

# 最新小学生阅读活动计划(精选10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学生阅读活动计划篇一

1、以迎接4月23日第21个世界读书日为契机，继续营造浓厚的读书氛围，激发学生读书的兴趣，培养浓厚的班级读书氛围。

2、养成好读书、会读书的良好习惯。

3、通过活动，锻炼学生的语言表达能力、组织能力。

2、积累一些读书的名言。

3、发动部分同学准备一些朗诵和表演的小节目。

4月22日——星期一第一节班会课

### 一、老师宣布主题班会开始

高尔基曾经说过“书籍是人类进步的阶梯。”从书中我们还交到许多好朋友，体验到无穷的乐趣呢!通过读书我们能结识童话故事里美丽的白雪公主、善良的七个小矮人、聪明的阿凡提读书让我们和伟人交谈，如文学巨匠鲁迅、茅盾，地质学家李四光，数学家华罗庚、陈景润，大发明家爱迪生.....读书让我们我们眼界开阔。今天,就让我们与书相约,尽情在书的海洋中遨游,让书香伴随我们的.成长!

三二七色花班“读书成就中国梦”主题班会现在开始

二、宣读活动倡议书：

这一天，请走进伴你终生读书的学校——图书馆；

这一天，请走进书店，买一本有关感恩的书，开始阅读；

这一天，请大家互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受和新的启迪；

这一天，请家长朋友关闭电视一小时，和您的孩子在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；

从这一天开始，请确立一种信仰：“阅读是教育的灵魂”，“会阅读的孩子更成功”。

三、读书节来自美丽的传说

现代意义上的第一个“读书节”，最早可追溯到1926年西班牙国王首次设立的“西班牙自由节”。

4月13日是加泰罗尼亚地区大众节日“圣乔治节”。传说中勇士乔治屠龙救公主，并获得了公主回赠的礼物——一本书，象征着知识与力量。每到这一天，加泰罗尼亚的妇女们就给丈夫或男朋友赠送一本书，男人们则会回赠一枝玫瑰花。由此相沿成习。1995年11月15日，联合国教科文组织作出决议，将每年的4月23日定为“世界读书日”这一天各地的书店都悬挂出醒目的庆祝标志——一本打开的书，中间是一颗心。巧合的是，4月23日也是英国著名作家塞万提斯、莎士比亚、维加3位著名文学大师的辞世纪念日。它受到广泛的欢迎和响应，1996年开始，美国将每年四月定为“全国诗月”；英国政府接受了“世界图书日”的倡议，在每年3月6日举行读书节活动。

“世界读书日”的目的是鼓励人们尤其是年轻人发现读书的乐趣，并以此对那些推动人类社会和文化进步的人们所做出的伟大贡献表示感谢和尊重。

#### 四、名人读书的故事

请欣赏读书的故事：视频《凿壁偷光》、《恰同学少年》

王夫之“嫁书”：我国古代的大思想家王夫之，一生著书224卷。有一年，他的大女儿出嫁，王夫之高兴地捡起一只箱子，说嫁妆都备齐了。有人打开一看，原来是满满一箱书，王夫之对大家说：“这就是我多年来为女儿操办的嫁妆啊！”

袁枚“吃书”：清代诗人袁枚说：“读书如吃饭，善吃者长精神，不善吃者生痴瘤。”袁枚自然是善吃者。“善吃”就是咀嚼得法，品味有方，取其精华，去其糟粕。

李时珍“啃书”：李时珍从小就跟随父亲学医，22岁当医生，博采经方、单方、验方，外治内服，疗效显著。他发现《本草》错误很多，品种不全，决心重修。经27年辛勤劳动。“啃书”无数，遍访名山大川，搜集药物1289种，插图1160幅，处方11096个，于1578年完成《本草纲目》。

