

# 最新学前班下学期保育工作总结(实用20篇)

年终总结是对自己努力的回顾和充实的证明，它可以让我们更加积极向上地面对未来的挑战。小编为大家整理了一些优秀的药师工作总结实例，希望能够激发大家写作总结的创意和灵感。

## 学前班下学期保育工作总结篇一

xx年秋季已经临近，本学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号。在校领导正确的领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在我们教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。学前3班像个大家庭，班中孩子在老师的.爱护下快乐成长。.现就学前班这学期工作总结如下：

## 学前班下学期保育工作总结篇二

自\_\_年4月份以来，我担任了\_\_级学前教育专业一班的班主任工作，这对于我来讲是一个新的考验，自己参加工作以来，在学校担任过很多工作，从行政管理到教育教学，但是从来没有担任过班主任的工作，对于我来说，承担这份工作是一份压力，同时也是一份动力。现将我半学期的班主任工作总结如下：

### 一、生源所在地集中，在管理上有利有弊

我所在的班级有一定的特殊性，基本上均来自同一地区，对于这一点来讲，有利也有弊。好处是：大部分同学是同乡，学生之间相互熟悉的时间较短，利于班级集体的早日融合，便于班级管理。弊端是：同一学校或是同一村屯来的学生容易结成小团体，在班级内部形成不稳定因素，不容易接纳新成员，总有排斥他人的现象出现，不利于班级的安定团结。

对于这一点，我采取的做法是，在寝室分配方面，尽量拆散她们的小团体，毕竟学生除了在班级学习的时间外，在寝室的时间相对较长，对于15、16岁的女孩子来讲，一同生活更能促进她们之间的感情，寝室人员之间团结了，那么这种关系会逐步渗透到班级中，减少矛盾的发生，促进团结，以利于班级的管理。

## 二、学生学习基础较差，考试成绩不理想

本学期共进行了两次大规模的考试，一次是期中考试，一次是期末考试，但是两次的成绩均不理想。自本学期开初开始，每天上课时，几乎我每节课都要在班级门外观察一会儿，而且课后也会与我班的任课教师进行讨论，普遍的反映都是上课效果良好，学生均可以跟着老师的步骤走，但是，学习效果并不理想，很多学生都是目光一直跟着老师，但是提问时，却答不上问题，或是老师再三强调的问题，学生根本没有印象，而且，我班的学生基本是初中没有毕业的学生，文化课根底较浅，这一点从数学和英语课上就能看出来，尤其是数学课，基础知识没有掌握，新学的知识就听不懂，老师就得从头教起，更有甚者，一个基础概念老师讲了三四次还是不会，由此可见，这些学生并不会听课，老师强调的都是重点内容，但是这些学生却意识到这些问题，只是单纯的听，并没有动脑去想、去记，所以造成听课效果不好，老师讲的时候都能听得懂，而到自己作题的时候却不会了。而且，有一部份学生在上课的时候，总有小动作，这在很大程度上也影响了学生的听课效果，我也找这些同学谈过，这些情况基本上都是在小学、初中的时候养成的，只能逐步进行改正。

## 三、班主任要事无巨细促学习，班级事物要善于观察

由于生源的特殊性，班级内部绝大部分学生都来自农村，还有一部份学生是单亲家庭的孩子，或是父母在外地打工，和爷爷奶奶同住，这样的孩子缺少父母的关心，其中一部份比较自闭，不太愿意与人交流，这种情况就需要班主任勤与学

生沟通，很多事情可以通过家庭情况来激励她们，给她们学习的动力。班级里有个孩子在清明节的时候回家就到农田里干农活了，晚上给我发短信说，老师啊，我以后可不能在农村呆着，不能种地，我就和孩子说，那你就要好好学习，掌握本领，以后靠自己的能力走出农村，改变自己的命运。孩子听后，也很有感触。

自带班以来，班级的大小事情，班主任都要亲自进行解决，要化解同学之间的矛盾，督促她们的学习。由于专业的特殊性，我所在班级均为女生，女孩子相对来讲便于管理一些，但是，女孩子的性格也使得班级在管理上有一定的难度，现在的孩子基本都是独生子，她们的个性较强，凡事都爱拔尖，容不得其他人比她强，针对这种情况，就在因事利导，避免矛盾的产生，要利于她们这种心理，促进她们的进步，起到一个积极向上，相互督促着进步的作用。

在班级管理，要善于观察，利用好班级干部的职能，往往班级里的一些动向，通过一些小事就能观察出来，同学之间的小矛盾了，一些小团体内的成员了等等现象，通过仔细的观察，往往会提前阻止一些将要发生的事件，利于班级的管理。

