

最新幼儿园教师个人学期工作计划大班(汇总18篇)

年度总结是一个自我管理和成长的机会，通过反思过去，我们能更好地迎接未来。导游工作计划范文：长城游览导游讲解内容及时间安排

幼儿园教师个人学期工作计划大班篇一

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解班上每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性的去开展，常抓不懈。

1. 搞好班级环境卫生，严格执行园内各项保健工作，坚持做好清洁、消毒、通风工作、继续加强幼儿一日的常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。

2. 老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育与安全教育

(1) 知道换牙卫生常识。

(2) 文明进餐，懂得简单的营养知识。进餐安静、不掉饭粒、不剩饭、懂得珍惜粮食。

(3) 养成正确的坐姿。

(4) 能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。

(5) 认识常见的安全标语，主动遵守社会基本规则。【安全出口、当心触电等】

(6) 能主动维护班级物品。

(7) 了解人体内部器官及作用，懂得简单的防治常识。

(8) 保持个人仪容整洁，知道根据气温变化培养增减衣服

幼儿园教师个人学期工作计划大班篇二

加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

（一）学习习惯

- 1、学会独立学习阅读、清晰讲述内容，耐心倾听的良好习惯。
- 2、引导幼儿大胆地在集体面前讲述；学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。
- 3、引导幼儿在生活有一定的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

（二）卫生习惯

- 1、做好卫生工作，以防病毒感染。
- 2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理能力。
- 3、加强幼儿的安全意识教育。

（三）家长工作

家园相互配合，教师积极主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的情况，从而使用更有效的教育方式。

（一）学习习惯

- 1、通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增

强独立解决问题的能力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。

2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有能力。

3、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的行为。

（二）、卫生习惯

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录内容包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现情况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况。

3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

（三）家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等情况，相互沟通提出合理建议等。

2、及时更新家园零距离，通过发放活动资料、调查表、发短信等。

幼儿园教师个人学期工作计划大班篇三

新学期来了，忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊，这帮孩子跟这我已经是第三个年头了，在这过去的风风雨雨的两年里，我和我的孩子一起成长，一起欢笑，他们虽然跳过皮，捣过蛋，可是他们早已成为了我生活中重要的一部分。马上孩子们就要进入了大班了，为了让孩子们平稳过渡顺利进入大班，我将结合本班的实际情况，从以下几个方面开展工作：

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常

规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长！

幼儿园教师个人学期工作计划大班篇四

一、 增进师生关系

二、 教学方面

通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班有几个新生，自制力较差，所以需要加强常规方面学习方面、写字方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

三、 成长方面

四、 环境创设方面

五、 家长工作方面

相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全第一，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

幼儿园教师个人学期工作计划大班篇五

本学期我班幼儿有55名，其中男孩子26名，女孩子29名，本学期班上来了六位插班生。班上幼儿总体来说对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿；好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高，同伴间的关系较为融洽，而且口语表达能力较强，积极热情，有集体荣誉感。但在责任感与独立性方面，相比之下较为欠缺，具体表现在做值日生较拖拉、部分幼儿不爱收拾玩具、有的做事情缺乏坚持到底的毅力和恒心。

另外还有个别幼儿吃饭太慢，此外还有部分幼儿有挑食的习惯，有个别幼儿睡午觉较迟入睡。这些都有待于本学期进一步改进。大班是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何与小学作好各方面的衔接？”，以及培养孩子良好的品格、习惯、态度、意识等方面的问题，因此，本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接作好前期准备。

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织

活动。

3、抓晨间锻炼，充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。

4、继续抓好户外活动，提高每日一小时户外体育活动的质量。在充分保证每天户外活动的同时，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。

6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。

7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。

2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。

3、配合医生给幼儿测查身高、体重和护齿的工作。

4、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。

5、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。

6、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

1、利用休息时间对新生幼儿进行家访，了解幼儿在家的表现，与家长相互交流育儿经验。

2、每月认真填写《家园联系手册》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。

3、召开家长会，向家长总结上学期的工作情况，并汇报本学期的工作按排，针对班上在存在的问题、教学内容、幼小衔接和家长要配合的工作和家长进行交流，收集家长对本班工作的意见和建议。

