

# 2023年点和线美术教案 小班科学教案(优质12篇)

在编写高一教案时，还可以融入一些教学资源和教学技术，提高教学效果。下面是一些教育专家总结的教案编写要点，供大家参考。

## 点和线美术教案篇一

- 1、学习运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。
- 2、愿意参加剥橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。
- 3、体验伙伴分享的快乐。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

- 1、每组一个小碟子，内装与本组幼儿人数相等的橘子。
- 2、口袋1个，若干橘子。

### 一、摸口袋。

- 1、摸一摸。

师：“小朋友们好，今天老师带来了一个神奇的口袋，里面装了些什么呢？我请小朋友来摸一摸。”（咦？哪位小朋友坐的好，端正，我就先让你来摸摸）-引起参与活动的兴趣。

师：“是橘子吗？我们来看一看。（一边说，一边从口袋里把橘

子拿出来。)

## 二、感知橘子的外形特征。

1、师：“你们看过哪些颜色的橘子呀？”幼：“绿色、黄色、黄色加绿色、橘黄色。”

2、看一看：提问：(1)师：“那橘子是什么样的呀？”幼：“圆圆的、扁扁的。”师：“那我们把话连起来说一说好吗？”幼：“好。”师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚脐眼和按钮。

## 三、感受橘子的内部特征。

1、师：“那橘子里面是什么样的呀？”；(说什么的都有)

2、师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的？”

3、师：“我们先从哪一面开始剥呢

4、师：“那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥些。”(一边剥一边说；橘子、橘子圆圆，橘子、橘子、扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像什么呀？【剥开橘子皮的橘子像什么呀？】)幼：“花。”师：“花儿花儿开开，哎，开出了什么呀？”幼：“橘子。”师：“这像什么呀？”幼：“月亮、小船。

老师：恩，橘子剥开来，里面的瓢弯弯的，像月亮，像小船。

## 四、游戏剥橘子。

师：“今天啊桌子上来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来开始剥吧(师：“我们把剥下来的橘子皮放在盘子里哦!”

## 五、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

老师：哎？剥好的小朋友可以先等一下，我们等其他小朋友都剥完了再一起吃好吗？”师：“那我们来尝一尝。”老师：“小朋友们刚才都尝过了，谁来告诉我，”橘子是什么味道的啊？”幼：“酸酸甜甜的。”

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

## 点和线美术教案篇二

- 1、观察下雪的场影和雪花的特征，感受下雪的乐趣。
- 2、了解雪在不同温度下的变化。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

课件、下雪视频、雪景的图片。

1、观看雪景的照片，问幼儿图片里是什么天气，下雪了，你们有没有见过下雪啊？下雪是非常好玩的，也会非常冷，我们来看看下雪我们可以做些做游戏（出示堆雪人、打雪仗、滑雪、摔跤）

2、下雪这么好玩，小朋友你们想不想看一看下雪的场影啊？播放下雪视频。

4、你们想不想看一下真的雪花啊？拿出瓶子装的雪花，让每个幼儿亲手摸一摸，问幼儿有什么感觉？（颜色、温度等）

5、一段时间后，请幼儿观察雪花有没有融化现象，提醒幼儿注意到当雪花不见时会有水产生，最后全部融化，变成了透明的水。

总结：当温度升高时，雪花会融化成水慢慢的消失了。

南方的小朋友很多没见过下雪，所以本节课使用了课件、视频贯穿课堂，小朋友能从视觉上看到雪地和下雪场景，最后我把事先准备的冰箱里的霜刮下来，当成是雪，因为真的是跟雪没有两样，不管是颜色和温度，都和雪非常接近，让小朋友亲手摸一摸雪，小朋友都感到很神奇，呵呵，善意的欺骗，小朋友很开心，我也很开心。