#### 四、工作中存在的不足

由于我刚刚接手班主任的工作，现在的孩子都处在青春期，思想比较叛逆，有时班级里发生的好多事我都不知道该如何处理或处理的不太得当，在遇到这些情况时，我就会及时也其他的班主任交流经验，与学生科的于老师探讨如何处理这些事情，我会在下学期的工作中，汲取教训，总结经验，多向其他有经验的老师取经，争取在下半学期的班主任工作中能有所进步。

以上就是我对本学期班主任工作的总结，对于这项工作我知道我存在着很多的不足，希望其他班主任老师能够多帮助我，

让我尽快的掌握好班主任工作，作好班级的管理工作。

学前班下学期班主任

## 学前班下学期保育工作总结篇三

xx年秋季已经临近，本学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号。在校领导正确的领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在我们教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。学前3班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。现就学前班这学期工作总结如下：

我本着安全教育是学校的第一教育的原则，从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现非常好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。通过这些工作，使师生安全意识得到提高。

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

抓紧“养成教育”首先，从思想、行动上注意认真贯彻落实学校“三全、三爱、三服务”和“一切为了孩子，一切为了明天”的办学方针。我把主要精力放在班级管理和思想教育

工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对学前班个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我最棒”的好孩子。

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，保持良好的伙伴关系，学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，听取家长意见和要求耐心记事，发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习点点滴滴交流，为孩子的进步一起欢喜，为他们的成长一起努力。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。亲爱的孩子们即将要毕业了，我要珍惜和他们在一起的一分一秒，也祝福他们在以后的风雨路中走的更远！

## 学前班下学期保育工作总结篇四

自xxxx年4月份以来，我担任了xxxx级学前教育专业一班的班主任工作，这对于我来讲是一个新的考验，自己参加工作以来，在学校担任过很多工作，从行政管理到教育教学，但是从来没有担任过班主任的工作，对于我来说，承担这份工作是一份压力，同时也是一份动力。现将我半学期的班主任工作总结如下：

我所在的班级有一定的特殊性，基本上均来自同一地区，对

于这一点来讲，有利也有弊。好处是：大部分同学是同乡，学生之间相互熟悉的时间较短，利于班级集体的早日融合，便于班级管理。弊端是：同一学校或是同一村屯来的学生容易结成小团体，在班级内部形成不稳定因素，不容易接纳新成员，总有排斥他人的现象出现，不利于班级的安定团结。对于这一点，我采取的做法是，在寝室分配方面，尽量拆散她们的小团体，毕竟学生除了在班级学习的时间外，在寝室的时间相对较长，对于15、16岁的女孩子来讲，一同生活更能促进她们之间的感情，寝室人员之间团结了，那么这种关系会逐步渗透到班级中，减少矛盾的发生，促进团结，以利于班级的管理。

本学期共进行了两次大规模的考试，一次是期中考试，一次是期末考试，但是两次的成绩均不理想。自本学期开初开始，每天上课时，几乎我每节课都要在班级门外观察一会儿，而且课后也会与我班的任课教师进行讨论，普遍的反映都是上课效果良好，学生均可以跟着老师的步骤走，但是，学习效果并不理想，很多学生都是目光一直跟着老师，但是提问时，却答不上问题，或是老师再三强调的问题，学生根本没有印象，而且，我班的学生基本是初中没有毕业的学生，文化课根底较浅，这一点从数学和英语课上就能看出来，尤其是数学课，基础知识没有掌握，新学的知识就听不懂，老师就得从头教起，更有甚者，一个基础概念老师讲了三四次还是不会，由此可见，这些学生并不会听课，老师强调的都是重点内容，但是这些学生却意识到这些问题，只是单纯的听，并没有动脑去想、去记，所以造成听课效果不好，老师讲的时候都能听得懂，而到自己作题的时候却不会了。而且，有一部份学生在上课的时候，总有小动作，这在很大程度上也影响了学生的听课效果，我也找这些同学谈过，这些情况基本上都是在小学、初中的时候养成的，只能逐步进行改正。

由于生源的特殊性，班级内部绝大部分学生都来自农村，还有一部份学生是单亲家庭的孩子，或是父母在外地打工，和爷爷奶奶同住，这样的孩子缺少父母的关心，其中一部份比

较自闭，不太愿意与人交流，这种情况就需要班主任勤与学生沟通，很多事情可以通过家庭情况来激励她们，给她们学习的动力。班级里有个孩子在清明节的时候回家就到农田里干农活了，晚上给我发短信说，老师啊，我以后可不能在农村呆着，不能种地，我就和孩子说，那你就要好好学习，掌握本领，以后靠自己的能力走出农村，改变自己的命运。孩子听后，也很有感触。

