

# 2023年高一上学期数学教学工作计划(模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高一上学期数学教学工作计划篇一

高一年级学生对学习缺乏热情，学习习惯不好，学生学习动机不明确，这给教学工作带来了一定的难度，课堂上能听讲，但是课后不归纳总结，不做题，学习效率低。另外，高中数学知识难度大，学生基础差，导致学生兴趣下降。学生意志薄弱，耐挫力差。许多学生意志不坚定，因此很多学生坚持性差，意志薄弱，一旦碰到困难便打退堂鼓，害怕去学、去动脑，长期下去，便产生厌学情绪。针对这种情况，特作以下计划：

### 一、学生状况分析

本学年，我担任高一（9）和（10）班的数学课。两个班整体水平都一般，成绩以中下等为主，中上不多，后进生有很多。其中在中高考成绩两个班中都存在20人以上等级分在5分以下。从而看出基础知识不太牢固，当然上课效率也不是很高。

### 二、教材简析

使用人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学[a版]》，教材在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承、借鉴、发展、创新之间的关系，体现基础性、时代性、典型性和可接受性等，具有亲和力、问题性、科学性、思想性、应用性、联系性等特点。必修1有三章（集合与函数概念；基

本初等函数；函数的应用）；必修2有四章（空间几何体；点线平面间的位置关系；直线与方程；圆与方程）。

### 三、教学任务

本期授课内容为必修1和必修2，必修1在期中考试前完成；必修2在期末考试前完成。

### 四、教学质量目标

- 1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，体会数学思想和方法。
- 2、提高空间想象、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
- 3、提高学生提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
- 4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
- 5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
- 6、具有一定的. 数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

### 五、促进目标达成的重点工作及措施

重点工作：

认真贯彻高中数学新课标精神，树立新的教学理念，以“双

基”教学为主要内容，坚持“抓两头、带中间、整体推进”，使每个学生的数学能力都得到提高和发展。

## 分层推进措施

高一作为起始年级，作为从义务阶段迈入应试征程的适应阶段，该有的是一份执着。他的特殊性就在于它的跨越性，理想的期盼与学法的突变，难度的加强与惰性的生成等等矛盾冲突伴随着高一新生的成长，面对新教材的我们也是边摸索边改变，树立新的教学理念，并落实在课堂教学的各个环节，才能不负众望。我们要从学生的认识水平和实际能力出发，研究学生的心理特征，做好初三与高一的衔接工作，帮助学生解决好从初中到高中学习方法的过渡。从高一起就注意培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和学习习惯，以适应高中领悟性的学习方法。具体措施如下：

(1) 注意研究学生，做好初、高中学习方法的衔接工作。在教学的过程中注意降低难度。

(2) 集中精力打好基础，分项突破难点. 所列基础知识依据课程标准设计, 着眼于基础知识与重点内容，要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好坚实的基础，切勿忙于过早的拔高，上难题。同时应放眼高中教学全局，注意高考命题中的知识要求，能力要求及新趋势，这样才能统筹安排，循序渐进，使高一的数学教学与高中教学的全局有机结合。 .

(3) 培养学生解答考题的能力, 通过例题, 从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析, 引导学生了解数学需要哪些能力要求。

(5) 抓好尖子生与后进生的辅导工作

(6) 注意运用现代化教学手段辅助数学教学；注意运用投影

仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学，提高课堂效率，激发学生学习兴趣。

(7) 重视学生非智力因素培养，要经常性地鼓励学生，增强学生学习数学兴趣，树立勇于克服困难与战胜困难的信心。

(8) 合理引入课题，由数学活动、故事、提问、师生交流等方式激发学生学习兴趣，注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

## 高一上学期数学教学工作计划篇二

一、教材分析（结构系统、单元内容、重难点）

二、学生分析（双基智能水平、学习态度、方法、纪律）

较去年而言，今年的学生的素质有了比较大的提高，学生的基础知识水平与基本学习方法比较扎实，大部分的学生对学习都有很大的兴趣，学习纪律比较自觉。

三、教学目的要求

1、通过对任意三角形边长和角度关系的探索，掌握正弦定理、余弦定理，并能解决一些简单的三角形度量问题和与测量及几何计算有关的实际问题。

2、通过日常生活中的实例，了解数列的概念和几种简单的表示方法，了解数列是一种特殊的函数；理解等差数列、等比数列的概念，探索并掌握2种数列的通项公式与前n项和的公式，能用有关的知识解决相应的问题。

3、理解不等式（组）对于刻画不等关系的意义和价值；掌握

求解一元二次不等式的基本方法，并能解决一些实际问题；能用一元二次不等式组表示平面区域，并尝试解决简单的二元线性规划问题。

4、几何学研究现实世界中物体的形状、大小与位置的学科。直观感知、操作确认、思辨论证、度量计算是认识和探索几何图形及其性质的方法。先从对空间几何体的整体观察入手，认识空间图形及其直观图的画法；再以长方体为载体，直观认识和理解空间中点、直线、平面之间的位置关系，并利用数学语言表述有关平行、垂直的性质与判定，对某些结论进行论证。另外了解一些简单几何体的表面积与体积的计算方法。在解析几何初步中，在平面直角坐标系中建立直线和圆的代数方程，运用代数方法研究它们的几何性质及其相互关系，了解空间直角坐标系。体会数形结合的思想，初步形成用代数方法解决几何问题的能力。

#### 四、完成教学任务和提高教学质量的具体措施

积极做好集体备课工作，达到内容统一、进度统一、目标统一、例题统一、习题统一、资料统一；上好每一节课，及时对学生的思想进行观察与指导；课后进行有效的辅导；进行有效的课堂反思。