#### 五、同学们读书的故事：

师：名人这么爱读书，我们三二七色花班的同学喜欢读书吗？请爱阅读课外书的同学举手。

#### 六、中外学生读书量差距：

犹太人平均每年每人读书64本；

前苏联平均每年每人读书55本；

美国人平均每人每年看书21本；

日本人平均每人每年看书17本；

而我国平均每人每年不到3本。

## 七、班主任讲话

同学们，今天的主题班会开得很成功，借着这次班会，我向大家提议：让我们坚持读书让我们都成为真正的读书人，养成好读书、读好书的习惯！让浓浓的书香飘溢在我们的班级，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，让我们更加自信、充实地走向美好的未来！

## 小学生阅读活动计划篇二

积极倡导师生阅读，以提升文化素养、推进素质教育为宗旨，以“阅读积累”为突破口，以内容充实、新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，优化校园文化环境，营造书香氛围，激发师生读书热情，为学生快乐成长创建理想的乐园，为教师专业化成长搭建舞台，让学校成为师生幸福成长的乐园。

### 好书伴我成长

1. 通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯。
2. 在校园内营造一种“书声朗朗，书香满校园”的良好氛围，使阅读真正成为师生的自觉行动和生活需要。
3. 通过活动，大力推进书香班级，书香校园建设，彰显我校的办学特色。
4. 通过活动，丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，提高读写能力，务实文化底蕴，真正体验到：我读书，我成长！我读书，我快乐！

- 1、与好书交朋友。
- 2、我读书、我快乐、我成长。
- 3、读书好，好读书，读好书。

组长：蔡天启

副组长：许金剑许承妙

#### (一)准备阶段(第三周)

- 1、宣传发动学生积极参加读书活动，加强“书香校园”环境建设，创设读书氛围。
- 2、设计学校读书活动方案，设计各类读书活动。
- 3、每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

#### (二)启动阶段(第四周)

##### 1、启动仪式

(1)举行“书香校园”活动启动仪式。通过多种形式，宣传读书的好处，倡议全体师生多读书，读好书。

(2)明确本届读书活动主题，活动口号。

##### 2、班级做好环境布置，营造书香浓郁的读书氛围。

(1)班级出一期黑板报，介绍读书方法，推荐经典书籍，让班级充满浓浓的书香。

(2) 各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

(3) 布置、完善图书角，设立图书管理员，制定借阅制度。

(4) 开放班级图书角，备有借阅记录。

### (三) 活动阶段(第四至十九周)

#### 教师读书活动：

1、每位教师每学期要精读2本以上教育教学专著或文学作品，撰写读书心得。

3、举办一场全体教师现场写作比赛。(12月上旬)

#### 学生读书活动：

1、国学经典我诵读。一、二、三年级每周必背《三字经》及一首经典诗词；四、五、六年级每周必背《弟子规》及两首经典诗词。(集体展示评比)

2、一、二年级每生每学期要读2本好书；三、四年级每生每学期要读4本好书；五、六年级每生每学期要读6本好书。(学校推荐书目)学生要在教师的指导下做好读书笔记。

3、各班级定期举办“读书交流会”，在班级中形成良好的读书氛围。

4、九月份结合学校“为恩师点赞”活动，举行一场《老师我想对您说》主题征文赛。

5、十月份结合“爱国”主题活动，开展诗歌朗诵会。

6、十一月份开展以“好书伴我成长”为主题的演讲比赛。

7、十二月份开展读书手抄报展评活动。

8、一月份组织一场读书知识综合竞赛。

备注：各班应保证学生在校读书时间(要求早读10分钟，午读10分钟，下午放学前十分钟)，并倡议家长把睡前半小时定为“家庭读书时间”让家长和孩子共同阅读。

(四)总结阶段：(第二十周)

评选班级“读书星”，整理各种材料等上交教导处，学校根据内容、形式、效果等评比“书香班级”。

## 小学生阅读活动计划篇三

认真落实新政有关精神，切实减轻学生过重的学业负担，进一步加强课程标准在学生在学习生活中的指导作用，充实学生的精神世界，做到“减负不减质”，提高学生的整体素质，提高学校教学质量和学生学习质量。

