

# 幼儿园期末汇报总结语(精选5篇)

“知识点总结是在学习过程中对所学知识进行梳理和总结的一种方法，通过总结，我们可以更好地掌握和理解知识，提升学习效果。”《物理知识点总结》：这篇总结详细总结了物理中的各个知识点，并且给出了大量的例题和解析，非常实用。

## 幼儿园期末汇报总结语篇一

为进一步提高教师业务水平，提高课堂教学效率，也为了给教师提供一个相互学习，相互促进，取长补短的平台。9月18日——9月21日，在河南省教研室的精心组织和南阳市实验中学的大力支持下，举行了20的省优质课竞赛活动。我们荣幸代表实验中学生物组参加了此次比赛的观摩活动，通过本次活动，收获颇多，感触很深。参加竞赛课的教师，无论在个人素质上还是在教学设计上以及课堂驾驭上都有过人之处：绝大多数竞赛课教师普通话标准，语速掌控好；善于制作课件和使用多媒体，使学生接触到的知识更直观生动；而且许多参赛者上课富有亲和力，表情和肢体语言丰富，课堂气氛轻松活泼，以自己的激情去感染带动学生。

现将体会罗列如下，有不当之处，请领导和同事批评指正。

### 一、导入灵活多变，引人入胜

兴趣以需要为基础。人们若对某件事物或某项活动感到需要，他就会热心于接触、观察这件事物，积极从事这项活动，并注意探索其奥妙。一节课能否吸引学生积极主动参与，好的导入是关键。

参赛教师的教学导入设计可谓是八仙过海，各显神通。有通过视频导入新课的，有通过精美的图片导入的，有通过一些游戏导入的等等，虽然样式繁多，但都是紧扣教学主题，并

且生动形象，透过对视觉和听觉的冲击，快速的吸引了学生的注意力和激发了学生的学习兴趣。

## 二、注重概念教学，关注知识的梳理总结

概念教学是当前一个研究的热门话题，要求在实际教学中，教师要根据学生的实际情况，对原有教材重新进行调整和组合。能充分运用知识迁移的原理，突出基本概念的教学，加强知识间的内在联系，适时进行渗透，使前面的学习为顺利地学习后面的知识打好基础，把新旧知识联系起来，使学生形成一个最佳的认知结构。这不是一般地教给学生一个个知识，而是教给学生知识的基本结构，更加关注概念的来龙去脉和知识的梳理总结。在本次教学竞赛中，很多教师在教学方法中用到了概念教学。

生：植物的呼吸作用是指植物吸收氧气，分解有机物，产生二氧化碳和水，并释放能量的过程。这样把学生本来极易混淆的，不是在同一时间出现的一组概念放在一起比较，更易区分。

概念教学不仅表现在把不同章节的相似概念综合分析，还能把本节课概念重新整合，以得出新的概念。在《人类的性别遗传》一节中，将男女体细胞染色体组成和男女生殖细胞染色体组成分别以公式的形式梳理总结，由学生自己比较发现人类性别遗传的规律。

二、关注学科特点，通过实验探究实现学习目标，充分体现高效课堂新理念，并在实验中注重创新高效课堂核心就是充分激发学生对学习的渴求欲望，实现学生学习的积极性和主动性。高效课堂应该是一个互动的课堂，探究式的课堂，教师扮演了一个导演和导师的角色；与此形成鲜明对比的是学生活跃的表现，他们完全脱离了被动的角色，积极主动地参与到自主学习中，并把自己对新知识的感悟及时地表达出来。

生物学是一门实践性很强的自然科学，生物实验教学是培养学生动手能力和创造能力的重要手段，也是使学生积极主动参与到课堂的主要途径。如果能使学生在动手实验过程中学到知识，就达到了高效生物课堂的教学目标。这在本次教学竞赛中也有充分体现。如：《运输作用》一节中，教师设计四组探究实验，引导学生分别探究了“水和无机盐的运输”、“有机物的运输”、“运输的结构基础”、“植物输导组织连成整体”。这四组实验环环相扣，知识之间相互渗透，使学生在主动探究和交流共享中理解水和无机盐、有机物的运输部位和方向以及植物茎导管和筛管的结构，高效达到本节课的教学目标。

课堂中合理安排的实验不仅有助于教学目标的达成，还能被巧妙地用于解决抽象的、现有知识水平难以理解的问题。如《人体对外界环境的感知》一节中，七年级学生没有物理知识基础，不容易理解物体在视网膜上的成像原理，老师为了助于学生理解，在教学中加入了一组物理实验“蜡烛成像原理”，通过观察蜡烛透过凸透镜在白纸板上的成理解物体在视网膜上的成像；通过调整凸透镜的凸度和白纸板与凸透镜的距离让学生理解近视原理，巧妙地化解了课本中的部分重难点。

