

# 幼儿集合教案反思(模板18篇)

四年级教案的编写需要注重教学内容的系统性和逻辑性。以下是小编为大家收集的三年级教案范例，供大家参考和借鉴。

## 幼儿集合教案反思篇一

1. 通过尝试后，知道根据锁和钥匙的大小，进行一一对应匹配。
2. 在活动中培养幼儿做事要耐心、细心，要有坚持性。

### 活动准备

各种大、小不同的锁，另有一个小筐，内有配对的钥匙。

### 指导要点

1. 认识各种锁，幼儿相互探讨不同的锁的功能。
2. 问题：为什么有的钥匙伸不进去锁孔呢？

讨论后知道，一把钥匙开一把锁。

3. 尝试找到合适的钥匙把锁打开。

在探索活动中，锻炼幼儿手部的力量的协调性，发展幼儿的配对能力。

### 4. 教育功能

认识钥匙、锁，会区别大小，培养幼儿敏锐的观察力。

## 幼儿集合教案反思篇二

1. 通过观察，了解花瓶的外形特征。
2. 尝试用各种简单的线条装饰花瓶喜欢线描创作。

1. 花瓶、纸、油画棒。
2. 事先对圆柱体和圆锥体有一定的认识。

### 一、导入

1. 出示花瓶
2. 提问：你们看这是什么？那这些花是放在哪里的？

### 二、分析花瓶

1. 了解花瓶的外形特征

师：它是什么形状的呀？

小结：这个花瓶的上班部分像是一个圆柱体一样，到了花瓶的底座就渐渐变得像个圆锥形。

2. 学习花枝插在花瓶里的画法

小结：插在花瓶里的花枝是不需要画出来的，花瓶口后面的部分被花枝遮挡了也是不需要画出来的。

### 三、幼儿操作尝试写生画花瓶的创作，教师巡回指导

师：接下来请你自己来试一试画花瓶，画完之后请给花瓶穿上漂亮的花衣裳。

#### 四、讲评

鼓励幼儿大胆讲述自己的绘画作品。

### 幼儿集合教案反思篇三

1. 复习对学过的几种蔬菜的认识。
2. 在游戏中正确使用礼貌用语，培养幼儿交往潜力。

各种蔬菜的图片、菜篮、钱币（卡纸代替）

1. 领幼儿复习蔬菜的特征，了解交易的方式。
2. 将幼儿分成若干组，幼儿自己商讨分配主角。（营业员、顾客）
3. 教师先当营业员，说：“卖菜，卖菜，新鲜的蔬菜，个大圆溜，通红的西红柿，快来买呀。”
4. 扮顾客的幼儿问：“请问西红柿多少钱一斤？称两斤。”然后过秤、付钱。顾客说：“再见。”营业员说：“欢迎下次再来。”
5. 教师强调营业员应热情、负责，顾客要有礼貌。在游戏一段时间后可增设市场管理员，对不当行为进行纠正。
6. 游戏反复进行，教师可先当管理员，指导或纠正幼儿的活动。一段时间后幼儿当市场管理员，或互换主角。
7. 教师小结，结束活动。

## 幼儿集合教案反思篇四

1、掌握安全玩滑滑梯和攀爬架的正确方面，并能在日常活动中遵守安全玩法。

2、能对玩户外器械过程中德各种行为作出是否安全的判断。

教学挂图和幼儿用书。

1、组织幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

2、请幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

引导幼儿阅读教学挂图滑滑梯部分。

师：

(1)你刚才是怎么玩滑滑梯的？

(2)图画中德小朋友是怎么玩滑滑梯的？

(3)头朝下玩滑梯可能会发生什么事情？

(4)从滑梯下面往上爬，可能会发生什么事情？

(5)你喜欢哪一个小朋友？为什么？

3、引导幼儿阅读教学挂图攀爬架部分。

师：

(1)我们小朋友是怎么玩攀爬架的？

(2)这幅图画中的小朋友是怎么玩攀爬架的？

(3) 挤在一起玩攀爬架会发生什么事情?

(4) 你喜欢哪一个小朋友?为什么?