一年目标：使学生形成浓厚的阅读兴趣，并具有良好的阅读习惯。

两年目标：使读书成为教师和学生需要，成为教师和学生日常生活方式之一；

长远目标：使学校形成读书文化，成为学校内涵发展的重要内容。

(一)统一思想，加强领导

1. 学校成立课外阅读工作领导小组：

各班语文教师：负责执行学校有关计划、制度，开展读书活

动。

2. 组织广大教师认真学习省市县有关文件精神，加强各项有关宣传活动。

## (二) 积极营造氛围，给学生一个乐于读书的环境

积极宣传发动，充分利用宣传橱窗、班会晨会、家长学校、黑板报等阵地宣传读书的意义，介绍读书方法，推荐阅读书目，推广古今中外的名人和大师的读书经验等；另外，利用少先队活动，进行课外阅读氛围的营造，优秀书签的评比等，在短时间内掀起一股读书热潮。具体安排：1. 学校橱窗4块；2. 学校山墙布置两块大彩塑3. 各班发挥自主性布置墙面和书橱；4. 召开家长会；5. 晨诵宣传、班会推动。

## (二) 解决书源问题，让学生不愁没书读。

3. 争取家长支持，印发(告家长书)，宣传培养孩子读书习惯的意义，鼓励和指导家长为学生科学购书。

4. 开展“淘书乐”活动，让学生将家中已读的课外书带到学校来，进行以书换书或者图书跳蚤市场活动。

## (三) 解决时间问题，不增加学生学习负担。

鼓励学生到校后，阅读语文英语课本和课外书，中午在校就餐的学生看课外书；积极开展有效课堂研究，提高课堂教学效率，每周节省一堂语文课，作为课外月度指导课，指导学生正确养成读书习惯，提高学生读书效率。

## (四) 开展读书活动，提高学生读书的积极性。

3. 开展读书手抄报比赛活动。

4. 在低年级开展亲子共读活动，鼓励孩子家长与孩子一起读



书，学期结束评选“优秀亲子读书家长”。

5. 评选“优秀读书班级”和“读书明星”活动。

(五)学科上，在教研室的指导下，利用每课5到10分钟时间进行课外阅读指导，并尽快建立起“英语课外阅读指导体系”，拟制定(望直港镇小学英语课外阅读指导意见)

(六)加强研究，推动课外阅读科学发展

加强课外阅读指导课备课的研究，适时开展课外阅读指导课观摩活动；开展教师读书活动，在读书的同时，在提升自身素养的同时，提高课外阅读指导能力。

## 小学生阅读活动计划篇四

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。为进一步推动学校读书活动的开展，丰富学生的寒假生活，促进书香校园、书香家庭氛围的形成□xxx县第二实验小学将在20xx年寒假期间开展“纸墨书香阅享至味”主题读书活动。

让学生以书为友，与书作伴，让读书成为一种习惯。通过读书活动的开展，丰富寒假生活，让书籍成为学生一生的朋友，在读书中不断陶冶情操，凝聚智慧，提升品味。

纸墨书香阅享至味

通过开展读书活动，培养学生浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，提高学生的阅读、审美能力，使师生在阅读中开阔视野，增长知识，陶冶情操，感受快乐。

全校师生。

20xx年1月1日至2月6日。

## 01、学生阅读活动

以书为友

学海无涯

## 02、沐浴书香，悦享成长

一年级：“书香寒假”好书推荐卡

孩子们发挥想象力和创造力，亲子共读一本书，共同设计制作造型精美的好书推荐卡，推荐卡内容必须围绕寒假期间阅读的好书，图文并茂。

二年级：“书香寒假”阅读记录卡

完成我的寒假阅读记录卡，纸张规格为a4在a4纸上进行设计，每人完成一份（至少3张），要求图文并茂，写一写阅读感受，亲子阅读的快乐和发生的事情，还有爸爸妈妈的留言等。

