

2023年我家房前有棵树的英文 小学四年级英语教学计划(精选20篇)

保护环境是我们每个人的责任，我们应该积极参与到环保活动中。写一篇较为完美的环保总结，需要系统梳理环保工作的现状和成果。小编为大家搜集整理了一些有关环保的总结范文，供大家参考和学习。

我家房前有棵树的英文篇一

四年级：先锋英语 4b

本书设计新颖，内容生动有趣，符合儿童的身心发展。通过上一学期的学习，学生学习英语的兴趣得到了极大的提高，掌握的知识也更多。本期所学的内容较上学期有一定的难度，但情境设置恰当，学生兴趣浓厚，应能取得较好的教学效果。本书内容编排较合理，难度逐渐递增，在学习新知的同时又复习了旧知，设置的情境生动有趣，符合儿童的心理，保持了他们对英语学习的兴趣，同时将知识点放在真实的生活环境中，让学生学完以后知道如何在现实生活中加以运用。

三. 教学方法

1. 根据所学知识，创设多种情景，使学生在较为真实的情境中理解和掌握知识，并在特定的环境中加以运用。

2. 教授新课的过程中不断再现和巩固旧知，新旧结合，融会贯通，将所学的知识加以灵活自由的运用，从而达到学以致用的目的。

2---课后还需抽出一定的时间对他们进行复习和练习，使他们能更好地跟上进度，和同学们共同进步。

四. 教学时间安排

1. 复习
2. 新课
3. 考试
4. 机动

小学四年级下学期英语教学计划

小学四年级下学期的学生正处少年时期。这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语点远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这些都是他们长身体、长体力的需求，他们坐不住，4---学英语教学应具备以下特点：教学内容贴近生活。符合小学生兴趣的需求。

8---的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。课采用口头表扬和精神奖励的方式，特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。2. 评价形式应具有多样性和可选择性，应以形成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要根据。以口语活动为主。

随着社会对小学教师素质要求的不断提高；随着研究的不断深入，小学教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质。为学生能接受高质量的教学而努力。

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

我家房前有棵树的英文篇二

这学期是我任四年级英语教学工作的第一学期，由于经验颇浅，我发现自己刚开始的时候遇到一些困惑，后来通过学校组织的去外校听课，听校内老师的公开课，获得了很多宝贵的教学经验，并在之后的工作中得到了进步。以下是我在本学期的教学总结：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。有教者必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心这就很讲究方法了。上课内容丰富、现实。教态自然、讲课生动，难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。与那些上课很有经验的教师相比，我回看自己的授课，我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分

同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读多讲，多练，为此，在早读时，我坚持下班了解情况，发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，如何共同提高三个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，多问，多想，多像前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结，由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

龙娟红

我家房前有棵树的英文篇三

今天上午的最后一节课，是我们班级的`英语课，英语老师让全班同学都背诵一篇英语课文。

我赶快低下了头，不敢去老师，只觉得心跳得可厉害了，手心里不停地向外冒汗，两腿不由自主晃来晃去。心里默默的祈祷：老师呀！千万别叫我啊！

可是，老师走到我的面前，停下了脚步，关切的问我：你背过了吗？

还没有呢我吞吞吐吐地回答说。

什么原因啊？老师又问。

我说：有些单词我不知道怎样去读。

老师生气了，板着脸说：你连这些单词都不会读，简直太让我失望了！

说完，就去检查其他同学了。

这时我的脸感觉就像一个茄子，红一块紫一块的，难看极了！仿佛同学们都用异样的眼光看着我，讥笑我，我不敢抬起头环顾四周，只想在地上找一个老鼠洞，赶紧钻进去才好。

晚上，我躺在床上，翻来覆去地睡不着，我一定要学好英语的。迷糊中我听到英语老师叫我的名字，说我得了九十多分。我高兴极了，一下子蹦了起来，拿起试卷就往家里跑。爸爸妈妈看了我的试卷和成绩，也非常高兴，直夸我是个好孩子，一家人都很开心。看到我这么有出息，你争我抢地要看卷子，不知道是谁不小心，一下把我的试卷撕成了两半，我的心一急，醒了。原来是一场梦啊！

打那以后，我的学习更加刻苦认真了，我要让我的梦变成现实！

我家房前有棵树的英文篇四

本学期在学校的安排下，我担任四年级四班的英语教学工作。由于对四年级的教材并不熟悉，并且对小学生的心理特点也不能很好的把握。在一段时间内感觉压力很大，但是通过半年的教学，我对四年级的教材有了一定的了解，也了解到了一些小学低年级英语的教学方法。在工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学总结如下：

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1 . 课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教学参考书，既备教材，教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知识的横向衔接；既要突出重点，又要突出难点；既要体现完整的教学过程，又要注意各个环节的过渡自然。