但由于条件的制约，当前课本上的很多实验不够接地气，不易操作，很难通过实验达到教学目标，很难体现出生物科学的学科特点，因此，就要求教师在教学过程中因地制宜，因材施教，对试验器具或实验过程进行创新，有时需要自制教具，辅助课堂教学。

在讲《动物的运动》一节中，为了观察运动系统的组成，老师以一只鸡翅做教具，依次剪除皮肤、肌腹、肌腱、关节囊，逐步向学生展示肌肉与骨的关系、骨的运动、骨与骨之间的连接，一组实验器材展示多组实验结果，使实验操作变得更可行，同时又让学生对知识有了直观的认识。

通过本次观摩活动，我们从参赛选手身上发现了很多值得自己学习的闪光点，也发现了很多以前被自己忽视的缺点，在今后教学工作中，要从以下几点改进：1、把握课标，吃透教材，拓宽知识面。只有有了充分的知识准备和对教材的良好把握，才能有针对性的设计问题，有条理的安排实验探究，才能更好的掌控课堂。2、关注学生，不仅表现在关注学生参与教学活动，还包括对学生参与过程中新生成问题的关注和解决、对学生学习结果的合理评价。

我还认识到了在生物学教学中渗透情感教育的关键性和积极意义。《生物课程标准》中明确指出：“积极情感如兴趣、动机、自信、意志和合作精神等是影响学生学习过程和学习效果的重要因素。”情感作为生物教学目标之一，体现了“以人为本”的价值取向。可见，生物教学的重要任务就是要努力促使学生德、智、能、情、趣均衡发展，使认知、情感、意志三者相互促进，从而促进学生素质的全面发展。

今后教学中，我会学习借鉴他人的优秀经验，吸取他人教训，努力提高自己的业务水平，让自己的课堂变得更充实、更有效！

## 幼儿园期末汇报总结语篇二

\_\_幼儿园正式放假了，中午接他的时候，看他正快乐的帮老师收拾玩具，上幼儿园之后，感觉睿宝长大了好多，老师发了几本书，都是关于他们平常教学的内容，要我们家长平常寒假给他复习复习，下午我拿了一本书准备考考他，谁知都难不倒他，而且发现了家庭教育有时取代不了幼儿园的教育，比如说儿歌吧，在家里，我们只想到教他儿歌，他会了就行了，但是在幼儿园，每首儿歌都配了一些简单的舞蹈动作，睿宝表现给我们听的时候，边说边表演很有兴趣似的，而且，老师教的东西似乎他更容易学会些，这就是老师的魅力所在吧！

我也是一位老师，终于明白了为什么好多家长都说：老师说一句话顶家长在家讲的千句话！

想想把他这学期初就送到幼儿园是对的，最重要的是睿宝每天都很快活，每天回来都叽叽喳喳的说幼儿园的一切，他的好朋友之类，通过睿宝的描述，我几乎认识了他们班的所有小朋友，还有一些小朋友的特征。

还有最大的一个进步就是吃饭方面，以前在家里每次吃饭都吃不到很多，在幼儿园呆了大概俩星期，每餐都一碗一碗的吃，而且态度很积极，我感觉这是最大的收获。

\_\_的幼儿园虽然不是很大，但老师都挺好，重要的是睿宝很喜欢那些老师，因为都在小区里，大家都很熟悉，老师对他也特别好，我们也感谢老师一学期的辛苦，因为带这么点大的孩子实在不易啊。

明年准备还在这个幼儿园上，离家近，接送方便，下雨下雪，看其他远处的小朋友都全副武装的来上学，觉得睿宝很幸运，也更坚定了让睿宝上这所幼儿园的决心！

课堂教学心得体会总结

## 幼儿园期末汇报总结语篇三

20\_\_学年对我园来说是平安的一年，在市教委的正确领导和亲切关怀指导下，园长率领一班人马齐心协力，团结合作，认真履行国家相关法律、法规以及上级总体部署和要求，增强法律意识，建立健全安全管理工作规章制度；坚决贯彻“安全第一，预防为主”的方针，在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营造“和谐社会、和谐教育”的良好氛围。

