

# 2023年小班科学认识颜色教案 小班科学教案认识柳树(实用8篇)

幼儿园教案是幼儿园教师用来组织和安排教学活动的重要工具。请大家仔细阅读下面这些优秀初三教案的设计思路和教学方法。

## 小班科学认识颜色教案篇一

- 1、认识柳树的主要外形特征，知道春天到来时柳树发芽变绿。
- 2、教育幼儿爱护树木，保护树木。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

歌曲《柳树姑娘》

- 1、请幼儿演唱学过的歌曲《柳树姑娘》

请幼儿说一说，歌曲中形容的柳树姑娘长什么样子？

- 2、教师带领幼儿到院子里观察柳树。

教师：“小朋友你们来看一看这是什么树？你怎么知道它是柳树？”

- 3、观察柳树

(1)请幼儿说一说柳树什么时候发芽？

(3)请幼儿仔细观察柳树枝上有什么？树叶的形状像什么？

(4)请幼儿想象长长的柳树枝在风中飘动象什么？学学柳树枝飘动的样子。问幼儿谁想和柳树做朋友？去抱一抱它。

教师总结：柳树是在春天的时候开始发芽变绿的。柳树变绿长出绿芽就是告诉我们春天来到啦。了解柳树给动物、人类带来的好处，教育幼儿爱护柳树和其它树木。“这些树木给动物给人类带来了什么好处？(给人遮阴、美化环境、制作家具等)我们小朋友应该怎样来保护这些树木呢？”(不折树枝、给树木浇水等)

幼儿自由分组观察

## 小班科学认识颜色教案篇二

自然角新增的小乌龟，吸引了孩子的眼球。孩子们的表现各异，有的用手去捉弄小乌龟，有的不断地给它喂食，有的充满好奇却不敢走近……推而广之，我觉得孩子们对小乌龟的这种态度，肯定也表现在对待其他小动物上。亲近小动物、喜爱自然，体验和谐，这是唤起孩子“自然之心”的必由之路。就从身边的小乌龟开始吧，带幼儿逐步踏上亲近自然的旅程。

(一)活动目标：

1. 在猜、看、想的过程中了解小乌龟的特征和生活习性。
2. 积极参与活动，大胆表达自己对小乌龟的猜想和观察结果。
3. 爱护小乌龟，喜欢动物朋友，激发对小动物的亲近之情。
4. 让幼儿学会初步的记录方法。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

## （二）活动准备：

### 1. 教具：

小乌龟的分步出示图（图一蛋、图二尾巴、图三脚、图四头、图五身体）、“有趣的小乌龟”表格。

小乌龟的鼻子、背、脚图片，小乌龟的视频、歌曲《走路》

### 2. 学具：实物小乌龟每组一只

## （三）活动过程：

### 1、猜——初步了解小乌龟的特征。

师（出示图1）：刚才老师在小河边看到了一样东西，看看是什么呀？

幼：蛋宝宝

师：蛋里藏着谁呢？（鼓励幼儿大胆猜测）

师：我们一起请它出来吧

师：咚咚咚，小小蛋儿把门开，让我猜猜你是谁？大家一起来念吧。

师（出示图2）：咦，露出了一个小尾巴，是谁呀？（幼儿猜测）

师带领幼儿念：咚咚咚，小小蛋儿把门开，让我猜猜你是谁？

师（出示图3）：这是谁脚呀？（幼儿猜测）

师带领幼儿念：咚咚咚，小小蛋儿把门开，让我猜猜你是谁？

师（出示图4），小小蛋儿把门开，开出一只什么？（幼儿猜测）

师（出示图5），开出一只——小乌龟。

师小结（把图2—图5贴在表格中）：刚才我们看到蛋壳里钻出的头、壳、脚和尾巴，猜出了一只小乌龟。

我们一起来跟小乌龟问声好。

（评析：小乌龟的出现，是让孩子带着强烈的好奇心，经过他们的声声呼唤而露出全貌的。这一环节孩子与小乌龟的互动，是巧妙而无痕的：孩子在不断肯定与否定的大胆猜测中，逐步关注了小乌龟身体各部分的明显特征，为下一环节的认识小乌龟身体特征，打下了伏笔。）