2 . 课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及其活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变成生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新制。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3 . 课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元做出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

4 . 抓好课前五分钟和双语交流时间。在这两个环节中，是学生复习单词和课文非常好的机会。每周教学的新单词和句型只靠课堂学，而学生没有自觉复习，达不到好的效果。但是在每一天的课前三分钟时，由班级小老师带读，一周下来，单元里的单词和句型，学生已经能熟练地读出，给教学带来很大的帮助，也省去很多课堂上的复习时间。双语交流的二十分钟，也为学生提供了学习的时间和空间，提高了学生的英语学习水平。

本学期学校提倡“345”高效课堂教学模式，在新的教学模式下，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学

生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

本学期我坚持参加英语组的教研活动，并认真听取同组教师的经验交流，并与同组教师开展与提高教学质量有关的讨论，专题发言。并根据自己的经验出示公开课等。

经过半年的学生，学生们取得了较好的成绩，全班优秀率达95%，平均分在90分以上，但有一名同学不及格。希望师生戒骄戒躁，在下学期的考试中，取得更好的成绩。

2.适当的评价。对学生而言，各种评价很重要。适当的评价可以使学生认识自我，树立自信。同时也有助于他们反思及

调整自己的学习过程，本学期，在教学过程中教学评价这方面还有待于本人的进一步研究。

不管怎么说，还有很多不足之处，我想这些不足，将是今后英语教学工作中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提高自己的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和利用有效课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

这学期担任小学四年级的英语教学工作，由于是小学低段的的教学工作，我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕一年级教学课本。在完成教学任务基础上的工作。以下是我一年来的教学总结。

学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门

外语言，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。

我家房前有棵树的英文篇五

上周举行了期中考试，这次考试是由区域联盟统一抽测的，自己监考，统一到其他学校批试卷。对于这次的考试我觉得

是对这班学生的试金石，可能我是任四年级的班主任吧，对于开始接手这个班级的时候，有种无言以对的感觉。

首先，我不管成绩他们是好是坏，但是一个星期下来，无论是我的接触感想还是语文和数学老师的反馈，只能用一个词来形容“差”。纪律差——课堂上喜欢随意聊天下座位，喜欢起哄，围在一起瞎打闹。学习习惯差——英语作业的作业本是没有一个人完整的，布置的作业是偷工减料，或者不做。卫生差——每天一进教室或多或少可以看到位置上是有垃圾的，或者抽屉是脏乱的。我一直认为有好的学习习惯和生活习惯才能好好的学习，英语学习更是如此。

而这次的英语考试就证实了我的`猜测，虽然在各位任课老师的共同努力下，学生是有了各方面的进步，但是他们的习惯依然不是很好。而这次考试也暴露出了很多的缺点，值得我去深思和思考。

通过对失分题型的分析，发现存在如下原因：一是在课堂教学中教师重视了对学生语言输入的培养，但对学生的语言输出能力的培养方面做得不够。二是教学情境创设不够，学生没有在相应的语境理解所学语言的意义，导致运用能力的偏差。以后在课堂教学中，要引导学生进行观察、比较、分析、讨论和归纳总结等，把更多的时间让学生进行听、说、读、写的语言实践。

为了进一步加强英语教学，提高英语教学质量，在以后的教学中应从以下几点渗透入手：

1. 加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，尽量让学生能熟练地用英语读和写；能用英语思考。
2. 进一步培养阅读能力。在平时的教学中，要在扎实和活用语言上下功夫，要在听、说的基础上，抓好读写的训练，特别是要注重对学生单词书写掌握情况的反馈考查，要注重帮

助学生积累知识，打好扎实的语言基础，多记忆及默写典型句型。

3. 要适当增加语言的输入量，拓展学生的知识面。在教学中，不仅要学好书本知识，还要适当增加一些听、读语言材料。

4. 要创设真实情景和环境让学生有更多机会使用所学语言进行交际，鼓励学生在用语言进行交流的同时学会语言，加深对所学知识记忆，加强对语言的灵活应用能力。要加强自我完善，更新教育理念，提高专业水平，充分利用好课堂教学时间，利用好一切可以利用的校本资源，想方设法提高课堂教学的效率。

我家房前有棵树的英文篇六

上三年级的时候，在第一次英语课上，一位年轻的女老师向我们作了自我介绍，她姓王，英文名叫candy，是我们的英语老师。

王老师和蔼可亲、温柔大方。她上课时大多面带笑容，只有当我们都答错问题的时候，才会显示出生气的样子，下课后又是笑容满面。我非常喜欢这种乐观的风格，热情的态度，它让我觉得师生之间没有距离感，老师就像大姐姐一样。从第一节开始，我就喜欢上了candy老师，也喜欢上了英语。

candy老师的课讲得生动形象，丰富多彩。为了让我们学好英语，candy用了很多方法。在学单词的时候，candy经常利用谐音教我们记单词，比如把“home”理解为“家里有厚厚的母爱”；把“queen”理解为“女王因参与国家大事，很困”；把“hen”理解为“母鸡会下蛋，很厉害，所以读恨”……这些奇奇怪怪的解释经常让我们哄堂大笑，然而，正是在这个过程中，我记住了这些单词。

