

2023年九年级语文教研组的工作计划和目标

九年级政治教研组工作计划(实用19篇)

暑假计划是在暑期期间制定的，旨在合理安排自己的时间和活动。现在，就让我们通过下面这些党委党支部工作计划的案例，来了解如何编写一份出色的工作计划。

九年级语文教研组的工作计划和目标篇一

为了适应学校更大发展的需要，提高教学质量是第一位的工作，本备课组将紧紧抓住课堂教学这一中心工作，以实施“高效课堂评价标准和教学模式”和作业精练精讲为抓手，努力推动初三年级政治教学质量的提升，提高20xx届政治中考成绩。

二、本学期教学任务及进度

这一学期以来，政治组全体教师坚持以科学发展观为指导，结合学科特点，在做好教学常规工作的同时，利用科组博客积极开展教研活动，取得较好的效果，具体体现在以下几个方面：

- 1、17周结束新课。
- 2、18周至21周期末复习和一轮复习。

三、主要措施

先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有一定难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改进措施、方法。

1、加强中考研究，确定教学方向。

任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮助下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，继续建立“学习困难学生档案袋”，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

认真研究中考考点和近三年南京中考试卷，研究中考题型与命题意图，研究中考走势，把握好教学、复习与命题工作方向，确定教学方向。

2、明确中考要求，引领教学工作。

(二). 发挥教研群体作用，积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训教师与教研活动相结合。

3、加强集体备课，发挥集体智慧。

扎扎实实开展集体备课，实现资源和智慧共享，确保整体推进。集体备课“三备”即备教材、学法、习题，精编每一份教学案. 做到“三化”即制度化、规范化、经常化。备课是集中研讨和教学过程中及时研讨相结合。

4、落实教学常规，注重过程管理。

抓好课堂教学，追求高效课堂。落实听、评课制度，组内听、评课常态化；及时批改学生作业，精批、面批和二次批改相结合，加强培优辅差工作，抓两头促中间，提高整体学生水平。

5、关注学生情况，调整教学对策。

关注学生情况变化，针对学生在课堂、作业、考试中暴露出的问题适时地调整教学对策。

时政讲话要突出重点，内容要求政治性强、时效性快、实效性好。期中考试前主要宣传国内外重大时政；期中考试后集中宣传党的xx大精神。

6、参加教研活动，提高教学水平。

认真参加市、区、校内组织的各种教研活动,充分借鉴其他学校和老师的宝贵经验，了解其他学校的教学情况和中考信息，不断提高教育教学水平。

九年级语文教研组的工作计划和目标篇二

全面贯彻党的教育方针，落实素质教育的教学理念，以学校教学计划为指导，把握新课程改革的要求，领会新教材的精神，研究课堂教学的教学规律，以质量求生存，以创新为起点，以学生为主体，以课堂为阵地，发挥教研组、备课组的团队协作精神，坚持崇尚实践，推进课程改革，围绕新课程标准，举行全方位的教学研讨活动，积极开展教学研究，进一步深化教育改革，加大教育内涵，提高自身教育教学理论水平，与时俱进，不断创新；进一步抓好化学学科教学这一主渠道和课堂教学这一主阵地，提高教研活动的质量，提高课堂教学能力和水平。大胆改革，积极尝试有利于学生发展的教学模式，摸索课堂教学的规律。

化学是刚开的一门学科，学生兴趣较大，学习的热情较高。但有个别学生没有养成良好的学习习惯和行为习惯。要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

根据中考的考点和热点，结合课改目标的精神，开展新课讲授。本学期备课组的主要工作目标是在抓好教学的常规工作，注重学生的双基教育和化学实验基本操作的训练。在保证并提高大多数学生成绩的同时，狠抓学习薄弱学生关爱教育工作，努力提高及格率，降低低分率，争取为学生的终身发展提供必要的化学知识和技能训练，让学生始终保持对科学的兴趣，为学生的终身发展奠定必要的科学知识和方法的基础。

1、认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《化学课程标准》和《学科标准解读》等方面的综合实践活动、研究性学习、课程评价的材料。

2、教研组全体教师要认真钻研教材，认真备课、上课、批改作业、认真辅导学生，做好学生学习的引导者、合作者。充分提高课堂45分钟效率，使单位时间充分的发挥效益，倡导学生采用积极的学习态度以达到学习效益的最大化。

3、创新实验教学的方式方法，充分利用化学实验来激发学生学习的兴趣，培养和提高学生观察、分析和思维的能力，从中体会学习化学的方法。

4、针对新课学习的重点，教师应开展有针对性的基础知识配套练习，加强学生对基础知识的掌握。任课教师对本班的学有余力的学生进行课外知识的拓展和知识深度的挖掘；对基础薄弱的同学，老师要根据学生的差异耐心细致地做好思想工作，端正他们的学习态度，同时耐心辅导他们的学习。在备课、课堂教学、作业设计和课后辅导等方面做细致工作，让每个学生、每节课都有收获，不让学生在题海中挣扎。

5、在复习中采取分层教学与个别辅导相结合，提高复习效率。充分考虑校情，加强校本教材和练习的开发和运用，全面提高化学教学效率的同时，给学生提供终身发展必要的化学知识和技能，为学生的终身发展奠基。

6、教师要加强相互听课。上课前要认真备课，设计教案，相互切磋。听课后要认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用、教学思想的渗透等进行反思。

7、加强实验室的管理和建设。搞好卫生工作，做好实验室仪器借用、破损、赔偿、开放等台帐资料，让化学实验室成为学校的窗口。做足、做好初三化学实验，体现化学是一门以实验为基础的学科，培养学生探究问题、动手实验的能力。

8、重视抓好教科研工作。组织实施《九年级化学与学生“衣食住行”的相互渗透的研究》的课题，利用课余时间积极撰写教育、教学论文。

9、统一、完善化学作业，做到批、改及时，有针对性。努力提高教学质量，力争在化学教学质量上取得新的突破，努力使之成为我校的优势学科。

本学期本组重点解决问题：提高课堂教学效果，争取较好教学质量。

1、坚持参加每学段一次的教研组活动，统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨课改中所遇到的问题。

2、积极参加与学校的校际教师的课改研讨活动。

3、各位教师相互勉励，取长补短，主动、积极参与各级公开课的教学活动。

4、积极参加教研活动。

5、每位教师在年度教学中上好一堂教研公开课，积极参与课题研究并撰写一篇教研论文，做好一次教学评估，带好一个兴趣小组。

九年级语文教研组的工作计划和目标篇三

政治，它指对社会治理的行为，亦指维护统治的行为。政治是各种团体进行集体决策的一个过程，尤指对于某一政治实体的统治，例如统治一个国家，亦指对于一国内外事务之监督与管制。下面是小编收集整理九年级政治教研组工作计划范文，欢迎借鉴参考。

一、指导思想

本学期将以教育协作区教学教研工作计划为指导，紧紧围绕协作区政治教学工作，贯彻落实高效课堂教学改革提出的各项任务，深化课堂教学结构改革，进一步抓好中学政治教师队伍建设，优化中学政治课程实施，提升中学政治学科教研的有效性；结合教研组学科特点，改善教学方法，求真务实地开展各项活动，实践新课程的理念，确保教学质量的稳步提高，打造阳光高效课堂教学模式。

二、工作思路。

- 1、组织协作区教师认真领会政治教学计划的相关资料，制定本组活动计划，明确目标，落实任务。
- 2、教研组群众通研各年级教材，搞好单元群众备课。资料包括一周的教学进度及本周教学资料的重难点，确定每周年级训练的重点题目。
- 3、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，到达业务水平、教学潜力的不断提高。

三、重点活动设计：

- 1、开展好群众备课和听课、评课活动。组织教师确定好本学

期工作目标，认真组织、开展群众备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥群众智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。

2、推广同课异构活动，改善教学方法。先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有必须难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改善措施、方法。