## 点和线美术教案篇三

1. 幼儿能够用压、捏的方法制作青菜，表现出青菜的基本特征。

2. 知道青菜是一种有营养的蔬菜，并喜欢吃青菜。

面泥、剪刀若干、范例照片

### 一、谈话导入

提问：你们吃过青菜吗？青菜是什么样子的？

小结：青菜是由白色的菜白和绿色的菜叶组成的。

提问：你们喜欢青菜吗？为什么？

小结：原来青菜是非常有营养的蔬菜，多吃青菜，能让我们

的身体变得健康。

## 二、集体示范

过渡：今天我们就一起来做做好吃又有营养的青菜。（出示步骤图）

1. 观看图片，说说青菜的制作方法

2. 提问：怎么让青菜的叶子变薄薄的呢？

小结：要想让青菜的叶子变薄，教师就要将绿色的团用力往下压，压得越薄越好。

提问：菜根和叶子是怎么联结起来的？

小结：将菜白叠在菜叶上，然后握住菜白部分向中间捏拢。

## 三、幼儿制作

重点指导观察：幼儿压和捏的方法。

## 四、交流讲评

提问：你最喜欢哪个朋友做的青菜？为什么？

小结：一颗好的青菜有薄薄、绿绿的叶子和白白的菜根，吃这样的青菜能让我们的身体变得更健康。

## 点和线美术教案篇四

1、认识生活中尖尖的物品，说出它们的名称和用途。

2、知道尖尖的物体能帮助我们做很多事情又有一定的危险，生活中会避开尖尖物品。

3、愿意接受成人的安全提示，尽量让自己不受伤害。

1、请家长与幼儿一起寻找生活中尖尖的物体，并用照片的形式记录下来，带到幼儿园。

2、生活中经常用到的尖头剪刀、大头针、牙签、竹签、树枝等每桌一份。

3、红色即时贴贴小圆点若干。

一、请幼儿看一看、再轻轻摸一摸桌上的物品，初步感知尖尖的物品。

提问：桌子都有什么？它们有什么共同的特点？

二、组织幼儿与同伴分享

交流收集到得各种尖尖物体的照片，认识生活中常见、常用的尖尖的物体。

都属于尖尖的物体。

三、引导幼儿观看图片，了解尖尖物体存在的危害。

1、提问：它们谁做的对？为什么？怎样才能不受尖尖物品的伤害？

会使眼睛失明。所以

仙豆教育

当看到别人拿着尖尖的东西时要尽量远离，不要让自己收到伤害。

四、玩游戏“找尖尖”，让幼儿找出教室里尖尖的物品。

- 1、出示即时贴，请幼儿找出教室内尖尖的物品并贴上标志。
- 2、请幼儿说出：“我找到的尖尖是……”提醒同伴注意安全。

五、教师进一步引导幼儿讨论：

生活中还会有哪些危险？怎样避开这些危险？

小结：除了尖尖的东西不能随便乱动外，还不能乱动电源、电器和热、烫的物体等。

小朋友年龄小，生活中还有很多危险是我们想不到的，但只要小朋友记住爸爸、妈妈、老师

给我们的安全提示并尽量照做，就会避开很多危险！

## 点和线美术教案篇五

1. 运用多种感官感知不同糖果的特征（软硬、形状、颜色、味道），初步建立护牙意识，体验认识糖的乐趣。
2. 愿意大胆表述自己的发现，并愿意与教师、同伴交流分享。

各种糖果。糖果王国头饰一个教学过程：

一、进入糖果王国。

1、进入糖果王国。

老师：“小朋友好，我是糖果王国的国王。糖果王国里有许多糖宝宝，你们想不想和他们做朋友呀？”

2、找糖果。

老师：“那请每个小朋友在箩筐里找一个糖宝宝做朋友

吧！”

二、感知糖果的特征，体验认识糖的乐趣。

1、幼儿自由地感知、初步探索糖果的特征，并与同伴交流。

老师：“你们都找到了糖宝宝朋友，请你们看一看，再跟旁边的小伙伴说一说自己的糖宝宝朋友是怎么样的。”

2、幼儿在教师的引导下进一步感知糖果的特征，并交流自己的发现。

(1) 摸糖果、捏糖果、感知糖果的质地。

老师：“请你用手摸一摸、捏一捏，然后告诉老师或其它小朋友你的‘糖宝宝’是怎么样的？”

(2) 看糖果，了解糖果的包装。

老师：“你的糖宝宝穿了件什么样的衣服？”

(3) 剥糖果，了解糖果的外形、颜色。

(4) 闻糖果，感知糖果的气味。

(5) 尝糖果，了解糖果的味道。

老师：“那把糖宝宝轻轻地送到你们的嘴巴里面，咦？这又是什么味道啊？”

3、小结。

老师：“今天，我们在糖果王国认识了许多糖宝宝，每个糖宝宝都有自己的漂亮衣服。糖宝宝有的很软，有的很硬。糖宝宝的颜色、形状也不同，有的圆圆的，有的方方的，有的



扁扁的，颜色有红色、黄色、绿色等。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴里甜甜的，有许多种味道。

三、体验吃糖的益处和坏处，初步建立护牙意识老师：“糖好不好吃啊？张开嘴巴让我闻闻，恩…好香啊，啊呀，糖都跑到你们的牙齿里面去了，牙齿里面藏着糖会怎么样啊？那我们吃完糖以后应该怎么样啊？所以，我们吃完糖以后一定要刷牙漱口。