在教我们读课文的时候，在单词的发音和语句的顺序上candy经常故意出错，然后让我们纠正，如果回答正确，就会得到相应的奖励。为了能获奖，我经常主动回答问题，获得了很多小奖励，随着奖励的增多，我朗读和背诵英文的水平也在提高。

在课间休息的时候，为了缓解疲劳，劳逸结合candy经常引导我们玩游戏，自己也经常参与其中，和我们一起玩，走廊里经常响起一连串的笑声。

感谢您——candy老师，您在教英语的同时，给我带来了很多的快乐，在我的心目中，您永远是一个好老师！

我家房前有棵树的英文篇七

经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下：

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，像"what's missing?"“找卡片”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，

对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式,以确保他们不落后,提高他们的朗读能力。在批改作业方面,要求学生的作业及时完成,我也按时地批改,并详细地做好批注,对普遍性错误,在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法,单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题,提高教学质量。

本套教材的特点是图文并茂,形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物,并尽量多地使用英语,逐步过渡到用英语进行课堂教学,使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中,涉及到的内容都是关于classroom里的内容,非常贴近实际,对课本中的let's learn中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。

德国教育家第斯多惠说:“教学的艺术不在于传授适应,而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生回答完问题后我就给予他们鼓励,让他们感到自豪,有一种成就感。对于不同程度的同学,在课堂上给予不同程度的问题,让他们回答,他们的一丁点进步也及时得到鼓励(如:赵信、施广玉、林心情等在不断地鼓励中他们的学习成绩有了很大的进步与提高),从而使他们都觉得,只要自己认真跟着老师学,就能学得好,树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与,加强交际的互动性。在课堂交流中,少批评,多表扬;少指责,多鼓励,努力找到学生的优点,常以“very good!”“great!”“excellent!”“well done!”“you are very clever!”“you did a good jib”等等来鼓励他们的积极参与,充分唤起他们说英语的自豪感。

在对学生的评价方面,我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生积分,每次达到要求的个人或者小组都可以得到一个小星星,极大地调动了学生学习英语的自主性和积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听老教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多老老师的优点没有学到（比如课堂设计的连贯性、口语在课堂教学中的实际运用等），听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个老师的威严形象，导致课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

6、作为一个刚刚参加工作的英语老师而言，由于并不是英语专业毕业的，在专业知识的一些方面还有所欠缺，以后还要加强学习。而且，在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力！力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

我家房前有棵树的英文篇八

英语课上，经常能听到我们教室里欢声笑语，这归功于我们的英语老师——余老师。究竟是怎么回事呢？还是让我举个例子说明吧！

那天英语课，我们正好学到“学校”那一课，余老师就在黑板上画了一个学校的简图，一边画，一边教我们怎么读（hall（礼堂）、classroom（教室）、canteen（餐厅）的时候，因为跟中文发音非常相似，所以大家都哄堂大笑了起来，不过记得也牢。

过了一会儿，余老师让我们造“我们在要安静”的句式，我填的是hall，但我把它读成了hell，余老师捧腹大笑着对我们翻译“hell是地狱的意思”，我一脸尴尬地坐下，同学们笑的更欢了。

不知怎么回事儿，赵轩突然喊了一声：“萨拉咪好吃听得见”，被余老师听见了，他立刻对赵轩说：“去外面说十遍‘萨拉咪好吃听得见’”，有几个人不禁捂着嘴偷笑。“给萨拉咪做广告去”，余老师又说。这次我们忍不住了，一起开怀大笑，赵轩也认识到了错误，以后犯这种错误的时候也少了。

下课了，余老师莫名其妙地最后来了一句：“我觉得自己画的画比以前好了耶”，我们先是丈二和尚摸不着头脑，然后就争先恐后地开起了玩笑：“什么呀，还不是一样难看”，“比以前还难看呢！”

我们班上可能有人不喜欢英语，但肯定没有人不喜欢英语课，或许有些不喜欢英语的同学被余老师也弄得喜欢英语了呢！

我家房前有棵树的英文篇九

1、加强四会单词的听说读写，平时上课时注意复习滚动已学单词，经常听写，要求学生多抄多读多背。

2、加强四会句子的书写教授。句子正确书写形式应该开头字母大写，句末有标点，单词之间有间隔。这些要求在平时新授时应该特别强调，让学生跟着写一写，课后再布置作业去抄一抄，背一背，平时碰到句子就应时时强调。久而久之，坚持不懈，让学生形成一种习惯，既使到了六年级就要强调句子的正确书写格式。