4、教师帮助幼儿总结玩户外器械的注意事项，并引导幼儿在儿歌的帮助下掌握安全注意点。

(1)师：我们在玩滑滑梯的时候要一个接一个地排队，大家轮流玩。注意不能头朝下玩滑梯，也不能从滑梯下面往上爬。玩攀爬架的时候要等前面的小朋友爬上去了自己再爬，不要挤在一起。

(2)教师引导幼儿学习儿歌。

(3)教师带领幼儿再次玩滑滑梯和攀爬架等器械，一边玩一边念儿歌。

有条件的幼儿园，教师可准备数码相机，抓拍幼儿在玩滑梯和攀爬架中的正确或错误的行为，在教学过程中和挂图上的行为一一对应，帮助幼儿更清楚地认识自己的行为。

家长有时会再接幼儿离园的时候带幼儿玩幼儿园里的户外器械，也会带幼儿玩公园或社区里的户外器械，在这些非教师组织的活动中家长仍须贯彻幼儿园关于户外器械活动的要求，保证对孩子要求的一致性。

## 幼儿集合教案反思篇五

透过多种平衡凳游戏，发展幼儿的灵敏、力量和速度，同时提高他们的分析决定力、思考力和创想潜力。

平衡凳10个。

一、幼儿坐成一行，应对教师，玩《抢位》游戏。

- 1、当听到哨声后，幼儿快速起立，换坐至相距4米远的另一排长凳上。
- 2、听到语言提示后，幼儿快速站立，再次换位。
- 3、听到击掌声时，换位。
- 4、区分有效和无效口令，拍掌三次为有效移动信号。
- 5、用眼睛来区分，三个手指为有效移动信号。
- 6、请幼儿用眼看，耳朵听，脑袋想，有效地区分各种干扰信号，例如口令击掌1至2次，伸出两个手指等，但有效信号仍是伸三个手指或击掌三次。
- 7、综合运用各种信号，但只有跺脚才是移动信号。

## 二、幼儿仍持续原对形，继续玩平衡凳游戏

将平衡凳的数量适当减少，促使幼儿们相互照顾，以便全体都坐在平衡凳上。

- 1) 每次换位后，均减少一个平衡凳，鼓励幼儿想到他人，能在仅剩的凳面上坐下来。
- 2) 仅剩一个平衡凳时，要求全体幼儿开动脑筋。

开始不提示，让全体幼儿尝试。

适度提示，以站立姿势来尝试。

提示幼儿应多想到同伴，采取紧贴和侧站的方式，增加空间，完成任务。

## 三、幼儿休息，教师将平衡凳排列成相距半米至一米的纵向

障碍。

- 1、幼儿以行走的姿势跨越障碍。
- 2、幼儿以小跑的姿势跨越障碍。
- 3、幼儿以快跑的姿势跨越障碍。
- 4、将幼儿分成若干组采取自己较喜爱的动作过障碍。

四、幼儿绕场慢跑放松后回班

## 幼儿集合教案反思篇六

- 1、学习听信号手膝着地爬行,增强幼儿四肢的肌肉力量。
- 2、倒退爬时别碰撞周围的同伴。
- 3、提高幼儿动作的协调性和灵活性。
- 4、能根据指令做相应的动作。
- 5、商讨游戏规则,体验合作游戏的快乐。

供幼儿爬行的大草坪;经验准备:

小鼓一只,哑铃制作的肉骨头若干;独木桥若干座;小猫、小鸭、小狗的图片贴在小椅子上为小动物的家,放置于场地四周,小狗头饰一只,录音机、磁带若干。

一、扮演角色,活动身体。

师:老师和你们一起做游戏。你们看这是谁呀?

