

2023年幼儿教师培训心得(大全10篇)

教学反思是师生互动的重要环节，可以促进双方的思考和交流，提高教学质量。以下是一些关于写培训心得的实用指导和建议，希望能对大家有所帮助。

幼儿教师培训心得篇一

舞蹈作为一种艺术形式，对幼儿的发展有着非常重要的意义。幼儿期是孩子身体和智力发展的关键时期，适当的舞蹈培训可以促进幼儿的肢体协调性、灵活度和平衡感。同时，舞蹈也可以提高幼儿的音乐感知和艺术表达能力，帮助幼儿培养审美意识和创造力。因此，作为一名舞蹈培训幼儿教师，我深知自己的工作的重要性，也深感责任重大。

第二段：良好的教学方法与策略

在舞蹈培训幼儿时，采用正确的教学方法和策略对于幼儿的学习效果至关重要。首先，我注重培养幼儿对舞蹈的兴趣，通过生动有趣的教学内容和形式，激发幼儿的学习热情。例如，我会根据幼儿的喜好选择多样的音乐和舞蹈风格，让他们在快乐中学习。其次，我注重培养幼儿的自信心和表达能力。通过让幼儿自主选择动作和编排舞蹈节目等活动，帮助他们克服害羞和胆怯，自信而自然地展示自己。最后，我注重培养幼儿的团队合作意识。通过组织小组或集体表演，让幼儿互相配合、齐心协力，培养他们的合作精神和集体荣誉感。

第三段：关注个体差异与兴趣培养

在舞蹈培训幼儿时，要充分关注每个幼儿的个体差异，因材施教。不同的幼儿在舞蹈学习上有着不同的潜力和天赋，教师应根据幼儿的发展水平和特点，设计个性化的教育方案。同时，还要注意培养幼儿的兴趣。舞蹈是一门艺术，需要凭

借兴趣持之以恒地学习。因此，教师要通过多样的舞蹈内容和演出形式，激发幼儿的兴趣，培养他们的舞蹈欣赏能力和认同感。只有让幼儿真正喜欢舞蹈，他们才会更加积极主动地学习和表演。

第四段：与家长的紧密合作

作为舞蹈培训幼儿教师，与家长的紧密合作是非常重要的。家庭是幼儿的第一课堂，家长对于培养幼儿的兴趣和发展起着至关重要的作用。因此，我与家长保持密切的沟通和合作，及时了解幼儿在家的情况，了解他们的兴趣和热情。同时，我也会与家长分享幼儿在舞蹈学习方面的进展和成果，互相鼓励和支持。在演出和比赛等活动中，我会邀请家长参与进来，亲自观摩幼儿的表演，加强教师、家长和幼儿之间的美好互动。

第五段：不断学习与自我提升

作为舞蹈培训幼儿教师，我深刻体会到教育工作者的学习和自我提升意义重大。舞蹈领域的发展和创新迅速，教育者要与时俱进，紧跟时代的步伐。因此，我不断进行专业学习和培训，提高自己的舞蹈技巧和教学能力。同时，我注重研究国内外的舞蹈教育理论和实践经验，借鉴先进的教育理念和方法。通过不断学习和实践，我相信我能够成为一个更好的舞蹈培训幼儿教师，并为幼儿的艺术发展做出更大的贡献。

通过以上五个方面的实践和思考，我在舞蹈培训幼儿教师这个岗位上有了更深刻的体验和心得。我将继续努力，为幼儿的身心发展和艺术素养的提升而不懈努力。

幼儿教师培训心得篇二

我参加了教师继续教育培训学习，受益匪浅。让我深深地认识到要更好的胜任教育教学工作，适应素质教育的需要，必

须不断的全面提高自身素质，它是使自己在教育教学工作中得以顺利进行的保障。

作为一名现代教师该何去何从？应如何定位一名普通教育者的价值，通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师，而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，二是自己广博的学识。

现代师生的知识结构呈现出一种全新的交集状态，我们教师单在知识方面已经抢劫了明显的优势，甚至某些方面得拜学生为师，我们只有更加努力地勤奋学习，不断充实自我，不断超越自我，不断完善自我的知识体系，保持一颗永远年轻奋进的心，唯有如此方能适应当今教育形势的发展。

一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。

教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，麻衬的理念支配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的发展。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而