四、具体工作目标及策略：

1、抓好教研组队伍建设。

校园教研组是教师成长的基地，是教师校本研训的园地。三所校园教研组要制定本学期计划。例如：工作计划、校内外听课记录、课题、定期的学习制度(理论学习;认真学习推荐的教学设计;观摩、研讨推荐的优秀教学录像课;在校内、校际进行有质量的观摩课)、论文等等。在学期末进行工作汇报交流。做到有计划、有落实、有检查、有督促、有档案资料、跟踪评价和总结经验教训。11月份要结合政治学科教学过程的具体问题，组织教师进行与所任教资料相关的专业理论学习;对课程教材改革理论的学习，并用之于指导改善教学过程。协作区政治组将组织举办一些理论学习的讲座、教学改革专题研讨等，作为重要的教学研究工作。校园教研组要把教师群众的理论学习，作为教研组的一项重要工作。

2、聚焦常规教学，开展教学观摩活动

本学期，开展政治优质课的教学观摩活动，聚焦课堂，以课堂为基本，以互动观摩课为载体，创新课堂教学模式，向课堂要质量，要效益，把一些比较好的政治优质课在协作区全面推广，为在活动中涌现的优秀教师搭建展示自己教学风采

的舞台，更让多的教师得到专家的指导，促进教师的专业发展，着力培养一批中青年政治骨干教师。利用“教学联合体”为平台，各校园推选比较优秀的教师上初三政治观摩课、研讨课、复习课。教师之间要构成相互学习、交流，共同切磋、共同进步的良好氛围，取长补短，不断完善自己，提高教学水平，从而提高课堂效率，促进教研力量强势校园与弱势校园的良性互动，实现教研力量的均衡化发展。促进我协作区九年级政治教学课堂质量的整体提高和课堂教学模式的丰富多彩。

3、加强网络互动教研

建设协作区教研网络，抓好教学联合体活动。建立六里坪协作区政治教师qq群，提倡教师建立自己的工作博客，利用校本研训博客群，使教师得到及时的同伴互助和专业引领；让教师及时了解政治学科的最新动态，获得教学所需资料，更好的为教学服务；提倡各校园政治教师出几套质量较高的中考试题，建立试题库，利用“题库”中心，不断丰富初三政治试题，为教师精选习题，进行有针对性和实效性的训练带给平台。并做好资料的积累工作，共享优质资源。

4、推进学科教学改革。

发挥学科带头人、教学标兵、教学能手的优势，推进学科教学改革。把本学科的学科带头人、教学标兵、教学能手、校级骨干教师组织起来，作为推进本学科教学改革的中坚力量。在明确学科发展计划的基础上，利用“政治学科沙龙”、“教学联合体”、教研组的校本培训为平台，为每个教师带给自主认领任务的项目，以“做事——成理——成人”为实践逻辑，实现教师的自身成长。

5、进行“学案”教学模式的研究

教育质量是校园追求的永恒主题，课堂永久是提高教学质量

的主阵地，而备好课是上好课的前提。教师要认真研究课标和教材，认真研究学情，精心设计每一个教学环节、教学情景和探究活动，预设好教学流程及目标生成等。在学期伊始，或者提前一个月，将教学资料分配给每个教师进行研究、准备，然后由教研组组织教师群众讨论，修改，构成学案，协作区的三所校园共同使用，实现资源共享，优势互补、共同进步，共同提高，力争使协作区的政治成绩在全市名列前茅。

6、加强备课组的群众备课

备课组重视教师个人认真备课的基础上加强群众备课，各教研组按年级成立备课小组，保证每周至少一次，平时有问题及时交流。各备课组要有授课计划、活动计划，期中、期末有复习计划，备课组长和同学科教师实行“三定”（定时间、定资料、定中心发言人）、“三研究”（研究重难点、研究双基、研究教法和学法）。突出群众备课资料实效化，要锁定群众备课的重点资料，详备与略备。群众备课时间灵活化，定期备课适用于讨论和决定教学中的重大问题，活期备课的时间不固定，没有确定的日期，没有确定的资料、程序，特点是灵活多变，备课所讨论的问题能够是教学中偶然发现的疑难问题，或者是突发性的社会热点问题，取长补短，推动教学工作。

7、认真抓好九年级政治中考的教学研究工作。深入研究中考政治试题的特点，明确中考导向与试题改革的趋势。九年级政治教师要用心准备参加市、区的九年级教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为九年级教学献计献策。九年级教师要结合自身教学体会，联系中考试题和考试说明的资料，分析探讨中考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。

五、主要活动安排

20xx年10月：

- 1、制定协作区教研组活动计划。

20xx年11月：

- 1、学习《新课程标准》，写学习体会；

20xx年12月至20xx年1月：

- 1、期末总复习计划研讨；
- 2、协作区期末政治联考及评价工作；

20xx年3月：

- 1、中考总复习计划研讨；(地点；六里坪中学)
- 2、第一轮复习课研讨。
- 3、听六里坪中学两节复习课；交流三所校园的中考总复习计划；

20xx年4月：

- 1、协作区七、八年级期中联考及评价工作；
- 2、九年级第一次诊断性考试成绩分析；总结第一轮复习、探讨第二、第三论复习。

20xx年5月

- 1、九年级中考信息交流(地点：均县镇中学)

2、听均县镇中学老师1节课;然后进行专题研讨。

由于时间仓促，而且没有和教研组教师商讨，所以，以上计划制定的比较粗糙，不足之处，将视具体状况灵活机动的随时进行调整，并且请领导多多指正。

一、指导思想

本学期政治教研组将根据学校的教学指导方针，在教导处的具体领导下，遵循教育教学规律，引导教师认真学习教育教学理论，进一步反思课改、推进课改，落实教学常规，深入开展课题研究活动，切实抓好教研组建设和青年教师培养，营造良好的教研氛围，使教师的工作有效地稳定发展，增强我组的整体的教学实力。积极实施素质教育，为提高青少年的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

二、工作目标

1、加强理论学习，更新教育观念，提高理论素质。钻研学科课程的标准，转变课堂教学理念。

2、开展课型研究，对政治学科新授课、复习课、讲评课、时政课如何开展教学加以研究，构建有效的课堂教学模式，围绕相关主题开设校级和市级研究课，提高课堂教学的有效性。

3、抓好教学常规的落实，加强听评课和课后反思，在实践——反思——再实践——再反思螺旋式上升中，提高教学效益。

4、以电子稿形式整和教学资源包括教学设计、课件等资料，实现办公信息化。

5、发挥整组力量，加强集备，做好期中和期末复习工作，备战中考。

6、做好市基本功竞赛的准备。

三、工作举措

(一)加强学习，提高思想政治教师的学科素养

组织组内教师认真学习课程改革理论，反思近几年思想政治课程改革工作，推广先进的经验，改革思想政治教学，充分发挥思想政治的德育功能。在课堂教学中，政治教师要以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，把受教育者培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

(二)加强常规教研活动，提高教学质量

(三)做好毕业班复习工作

毕业班老师做好初三毕业班政治学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来，不要有政治学科开卷考就易考的盲目乐观的想法。其次，毕业班教师要深钻教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行分层教学、个别辅导，争取出好成绩。

(四)积极参与市教研活动，包括青年教师基本功大赛

在平时做好青年教师的培养工作，注重规范教学，发挥师徒结对实效性，加强教学基本功训练，促进青年教师专业成长，为提高课堂教学效益打下坚实的基础。

(五)认真搞好校本课程的开发与研究，形成学科教学特色

围绕着本学科的教学内容做好公民教育课程的教学工作，积

极参加相关比赛，争取教有所获。

各年级在课程教学中融入主题教育的内容，如七年级“诚信做人”八年级“尊纪守法”九年级“理想教育”等等。

(六)鼓励组内成员积极参加教科研活动

利用论文研讨、课题研究等形式鼓励组内教师积极参与教科研活动，多思多写多投稿，围绕组内课题有目的性的进行教学和写作，营造良好的教科研氛围，争取在去年的基础上再创新高。

一、指导思想

本学期政治教研组将根据学校的教学指导方针，在教导处的具体领导下，遵循教育教学规律，引导教师认真学习教育教学理论，进一步反思课改、推进课改，落实教学常规，深入开展课题研究活动，切实抓好教研组建设和青年教师培养，营造良好的教研氛围，使教师的工作有效地稳定发展，增强我组的整体的教学实力。积极实施素质教育，为提高青少年的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

