

2023年幼儿园中班数学公开课教案视频

幼儿园中班数学公开课教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班数学公开课教案视频篇一

- 1、能按照图形的形状特征进行活动，巩固对形状的认识。
- 2、能说出自己的分类理由。
- 3、让幼儿懂得简单的数学道理。
- 4、有兴趣参加数学活动。

经验准备：幼儿已认识过三角形、圆形、正方形、长方形、梯形、椭圆形等图形。

物质准备：每人一个分类盒

材料配套：幼儿活动操作材料《科学·按图形的特征分类》
《科学·图形组合》。

- 1、出示“奇妙的口袋、复习对平面图形的认识。

师：这是一个漆面的口袋、里面藏着许多东西，请大家猜猜藏的是什么。教师一遍念“奇妙口袋东西多，让我先来摸一摸”，边请个别幼儿分别摸出正方形、角形、圆形、长方形、梯形、椭圆形的图形让大家辨认并说出名称。

2、引导幼儿操作，学习给图形分类。

师：请小朋友拿出分类盒，把一样形状的图形放在一起。

幼儿操作，教师观察指导。

操作完毕后，请幼儿将所以图形按形状分别放在相应的篮子里，并互相检查分类是否错误。

3、完成操作材料

请幼儿观察操作材料《按图形的特征分类》《图形组合》，看看上面的图案分别由哪些图形组成，数一数每种图形的数量有几，并分类作记录。

《按图形的特征分类》是要求幼儿能够按形状、颜色特征进行图形分类与排队的一次活动，为了更好地吸引孩子的注意力，提高活动的兴趣，根据中班幼儿的年龄特点，用帮图形宝宝排队的情景激发幼儿的兴趣，使幼儿在轻松愉悦的气氛中学习，激发了幼儿的探索欲望，在组织形式上，我采用集体活动、游戏活动、小组操作。在活动中，幼儿的思维很活跃，能把自己的发现主动的用语言表达出来。使幼儿的能力得到多方面的发展。在活动中我通过个别回答和集体回答提高表达的机会，提高幼儿口语表达能力，反应能力和观察能力能得到发展。

幼儿园中班数学公开课教案视频篇二

1、知道7添上1是8，并能认读数字8。

2、理解8的实际意义，知道数字8可以代替任何数量为8的事物，并能不受物品摆放形式、位置的影响进行正确点数。

3、乐于参与数学活动，对数学活动感兴趣。

4、引导幼儿对数字产生兴趣。

5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

理解8的实际意义，知道数字8可以代替任何数量为8的事物。

教学难点：理解7、8两数之间多1少1的关系。

1、动物磁性教具各8个，数字1——8磁性教具图片

2、教室里摆放一些数量是8的物品，如：8盒水彩笔等

3、操作材料、钢琴

一、故事导入，激发兴趣。

动物故事导语：森林里最近非常热闹，因为动物王国要开演唱会啦，情景一定非常壮观，我们一起去看看吧！瞧！小动物们要出场了，请你们拍7下手欢迎小动物们出场。

二、创设情景，学习8的形成

1、出示小兔子图片，师：看，首先出场的是谁？数一数有几只小兔子？用数字几表示？瞧！又来了一只小兔子，现在是几只小兔子？（教案出自：快思教案网）用数字几表示？本来有7只小兔子，又来了一只小兔子，变成8只小兔子，我们就可以说：“7添上1是8”（幼儿跟说）

2、请幼儿为小兔子送胡萝卜了，引导幼儿观察数字7与数字8之间的关系，理解7与8之间多1少1的规律。

师：小兔子要吃胡萝卜，我们帮小兔子送胡萝卜好不好？请幼儿一一对应送胡萝卜图片给小兔子，数一数，有几个胡萝卜？（7个）用数字几表示？小兔子多还是胡萝卜多？多几？少几？（引导幼儿说出7比8少1，8比7多1）怎样变成一样多？