4、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。

5、平时多关注幼儿，让幼儿

健康的成长，并帮助班上每一幼儿建立《幼儿成长档案》

6、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

幼儿园教师个人学期工作计划大班篇六

本学期我班幼儿有55名，其中男孩子26名，女孩子29名，本学期班上来了六位插班生。班上幼儿总体来说对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿；好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高，同伴间的关系较为融洽，而且口语表达能力较强，积极热情，有集体荣誉感。但在责任感与独立性方面，相比之下较为欠缺，具体表现在做值日生较拖拉、部分幼儿不爱收拾玩具、有的做事情缺乏坚持到底的毅力和恒心。

另外还有个别幼儿吃饭太慢，此外还有部分幼儿有挑食的习惯，有个别幼儿睡午觉较迟入睡。这些都有待于本学期进一步改进。大班是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何与小学作好各方面的衔接？”，以及培养孩子良好的品格、习惯、态度、意识等方面的问题，因此，本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接作好前期准备。

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。
- 3、抓晨间锻炼，充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。
- 4、继续抓好户外活动，提高每日一小时户外体育活动的质量。在充分保证每天户外活动的同时，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。
- 5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。
- 6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。
- 7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。
- 8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。

2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。

3、配合医生给幼儿测查身高、体重和护齿的工作。

4、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。

5、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。

6、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

1、利用休息时间对新生幼儿进行家访，了解幼儿在家的表现，与家长相互交流育儿经验。

2、每月认真填写《家园联系手册》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。

3、召开家长会，向家长总结上学期的工作情况，并汇报本学期的工作按排，针对班上在存在的问题、教学内容、幼小衔接和家长要配合的工作和家长进行交流，收集家长对本班工作的意见和建议。

4、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。

5、平时多关注幼儿，让幼儿

健康的成长，并帮助班上每一幼儿建立《幼儿成长档案》

6、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交

谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

幼儿园教师个人学期工作计划大班篇七

去旧迎新，新的一个学期又到了，在此我要在本学期制定我的工作计划，有了计划就会有目标。本学期在保证教育面向全体幼儿的前提下，注重因材施教，培养幼儿良好的学习习惯和劳动习惯，提高各方面的能力，加强常规训练，让每位幼儿在原有的基础上，不断提高自己，保证幼儿在体、智、德、美等诸方面得到全面发展。

随着教育改革的广泛和深入以及教师专业化水平的逐渐提高，我知道了作为一名教师身上所肩负的使命，那就是要不断学习、提高素质，迎接时代的挑战。为此，特制定本学期个人计划如下：

- 1、严格执行接送制度，防范于未然
- 2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。
- 3、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。
- 4、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，
比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等
- 5、根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地提醒自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不在走廊闲谈，避免意外事故发生。

，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动。

，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

我们首先要做到行为举止端庄大方，谈吐文明，不管和同事还是学生都主动运用礼貌语言。尊重家长，宽以待人。穿戴整洁，不穿与教师身份不符和的服装，每天以微笑对同事、学生还有自己。用自己人性最美丽的一面去感染幼儿。

，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

使孩子在各方面有更大的进步。

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后工作中不断地充实自己，扬长避短，再接再厉。

幼儿园教师个人学期工作计划大班篇八

作为一名大班学生，下学期的个人工作计划是非常重要的。通过合理的计划并付诸实施，我相信我可以更好地学习和生活。这里是我的下学期个人工作计划：

1. 计划每周安排固定的学习时间，为每个科目都安排适当的时间。
2. 每周末制定周总结，在分析自己上周的学习情况之后，总结经验，找出问题，进行改进。
3. 每月选择两个科目进行彻底复习，跟踪上月的`学习情况，查漏补缺。
4. 分清主次，先处理重要的事情，逐步提高自己的学习效率和质量。

1. 执行规律作息，坚持每晚9点洗漱，10点熄灯。

2. 早上要充足睡眠，早起早床，按时吃饭。
 3. 坚持运动，周末到健身房，爬山、骑车等。
 4. 合理利用课余时间，如参加社团活动、读书、看电影等。
1. 培养自己优良的习惯和兴趣，如阅读、唱歌、钢琴等。
 2. 学会控制自己的情绪，保持平静并学会积极应对困难。
 3. 向家人、老师或朋友寻求帮助，并与他们交流个人状况。
 4. 学会调整自己的心态，树立信心，克服恐惧。
1. 加强英语学习，提高英语口语、听力和阅读能力。
 2. 学习电脑技术，提高电脑基础和浏览器操作能力。
 3. 积极参加学校组织的各种活动，进行社交实践。
 4. 培养自己的组织能力和领导能力，参加学校的班级管理工作。