深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去！

幼儿教师培训心得篇三

舞蹈是一种优雅而又具有艺术性的表现形式，它在幼儿教育中起到了至关重要的作用。作为一名舞蹈培训幼儿教师，我深刻体会到了舞蹈对幼儿的积极影响，并从中获得了宝贵的经验和体验。在教学过程中，我不仅能够帮助幼儿培养良好的动作感知能力，还能够促进他们的身心发展。以下是我在舞蹈培训幼儿教师工作中的心得体会。

首先，舞蹈能够培养幼儿的动作感知能力。在幼儿的成长过程中，动作感知能力的培养尤为重要。通过舞蹈教学，让幼儿能够感觉到自己的身体，理解各种运动的方式和效果。例如，我会教导幼儿如何控制自己的身体，如何运用各种肢体语言来表达情感。通过模仿舞蹈动作，幼儿们能够锻炼他们的肢体协调性和灵活性，这对他们的身体发展起到了极大的促进作用。

其次，舞蹈能够促进幼儿的身心发展。在教学过程中，我发现舞蹈不仅仅是一种运动形式，更是一种集中力和情绪表达的方式。通过舞蹈，幼儿能够培养专注力、动手能力和感知能力。他们总能在舞蹈中找到乐趣，体验到全身心的投入和表达，这对于发展他们的情绪表达能力和个性特长尤为重要。舞蹈既是对外界的感知，又是内心情感的宣泄，通过跳舞，幼儿们不仅能够减少压力，还能够愉悦心情，促使情感的健康发展。

此外，舞蹈也能够培养幼儿的团队合作和社交能力。在舞蹈培训中，幼儿们常常需要与其他同学进行合作，共同完成一

支舞蹈作品。在这个过程中，他们需要互相配合、相互理解，共同追求完美的舞蹈表演。通过分享和交流，幼儿们能够更好地理解合作的重要性，并培养出良好的团队合作和社交能力。这对于幼儿来说是非常宝贵的经验，将对他们未来的学习和生活都产生积极的影响。

最后，舞蹈还能够培养幼儿的创造力和想象力。在舞蹈教学中，我鼓励幼儿们自由发挥，展示自己的想法和创造力。通过让他们编排自己的舞蹈动作和表演内容，幼儿们不仅能够培养自信心，还能够发展他们的独立思考和创造能力。舞蹈作为一种艺术形式，需要幼儿们用自己的方式来表达，这也培养了他们独特的审美观和想象力。

总之，作为一名舞蹈培训幼儿教师，我深切体会到舞蹈对幼儿成长的重要性。通过舞蹈教学，幼儿们能够培养动作感知能力，促进身心发展，培养团队合作和社交能力，并激发创造力和想象力。我相信，在舞蹈的陪伴下，幼儿们将会茁壮成长，迎接未来的挑战。因此，我将一直坚守在舞蹈教育的岗位上，为幼儿的成长和发展贡献自己的一份力量。

幼儿教师培训心得篇四

消防工作既是社会主义物质文明和精神文明的重要组成部分，又是发展社会主义市场经济不可缺少的保障条件。当前，消防工作与经济建设关系比以往任何时候都密切，其地位和作用越来越重要，轻视消防作用，是对国家财产和人民生命安全不负责任的表现，我们应遵守“预防为主、防消结合”，把消防安全当作头等事来抓。

二、认清消防安全工作的重要性。火灾的发生是现实生活中最常见、最突出、危害最大的一种灾难，是直接关系到人民生命安全、财产安全的大问题，所以我们要清醒地认识到“安全就是效益”、“消防工作是其他工作的保障”，牢牢树立“安全第一”的思想，将安全生产工作放到尊重生存

权、尊重人权的高度，本着对社会，对公众负责任的态度，明确责任，狠抓落实。时刻做到居安思危，警钟长鸣，防患于未然。

三、加强消防安全知识培训，提高防范意识 由于有些工作涉及到易燃易爆化学品等高危险物质，公司内部对火灾隐患已经有了一定的防范意识，但通过这次培训，发现现有防范意识程度还是不够的。不论是一线工作人员还是治理人员，都应对岗位和部门可能涉及到的火灾风险和消防通道等消防相关设施有充分的了解。不论是火灾高危险岗位人员还是其他人员，都应该定期接受相关专家的消防安全教育培训，内容包括：有关消防法规、消防安全制度、保障消防安全的操作规程；各部门各岗位的火灾危险性和防火措施；各种消防设施的性能、灭火器材的使用方法；报火警、扑救初起火灾和自救逃生的知识和技能等。