## 2、看——进一步认识小乌龟特点

### （1）提出观察要求

师（出示实物乌龟）：小乌龟是怎样的？请你用小眼睛看一看，也可以用手轻轻地碰一下小乌龟的背上的壳。

### （2）幼儿分组进行观察，教师指导。

### （3）观察后讨论和记录表格

#### a讨论和记录小乌龟的头

师：小乌龟的头上有什么呢？

幼a□眼睛。（教师在表中画出眼睛）

幼b□嘴巴。（教师在表中画出嘴巴）

幼c□鼻子。

师：鼻子在哪里呢？有几个鼻孔？

教师出示放大的乌龟图，引导幼儿观察鼻子。（教师再在表中画出鼻子）

b讨论和记录小乌龟的身体

师：小乌龟的身上有什么呢？

幼a□壳。

师：这个壳是怎样的？

幼b□跟石头一样硬硬的。（教师在表中画出壳、硬硬的石头）

幼c□壳上还有一个个方块呢。（教师在表中画出龟壳上的花纹）

c讨论和记录小乌龟的脚

师：它有几条腿呢？

幼a□四条腿

师：我们一起来数一数，一、二、三、四。（教师记录四条腿）

师b□脚上还有什么？

幼c□脚趾头。

师：有几只脚趾头呀？一起来数一数。

## d讨论和记录小乌龟的尾巴

师：它还有个尾巴呢，你觉得乌龟的尾巴是怎样的？

幼a□长长的

幼b□细细的

幼c□短短的

师：小乌龟的尾巴到底是长长的，还是短短的？

幼儿争论。

师（出示不同的尾巴）：我们来看看图上的小乌龟吧，原来有的小乌龟，尾巴是细细长长的，有的小乌龟，尾巴是粗粗短短的。（教师记录不同的尾巴）

（评析：与实物小乌龟的互动，利于幼儿在真实情景中，了解了小乌龟的特征。虽然教师鼓励幼儿运用多种感官进行观察，但幼儿的观察基本还是处于无序状态。根据这一特点，教师巧妙地运用了表格，引导幼儿按照一定的顺序，进行观察、讨论，整理，有效地帮助幼儿提升了经验。）

### （4）观看视频，了解乌龟的生活习性

a师：你看到小乌龟是怎样爬的？

幼a□慢慢的。

幼b□四只脚一起走呀走。

师：我们一起来学一学。

师幼学习小乌龟走路。

b师（让小乌龟翻身）：哎呀，小乌龟摔了一跤，四脚朝天了，它会自己翻过来吗？

幼a□会。

b幼：不会。

本节活动课将幼儿带入到一个游戏的情境中，以捉迷藏的游戏引出小乌龟，后面就很自然地过渡到了观察乌龟的环节，情节也是环环相扣。作为一堂科学课更是以两次观察将乌龟的外形和生活习性了解个透彻。第一次观察时幼儿只注意到乌龟的外形，是一些比较外在的东西，然而经过教师引导性语言的第二次观察，有目的地将幼儿带往了解乌龟生活习性的方面。活动的最后，以游戏的形式将乌龟的主要特征和习性呈现以及达到巩固知识点的作用。

