

最新中班语言蒲公英教案反思(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

中班语言蒲公英教案反思篇一

- 1、感受诗歌的意境美。
- 2、培养幼儿的口语表达能力。

ppt课件、幼儿的`操作纸、黑笔若干。

一、教师通过提问直接导入诗歌内容。

二、看图谱朗诵诗歌《蒲公英》。

“我们一起看着图谱，完整地把《蒲公英》这首诗歌朗诵一遍吧！”整体朗诵2—3遍。

三、幼儿记录并创编诗歌。

1、幼儿根据老师上记录下的图画创编诗歌。

“我们把在刚才记录下的图画试着编成诗歌。”出示风筝小鸟图片。

2、幼儿作记录，教师指导。

“下面请小朋友们在这张纸上记录下你的想法，画好后编成好听诗歌给我们大家欣赏一下。”幼儿操作时，教师提醒幼

儿要与老师记录下的不一样。

3、请个别幼儿创编诗歌。

4、幼儿自由创编诗歌，结束活动。

中班语言蒲公英教案反思篇二

多姿多彩的大自然，有植物、动物、人物，让我们活的快乐，活的自由。大家都互相帮助对方、相亲相爱，到处泼洒满爱，成为了爱的世界！

活动目标：1、引导幼儿理解“蒲公英妈妈和小蚂蚁”的故事，激发幼儿对蒲公英和小蚂蚁的兴趣。

2、通过生动的故事情节，优美的语言，让幼儿懂得乐于关心、帮助他人的人，才可以生存、发展和拥有更多的好伙伴。

3、培养幼儿的口语表达能力，发展幼儿的倾听同伴谈话的习惯以及与人交谈的习惯。

4、在教师的指导下扮演蒲公英妈妈和小蚂蚁的角色，体验角色的乐趣。

背景图片一张；磁性的教具：四只小蚂蚁、树叶、小船、一条大虫、四个小伞兵士；蚂蚁头饰数量和幼儿人数一样多；蒲公英妈妈和大虫的头饰各一个；配上故事音乐磁带。

（一） 问候，小朋友们，早上好！今天是星期几呀？

（三）出示“蚂蚁”，引出主题。

2、今天老师就来给小朋友们讲一个小蚂蚁的故事，故事名称：《蒲公英妈妈和小蚂蚁》

（四）欣赏故事《蒲公英妈妈和小蚂蚁》。

1、教师带有语言变化、动作来讲述故事内容。

讲述故事后提问小朋友：1) 故事的名称叫什么呀？2) 故事里讲到了谁和谁呀？

2、出示背景图片，教师边演示教具边讲故事，分段讲述。

1) 老师讲述故事的第一段：

提问：这里发生了什么事情？

小朋友们猜猜小蚂蚁上了岸会发生什么事情？

2) 欣赏故事的第二段：

提问：小蚂蚁上了岸发生了些什么事情？提醒幼儿用故事中好听的词来说说蒲公英妈妈。

蒲公英妈妈是怎样对待小蚂蚁的？

小蚂蚁是怎样对待蒲公英妈妈的？蒲公英妈妈说了些什么话？小朋友们，我们一起来学一学吧。解释笑盈盈、快活等词语。

小蚂蚁离开了家，那它是怎样回到家里的？让我们一起来听一听故事中的小蚂蚁是如何回到家的。

3、欣赏故事的第三段：

提问：小蚂蚁是怎样回到家的啊？

听了这个故事，小朋友们想到了什么？

讨论的小朋友开口谈论，想象丰富的讨论话题。

5、个别发言：老师邀请举手举得好听话的小朋友来回答老师的问题，说说自己的想法。

（五）师幼共同讨论。

1) 提问：小朋友们，你们有好朋友吗？

当你遇到困难你的好伙伴是怎样去帮助你的？

你们帮助了别人后，心里感觉是怎样的？开心、愉快……？

你们得到别人的帮助后，心里感觉又是怎样的呢？

2) 老师请你们之间互相帮助他人的事情表演出来和小朋友们分享？老师要请表现最棒、安静、坐的好的小朋友。

（六）教师总结：我们大家都有好朋友，只有乐于关心、帮助别人的人，才会得到别人的帮助，我们应该互帮互助相亲相爱，这样才会有更多的小伙伴。这样我们身边才会充满爱，到处都是爱。

