

本科论文答辩稿(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

本科论文答辩稿篇一

尊敬的各位专家、评审、同学们：

现在我就论文的选题依据、资料来源、主要内容和创新之处四个问题，作以下陈述。

第一个问题：论文的选题依据

王希天作为中国近代民主革命史上的优秀人物之一，经历了中国民主革命的两个时期，即旧民主主义革命与新民主主义革命。

终于向往以苏俄社会主义为代表的无产阶级革命，带有着鲜明的反帝反封建色彩(《见王希天言论》)。

其主要革命实践皆早于“五四”新文化运动，如“一中风潮”、“求学日本”、“拒约运动”等。

还是从人物的思想轨迹或生平业绩上，都存在着不同程度的局限性，尤显得不够清晰和贴切，尚待进一步研究和确认。

如果根据目前掌握的历史资料(包括文字、实物、图片)，运用历史唯物主义的观点和方法，对王希天进行客观公允的分析和评价，是否可以得出这样的结论：

王希天是近代中国民主革命时期涌现的爱国先驱；“拒约运动”的卓越倡导者；留日中华学子的杰出代表；侨日华工拥戴的

著名领袖。

汲取王希天研究的最新成果，从历史的多维视角，重新探讨和研究对“一中风潮”、“拒约运动”、“五四运动”，“侨日华工”等问题。

特别是对王希天的思想言论进行较为深入、系统的剖析，以还原历史人物的真实面貌和完整形象，显得尤为必要和重要。

教育国人牢记帝国主义强加给中国人民的苦难历史，勿忘国耻，加强国力，保卫和平，为中日两国人民的传统友谊而努力奋斗。

广泛结交日本友好人士，共同反对日本军国主义和右翼**势力歪曲和篡改日本侵华历史，妄图破坏中日友好，把日本拖回军国主义老路的行径，为中日两国世代友好而奋斗。

第二个问题：论文的资料来源

20世纪代以来，对王希天生平研究比较多的文献有：

1. 原始文献：有《王希天档案史料选编》和谢介眉编撰的《王希天小史》。

组织编写的《王希天研究论文集》；刘晓晖等编写的《爱国先驱王希天图集》。

导师程舒伟老师和曲晓范、陈铁建、王会军等学者的论文，还有日籍学者仁木富美子等撰写的《王希天与华工》等系列文章。

3. 原始报刊：

北京《京报》、《大东日报》、上海《申报》、《民国日报》、《满洲报》、日本《时事新闻》、《盛京时报》、

《中华新报》、《滨江时报》、《吉林省政府》全宗9—1目、《吉林省政府教育厅》全宗2目等。

以上这些研究形象生动地展示了王希天烈士光辉而又悲壮的一生。

尤在王希天的家世、思想、言论的研究上，取得了突破性的进展，对人物的历史评价也有了新的认识和升华。

这些材料对我撰写《王希天生平和思想研究》这篇综合性的研究论文提供了有力的佐证。

第三个问题：论文的主要内容

王希天作为中国近代的爱国先驱，在他短暂的一生中，并没有留下传世的著作。

对于他的生平和思想研究，主要来源于他的社会实践和遗留的代表性言论。

王希天思想发展演变的心路历程，大体经历了三个阶段。

一是，学以报国阶段，实业救国选择。

二是，革命警世阶段，政治救国选择；三是，宗教救世阶段，理性救国选择。

如果就其思想与行为特征来分析，是一种多维思想构成的精神体系。

而支撑这种精神体系的思想内核，或者说贯穿其人生体验和品行的主要精神原点，仍旧是发源于内心深处的与生俱来的爱国主义情怀。

确切地说，王希天学以报国的执着，命运自主的孤独，革命

警世的悲壮，宗教救世的虔诚，

构成了作为爱国先驱者丰富多彩的精神世界，使他在现世的历练和体验中获得生命的觉醒与升华。

特别是王希天面对劳苦众生所表现出的爱患与共的胸怀，他与旅日华工之间，没有生与死、荣与辱的界限，只有真心实意的投入、牺牲、奉献。

如果从人本位的意义上讲，这种高尚的品行正是他生命力的凸现与释放，

而每一次凸现与释放又是一种生命的沉醉、升华和完美，是一种作为常人难以企及的思想超越和崇高境界。

可以说，王希天思想体系的萌生、形成和转换，不仅是他自我生命价值的终极体现，而且是在长期的社会实践中探索与积淀的结果。

本文共分四章