(出示小狗头饰)我做狗妈妈,你们做谁呀?我们小狗听着音乐,

活动下身体吧！

二、变换方式朝制定目标爬行。

师：宝宝，我们小狗家附近有哪些好朋友？（引导幼儿说出小猫、小兔）先请一个能力强的幼儿示范倒爬。

看看妈妈示范倒爬，提醒幼儿倒爬时不要碰到同伴。

三、练习听信号变换方向爬

1、出示小鼓，引导幼儿叫出名称。咚咚咚，这是什么？

2、提出游戏要求，“妈妈要小狗听着鼓声来学本领”，鼓声“咚咚咚”，小狗就往前爬，鼓声“嗒嗒嗒”小狗就倒退着爬。

3、组织幼儿听鼓声变方向爬。

四、游戏“小狗打滚”。

“宝宝，我们玩累了，打个滚，休息一下，让肚子晒晒太阳，妈妈来帮你们理理毛”。

五、游戏“小狗找肉骨头”。

师：我们小狗肚子饿了，要去找肉骨头吃。爬过草地和独木桥，游过小河，河对岸的草丛里就有许多肉骨头，看谁最聪明，能找到肉骨头。

六、放松活动“小狗洗澡”。

师：小狗宝宝玩累了，出了很多汗，妈妈给你们洗个澡，冲一冲，抖一抖，摇一摇，小狗小狗真快活。



全体幼儿“洗完澡”，扮小狗装，汪汪叫着回家。

小百科：狗属于脊索动物门、脊椎动物亚门、哺乳纲、真兽亚纲、食肉目、裂脚亚目、犬科动物。中文亦称“犬”，狗分布于世界各地。狗与马、牛、羊、猪、鸡并称“六畜”。

## 幼儿集合教案反思篇七

活动目标：

- 1、收集、筛选夏季用品，了解物品的特性，把相同的物品归在一起。
- 2、喜欢参与分类整理，能耐心按规则进行操作。

活动准备：

- 1、请家长协助幼儿收集夏季用品（太阳镜、草帽、擅自、短袖衫、短裤、凉鞋等）带到幼儿园，并做好标记。
- 2、准备2-3个物品架，及“夏季用品展示会”的标牌。

活动过程：

### 一、我带来了什么

- 1、教师出示围巾和扇子，请幼儿辨别哪个是夏季用品，哪个不是，为什么。
- 2、以小组为单位，选出各类夏季用品。
- 3、幼儿依次介绍自己带来的夏季用品。说说带来的夏天用的东西叫什么，有什么用。

### 二、我来分一分

1、请一幼儿（带来的物品较多）将自己的夏季用品一一展示出来。

2、其他幼儿轮流将自己带来的物品与以展示的物品进行比对，把相同功能的物品归放在一起。请你找一找，这里展示的有没有和你手里的是一样的，有的话就放在一起。

3、归类之后检查是不是所有物品都已准确归位。如果发现不同种类的物品放在一起，可以拿出来请幼儿辨别。

4、小组尝试摆放，将同类夏季用品放在一起。

5、幼儿数一数已分类的物品，比一比哪种夏季用品比较多。

### 三、参观夏季用品展示会

2、请幼儿轮流做解说员，简单介绍夏季用品。

## 幼儿集合教案反思篇八

背景：

城市与我们的生活是跟贴近的，城市中会有很多东西是孩子们所感兴趣的，比如：房子、车子、马路、街道、广告等。“生活中的标志”这个小主题由此展开了。我让孩子们收集标志，但我发现，其实，标志的涉及面很广，种类也很多，有禁令标志、有警示标志、还有指示表示等，对于中班幼儿来说，有些方面的标志远离了幼儿的实际生活，而我们给予幼儿的学习内容是要幼儿在平时日常生活中常见的、贴近幼儿生活的，来源于幼儿生活、有学习价值的标志，孩子所获得的知识经验最终要运用到幼儿生活中，回归于幼儿的生活。这样，我就想到其实在幼儿园也会发生一些不安全的情况，比如：上厕所时、上下楼梯时有些孩子会出现奔跑、推拉等