以上就是我的下学期个人工作计划。通过这些规划，我将更好地掌握自己的时间，提高自己的学习效率和质量，同时也能使我更好地度过学生时光，没有后悔。

幼儿园教师个人学期工作计划大班篇九

热热闹闹的寒假悄然结束，我们迎来了崭新的一年，崭新的一个学期。本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期了，他们即将应对的是崭新的环境，崭新的学习模式。为了让孩子们更快的适应这样的生活，本学期的幼小衔接工作也将放在所有工作的首位。现将孩子们的现有状况和本学期的计划作

一展望：

一、班级概况：

我班共有幼儿35位，其中男生20名，女生15名。本学期有一位幼儿退学，同时转入一位新生。该名新生原为我班幼儿，对班级状况比较了解，融入班群众生活较快。

班级优势：透过师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理潜力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能用心参与到体育活动中，身体状况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能用心发言。

班级弱势：班级普遍幼儿较为灵活，稳定性欠佳，有部分幼儿自控潜力较弱，注意力容易分散，遵守群众规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，个性是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里中途插班的幼儿各方面潜力较弱、动手潜力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮忙他们更好的进步、提高各方面的潜力。

二、班级工作总目标：

针对班级的现有状况，围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、进一步规范幼儿的一日常规。
- 2、进一步稳定幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识，增强控制潜力。

3、家园配合，顺利做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施：

1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级三位老师将用心交流，达成一致，默契合作，进一步把幼儿的一日常规稳定。

学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在群众活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

生活常规：对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理潜力已经构成，此刻的目标为巩固和个别不良现象的纠正。在日常生活中，老师要做到细心观察、及时引导、长期坚持。我们抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的构成，尤其对个别幼儿的不良习惯、更就应处处紧盯，跟进观察指导，以便在较短的时间内完成改正。

2、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，透过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，透过开展“跳绳、整理箩筐”、“歌唱比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿用心向上的良好情感。

(1) 独立生活潜力：

透过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立

解决问题的潜力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候就应做什么事并必须做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：

请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等(请假单)；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；透过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

幼儿园教师个人学期工作计划大班篇十

新的学期又开始了，本学期我被分到了大二班，在新的学期里，我可能会面临很多新的问题，新的挑战，为了在以后的工作学习中，更有计划，更有目标的去解决这些问题完成好工作，我本学期的计划如下：

一、增进师生关系

刚来到大二班开始会有一些陌生，虽然不了解他们的一些学习、生活习惯，但在开学的第一个月里，我会耐心、仔细的去了解他们，能够尽快的融入这个大集体。

二、教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营

造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

三、常规工作：

1：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

2:注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

3:继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学

习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

4：培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

四、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，因此，要加强晨午检查，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

五、家长工作：

本学期我将通过晨间，离园的时间了解幼儿的生活环境和家庭状况，以便有针对性的做好家长工作，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于工作忙的家长，我们将以电话、形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

再就是通过家长园地向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

新的一年，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

幼儿园教师个人学期工作计划大班篇十一

经过前面三年半的学习生活，孩子们终于进入了幼儿园最后一个阶段。不管对于孩子还是我来说，这学期是特殊的一学期，是具有化时代意义的学期，是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙碌的学期。就像南老师经常说的：“对自己要有要求”。为了能为孩子们画上在幼儿园的完美的句号，结合上学期工作的不足，现制定本学期的个人计划，不管是对自己还是对孩子，都希望能有所提高。

一直以来，都想应该提升个人修养，做有品味的教师，同时培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵。说来容易，但真正要做到就要付出很多努力，我会继续朝这方向，不断去做。

刚踏入幼教岗位的时候，就听园长说“每个老师要有自己的风格，不管是做人风格还是教学风格”。那时不懂，也不明白自己的风格到底是什么，总觉得别人都很好，也一直在学好的，模仿好的风格。庆幸的是，现在终于知道自己的风格是什么，我也将继续把自己好的风格坚持下去，带出有风格的班级和孩子。但自身方面还需好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到“教育理论新，教学方法活，教学效果好”，使学生受益，使家长满意。

1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的好教师。

(1)平时“乐于学习、善于学习、主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能，具有综合的科学文化素养，从而能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，使自己的教育教学水平再上一个新台阶。其实每一节随堂课都是磨练，每一次公开课都是检验，我会像以往一样，同时我要更积极主动些，认真做好每次磨

