

2023年幼儿园活动动物小侦探 幼儿园动物活动方案(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园活动动物小侦探篇一

1. 学习6以内的序数，在游戏中，会用序数词表示6以内的物体的排列次序。

2. 能清楚表述排列的顺序。

小动物图片，数字卡片，一幢6层的房子，火车图片。

1. 在教师的引导下，给小动物排队，学习确认物体的排列次序。出示图，让幼儿说出小动物的名字。

幼儿：小鹿、小兔、小猫、小鸭、小鸟、小狗。

师：引导幼儿说出谁站在第一个，谁站第二个.....

2. 创设情境（播放运动会开幕的声音）

（3）运动会结束了，小动物们累了，它们要乘火车回家。现在火车开来了，问：这辆火车有几节（6节）；可以用数字几来表示？第一到第六节车厢分别是什么颜色（看序号说颜色）；绿颜色的车厢是第几节（看颜色说序号）

下面我让小朋友们给小动物坐火车，并告诉我们小动物坐在第几节车厢？

(4) 火车到站了，小动物们到家了，我们把它们送回家吧！边说边出示一幢6层楼的房子，让孩子数一数有几层，并按从下到上的顺序编上层号。

问：楼房一共有几层，用数字几来表示？第一层在哪里？
(下面) 数楼房要从哪一层开始？(从下往上)

师总结：我们数楼房时应该从下往上数。

(5) 把小动物放进6层高楼里，谁住在第几层？

3. 操作

小朋友们动手操作，根据教师的口令。

4. 结束

小动物们回家休息了，我们小朋友们也出去找找自己好朋友住在第几层？

这一堂数学活动，活动目标有两个：1. 学习6以内的序数，理解序数的含义，会用序数词表示6以内物体排列的顺序。2. 能清楚表述排列的顺序。从选材上我觉得还是比较适合中班幼儿的年龄特点的，为此活动前我设置了一个情境“小动物们开到班上开运动会了”，从而引出课题，也激发了孩子们的注意力和兴趣。我出示了的动物图片，请幼儿说一说第一个出来的是谁，第二个的是谁？还通过小游戏“两项运动项目”请幼儿来进行表演，幼儿参与度很高，谁得第一名，谁的第二名，来巩固幼儿序数意义的理解。从操作情况来看，部分幼儿完成的较好，但还是有部分未理解，希望自己在下次教学中，加以改进，做到课前准备充分，用更儿童化的语言进行表述，便于幼儿掌握。

幼儿园活动动物小侦探篇二

幼儿时期对于其生活的周围环境有着十分浓厚的探索兴趣，尤其对于动物世界充满了好奇。可爱的小猫、机灵的小狗，憨厚的乌龟-----，在孩子们眼中都是非常可爱的，也是孩子们天真的世界中的一部分。因此我们以“可爱的动物”为主题开展了两周的教学活动。这次主题活动主要让孩子了解动物的生活习性、生活习惯，初步认识人类与动物共存共荣，为爱护动物和维护动物生存的环境做一些力所能及的事。

一．环境创设

二．活动进程

二．师生互动

四、反思

活动主题的选择来源于幼儿的生活。幼儿通过去动物园，见到了很多孩子们喜欢的动物，他们对于动物的兴趣十分的浓厚，常常把自己知道的一些有关动物的故事等讲给好朋友听，就这样一步一步生成我们这一活动的主题“可爱的动物”，主题网络就这样逐渐丰富和完善起来。在这个主题中，每一次的探索活动都是幼儿所兴趣的。俗话说：“兴趣是最好的老师”，由于兴趣，使幼儿在活动中都十分的投入，积极地参与探索，可以说每个幼儿在活动中得到不同程度的发展。开展主题活动时应以幼儿的兴趣和需要及时调整内容。教师在主题进行中一定要以幼儿的兴趣和需要作为依据来确定活动的具体内容，边实施边及时调整。我们也充分利用家长这一社区资源，调动家长参与的积极性。在“可爱的动物”主题开展过程中，我们得到家长们的大力支持，发挥家长的教育资源，取得较好的效果，如：发动家长帮助我们收集有关的资料；组织家长参与：“亲子活动”，与幼儿共同制作各