自带班以来，班级的大小事情，班主任都要亲自进行解决，要化解同学之间的矛盾，督促她们的学习。由于专业的特殊性，我所在班级均为女生，女孩子相对来讲便于管理一些，但是，女孩子的性格也使得班级在管理上有一定的难度，现在的孩子基本都是独生子，她们的个性较强，凡事都爱拔尖，容不得其他人比她强，针对这种情况，就在因事利导，避免矛盾的产生，要利于她们这种心理，促进她们的进步，起到一个积极向上，相互督促着进步的作用。

在班级管理中，要善于观察，利用好班级干部的职能，往往班级里的一些动向，通过一些小事就能观察出来，同学之间的小矛盾了，一些小团体内的成员了等等现象，通过仔细的观察，往往会提前阻止一些将要发生的事件，利于班级的管理。

由于我刚刚接手班主任的工作，现在的孩子都处在青春期，思想比较叛逆，有时班级里发生的好多事我都不知道该如何处理或处理的不太得当，在遇到这些情况时，我就会及时也其他的班主任交流经验，与学生科的于老师探讨如何处理这些事情，我会在下学期的工作中，汲取教训，总结经验，多向其他有经验的老师取经，争取在下半学期的班主任工作中能有所进步。

以上就是我对本学期班主任工作的总结，对于这项工作我知道我存在着很多的不足，希望其他班主任老师能够多帮助我，让我尽快的掌握好班主任工作，作好班级的管理工作。

学前班下学期班主任

## 学前班下学期保育工作总结篇五

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同事们请教，结合本园的实际条件和幼儿的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的`教学，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

在工作中学习总结增强上课，讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常上公开课，邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

幼儿的教育是家庭教育与学校教相结合的，作为一名幼儿老



师一定要做好与家长沟通工作，有了家长的支持我们的工作才能顺利开展。我是本学期开学才接学前班，开始对幼儿家长不熟，通过开学工作得到家长的信任，在以后的工作中也听取了不少家长意见，深受家长及幼儿的喜爱。

为了增长小朋友的见识面，开扩视野，我们组织了各项有趣的活动。如：春游、兴趣班、体操比赛、“六一”文艺汇演、等等。小朋友从中学到了不少知识本领及技能。

本期尽管做了不少工作，但仍然还有不尽人意的地方，存在许多缺点和问题，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理进一步深化。特别要吸取安全事故教训，做好安全教育，减少事故的发生，把工作做到最好。

## 学前班下学期保育工作总结篇六

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，当我空闲下来细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。在和孩子们相处日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我更能感觉到自己是最幸福的，而幼教事业是最阳光的事业。以下是我带班的一些体会：

1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力。

2、严格班级管理，抓紧“养成教育”，首先从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、乐业、敬业、积极向上，保持健康、乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，耐心细致地做好他们的教育工作。

3、随时与家长沟通校内外情况，听取家长的意见和要求，不

断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教具。了解幼儿原有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

- 2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

- 3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿全面发展。本学期，我担任学前班教学工作。

上课有了抵触情绪，我便利用学校教材辅助的卡片做起了组字游戏，时不时的进行一项小竞赛，并及时的对幼儿所学习的知识进行肯定与鼓励，通过这类活动即很快消除了幼儿对拼音课的抵触情绪还让幼儿真正体会到了什么是“快乐拼音”。经过一个学期的学习，很多幼儿有了很大的进步，在拼音课上我积极引导幼儿主动地开动思维，在游戏中保持愉快的情绪。

而上科学课前我会让幼儿从媒体、网络、书籍中大量的搜集有关课堂知识的内容，例如：一次学习有关水的知识，我便让孩子事先去了解 and 搜集大量有关水的知识，上课时全部带来，这时孩子们上课时的气氛变得十分的活跃，由于所有的材料都是孩子们自己搜集的，也就摆脱了一贯老师教学生学的现象，从而实现了自主学习。我们的课堂也就变得生动了起来。

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。

通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

本学期的工作即将结束了，对于我来说，不断提升自己的业务水平，更新教育观念，勇于创新使我在今后的工作中做得更好！

## 学前班下学期保育工作总结篇七

### 一、教育教学工作

#### 1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教学计划，要求教师每周张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。