二、工作目标

- 1、加强理论学习，更新教育观念，提高理论素质。钻研学科课程的标准，转变课堂教学理念。
- 2、开展课型研究，对政治学科新授课、复习课、讲评课、时政课如何开展教学加以研究，构建有效的课堂教学模式，围绕相关主题开设校级和市级研究课，提高课堂教学的有效性。
- 3、抓好教学常规的落实，加强听评课和课后反思，在实践——反思——再实践——再反思螺旋式上升中，提高教学效益。

4、以电子稿形式整和教学资源包括教学设计、课件等资料，实现办公信息化。

5、发挥整组力量，加强集备，做好期中和期末复习工作，备战中考。

6、做好市基本功竞赛的准备。

三、工作举措

(一)加强学习，提高思想政治教师的学科素养

组织组内教师认真学习课程改革理论，反思近几年思想政治课程改革工作，推广先进的经验，改革思想政治教学，充分发挥思想政治的德育功能。在课堂教学中，政治教师要以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，把受教育者培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和*人。

(二)加强常规教研活动，提高教学质量

通过集体备课、评课议课、质量分析等常规形式，拓展组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式方法；并通过公开课、示范课等形式，致力于高效课堂模式的探索与应用的研究，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政治学科教学中进行新课程改革的有效途径和方法；以备课组为单位，整和教学设计、多媒体课件等教学资源，做到资源共享，取长补短；日常教研活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、评课、专题教研活动、作业等方面要落实各项考核与检查，注重实效性，不流于形式以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风，从而提高学科教学质量。

(三)做好毕业班复习工作

毕业班老师做好初三毕业班政治学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来，不要有政治学科开卷考就易考的盲目乐观的想法。其次，毕业班教师要深钻教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行分层教学、个别辅导，争取出好成绩。

(四) 积极参与市教研活动，包括青年教师基本功大赛

在平时做好青年教师的培养工作，注重规范教学，发挥师徒结对实效性，加强教学基本功训练，促进青年教师专业成长，为提高课堂教学效益打下坚实的基础。

(五) 认真搞好校本课程的开发与研究，形成学科教学特色

围绕着本学科的教学内容做好公民教育课程的教学工作，积极参加相关比赛，争取教有所获。

各年级在课程教学中融入主题教育的内容，如七年级“诚信做人” 八年级“尊纪守法” 九年级“理想教育”等等。

(六) 鼓励组内成员积极参加教科研活动

利用论文研讨、课题研究等形式鼓励组内教师积极参与教科研活动，多思多写多投稿，围绕组内课题有目的性的进行教学和写作，营造良好的教科研氛围，争取在去年的基础上再创新高。

一、指导思想

认真贯彻党的教育方针，以新课程标准为依据，以科学发展观和先进的教育理念为指引，在教科室的指导下，积极推行学校的“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。

加强组内教师教育教学(此文来自斐斐课件园)理论学习,深入钻研教材,不断更新教学观念和教学方法,提高教学能力和水平。做好教学常规工作,全面提高学生的政治素养、学习能力、创新意识和实践能力,为学生的终身发展打下良好的思想政治基础。

二、教材分析

本教材将学生的视野引向世界,注重学生健全人格发展与完善,对学生着重进行心理教育、国情教育,理想教育。本教材可读性强,教育功能突出,理论联系实际,文体通俗易懂,可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点,这是教材特点。重点在于增强学生世界观、人生观,教理导行,难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

三、学生情况分析

本学期任教九年级的思品教学工作,因是毕业班,时间紧,学生心理压力较大,课堂容量较大,练习的综合性难度加强。1班是寄宿班,学生基础好,接受能力较强。2班有部分学生学习很努力,有很强的潜力可挖。4班学生存在着基础差,好玩好动,没有明确的奋斗目标,上课的注意力不集中等现状。针对这些情况,教学的时候需要注意加强分层教学,让每个学生体验成功,在备课中增加趣味性,以提高学生的学习兴趣,注重学生学习行为的养成。

教学具体措施:最好的教育自我教育。本学期对学生加强以“自律——成人”为主题的自成教育,把学生的内化知识转化为外在的行为,培养学生良好的思想品德。

对于2班的学生,目前最需要解决的问题,培养他们探究学习的好习惯。

- 1、鼓励他们大胆思考,拓宽思路,总结反思,让学生学会学

习。

2、平时提些有新意的问题，让他们去思考解决，培养学生的探究意识。

对于4班的学生，目前最需要解决的问题是培养他们学习的自主性和积极性。

1、端正他们的学习态度，增强自信。

2、课堂上常提醒他们认真听课，建立新型的师生关系。

3、课外经常检查他们的练习、作业完成及更正情况。

4、提醒他们来学校应该学习所有的科学文化知识，不应该有偏科的学习态度。

5、鼓励他们向优秀学生学习，直至于他们能养成良好的学习习惯。

四、常规落实：

1、落实“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。不断优化“三环六步”教学设计，提高课堂教学效率。关注学生的学习积极性、学习策略和学习方法，不断提高学习效率。

2、认真钻研教材。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，上好每一节课，做到授课胸有“书”。虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。

3、树立起“适合学生的教育才是最好的教育”的理念，学生有收获的课才是好课。本学期开始，积极参加“教师论坛”，激发教育教学(此文来自斐斐课件园)研究的兴趣，营造良好的教科研氛围，提高学术修养和精神境界。

4、作业与辅导：作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业内容符合大纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。在批改作业时要有对错标记，质量评价采取等级加评语制，批语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都加批改日期。

五、教研工作：

按照教科教研室的布置，本学期业务理论学习计划有以下几个方面：

1、加强理论学习，提高业务理论水平。每个月学习固定的业务学习材料并撰写读后反思，力争做到实效性，让业务学习真正对教学起到促进作用。

2、建设数字化校园，运用现代信息技术服务于教学。加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己的教学手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

3、积极参加学校和上级部门组织的各种业务学习和科研活动。教学反思要做到及时、真实、实效，准确地反馈教学中的收获与不足，以期对自己的教学有一定的借鉴作用，每周发布一个精品教学案例，本学期争取能发表1~2篇教学论文。

六、教学进度：

第一、二周：七年级上册复习

第三、四周：七年级下册复习

第五、六周：八年级上册复习

第七、八周：八年级下册复习

第九、十周：九年级复习

第十一、十五周：综合复习

第十六、十八周：模拟考试

一、指导思想

全组成员在学习、领会校园办学思想的基础上，结合教研组特点，充分利用新区教育区划调整的良机，以政治教材研修为平台，注重落实，不断加强资源队伍建设和课堂教学改革，提升教研品质和教师队伍；加强基础管理，总结优秀经验，推动教学质量整体提高，努力把政治教研组建成先进教研组。为把我校建设成镇江市一流名校作出应有的贡献。

二、工作策略

1、目标：更新教育观念，提高理论素质

措施：

(1)加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。

利用群众活动时间(7-8次)，组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。本学期以《基础教育改革纲要》、《教育评价的多元化》、《新课程中教师行为的变化》、《教师专业化的理论与实践》等为主要资料。

2、目标：加强管理，建立一流教研组。

措施：

(1)加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效、相互协调的优良传统和作风，以教研组长为中心，以备课组长为关键，加强交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的学科组。

，努力实现网络教育目标、资源的整合，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。

(3)搞好教科研工作。以教研组为单位，以备课组为基本协作单位，人人参与课题的学习和研究，进一步加紧在教学实践中的摸索，以期取得理论上的成果。

3、目标：抓好课堂教学，提高学习效率。

措施：

(1)抓好以备课组为基本单位的群众备课制度。在实践中坚持以备课组成员分工协作为基本形式，备课组长负责制为基本核心，教研组长加强监督为基本功能，把“六认真”落实到位。

(2)要求每一个组员充分利用现代教育技术手段(包括校园电脑教育网络)来为教育服务，以加强政治课教育的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。在此基础上，打造精品，以信息员为主要代表，参加校园的网络教育成果展示。