我们再来送一个胡萝卜（7添上1是8）

3、运用同样的方法请小猴子为大家表演，并重复上述流程送水果，让幼儿巩固刚刚对8的形成的认识。

4、变换小兔子、小猴子的排列形式、位置，让幼儿排除干扰正确点数。小兔子要为大家表演了，它们能够边敲跳边变换队形呢（师将小兔子排列成圆形），瞧，排成什么形了呢？小兔子有几只呢？（师再变换一种排列方式让幼儿点数总数）小猴子也想象小兔子那样变换队形表演，小朋友们谁能上来帮助它们摆出新队形？一起数一数小猴子的数量有没有变化。

5、认识数字8，知道8是可以代表任何总数是8的物体今天有几只小兔子，几只小猴子为大家表演呢（8）我们可以用数字“8”表示，小朋友看一看“8”象什么？8还可以表示什么？小朋友找一找我们教室里有哪些东西的数量是8。

三、调动幼儿多种感官参与，进一步巩固理解小动物们表演完了，它们想休息一下，和小朋友一起来玩个好玩的游戏：

1、听音说总数老师弹琴，小朋友认真听听弹了几下？

谁是春姑娘的好朋友？请将数量和春姑娘身上的数字一样多的物品与春姑娘连上线。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

幼儿园中班数学公开课教案视频篇三

1、学习序数1~10，理解序数的方向性，正确使用序数词表述物体的排列次序。

- 2、培养幼儿序数的兴趣。
- 3、初步培养观察、比较和反应能力。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。

准备贴绒教具：10个不同的小动物，有10层10个房间的楼房图片一幅。10只企鹅图片，10条小鱼图片。

学习从不同的方向准确辨别物体的排列位置。

自己确定方向并能准确找出位置。

游戏法、讲解法、引导法。

1课时

一、幼儿随音乐《开火车》进活动室。咱们小朋友开着小火车来了，小动物幼儿园的小动物也来了，不信你看，他们排着整齐的队来了。

教师提问：

a□从左向右排第5个小动物是谁？

b□从右向左排第3个小动物是谁？

教师提问：

a□从上向下排小猪排第几？

b□从下向上排第5的小动物是谁？

三、小动物们都累了，我们一起把它们送回家吧！（教师出

示楼房图片)

(1) 我们先数数这栋楼房共有几层? 再数数每层有几个房间?

(2) 教师提出要求, 请小朋友将小动物送回家。

a□小猫住在第4层, 从左边数第5间房子;

b□小兔住在第10层, 从右边数第9间房子;

c□小猪住在第6层, 从左边数第10间房子;

a□我们一起看看第几号企鹅派错了队?

b□第几号小企鹅掉了队? 找一找, 它在哪儿?

五、结束部分:

小朋友们学习了10以内的序数, 能从不同的方向辨别10以内的序数。现在我们一起玩个游戏——乘火车。

用椅子搭成三列火车, 分别编上1、2、3。幼儿每人一张编号的车票, 如第2列火车第5节车厢就写2—5, 幼儿在音乐声中做开火车的动作, 音乐一停, 幼儿依照车票编号快速找到号码座位坐下。教师当列车员查票, 看看谁找得又对又快。音乐再响, 幼儿随音乐《火车开开》出活动室。

1、整个活动, 幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣, 教师与他们共同参与, 起到了导向辅助的作用。

2、本节课教具准备充分, 游戏性、趣味性强, 课堂气氛活跃, 充分激发了幼儿学习积极性。

幼儿园中班数学公开课教案视频篇四

进入中班的孩子们，随着年龄的增长，及对周围环境的熟悉，他们的社会交往能力也日益增强；而送外卖是现实生活中经常发生的生活情境，多数孩子在生活中都有了一定的生活经验，为了丰富幼儿的交往能力，将送外卖和认识门牌号码相结合，设计了本次活动。本次活动已帮助海绵宝宝送外卖为主线贯穿于整个活动之中，让孩子在帮助海绵宝宝解决问题的同时，积累更多的生活经验，准确认读门牌号码、解读门牌号码的意义；从而促进其学会运用数学知识解决生活中出现的难题。