3、重点单词在平时应该强调应用，重点对话在平时强调多操练，以不同的组织形式进行对话操练，例如师生，生生，男女，小组与小组。在重点单词巩固的基础上操练理解句子，在句子的操练中理解应用单词。

4、加强教材中的let's talk的读和说。在平时应该鼓励学生多读，对程度好的学生应该鼓励多背。可开展朗读能手竞赛，必读课文，必背课文等形式进行鼓励性与强制性记忆结合的措施，让学生熟悉教材上的内容。在此基础上再进行仿演对话，改编对话练习，以达到学以致用目的。

5、加强对教材中的chant的练唱。在课前3分钟可安排chant的滚动复习和操练。chant虽不作用教学重点，但不能抛弃不学。

6、本册的语法重点是单复数。平时在课堂中教师在特别注意对学生的单复数错误的纠正，多安排做一些练习进行巩固。明确be动词在单复数情况下的变化。

我家房前有棵树的英文篇十

本学期我担任初三年级（16）班的英语教学。由于教学经验

颇浅，我对教学工作不敢怠慢，本学期以来，本人遵守学校各项制度，按时上课、组织学生早读，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，深入研究教法，虚心向老教师请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展虚心学习。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真制定教学计划，使教学有序地进行。在新课程改革精神和新的教学理念的灌溉下，我依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

二、认真备课。作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好同年级老师的小组集体备课。

三、认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

四、虚心请教其他教师。教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。

认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，虚心请教前来听课的领导及教师，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作。在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，周记记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师！

本学期我继续担任四年级两个教学班的英语教学工作，在教学中我吸取了往年教授英语的经验教训，严格从教。暑假时认真与同事进行集体备课，课前认真钻研集体备课成果，落实集体备课，完成集体备课的实践、反思与提升，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

在教学中，认真备课，结合自己的教学经验与学生的学习情况，制定好教学计划，认真钻研集体备课，并不断地加以改善修改，做好课前准备。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂多关注他们，教育他们做一个好学的学生。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学习的自信心。

在课堂上，认真授课，运用实物教具、情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。与学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我及时讲解，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。鼓励学生大胆大声的朗读英语，培养学生的语感与英语素养。

在课后，针对不同层次的学生布置不同难度的，有趣的作业，让学生爱上做作业的过程。针对个别学生的作业还采取面批的方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

在听力方面。大声朗读不仅是培养学生英语语感的重要方法，同时也是提高学生听力水平的良好手段。为提高学生的听力

水平，我还常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，激增进了学生的听力水平，有激发了学生学习英语的兴趣。

在辅导学生方面，我根据所任教班级的实际情况，优、中、差生基本各占三分之一。因而我采取了优生和后进生结对子，中等生之间相互学习的学习模式。以优生带动后进生学习。引导优生学习中找方法，促进后进生的转化，更促进优等生的学习。并且努力总结和发现问题，及时调整教学策略。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

我家房前有棵树的英文篇十一

本学期我担任四年级英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

在教学中，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点；了解学生原有的知识技能的质量，对学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。与学生做游戏、唱英语歌

等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我及时讲解，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批的方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书，记单词。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中、下层生却俯拾皆是。因而对占相对多数的中、下层生。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：下层生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪、欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中、差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中、差生不同程度的进步和发展。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

我家房前有棵树的英文篇十二

本学期，我担任小学四年级英语教学工作。由于四年级教学内容结构比较贴近生活，所以组织活动教学的机会较多，这样很大一部分学生也表现出对英语有较大的兴趣，学习积极，对老师布置的各项任务都能较好的完成。在教学工作中我一直坚持踏踏实实工作的原则，认真教育好每一个学生，作为一名老师不仅要把知识传授给学生，更重要的是在对孩子做好情感教育，下面就我的各项工作总结如下：

一、英语学习情况分析1、本学期课本内容为10个单元，通过学习，学生能掌握每一单元的单词，词组和基本会话，在听说读写方面都有了较大的提高。

2、教学上的一些问题：生词量大，部分学生对单词，短语识记较差；教学内容的重心由对话转为小短文阅读，强调语言的运用，与现实生活联系紧密，只有参与和表演才能把知识融会贯通，而课堂时间有限，部分学生不能参与到表演中去，这一点是教学上的缺失。

二、抓好学生的英语语言知识，注重培养学生的语言技能。

在设计教案时，根据学情设计好每一个课时，抓住两条主线：语言知识和语言技能，结合学校教学案的特色运用，安排活动让学生运用所学知识进行交际，提高语言的`综合运用能力。在学校举行的公开课中，听了学校其他老师的精彩课堂，使我更清楚地了解到怎么样才是一节好课。