## 2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

根据幼儿园园务计划，教研计划组织开展每周四一次教研活动，在活动中，每位教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显着提升。

## 二、重视安全卫生

幼儿安全重于泰山，我们从思想上高度重视安全工作，努力做好人防、物防、技防。各项维稳工作深入开展，工作到位。

(1) 定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。

(2) 定期检查，排除隐患。定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，发现问题及时采取措施加以消除，确保了幼儿的安全。

(3) 开展安全主题活动。我校每月开展一次全校安全演练活动。一学期以来，严格的执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，尽职尽责，各项措施得力，管理严格，在此期间，没有发生任何一起安全事故。

## 三、丰富多彩的'活动，给幼儿营造良好的育人环境

为丰富幼儿的幼儿园生活，营造良好的育人环境，促进幼儿身心和谐发展，我园组织各种幼儿活动。本学期我校开展了体育特色调研活动，提升优化体育建设项目。开展我们的节日端午通过观看视屏，听故事，绘画等形式让孩子们从小树立了爱国主义情感，并将端午节的风俗继承、发扬下去，传承了民族文化，也让孩子们度过了一个有意义的端午节。

开展了美术活动《装饰爸爸的领带和衬衣》让孩子们了解到

母爱如海，父爱如山。学会积极表达对父亲的爱，增加亲子之间的感情。开展健康体检活动。参观小学幼小衔接。通过参观亲身感受了小学生活的丰富多彩，减少了对小学的陌生感、神秘感、更激发他们上小学的欲望，为他们进入小学做好一定的心理准备。

#### 四、存在问题及努力方向

1. 师资不足

2. 档案资料不够齐全。

3. 努力创设适合年龄特点的的环境，符合幼儿各阶段发展目标，提供富有操作性的低结构区域材料。

4. 加强对教科研工作重视程度。

5. 是积极开展园本教研、园本培训工作。

6. 加强教研工作学习，加大对教师队伍理论知识的培训力。

针对以上这些问题，我们将不断努力，不断摸索，再创佳绩！我们相信，在新的学期，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

### 学前班下学期保育工作总结篇八

时光易逝，光阴荏苒，转眼一学期的教育教学工作已接近尾声。回想一年来的时光，有得有失，荣辱兼半。教学相长，学无止境。现将一学期来的教育教学工作总结如下：

教育过程.

展望一学期来的教育教学工作，风雨同行，无不尽心尽职尽责，一学期以来，虽没有“横眉冷对千夫指”却也“俯首甘为孺子

牛”。于公于私，在自己的岗位上兢兢业业，几月如一日的战斗在教育第一线。一分耕耘，一分收获。几多辛劳，几多成就。付出总会有回报。吾将一学期来的工作分为以下几点：教学。

## 一、教学

本人总是循循善诱，遵守以人为本的教育教学思想及理论，因材施教，因人而异。最大限度发挥各人特色，认真钻研教材，发掘教材中的重、难、易之处，简要概括，精心写入教案中。之后，留心内容，记忆于心脑之中，待休息整合后，第二天才能娓娓道来，细细讲评。新内容完成后，便到了学生的练习巩固阶段。每次，布置的作业都精心筛选，细致得当，难易适中，题量恰好。学生训练消化，反复记忆，多多刺激，最终掌握。课后要求学生每每复习，增加记忆，天天回顾，适当运用。且预习好第二天的内容，上课时专心致志，聚精会神，争取融会贯通，达到事半功倍之效果。上课时，我都严以律己，克以职守，无不精练。让学生在静谧的课堂中，感受祖国语言文字的渊博与神奇。感受莘莘园丁的无私关爱与托寄。感受师爱的温馨与凝炼。总之，校园里，课上课下，都让学生慨当以思，勤学为主。妙思良言，表于书作。书上书外，都让学生深思熟虑，融会贯通，巧妙运用。

## 二、班集体文化建设。

亦教亦乐，劳益结合。让学生在学科学文化知识的同时，适当身心放松，更有助于提高学习效率，起到事半功倍的效果。因此，班上除了上语言、数、拼音学话以外，我们还开设了音乐、美术、写字、手工等科目。目的是要让学生德智体美劳全面发展，做合格的社会主义建设者和接班人。音乐课上，同学们热情荡漾，纵情歌唱，余音缭绕，不绝于耳。上美术的时候，学生在教师的巧妙引导与示范下，无不极尽瀚思，积极创作，美奂美伦，佳品层出不穷。在一曲曲优美动听的旋律的陪伴下，同学们开始了写字，每每字迹工整，清新有序，段落分明，错落有秩。一幅幅绝佳的作品就这样与我们不期而遇了。在上体育的时候，我们采取了自由的活动方式，让学生身心彻底放松，自娱自乐，妙趣横生。

在班长带领下,时而列队跑步,时而做集体游戏.一会又玩篮球或跳橡皮筋,跳绳.总之,通过各式各样丰富多彩的活动,愉悦了学生心灵,锻炼了学生的身体,增加了同学们彼此了解的机会,提高了班集体凝聚力.是件一劳永益,百利而无一害的好活动.