四、是制度措施要到位，要根据有关消防的法律法规，结合分厂实际制定出一套行之有效的制度和措施，并严格抓落实，保障消防安全的各项工作能正常有序开展。

五、是消防器材配备要到位，配备足够数量的消防器材并定期对消防设备进行检查和保养，对到期的器材及时更换，以备发生事故时能及时启动，为消防安全工作得以顺利开展提供硬件保障。

最后，消防安全工作要做到“三个抓”，不为隐患留空隙 第一是要“抓重点”。涉及到易燃易爆设备和物品的部门除了定期的培训之外，还要经常组织进行防火检查，发现火灾隐患，要记录在案并及时研究整改。组织建立义务消防队，不仅可以及时扑灭前期火灾，更重要的是通过义务消防队的组织，将消防意识和技能深入到重点部门的各方各面。

第二是要“抓薄弱”。相对消防安全隐患少的地区往往是最轻易被忽略的地区，但相对安全隐患少并不代表没有安全隐

患。消防安全隐患和生产安全隐患不同，后者只会发生在特定的时间和地点，但前者却可能出现在校园的每一个角落。

第三是要“抓细节”。千里之堤，毁于蚁穴。火灾的防范要从大处着眼，但应该从小处做起。细节不轻易引人注目，如老化的绝缘材料、放错了位置的废纸篓等。但几乎所有的重大事故都是由于起初的“不注重”、“不小心”引起的，这些轻易被忽略的细节很轻易成为小事故的放大器，使得星星之火由此而燎原。

在以后的工作生活中对消防设施设施存在的问题应该及时纠正，当真正火灾到来时，我们一定要记住以下的原则：

- 1、“报警早，损失少”这是人们在同火灾做斗争中总结出来的一条宝贵的经验。
- 2、“边报警，边扑救”在报警的同时要及时扑灭初起之火。
- 3、“先控制，后灭火”在扑救可燃气体、液体火灾时，应首先切断可燃物的来源，然后争取灭火一次成功。
- 4、“先救人，后救物”在发生火灾时，如果人员受到火灾的威胁，人和物相比，人是主要的，我们应贯彻执行救人第一，救人与灭火同步进行的原则，先救人后疏散物资。
- 5、“听指挥，莫惊慌”发生火灾时不能随便动用周围的物质进行灭火，因为慌乱中可能会把可燃物质当作灭火的水来使用，反面会造成火势迅速扩大；发生火灾时一定要保持镇静，采取迅速正确的措施扑灭初起火。这就要求大家平时加强防火灭火知识学习，积极参加消防训练，制定周密的灭火计划，才能做到一旦发生火灾时不会惊慌失措。

安全是企业的永恒课题，“安全为了生产、生产必须安全”，安全生产事关企业的稳定和职工的生命安全，工作任重而道

远，我们只有把各项工作长抓不懈，消除隐患以防为主，才能保持安全生产良好局面的长期稳定。

为期不多的消防安全安全培训使我受到很大教育，感受很深，对自己的职责有了更深刻的理解和感悟，相信在以后的工作中，我会更加的努力，把我所学到的东西充分的运用到实际工作中去。

幼儿教师消防培训心得2

幼儿教师培训心得篇五

上周末参加了行里组织的礼仪培训，两天的学习下来让我受益匪浅在这次文明礼仪学习后，我恍然大悟，原来在平时的工作中我们有很多地方都做得不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语，似乎我都有太多的忽略，比如在平时工作中鞠躬礼不标准、文明用语声音太孝面部无表情等常见问题我都没有多加注意。这次的培训可以说是从身体到思想上的一次彻底的洗礼，作为一个服务人员外在的仪表，站坐立行的各种姿势，对于服务客户时应抱有的各种心态。中华民族素有“礼仪之邦”的美誉，可谓历史悠久，孔子认为礼仪是一个人“修身养性持家立业治国平天下”的基础。