1、“安全”是我们乐民幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思

想上，更要落实在实际行动中。为此，园内实行人人齐抓共管，设专人具体负责安全工作。针对幼儿园特殊性质，园内以班级为单位划分安全责任区每个区设安全负责人，所有安全负责人一律实行挂牌上岗，互相监督，随时检查负责人的安全管理工作(其中包括室内外门窗、大型玩教具、桌椅、电源、开关、电源、床铺、被褥等)。并要求各岗位人员在上岗下岗前必须将所负责区域所有环节进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2、园内始终坚持“安全第一，预防为主”的方针，防微杜渐，加大安全管理力度，为完成安全工作任务打下良好基础。我们在安全管理中还突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，通过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职员工认识到“安全”直接关系到幼儿园的生死存亡，直接关系到幼儿园在社会中的地位和声誉;没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上形成共识。通过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了全员对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了临场不乱，报警不慌，提高了全员对突发事件的应急能力和幼儿园安全组织的指挥能力及安全救生能力，为幼儿园其它工作的开展提供了安全保证，受到良好效果。

3、不断建立健全、修改、完善幼儿园各项规章制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，而建立健全一套检查和管理制度则是关键，针对这些问题我园还制定了《幼儿园突发事件应急处理预案》、《入园、离园时的安全要求》以及《卫生保健检查制度》等制度和措施。由园长亲自担任组长，教研组长和保健组长、教师代表及班级一名教师等担任组员，分清职责，制定措施，园长带头签定安全责任状，明确安全责任、安全目标以及奖惩条例等，强化安全责任心，按时进

行例会对安全情况总结分析，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4、坚持定期不定期进行安全排查工作：排查门卫，对值班人员和所有教职工的健康情况(精神状态;有无精神病史等)进行排查;排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶、库房等的安全状态;排查灭火设施(灭火器是否过期)及报警装置(电话)的数量及安全情况和放置位置及完好使用状态。

## 幼儿园期末汇报总结语篇四

本人能认真地参加了陈阅发书记的政治理论学习，并及时作笔记，在工作中时时做到教书育人，言传身教，为人师表，以自己的人格、行动去感染学生，作为一名教师自身的师表形象要时刻注意;在工作中，我积极、主动、勤恳，在不断学习中，努力使自己的思想觉悟，理论水平，业务能力都得到很快的提高。

## 幼儿园期末汇报总结语篇五

光阴如梭，邓立哲已进入幼儿园中班，随着年龄的增长，自我意识、独立意识的增强，渐渐长成了一个“小大人”，孩子是成人的“复印件”，所以平常我们也会注意不同的教育会给他带来不同的影响。

每天我都会抽出一部分时间和他沟通交流，有时是接他放学回家的路上，有时是晚上睡觉前，谈谈今天过的怎么样，或者就我们的所见所闻说给对方听一听，让他学会关注身边的事物。在与他沟通时，认真的听他说话，让他感到父母对他的重视和尊重，这样他小小的自尊心就会被树立起来。现在电子产品很多，我们家不太反对孩子接触这一块，从实际来看，这些电子产品也是我们生活的一部分，有些益智游戏确实也挺不错的，我们觉得关键在于引导。邓立哲在家想要玩

电脑或是手机游戏的时候，我们会先陪他一起挑选一个适合他的小游戏，然后将一个闹钟放在他的面前，提前告诉他可以玩多久，应该保护好眼睛，时间到了自己就不玩了。大多数时候他都能够自己掌握好时间，有时也会想耐着多玩一会，我们就会规定下次玩游戏间隔的时间就会更长或者减少下次玩的时间。

在生活中，我们会常常给他讲一些励志故事或典故，陪他一起阅读，希望他养成良好的阅读习惯，这对今后的学习会很有帮助。同时也会有意识的培养他的独立性和关心他人的意识，比如我们都要出去，只能把他留在爷爷那，我们就会跟他说爷爷年龄大了，需要他去照顾一下，他就会很乐意。另外一点，统一家庭的教育思想很重要，如果父母的意见不统一时，会使孩子无所适从，孩子对大人人们的洞察力也是很强的，时间一久，在家长的意见不统一时，孩子就会利用家长的意见分歧而“投机取巧”。家庭和睦对培养孩子的规则意识和纪律感很有帮助。所以我们平常对孩子的教育有意见分歧时，都会采用背着孩子的沟通方式，而不是当着他的面前争执不休。

孩子的教育也离不开学校老师的辛勤培育，家校联盟是最好的办法，上述这些只是我平时教育他的一些心得，希望今后能和更多的家长多多交流，找出更好的育儿方法。儿童游乐场，这个词带给孩子和妈妈感觉完全不同。在孩子看来，那是能让他眼睛发亮、兴奋不已的一个词。而在妈妈看来，那简直就是担心吊胆和险象环生的代名词。其实没有那么严重，只要你把那些危险因素排除了，就能让孩子玩得尽兴又安全。

[幼儿园中班育儿的心得体会]