(3)以备课组为基本单位，用心开展组内相互听课，提高政治教研组在我校的知名度，为争创先进教研组增加筹码。

(4)协助班主任培养学生良好的学习习惯。每一位课任老师督

促学生及时完成预习、作业等任务;要求每一位教师确实做到“四有四必”，并实行备课组长负责制，教研组长不定期的检查督促制，以使把这项工作落实到位。

三、其它工作

1、在学生自愿的基础上，充分发挥群众的力量，在七、八年级开设一至两门适合学生兴趣的选修课和活动课：以时政讲座的形式为主，激发学生的兴趣拓宽学生的知识面，提高学生分析问题、解决问题的潜力，培养学生的综合素质。

2、加强对考试命题的研究，帮忙学生提高应试成绩。

(1)不管是否担任毕业班的教学工作，要求每一位教师都要关心中考的形势，弄清命题的基本原则、方法、热点、趋势以及应试策略，并渗透到平时的教学实践中。

(2)强调科学训练、有效训练，精选习题，提倡自己编题、改题、变题等。实行备课组长负责制，按校园制定的命题标准确定试卷，易、中、难的比例控制为7：2：1。在资料上控制难度、提高效率，在组织上控制强度，在讲评上控制深度、力求广度。

九年级语文教研组的工作计划和目标篇四

认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，体现“以学生发展为本”教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

围绕“追求有效教学，促进质量优化。”的宗旨。继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式;以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的数学高效课堂。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、基本情况

我校共有九位数学教师，九个教学班。教师年龄结构比较合理，学历达标率100%。各年级以学科负责人牵头统一安排进度，练习，考试及评价。各教师之间相互学习取长补短，和睦相处，和谐发展。本学期继续发扬这种“三和”精神搞好本职工作。

三、工作重点及具体措施：

1、聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再作为知识的权威，而是充当学生指导者、合作者和助手的角色。学生不再作为知识的接收者，被动学习，而是与教师一样通过各种途径获取信息。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。

2、加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。做到：个人主备—形成个案，集体研讨—形成共案，个性修改—形成特案，课后反思—形成定案。

3、教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。组内教

师每学期听、评至少20节课。组织教师外出听课，博采众长。

4、狠抓20xx年度毕业班数学教学，及时落实辅优补差。九年级在原有基础上确保数学质量在区中上水平，充分调动学生和教师的积极性，认真复习，提高质量，确保数学质量地位提升。七年级、八年级积极研究探索新的教学方法，以新的教学理念为指导，根据学生的思想实际、知识实际，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，做好后进生的转化工作，给他们以更多的关心和爱护。针对学生的个别差异，抓好辅优补差工作，使每一个学生都能学有所长，大面积提高教学质量。

5、为促使青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组加强对青年数学教师的培养。继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使他们的青春热情和蕴藏的巨大潜能得到充分发挥，迅速成长为区、学校的骨干。

6、认真抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。在平时的教学中进行研究，积累素材，期末争取每人拟出一篇教学论文。

7、虽然学生学习基础比较差，始终抓紧各个年级的数学月考工作。首先是起始年级，七年级、八年级抓住一切可能的测试的机会，训练、发散学生数学创造性思维，以激发学生数学学习的兴趣，提高学生数学学习的积极性，力争出佳绩。

8、以课题研究为切入点，推进课堂改革。切实落实好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争做到：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

9、认真落实“数学高效课堂实施方案”，真正实现“先学后

教，当堂达标”教学模式。

四、研组活动计划：

二月份下旬：

- 1、学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划
- 2、制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况
- 3、理论学习，组织讨论有关问题

三月份：

- 1、集体备课活动。
- 2、学习、讨论新课标教育理念；学习教改经验，教改课堂试行；
- 3、找差距，查原因，落实整改措施；

四月份：

- 1、组织观摩课，教改课堂听课情况反馈、讨论、小结；
- 2、课堂教改模式确定推广实施

五月份：

- 1、期中质量分析后分析回顾
- 2、学期中期教师备课检查与交流
- 3、九年级适应性考试分析及后阶段复习建议；

六月份：

1、教学常规检查，各项指标验收量化计分统计20xx届毕业生会考、中考；

七月份：

1、七、八年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等内容

2、教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇。

九年级语文教研组的工作计划和目标篇五

本学期备课组主要以完成学科新课的教学工作为重点，以提高备课组的备课质量为中心，加强集体备课教研活动，形成良好的备课组教研活动氛围，认真学习和钻研课程标准、新教材、新教参及20xx年各个市的中考试题，特别是福州厦门的中考试卷，把脉20xx年中考方向，精心设计和上好每一堂物理课，努力发挥初三物理组老师的的教学质量和教学水平，力求在原有的基础上提高学生学业的优秀率和合格率。

1、开学初和全组老师共同确定备课组活动的时间和地点，并上报教研组长。

2、与全组老师讨论，突出双基，紧扣教材，按课程标准要求拟定这个学期的进度表、教学计划表、一帮一结对子的人选等，按时传送上网。

3、从教学实际出发，转变教学观念，把握教学策略和要求，认真研读和钻研《课程标准》、《考纲》及《教学常规管理暂行条例》，加强集体备课和相互听课等研讨活动，互相学习，共同探讨，取长补短。

4、按学校统一部署及教研组要求，围绕课程改革，积极参与

教研组开展的教研课题活动，努力将“新课程理念”和“素质教育”渗透于平时的物理教学之中。

5、积极配合年段，在平时的教学或课外活动过程中继续开展“学科竞赛辅导活动”“学科兴趣小组活动”和“学科扶差”辅导工作。

1、研究、分析、跟踪年段提高班和平行班学生的学业情况，把握住“尖子生的发展、中等生的优化、学困生的预防”原则，摒弃“眉毛胡子一把抓”的教学模式，根据本年段学生的实际，在教学中，坚持因材施教、分类教学的原则，做到有的放矢、落到实处。

2、发扬集体力量，加强集体备课教研活动，提高备课质量，坚持每周至少一次的备课组教研活动，进行教学理念、教学模式、教学手段、教学方法等方面的探索和研讨，通过“说”、“听”、“议”、“评”等形式多样的教研活动，不断提高备课组教师的自身素质和教学水平。

3、按学校要求，备课组每位老师每学年各开设一节公开课和一节说课（课题、课型、时间、班级以科任老师向教研组报名为准）。

4、配合年段抓好学科兴趣小组活动和扶差工作，除科任老师在平时教学中给予个别拔尖、辅导外，备课组每周拟定1~2次的集体辅导，组员共同轮流承担责任辅导，做到有活动时间、活动地点、活动对象、活动内容及指导老师。

5、开展“一帮一”活动，通过互相听、说、议、评等途径，互帮互学，达到优势互补、互通信息和资源共享。

6、配合学校、年段做好本届毕业班的各项工作；配合学校教务处、教研室和教研组做好各项教学常规的迎检工作。

九年级语文教研组的工作计划和目标篇六

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力，把握“自主、合作、创新”的教学模式，结合“创建学习型组织”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。

认真学习新《课程标准》和《如何创建高效课堂》，树立正确的教育观，学习观，以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓，力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高，具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻长自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

对学校提出的听、评课要求，进行认真学习并展开深度汇谈，使每位数学教师明确“一堂优课”的标准，评课活动中以备课组为单位进行说课，讲课时间的申报，由教研组进行协调，在这一活动中建立严格的考勤制度，对每一节课组织大家通过深度汇谈，切磋细节，切实达到提高教师每位教师把握课堂教学能力的目的，提高教研组活动的实效性，具体措施是：每位教师从自己的观点出发，结合教学实际，指出本节课从知识与技能，过程与方法，情感态度价值观这三个维度的目标成达情况，教学过程设计中的闪光点与不足之处，理论支撑点的实际应用程度，在教法的选取上有没有不妥之处，学生的学法指导是否恰当，教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点，进行深度汇谈，提高课堂教学的质量。

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结合，结合“创建学习型”的学习，挖掘初中数学组的团队智慧和能量，找出有碍于学习的因素，周四的教研组会，将以学习《如何创建高效课堂》为载体，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或对工作进行总结提升的强大动力，每次活动确定主要发言组，大家共