礼仪可以很好的将一个人自身素质的高低体现出来，从另一方面来讲有好的形象，好的素质的人更可以得到别人的信任。试想一个对于生活悲观失望的人，一个愤世嫉俗的人，怎么会注意到自己的仪表，怎么会有微笑的心情，一个连对客户提出的问题，对面对工作的压力都没有信心承受的人，又怎么会笑的出来呢？所以我们要绽放出发自内心的微笑，因为微笑具有穿透心灵的力量，能够冰释所有的哀怨与愁苦，微笑着接待每一位或善或凶的客户，微笑着迎接每一个晴或雨的日子。气质是自信的表现，只有有自信的人才会显得更出色，

才会更美丽。自信的人是发自内心的气质的美。让人相信、信赖。同时也很感谢这次专业的培训，让我能和广大的同事们共聚一堂一起学习和分享工作之中的经验，两天下来和同事们学到了很多，也互相学习到了很多，取长补短共同进步。

在今后的工作中我们也有了核心思想，那就是用最真诚的态度去服务客户，用最真心的微笑去迎接每一天，这样我们才能竭诚所能为工行作出自己的一份贡献。

幼儿教师培训心得篇六

随着教育的发展，幼儿教育已不再是简单的知识传授，幼儿教师的角色与职责也随之改变。为适应这一情况，我在进行转型幼儿教师培训课程后，深深认识到了幼儿教育的重要性以及作为一名幼儿教师的责任。本文将从个人的参与体验和感悟出发，谈谈我在转型幼儿教师培训中的心得与体会。

第二段：培训带来的思考

几周的培训让我对于幼儿教育思想和方法有了不同的认知，并在实践中获得了新的技能。但是，这也带来了思考：幼儿教育的任务是为了孩子打好基础，而基础不光指数学语文这些学科，而是为人处世的品德和情感能力的培养。如何在保持学科教学的同时，为孩子们涵养品德呢？这是我在转型幼儿教师培训中不断思考的问题。

第三段：培训带来的新思路

在培训中，我也获得了新的启发。比如，培训老师强调的“情感和关系为中心的教育”让我重新审视了教育的意义。我认为，幼儿教育不只是用语文、数学等学科来智育孩子，更是要关注孩子的情感和与人交往的能力。合理的关注情感教育，培养孩子的人际交往技能和人文关怀，是幼儿教育不可或缺的一部分。此外，老师强调了“以孩子为中心的教

育”理念，让我们更多地关注孩子的特长和兴趣，帮助孩子发挥潜能。

第四段： 实践思考

转型培训中除了理论知识掌握，老师还给我们提供了一些实践方案，如“亲子游戏”、“民族传统文化”等。这些锻炼能够使孩子充分体验生活和人文情感的培育，我在实践中也取得了不少成效。例如，在“亲子游戏”中，我领导孩子和家长一起进行了各种游戏，既激发了孩子的参与兴趣，又让孩子感受到了家庭和睦的气氛，也激发了孩子学习的积极性。

第五段： 总结和反思

回顾转型幼儿教师培训，我发现自己的思考方式和授课思路都得到了改善。比如，在上课时要更具有针对性的进行问题解答，每次答疑之后进行实践方案解析。此外，在跟孩子相处时，我也能够用更多情感亲近和关心的方式去交流，使孩子和家长更愿意信任和接受我。对于今后，我还需要进一步加强对孩子心理及行为的了解，进一步提高自己在幼儿教育中的专业素质，为孩子们提供更优质的教育和服务。

幼儿教师培训心得篇七

首先我要感谢领导给了我这样一个难得的机会，让我能够有幸亲耳聆听多位老师的精彩讲座，能够与各地的教师一起探索、交流研讨，是我对自己的教学有了更多新的认识。

一、师德为先：

做一名幼儿教师首先要热爱教育事业，具有职业理想，关爱幼儿，尊重幼儿人格，有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，左右而健康成长的启蒙者和引路人。这也是对幼儿教师最基本的素质。是的是教师人格的直接体现，在教育教学

的过程中，一个幼儿教师所体现的人格价值和人生态度都直接影响到幼儿，因为幼儿将教师的举止、言行、态度作为模仿对象，一个具有高尚师德品质的教师，所带出来的幼儿也是非常优秀的。教师不仅为人师表，更担任着教书育人的重大职责。所以教师是知识种子的传播者。教师引领着中国花朵健康成长，奠定成才的基础。在今后的教学中我必定严于律己，备好每一节课，勇于挑战，勇于超越，对“好”孩子关爱备至，而对“坏”孩子更应加倍的关爱与呵护，要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信。