## 小班科学认识颜色教案篇三

1. 师：瞧！这位是松鼠阿姨。我们一起来跟阿姨打声招呼吧！今天呀，松鼠阿姨开宴会，她会送给每一位小朋友一个礼物。（每位幼儿一份花生）

2. 看一看，摸一摸。

幼儿仔细看一看，摸一摸，花生长什么样的？再摸一摸花生壳怎么样的？轻轻地打开花生壳，看，这是什么？（花生米）看看，里面住着几个花生宝宝？我们一起来数一下！

教师小结：我们吃的花生里面的宝宝有的多有的少。

3. 认识花生。

师：那小朋友看看这个花生宝宝它长的什么样子的呢？（穿着一件红衣服）

我们帮它脱掉红衣服，看看里面是什么样子的？（白白的肉）

教师小结：原来花生呀，穿了两件衣服，一件硬外套，一件红衣服。

## 二、探索剥花生的方法

1. 师：你们是不是很想吃到好吃的花生？那我们该怎么办？（把它剥开来）

教师小结：小朋友的办法都很好，松鼠阿姨不是给每位小朋友都准备了一份花生吗，请小朋友自己想办法把花生剥开来。（要求幼儿讲卫生，花生壳放在纸盒里）

2. 剥花生。

## 三、尝一尝

幼儿品尝自己剥的花生米，说说花生的味道。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

## 小班科学认识颜色教案篇四

菠萝学名凤梨，生长在热带和亚热带的菠萝树上。是我们生活中比较熟悉和爱吃的一种水果。在孩子们的眼里，菠萝是一种特殊的水果——它的果实总和密密的叶子连在一起、它的表皮特别的粗糙、吃到它的果实有点困难……为了和孩子们一起全面的了解菠萝，我们通过对已有经验的回忆、依靠感官的观察、了解正确的削菠萝方法等活动过程，幼儿在猜



猜、玩玩、看看、吃吃中充分感知菠萝的特性，培养幼儿在科学活动中观察探究能力，提高幼儿的感知能力。

- 1、通过运用各种感官，感知认识菠萝的特性。
- 2、在观察、交流中，了解削菠萝的正确方法。
- 3、幼儿在活中能仔细观察、主动探索。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1、人手一个菠萝，一份削好的菠萝。

2、菠萝拼图四张，观察图片一张。

一、猜谜语，回忆感知菠萝的特征

1、猜谜

师：“今天我们小六班来了一位水果客人，想知道它是谁？”

幼儿根据已有经验进行猜谜，发现这种水果是菠萝。

2、交流

师：你们是怎样猜出它是菠萝的？幼儿自由回答。

小结：我们发现菠萝

二、玩菠萝，感知菠萝外部特征。

3、玩菠萝

幼儿用眼看、用手摸、用鼻闻，充分探索菠萝的特征。

#### 4、讲菠萝

幼儿讲述自己的发现和感受，教师根据幼儿的回答，出示相应的字卡。

(菠萝的皮很粗糙，摸上去有刺，叶子上有刺，叶边有锯齿，硬等)

#### 5、削菠萝

菠萝为什么又重又硬?它里面到底藏着什么?(幼儿根据已有经验猜测。)

请出水果超市的叔叔，当场示范削菠萝——观察第一步：去表皮，第二步：去疙瘩。

在看削菠萝时，你发现了什么?

小结：因为菠萝表皮又厚又硬，凹凸不平，所以要用特殊的工具来削。

### 三、吃菠萝，品尝菠萝果实的味道。

#### 1、泡菠萝

师问：菠萝削好了，我们可以吃了吗?

为什么切好后菠萝必须经盐水浸泡才能吃?

#### 2、吃菠萝

幼儿品尝，讲出味道酸酸的，甜甜的。

整节活动中，充分引发幼儿浓厚的好奇心，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿能更大程度的加入参与到整节活动当中。

## 小班科学认识颜色教案篇五

秋天挂图、室外摘来能有代表性的树叶。

- 1、让孩子知道为什么枝叶会变色、还会飘落，有些树叶为什么又不会变色。
- 2、体验明显的季节特征。
- 3、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

教学重点：让小朋友知道气候变化导致树叶的变化；难点是我们南方冬天树叶变化不是很大，多是常绿树木。

从室外摘来秋天的枝叶有红叶子、黄叶子、绿叶子。

- 1、选择好能代表秋天的挂图。
- 2、出示自己准备好的树叶。
- 3、让小朋友感觉自己现在的穿着和夏天有什么不同。
- 4、介绍我们气候变化导致树叶的变化，然后让小朋友自己做比较。