同探讨，在活动中实现初中教学教研组的合力。

全体教师应树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践，坚持“自主、合作、创新”课堂教学模式，按照学习，实践、总结、检验的流程进行教学研究，学习就是要接触新的理念，不断丰富“自主、合作、创新”的含义，实践就是以自己学到的新理念，指导自己的教学工作总结，就是要不断反思那些实践对提高教学质量撰有帮助，那些意义不大，与其他教师讨论共享并选择最有价值的事例撰写教学案例，检验就是用学生的学习水平是否提高来考察自己的教学工作，对工作作出相应的调整，在整个学期的工作中坚持做好教学的科研工作。

九年级语文教研组的工作计划和目标篇七

、新的学期马上又要开始了，本学期初三英语教学工作的重心是一切为了中考。根据学校的总体教学工作安排对本学期的工作要求，以及总结九年级英语组上学期工作的经验和教训，本学期我们九年级英语备课组将以中考为中心，在学校的教育教学指导方针的指引下，在教研组的直接领导下，计划具体做好以下几个方面的工作：

充分利用每周的集体备课时间和备课组活动时间，组织本组教师积极参与教学工作安排与活动设计。

备好课是上好课的前提和基础。备课不能只备教材，其中备学生方面，根据我们初三级组学生的特点，必须切实做到面向全体，不放弃任何一个学生。首先，要了解学生的思想表现、情感状态、生活经验等学情。然后，针对不同层次，不同学情的学生，研究如何实施分层教学，满足不同层次学生的需要。备课程资源方面，除了合理有效地使用教科书以外，还应利用好其他课程资源，特别是教研室提供的教学资源、多媒体光盘资料、英语报刊杂志、自制教具和多媒体课件、微课等，使学生尽可能地不同渠道、以不同形式对初中英

语知识进行梳理和归纳。并进行语言知识合理、全面的练习巩固。

二、教学反思是本学期教学设计中重点对待的项目，并加强“教学五认真”工作的落实。

七、认真完成学校布置的一切教学工作，随时接受学校对九年级英语组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。

八、做好英语竞赛、四月份的学生中考英语口语、听力测试等考试工作。

九、主要工作：

1、第1—3周：认真完成新教学内容。

2、第4—9周：第一轮复习：以基础知识系统梳理和考纲为主线的纵

向复习，每周保证1—2次的综合训练。每周保证听力训练3—4次。

第四周：复习名词、代词、数词，并适当地做与此有关的练习卷。

第五周：冠词、形容词、副词、介词。

第六周：连词、动词（包括种类、时态、语态）

第七周：句子的种类。

第八周：句子的类型。

第九周：在复习的基础上，重点加强综合试卷的训练，迎接

期中或区模拟考试。

第十周：期中考试或一检质量检测考试及质量分析。

第十一—十四周：第二轮复习：以学业中考考试题型和解题指导为主线的横向复习，每周保证1—2次综合模拟训练。

第十一周：重点加强基础知识、单项选择专项复习及练习。

第十二周：阅读理解、词性转换专项复习及练习。

第十三周：完形填空、同义词专项复习及练习。

第十四周：写作、重点语法及句型专项复习及练习。

第15—18周：第三轮复习：综合训练、中考模拟训练。

在中考中确保优秀率的前提下，加强对后进生即中考模拟考试成绩英语单科在60分以下的学生训练，有重点地选择一些基础题让这些学生练习，力争人人过关，提高合格率。为中考再获佳绩而努力。

九年级语文教研组的工作计划和目标篇八

初中英语共6册□9b本学期始全部纳入考核，争取在四月中旬完新课，转入复习课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习做模拟套卷。

整体情况好学生少，大部分基础差，学习态度不太端正。聪明的不塌实，塌实的反应慢；成绩都不理想。有问题不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，学习方法不灵活。

(1)集体备课时间：每周四下午第二节

(2)集体备课地点：备课室

九年级语文教研组的工作计划和目标篇九

工作计划网发布九年级物理教研组工作计划范文，更多九年级物理教研组工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

本学期复习计划：

一、基本情况：

从以往的物理考试成绩来看，优秀人数少，中等生生面广。但是作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高及格率降低低分率等问题。

二、指导思想：

坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平。

三、工作措施：

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。

四、教学内容：

1、复习八年级物理和九年级物理。

2、做好专项复习和综合训练。

五、复习的重点和难点：

1、力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。其中浮力是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。电学的重点是欧姆定律、电功率，它们的综合题又是电学考试的难点。

2、声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学作图是学生最容易出错的知识。

六、复习方法

1、夯实基础，巩固双基。

2、连点成线，版块拓展。

3、综合训练，能力提高。

4、模拟中考，素质适应。

七、复习安排

(一)第一轮复习(2月下旬至4月中旬)

1、第一轮复习的形式

第一轮复习的目的是要“过三关”：

- (1) 记忆关。
- (2) 基本方法关。
- (3) 基本的解题技巧关。

基本宗旨：知识系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的教学，把书中的内容进行归纳整理，复习每个单元后进行一次单元测试，重视补缺工作。

2、第一轮复习应该注意的几个问题

- (1) 必须扎扎实实地夯实基础。由于学生基础差，抓基础既现实又可以产生实效。
- (2) 不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，它不是盲目的大，也不是盲目的练。而是有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。
- (3) 面向全体学生，因材施教，分层次开展教学工作，全面提高复习效率。
- (4) 注重思想教育，不断激发他们学好物理的自信心，并创造条件，让学困生体验成功的喜悦。

(二、第二轮复习(5月))

1、第二轮复习的形式

如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养

学生的物理能力。第二轮复习的时间相对集中，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度；第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意物理思想的形成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。

2、第二轮复习应该注意的几个问题

(1) 第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

(2) 专题的划分要合理。

(3) 专题的选择要准、安排时间要合理。专题要有代表性，切忌面面俱到；专题要有针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题；根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

(4) 专题复习的重点是揭示思维过程。适当加大学生的练习量，但不能把学生推进题海。

(5) 注重向本年级教师请教，做到资源共享。

(三)、第三轮复习(6月上旬)

1、第三轮复习的形式

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，查漏补缺，考前练兵，犹如一个建筑工程的验收阶段。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

2、第三轮复习应该注意的几个问题

(1) 模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，

低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

(2) 模拟题的设计要有梯度，立足中考。

(3) 批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。

(4) 评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

(5) 详细统计边缘生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要依据。因为边缘生的学习情况有代表性，是提高班级成绩的关键，课堂上应该讲的是边缘生出错较集中的题，统计是关键的环节。

(6) 归纳学生知识的遗漏点。为查缺补漏积累素材。

(7) 立足一个“透”字。一个题一旦决定要讲，有三个方面的工作必须做好，一是要讲透；二是要展开；三是要跟上足够量的跟踪练习题。切忌面面俱到式讲评，切忌蜻蜓点水式讲评，切忌就题论题式讲评。

(8) 留给学生一定的纠错和消化时间。

(9) 调节学生的生物钟。

(10) 注意帮助学生进行心理调整，这是每位教师的责任，也是学生取得理想成绩的关键。

九年级语文教研组的工作计划和目标篇十

时间过得真快，总在不经意间流逝，很快就要开展新的工作了，是时候开始制定计划了。相信大家又在为写计划犯愁了？以下是小编为大家收集的九年级历史教研组工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

以我校教学计划为指导，落实推进洋思杜郎口教学改革经验，形成先进的课程结构和综合的教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各国民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

教学内容是《中国历史》第四册，内容是中国现代史部分从中华人民共和国成立到社会主义时期的建设成就与文化。共24个课时。中国史线索繁琐，所以主要是要将历史线索向学生讲解清楚。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

教学内容以应对中考为主。包括中国近现代史部分的(一)(二)(三)(四)(五)(六)版块；世界近代史部分的全部版块；世界现代史部分的(一)(二)(三)(四)(五)(七)(八)本届学生属于课程改革的年级，使用的是《世界历史(人教版)》，与以前的教材相比，内容繁多，线索不明晰。新教材最显著的特点是体现以学生为主题，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

本届初三由三个班组成，一二班基本由上一届初二学生组成，根据上一学年的教学情况来看本届初三基础相当薄弱。三班插班生较多，课堂纪律较为不良。所以本届初三较上一届有很大的差距，那么本学期的历史教学主要以基础知识和课本知识为主。