三年级：“书香寒假”阅读小报

a4纸制作，围绕一本好书，将书中的主要内容、精彩语句，摘录编写，主题鲜明，图文并茂，设计新颖。

四年级：“书香寒假”推荐一本好书

a4纸制作，向大家推荐一本好书，在推荐好书时，不仅可以阐述这本书的故事梗概，还要有自己的体会，阐述推荐的理由等。

五年级：“书香寒假”阅读思维导图

a4纸制作，根据寒假期间阅读推荐的书目，选一本精读，绘

制思维导图。

## 六年级：“书香寒假”读书主题研究

围绕寒假阅读的书目进行主题研究型阅读研究，主题可以是对书中的某个人物的分析，可以是对某个情节的探究，可以是对作者写作背景的剖析，可以和父母小伙伴一起研究，呈现的方式多样，要求完成一篇读后感（要打印出来，注意格式）。

寒假结束后，各班语文教师的“开学第一课”要求围绕推荐书目开展主题阅读交流活动，结合各年段的任务，检查孩子们完成情况，各班选出三幅优秀作品以组为单位交教导处王爱霞老师。

## 03、古诗古韵，经典诵读

诗的语言，典藏着悠久的历史文化；诗的音韵，演绎着华夏的风骨精神。寒假期间，我们通过“经典诵读”活动，感受千年文字的力量。

### 活动形式

- 1、每天不少于10分钟时间进行经典诵读，拍照或视频留存。
- 2、诵读内容由语文老师依据本班学生情况制定。

### 成果展示

录制经典诵读小视频，开学后各班推选1份优秀诵读视频交教导处进行评奖展示。

## 04、书艺文心，笔墨飘香

汉字书写不仅是中国文化启蒙的起点，更是学生应该具备的

基本素质。寒假期间请大家坚持书写练习，养成良好的写字习惯，提高书写水平、形成良好的习惯和品格。

## 小学生阅读活动计划篇五

为了营造书香校园，打造校园文化，引导我校学生静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位，特举行以“我成长我快乐”为主题的演讲比赛活动，引导学生畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。进而推进我校小学生素质教育的全面发展。

4—6年级的学生

各班在6月1日前各班先组织初赛，选出两名代表参加学校复赛。

学校复赛定于6月1日上午9：00，在学校餐厅举行。

1. 演讲符合主题，内容健康，演讲富有感染力。
2. 穿戴整齐，言行文明有礼。
3. 普通话标准，语言流利，富有感情。
4. 准时参加，否则以缺席处理。

全体师生。

按得分高低评出一等奖1名，二等奖两名，三等奖3名

温宜虎、周发珍、焦圣武、宋仕兵、李向东

主持：王绍玲、田蓉、黄贤波

统分：方敏

音响：焦圣婷

现场秩序及安全：各班主任

本活动要求各班学生按秩序就坐，每班有班主任教师负责纪律和安全，不得迟到、早退、喧哗及随意走动。

## 小学生阅读活动计划篇六

1、学校可持续发展的需要。教师是课改新理念的指引者，如果教师整体素质跟不上形势发展的需要，势必会影响课改深入贯彻落实，势必会影响学校整体办学水平的提升。因此，教师作为学校发展的最关键因素必须加强自身学习，并努力将学习与教学工作联系起来，在做中学，在学中做，以实际行动改进自身教学行为，推进学校的发展。

2、教师专业发展的需要。教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一行为，以提高自身的专业素养，从而推进自己的专业发展，实现自己的积极主体价值。