#### 五、教学进度

### 高一上学期数学教学工作计划篇三

今年面临的情况前所未有的，新课程标准的实施刚刚开始，现在是实验阶段，都在探索，新教材的使用还没有现成的经验可以借鉴，教师的教学面临改革和挑战。但学生的情况却和以前一样，基础参差不齐。高考的标准也没有明确的改变，这就给教学提出难题。

#### 二. 新学期教学内容

1. 本学期要学完两册必修课课本。共10个单元。
2. 做完补充提纲及必要练习题
3. 听完规定要听的语音材料及补充材料

### 三. 新学期教学目标

1. 保质保量完成教学任务
2. 探索最佳教学方法
3. 缩短班级内学生的基础差距，达到基本平衡
4. 进一步培养学生用英语综合运用能力

### 四. 教学措施

1. 组织全组教师集体学习新课程标准，研究新课程安排，把握新课标要求。
2. 组内加强集体备课，研究新教材各模块之间的内在联系及教学要点，统一进度，统一学科资料，统一组织考试。

坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、难点，教材处理及完成教学内容所用的教法和课时安排，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。中心发言人的依次轮流，顺序为：菊艳，，水兰，丁娜，郑舒。

3. 组内教师互相帮助，互相学习，互相听课，取长补短，听课节数达到规定要求。
4. 组内全体成员集体研究补充材料，群策群力，力争充分利用补充材料。如英语周报

5. 全体成员加强与班主任及其他课任教师的联系，及时把握班级授课情况，以求

班级成绩均衡。

6. 全体成员抓紧基础薄弱学生的促进工作，在最短的时间内提高他们的学习兴趣，促使他们尽快赶上班级队伍，为班级总体进步扫清障碍。

7. 加强教学过程中学生的主体地位，充分调动学生的积极主动性，做到寓素质教育于外语教学中，突出外语教学的人文特点，发展学生综合运用语言的能力，培养学生获取信息，处理信息，及分析问题解决问题，推出结论的能力。

## 五. 教学反馈与监督措施

1. 作业每周三到四次，全批全改。重点强调书写的整齐漂亮。

2. 一单元一结

3阶段测试每两单元一测；

4. 单词考试与竞赛

5. 背诵教学

每个学期进行一次英语演讲比赛。

6. 指导学生学学习

指导学生建立单词卡本；建立错题集本；建立经典句式本；

总之，今年我们力争在新形势下，努力做到新课程教改与高考标准兼顾。集体探索，不断提高认识，不断改善教学方法，灵活使用教学资源，认真圆满的完成教学任务。

周

次

日期

教学内容

课时数

中心

发言人

1

unit1

6

菊艳陈

3

12日—17日

unit2

6

江水兰

4



19日—24日

unit2

3

unit3□

3

郑舒

5

3月26日—3月31日

unit3

3

6

4月1日—7日

unit4

3

丁娜

7

9日—14日

unit4

3

8

16日—21日

unit5

3

菊艳陈

unit5

3

9

4月23日—4月30日

期中复习和考试

5

10

1日—7日

放假

5

11

8日—12日

期中考试卷讲评

1

unit1

5

郑舒

12

14日—19日

unit1

6

13

21日—26日

unit2

6

丁娜

14

5月28日—6月2日

unit3

6

江水兰

15

4日—9日

unit4

6

陈菊艳

16

11日—16日

unit5

6

郑舒

17

18日—23日

总复习

6

18

25—30

总复习

5

19

. 7月1日-6日

工作总结

5

周密文章

8

## 高一上学期数学教学工作计划篇四

- 1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的`自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
- 2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
- 3、提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）

的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

## 二、本学期要达到的教学目标

### 1、双基要求：

在基础知识方面让学生掌握高一有关的概念、性质、法则、公式、定理以及由其内容反映出来的数学思想和方法。在基本技能方面能按照一定的程序与步骤进行运算、处理数据、能使用计数器及简单的推理、画图。

### 2、能力培养：

能运用数学概念、思想方法，辨明数学关系，形成良好的思维品质；会根据法则、公式正确的进行运算、处理数据，并能根据问题的情景设计运算途径；会提出、分析和解决简单的带有实际意义的或在相关学科、生产和生活的数学问题，并进行交流，形成数学的意思；从而通过独立思考，会从数学的角度发现和提出问题，进行探索和研究。

### 3、思想教育：

培养高一学生，学习数学的兴趣、信心和毅力及实事求是的科学态度，勇于探索创新的精神，及欣赏数学的美学价值，并懂的数学来源于实践又反作用于实践的观点；数学中普遍存在的对立统一、运动变化、相互联系、相互转化等观点。

# 高一上学期数学教学工作计划篇五

任教153班与154班两个班，其中153班是文化班有男生51人，女生22人；154班是美术班有男生23人，女生21人，并且有音乐生8人。两个班基础差，学习数学的兴趣都不高。

## 二、指导思想

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

## 三、教学建议

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用；重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料（开阔学生的视野），以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识；组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需；小结和复习

是培养学生自学的好材料。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解知识的产生和发展的过程。教研组要根据教材各章节的重难点制定教学专题，每人每学期指定一个专题，安排一至二次教研课。年级备课组每周举行一至二次教研活动，积累教学经验。

6、落实课外活动的内容。组织和加强数学兴趣小组的活动内容，加强对高层次学生的竞赛辅导，培养拔尖人才。

#### 四、教研课题

高中数学新课程新教法

#### 五。教学进度

第一周集合

第二周函数及其表示

第三周函数的基本性质

第四周指数函数

第五周对数函数

第六周幂函数

第七周函数与方程

第八周函数的应用

第九周期中考试



第十一周空间几何体

第十二周点，直线，面之间的位置关系

第十三十四周直线与平面平行与垂直的判定与性质

第十五十六周直线与方程

第十八十九周圆与方程

第二十周期末考试