在平时的教学中，我采取了以下教学策略提高学生的听说读写能力：

1、每天节课保证学生有20分钟的听读时间，如课文录音或一些英语角中的英语小故事，《听读训练》的听力练习，英语卡通片等。绝大部分学生都执行得较好，但还是有部分学生

学习自觉性较差；在课堂上，我注重学生连续说英语的习惯，凡是回答问题都必须完整地说整个句子。让学生根据关键词，流利复述课文的故事。经过有意识的练习，学生都较有思维地根据故事情节说句子。

2、坚持指导学生上好早读课，做到了有目的，有内容和有效果，并且大声地朗读课文。

3、在每单元里，我都注意让学生根据重点用简单的句子造句，并根据学生实际和所学内容进行训练，虽然学生的水平不很高，但是他们还是很认真地思考每个句子，有的还有创意地写出自己的看法。结合学生的年龄特点，在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题。让他们主动参与，注重对学生口语的培养。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业、练习，并且对试卷、作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查、漏、补、缺。特别是四年级，尽量做到精讲多练，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。在课后，认真做好学生工作，让孩子们对英语产生浓厚的兴趣，让其有足够的信心去学习英语，使他们从对英语学习的畏惧转变到对英语的要学、乐学。

4、课后，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

三、爱心浇灌潜能生，关爱每一个学生。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待，首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想

法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了他们不同程度的进步和发展。其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

我家房前有棵树的英文篇十三

总体来讲，本次期中考试试卷难度适中，题型丰富，内容灵活多样，选材贴近学生的实际情况，紧紧围绕教材的知识点。考试的知识点是四年级上册第一至第三单元所学的内容。试题注重考查了学生单词的拼写、四会单词的掌握、黑体单词的听说认读、情景交际语言知识的运用以及句子的判断、翻译。

本次参考8人。及格人数7人，及格率89%，优秀率37%。平均分88.76分。从卷面上看，大部分学生的书写认真，卷面整洁，乱涂乱抹现象极少，说明他们基本形成了良好的书写习惯。此次考试，从总体上看，学生基础知识学生掌握较好，能运用所学知识解决简单问题，但是情景对话失分严重，导致拔尖同学较少。

1、单词拼写题，大部分学生能准确选择，有点不足的是仍有些学生不会写，可见其对单词不够熟悉。同类单词连线匹配，主要考查课本、教室设备的单词。学生理解单词但是不能正确分类。

2、给单词选择正确的图片相对简单，学生得分较好。语音判

断题对学生来说稍有难度，可能一个单词读不准就判断错误。选择题考查学生对重点句型的‘掌握和理解，学生掌握情况较好。

3、选择答语和补全对话是考查学生情景交际语言知识的运用。学生对“who is he?zhang peng?”的句型接受比较少，所以失分较多，且补全对话相对来说猜测的语句比较绕，虽做过类似练习，但失分还是很严重。其它情景交际句型因为都是单元语言知识点，学生使用的机会多，掌握得比较扎实。

4、选择正确的翻译。此题偏易，而且涉及的也是语言知识点，学生掌握较好。选出错误项。考查的是重点句型，但题型学生接触较少，情况不理想。

5、阅读理解，并不是以往的选择正确答案，而是根据句意填写正确单词，这就导致句式变换后学生不能正确填写，甚至有粗心同学把单词从上面抄到下面就掉个字母。

考试已经过去，但留给我的思考却很多很多。如何进一步加强英语教学，提高英语教学质量？在以后的教学中应从以下几点入手：

1、加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，语用功能的训练，在平常的教学中一定要常抓不懈。词汇是文章、句子的基本单位，词汇量的大小，将直接关系到学生能否流利地运用英语进行交际；能否熟练地用英语读和写；能否顺利地用英语思考。从阅卷所反映的问题看，在今后的教学中，在加强拼读与拼写的同时，应帮助学生进行有意识记，应加强对词的用法及内在含义的理解。单词教学一定要做到词不离句，这样，学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

2、在课堂上进一步提高教学效率，努力寻找适合学生的教学方法，培养学生在课堂上的倾听能力。

3、狠抓基础，培养能力。在平时的教学中，要在扎实掌握和灵活运用所学知识上下功夫，要在听、说的基础上，抓好读、写的训练，注意帮助学生积累知识，打好扎实的语言基础。

4、注重阅读训练，利用课堂和课外活动时间，训练学生阅读能力。

5、培优辅后：对于成绩优异的学生，应不断开阔他们的视野，鼓励、培养其多看、多读一些课外英语节目和书刊杂志。对于成绩欠佳的学生，由成绩优异的同学去帮助他们，既起到了补习提高的作用，又可以发扬同学间的团结协作、互助互爱的精神。