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。另外，八年的学生从道德的养成上

来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

九年级历史：今年执教面对的是初三两个班级的学生，初步了解初中老师知道由于在中考中分数所占比重不大，又由于是文科，学生的重视程度不够，所以成绩不理想。初三学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师动脑采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有有考的任务，所以在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。

从上学期末考试的情况来看，这些学生的成绩普遍偏低。对八年、九年的历史还没有形成整体的清晰的认识，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

1、教材特点

本学期初一至初三历史下册选用的是华师版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

《中国历史》初中一年级下册的内容是从我国的隋唐时期到明清时期，各个时期的兴衰过程及其经济、政治、军事、文化的改革和发展，四个单元共23课，其中包括探究活动课4课。

九年级语文教研组的工作计划和目标篇十一

认真学习和贯彻各种教育教学理论，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造优良的教科研氛围，主动开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，促使教学模式和教学方式的多样化，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮内涵性发展做出贡献。

1、“在思想品德、历史、地理课教学中应用网络信息资源有效实现该学科的课程目标”；每科组织好一个课题研究，特别是历史组的《在历史教学中培养学生收集信息处理信息能力的研究》资料库的建立，调查报告、与个案分析的撰写要认真做好。

2、“如何提高初三政史学科教学和复习的有效性”。

本学期以改进教法、学法，优化教室教学效果为主旨，以提高教师业务能力为目标，主动开展教研教改工作。

（一）加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

（1）不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课

程开发理论，确立新的教育教学观念，改革教室教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2) 进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3) 组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

(二)、扎实做好常规教学和教研教改工作

(1) 认真学习《学科教学常规》，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2) 加强集体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织一次集体备课。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原来的备一节课转变为对一学期教学的系统设计，由只关注部分转变为在研究整体的基础上关注部分。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(3) 教室教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，教室教学中有优良的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师主动将信息技术应用到教室教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大教室容量，向大容量、快节奏的现代教室靠近，切实提高教室教学的实效性。

(4) 重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其

他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的优良教学风气。

(5) 重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

(6) 做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

九年级语文教研组的工作计划和目标篇十二

以学校总体教学目标为依据，以提高教研质量和教学质量为目的，增强教师的学习意识、教科研意识、合作意识，充分发挥集体的力量；以培养学生的能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校九年级物理备课组工作水平；加强教育教学理论学习，依据课程标准并结合实际的课堂教学，进一步完善本年级备课组的教育教学工作。

二、目标任务

1、加强实践与理论学习，要求每位教师都会用现代教育教学理论指导教学工作，认真学习《物理课程标准》，组织教师联系课改实际提出自己想法和建议，开展交流讨论，扎实有效地开展好教研、教改活动。

2、认真研究毕业班学生的思想状况，了解其思维特点，把握其学习现状，制定适合本校学情的教学案，提高毕业班教学质量。

3、借助已有平台，继续完成备课电子化，促进教学质量的提高。

三、具体工作

1、认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课的教案，不打无准备的仗。

2、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生，学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

3、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也知道学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须对学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

4、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。

5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。

6、勤于教学反思，加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好“抓两头、促中间”的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。

8、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学

习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

九年级语文教研组的工作计划和目标篇十三

一年一度的中考即将来临，众所周知，九年级的下半学期是孩子们一生中最重要的、最关键的阶段，也可以说这段时期决定了孩子们的前途和命运。而中考英语成功与否关键在于复习，复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。因此，我深知自己身上的任务很重，责任更重。但无论怎样辛苦，我都会努力去克服，帮助孩子们顺利地迈出人生这关键的一步。为使英语教学工作能有条不紊的进行，为今后工作中能取得更好的成绩。特制定九年级英语教学和复习计划。

一、总体目标

- 1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。
- 2、做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

二、遵循原则

以纲为纲，以本为本的原则，着重把握中考要求及考试范围，对《课标》和《考纲》要反复研究。关注学生的全面发展，整体提高；注重双基，夯实基础，强化学生能力。练习过程中注重精讲精练，精雕细刻，决不漏掉一个知识点。同时培养学生将所学的词汇、短语、句型、句法应用到实际中，提高日常交际能力，解决实际问题。

三、具体工作措施

加强学习，认真学习新课程标准，专研七、八、九年级五本教材，形成固定的知识体系，研究和20xx年的考试说明，精选和xx年的中考题。继续大练基本功，提高自己的教学能力。实行课堂教学改革，创建新型教学模式。走进学生家庭，走进学生的内心世界，挖掘学生的心理资源，建立新型的师生关系，既是教师，又是家长和朋友。指导学生如何预习、听课、记笔记、复习、做作业、小结和讨论，帮助学生养成良好的学习习惯。

四、总体复习思路

1、按单元复习。通览初中教材，进行单元知识点扫描。目的是对基础知识和基本技能进行系统的复习，把好“基础关”；任务是掌握各单元知识结构，全面地复习知识点，完成理解记忆；重点是重视课标要求与教材的基础作用，强化基础知识和基本技能的训练；面向全体，面向基础。

2、语法专项复习。钻研考试标准和考试说明，进行语法、词法、句子、时态和话题专项复习。统揽初中教材中的重点语法项目，使学生从整体上把握初中教材内容。

3、题型专练，模拟演练。按照中考题型(单项选择、补全对话、句子翻译、完型填空、阅读理解和书面表达)进行题型专练，了解学生对基础知识和基本技能的掌握情况，抓住中考题型变化，确定训练方式，进行查缺补漏。最后进行几次中考模拟演练，演练之后教师要精讲精练，在讲题上下功夫。

五、具体复习内容

第一轮：

时间安排：3月1日——5月1日

主要内容：初中教材课文中出现的单词、短语、常用句型；熟

记对话和课文，理解所学语法内容。

阶段目标：完成理解性记忆内容，熟记课文中出现的单词、短语、常用句型；熟练掌握对话和课文内容，所学语法能达到一定的应用程度。

具体思路：第一轮复习应以大纲为依据，教材内容为根本，按教材的编排顺序进行单元复习。每复习一单元之前，教师布置学生认真记忆书后单词和短语；课上检验，然后让大家找出本单元的知识点，总结用法，教师再做以适当的补充；这一阶段的复习，应充分发挥学生的主观能动性，以教师总结为辅，学生复习为主。注重学生归纳，教师总结指导应注意事项。对学生已掌握的内容少讲或不讲，对学生不够熟练的要重点讲。同时教师要根据每单元的重点内容有针对性地设计一些练习题，巩固所复习的知识点。最后，再将本单元的知识点赋予下一单元书后的单词和短语中，进行再一次检测。

具体时间安排：

七年上下册16课时

八年上册26课时

八年下册26课时

九年上册30课时

第二轮：

时间安排：5月3日——5月20日

名词、数词、介词和介词短语、连词、形容词、副词、冠词、动词、句子。掌握动词六种时态的构成及基本用法和被动语态，即现在进行时、一般现在时、一般过去时、一般将来时、

现在完成时、过去进行时。句法包括掌握陈述句、疑问句、祈使句和感叹句的构成和基本用法，掌握简单句的五种基本句型、并列句、宾语从句、定语从句和状语从句。

阶段目标：熟练的掌握知识要点，使知识形成系统。教师传授解题技巧，提高学生的综合分析能力，提高学习成绩和学习效率。

具体思路：这一阶段我将语法分成几大块复习，应充分发挥学生的主观能动性，以教师总结为辅，学生复习为主。注重学生归纳，教师总结指导应注意事项。对学生已掌握的内容少讲或不讲，对学生不够熟练的要重点讲，在此基础上，结合所复习的语法内容，按中考题型精选练习题，使学生每天复习的知识都能够加以巩固。

九年级语文教研组的工作计划和目标篇十四

本学期将以教育协作区教学教研工作计划为指导，紧紧围绕协作区政治教学工作，贯彻落实高效课堂教学改革提出的各项任务，深化课堂教学结构改革，进一步抓好中学政治教师队伍建设，优化中学政治课程实施，提升中学政治学科教研的有效性；结合教研组学科特点，改善教学方法，求真务实地开展各项活动，实践新课程的理念，确保教学质量的稳步提高，打造阳光高效课堂教学模式。