练，努力争取每次检验的机会，让自己像一个兵，不断练习，最终成为一名好兵，一名随时能出战的精兵。

(2) “善于反思,勤于积累”。不断思考，注重积累平时教学中的成败得失,并不断进行学科的科学探究,积极投身于科研探讨和实践,把“教-学-研”从理论到实际都落到实处。虽然以我目前的经验实力，还不能做到研，但我会积极去参加每个研讨，吸取知识经验，并且主动承担起一些责任来，让自己更具使命感。

2、做一名快乐的受孩子欢迎的`班主任老师。

(1)更系统地掌握“教、学”，关心爱护幼儿,注重言传身教,把对幼儿的做人教育放在第一位,同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动。作为教师最重要是以身作则，我们的言行直接影响到孩子的表现，所以今后我会更加严格要求自己，严以律己。

3、总之,在接下来的一学期中,我力争做到:

幼儿园教师个人学期工作计划大班篇十二

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，

除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

幼儿园教师个人学期工作计划大班篇十三

指导思想：

随着新《纲要》的颁布的实施，幼教改革进入一个新阶段。这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，大力推进素质教育，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时把努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

工作重点：

一、提高安全责任感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

措施：

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。

下一页更多精彩幼儿园大班下学期计划

- 3、年级组内要加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。
- 4、年级组会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。和保育员互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

二、年级组教学总目标

教师要根据幼儿年龄段的特点和实际水平，有目的、有计划的向幼儿进行德、智、体、美、劳诸方面的教育。

措施：

- 1、促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯，卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、开展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的动手能力。
- 3、幼儿进行初步的五爱教育，培养他们团结、友爱、诚实、勇敢、克服困难、自信、有礼貌等良好的品德、行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

三、把握最新幼教动态，逐步提高教师积极性，增强教育教学创新精神

结合本年级实施的新教材，树立综合的教育观，我们的活动都以主题的形式展开，在主题生成、开展、深入的过程中要努力的更多的关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求。

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

四、家园工作

1、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊

我们以电话反馈、校通讯、幼儿离园时的交谈等方式与家长们进行沟通。与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，我们也找到教育幼儿的有效方

法。

2、挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

工作安排：

五、三月份：

1、做好开学准备工作，加强班级常规管理。

2、布置班级环境，开设区域活动，丰富材料。

3、参观小学半日活动。

4、开展元宵节三八节学雷锋活动，加强幼儿思想道德教育。

5、年级组全体教师会议，以安全第一为主要指导思想。

6、完成各类计划的制订。

四月份：

1、开展主题活动寻找春天，感受周围环境的变化，培养幼儿仔细观察、善表达的习惯。

2、年级组教师好课活动。

3、年级组教师学习文章及安全教育。

4、着手准备大班毕业典礼及六一节的研究方案。

五月份：

1、围绕五一开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、结合主题进行家园亲子活动。

3、排练六一节活动及大班毕业典礼的活动内容。

六、七月份：

1、排练节目为邀请家长参与大班毕业典礼作准备。

2、幼儿进行速算比赛(带括号的连续加减)。

3、大班冷餐会。

4、组织大班幼儿拍毕业照。

5、进行幼儿发展水平测查及评价工作。

6、毕业典礼及工作总结。

幼儿园教师个人学期工作计划大班篇十四

(一) 语言目标：

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、能集中注意力地倾听他人的讲话，理解讲话内容。

3、能清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

（二）科学目标：

1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

2、能主动运用各种感官探究答案。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

（三）数学目标：

1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4、正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6、认识人民币。

7、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

9、学习20以内的加减法。

（四）健康目标

1、身心保健

1) 进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食

2) 进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

3) 遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

4) 合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

5) 正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

1) 排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

2) 能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

- 3) 能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。
- 4) 熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。
- 5) 能手*替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。
- 6) 按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。
- 7) 能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。
- 8) 进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

幼儿园教师个人学期工作计划大班篇十五

1、班级概况

本学期将由我们两位班主任：吴、顾老师和一名保育员进行班级工作，我们将积极为幼儿提供一个安全、健康、丰富的学习、运动、生活、游戏环境，其次完善好幼小衔接这一块，满足幼儿多方面发展的需求并结合保教，使幼儿身心健康成长，度过快乐的幼儿园生涯。

我班现共有幼儿33名（1人为中班年龄段幼儿，3人为他园转入），其中男孩19人，女孩14人，男女比例有些差异。

通过2年的相处，家长对我们、对幼儿园的活动、班级情况较了解，对孩子的发展感受颇深。因此也十分支持教师的工作，使我们在进行各种教育活动时保证顺利开展。当然由于工作

原因不少父母对孩子的教育是心有余而力不足，有的父母缺乏教养孩子的经验，有的父母缺乏与我们、孩子共同交流的时间，而这往往更需要我们教师拓宽家园联系的方法与渠道，深入做好家教指导工作，使各位家长积极发挥自身的教育作用。