1. 在理解5以内序数的基础上，根据门牌号码找到相对应的房间。
2. 理解门牌号码中横向与纵向的序数关系，掌握横向、纵向数字与房间的对应关系。
3. 体验同伴合作解决生活中数学问题的乐趣，学会相互帮助。

1. 活动重点：能正确解读门牌号码，理解门牌号码的实际意义。
2. 活动难点：根据食物图片上的门牌号码送食物到指定房间。

（一）知识经验准备：

1. 幼儿对横向或纵向的序数有了一定的了解，知道楼房纵向的排列顺序。
2. 在家长的引导下部分幼儿已认识了自己家的门牌号码，有一定的经验积累。

（二）物质材料准备：

1. 教师操作：多媒体课件、门牌号码

2. 幼儿操作：（1）两种房子，（一种是五层楼高的楼房，一种是有五层四个房间的楼房），门牌号码、记号笔、双面胶。

（一）情境导入

1、教师：海绵宝宝是蟹堡王餐厅里大名鼎鼎的厨师，它做的蟹黄堡有很多人订购，现在餐厅里人手不够啊可把海绵宝宝急坏了。

2、设置情境：海绵宝宝给老师打电话请求帮忙。

教师：喂，你好！哦是海绵宝宝啊！有什么事吗？请小朋友们帮忙送外卖啊？我问下小朋友愿不愿意啊，小朋友们你们愿意吗？好的，那你赶快把订单送过来吧。

3、教师接过订单并讲解订单内容。

教师：每个订单上都有一个表示房间号码的数字，根据数字找到正确的房间将蟹黄堡送给小动物们。

（二）游戏：大家一起送外卖。

1、教师出示5个房间的平房，引导幼儿“送外卖”。

（1）师：我手里的订单呢是海绵宝宝让我们送给森林小屋的小动物们，我们先去看看森林小屋有哪些小动物啊！

师：为什么是这边？这边是哪一边？你是怎么知道的？（要跟着剪头的方向数）师：跟着箭头的方向怎么数？（跟着箭头方向从左到右一个一个的数）

（3）那我们看第一个房间住着谁啊？第二个呢？

2、开始派送，巩固幼儿对横向序数的了解。

(1) 师：好啦！小动物的家我们已经找到了，那我们来送外卖吧！给小兔家送1个汉堡，小兔家在第几间房啊？（第五间房）

(2) 这份订单是给第三个房间小狗家送1个汉堡。

(3) 接下来这份是给第一个房间小猫家送1个汉堡。

(4) 最后一个订单是给第二个房间小熊家送两个汉堡。

3、教师：小朋友们太能干了，一会儿就把海绵宝宝的订单给送完了。

(三) 海绵宝宝电话通知小朋友给青青草原送订单。

1、情境对话：

(1) 师：是海绵宝宝啊我们刚派送完呢，还有啊？去哪里派送啊？去青青草原啊，好的，我们马上去。

(2) 教师：海绵宝宝现在又要我们去青青草原送外卖，我们可千万不能送错地方啊，要不然我们就会被灰太狼给抓去了。

2、播放课件出示5层楼每层只有一间房间的房子。

(1) 理解纵向数字与房间的对应关系。

师：这栋楼房每层楼只有一间房，外卖又怎么送，我们还是先看看这栋楼里都住着谁吧？千万不能送到狼堡里去了。

（引导幼儿思考并发现平放于楼房的不同之处）

(2) 请一个小朋友快速完成海绵宝宝的任務师：请给第三层送一个外卖，第四层送一个外卖，第二层送三个外卖。

3、教师：哦，原来数楼房要从下往上数，我们一起来试一试：第一层楼，第二层楼，第三层楼（巩固幼儿由下往上数的知识经验）

（四）情境设置-海绵宝宝的大难题

1、播放课件，出示5层4间的楼房。

2、出示门牌号码，引导幼儿解读门牌号码。

（1）师：没错那我们应该怎样去找呢？这是第四个房间，这也是第四个房间，为什么不是这个呢？（指着2-4，设疑，巩固正确门牌号码的含义，因为前面是3）