第一章论述了王希天学以报国思想。

王希天作为近代中国民主革命的先驱者，他的爱国思想主要反映在他的社会实践和代表性言论中。

他最初萌生的“学以报国”思想，有其深刻的社会和历史根源，并经历了“学以报国”思想的萌生、形成和自觉三个阶段。

来源于内心深处潜在的良知与感悟；其形成，发端于社会变革实践的锻造与洗礼；其自觉，升华于对救国救民真理的认知与求索。

第二章论述了王希天革命警世思想。

王希天最初萌生的的学以报国思想，在经历了救国救民真理的认知与求索之后，

尤其是经过近代社会变革实践的锻造与洗礼，他的良知和感悟有了新的升华，并实现了由单纯的学以报国思想向革命醒世思想的转变。

本章具体阐述了王希天的革命警世思想的要义、践行和转型三个方面的问题。

从其思想深层次的变化来看，王希天的革命警世思想，深受人文主义和新文化运动的影响，

是其朴素的学以报国思想在社会实践中的发展和延伸；

革命警世思想在向政治救国路径转型的过程中，又表现出践行爱国诺言的必然性和归宿性，

也可说是民族自主自救意识在新的历史条件下的政治觉醒。

简言之，王希天思想的发展与变化无不刻上深深的时代烙印。

第三章论述了王希天宗教救世思想。

王希天作为中国近代史上的杰出人物，他的思想与成长经历也具有着自身的特殊性。

特别是赴日留学初期所接受的基督教信仰，贯穿了他思想生成与转化的全过程，成为区别于同时期历史人物的鲜明特征。

本章从“改造自身”的理性支点、“欲救众生”的高尚品行、“爱患与共”的献身精神三个角度论述了王希天的宗教救世思想。

如果单纯从宗教方面来理解和判断王希天的爱国思想与品行，

对其人生价值就很难得出恰如其分的结论。

即使是这种价值体系的终极目标未能实现，但能为后人提供改造社会的新起点也显得尤为珍贵。

第四章阐述了王希天研究的若干问题，包括关于王希天的宗教信仰、王希天与周恩来的情谊、王希天生平史实考补三个问题。

这三个问题有利于还原王希天这个历史人物的本来面目，使王希天研究更能有血有肉，鲜活生动。

总之，王希天作为从遥远的过去走进今天的爱国巨子，他年轻短暂的人生，经历了生命觉醒、生命抗争和生命奉献的全过程。

他在民族屈辱时代所做出的反帝反封的人生抉择；他闪烁着民族民主革命思想的言行；

他欲求尘世光明的基督情怀；他充满悲壮色彩的人生经历，皆给后人留下了珍贵的生命反思和启示：

王希天作为一名爱国先驱者，他与时代的关系就象太阳与生命的关系，他的存在与消逝都是人们无法回避的。

既然时代给予了他生命的燃烧，也同样会给予他生命的熄灭。

然而，王希天对时代和生命的承诺，确有着超越常人的境界和体验。

他站在御侮图强的前沿，直面民族蒙受屈辱的现实，迎接时代给予他生命的燃烧和熄灭。

对王希天而言，民族和国家的利益高于一切。

他生命的燃烧是为了“欲求尘世光明”，他生命的熄灭是为了“欲救众生解放”。

从这个意义上讲，他用年轻短暂的生命熔铸了一座爱国主义的碑碣，

这碑碣在现实中又成为他英名永存精神不朽的祭坛——王希天获得了生命的永恒。

第四个问题：论文的创新点

1. 观点创新：

(1) 人物界定：五四先驱——民主革命先驱

(2) 思想脉络：学以报国思想——革命警世思想——宗教救世思想

2. 方法创新：

将人物放入对历史社会的考察之中，以突出人物的时代特性。

第二，对王希天生平及思想的研究，采用了比较方法。

这种比较，主要是与同时代的人物进行比较，如，周恩来、邓洁民、马骏、王朴山等。

这些人物都是民主革命时期为寻求救国救民真理的爱国先驱，在比较中可以找出王希天与他们在思想上的相同点和不同点，以突出人物的个性研究。

第三，论文主要采用主题论证的方法，以人物的思想研究为重点展开，力求达到史论结合，论点明确，论据充实，论证合理。

同时改变以往人物研究的史料叙述方法，增强人物的形象感。

在史实的叙述上加强了情节性描述。

第四，论文力求用哲学的方法统领全篇，从人物的个性中发现时代的共性，从时代的共性中抽取人物的个性。

共性代表着时代的特征，时代的特征又彰显出人物的个性。

