北师大二年级数学教学总结 北师大版一年级数学教学工作总结(大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

北师大二年级数学教学总结篇一

在本学期即将结束之际，回顾本学期工作，我数学教研组在校领导的带领下，兢兢业业、踏踏实实，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组继续把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，组织教师学习了数学课程标准，给老师们带来了深深的.反思，充分认识到不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动，完善和改进教学方法和手段。

本组教师都能扎扎实实开展教学工作，做到认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导差生。平时在教学工作中，教师关系融洽，碰到难题能互相讨论协商，老教师能关心青年教师，青年教师勤奋好学，尊重老教师。本组教师能进步转变观念，继续探索适合课程标准和新教材的学生学习方式，重视变革教学过中，师生的互动方式使学生在学习过程

中“知识与能力”、“过程与方法”、“情感与价值观”都能得到发展。

我教研组的实践活动也搞的有声有色。首先，本学期初步进行了教研活动的改革，采取分散与集中相结合的原则。上半阶段，由每个年级各派一位教师上教研组实践课，这样使得大家精力比较集中，不像以往全面铺开(每人都上)，避免了大家精力有限，敷衍了事，为完成任务而不求质量。课后，能进行认真的研讨，纷纷提出自己的想法和建议，其乐融融。下半阶段，每位数学教师积极参加学校举办的人人听课磨课研讨，教学内容也非常丰富:几何教学、概念教学、计算教学。一堂堂评优课都能较好地体现了我们教师对新课程理念的领悟和演绎，展示了我们教师对课堂教学的把握和教学机智。

作为第一线的教师，我们深知学习习惯对学生学习的重要性，所以在本学期中，组织每位教师学习《如何培养学生学习数学的良好习惯》，开展讨论，从而制定我校学生学习数学习惯条例。使教师在传授知识的同时，在培养学生学习的习惯上下功夫，既可提高学生的学习水平，也可提高自己的教学水平，达到双赢的效果。并从深挖教材中的数学思想和方法用于教学;让学生会用数学的语言表达思想、方法;让学生能在日常生活中运用数学;引导学生用数学的眼光去看待周围的事物等几方面来提升学生数学素养。

在数学教研组活动的开展中，尽可能发挥每位教师的特长，挖掘每位教师的潜力，带动数学组成员进行教研、教改工作，并把数学组工作开展得有声有色，效果显著。每位数学教师能依照教研组计划，教法灵活地向课堂要质量，在我们看来，课改与教研是一个永恒不变的主题，下学期，我们还要提高对实践本身(实践过程)的深入反思，使“研”更有深度。

“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。”把它作为工作信条，我们小学数学教研组全组上下将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争打造团队的品质，使我

校小学数学教育教学水平再上一个新台阶。

第1篇：北师大版一级数学教学工作总结经过一学期的努力,较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算20.....

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可以促使我们思考，让我们一起认真地写一份.....

北师大二年级数学教学总结篇二

1、指导思想

半期过去了，开心忙碌同时也是收获多多。在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

2.认真钻研教材。

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，、并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到有备而来，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能。

提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、

在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

4、虚心请教其它教师。

在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

5、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

6、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

7、做好测试评估工作。

部分学生学习积极性较高，基础比较扎实，但个别同学存在学习态度及方法问题，有待指导与提高。另外，需加强学习习惯的养成教育。

9、教学反思

(2)注重知识的全方位整合与综合运用，分析;

(3)在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯;

(5)在知识学习的过程中;注意能力的培养及习惯的养成;

(6)在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不足之处：

个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。

在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力。

数学教学工作总结

北师大二年级数学教学总结篇三

本人本学期担任八年级（5 ）（9）两班数学课教学和八（5）班班主任工作。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念 . 坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际

教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果 .

.

1 、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2 、注重课堂教学效果。针对八年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3 、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4 、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1 、教材挖掘不深入。

2 、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3 、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习 ， 缺乏理论指导.

