每一个学生的思想行为和身体健康，在教育活动中，平等公正地对待每一个学生，从不以个人好恶，也不以学生品德状况的优劣为转移，帮助学生整体提高。要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。多给后进生一份爱心，一声赞美，一个微笑，把对他们的“反感”换成“容忍”和期待，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬、去鼓励。为后进生提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。