王希天的一生有着与时代相同的悲壮感。

因此，这种悲壮感又不同程度地反映出近代中国的历史面貌与特征。

毋容讳言，在近代中国涌现的众多历史人物中，王希天是我最为喜爱和崇敬的人物之一。

我已经记不清研读过多少后人对于他的著述，但每次重读都会使我超越自身的狭隘，进入一个极其广阔的思想领域。

在这位爱国先驱面前，我总是感到在做人做事方面有些诚惶诚恐，如果说是人物的思想品行留给了我们什么，不如说是他的革命精神与生命境界在唤醒着国人的心灵！

撰写王希天生平与思想研究的`论文，是一项严肃而认真的任务。

查阅大量图书、档案、文献、图片等相关历史资料，还特别求教了长春王希天研究会理事刘晓晖、刘辉等专家学者。

开题组的曲晓范老师、高乐才老师、权赫秀老师、刘景岚老师和吉林大学刘会军老师对论文的开题做了重要的指导工作。

本科论文答辩稿篇二

2. 全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

3. 研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

4. 选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。

5. 在五分钟的陈述中，该生介绍了论文的主要观点论文的内容与结构，以及论文的写作过程，条理比较清晰，语言无大错，但有时得看讲稿，因此显得准备不足。对教师提出的第一个问题，该生只是在教师的启发后才做出了基本正确的回答。对教师提出的第二个问题，该生的回答基本正确，但无形中暴露了将tragicfaith写作tragicfate并非笔误。对第三个问题，该生的答辩令人满意，但有少量语言错误。在语音语调方面，该生存在若干问题。流利程度不及同一答辩组中的其他同学。答辩组经过认真讨论，仍然同意通过该生的毕业论文，但要求该生纠正论文中尚存的部分语言错误。

6. 该生能在规定时间内熟练扼要地陈述论文的主要内容，回答问题时反映敏捷，思路清晰，表达准确。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文为优秀。该生能在规定时间叙述论文的主要内容，对提出的问题一般能回答，无原则错误。答辩小组经过充分讨论，根

据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为中等。

7. 在答辩过程中，该同学介绍了论文的主要观点内容并回答了答辩委员的提问。答辩表明：该同学对土地征收补偿制度作了较深入的研究，整理了较多的文献资料，具备了一定的文献综述能力，在土地征收补偿研究方面有新意。该同学对教师提出的问题，回答基本正确。另外，论文也有不足指出，如对土地征收所涉及到的深层次的基础理论问题讨论不够深入，。

8. 综合指导教师评阅人的意见和该学生在答辩过程中的表现，答辩小组经过认真讨论，一致同意通过该同学的毕业论文答辩，并建议授予学士学位。

9. 立意较好，也很有研究价值。但此题构架和内容都比较庞大，也需要较强较成熟的独立研究能力，因此，对于本科生来说，难度不小。如果作者能多吸取和借鉴前人的研究成果，并加强对文献的阅读和分析，则更能帮助其在论题的论证上，理顺逻辑，顺畅思辨。在论文陈述上，还需大胆自信，这样才能提高临场语言的提炼能力，对问题的应变能力。

10. 在五分钟的陈述中，该生介绍了论文的主要观点论文的内容与结构，以及论文的写作过程，条理比较清晰，语言无大错，但有时得看讲稿，因此显得准备不足。对教师提出的第一个问题，该生只是在教师的启发后才做出了基本正确的回答。对教师提出的第二个问题，该生的回答基本正确，但无形中暴露了将tragicfaith写作tragicfate并非笔误。对第三个问题，该生的答辩令人满意，但有少量语言错误。在语音语调方面，该生存在若干问题。流利程度不及同一答辩组中的其他同学。答辩组经过认真讨论，仍然同意通过该生的毕业论文，但要求该生纠正论文中尚存的部分语言错误。