## 点和线美术教案篇六

- 1、学习运用各种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。
- 2、愿意参加观察橘子的活动，学习用语言讲述自己的’发现。
- 3、体验分享的快乐。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心。

每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

- 1、用触觉箱子引起幼儿的兴趣。

教师请幼儿摸一摸箱子里装的水果。

提问：“请你摸一摸，告诉我里面装了什么水果？”

- 2、感知橘子的外形特征。

(1)看一看：橘子是什么颜色的？什么样的？

(2)摸一摸：橘子摸上去有什么感觉(可与苹果进行比较)？

(3) 闻一闻:橘子有什么气味?

3、感受橘子的内部特征。

(1) 请幼儿讨论:橘子里面是什么样的?

(2) 那我们怎么把它打开呢?

(3) 鼓励幼儿自己动手剥橘子, 观察橘子的内部特征。

提问:剥开皮的橘子是什么颜色的?剥开皮的橘子是什么样子的?一瓣一瓣像什么?

4. 品尝橘子酸酸甜甜的味道, 说说品尝后的感觉。

活动结束后, 教师画一棵轮廓树, 让幼儿将剥下来的橘子皮撕成小块, 贴在橘子轮廓图上, 制作成一幅橘子皮画, 将橘子皮画贴于橘子树上, 做成一棵橘子树。

## 点和线美术教案篇七

1. 关注秋天树叶的变化, 认识秋天常见树叶的名称及特征。

2. 通过简单观察、比较区分不同树叶。

3. 乐意参与大自然生活。

4. 通过实验培养互相礼让, 学习分工合作的能力。

5. 在活动中, 引导幼儿仔细观察发现现象, 并能以实证研究科学现象。

1. 经验准备:

(1) 幼儿关注过秋天树叶的变化, 认识几种常见的树叶名称。

(2) 幼儿观察过秋天树叶掉落、变黄等自然现象。

2. 物质准备：

(1) ppt课件

(2) 不同树叶若干

关注秋天树叶的变化，认识秋天常见树叶的名称及特征。

能将树叶与树一一对应。

1. 师幼共同观看ppt图片故事小兔子帮助小枫树叶找妈妈引入课题。

师：秋天来了，风儿一吹，小树叶们纷纷掉落下来，小树枫叶找不到妈妈了，我们一起帮它找妈妈吧。

2. 认识大树及他们的孩子们。

(1) 出示柳树图片幼儿观察并自由发言；

(2) 出示杨树图片幼儿观察；

(3) 分别出示松树、枫树等图片幼儿观察，此环节教师请幼儿猜测他们分别是什么树叶，他们的妈妈是谁。

3. 验证猜想—认识树叶的外形特点。

出示树叶，观察其外形。

师：我们来看一看这些树叶，它是什么树的树叶？是什么颜色的？它长得像什么？师：请你帮帮它找到妈妈，猜一猜它是谁，再将树叶和树连一连哦！

## 活动延伸

手工活动：请你为小动物们穿花衣。

教师指导幼儿为图片中的小动物们穿上漂亮的衣服，选择自己喜欢的树叶为小动物穿花衣。

## 点和线美术教案篇八

观察能力是一种有目的、有计划、比较持久的感知活动，是知觉的最高形式。观察是积累知识的起点，又是科学发现的开端，任何学习、联系实际的科学研究和艺术创作，都始于对自然和社会现象的精细观察。

### 科学《找尾巴》

- 1、训练幼儿观察力比较，分析的能力。
- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

可以摘掉尾巴的小动物图片若干。

1、导入活动：刚才老师和大家学了一首尾巴的儿歌，现在老师手里有很多小动物它们都没有尾巴，那我要小朋友来帮他们找一找。

2、展开活动

1) 小朋友你们看这是什么呀（蝌蚪）对了，小蝌蚪的尾巴不见了，老师来帮她找找，是这条吗？（不对）再试试，这条对了。

2) 小朋友你们想试试吗，请每个小朋友到老师这里须操作材料，你们和妈妈一起来找一找，请妈妈用老师刚才的方法引导自己的孩子做。

3、结束活动：小朋友都不错，妈妈都奖励自己宝宝一个，呱呱。

妈妈在家里要多引导宝宝观察自己身边的事物。

观察力是人类智力结构的重要基础，是幼儿认知世界的眼睛，通过幼儿良好的观察力，可以主动获取知识，满足好奇心、求知欲。

## 点和线美术教案篇九

在幼儿园一日生活中幼儿经常会碰到各种分类的问题，如：给玩具分类、给随身物品分类、给生活用品分类等等，虽然幼儿都能完成简单的分类任务，但往往都局限于老师的要求，所以想通过这一节《颜色分分类》的活动让幼儿能主动探索到可以根据物体不同的性质内容，主动进行物品分类，并能延伸到生活中的各种分类。