通过秋天树叶的`变化让小朋友知道大自然气候的替换，但由于地域的不同会让小朋友遇一些迷惑不解的问题，比如秋天树叶变黄，枫叶变红这些现象，而榕树、松树、樟树等一些

常绿树就要我们费些时间向小朋友解释才行，要不会让小朋友感觉到我们老师说话自相矛盾的。

文档为doc格式

## 小班科学认识颜色教案篇六

活动目标：

- 1、认识圆形、正方形、三角形的基本特征。（重点）
- 2、能按照物体的形状进行简单的分类。（难点）
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

大的三角形、圆形、正方形各一个、小的三角形、圆形、正方形每人一份、小动物屋3个

活动过程：

一、认识正方形、圆形、三角形的基本特征。

1、今天，我们去图形王国里玩一玩，小朋友们，闭上眼睛，我们出发了。

二、游戏“喂饼干”

1、按形状给小动物喂饼干。师：小朋友们，图形王国里还有好多有趣的东西，你们看，这是什么啦？(出示三个形状小动

物的家)教师分别扮演小动物，说喜欢什么形状的饼干。

2、师：小朋友们，现在拿起小椅子下的三种形状的饼干，你们手里有什么形状的饼干啦？小动物饿啦，给他们喂一下吧。

3、小朋友喂饼干。

三、经验迁移。

1、师提问：在小朋友的家里或在幼儿园，你知道生活中哪些物品是圆形，三角形，正方形的呢？回家之后，我们在去找找其他的物品吧。

活动反思：

活动刚开始，我以带小朋友去图形王国参观的形式，来吸引小朋友的注意力。接着我直接出示三个图形宝宝请小朋友说一说长得怎么样，用直观的图形来进行表示。小朋友自己先说出第一感觉的形象。然后教师在自我总结，以图形宝宝自己介绍的方式较科学的介绍给小朋友，让他们了解三个形状的基本特征。但是之后，教师可以请个别回答，集体回答等方式来考考小朋友有没有掌握，可以更好地巩固对图形基本特征的了解。重点可以更好地突破。

第二环节，教师以游戏的形式开展活动，让小朋友按照形状能进行简单的分类，以此加深小朋友对三个形状的特征。比如请他们拿起饼干的时候，先说一说是什么形状的饼干，然后再去喂饼干。因为“游戏”是小朋友最喜欢的一种学习形式，让他们“玩中学，学中玩”，符合小班的年龄特点。

最后一个环节经验迁移，让小朋友自己说说幼儿园、家里的物品。哪些是圆的、哪些是正方形、哪些是三角形。将枯燥的图形与生活相联系，较好地融入到生活，作为生活经验。

# 小班科学认识颜色教案篇七

## 活动目标

- 1、了解泥土与动植物的关系，知道很多动物的生存和成长离不开泥土。
- 2、认识蚯蚓简单的外形特征、生活习性及本领（吃垃圾、给植物松土等），渗透情感教育及环保教育，培养孩子热爱小动物的情感。
- 3、培养孩子的观察、想象能力及语言表达能力。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

## 活动准备

- 1、活动前带孩子到周围环境中观察生活、生长在泥土中的动物、并在户外活动中带领孩子玩泥，并设置泥工角、种植角、饲养角，让孩子在操作中了解和自己发现泥土和动植物的关系。
- 2、泥土、蚯蚓、大挂图、动物图片、音乐磁带、装饰有花草的长布。