种动物；帮助收集废旧材料（空的盒子、饮料罐等）；利用上学、放学的机会，向幼儿介绍在路上看到的小动物，及时的向幼儿传授一些知识，解答幼儿的疑问，这种一对一的亲子交流对幼儿来说非常有益，幼儿会感到父母对自己的关注，弥补了教师不能全面顾及的缺陷。家长真正成为了我班工作的坚强后盾，使我们开展主题以来做到了事半功倍的效果。

幼儿园活动动物小侦探篇三

学习活动：我喜欢的小动物（小班）一、设计意图：

近阶段我们小二班开展了“动物的花花衣”的主题活动，进行了“黑白皮毛的动物”、“找朋友”等一系列活动。在介绍“黑白皮毛的动物”——熊猫时，小朋友们纷纷表示自己知道很多动物，也十分喜欢小动物，并且收集了很多动物的图片、图书、玩具等。于是，我就抓住幼儿的兴趣点，设计了“我喜欢的小动物”这个活动。主要是让幼儿在收集探索小动物的基础上，愿意与大家一起交流分享自己知道的知识。小班的幼儿以自我为中心，缺乏与同伴交流的意识。因此，第一个环节我让幼儿自由结伴交流，然后再集体交流分享。帮助幼儿在与同伴互相交流、提问中获得积极愉快地情感体验。

二、活动目标：

1、在收集探索的基础上，愿意交流分享。

2、初步萌发幼儿喜爱小动物的情感。 三、环境创设：

1、收集各种小动物的资料（图书、图片、玩具、实物等）2、音乐磁带 四、活动流程：

自由交流——集体交流分享

一、自由交流

师：谁先来介绍一下你的动物朋友呢？

1、幼儿介绍：

奶牛

针对幼儿生成的问题，教师及时示范挤奶的动作，并引导幼儿一起模仿学习

2、幼儿介绍：小鸡

介绍的幼儿把自己收集的碟片“小鸡出壳”放给其他幼儿看

看完后，师：“他喜欢的小动物是谁啊？让他把小鸡来给大家介绍一下吧。”

幼儿介绍

师：关于小鸡你们有什么问题要问他么？

幼儿现有经验：幼儿在喂养小鸡的过程中，知道了小鸡喜欢吃的东西，小鸡吃东西的动作等。

4、幼儿介绍：小狗

幼儿带来的自己家里养的小狗，边看边介绍

师：小狗真可爱啊，它最喜欢吃什么呀？（肉骨头）那让我们和小狗一起找肉骨头吃好吗？

音乐游戏《哈巴狗》

5、幼儿介绍：小猫

可能生成的问题：(1)小猫喜欢吃什么？

(2)小猫是怎么唱歌的？

教师根据幼儿的提问及时给予回应，如学习小猫的叫声、学习小猫走路的动作等。

6、幼儿介绍：小猴子

幼儿介绍自己和爸爸从网上收集的小猴子的图片

生成的问题是：(1)猴妈妈和小猴子在干什么呢？

(2)他们身上为什么会有结晶盐呢？

可引导幼儿一起讨论，教师根据幼儿的回答引出问题：“小猴子不洗澡，身上很脏，我们小朋友应该怎样爱清洁、讲卫生呢？”

教师引导幼儿自由讲述

师：那我们一起来做一个爱清洁、讲卫生的好孩子吧。

律动《洗澡操》，边做律动边用简单的语言提示孩子的动作。

师：洗完澡我们身上真舒服啊，来来，赶快带着我们的动物朋友到外面去玩吧。

五：延伸活动

在各种区角中投放大量关于动物的材料，让幼儿继续研究，继续探索。

1、把幼儿收集的资料投放在探索区，让幼儿自由探索自己喜欢的动物的秘密。

- 2、在美工区投放“给小动物穿衣服”的材料，让幼儿在操作中认识动物的皮毛。
- 3、在表现区中投放各种动物的头饰和音乐游戏的音乐，让幼儿在唱唱说说中模仿动物的声音和动作。
- 4、在益智区中投放一些拼图游戏，让幼儿在拼图中进一步了解动物明显的特征。
- 5、在生活中喂养小动物，了解小动物喜欢吃的东西。