（七）延伸活动：小朋友们下次告诉老师你和你的好朋友是怎样去认识的，你们之间互相帮助过对方什么。

中班语言蒲公英教案反思篇三

1、感受诗歌的意境美。

2、培养幼儿的口语表达能力。

3、培养幼儿的扩散性思维。

1、与诗歌内容相符的图画4幅。

2、幼儿的操作材料：记录的表格、黑笔若干。

教师边出示图画边说：“草地上，远远地飘来一朵小小的白云。小姐姐（图画）说。想想小姐姐会说什么呢？”幼儿思考，教师提示：“她会飘来的一朵白云想象成什么呢？”幼儿回答（风筝、小鸟等）教师记录1—2物体。“我们来看看，小姐姐说的是什么。”教师边出示图画边念诗歌，“小姐姐说：‘那是一个会飞的蘑菇。’小弟弟说。猜猜小弟弟会说什么？”幼儿思考后回答，教师记录。“看看小弟弟是怎么说的。”教师边出示图画边念诗歌，“小弟弟说：‘那是一个勇敢的小伞兵。’近了近了，呵！原来是。是什么呢？开动小脑筋，它是什么？”幼儿回答后教师记录。“看，是什么？”“呵！原来是一朵长了翅膀的蒲公英。”

“我们一起看着图完整地把《蒲公英》这首诗歌朗诵一遍吧！”整体朗诵2——3遍。

1、 幼儿根据老师在黑板上记录下的图画创编诗歌。

“我们把在黑板上记录下的图画试着编成诗歌。”

2、 幼儿作记录，教师指导。

“下面请小朋友们在这张纸上记录下你的想法，画好后编成好听诗歌给我们大家欣赏一下。”幼儿操作时，教师提醒幼儿要与老师记录下的不一样。

3、 请个别幼儿创编诗歌。

4、 幼儿自由仿编诗歌，结束活动。

中班语言蒲公英教案反思篇四

1、 感受诗歌的意境美。

2、 培养幼儿的口语表达能力。

ppt课件、幼儿的操作纸、黑笔若干。

一、教师通过提问直接导入诗歌内容。

二、看图谱朗诵诗歌《蒲公英》。

“我们一起看着图谱，完整地把《蒲公英》这首诗歌朗诵一遍吧！”整体朗诵2—3遍。

三、幼儿记录并创编诗歌。

1、幼儿根据老师上记录下的图画创编诗歌。

“我们把在刚才记录下的图画试着编成诗歌。”出示风筝小鸟图片。

2、幼儿作记录，教师指导。

“下面请小朋友们在这张纸上记录下你的想法，画好后编成好听诗歌给我们大家欣赏一下。”幼儿操作时，教师提醒幼儿要与老师记录下的不一样。

3、请个别幼儿创编诗歌。

4、幼儿自由创编诗歌，结束活动。

中班语言蒲公英教案反思篇五

1. 知道我们的祖国是中华人民共和国，他在世界的东方，在太平洋的西岸，我们的首都是北京。

2. 了解我们的祖国有着世界最高的山脉、最长的城墙、最宽的广场。

3. 能大胆的用语言表达自己的感受，为自己是中国人感到自豪。

4. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1. 课件ppt“蒲公英旅行记”。

2. 《幼儿画册》

一、谜语导入，激发幼儿兴趣。

1. 猜谜语

师：“有一种花，毛茸茸的，风一吹就像一个个小降落伞到处飞呀飞，到祖国各地去旅行。你们知道这是什么花吗？”

2. 播放ppt出示蒲公英图片，引导幼儿描述蒲公英的特征。（毛茸茸、轻飘飘，像小降落伞）

二、欣赏故事，初步理解内容。

1. 教师完整讲述故事，请幼儿倾听。

师：老师要给你们讲一个蒲公英出去旅行的故事。你们想知道蒲公英去了哪些地方旅行呀？那么就竖起我们的小耳朵，仔细的听听看它到底去了哪些地方。

2. 提问帮助幼儿回忆故事内容。

(1) 蒲公英的家在哪儿？

(2) 蒲公英的家有哪些很了不起的地方呢？(用手做动作引导幼儿说有最大的`海洋、最高的山脉、最长的城墙、最宽的广场。

)

3. 播放ppt教师再次讲述故事，请幼儿欣赏。

师：我们再来听一听故事，边听边看，说说蒲公英的家有哪些了不起的地方。

4. 再次回忆故事内容，帮助幼儿理解世界上三“最”。

(1) 仙女在送蒲公英回家的时候带着它去了哪些地方旅行了呢？你们想不想一起去看一看蒲公英和仙女旅行过的地方呀？(播放太平洋、喜马拉雅山、万里长城和天安门广场的图片，请幼儿说说他们看到的图片是什么样子的)

(3) 播放ppt出示北京在中国地图中的位置，向幼儿介绍北京是中国的首都，是很重要的地方。

三、阅读故事，了解祖国。

1. 请幼儿看《幼儿画册》上第16页的画面，边看边复述世界三“最”。

2. 引导幼儿交流。了解了我们的祖国以后，觉得自己作为中国人有什么感受？

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。