（2）师：哇，你的思维非常清晰，原来找房间，要先找到几层楼，再找第几层楼上的几个房间（再次解读门牌号码）

（3）师：304表示第三层楼的第四个房间，我们先由下往上找到第三层楼，再找在第三层楼上从左往右数找到第四个房间，这样就不会送错外卖了。

3、请两个幼儿继续帮助送外卖要求：大声解读门牌号码，再找与其相对应的房间。

4、发现问题，解读门牌号码

（1）出示门牌号码，将幼儿分成男女两组，解读门牌号码（巩固已有经验，复习解读门牌号码）

（2）指导个别幼儿解读

5、游戏：你说我找以小组为单位，教师口述门牌号码，幼儿根据说出的门牌号码找到相对应的房间。（从具体形象思维到抽象思维发展的过程）

（五）操作活动：外卖高手（海绵宝宝现场来让小朋友送外卖）

2、教师讲解三种操作业的方法。

师：有的外卖需要用连线的方法完成，有的外卖需要粘贴，还有一种超级外卖则需要书写门牌号码，方便海绵宝宝下送次外卖。

3、三组作品。

六、：海绵宝宝的谢礼。

师：今天小朋友们真是太厉害了，帮海绵宝宝送了那么多外卖，海绵宝宝非常感谢你们，现在他要请你们去蟹堡王餐厅去吃汉堡，你们想不想去啊？走！吃汉堡咯！（海绵宝宝音乐响起幼儿随海绵宝宝会活动室）

幼儿园中班数学公开课教案视频篇五

1、复习巩固各种图形的特征。

2、通过动手操作，发展幼儿空间想象能力和创造能力。

3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

1、知识按的准备：幼儿已经认识几中图形。

2、物质资料准备：奇妙箱，幼儿操作用的六种几何图形若干；各种图形卡片人手一份。

奇妙箱里找图形说特征——拼画——数数、分类——延伸：让幼儿自己寻找其他图形

(一)游戏：“奇妙箱”里找图形娃娃

师：“今天，老师带来了一只奇妙的箱子。”（出示奇妙箱），
“你们想不想知道里面藏了什么秘密啊？”

1、老师念儿歌：奇妙口袋东西多，让我先来摸一摸，摸出来看是什么？

拿出长方形，问：“这是什么啊？为什么说她是长方形的啊？”

问：“日常生活中，我们见过哪些东西是长方形的？”（引导幼儿讨论）

2、再念儿歌：奇妙口袋东西多，请某某小朋友来摸一摸。

当幼儿摸出图形后，要求说出图形名称和特征，并讲出生活中还有哪些这样的物品？

……游戏反复进行。

3、老师总结：奇妙箱里有圆形、三角形、正方形、长方形、梯形和椭圆形。（一边说一边出示相应的物品）三角形有三个角、三条边；正方形有四条边四个角，而且四个角一样大，四条边一样长；长方形也有四个角、四条边而且四个角一样大，对面的二条边一样长；梯形也有四条边，上下对面的二条边是平行边，旁边是两条斜边；圆形和椭圆形都是圆圆的没有角的，边摸上去是光滑的，只是椭圆形是扁的。

(二)拼画

老师：“小朋友的本领真大，所以图形娃娃们想和我们做个游戏。盘子里放着许多图形宝宝，等一下请你们挑选自己喜欢的图形，在这些图形上添画几笔变成其他有趣的物品。也

可以用几个图形拼成其他各种物品。让我来看看哪个小朋友最聪明，变的的东西和别人不一样。”

(让幼儿大胆想象，在几何图形上添画成另一物品)

(三)数数、分类活动:

根据自己拼画的图形娃娃的数量、种类进行数数、分类活动。

1、请个别幼儿上来说说：你用什么图形宝宝来变的?变成了什么?

2、用圆形的变了几样东西?谁变的最多?(把最多的展示)

3、三角形、正方形、长方形、梯形和椭圆形依次