幼儿一起模仿挤奶的动作，对孩子加深了有关奶牛的印象。活动中给予幼儿更多自由提问的机会，便生生互动。如在介绍小鸡的时候，小朋友们就问她“小鸡喜欢吃的东西？”

“小鸡最大的本领是什么？”孩子们在自己发现小问题和解决问题中得到了知识，体验了喜悦的心情。活动中我根据小班幼儿的年龄特点结合本次活动的内容，以整合的理念和方法，组织幼儿开展活动，在活动进行中穿插幼儿喜欢的各种模仿动作、音乐游戏、律动等，既体现了课程的整合性又让幼儿在玩中得到了知识。由于是小班的幼儿，在介绍他们喜欢的动物时，孩子们的声音不够响亮，还有点拘束，不能完全放开。

幼儿园活动动物小侦探篇四

- 1、在“逛逛动物园”的游戏情境中，初步感知和运用序数。
- 2、喜欢动物，并愿意表达自己的已有经验。

ppt□幼儿人手一个挂牌、1~16的数字卡若干套、椅子16把(分成四种颜色，上面分别贴上数字1~4，颜色和数字与幼儿的挂牌保持一致)。

一、乘汽车

(教师带领幼儿进入活动场地，幼儿每人胸口挂着颜色和数字不同的挂牌，代表“车票”。)

师：看一看，停车场的汽车是怎么样的?(有四辆不同颜色的汽车)

师：让我们根据车票的颜色和数字，在不同颜色的汽车上寻找相应的座位。

(分析：由于中班幼儿存在着较大的个体差异，有的幼儿在这一环节还无法将“车票”上的颜色和数字与“汽车”的颜色、“座位”上的数字之间建立联系，这时教师可以通过ppt呈现停车场的平面图，帮助幼儿在观察和互动中初步感知序数的概念。)

师：开始检票了。(让幼儿将座位上的数字揭下后贴于车票上，并放入检票箱里)

师：我们一起给汽车编序号吧。红色的汽车是第1号车，那黄色的是第几号车，第3号车是什么颜色的……(通过不同的提问方式，帮助幼儿再次巩固关于序数的概念)

二、逛动物园

师：我们一起开着汽车去逛动物园吧!(快速播放ppt让幼儿观察看到的动物)

师：你们看到了哪些动物，它们是第几个出现的。

(分析：教师帮助幼儿一起回忆看到了哪些动物，同时用ppt加以验证。)

师：（再次播放ppt）这次你们还看到了谁？它又是第几个出现的？

（分析：教师通过ppt同时呈现许多动物，并让幼儿找出不同的动物，这时教师不要急于否定幼儿，而是可以通过集体讨论来发现问题、解决问题。）

三、分组看动物

师：动物园里有很多好玩的地方，我们可以分成三个小组去昆虫馆、水族馆和百兽园（出示三个地方的图示牌），请你们选择一个自己最想去的地方，搬着小椅子在图示牌子前面排队。

（分析：分组之后，幼儿发现汽车已经从4辆变成了3辆，他们的座位也发生了变化，这时可以引导幼儿运用数数的方法，从第一个小朋友开始数起，按照次序，数一数“我是第几个”。）

师：大家都已经数好了，那我们给汽车座位重新贴上新座位号吧。

师：大家前后看看，还可以看看旁边的汽车，座位号是否都贴对了。

（分析：最后一个环节是让幼儿对前面已经形成的序数概念再次进行验证和运用，有的幼儿还是会出现错误，因此教师要多提供几套数字卡，同时教师可以让幼儿相互之间发现问题，或者让出错的幼儿自己再从头数一遍，数数自己是第几个。）

为了增加活动的趣味性，我们将本次活动与主题活动“可爱的动物”联系起来，创设了幼儿在生活中非常熟悉的“逛逛动物园”的游戏情境，并设计了“乘汽车”“找座位号”“分小组”等活动环节，让幼儿始终在游戏中初步感知

序数的概念。

整个活动我们紧扣活动目标展开，让幼儿在“乘汽车找座位”中感知序数，在“逛逛动物园”时理解序数，在“给汽车座位贴新座位号”时运用序数，整个活动过程循序渐进，逐步深入。