二、工作思路。

- 1、组织协作区教师认真领会政治教学计划的相关资料，制定本组活动计划，明确目标，落实任务。
- 2、教研组群众通研各年级教材，搞好单元群众备课。资料包括一周的教学进度及本周教学资料的重难点，确定每周年级训练的重点题目。

3、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，到达业务水平、教学潜力的不断提高。

三、重点活动设计：

1、开展好群众备课和听课、评课活动。组织教师确定好本学期工作目标，认真组织、开展群众备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥群众智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。

2、推广同课异构活动，改善教学方法。先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有必须难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改善措施、方法。

四、具体工作目标及策略：

1、抓好教研组队伍建设。

校园教研组是教师成长的基地，是教师校本研训的园地。三所校园教研组要制定本学期计划。例如：工作计划、校内外听课记录、课题、定期的学习制度(理论学习;认真学习推荐的教学设计;观摩、研讨推荐的优秀教学录像课;在校内、校外进行有质量的观摩课)、论文等等。在学期末进行工作汇报交流。做到有计划、有落实、有检查、有督促、有档案资料、跟踪评价和总结经验教训。11月份要结合政治学科教学过程中的具体问题，组织教师进行与所任教资料相关的专业理论学习;对课程教材改革理论的学习，并用之于指导改善教学过程。协作区政治组将组织举办一些理论学习的讲座、教学改革专题研讨等，作为重要的教学研究工作。校园教研组要把教师群众的理论学习，作为教研组的一项重要工作。

2、聚焦常规教学，开展教学观摩活动

本学期，开展政治优质课的教学观摩活动，聚焦课堂，以课堂为基本，以互动观摩课为载体，创新课堂教学模式，向课堂要质量，要效益，把一些比较好的政治优质课在协作区全面推广，为在活动中涌现的优秀教师搭建展示自己教学风采的舞台，更让更多的教师得到专家的指导，促进教师的专业发展，着力培养一批中青年政治骨干教师。利用“教学联合体”为平台，各校园推选比较优秀的教师上初三政治观摩课、研讨课、复习课。教师之间要构成相互学习、交流，共同切磋、共同进步的良好氛围，取长补短，不断完善自己，提高教学水平，从而提高课堂效率，促进教研力量强势校园与弱势校园的良性互动，实现教研力量的均衡化发展。促进我协作区九年级政治教学课堂质量的整体提高和课堂教学模式的丰富多彩。

3、加强网络互动教研

建设协作区教研网络，抓好教学联合体活动。建立六里坪协作区政治教师qq群，提倡教师建立自己的工作博客，利用校本研训博客群，使教师得到及时的同伴互助和专业引领；让教师及时了解政治学科的最新动态，获得教学所需资料，更好的为教学服务；提倡各校园政治教师出几套质量较高的中考试题，建立试题库，利用“题库”中心，不断丰富初三政治试题，为教师精选习题，进行有针对性和实效性的训练带给平台。并做好资料的积累工作，共享优质资源。

4、推进学科教学改革。

发挥学科带头人、教学标兵、教学能手的优势，推进学科教学改革。把本学科的学科带头人、教学标兵、教学能手、校级骨干教师组织起来，作为推进本学科教学改革的中坚力量。在明确学科发展计划的基础上，利用“政治学科沙龙”、“教学联合体”、教研组的校本培训为平台，为每个

教师带给自主认领任务的项目，以“做事——成理——成人”为实践逻辑，实现教师的自身成长。

5、进行“学案”教学模式的研究

教育质量是校园追求的永恒主题，课堂永久是提高教学质量的主阵地，而备好课是上好课的前提。教师要认真研究课标和教材，认真研究学情，精心设计每一个教学环节、教学情景和探究活动，预设好教学流程及目标生成等。在学期伊始，或者提前一个月，将教学资料分配给每个教师进行研究、准备，然后由教研组组织教师群众讨论，修改，构成学案，协作区的三所校园共同使用，实现资源共享，优势互补、共同进步，共同提高，力争使协作区的政治成绩在全市名列前茅。

6、加强备课组的群众备课

备课组重视教师个人认真备课的基础上加强群众备课，各教研组按年级成立备课小组，保证每周至少一次，平时有问题及时交流。各备课组要有授课计划、活动计划，期中、期末有复习计划，备课组长和同学科教师实行“三定”（定时间、定资料、定中心发言人）、“三研究”（研究重难点、研究双基、研究教法和学法）。突出群众备课资料实效化，要锁定群众备课的重点资料，详备与略备。群众备课时间灵活化，定期备课适用于讨论和决定教学中的重大问题，活期备课的时间不固定，没有确定的日期，没有确定的资料、程序，特点是灵活多变，备课所讨论的问题能够是教学中偶然发现的疑难问题，或者是突发性的社会热点问题，取长补短，推动教学工作。

7、认真抓好九年级政治中考的教学研究工作。深入研究中考政治试题的特点，明确中考导向与试题改革的趋势。九年级政治教师要用心准备参加市、区的九年级教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同

讨论、共同分析，为九年级教学献计献策。九年级教师要结合自身教学体会，联系中考试题和考试说明的资料，分析探讨中考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。

五、主要活动安排

20xx年10月：

1、制定协作区教研组活动计划。

20xx年11月：

1、学习《新课程标准》，写学习体会；

20xx年12月至20xx年1月：

1、期末总复习计划研讨；

2、协作区期末政治联考及评价工作；

20xx年3月：

1、中考总复习计划研讨；(地点；六里坪中学)

2、第一轮复习课研讨。

3、听六里坪中学两节复习课；交流三所校园的中考总复习计划；

20xx年4月：

1、协作区七、八年级期中联考及评价工作；

2、九年级第一次诊断性考试成绩分析；总结第一轮复习、探

讨第二、第三论复习。

20xx年5月

- 1、九年级中考信息交流(地点：均县镇中学)
- 2、听均县镇中学老师1节课;然后进行专题研讨。

由于时间仓促，而且没有和教研组教师商讨，所以，以上计划制定的比较粗糙，不足之处，将视具体状况灵活机动的随时进行调整，并且请领导多多指正。

九年级语文教研组的工作计划和目标篇十五

一、指导思想

本学期，我们将根据学校的工作计划要点，结合本学科的特点，以课堂教学改革和师资队伍建设为重点，以提高全组教师群体专业化水平为目标，继续加强自身修养，努力创新教学、创新学习、创新管理。我们音乐组将继续从创新思路、注重实效、科学管理入手，大力加强具有本教研组特色的管理建设，努力加强本组教学教研工作的计划性、真对性、特色性、科学性和实效性建设。全面提高每位教师的教育教学质量，为我校的艺术教育全力以赴，尽职尽责。

二、工作目标

- 1、全组教师在工作中要克服懒惰畏难的思想情绪，树立自尊、自爱、自强和自信的思想观念，以饱满的热情投入到工作学习中去。
- 2、在工作和学习中，继续弘扬多年来音乐教育组形成的“团结协作、群帮互助”的优良传统，为我校的音乐教学工作服务。

3、确立终生学习、全程学习的思想观念，认真领悟音乐新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好用活教材。

4、立足课堂，加强本教研组教师之间的交流与研讨，反思与总结，扎实有效的进行校本课程研究。

5、充分发挥教研组内骨干教师的示范带头作用，努力打造一个学习型、研究型、创新型的音乐教研组。

三、工作重点

1、课堂教学

2、市艺术节汇演

3、集体备课、听课

4、九年级音乐考生的培训

四、主要工作及措施

1、本学期音乐教研组将探索管理方式的改革。为了更好的把教研组工作做好，做到人尽其才，各尽所能。实行本组教师优势互补，形成合理分工，责任到人，齐抓共管的局面调动积极性。

2、注重课堂反馈和教学心得。本学期继续实行定期交流教学心得工作。把自己在教学过程中所产生的教学灵感、启发、机智和困惑进行书面或口头进行交流和研讨，以达到彼此相互学习、借鉴、共同成长进步的目的。