二、注重培养幼儿的自理能力：

现在的孩子在家中爷爷奶奶惯着，家长什么事都不要孩子做，几乎事事包办代替，对孩子过分溺爱使得一些孩子“衣来伸手，饭来张口”，生活能力很差，因此幼儿生活自理能力与习惯培养实在学前期，2——4岁是儿童生活自理能力和初步养成的良好生活习惯初步养成的关键期，把握好这个关键期至关重要。一个人可以不拥有高学历、高薪的工作，但不能没有良好的生活习惯和自立的能力。

三、家园共育：

“家长是孩子的第一位老师，”可见家长在教育中的地位是多么重要，要想培养孩子完善品格，家长就一定要走到孩子的内心世界，真真正正用心去了解孩子，才能得到孩子的信任，更全面的认识自己的孩子，也才能更好的教育自己的孩子。

首先我们要转变以往旧观念，配合老师的工作。研究表明0——6岁所学到的一切将有可能影响孩子的一生，所以不管是老师还是家长都应该重视孩子的学前教育。

其次，共同营造良好的环境。幼儿从不同的家庭来到幼儿园

面对新的环境，心理上会有一些的压力，特别对现在的孩子，在家中是一家人的核心人物，到幼儿园他就要考虑到同伴的喜好与意见，导致他们在人际关系中无所适从，因此孩子要健康发展除了老师以外家长也需要努力。

最后，共同创造爱的氛围。一个充分受到成人理智爱的孩子，总是充满自信，朝气蓬勃，积极向上的；反而被成人厌弃的孩子则常常自暴自卑，逆反的心理。因此，我们要学会向幼儿表露爱的技巧，如：一个拥抱、一个鼓励的眼神等，让孩子受益终生。好孩子是夸出来的，教师和家长们不要去挖苦、讽刺、排斥、恐吓幼儿，对他们心灵产生阴影。

总之，对幼儿的教育是方方面面的，我们不但要提高自己的政治业务素质，更要努力学习专业知识，不断提高自身素质，争做一名优秀的幼儿教师。

幼儿教师培训心得篇八

近年来，幼儿教育一直备受关注，随着社会的不断发展和进步，幼儿教育也在不断地发展和进步着。作为一名幼儿教师，我深刻认识到了自己也需要不断学习和提升，以适应这个飞快发展的时代。因此，我参加了一次转型幼儿教师培训，这次培训让我获益匪浅，今天我将分享一下我的心得体会。

第二段：对转型幼儿教师培训的认识

在参加转型幼儿教师培训之前，我对这个词一直感到陌生。经过了这次培训，我深刻理解了什么是转型教育和转型幼儿教育。转型教育是指以学生为中心，以学生的个性特点为基础，以教师为主导的教育方法，这种教育方式有助于促进孩子的全面发展和创新思维。而转型幼儿教育则是在转型教育的基础上通过针对幼儿的特点和需求，运用先进的教育理念和科技手段，打造更适合幼儿需求的教育模式。

第三段：对教育理念的认识

在培训中，我从讲师和其他幼儿教师的分享中受益匪浅。他们对教育理念的解读让我受益良多。我了解到，转型幼儿教育将重点放在发展孩子的探究和发现能力上，而不是仅仅注重知识的传授。在实施上，寻找适合幼儿的教育模式非常重要。教育可以通过数码技术、建构性游戏和实验室探索等多种方式实现，这其中，合理利用信息技术和动手实验是相当重要的。同时，培养幼儿对问题的敏感度和判断力也是必须的。

第四段：对教育实践的反思

当我对教育理念有了较全面的理解后，我开始反思自己在教育实践中所缺乏的内容。我发现自己实践中有时存在压缩探索空间，注重直接讲解和知识传授等问题。之后，在培训的指导下，我学会了如何让孩子自主探索，如何在实践中落地转型教育，这对我的教育实践产生了重大影响。

第五段：对个人成长的总结

这次转型幼儿教师培训让我收获了太多，不仅深化了我对教育的认知，也锻炼了我的教育实践能力。通过学习，我也更加深入地了解了幼儿的发展规律、需求和特点，这对我今后的幼儿教育也具备了重要的指导意义。总之，这次培训让我深刻认识到了转型教育的重要性和幼儿教育的内涵，我相信这对我的未来成长和成才将大有帮助。