1、认识红、黄、蓝三种颜色，并能按物体的红、黄、蓝颜色分类。

2、初步感知分类的方法。

3、乐意并愉快地参与到分类活动中，在活动中体验快乐。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和

交流的兴趣。

5、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

1. 活动重点：认识红、黄、蓝三种颜色，并能按物体的红、黄、蓝颜色分类。

2. 活动难点：初步感知的分类的方法。

1、红、黄、蓝三种颜色的小猪贴纸18个。

2、歌曲《找朋友》。

3、课件。

一、导入部分(故事导入)

二、展开部分

1、认识红、黄、蓝三种颜色，并学习分类。

(1)出示红、黄、蓝三个房子，引导幼儿说出房子的颜色。

小朋友们想不想认识漂亮房子的主人呢?我们一起来看看。

(2)拿出红、黄、蓝三只小猪，请幼儿说出小猪的颜色。

现在三只小猪要回家了。小红猪回到了自己的小红房子里(教师边说边将小红猪贴到小红房子里)因为小红猪是红色的，所以它的房子也是红色的。

提问：小朋友们想一想，小黄猪的家是什么颜色的房子?小蓝猪呢?

(3)请幼儿将小黄猪放进小房子里，将小蓝猪放进小房子里。

## 2、“小猪找朋友”

(1)再次出示红、黄、蓝三种颜色的小猪，请幼儿分别说出小猪的颜色。

(2)请所有的幼儿贴上小猪的贴纸。

(贴相同颜色小猪的小朋友是好朋友，现在，请所有的小朋友围成一个圆圈，听音乐，找一找你的好朋友在哪?音乐停止和他手拉手站在一起。)

我们一起来看一看都找到自己的好朋友了吗?

## 3、玩具分分类

哎呀!老师突然想起来，今天猪妈妈在打扫房间的时候不小心把小猪们的玩具弄乱了，想请我们的小朋友帮忙整理一下，将相同颜色的玩具放在一起。

指导幼儿进行红色、黄色、蓝色的玩具分类。

## 三、结束部分

小结：小朋友们真棒，知道将相同颜色的物体放在一起，这就是按颜色分类。

今天小朋友们学了这么大一个本领，区域活动的时候请小朋友给我们建构区的玩具也按颜色分分类，还可以自己想一想别的分类的方法，和其他的小朋友一起分享。

## 点和线美术教案篇十

设计意图：蛋是幼儿每天都要吃的食物，它是来源于生活的好教材。本次活动旨在通过与蛋宝宝做游戏——发现蛋的特点——找出鸡蛋和鹌鹑蛋的异同点——尝蛋的活动，激发幼儿对蛋的兴趣，培养幼儿观察能力和口语表达能力。