在今后的教育教学工作中，我会更加的努力，尽量多想办法，尽可能地提高学生的英语学习积极性，为孩子们终身语言学习打下良好的基础。

我家房前有棵树的英文篇十四

英语是一门国际的通用语言，小学英语教学也就成了热门的话题。英语教学在很多时候都要经历考试，因此很多学生都被考试压的喘不过气来，而小学教学则拥有了这个优势，从小培养了学生学习英语的兴趣。但身为教师，不得不反思自己的教学。所以在英语教学中，我就有了以下的反思。

我的课堂教学主要在以下几个方面得到了较大的提高：

一是不断更新教育教学理念，与时俱进，追求真理。这不等于传统的教育方法与理念不好，相反，我更是认真实践传统外语教学中一些秀做法。而对于较为流行的一些做法更要认真探索，用好其中的核心理念，向他人虚心学习。还要有自己独到的见解，学会分析判断，不保守，也不要盲从。

二是切实树立课堂是学生的课堂的观念。从理念到教学行为

上努力实现“自主、互助、高效”学习型课堂。

三是大量阅读,促进教师专业成长。教书者,更要大量读书。从教育理论方面的专著,到英语教育期刊;从高等教育专业书籍,到教育语专业书籍、期刊、报纸;从各类人文学书籍,到各类大小教育报刊等等都要广泛涉猎。

四是英语教学要培养学生用英语思维的能力。每种语言都有自己固定的表达习惯,要想让自己的英语能够说得出,学的知识用得上,就要按照目标语的表达结构和习惯去思考,去表达。从一开始简单的语言结构、功能项目开始培养,并且要高度重视语言知识的积累。多创造更为真实的语言环境,让学生进行有意义的练习。

我家房前有棵树的英文篇十五

期中考试结束后我自己觉得很难过,成绩不如我想象的理想。我把两个班学生的答卷仔细回想了一遍。感慨之余,觉得自己有许多地方做得实在是欠缺。和这些学生相处了半个学期,说心里话真是惭愧。我并不真正了解他们。总认为自己所讲的他们应该会了,忽略了他们实际的接受能力或者说智力水平。

感觉同学们学英语的兴趣都比较浓,也很喜欢我,这似乎也是给我的唯一安慰了。

有一部分上进的同学自己有学习的主动性,平时也会用英语跟我打招呼,有些同学需要外界给他的压力,当然也有的同学抱着无所谓的态度,似乎学习跟他本人无关。

当然,并不能把所有问题都归结在学生,更大程度上是我的因素。是我不够努力吗?我试着问自己,但我想我已经很用心了。所以应该是方法的问题。

针对这些问题，我准备下半学期调整自己的'教学方法。

- 1、培养兴趣的同时巩固学生的基础知识。
- 2、对学生严格要求。
- 3、适当布置课外作业。
- 4、做好扶差工作。
- 5、作业采取有针对性的面批。
- 6、学生间开展“一帮一”。
- 7、加快课程进度。

我家房前有棵树的英文篇十六

这学期四年级下册一二单元已经测试完毕，两个班的成绩均比上学期末有所下降。以四二为例，上学期末的测试中有近半数学生得了满分，而这次测试全班没有一个满分，平均分比上次低了十几分。具体分析如下：

听音选单词□read和red□ready容易混淆。其它单词听、说、认都掌握不错。

- 1、部分学生开始做题时懵了，以为选出听到的句子，这部分学生没有养成良好的做题习惯，没有认真审题、听题。
- 2、听不懂问题，找不对答语。这样的学生很少，有两个学生为此出错。需要个别辅导。

听音连线：困难集中在听数字上

听音写单词：做得不错，一般错在fan没有加s,单词听写基本过关，再接再厉！

二十六个字母：极个别学生ll和jj混淆□uuvvww顺序出错，只需个别订正即可。

变换字母组成新单词：这是令全班学生头疼的一个题，我要求每个单词最好写出至少两个单词似乎过于苛刻，班里最聪明的学生也因为“两个”的要求而急得直挠脑袋(但批阅试卷时写对一个就给分了)。绝大部分学生在这题上丢了分，特别是run□这个题看似很简单，但对灵活自由地从大脑储存的单词词库中提取单词实在不是件易事，对学生单词储备及辨词能力都是极大的考验。虽然平时教授新单词时常常用类似这个题形近的旧词引新词的方法，但那时学生是被动，现在是主动，看来无论在教学理念还是教学细节上，学生的主体地位不可撼动，应努力启发学生主动调动所学的所有英语知识来解决遇到的新问题，真正做到“授人以渔”。