### 三. 教学成果,存在不足及努力方向.

好的开始是成功的`一半.下一学年,本人想重新调整战略战术,让学生充分玩好、学好。掌握教材,完全掌握内容,踏实钻研学科,平时认真作业,多训练语言表达能力,巧练,勤学,好问,多思,博览.以谦虚谨慎,顽强拼搏,刻苦勤恳的作风,以不骄不躁,奋发进取,永不言弃的致学态度,积极能动的完成教师交给的各项学习任务,教学指标,课外融会贯通,学以致用.广泛学习各方面知识,争取能够全面有效的进步,发展,向着老师及自己预定的目标努力奋斗.来年以充分的准备迎接学校的检阅,学高为师,身正为范..做一个合格负责的老师,一直是本人的追求.以后的时日,本人将以此为目标,严格要求自己,己所不欲,勿施于人,要让学生完成的事,自己先带头做到..每个人,都有自己的精神支柱与远大理想,愿我们为了自己的理想早日实现而努力奋斗,自强不息.生命由此,璀璨美丽!

## 学前班下学期保育工作总结篇九

xx年秋季已经临近,本学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号。在校领导正确的领导和大力支持下,在家长们的积极配合下,在我们教师的共同努力和辛勤工作下,顺利完成了各项任务。学前3班像个大家庭,班中孩子在老师的`爱护下快乐成长。 .现就学前班这学期工作总结如下:

## 学前班下学期保育工作总结篇十

我适应新时期教学工作的要求,从各方面严格要求自己,积极向同事们请教,结合本园的实际条件和幼儿的实际情况,

勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课教学，立足真知传授按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

二、坚持以“玩中学，学中玩”的教学方针在工作中学习总结增强上课技能，讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，学得容易，学得轻松，学得愉快。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常上公开课，邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、家园结合幼儿的教育是家庭教育与学校教相结合的，做为一名幼儿教师一定要做好与家长沟通工作，有了家长的支持我们的工作才能顺利开展。我是本学期开学才接学前班，开始对幼儿家长不熟，通过开学工作得到家长的信任，在以后的工作中也听取了不少家长意见，深受家长及幼儿的喜爱。



六、开展各项兴趣活动为了增长小朋友的见识面，开扩视野，我们组织了各项有趣的活动。如：春游、兴趣班、体操比赛、“六一”文艺汇演、等等。小朋友从中学到了不少知识本领及技能。

## 学前班下学期保育工作总结篇十一

如白驹过隙，时光就这样悄悄地消逝，一年、一岁、渐渐接近，偷偷远离。一个学期在忙碌中即将过去了，回想一下这个学期工作的点点滴滴，有劳碌后的’疲倦，更有收获后的欣喜。现将这学期的工作总结如下：

新世纪的教师应具有高尚的师德和良好的心里素质，具有精湛的教学技艺，创造性的从事教育教学工作。本学期我认真备课，编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中把学生放在首位，发挥学生的主体作用。在教学中我不断反思，不断更新教育观念，脚踏实地做好本职工作。

1、加强专业能力的培养，促进知识结构的发展。具备新的教育思想、教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，积极参加教师帮扶结对活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、精心准备并积极参加我校的“三公开”活动，努力完善自己的课堂教学。

今年我校正处于新校舍的建设中，所以绘画小组的活动地点十分紧张，环境也比较艰苦，但我都克服各种困难努力为孩子们创设一个好的绘画氛围。精心准备每一节活动课，学生们出色的完成了许多优秀的绘画作品，他们为我校新校舍的厅廊文化建设做出了一点贡献。

1、积极参加我校幼儿园的环境创设活动，和张园长以及几位

科任教师共同克服了各种困难集思广益，完成了幼儿园的环境创设。看到幼儿园小朋友惊喜的目光、烂漫的笑容，心中倍感安慰。

2、积极参与校园厅廊文化的设计，并积极与张主任配合，认真完成设计工作，有效完成张主任布置的具体任务。虽然我只尽力微薄之力，但看到我校的厅廊文化逐渐在完善，感到非常高兴。工作中的点点滴滴都寄托了许多美好的愿望。