活动目标：1、激发幼儿对蛋的兴趣。

2、知道鸡蛋和鹌鹑蛋的特征以及它们的相同之处与不同之处。

3、培养幼儿观察能力和口语表达能力。

活动准备：鸡蛋、鹌鹑蛋若干，母鸡和鹌鹑图片各一幅，小花若干

活动进程：一、寻找蛋宝宝并与蛋宝宝做游戏。

二、知道鸡蛋和鹌鹑蛋的外形特征。

提问：刚才是怎样与蛋宝宝做游戏？

蛋宝宝为什么可以滚动？搓蛋宝宝时有什么感觉？它们的妈妈是谁？

三、游戏：给蛋宝宝送红花

提问：你喜欢哪一种蛋宝宝？为什么？

四、找出鸡蛋与鹌鹑蛋的相同之处与不同之处。

提问：鸡蛋与鹌鹑蛋有哪些相同的地方？有哪些不同的地方？

小结：鸡蛋与鹌鹑蛋的相同之处：都有蛋黄和蛋白、蛋壳，都是椭圆形，都有营养，都可以进行孵化。

鸡蛋与鹌鹑蛋的不同之处：大小不同，蛋壳上的花纹不同，



妈妈不同，孵化出来的宝宝不同。

五、自己剥蛋壳并品尝蛋宝宝。

延伸活动： 区分熟蛋和生蛋。

## 点和线美术教案篇十一

1、巩固对圆形、三角形、正方形的认识，知道各形状的简单特征。

2、在正确感知图形的基础上，能按物体的形状分类。

3、能愉快地参与操作活动，并在集体面前大胆地表达。

4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

1、背景图两张、方形、圆形、三角形宝宝卡片各一张。

2、三种形状的实物挂牌（与幼儿人数相同）。

3、幼儿操作材料人手一份。

一、出示图片，导入课题。

1、认识圆形、方形、三角形，知道其简单特征。

师：再一起来认识一下这三个朋友，好吗？（师小结）圆形它是圆圆的，没有角。三角形有三条边、三个角。方形它是方方的，有四个角，有四条边。

二、按物体的形状分类。

哎呀，形状朋友想请小朋友们帮忙了。先看看哪些图形宝宝在草地上玩？它们是什么形状的？请小朋友说一说。

如：皮球是圆圆的，是圆形妈妈的孩子。电视机是方形的，它们是方形妈妈的孩子。帆船宝宝是三角形的，它是三角形妈妈的孩子。

小朋友真棒，帮形状妈妈把孩子都送回了家。

### 三、游戏：找朋友

师：小朋友看看胸前，你现在是什么形状的图形宝宝呀？找和你一样的图形宝宝做朋友，一起来跳舞吧。

### 四、幼儿操作：喂图形娃娃吃饼干。

哎呀，图形王国的宝宝们饿了，我们送点饼干给宝宝吃吧。圆形宝宝喜欢吃圆饼干，方形宝宝喜欢吃方饼干，三角形宝宝喜欢吃三角形饼干，请小朋友给图形宝宝送饼干吧！

小朋友真能干，把饼干送到形状王国去吧，和那里的形状宝宝一起分享。

小百科：图形是指在一个二维空间中可以用轮廓划分出若干的空间形状，图形是空间的一部分不具有空间的延展性，它是局限的可识别的形状。

## 点和线美术教案篇十二

夏天是一个炎热的季节，也是一个景色宜人的季节。夏天有许多有趣的活动，是小朋友最喜爱的季节。但小朋友对夏天和春天的季节特征认识较模糊，于是在巩固春天特征的基础上让幼儿认识夏天，是教学中最有效的一种教学方法。我便抓住契机，在幼儿原有的认识水平上，应用对比的方法，使

幼儿进一步了解夏天的主要特征，知道夏天的一些有趣活动，懂的如何注意夏季卫生。

1、通过感受美丽的春天，知道夏天来到了。

2、通过活动，使幼儿了解夏天的基本特征，能区分春天与夏天。

3、通过游戏活动，萌发幼儿对大自然的热爱之情。

了解夏天的基本特征。

能区分春天与夏天的明显特征。

1、课件（春天、夏天主要特征）。春姐姐夏姐姐头饰。春天夏天背景图，若干幼儿操作材料。

2、布置乐园：愉快的夏日。

一、教师戴头饰扮春姐姐，听音乐《春天在那里》，跟春姐姐做动作进入活动室。

二、感受春天的美丽

出示课件，引导幼儿巩固认识春天的特征。

三、引出课题，了解夏天的基本特征

1、教师换头饰由春姐姐变成夏姐姐。

2、导语：请幼儿告诉夏姐姐，春天完了是什么季节？

3、出示课件，了解夏天的基本特征。

4、夏姐姐提问：

(3) 春天吃的水果很少，但夏天的水果多不多？夏天我们经常吃到什么水果？（介绍水果名称）

(4) 夏天天气非常炎热，我们的身上经常出汗，我们要多喝水，勤洗澡，洗头，做一名讲卫生的好宝宝。

(5) 小朋友在夏天喜欢玩些什么？（夏姐姐小结夏天有趣的活动）

5、看课件，师幼共同巩固夏季主要特征，同时教育幼儿夏季卫生常识。

#### 四、组合画《我们眼里的春天夏天》

1、幼儿自由组合画面。

2、教师和小朋友一起将画面创编成儿歌。

#### 五、游戏《愉快的夏日》

小朋友在夏天的乐园里愉快地玩耍。

活动反思：通过活动，幼儿加深认识了春季的特征，并充分地了解了夏季的主要特征、人们在夏季的活动，以及夏季中我们要注意的一些卫生常识。对夏季的特征与春季的特征有了明显的辨别。孩子们畅所欲言，在欢快的活动中尽情的感受着不同的季节带给他们的乐趣，充分调动起了幼儿对大自然的热爱之情。