替换单词写出新句子：这个题因为平时课堂上常常联系，整体上做得还不错，第二个句子isthisateacher'sdesk?在替换时有的学生没有注意数词的应用，还有的用yourcomputer来替换ateacher'sdesk我也给他们算对了。另外在句子书写的细节上还需进一步精益求精，特别是标点符号的使用。

选择题：四、五题做的`还可以，但星级阵营第二题有三分之一的学生做的不好。用回归课本的方法讲解，在课本里自己找出它的出处，与题目作对比，在心理上降低题目的难度；也采用学生介绍经验的方法，用学生的视角看知识难点。

阅读：老大难问题，尽管我一直要求学生做阅读题时要在原文中找出判断的根据，但是这个题大家做得还是无法令人满意。但确实有一少部分学生基本具备了不错的阅读理解的能力，看得见效果，以后还要进一步努力了。

连词组句[]isthiszhangpeng'sstory-book?出错较多，看到zhangpeng's大写就想也没想就放在了开头，写完了没再读一读也是很不好的习惯，但是一般疑问也的确是这一部分的难点，确实有三分之一左右的学生没哟掌握好，还需要慢慢地再消化。

我家房前有棵树的英文篇十七

1. “感恩”是一种处世哲学，是生活中的大智慧。感恩可以消解内心所有积怨，感恩可以涤荡世间一切尘埃。人生在世，不可能一帆风顺，种种失败无奈都需要我们勇敢地面对豁达地处理。
2. “感恩”之心是一种美好的感情，没有一颗感恩的心，孩子永远不能真正懂得孝敬父母理解帮助他的人，更不会主动地帮助别人。让孩子知道感谢爱自己帮助自己的人，是德育教育中重要的一个内容。
3. 感恩，充实着我们的生活；感恩，塑造着我们的灵魂；感恩，是世界变得美丽；感恩，是我们拥有爱心。让我们怀带一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧！
4. 橘黄的灯如花般在寒冷的冬日里绽放，尽管在我身边，飞舞漫天的雪，渐渐溶入我的心，一瓣一瓣。只因感激。人，要常怀一颗感恩的心。鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我感恩，很多很多人……感谢父母，他们给予我们生命，抚养成人；感谢老师，他们教给我们知识，学会了做人的道理；感谢朋友，他们让我们感受到世界的温暖；感谢对手，他们令我们不断进取努力。感谢太阳，它让我们获得温暖；感谢江河，它让我们拥有清水；感谢大地，它让我们有生存空间。感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。
5. 天地奉献给万物生命，父母奉献给孩子养育，陌生的人们

奉献给你我善良的帮助温暖的笑颜，这世间一切的一切都在悄无声息中教会了我们一学会感恩，懂得感恩，常怀感恩之心。

我家房前有棵树的英文篇十八

本学期我担任四年级的英语老师，由于之前没有这方面的教学经验，我有一点点担心自我不能胜任，因此，我时常告诫自我，绝对不能松懈，要虚心向别人学习，四年级英语教学工作总结借鉴别人好的教学方法，取长补短，认真钻研教材，写好每一篇教案，做好课后小结，这学期我也学到了不少的经验。以下是我在这学期的一些状况：

首先是备课，由于我是新上岗的教师，所以要求我们写好教案，这是对我的一次考验，在我的心理只有一个想法：要做就要做最好，不能误人子弟，要对学生负责。就这样，我参考了教材，也网上查了不少关于英语的资料，并结合学生的实际状况及兴趣爱好，在课堂上多添加一些与本课有关的英语游戏，让学生能简单地学习英语。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。认真备课对教学十分重要，个性是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。六年级英语教学工作总结备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自我的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。九年级英语教学工作总结当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

其次是学生的作业批改，因为学生的基础不是很好！由于四年级刚刚接触英语的书写。所以，作业也只是布置一些字母、单词的抄写。但尽管如此，我也把学生每一次的作业都收上来改，虽然只是抄，但还是有很多学生不认真，往往把某些单词抄错，所以不能忽视学生的抄写。对这些有错的学生，我最常使用的处罚方法就是重重地罚抄，抄到他们怕为止。但同时又有新的问题出现，你让他们抄越多，他们就越不认真，就越随便应付。所以我常常在想该怎样处罚他们比较有用，这也是我务必向有经验的老师学习的地方。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为英语的特殊状况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我透过几次考试之后，在班上选出几个成绩比较优秀的学生，担任班上的“小老师”，每个“小老师”分配一两个学习成绩比较差的学生，在课后的时光负责他们的单词及课文的朗读。如果有进步的分别奖励贴图，并选出最佳“小老师”，给予更高的奖励。