1、培养良好的职业习惯。读书是教师职业的最底线，教师作为知识输出体，首先要成为知识的输入体，好的职业习惯从开卷读书起。

2、造学习型校园。学校作为社会文化的最高地和集中营，作为校园文化的主要创造者，教师有义务为校园里的每一个角落营造良好的学习氛围，使学校成为学习型社会的领头羊。

实施原则：

(1) 突出主题性，注重兴趣化

(2) 重视灵活性，力求主体化

### (3) 加强针对性，突出个性化

1、成立学校读书活动领导小组，对整个读书过程进行指导、监督和评估。

组长□xxx

成员□xxx□xxx□xxx

2□20xx年3月：购书，宣传发动阶段；

3□20xx年4月-5月上旬：教师阅读反思过程；（由各教研组制定具体的活动安排）

5□20xx年5月下旬：教师进行阅读后的反思和心得的撰写；

6□20xx年6月7日：分年级举行“读书、工作、成长”的沙龙活动；

7□20xx年6月14日：年级长汇报上周举行的沙龙活动情况

8□20xx年6月中旬：

(1) 检查教师读书摘录和读后反思；

(2) 完成读书活动经验总结报告和汇编优秀读书心得。

## 小学生阅读活动计划篇七

为丰富学生的假期生活，让学生在丰富多彩的书海中，提升阅读兴趣，扩大知识源，促进终身发展；同时促进教师专业成长，全面提高教师的专业素质，特制定师生寒假读书活动方案。

1、组织学生开展课外阅读和经典诵读活动，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。

2、努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，提高读写能力，务实文化底蕴，陶冶情操。

3、通过开展读书活动，引导老师，家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推行阅读型班级，阅读型学校，阅读型家庭的建设。

全校师生

让读书成为习惯借书香助我成长

20xx年1月15日——20xx年2月6日

1、认真组织“寒假读一本好书”读书活动，向家长和老师推荐系列好书，开展师生阅读。

2、学生结合阅读书目，制作书写工整、图文并茂的手抄报，记录读书心得体会。

3、每天读二十分钟以上的. 课外书，做好阅读记录表，并和喜欢的人交流。

4、根据学生读书情况，结合开展的活动全过程，评选“阅读之星”和校级“书香家庭”。

5、在下学期开学后组织教师读书交流活动。

## 小学生阅读活动计划篇八

为了加强语文阅读教学的研究，进一步提高课堂教学的有效

性，充分展示我校青年教师的课堂风采，迎接麻城市小学语文青年教师阅读教学优质课竞赛，经学校研究决定，由教务处、团支部共同举办一次青年教师语文阅读教学优质课竞赛。

1. 授课范围为1~6年级单册教材，内容自定，但适当考虑进度。
2. 参赛人员：凡英才小学35岁以下语文青年教师必须参与。
3. 教学设计要贯彻课改精神，体现语文课程新理念，要敢于突破，大胆创新，提倡展现独特的教学风格，以充分展示我校青年教师的教学风采。

1. 参赛教师现场授课，时间40分钟。

2. 比赛设一等奖1名，二等奖3名。

3. 比赛时间：9月26~27日两天上午。

4. 比赛顺序：9月25日抽签决定。

5. 地点：阶梯教室。

1. 希望参赛教师积极准备，力争成就自我扬名学校。

2. 所有语文教师尽量全程参与听课，同时也欢迎其它学科教师参与听课。

3. 评委组成员□xxx及各年级备课组长参与当天晚上评课。

## 小学生阅读活动计划篇九

《义务教育语文课程标准》强调，要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好



读书，读好书，读整本的书。”为更好地贯彻新课程理念，全面提高我校学生的文化素养，经研究决定，从本学期开始在学生开展课外阅读活动，具体实施方案如下：

读书，是孩子们净化灵魂的一个非常重要的途径。古今外的许多著名作家、科学家所取得的巨大成就往往也与他们的读书分不开的。

《语文课程标准》指出：“语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践”。课外阅读就是最经常的、直接的语文实践，是学生形成良好语文素养的重要途径也是新课程改革致力学生语文素养的形成与发展的需要。

《语文课程标准》在总目标指出：要使学生“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。九年课外阅读总量应在400万字以上。”分解到小学阶段学生的课外阅读总量应不少于150万字。其次课标还要求小学阶段背诵优秀诗文总计160篇(段)。并在后面附上了小学阶段必背的古诗70首。我们制定这一方案就是要使学生的阅读、背诵量达到这一要求的底线。