## 活动过程

### （一）谈话导入：

“今天呀，我给大伙带来了一大堆的宝贝，你想不想看一看是什么？”带领孩子找一找，发现泥土。

（二）通过引导提问，让孩子根据已获得的经验建构新的知识

（1）是什么呀？

（2）你在哪里见过泥土？（通过观察泥土，引起孩子兴趣，发现许多东西都需要泥土）

（3）你见过的泥土里有什么？（引发泥土与动植物的关系，他们与泥土都是好朋友）

（三）实物观察，认识蚯蚓的外形特征及生活习性。

“嘘！什么声音？”教师故作神秘，充分引起幼儿兴趣“哇！这里还藏着一堆泥土呢！它在跟谁玩呢？”（引出蚯蚓）

1、这是谁？你知道它的名字吗？打个招呼吧□□hello□蚯蚓）

2、你看蚯蚓长的什么样？（引导孩子发散思维）

3、（捏着一个孩子的小脸蛋）你看××的皮肤滑滑的、白白的，小蚯蚓跟我们的一样吗？蚯蚓是什么颜色的？（……）你用手摸一摸它。

（四）以生动形象的故事贯穿，让幼儿了解蚯蚓给植物松土的本领。

1、“你们看这条小蚯蚓要爬到哪里去？我们走路用脚，小蚯蚓走路用什么？你学一学。”让孩子来表现，把孩子引到挂图前。

2、结合情景演示，教师讲故事。

3、提问：是谁帮小柳树松的土？（……）原来是你们和小蚯

蚓一块帮我松的土啊！谢谢你们！你们是怎么帮我松的土？  
（让孩子表现，引孩子离开故事场景）

（五）肢体表现：学做快乐的小蚯蚓，为花园里的动植物松土、清除垃圾。

“你们看！在那边有一片花园，花园里的小花、小草都快长不动了。泥土太硬了？我们一块去帮它们松松土好吗？”引导孩子到装饰有花草的长布下面。

活动延伸

带幼儿饲养小蚯蚓。

教学反思

看得出，孩子们有着浓厚的探究欲望，特别喜欢上有关于科学常识的课，教室里时而出奇的安静，时而三五成群的议论纷纷，这是我最喜欢的教学氛围！

由于幼儿园没有适宜的土壤可以挖到蚯蚓，事先我就从家附近挖了一些蚯蚓带到班上，在每张桌子上都放了一条，孩子们兴致极高的观看着这个有趣的小生命，他们也边看边说着自己观察到的发现，特别是我示范解剖蚯蚓的时候，幼儿都屏住呼吸认真的看着，虽然我也有些不忍把一条活蹦乱跳的蚯蚓弄得鲜血直流，但为了幼儿们能更好的理解蚯蚓的再生功能，也只有这样了。幼儿有一定的对科学的探索欲望，今后要多引导他们去探究！

《认识柳树》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 小班科学认识颜色教案篇八

- 1、知道春天到来的时候柳树会发芽，培养幼儿细致观察的好习惯。
- 2、认识柳树的主要外形特征，并说出自己的观察结果。

ppt课件：认识柳树

### 一、谈话导入课题

1. 教师：小朋友，你们每天走在马路上，街道上，都见过什么样的大树呀？
2. 鼓励幼儿说一说自己见过的大树。

### 二、观察柳树

#### 1、课件演示

- (1) 仔细看看这是什么树？说说柳树的树干看上去是怎样的？
- (2) 请幼儿观察柳树的颜色，

提问：柳树的树干是什么颜色的？树枝是什么颜色的？

树枝上面又是什么颜色的？

- (3) 请幼儿仔细观察柳树枝上有什么？

(柳树发芽了，有嫩绿的小芽孢)

请幼儿想一想小芽会变成什么？

(柳树叶)。

2、讨论：柳树什么时候发芽？

请幼儿自由发表自己的意见。

3、请幼儿想象长长的柳树枝在风中飘动象什么？

学学柳树枝飘动的样子。

三、了解各种柳树

1、小朋友，你们知道吗？柳树也有好多种呢，你们想看看还有什么样的柳树吗？

2、课件演示

引导幼儿通过照片认识不同品种的几种柳树

杨柳

垂柳

麻柳

竹柳树

四、结束

柳树是在春天的时候开始发芽变绿的。

柳树变绿长出绿芽就是告诉我们春天来到啦。