3、尽自己最大的努力协助班主任教师完成班级展示板的布置。虽然自己的水平有限，但能给别人带来快乐真的特别高兴，很感谢领导和班主任老师对我的信任，因为有你们的信任，所以我才是快乐的。

这个学期我们在11月份搬进了新教学楼，环境越来越好，工作也越来越有劲头，看到自己的工作留下了美好的痕迹，觉得自己能为学校的工作尽一份力，发一份光，是我最大的幸福。这一年让我留恋，值得我珍藏，这一年让我学到了许多。

## 学前班下学期保育工作总结篇十二

本学期我担任学前班的数学老师，我对他们有一个良好的心态，特别是极个别差生，我总不放弃对他们的要求，总是耐心辅导，手把手的教。让每个孩子都有很大的进步。他们在刚接触简单的数学知识。怎样让孩子们更快的适应学校生活和数学教学，并对数学产生浓厚的兴趣，我在不断的总结和反思。

根据性格特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。在对孩子接触的过程中了解到学生对故事和游戏非常感兴趣，于是我在课堂中增加了以游戏和故事的形式来引入课堂中，并与课文中的知识结合起来，激发学生的学习兴趣，是学生了解现实生活中的数学，感受

数学与日常生活的密切联系。

幼儿进学校时都是兴高采烈，充满奇思异想的，教师提出问题时，他们马上就会七嘴八舌，各抒己见，教师要求他们举手回答，他们又都争先恐后地举起小手。可见孩子都有一定的问题意思和自我表现欲望。一直以来，课堂上的提问是教师才有的“专利”。教师问，幼儿答，似乎天经地义。而教师的提问是按照自己对教材的理解、自己的思路和意愿来设计的，在这种接受性的学习方式中，幼儿失去了提问的权利，也失去了质疑和深层次的思考，最终失去了发现问题、解决问题的能力。所以，我觉得在活动中，教师先要摆正自己的角色位置，尊重幼儿，把幼儿当作活动的主体，要变“满堂灌”为师生互动。如：我在教幼儿学习10以内的数字后，为了帮助幼儿比较数字之间的相互关系，我准备了许多秋天的果实，首先我让小朋友进行分类，然后让孩子比较出谁最多？谁最少？谁比谁多？谁比谁少等。孩子都能把自己观察到的说出来，最重要的是给每个孩子一个机会，认真对待幼儿的每一个问题。不管这个问题是对是错，我都要认真对待，及时给予鼓励和表扬，这对他今后敢提问奠定一些基础。

总之，在课堂教学中，教师应在幼儿力所能及的范围内，让幼儿多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，让他们自己“跳起来摘自己想要的果子”，尽量多给幼儿一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给幼儿！

## 学前班下学期保育工作总结篇十三

必须终身学习，无须被外力所逼，而是发自内心的那么去做，慢慢地，我会品尝到知识和思想的芬香。

我会努力通过多种渠道不断的学习，提高自身的素质和教学本领，吸取他人之长使自己成长。

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有很多缺点：努力

克服自身的弱点，争取更大的进步。

我坚信有播种就会有收获，有付出就会有回报。一个学期的教与学使我和孩子们之间产生了深厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的工作中我会继续努力，尽职尽责。把自己全部的爱奉献给孩子，为孩子们的健康成长献出自己的一份力量。

## 学前班下学期保育工作总结篇十四

清洁卫生的环境才能保证孩子健康快乐的生活。洁净的地板在带给孩子舒适健康时，也增加了老师卫生工作的强度，为此我们老师每天都要坚持“三擦”“三扫”“三拖”，勤勤恳恳，从不马虎。着重培养幼儿建立科学的生活常规和良好的饮食，睡眠，卫生习惯。将班里的卫生工作协调发展，并针对孩子的健康情况进行观察，记录，培养他们饭前便后要洗手的好习惯！

另外，清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生保健工作中容易忽视的薄弱点也是重点。为此我们加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且再每个教学活动中注意动静结合，保证幼儿有充足的户外活动时间，促进幼儿的身心健康发展。

## 学前班下学期保育工作总结篇十五

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，当我空闲下来细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。在和孩子们相处日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我更能感觉到自己是最幸福的，而幼教事业是最阳光的事业。以下是我带班的一些体会：