现象，于是，我适时的设计了“安全小卫士”这一集体活动。

我这个活动的目标是：

- 1、在认识一些安全标志的基础上，尝试为幼儿园设计标志。
- 2、知道标志在人们安全生活中的作用，增强幼儿的自我保护意识。

这个活动主要分三个环节，认标志——设计标志——贴标志

在第一个环节认标志中，我会提供各种图片、照片、标志等，让孩子找出哪些是标志，为什么？并说一说这些标志表示什么意思，在哪里看到过的？这里我提供的表示是孩子们在日常生活中常见的，大多已经在前阶段的活动中给孩子们认识过了。接着，我会出示一个预设的标志，比如：画了一个小朋友在楼梯上奔跑，再画上一条斜线的标志，然后我会问问孩子这是在什么地方啊，小朋友在干什么啊，这个标志告诉我们什么呢？奥，这个标志就是要提醒我们在上下楼梯时不要奔跑。我设计这个环节的意图就是让孩子们通过找标志、说标志，明确标志的特征。教师要帮助幼儿小结：标志就是要能让别人一看就知道、明白在什么地方不能做什么事情或者是可以做什么事情的。其实这是为后面的环节让孩子设计标志作铺垫，起到一个暗示作用。

幼儿找找录像里危险的地方。看录象、找危险，这个环节符合中班幼儿的年龄特点，因为录象中有具体的事件和直观的场景，是一个很好的学习载体，它能充分调动起幼儿主动发现问题的积极性。找完录象中有危险的地方后，我还会引导孩子们进一步讨论在这些地方有哪些事情是可以做的，哪些事情是不可以做的，还有哪些地方可能会发生危险，需不需要标志？为什么？比如：在上下楼梯时可能会发生不安全的情况，我就会让孩子想一想设计标志的话可以设计哪些标志，要画些什么，让别人一看就能明白是什么意思。目的是为了

帮助幼儿，再次暗示幼儿把握设计标志的重点和难点，激发幼儿设计标志的欲望。教师这时也要及时小结：你设计出来的标志是要帮助别人一看就能明白它表示什么意思；有的时候，同一个地方可以设计出不同的标志；有的时候，同一个标志可以出现在不同的地方。然后就是幼儿设计标志了。我考虑到幼儿的个体差异性，我会提供给孩子三个层次的材料：对能力较弱的孩子，我会提供现成的、真实生活中出现的标志，让幼儿根据自己的需要就可以直接运用到幼儿园里了；对能力一般的幼儿，我会提供一些简单、常见的图片，孩子们可以根据自己的需要剪剪贴贴或者再添画一些内容就能完成一个标志了；对能力较强的幼儿，我会提供蜡笔、记号笔等材料供幼儿自己画画设计标志。在分享与交流的环节中，我会采用两种方式：1、幼儿自己直接表述，说说我设计的标志表示什么意思可以贴在什么地方，然后让大家来评判我设计的标志对不对。2、让大家来看，猜猜这个标志是什么意思，可以贴在哪里。之后教师要帮助幼儿归纳小结出安全标志的实际意义：是要让别人看的懂的、能提醒大家注意安全的标记。从而起到增强幼儿自我保护意识的作用。

## 幼儿集合教案反思篇九

1. 能够用线条、图案进行组合，装饰花盆。
2. 体验线描活动的快乐。
3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
4. 进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

### 一、图片导入，激发幼儿兴趣

1. 小朋友们，你们看，这是谁呀？
2. 花盆身上有哪些漂亮的图案呢？

3. 小结：花盆身上有像很多的波浪线，波浪线与波浪线之间有很多可爱的小图案。

二、教师讲解示范画装饰图案。

1. 除了这上面的图案，你还能想到哪些好看的图案呢？

2. 教师根据幼儿的想法进行范画。

3. 请个别幼儿来尝试画装饰图案。

(1) 那这个图案是用了那些线条和图案组合成的呢？

(2) 那谁来试试，这个图案可以怎么画？

4. 小结：今天，我们发现可以用很多好看的线条和图形组合来装饰花盆。等会儿就请你们也来试试吧！

三、组织幼儿操作

1. 提出操作要求：我们装饰的图案要整齐地排列，现在一起去装饰吧！

幼儿有了之前很多次组合线描的基础，在此基础上，大部分孩子能够运用线条和图形组合来进行绘画，但是在丰富程度上还有待提高，很多孩子画的都是老师之前示范过的，幼儿自我的创造还未能较好地体现出来。