另外通过这一活动的开展，激发学生的阅读兴趣，培养学生良好的阅读习惯，让每一个学生都热爱读书，学会读书并在读书的活动陶冶情操、获取真知、树立理想。

- 1、通过活动的开展，在班级甚至是学校形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动的开展，使学生养成良好的读书习惯。
- 3、通过读书活动，使学生学会读书、学会学习，促进学生的

知识更新，活跃学生的思维。

4、通过开展一系列的读书活动，使学生的读书落到实处，使阅读成为我校的特色，逐步形成独特的校园文化。

5、能熟练背诵新课标要求背诵的70首古诗。

### (一) 课外阅读的计划制定。

各班级要根据学生的年龄特点、兴趣爱好制定符合本班学生实际的班级读书计划，按照新课标的要求，低年级的阅读量为5万字，分解到各个学期每学期应达到1250字；年级不少于40万字，分解到每个学期应达到10万字，也就是相当于两本语文书的字数。高年级课外阅读总量不少于100万字，即每学期应达到25万字，相当于高年级的语文课本5本书左右。

各班级还可让学生根据自己的实际制定个读书计划，班主任要认真督促检查，确保计划得到落实。

### (二) 课外阅读的氛围创设。

(1) 各班充分利用好班级的黑板报、墙壁、广播站等，营造良好的书香氛围。

(2) 征集读书名言，可以把从各方面征集来的名言抄在黑板报上，或是做成书签与同学交换。

(3) 在黑板报的一角开辟读书方法介绍，向学生介绍科学的读书方法。（《小学生阅读报》等报刊杂志上都有介绍。）各班黑板报每学期至少出一期以课外阅读为主题的专刊。

(4) 在班级里开展好书推荐的活动，可以利用阅读课让学生进行交流，也可以以书面的形式在班级里进行交流，还可以发挥板报、墙报的作用。

(5) 各班级要建立班级图书角，每个学生至少有两本图书，定期与其他同学进行交换。

(6) 各班级要定期召开形式多样的以读书为内容的班队活动，以不断激发学生的读书兴趣，创设良好的读书氛围。

### (三) 课外阅读的指导。

1、教师的指导，主要是引起兴趣，提示方法。故事性强的作品，可以介绍一个有趣的开头；语言优美的作品，可以朗诵一段；知识丰富的作品，可以择要讲一些学生前所未闻的知识。阅读的方法指导也是多样化，可以指导理清情节，评论人物；可以提几个思考题，要求读后回答；可以指导欣赏语言、写法；可以指导做活页卡，写各种类型的读书笔记；可以看录像，欣赏音像资料提供的内容，指导写观后感等等。对课外阅读指导，教师同样是精心备课。

(1) 读物推荐课。主要是向学生介绍课外读物，供学生选择。可以有书刊的推荐、篇目的推荐和内容的介绍；可以教师推荐和学生推荐相结合、统一推荐和分散推荐相结合。

(2) 读书方法指导课。引导学生合理使用工具书；讲授精读、泛读、浏览、速读等四种常用的阅读方法；指导学生边读边思考，提高理解能力、评价人物和事件的能力及联想、想象能力等；教给学生运用“意群注视法”，提高阅读速度；培养学生“不动笔墨不读书”的习惯等。

(3) 读后叙述课。组织学生复述自己读过的书籍的一部分或全部的内容，以加深对所读内容的理解，训练学生的口头表达能力。叙述前提出要求，叙述后做好评定。

(4) 交流评论课。这是教师指导课外阅读的重要环节，也是兵教兵、兵学兵的重要环节。可组织学生交流课外阅读的收获或体会；也可组织学生对所读书刊的内容进行专题评论或综合