4 、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5 、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1 、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2 、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3 、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的`教学理念。

4 、加强转差培优力度。

5 、加强教学反思，加大教学投入。

北师大二年级数学教学总结篇四

一学期的工作即将结束了，一个学期紧张而忙碌的聋教数学教学工作让我收获许多。回顾这学期的教育教学工作，本学期我主要担任聋教九年级和七年级的数学教学工作，对于一个刚从培智部转入聋教部的老师来说，我总是在不断地摸索和学习中进行教学，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现将教学所得总结如下：

本学期聋教九年级数学教学使用的是北京师范大学教育出版社编制的数学教材第七册上。本学期共教学了四个单元，其内容包括：第二单元，有理数及其运算；第三单元，整式及

其加减；第五单元，一元一次方程；第六单元，数据的收集与整理。

一、在备课方面

在教学准备中：我注重钻研教材，准确把握重难点，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，对于疑惑的地方，上课之前先向有经验的教师请教，力求先备好课再讲课。

二、在教学过程方面

在教学过程中，一开始，因为手语不是很熟练，想表达的意思表

达不出来，我就利用课余时间多跟学生沟通、交流，慢慢的在课堂上和学生可以顺利的沟通，一周左右的时间开始慢慢的进入状态，开始去注意学生的学习情况、反馈情况，开始进入一个教师的角色。在了解学生的基础上，上好每一堂课，提高教学质量。上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些爱动、贪玩、粗心，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛也变活跃了。

三、认真做好课后辅导工作

课后认真批改学生的作业，从批改中发现问题，及时补漏。作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。根据学生完成作业的情况，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，努力提高后进生的成绩。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中我所任教的班级也取得了较好的成绩。存在的不足是，学生的基础还不是很好，还需进行加强和训练。

四、听课方面

虽然这学期课比较多，但我还是尽量抽时间去听其他老教师的课。听课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是像我这样刚接触聋教数学教学的新老师，教学经验不足，只有通过多听课来逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜，多观摩其他教师的课，并与他们进行交流。在听课的过程中，我会分析其他教师是怎样组织课堂教学的，他们这样组织课堂教学的原因；我上这一课时，是如何组织课堂教学的；我的课堂教学过程和教学效果与他们相比，有什么不同，有什么相同；从他们的教学中我受到了哪些启发，从而不断积累教学经验。

五、教学中存在的不足及今后努力的方向

经过一学期的教学与总结，发现在教学中还存在以下问题：对班上后进生的关注还不够，由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性对教材挖掘不深入；教法不灵活，不能吸引学生学

习，对学生的引导、启发不足；新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

习北师版各年级的数学教材，深入挖掘教材，进一步把握知识点和考点；多听课，学习老教师对知识点的处理和对教材的把握，以及他们处理突发事件方法；加强教学反思，加大教学投入。

一学期的教学工作即将结束，这半年的教学工作很苦，很累，但在不断的摸索中，自己学到了很多东西。今后我会更加努力提高自己的业务水平。

北师大二年级数学教学总结篇五

学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展;在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。为使以后的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

本学期我所任教的是三年级数学,这套教材较难，不好把握。加之三年级教学任务也非常繁重，其中知识点包括两三位数乘一位数、方向与位置、两位数除以一位数，年、月、日的认识，分数的初步认识，长方形、正方形的周长以及统计初步与不确定现象。其中两三位数乘一位数、两位数除以一位数是本册的重点，年、月、日的认识，长方形、正方形的周长又是本期的又一难点。

教学之前，我充分的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课重要的一点是要备学生，由于接手本班了解到学生的整体成绩不够理想，而且不平衡，因此，我把基础知识的传授作为我的一个很重要的方面，同时，也为优秀的学生作好“能量”的储备。

教学之中，我运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学，提高学生的学习兴趣。

一、师德方面，以认真负责的态度上好每堂课;用满腔的爱关心学生，关心学生的学习,生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养,培养学生的创新精神。

(2)创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学时、分、秒时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一时、一分、一秒?学生根据自己的生活经验来回答出了许多不同的答案。

三、教学管理系统化。学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的班的每次测试成绩也记录，并进行分析。从从数据分析，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，数学发散思维能力还比较薄弱。

四、加强作业完成的管理。每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本行同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导。

五、对后进生进行跟踪记录，发现有进步立即表扬。

六、对自己的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。

七、加强与家长的联系，及时反映学生的学习情况。

八、注重教学反思。

bsp;bsp;bsp;bsp;bsp;bsp;首先、在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯;其次、在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯和能力，培养初步的应用意识;再次、在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

九、学习态度

bsp;bsp;bsp;bsp;bsp;bsp;新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念,具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话,会思考,他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

十.养成作业认真、书写整洁的良好习惯。

bsp;bsp;bsp;bsp;bsp;bsp;总之，在整教学工作中,我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课,上课时认真讲课,力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，已经远远不够了。授人以鱼,不如授人以渔,教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战。

时间过的很快,转眼就结束了三年级的教学工作，平心静气坐下来反思一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考。在这一学期,我担任三年级的数学学科的教学工作。在学校教导处的领导下，我顺利完成了这一学期的教学工作。三年级数学是小学阶段的一个过度阶段,有着非常重要的位置，现将这学期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提

高。

1、本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备课、上课、作业批改、辅导后进生等各教学环节的规定，努力向课堂要质量。本学期完成了元、角、分与小数;对称、平移和旋转;两位数乘两位数;面积;认识分数;统计与可能性这六个单元的教学任务。

2、备课认真，课堂教学精心去组织。我认真备好每一节课，认真钻研教材。我在课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学!