## 幼儿集合教案反思篇十

1. 传递抗“疫”胜利信心，致敬抗“疫”英雄，鼓励同学以最好的成长致敬抗疫英雄。

2. 了解什么是真正的英雄，让爱国情怀、民族大义从小植根

在学生的心理。

3. 明确了自己的使命，当代少年应立志高远，发愤图强，长大后为祖国、为人民的幸福贡献出自己的一份力量！

4、了解新型冠状病毒，病毒来源于野生动物。了解近年来发生的病毒和野生动物息息相关。

5、明白每一个生命都值得敬畏！保护地球，拯救人类！

课件、诗歌朗诵

1、导入：面对疫情，我们无所畏惧

2020年春节，这是一个特殊的春节，当全国人民沉浸在“暑假你最美”的祝福中，谁也没有想到，一场没有硝烟的战争就此打响了-----一场新型冠状病毒肺炎猝不及防地袭击了千家万户。

2、认识英雄：疫情就是命令，防控就是责任

2020年。病毒肆虐，形势严峻，举国抗击，多少可歌可泣的英雄事迹，让人泪目。

他，84岁高龄，他是谁？对，他就是钟南山。让我们一起走进钟南山的故事。

3、走近默默无闻的英雄

警察、建筑工人、快递小哥、社区人清洁工、还有为了救人而把自己包裹起来的医护人员，他们用专业知识和牺牲精神将疫情拦截在医院里，将我们隔离在安全中。他们用自己的智慧素养，构筑起阻击魔鬼和凶险的防护墙。

4、走近身边的英雄

同学们，在这个特殊时期，我们身边也涌现出许多英雄。

他，他们，就在我们身边。用专业知识和牺牲精神将疫情拦截在医院里，将我们隔离在安全中。他们用自己的智慧素养，构筑起阻击魔鬼和凶险的`防护墙。他们是平凡的，他们也是伟大的英雄！

那些为守护我们平安而奋斗在一线各行各业的英雄！些抗疫英雄真的很伟大，不顾危险，冲锋前线。哪有什么岁月静好，只不过是有人在负重前行！

## 5、致敬英雄

## 6、歌颂英雄

有人写下了这样的赞歌，让我们一起来聆听。诗歌朗诵：  
《敬礼，钟南山院士》

动听的声音，真挚的感情，表达了每一个中国人的心声。

歌颂英雄，赞美英雄，我们的少先队员也用稚嫩的笔写下来这样的诗篇。让我们一起来诵读。

## 7、学习英雄

思考：“当我们的国家有难时，我们应该怎么去做？我们今后要做一个什么样的人？”

看，钟南山爷爷给小学生回信了，用知识缝制铠甲，不远的将来，当你们走出社会，在各行各业都由你们披甲上阵！好好学习，不惧艰辛，勇敢前行！

我相信同学们一定会将这些话记在心间并付诸于实际行

## 8、了解新型冠状病毒

这次疫情，给人们的生活带来了影响，给人们的生命带来了威胁，给国家的经济带来了损失。试想一下：本来春节假期你的生活是怎样的？（对，家人团聚、开开心心的旅游，高高兴兴聚餐，逛庙会、去游乐场。）

但是现在呢？昔日熙熙攘攘的大街变得特别的安静，喧闹的车厢变得空无一人。本该团聚的亲人天各一方，人们的心情因为疫情揪成了一团！是谁在背后捣乱呢？相信大家已经知道了一那就是新型冠状病毒。

## 9、了解病毒的来源

经报道，病毒来源于野生动物

## 10、了解近年来发生的病毒感染事件

## 11、呼吁拒绝野味，敬畏生命

铁的事实，血的教训，再一次警告人类要敬畏每一个生命。

## 12、课堂寄语

在这场抗击疫情的战役中，关注社会，崇尚英雄，明确使命：当代少年应立志高远，发愤图强，长大后为祖国、为人民的幸福贡献出自己的一份力量！也应该明白：每一个生命都值得敬畏！拯救地球，拯救人类！