幼儿教师培训心得篇九

幼儿教育是一个非常特别的领域，不仅要教授一些基本的学科知识，还需要很好地处理人际关系、防范意外事故、培养孩子的性格品质等。近年来，随着社会对幼儿教育的关注度越来越高，幼儿教育岗位的要求也越来越高，对于幼儿教师

的素质要求也越来越高。因此，作为一名优秀的幼儿教师，如何提高教学质量、培养幼儿的品质是我们不断思考的问题。

第二段：转型幼儿教师培训的内容

为了提高我们幼儿教师的素质，我们学校组织了一次转型幼儿教师培训，培训内容包括了两个部分：一是教学技能的提升；二是幼儿品质的培养。在学习过程中，我们通过听课、观摩、交流等多种方式不断地提高自己的教育水平，取得了很好的效果。

第三段：提高教学技能

对于幼儿教师来说，提高教学技能是首要任务，因为教师的素质，是直接影响到幼儿教育质量的关键因素。在本次培训中，我们通过听其他幼儿园的老师讲课的方式，学习了更多的教学技能和心得。同时，我们还学习了一些教育专业文献，了解了一些前沿的教学理念和教学模式，很多学习过的理念和模式都可以应用到自己的教学中去，有效地提高自己的教育管理水平。

第四段：培养孩子的品质

我们认为，培养孩子的品质和教学技能同等重要。在本次培训中，我们学习了如何正确引导幼儿的正常情感，如何不断提高幼儿的品德、修养，让他们在良好的氛围和教学环境中快乐成长。我们还学会了如何开展多种形式的班级活动，以及如何更好地与家长沟通合作等，这些内容都是培养幼儿自信、独立、向上的重要手段。

第五段：总结

本次转型幼儿教师培训，能够让我们更好地了解与掌握教育的基本理念和教育工作的基本方法，为我们今后的工作打下

了很好的基础。同时，我们也感到，只有不断地学习与发展，才能够更好地适应时代的发展和变化，也更好地为幼儿教育事业做出自己的贡献。作为一名优秀的幼儿教师，我们需要一直保持好奇心和学习态度，不断追求卓越，不断提高自己的教学质量和水平。

幼儿教师培训心得篇十

4月中旬，我很荣幸的参加了骨干教师培训活动，聆听了各位教育专家的讲座，每天都过得幸福而充实，因为都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

教育局周局长的《中小学教师的人文素养》专题讲座中，人文情怀中人文精神的讨论，深深的吸引了我，人对自身的精神寄托，人文精神对人的价值和人生意义的关怀，是对理想社会，理想人生的关注和追求，我领悟了生命只有承担了道义才是可贵的，优秀的教师用富有智慧的生命点亮学生的智慧。在《中小学教师个性化阅读素养与人文素养》中：乐读书，方能达到一种心灵的高境界，学会得到陌生人的帮助是成功的基础。感受到：智慧的人是能够得到他人帮助的人。智慧的源泉是要好好读书；学会解读人的思维行为，关注身边及生活的事，认真实践。做个让人喜欢的人，关心他人，快乐自己，高效率做事，信息是照亮成功的阳光。

督导室郭主任的《新课程背景下的有效教学》的讲座中，对老师的教和学生的学做了深入的分析，倡导在课堂中有效的实施教学任务，提出在教学中教师要教的轻松，学生学的愉快，考的满意，对新的教育模式下的教育者提出了更高的教育要求。

宁夏教科所的王玮光《“校本教研”重要而可行的方式》，从中小学教师的教育科研实际谈起，提出科研不完全是教研活动，鼓励教师应注重“小专题”的研究，让校校搞科研，人人有课题成为可能。教师要具备一定的基础的理论素养，

养成一双验证效果的“慧眼”，突出小专题的生动、真实、鲜活和典型。

资培训处的刘主任就《信息技术环境下的教师的专业发展》，对教师的信息意识能力的培养做了很好的讲解。引导教师利用现代化的技术获取更多、更有效的资源，以提高自己的教学技能，为教学更好的服务。

教研室胡主任，对教材教法研究的策略，给各位培训者做了很好的专题讲座，对提升教师专业能力，提高教学质量做了诠释。

著名教育专家冯卫东先生《以微型课提升教师的智慧》，通过很多典型的案例及小课题研究给我们给了很多好的启示，让我们有了很多很好的范例。

通过这几天的学习，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名高中信息技术教师，我深知自己知识体系和教学艺术上的不足。经过这一段时间的学习，我对新课改有了更加深入的认识，对管理学生有了新的体会，确实受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