在设计活动时，我们还非常注重“同中求异”，如在验证座位号时，我们通过不同的提问方式红色汽车的第1个位子上坐着的是谁？黄色汽车上第3个位子上是谁？通过不同的提问方式，给予幼儿不同的思考角度，使他们能不断地观察、比较和讨论，激发幼儿学习的积极性。

在活动过程中，我们为幼儿创设了多个互动环节，如讨论在动物园中看到动物的出现顺序，幼儿之间相互验证座位号等，这些互动环节的设计，不仅可以让教师及时关注幼儿的个体差异，而且同伴之间的相互学习更能激发幼儿的参与兴趣，使序数的学习活动变得更有兴趣、更有效。

幼儿园活动动物小侦探篇五

园内所有班级

二楼多功能演艺厅

- 1 结合六一儿童节的活动，通过唱歌，表演等方式来感受快乐的节日气氛。
- 2 通过举办歌唱比赛，激发幼儿对音乐的喜爱，培养幼儿的艺术表现力，陶冶艺术情操。
- 3 推动我园音乐教学的开展，做到班班有歌声。
- 4 丰富我园特色课程的内容，萌发幼儿对小动物的关爱情感。

- 1 班级自由选择歌曲报名（4月19日）
- 2 专家老师做相关的培训（4月15日）
- 3 专家老师进班级个别指导（5月7日）
- 4 各班级申请表演的材料（5月15日）
- 5 走场，彩排（5月17日第一次彩排，5月23日第二次彩排）
（5月27日第三次彩排，需要加上服装道具）
- 6 舞台背景设
- 8 现场音乐播放，钢琴伴奏
- 9 各班座位席，主席台评委12个座位，主席台评委席卡的制作，饮用水12瓶（各班1位家长，共9位家长，三位专家老师）
- 10 奖品，奖状

每班演唱有三首歌曲：英文歌曲--规定歌曲--自选歌曲

大班规定曲目--《住在口袋里的娃娃》

中班规定曲目--《我家两只鸡》

小班规定曲目--《猪小弟》

托班规定曲目--《小老鼠上灯台》

1以唱为主，演唱时要整齐开始，整齐结束。

2声音要和谐一致（力度，速度，音准）

3能够正确表达歌曲情感（强弱快慢变化，有说白时要有感情）

1歌曲内容围绕“小动物”公德心教育的主题，所选曲目不仅会唱，还需要有表演性。

2选择的歌曲要符合幼儿年龄特点（如歌曲的音域不能太宽，歌曲旋律不能太复杂等）

3教师设计的表演能形象地表达歌曲内容

8:50 各人员各就各位

9:15 主持人开场白

领导致辞

幼儿园活动动物小侦探篇六

在春天的这个主题活动中，宝宝们在对大自然观察的同时。也开始注意观察身边的小动物。万物复苏，小动物们也开始活跃了，它们最能吸引孩子们的注意和兴趣。我们要通过开展这个宝宝最感兴趣的主活动。引导他们了解与小动物相关的简单知识，通过各种形式多样的游戏活动引发他们关心小动物、关爱小动物的情感。

- 1。观察几种小动物，知道它们的名称。学一学它们的叫声，听音乐模仿几种小动物的走路姿势。
- 2。在教师的帮助下，学习照顾小动物的简单方法，知道它们爱吃什么。
- 3。萌发关爱小动物的情感。
- 4。学习儿歌、手指点画的方法、表现小动物的主要特征。

目标：1。布置不同的小动物的家，能分辨出不同动物的家

2。学习当小动物的爸爸妈妈，照顾小动物，并能与小朋友分享环境

准备：1。在娃娃家中布置小猫、小兔、小狗的家。

2。请幼儿将家中的小动物玩具带到幼儿园中。

过程：1。引导幼儿进入活动区，认识不同小动物的家。

2。请幼儿自告奋勇包出自己想当哪个小动物的爸爸妈妈。引导他们爱玩玩具，细心照顾动物宝宝，鼓励他们与动物玩具说话表达自己的情感。

啊！”对小猫照顾的特别认真细微

跳，快跟我学！”脚色语言运用相当好

3。带宝宝游戏后，将它们各自送回