从小班至中班到如今的大班，幼儿在各方面都有不同程度的发展和提高。自理能力增强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较薄弱，所以需要加强常规方面的训练，努力培养幼儿养成良好的倾听能力和学习习惯，为明年小学打好坚实的基础。

本学期，我们将根据大班幼儿的培养目标，分析班级幼儿现阶段发展情况，梳理出孩子发展的长处与不足，扬长补短，使幼儿获得更大的发展。

2、幼儿发展情况

根据《xx市学前教育课程指南》

5~6岁幼儿的年龄特点：

- 1) 幼儿心理活动概括性和有意性的表现更为明显。
- 2) 能比较条理清楚地独立讲述所看到或听到的事情和故事。
- 3) 幼儿的思维仍然是具体的，但是明显地出现了抽象逻辑思维的萌芽。……

5~6岁发展目标：

- 1) 注意环境卫生，会做简单的收拾、整理及清洁工作，养成爱清洁、讲卫生的好习惯；

- 2) 了解简单的防病知识，知道通过卫生、运动来增强体质；
- 3) 积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，喜欢自己动手操作，尝试去探求答案；
- 4) 大胆、连续地表达，主动与别人讨论；
- 5) 主动与同伴交往，有合作意识；

(1) 生活自理能力较强

从小班起我们就非常重视对幼儿进行生活卫生习惯和自理能力的培养，家园的密切配合使我班幼儿在这方面发展较好。尤其是升入中班前的暑假，引导家长对孩子进行按时入睡起床、自己穿衣叠被等内容的指导与督促，使孩子们的生活习惯、能力得到巩固和提高。具体表现：中班开学不久全班幼儿基本掌握使用折被子的方法，进餐习惯得到其他老师的表扬。幼儿乐意做力所能及的事，还愿意主动地帮助同伴。比如叠床叠被、搬放桌椅等。

(2) 集体荣誉感较强

班级幼儿在参加集体活动时，表现尤其出众。每当自行完成任务时，各个表现出一幅“无所谓”状态，可当有客人老师来看幼儿的表现时，他们各个神采奕奕、全神贯注，以较强的思维活动言语来回应教师，让客人老师看到他们是优秀的、是最棒的。

(3) 有良好的运动能力和自我保护意识

班级幼儿非常喜欢参加体育活动，基本动作发展较好，有良好的运动能力。不怕困难、面对挑战等意志品质有所发展。活动中学着保护自己，有初步的自我保护意识，自我保护能力逐渐提高。

（4）懂得怜悯他人，愿意“以旧带新”

今年我班来了三名他园转入的幼儿，在刚开始前2天，由于教师、同伴、教师等环境的陌生，致使他们想念家人和孤单。但是我班的其他宝宝能主动的拿纸巾帮其擦拭并愿意带动他们一同玩耍。使他们感受到同伴的关怀及集体的温馨。

（1）加强倾听能力的培养

由于自己从中班带这个班，在经过一年的交流和教育中，我发现我班幼儿倾听能力较差，总是“短暂的停留”于我的视线，在老师提醒过后没多久，又开始了自主交流。所以往往造成学习活动中操作材料时：按步骤完成或理解教师内容的幼儿较少，过程中始终听到“老师，我对嘛？老师，我不会？老师，你帮帮我！”可以看出幼儿在学习活动中倾听能力较薄弱。致使活动中出现许多混乱的场景。

（2）协商合作的意识与能力较弱

经过中班有意识的培养，孩子们知道遇到困难或矛盾可以通过猜拳、投票等方式协商解决，但是实际操作中往往习惯性寻求老师的帮助，缺乏自主解决问题的能力。而且大部分的幼儿没有表明自己态度或想法的习惯，只是被动地听命于能力强的幼儿，致使协商合作变相为能力强的幼儿说了算。