考试前进行有系统的复习，并且进行一系列的测试。从测试中能够看出学生平均水平相当，差生面相对较大。还发现学生的综合潜力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生简单学，容易掌握。适当辅导差生对班的整体发展有很大帮忙。

还有一个问题从开学到此刻一向困扰着我的就是：该以怎样的心态应对学生？上课既不能对学生太严厉，又不能对学生太松懈，这个道理我也明白，但真正实施起来并非那么容易，总觉得鱼和熊掌不能兼得，这也是我务必学习的地方。经过

一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高各班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能够取得更好成绩。

我家房前有棵树的英文篇十九

通过英语兴趣小组的活动，使学生的英语兴趣得到更好的'发展，进一步了解英语的基本知识，培养学生的语言技能和语言的综合运用能力，提高学生的英语口语交际能力。

本校小学四年级优秀学生

吴媛罗青卿

1. 看、听、学、讲、演英语小故事等。
2. 以课本为基础，掺杂小部分适合本校3—6年级学生的各种教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语,常用话题等等。

每周三下午活动课4:00-5:00

- 1、组织学生按时参加活动。
- 2、每周三下午第二节课后进行活动，小组成员必须准时到活动地点。
- 3、小组成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

(1) 做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定英语基础、成绩较好的学生参加。

(2) 认真负责，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

总之，开展英语兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师要做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将英语兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

我家房前有棵树的英文篇二十

4、加强教材中的let's talk的读和说。在平时应该鼓励学生多读，对程度好的学生应该鼓励多背。可开展朗读能手竞赛，必读课文，必背课文等形式进行鼓励性与强制性记忆结合的措施，让学生熟悉教材上的内容。在此基础上再进行仿演对话，改编对话练习，以达到学以致用目的。

5、加强对教材中的chant的练唱。在课前3分钟可安排chant的滚动复习和操练。chant虽不作用教学重点，但不能抛弃不学。

6、本册的语法重点是单复数。平时在课堂中教师在特别注意对学生的单复数错误的纠正，多安排做一些练习进行巩固。明确be动词在单复数情况下的变化。

任教四年级英语以来，我把重点放在课堂教学上，因为英语教学主要是通过课堂教学来实现，课堂教学的质量决定了整个英语教学的质量和命运。反思这段时间的教学情况，我认为成功的英语教学应该具备三个基本要素。

第一个要素，语言环境。语言学习最重要的问题是环境，如果不解决环境问题，语言学习就无法获得成功，无法获得预期的效应。四年级教学班的课时是每周四节。没有英语学习环境，课时又不多，这就决定了英语教学是一种困难的教学形式，确实需要老师花很多功夫。

课堂教学中我关注的问题是在英语环境下课堂交流活动怎么组织。因为没有环境，全用英语来进行是困难的。有人说教师可以创造环境，上课教师不说汉语，只说英语，用英语组织教学活动。创造语言环境需要多年的坚持，不是一天两天可以创造出来的。

第二个要素是“方法”，即具体的教学方法。以前我们常采用输出教学，这是本末倒置的。就像没有经过春天的播种，夏天的耕作，到了秋天却想收割庄稼，这是违背语言教学规律的。

英语教学中无论教学方法还是教学内容，都要注意显性和隐性两个方面。显性就是显性知识，是具体的教学内容，包括语言知识和语言技能。我们可以直接地教这些东西，不拐弯。课堂上尽量要多使用英语，当然有的时候也要用母语，讲得快，省时间。可以先给定义，后举例练习；也可以先举例子，后归纳。但是注意要让学生学到这些知识和技能，要学到语言本身。如果教学活动没有明确的教学目标，只是纯粹的为了表演，就不做。应该特别注意显性的、隐性的知识，以及显性和隐性的教学产生的影响，两方面不可偏废。我们学习英语，要学习它与汉语不同的地方。这是我们学习语言的重点之一。

第三要素是要在课堂教学中培养学生的策略。学习策略非常重要，因为学外语，虽然教师的主导作用很重要，但最重要的还是学生自己的学习作用，学生要学会怎样去学习。实际上学生有很多的学习策略，各种各样的学习策略。学习策略的一个重要方面，是培养学生的学习能力。第一就是对

语音的认识能力，就是见到一个音就懂得规则，知道怎么发音、使用升调还是降调，会连读，会浊化、弱化，会用它，懂得它的功能，懂得它在什么时候能用，学习语言要有这种能力；第二是对语法的感受能力。交际能力的一个特征就是语法能力，交际能力里面包含了四个具体的能力，即语法能力、语篇能力、语用能力、策略能力。第三个是掌握归纳的能力，也是归纳学习的能力；第四就是记忆的能力。有人说素质教育应该反对死记硬背。那是不对的，记忆是人的思维认知活动，怎么能反对呢？语言学习最重要就是memory□不记忆就没法灵活使用。