11. 在五分钟的陈述中，该生介绍了论文的主要观点内容与结构，以及为此进行的研究。陈述简明扼要，显示对所研究的

问题有一定的认识。对教师提出的第一个问题，该生的回答准确无误；对有关资料来源的问题，该生作了如实的回答，但在论文中的许多地方，她却并没有标明数据的出处，这不能不说是一个重大缺陷。对第三个问题的回答显然不够切题，可能没听清老师口头提出的问题。该生的答辩语言流利，但语音语调存在一定的问题。答辩组经过认真讨论，一致同意通过该生的毕业论文，但要求该生纠正论文中尚存的某些错误。

12. 在答辩过程红看，该同学介绍了论文的主要观点内容并回答了答辩委员的提问。答辩表明：该同学对土地征收补偿制度作了较深入的研究，整理了较多的文献资料看，具备了一定的文献能力，在土地征收补偿研究方面有新意。该同学对教师提出的问题，回答基本正确。另外，论文也有不足之处，如对土地征收所涉及到的深层次的基础理论问题讨论不够深入。综合指导教师评阅人的意见和该学生在答辩过程中的表现，答辩小组经过认真讨论，一致同意通过该同学的毕业论文答辩，并建议授予学士学位。

13. 该生工作认真负责，班主任工作做的扎实，经常深入学生了解他们的思想和学习状况，与学生谈心，帮助他们树立正确的人生观和价值观，与学生交流探讨好的学习方法，组织开展各项有益的文体活动，深得学生喜爱。该生已具备一名优秀青年教师的基本素质。

14. 注重心理咨询理论与心理咨询实践相结合，比较出色地承担了校学生心理咨询中心的咨询工作，有比较丰富的心理临床工作经验。

15. 其在研究生阶段的科研学习以及工作都是优秀出色的，并得到了多项荣誉证书。相信这些经历和积累都将成为其人生道路上的宝贵财富。希望其在以后的工作和学习中，将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

本科论文答辩稿篇三

尊敬的评委老师以及在座的各位同学：

大家早上好。

我是x级xx专业的xx[]很高兴在这里论文答辩，希望今天能为我的学生生涯画上一个完满的句号。

下面，就我毕业论文的选题原因，国内外研究现状，研究目的，研究方法，研究内容，研究结论等问题向大家做一个简单的汇报。

之所以选择这样一个论文题目，主要是基于以下三方面的考虑：……

以上是我毕业论文的一些基本情况，欢迎各位老师批评指正。

本科论文答辩稿篇四

尊敬的老师：

自我介绍我的指导老师是进修学校副校长***老师。从确定选题、拟定提纲、完成初稿，到最后定稿，我得到了谌老师精心细致的指导，使我很快掌握了论文的写作方法，并能在较短的时间里迅速完成论文的写作。不管今天答辩的结果如何，我都会由衷的感谢指导老师的辛勤劳动，感谢各位评委老师的批评指正。

经典论文答辩开场白

各位老师，下午好！我叫***，是**级**班的学生，我的论文题目是-----，论文是在**导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老

师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

.....

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本科论文答辩稿篇五

关于内容：

- 1、一般概括性内容：课题标题、答辩人、课题履行时间、课题领导教师、课题的回属、致谢等。
- 2、课题研究内容：研究目标、计划设计(流程图)、运行进程、研究成果、创新性、利用价值、有关课题延续的新见解等。
- 4、凡是贴在ppt上的图和公式，要能够自圆其说，没有把握的坚决不要往上面贴。

5、每页下面记得标页码，这样比拟便利评委老师提问的时候review

关于模板：

1、不要用太富丽的企业商务模板，学术ppt最好低调简洁一些；

3、动手才能强的大牛可以自己做附和课题主题的模板，实在很简略，就是把爱好的图在“幻灯片母版”模式下插入就行了。

关于文字：

关于图片：

3、流程图，用viso画就可以了，这个地球人都知道；

4□ppt里呈现图片的动画方法最好简练到2种以下，还是那句话，低调朴实为主；