3、精心组织各种课外兴趣小组。每位教师要善于发现人才，培养骨干，开展好不同类型的课外活动，活跃学校的文娱生活。

（一）本期教学任务与课时分配

本期九年级有六单元教学内容。音乐课时每周一节，每单元两课时左右。正常教学时间约十八周，根据学生实际补充三至四节唱歌教学，（包括歌曲追梦人等）一至两节欣赏课（班得瑞音乐欣赏等）。参加中考的音乐特长生培训。

（二）教学目标

知识与技能：

1、认识斯美塔那，能用热情欢快圆润的声音演唱《爱我中华》体会各国人民热爱自己祖国的思想感情。

2、知道陕北“信天游”和青海“花儿”。知道变奏形式。能够用豪迈的情绪演唱《黄河水手歌》。

4、了解贝多芬、德沃夏克。知道欧洲交响乐，有感情的演唱《念故乡》

6、了解徽剧、庐剧、泗州戏的唱腔特点模仿。京剧韵味学唱《天地大舞台》

过程与方法：

聆听音乐，知道与音乐相关的知识，感受音乐中所表达的丰富感情，联想想象音乐中所蕴含的意境。在学唱中大胆表现，注重情绪表达根据歌曲内容体验情感。

情感态度价值观：从音乐作品中体验爱国情怀增强爱国信心和决心；关注西北地区，愿意探索相关的文化，能对西北音乐产生兴趣；愿意了解曲艺音乐地方戏曲音乐能主动收集学唱。关注生活体验艺术作品中的美，热爱生活。

（三）学生现状分析

九年级学生学习任务比较重，因而课堂教学时间比较紧张，学生课堂上的积极性不是很高。课下活动时间会很少。中考在即，认真紧张地开展音乐特长生的培训，为高中输送高水平的音乐特长生。

（四）主要教学措施

- 1、注重提高课堂教学质量鼓励学生参与课堂活动
- 2、适当进行唱歌基础教学，教学生以正确方式呼吸发声。注重音乐课实用性。

九年级语文教研组的工作计划和目标篇十六

物理教研组工作计划。总之我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将物理教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

一、工作目标

1. 物理教研组工作计划。提升课堂研究的氛围。透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。
2. 进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研潜力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。
3. 本学期面临中考，如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4. 组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

二、工作重点：

(一) 进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研潜力

1. 定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。物理教研组工作计划。

九年级语文教研组的工作计划和目标篇十七

这一个学期是学生初中阶段最后一个学期，也是检验学生学习成绩的关键的一期，他们将迎来一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考将成为本学期教学的一个重要工作。因此，在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距，改变尖子生少、中间断层、底子大的现状。对学生分批分层地辅导和督促，让他们实现的成长理想，实现取得好成绩的愿望。

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，在强化书面英语的同时注重学生听力和口头表达能力的培养和提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

1、学生情况分析

032班本学期45人，上学期英语分80分，最低分12。从上学期

成绩来看尖子生少、中间断层、差生多，参差不齐，给上课带来很大的难度，平均分不及过差线。大部分学生基础差，想学的少，在里面混日子的有很大的一部分，男生居多。他们的学习情绪不稳定，也不能坚持不懈，少数几个中间生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，有些默不出声，精神不振，课后很少复习功课，上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不出个所以然来，学习方法不灵活，需要老师的督促才会有所作为；也有个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣。

2、教材分析

本学年英语教学内容为一册，共15个单元，从上学期结束已经上完12个单元，剩余3个单元计划在4周内完成教学任务。接着进行总复习，具体教学内容包括：

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句（状语从句及定语从句）。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子（复合句及含有多个从句的复合句）要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

第一周到第四周完九年级全部教学内容；第五周到第八周进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、写作。第九周到第十二周复习书本知识，第十三周到十六周检测并讲解模拟试题，做到精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月下旬的中考。

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

（1）首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

（2）根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试后都要进行分析并制定下一次的目標只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地刻苦学习。

（3）每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。对英语而言记忆背诵是很重要的，应采取各种不同的方法和手段每天跟踪复习，随意抽查。

（4）教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。要避免繁琐的语法分析和琐碎机械的练习。

（5）重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

(6) 利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力的，提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(7) 要想学好英语就要用英语。学生大部分不好意思开口说话。这给口语交际教学带来了严重的障碍，淡化了语言的交际性。好多学生不愿去说。为了克服这个问题，先带好几个积极的同学，鼓励他们带动大家的积极性。以部分带动整体。坚持进行课前口语训练。

总之，我会尽自己的努力来帮助学生搞好中考前的复习，争取让学生在中考中取得理想的成绩。

九年级语文教研组的工作计划和目标篇十八

我们教学工作目标可以概括为：早下手、抓基础、抓规范、抓提升。

1. 早计划。我们在教学进度安排上，除了在总体上按大纲完成，有一些微观上，则是根据各个班级的实际情况，在深度、广度上直接切入高考的水平，尽快接触一些高考基础试题，及早认识高考。期末复习，每单元的小结，继续确定知识树干，建立高考知识网络，给学生在头脑中形成总体知识的框架。

为了提高物. 成绩，每次测试后统计成绩。以后逐次提高，通过练习，学生可以早熟悉，他们自己还能找出自己的答题的方法。

2. 抓基础随着近几年高考的试题要求，在我们的教学中，每学科的知识都抓它的最基础部分，且抓牢。我们的学生就可以在高考中获得总分的80%。知识上重点抓基础，段段清，为高考铺平道路。每单元知识结束，由学生分组小结，写反思

卷，相互传阅，取长补短；教学中让学生主动参与进来，提出他们的想法，他们的需求。各个阶段根据学情，排出学生的梯队，对不同的学生提出不同的目标，让学生经常有目标与动力，稳步提升。

3. 抓规范为了得到分数，我们就抓答题的动作，力争卷面不丢分，给人以美的效果。语文、英语要字迹清楚，字的大小适宜，标点符号正确，作文分几个段落好。数. 化生则重点要求写题的规范性，题写在卷面上何处最好，不能答在装订线以外，用格尺画图，说明文字写多少、写哪些重要的文字说明等等，进行强化训练。反复提要求，反复讲，非常有效果。

4. 抓提升为使成绩稳步提高，我们将在每节课前都安排了限时完成选择题或简单问题的环节。利用10—15分钟完成选择题，各题的题号都和高考的一样。这样做好处在于能使学生在答卷的第一卷拿到高分，为计算题和实验题开个好头。随时掌握学生的情况。

天天认真作好每一件小事，积累三年，结果自然就会显露出来了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

九年级语文教研组的工作计划和目标篇十九

一、指导思想：

以教科处工作计划为指导，紧紧围绕“深化课堂教学改革，打造阳光高效课堂教学模式”总目标，结合物理学科的实际情况，切实提高课堂效率，提升教学质量，认真学习研讨教育理论，与本学科课堂教学实践相结合，以小课题研究为切入点，继续探讨高效课堂教学的方法和途径。

二、工作目标：

- 1、组织好每周一次的集体备课组活动，具体时间为每周二下午，每次备课由一位老师发言，备课时其他老师讨论补充修改完善。
- 2、加强对课堂教学的研讨，实行听课、评课的制度，相互勉励，取长补短，积极参加市级和省级的教研活动。
- 3、统一教学资料、统一教学进度、统一测试，做到资源共享，共同提高教学效率。在平时做到进度的统一和测试的统一，并及时认真地评讲。
- 4、做好小专题训练和科组主题活动研究的任务与具体职责。制定好课题研究计划，课题组活动积极将活动主题内容上传校园网，并做好课题的总结工作。
5. 每位教师本学期至少撰写一篇教学论文和教学经验总结。

三、具体工作安排如下表

周次时间活动内容1-4九月1、制订教研工作计划、课题研究计划和集体备课计划；

2. 数学、历史学科“我的模式我的课”观摩学习。

指导青年教师上好汇报课；

3、准备迎接市视导检查。5-8十月1、配合教科处抓好本学科的教学常规；

2、语文学科“我的模式我的课”观摩学习；

2. 撰写教研组、备课组工作总结。

3、组织好期末复习，迎接期末考试