让我们共同携手：致敬英雄，敬畏生命

中国加油！武汉加油！相信不久的将来，同学们将迎着朝阳来到美丽的校园，开始学习生活！再见！



# 幼儿集合教案反思篇十一

认识一些常见汽车，知道开汽车的基本知识。

乐意参加游戏并体验做小司机的乐趣。

布置马路的场地，红绿灯、停车场等

汽车卡片，呼啦圈、音乐磁带。

一、活动导入，引起兴趣。

教师：今天，老师带你们到汽车城里去看看好吗？

二、通过游戏，知道做小司机的基本常识，体验当小司机的乐趣。

1、认识汽车师：小朋友，看看都有哪些汽车啊？

幼儿自由参观汽车。认识公共汽车、卡车、轿车

2、幼儿自由取汽车师：现在请在汽车城里挑选一辆你喜欢的小汽车。（幼儿自由挑选汽车）教师提问：“你开得是什么车，你想到哪里去？”

3、音乐。每名幼儿跟着老师开着自己的车在“马路上”行驶。

4、幼儿模仿汽车喇叭声幼儿模仿：“笛笛……”“叭叭……”（叫得轻的“喇叭”，鼓励他们把喇叭要叫响一点）。

5、游戏——红灯停绿灯行

（1）师：现在是什么灯？我们该怎么办？

(2) 教师出示红灯：“红灯亮了，停一停”（幼儿马上停住）…

出示绿灯，小朋友再一次开着自己的车子到马路上行驶。

（音乐）

### 三、根据标志停车

1、教师带领“小司机”把车子开到“停车场”

2、教师提问：数数这儿有几个停车场？（三个）

3、请幼儿根据自己手中的车停在相应的停车场。

4、小朋友们把车子都停好了，我们到外面去玩了，跟着我一起去吧。

## 幼儿集合教案反思篇十二

1、知道三月是桃花盛开的季节，尝试用围圈剪的方法表现桃花的美。

2、乐意与同伴合作剪贴桃花，体验合作的快乐。

彩纸、音乐《桃花朵朵开》、每组一张画好的桃树（只有树枝）

1、导入活动，播放阿牛的歌曲《桃花朵朵开》，通过提问引出内容。

提问：

歌曲中唱了什么花朵朵开？你看见的桃花是什么样子的？

2、在幼儿经验回忆的基础上，播放课件，欣赏桃花，了解桃

花的颜色、形状和开花的位置。

提问：

小结：

有的桃花开放了，圆圆的很大，有的桃花没有开放，还是小小的.花骨朵。)

3、师生探索剪贴桃花。

(1)教给幼儿基本的剪纸方法。沿开口处将三个角剪圆，并将第四个角剪掉。

(2)鼓励幼儿尝试、探索剪出不同大小的桃花。

4、提出要求，幼儿剪纸并粘贴到自己组的桃树上。(播放《桃花朵朵开》的歌曲)