3、课后认真批改作业，反馈及时。学生的作业完成得快，我批改得很认真，学生在有错误的情况下，我及时的反馈回去，让他们及时更正。个别错误，我采取面批的方式，对出现的错误较多的题，我会在课堂上再次进行讲解，直至全班同学都懂为止。对于做得较好的或进步较大的，我采取表扬鼓励的方式，在作业本上写上一些鼓励性的语言，如“加油!”或“你又进步了，真棒!”等等。

4、努力做好培优补差的工作。针对学生的知识水平和能力特点，我在开学初就制定了培优补差工作计划。平时努力提高学生的计算水平，每个学生都有一本口算卡，每天布置适量的计算题，第二天及时批改，及时反馈，并有针对性地进行个别辅导，让每位学生掌握一定的计算能力。我还根据每次考试测验的成绩对一些成绩较差的同学进得辅导，使他们将一个单元里掌握不够好的知识及时掌握好。

总之，在整个教学工作中,我认真地备好每一节课，认真的上好每一节课。在备课时，我力求吃透教材，找准重点、难点，虚心地学习别人的先进经验。在上课时，我认真讲课，力求抓住重点，突破难点，运用多种教学方法，从学生的实际出

发，注意调动学生学习的积极性和创造性。经过一学期的努力，我顺利完成了这学期的数学教学工作。但是，面积那个单元的测试，还没有达到理想的高度。因此，在今后的教学中，我一定会不断的改进教学方法，掌握富有时代特色的先进理念，以高尚的师德育人，以认真的态度学习，以满腔的热情教学，努力达到最好的教学效果!

时光如梭，匆匆忙忙一学期由结束了。本学期我担任三(2)的数学教学工作，在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯,取得了一定成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作;工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。一学期将过，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。为了下一学期更好地工作，现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研业务、准确传授知识。

这学期我继续担任三年级数学教学工作，在教学中我还是认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的李老师、曹老师为我指导。说实在的这学期三年级数学教学比上学期二年级的教学难度增大了许多，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

二、严格要求学生、不让一人掉队

根据三年级学生的认知水平和学生情况，在平时教学中我采取师生互动式教学法，学生懂的让学生先说，使他们变成课堂主人。对于书上的练习题学生做完后教师看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余每天一阅。学完一个单元

就进行单元检测考试，测试卷同家长见面，以便家长了解学生在校的学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，复习期间共做练习题九份，考试六次。对于后进生和几个学习成绩较差的学生，利用每天中午的午休时间和下午活动时间，为其单独辅导，从基础抓起，力争不让一个学生掉队。

三、致力于数学教学的优化

1.注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2.注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3.注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答，并且对于学习较好的学生鼓励其用不同方法解题，同时为其学友指导。

4.注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁，要让小学生学好数学，首先要让他们喜欢数学老师。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。在他们学习疲乏时，我常带领他们进行体育活动，女生踢毽子、跳绳，男生们激烈的篮球赛等活动，又把我和孩子们紧紧连在一起。

四、存在问题及对下学期教学工作的改进

三年级这一学期，学生们整体水平有所提高，学习习惯逐渐形成，以前粗心、丢三落四的毛病也改了不少，我想这得益于我们的集体备课以及学生的配合，个人的能力是有限的，集体的智慧是无穷无尽的。课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性;在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。路漫漫起修远兮，孩子们还需要更深层次的指导。

数学教学方法还需要进一步探讨，对于问题的形成不能水到渠成，致使课堂讲述生硬呆板，同时对于学生数学作业的质量还有待提高。为此，在下学期的数学教学中，我一定要多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，全面把握教学目标，积极备课，力求每节课生动有趣，使学生轻松愉快的学习数学。对于学生书写混乱、作业质量差等问题，必须严格要求，争取向我校老教师李老师学习，做到作业面批。

会说的缺点是说得太多，会做的缺点是做得太少，回顾一学期，心中如秋水般清澈平和，付出不一定会有意想的收获，但是不付出，肯定没有收获。为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。