- 1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养

成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力。

2、严格班级治理，抓紧“养成教育”，首先从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、乐业、敬业、积极向上，保持健康、乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，耐心细致地做好他们的教育工作。

3、随时与家长沟通校内外情况，听取家长的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教具。了解幼儿原有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活

动材料，更好地培养幼儿全面发展。本学期，我担任学前班教学工作。

对于拼音课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多种书籍进行辅助教学。有的幼儿刚开学的时候对于拼音课没有兴趣并对上课有了抵触情绪，我便利用学校教材辅助的卡片做起了组字游戏，时不时的进行一项小竞赛，并及时的最幼儿所学习的知识进行肯定与鼓励，通过这类活动即很快消除了幼儿对拼音课的抵触情绪还让幼儿真正体会到了什么是“快乐拼音”。经过一个学期的学习，很多幼儿有了很大的进步，在拼音课上我积极引导幼儿主动地开动思维，在游戏中保持愉快的情绪。

而上科学课前我会让幼儿从媒体、网络、书籍中大量的搜集有关课堂知识的内容，例如：一次学习有关水的知识，我便让孩子事先去了解和搜集大量有关水的知识，上课时全部带来，这时孩子们上课时的气氛变得十分的活跃，由于所有的材料都是孩子们自己搜集的，也就摆脱了一贯老师教学生学的现象，从而实现了自主学习。我们的课堂也就变得生动了起来。

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。

通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

本学期的工作即将结束了，对于我来说，不断提升自己的业务水平，更新教育观念，勇于创新使我在今后的工作中做得更好！

## 学前班下学期保育工作总结篇十六

幼儿社会性方面的发展、合作意识较弱、动手操作能力弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这些问题，我们将采取以下措施：

1、当幼儿出现矛盾时，鼓励幼儿自己去讨论协调关系，渗入合作意识，这样不仅通过自己教育自己的方式强化了行为规范，又培养了幼儿参与合作意识的心理素质。

2、让他们学会换位思考，培养幼儿控制自己情绪的能力，使他们较快地摆脱以自我为中心的思维模式，可通过与他人交往、合作扮演游戏角色等形式来进行。

3、在一日活动中，引导幼儿建立和平、融洽地同伴关系，让他们学会合作、助人为乐、学会分享。

4、加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习惯。

5、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

6、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

7、针对动手操作这方面可多设计一些教学活动，鼓励幼儿人人参与，引导幼儿通过自己的努力来完成老师布置的任务。

8、下学期将是孩子们在幼儿园的最后一个学期，我们的教育教学要与小学接轨，加强幼小衔接的力度，为他们入小学做好准备工作。

总之，在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。

## 学前班下学期保育工作总结篇十七

\_\_年秋季已经临近，本学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号。在校领导正确的领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在我们教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。学前3班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。现就学前班这学期工作总结如下：

我本着安全教育是学校的第一教育的原则，从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现非常好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。通过这些工作，使师生安全意识得到提高。

### 二、培养良好的行为习惯

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点，随时关注学生的'各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。



### 三、严格班级管理

抓紧“养成教育”首先，从思想、行动上注意认真贯彻落实学校“三全、三爱、三服务”和“一切为了孩子，一切为了明天”的办学方针。我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。

### 四、育心——班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对学前班个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我最棒”的好孩子。

### 五、积极家长沟通

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，保持良好的伙伴关系，学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，听取家长意见和要求耐心记事，发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习点点滴滴交流，为孩子的进步一起欢喜，为他们的成长一起努力。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。亲爱的孩子们即将要毕业了，我要珍惜和他们在一起的一分一秒，也祝福他们在以后的风雨路中走的更远！

## 学前班下学期保育工作总结篇十八

时光易逝，光阴荏苒，转眼一学期的教育教学工作已接近尾声。回想一年来的时光，有得有失，荣辱兼半。教学相长，学无止境。现将一学期来的教育教学工作总结如下：

展望一学期来的教育教学工作，风雨同行，无不尽心尽职尽责，一学期以来，虽没有“横眉冷对千夫指”却也“俯首甘为孺子牛”。于公于私，在自己的岗位上兢兢业业，几月如一日的战斗在教育第一线。一分耕耘，一分收获。几多辛劳，几多成就。付出总会有回报。吾将一学期来的工作分为以下几点：