5、展示讲评

## 幼儿集合教案反思篇十三

1、通过看看、找找、讲讲等游戏活动，引导幼儿学说方位词，并初步尝试按颜色或大小分类。

2、幼儿能愉快参加活动，大胆的讲述。

准备：小鸭头饰；各种颜色、大小的鱼；与鱼同色的、大小的筐；音乐磁带

过程：

1、看，谁来了？（小鸭）

3、幼儿四散寻找，老师个别指导，引导幼儿学说方位词

4、和小鸭一起跳舞（律动）

1、玩得真累，肚子饿了怎么办？

2、小鸭爱吃什么？我们去找找哪里有小鱼？

3、幼儿四散寻找，老师个别指导，引导幼儿学说方位词

5、去告诉你的好朋友

1、看看小鱼宝宝的家在哪里，是怎么样的？把小鱼宝宝送回家时，我们怎么说？（情感的培养）

2、幼儿送小鱼，老师个别指导

3、看看小鱼宝宝找对家了没有。（大家一起验证）

## 幼儿集合教案反思篇十四

一、喜欢听弹奏，并能听旋律自由地飞舞。

二、乐意跟着老师演唱歌曲。

一、图一幅。

二、已初步体验上幼儿园的乐趣。

一、好听的钢琴声

（一）请幼儿闭上眼睛，听听是什么东西发出的声音。

1、钢琴会发出好听的声音，就好像在唱歌，小朋友唱歌的时候，他会陪你唱，你们会唱什么歌，让钢琴陪你们唱（选幼

儿多数会唱歌配伴奏)。

2、现在钢琴要陪老师唱歌了，听听钢琴在弹什么歌。

二、欣赏歌曲《我上幼儿园》。

(一) 看图感知理解歌词内容。

1、图片上有谁？他们在干什么？

2、他们的脸上是怎样的？

3、以儿歌小结：风儿轻轻吹，小鸟快快飞，我上幼儿园，脸上笑微微。

(二) 教师范唱，幼儿倾听，边看边理解记忆歌词。

三、学唱歌曲。

(一) 有节奏地学念歌词

(二) 听音乐学唱歌曲

(三) 边唱边自由表演

1. 小鸟是怎么飞的？（请幼儿听着琴声自由飞翔）

2. 小朋友高高兴兴上幼儿园，会是怎么走的呢？（学蹦蹦跳跳走，脸上笑咪咪）

3. 幼儿分两组，一组唱歌，一组表演，第二遍换之。

## 幼儿集合教案反思篇十五

中班的幼儿个性开始形成、独立，对周围事物充满好奇，急

于想去探索与体验，却往往忽视了自身的安全。在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸、玩具、铅笔、蜡笔、橡皮泥等东西放入口中；幼儿园放学时，有的幼儿吵着要吃门口摊点的油炸、不卫生小食品；个别幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园。。。。。。这些都表示幼儿的自我保护意识差，缺少生活经验和常识。新纲要明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作首位，要密切结合幼儿的生活和活动进行安全、保健等方面的教育，以提高幼儿的自我保护能力。为了帮助孩子们建立正确的安全观念；提高自我安全保护意识；学习应对安全事件能力，所以我设计此次《不乱吃东西》主题活动，此活动来源于幼儿，又服务于幼儿；既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，助于拓展幼儿的生活经验和视野。

1、认知目标：通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、能力目标：提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

2、图片：（老鼠、苍蝇叮咬过的食物。过期的食物。腐烂变质的食物。假冒、劣质的食物。没洗干净的食物）

3、每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

4、一个铁制五角星、120急救录音、一段轻音乐。

## 一、激发兴趣

1、播放120急救录音，教师紧张提问：发生什么事啦？（幼儿相互猜测）

2、教师出示一个小小的铁制五角星，故作神秘：“要想知道发生什么事？还要从这个小小的铁制五角星说起。”

## 二、真实案例《卡在气管里的五角星》进入

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，喘不气来，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母叫来医院的急救车，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、龙龙的身体好受吗？
- 2、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 3、医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 4、医生对龙龙说了什么？
- 5、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

教师感慨：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

## 三、观看课件、情景表演深入

## 1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

教师和幼儿一边观看一边讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

教师参与发言：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

## 2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

- (1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- (2) 过期的食物。
- (3) 腐烂变质的食物。
- (4) 假冒、劣质的食物。