（3）探究欲望与能力有待于进一步提高

孩子们对新鲜事物有探究的兴趣，对于结果的发现很大程度上依赖教师的帮助，不能自主通过各种途径、方法寻找答案。而且遇到困难极易放弃，缺乏质疑的勇气。

（4）语言表达能力需大大增强

大多幼儿被动地接受别人收集好的信息及话语，于是不动小

脑筋的，人家说一就是一，说二就是二。缺乏自主能力的判断。而且语言词汇量的贫乏和表达能力的不均衡使得不少幼儿在用语言交流信息时需要教师的不断提示与引导。

二、本学期保教目标

- 1、培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，能在成人鼓励下愿意做力所能及的事情。
- 2、引导幼儿对自己和同伴的行为、言语进行评价，培养幼儿的评价能力。
- 3、引导幼儿树立规则意识、任务意识、责任意识等。
- 4、培养幼儿良好的阅读习惯，运用多种形式，来激发培养他们阅读的兴趣。
- 5、引导幼儿在游戏中与同伴协商、合作，共同完成任务，培养幼儿的合作意识。
- 6、培养幼儿良好的运动能力和意志品质，提高幼儿自我保护意识和能力。
- 7、培养幼儿的同情心，愿意帮助有困难的人，包括小班、中班的弟弟妹妹和同伴。
- 8、使幼儿产生较强烈的探究欲望，敢于质疑、创新，尝试寻求答案。
- 9、鼓励幼儿乐意探究周围环境，提高幼儿收集、交流各种信息的兴趣和能力。
- 10、引导幼儿了解现实生活中数的实际意义及数量关系，有初步的时空概念，培养幼儿思维的敏捷性和灵活性。

11、关注生活中常见的文字和符号，培养幼儿良好的倾听能力及对文字的兴趣。

12、鼓励幼儿清楚完整地表达自己的想法和意见，能用多种方式与人交往，提高幼儿的交往能力。

13、引导幼儿感知周围生活中的美，用自己喜欢的方式大胆表达表现，进一步提高幼儿的想象、创造、表现能力。

14、潜移默化中给予自信心的形成及培养。最重要的是在任何活动中给予其满足和鼓励。

三、幼小衔接发展目标和工作要求

内容上包括：社会适应、良好习惯、学习能力、任务意识四方面

目标确立时：依据《幼小衔接指导意见》，参照我园课程方案中对大班幼儿的培养目标，细化成我园幼小衔接工作的四个主要培养目标。

(1) 培养儿童自我服务的能力，有一定的责任感，使其学会关心别人，友爱别人，能与人分享、协商和合作。

(2) 激发儿童的求知欲，培养儿童的学习兴趣、学习习惯、探索精神和口语表达能力，发展儿童解决问题的能力 and 创造力。

(3) 增强儿童适应环境的能力，能理解并听从指令，乐于与人交往并学会与同伴合作，能用语言及非语言的方式在规定的时间内完成。

(4) 建立幼儿规则意识，任务意识，能自我控制，遵守规则，做事有坚持性。

幼儿园教师个人学期工作计划大班篇十六

- 1、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 2、挖掘家长的潜能，各取所长，融入幼儿的学习和生活中。
- 3、做好有关教育思想、教育方式、教育行为的指导工作，与家长建立伙伴的融洽关系。
- 4、组织家长进行有关“要上小学了”的探讨活动，了解家长的心声，指导班级的工作导向。

以上是我本学期的工作计划。

本学期，我会认真学习幼儿教育方面的知识，积极获取更多、更新的信息，进一步提高自己的业务素质和个人修养，更好地完成本职工作。

幼儿园教师个人学期工作计划大班篇十七

本学期本班幼儿67名，旧生63名，新生4名，这4名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

二、指导思想

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，

因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、本学期我园的重点是“园本教研”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

三、发展目标

健康

（一）身体健康，能主动地适应环境。

(二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四) 能积极参加体育活动，动作灵活。

(五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

(一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三) 能清楚地说出自己想说的话。

(四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五) 会说普通话。

科学

(一) 能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三) 能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

（五）爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

（一）能主动地参与各项活动、有自信心。

（二）能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

（三）理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

（四）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

（五）热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

（一）对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

（二）积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

（三）能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

四、具体措施

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和

随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

五、卫生保健工作

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

六、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育

的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

（五）开学初召开家长会，向家长介绍班务，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

（六）坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

（七）要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

七、工作人员的配合

（一）三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

（二）明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

（三）坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

（四）加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

八、实施措施

根据大班幼儿园的年龄特征，生活经验，兴趣及其发展需要。我们将选择适宜的内容，让幼儿通过多种途径、多种形式的

活动从而来达到主要建构学习的主体，所以我们选择一些适合的教材，根据自己特定的需要灵活地组织实施。

幼儿园教师个人学期工作计划大班篇十八

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。