首先、我对这个职业有了新的认识。在这个物欲横流的时代，要守住一份清贫，是多么的不易，特别是当看到城市林立的高楼，自己却无立锥之地，别人开着宝马奔驰，自己却不得不骑着自行车来回奔波，心中，难免失落。但通过这次学习，我明白，人生的意义并不都是通过金钱来衡量，人有不同的活法，“三千弱水，我只取一瓢饮”，只要我们“愿意做事，用心做事，真心做事”，只要我们对社会，对家乡发出一点点光和热，哪怕渺小，但我们活得坦荡，活得充实。通过这次培训学习，我感受到作为一个教师崇高，更明白的这份职业沉甸甸的责任。面对未来平凡而漫长的教学生活，我不再茫然，不再麻木。

其次、专业观念的转变。这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的'不足和差距。高中信息技术学科虽然不是高考考试科目，对学生的信息技术的技能及素养的培养却是很重要；培养学生健康的心理素质是素质教育的重要内容，在教学中注重对学生进行健康的心理引导，健康的心理是我们学生走向现代化、走向世界、走向未来建功立业的重要条件，其中教师对学生心理健康的影响是巨大的，许多研究表明，教师的学历、知识水平和学生的发展并没有必然的联系，而教师性格对学生发展的影响是长期的、潜移默化的。教师良好的性格特征，不仅时时感染和教育着学生，而且能为学生的健康成长提供良好的心理环境。因此，教师要为人师表，在教育教学中应学会鼓励、学会尊重、学会宽容、学会公正、学会激励、学会赏识、学会呵护；应保持乐观、开朗、热情的态度，以饱满的热情从事教育教学工作。“你能行！”、“你可以的！”、“你很优秀！”这样看似简单的话，往往可以点燃学生自信的火把，照亮他的成长之路。我想，作为教师，如果没有客观的认知标准，他的课上得再好，也难走进学生的心，所以教师要为人师表，尤其要具有宽容、公正的良好性格。

第三、是提高课堂教学有效性。新课程的基本出发点是促进学生全面、和谐、持续地发展，而终生学习的愿望是人不断发展的前提和基础。成功的教育，就应该是唤起学生学习的需求。只有那些唤起学生学习探究欲、惊讶感的教学才能激发学生学习的动机。所以教师要放开手脚，以“合作者”的身份参与学生的学习活动：要善于创设各种机会，帮助学生去发现、去探索知识的奥秘：用心去营造一种学习氛围，充分培植学生“天生我材必有用”的自信心，从而让学生以活跃、旺盛和高昂的精神状态去积极参与学习情景。在各类信息技术比赛活动中，我鼓励学生让他们充满自信的投入进来，让他们尝试着参加适合自己的比赛，我辅导的了一名同学学生参加了26届科技创新比赛、12届电脑制作比赛、校讯通电脑制作比赛、信息技术奥林匹克宁夏赛区的联赛。并有多名同学获得可喜的成绩。让每个学生根据自己的特点参与进来。

使学生在比赛活动的过程中自主学习、自主发展，让他们更好的将所学知识和实际更好的结合起来，自主感受学习的魅力、成功的体验，使他们在成功的喜悦中获得更多的知识。这也是提高课堂教学有效性的支撑点。

提高课堂教学有效性要求营造良好的课堂氛围。新一轮课程改革最主要的原则就是要在教学全过程中真正贯彻“民主和谐”、“师生平等”的教育思想。成功的课堂教学应该能够不断的是学生获得美好的心灵体验。苏霍姆林斯基说过：“成功的体验是一种巨大的情绪力量，它可以促进学生好好学习的愿望。”课堂中教师应努力创设一种“以人为本”，以学生为中心的课堂环境，营造一种尊重学生的观点、问题，鼓励学生提问、概括、假设和陈述的课堂氛围，高度鼓励和评价学生的积极参与。新课程理念的倡导下，教师要努力实现课堂教学从观念到行为的转变，改变以往以单纯传授知识为手段的做法，对学生的感情、态度、价值观给予更大的关注，创造一种别具一格的教学模式，才能使自己的课堂更富人性化，才能从真正意义上提高课堂教学的有效性。

总之，通过这次的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

幼儿教师培训心得500字4