(5) 没洗干净的食物。

分析比较：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

### 3、教师与幼儿配合情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1) 明明应怎样吃鱼？

(2) 鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

孩子共同总结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

### 四、游戏“判断对错”渐入

分组进行游戏：

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

## 幼儿集合教案反思篇十六

活动目标：

1、在阅读、倾听、操作活动中理解故事的主要情节，感受一本图书两个故事的奇妙。

2、随故事情节的的发展大胆想象，裁剪出不同的东西。

3、喜欢阅读活动，感受爷爷的聪明才智，鼓励幼儿在面临难题时要多动脑。

活动准备：

故事演示文稿一个；幼儿人手一张方形纸，一把剪刀。

活动过程：

一、出示图书，激发幼儿的阅读兴趣。

1、观察封面：今天老师给小朋友带来了一本很好看的图画书，

我们一起来看看封面上有谁？这两个人可能是什么关系呢？  
（原来是爷爷和孙子）

二、阅读故事，随故事情节的发展用纸变出不同的东西。

1、讲述故事第一段——毯子变外套。

边讲述边将方形纸剪成一件外套。

幼儿人手一张方形纸，一把剪刀，将方形纸剪成外套。（教师：请你把你的毯子剪成衣服）

展示幼儿作品：为什么要将纸先对折？（左边和右边要对称）

2、讲述故事第二段——外套变背心。

提问：你们能将外套变背心吗？约瑟会慢慢长大，所以请你变一件最大的背心。去试一下吧。

没有示范的情况下，幼儿自由探索将外套变成背心。

展示并评价幼儿的作品。

3、讲述故事第三段——背心变领带。

请你将背心变成一件东西，随便的变，但一定要变得大一点。剪掉的东西越少，变出来的东西就越大。

4、讲述故事第四、第五段——领带变手帕、手帕变纽扣的情节。

5、讲述故事最后一段——纽扣不见了。

三、完整阅读故事，理解故事的情节。

1、师幼完整阅读故事。

2、通过提问帮助幼儿理解故事情节。

提问：故事中爷爷将毯子变出来什么东西？为什么要不断地变出新的东西来？当变出的东西变小或破损时，妈妈总是怎么说？（真该把它丢了），而约瑟总是怎么说？（爷爷一定有办法）你觉得故事中约瑟的爷爷是怎样的一个人？（节约、聪明、慈祥）

四、发现图画书大故事中套小故事的秘密。

1、观察图（二十），寻找丢失的纽扣。

教师：最后纽扣不见了，那纽扣掉到哪里去了，我们一起在图中找一找。

2、有选择地观察几幅画面，了解小老鼠一家的变化。

这个故事里还有小老鼠的一家，小老鼠的一家原来过着怎样的生活呢？后来呢？我们一起来看看？这个故事真是太有趣了，两个世界，两个故事。

图（四）小老鼠第一次见到这神奇的蓝色布料，不知道它是什么？也不知道可以用来干什么？老鼠妈妈扯下布料，拿来一个核桃壳，原来老鼠妈妈生了个宝宝，这宝宝身上的毯子就是用这蓝色布料做的。

图（十）老鼠宝宝上学去了，那些老鼠穿的全是灰色的背带裤，只有这两个老鼠宝宝穿的蓝色背带裤，多神气呀！

图（二十六）看看现在小老鼠的家，你发现了什么？（故事中不断剪下的布料被小老鼠利用了起来，他们用这些布料打扮自己的家，装扮了自己的幸福生活。）

活动延伸：

- 1、完整阅读绘本中的小故事：小老鼠一家的故事
- 2、感恩活动：我爱我家

本文来源：

## 幼儿集合教案反思篇十七

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

事先准备事例，寻找一些图片资料

- 1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”
- 2、教师：“你们喜欢吗？会游吗？”
- 1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。
- 2、讲述案例《水库摸，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？
- 3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

1、教师：“要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？”

2、幼儿自由发表意见

3、教师出示图示请幼儿观察讨论

4、教师讲解救人步骤

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试

## 幼儿集合教案反思篇十八

1、通过欣赏设计发型，感受艺术美，激发幼儿设计发型的兴趣和欲望。

2、启发幼儿按照自己的想法，大胆的把自己设计发型画出来。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、课件

2、教师范画5副(不同发型)

3、轻音乐

活动过程：

出示收到信件，引出教学内容，激发兴趣

师：咦，小朋友们，刚刚接到了一封信，让我们一起来看看。

1、师：这些设计师设计出发型真好看，有了这些漂亮的发型，每个妈妈看起来会更加的漂亮。老师也忍不住想为自己的妈妈设计了新的发型。看看老师设计的新发型师什么样的。

## 2、出示范画

师：好看吗？请你们仔细观察一下，他们的发型师怎么样的（让幼儿说一说）

现在我们已经掌握了一些设计方法。

1、幼儿作画，教师巡回指导（放轻音乐）

2、要求幼儿设计出与别人与众不同的发型

大家设计了很多美丽漂亮的发型，希望大家以后设计出更好看的发型，好吗？

课后反思：

，并在送给母亲画的时候，深化了母亲与孩子之间的爱。希望在以后的教学活动中，能有更好的提升。