评论。

(5) 读书笔记辅导课。主要向学生介绍摘抄型、提纲型、感想型、评价型等四种读书笔记的写法。

## 2、认真组织好晚自习阅读课。

要充分发挥晚自习阅读课的作用，学生的大部分课外阅读时间应在平时，学校安排的这节阅读课主要可以做如下几件事：

(1) 让学生进行读书交流，让每个学生上台说说自己最近读过的书，谈谈自己的读书体会，尽量安排每个学生都有发言的机会。一节课如果说不完，下次的阅读接着进行。

(2) 班主任也可以利用这节课向学生推荐优秀的课外读物，可以给学生阅读优秀读物精彩的片断(当然也可以让学生来读)，以激发学生的阅读兴趣。

(3) 这节课还可以用来检查学生背诵“每周一诗”的情况。看看学生是否掌握了本周所背诵的古诗。

## 小学生阅读活动计划篇十

读书活动方案为贯彻落实党中央、国务院“倡导全民阅读、建设书香社会”的战略布署，深入开展“全民阅读”活动，让读书活动成为学校文化的重要组成部分，营造自觉学习、奋发向上、协作创新、和谐共进的良好校风，培养学生的人文精神和科学素养，继承和发扬优秀的道德思想和文化，加强和改进青少年的思想道德建设，营造“书香校园”，特制定此方案。

组 长：郭国忠

副组长：吴世文

成员：李田斗 李忠瑾全体语文老师、图书管理员

1、成立小组，积极有为，培养读书意识。

(1) 进行读书活动启动仪式（政教处）。

(2) 学校开展“读书开放日”活动，要求没有作业的学生每天中午1:00-2:00进行读书活动，每学期读书不少于4本。写读书心得5篇左右。（图书管理员、中午值班老师）。

(3) 利用大课间进行美文诵读活动。每天大课间美文（经典）诵读，加入一次精要的阅读分享或图书推介。

2、加强宣传，营造氛围，让书香满校园。

(1) 在教学楼宣传栏上进行大力宣传（团支部）。

(2) 在宣传橱窗宣传读书的重要性，介绍读书的方法（教导处）。

(3) 利用慈弘图书角，搞好“好书我推荐”活动（班主任、语文老师）。

(4) 建立“学雷锋——微心愿爱心读书”“读好书、多读书”宣传牌（政教处）。

3、拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(1) 建立班级图书角。专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。鼓励学生购买自己喜欢的优秀书籍，登记归入班级书柜，班级内同学交换阅读，定期更换。培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。

(2) 不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。保证阅读时间和借阅书籍的便利规范，以确保读书活动的正常开

展。

(3) 各班开辟富有特色的“慈弘读书写作栏”(教导、语文老师、班主任)

4、保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1) 学校每天午间休息、下午少年宫时间进行美文诵读活动，指导教师要适当控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天不少于一小时的读书时间。

(2) 教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

(3) 加强保证课堂读书，培养学生读书积极性，提高学生读书水平，品味读书带来的无限乐趣。

5、开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1) 语文课前3分钟，各班级举办“我读我演”演讲活动。(语文老师实施)以“魅力人物”、“唯美画面”、“书海拾贝”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2) 举行读书手抄报比赛活动。

配合相关专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比(团支部进行组织)。

(3) 每天早自习前(7:20-7:50)进行朗读、诵读活动。

(4) 每学期举行一次“读书之星”评选活动(教导处组织)。

(5) 创新《红领巾》读书简报，让学生了解国家大事、方针政策、喜闻乐见的趣闻轶事、好人好事等（团支部）。

(6) 利用建党节、国庆节等开展读书知识竞赛活动（语文组长组织）。

(7) 积极参加市里、局里举办诸如“暑期读一本好书”等的读书征文活动，鼓励学生积极向各类报刊投稿。

(8) 结合每年一度的学雷锋系列活动，组织广大师生募捐书籍活动，根据学生的所求、所愿积极开展“愿我读书梦、愿我小心愿”活动（政教团支部）。

1、各室、教研组认真开展读书活动，对表现好的学生进行德育学分制加分；

2、读书突出的班级将授予“书香班级”颁发奖状，给班主任月考核进行加分；

4、各室、语文组、大课间开展的各项有关读书活动作好记录，做好人才的培养、选拔并整理好材料，上交教导处，教导处建立读书活动档案，进行监督。

5、各项活动做到有人负责、有人指导、有人监督，有保障、有成效。