本人总是循循善诱，遵守以人为本的教育教学思想及理论，因材施教，因人而异。最大限度发挥各人特色，认真钻研教材，发掘教材中的重，难，易之处，简要概括，精心写入教案中。之后，留心内容，记忆于心脑之中，待休息整合后，第二天才能娓娓道来，细细讲评。新内容完成后，便到了学生的练习巩固阶段。每次，布置的作业都精心筛选，细致得当，难易适中，题量恰好。学生训练消化，反复记忆，多多刺激，最终掌握。课后要求学生每每复习，增加记忆，天天回顾，适当运用。且预习好第二天的内容，上课时专心致志，聚精会神，争取融会贯通，达到事半功倍之效果。上课时，我都严以律己，克以职守，无不精练。让学生在静谧的课堂中，感受祖国语言文字的渊博与神奇。感受莘莘园丁的无私关爱与托寄。感受师爱的温馨与凝炼。总之，校里校外，课上课下，都让学生慨当以思，勤学为主。妙思良言，表于书作。书上书外，都让学生深思熟虑，融会贯通，巧妙运用。

亦教亦乐，劳益结合。让学生在学科学文化知识的同时，适当身心放松，更有助于提高学习效率，起到事半功倍的效果。因此，班上除了上语言，数，拼音学话以外，我们还开设了音乐，美术，写字，手工等科目。目的是要让学生德智体美劳全面发展，做合格的社会主义建设者和接班人。音乐课上，同学们热情荡漾，纵情歌唱，余音缭绕，不绝于耳。

上美术的时候，学生在教师的巧妙引导与示范下，无不极尽瀚思，积极创作，美奂美伦，佳品层出不穷。在一曲曲优美动听的旋律的陪伴下，同学们开始了写字，每每字迹工整，清新有序，段落分明，错落有秩。一幅幅绝佳的作品就这样与我们不期而遇了。在上体育的时候，我们采取了自由的活动方式，让学生身心彻底放松，自娱自乐，妙趣横生。在班长带领下，时而列队跑步，时而做集体游戏。一会又玩篮球或跳橡皮筋，跳绳。总之，通过各式各样丰富多彩的活动，愉悦了学生心灵，锻炼了学生的身体，增加了同学们彼此了解的机会，提高了班集体凝聚力。是件一劳永益，百利而无一害的好活动。

好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分玩好、学好。掌握教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多训练语言表达能力，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成教师交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着老师及自己预定的目标努力奋斗。来年以充分的准备迎接学校的检阅，学高为师，身正为范。做一个合格负责的老师，一直是本人的追求。以后的时日，本人将以此为目标，严格要求自己，己所不欲，勿施于人，要让学生完成的事，自己先带头做到。每个人，都有自己的精神支柱与远大理想，愿我们为了自己的理想实现而努力奋斗，自强不息。生命由此，璀璨美丽！

## 学前班下学期保育工作总结篇十九

伴随着孩子们天真的笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期结束了，当我空闲下来仔细回顾这一学期的工作时，深切感到一份耕耘一份收获。作为学前班班主任的我，不仅要在思想上、学习上帮助幼儿，更要从生活上帮助他们解决各种困难。本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好

的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期工作中的点点滴滴，收获不少。我从班级的实际出发鼓励孩子们自立、自理，使孩子们在活动中愉快、自主地接受新的知识，总结得失，感触很多。在和孩子们相处的日子里，看着他们在一天天成长，不断进步，让我感受到自己是最幸福的老师，幼儿教育是最阳光的事业。以下是我带班的点滴体会：

## 学前班下学期保育工作总结篇二十

我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同事们请教，结合本园的实际条件和幼儿的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，学前班下学期工作总结。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课教学，立足真知传授按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

二、坚持以“玩中学，学中玩”的教学方针在工作中学习总结增强上课技能，讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，学得容易，学得轻松，学得愉快，工作总结《学前班下学期工作总结》。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并

常常上公开课，邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、家园结合幼儿的教育是家庭教育与学校教相结合的，作为一名幼儿教师一定要做好与家长沟通工作，有了家长的支持我们的工作才能顺利开展。我是本学期开学才接学前班，开始对幼儿家长不熟，通过开学工作得到家长的信任，在以后的工作中也听取了不少家长意见，深受家长及幼儿的喜爱。

六、开展各项兴趣活动为了增长小朋友的见识面，开扩视野，我们组织了各项有趣的活动。如：春游、兴趣班、体操比赛、“六一”文艺汇演、等等。小朋友从中学到了不少知识本领及技能。

七、缺点和问题本期尽管做了不少工作，但仍然还有不尽人意的地方，存在许多缺点和问题，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理进一步深化。特别要吸取安全事故教训，做好安全教育，减少事故的发生，把工作做到最好。