

小班父亲节活动教案 小班社会领域垃圾分类教案(优秀7篇)

编写初一教案需要教师有一定的教学经验和教育教学理论的支持，同时还需不断总结和改进教学方法和策略。以下是小编为大家收集的初一教案范文，仅供参考，希望对大家有所帮助。

小班父亲节活动教案篇一

1. 能够辨别四组垃圾箱的标志。
2. 懂得分辨垃圾，知道不同的垃圾应放入对应的垃圾箱内。
3. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

本节微课设计思路分为三个部分：

一、内容导入：通过卡通视频引入本微课，激发孩子们的兴趣，引出本课主题。

二、知识讲解：每个人可以做到的环保小事，侧重点让孩子们联系生活实际，增强日常生活中的环保意识。

三、讲解垃圾分类的小常识、四、幼儿课堂垃圾分类小实践活动。

四、结束

课堂准备

1. 机器人风格的准作品：可回收垃圾箱(蓝色)、厨余垃圾箱(绿色)、有害垃圾箱()、其他垃圾箱(黄色)各一个，上面贴有对应标志。

2. 各种物品图画教具(或手绘或彩打图片)。例如：菜叶、鱼刺、废纸、饮料瓶、废电池、果皮、枯树叶、塑料瓶、玻璃瓶、过期食品等各类物品。

小朋友们，家好，今天蚁师跟你们一起学习新本领。

二、情景导入播放瓦力机器人整理垃圾视频片段(导入视频)老师今天还给小朋友们带来一段有趣的视频，我们一起去看看吧。

三、课前宣导引入1. 呈现地球变化，自然污染图片(陆地、海洋等污染图片)

2. 出现伊娃卡通图片。

小朋友们，你们愿意跟着伊娃一起助瓦力吗？垃圾分类，从我做起！今天就让我们一起跟随瓦力去学习垃圾分类的小知识吧。

四、垃圾分类讲解1. 出现颜色不同的4个垃圾桶(红蓝绿黄色)。上面带有标识(图片1)

2. 可回收垃圾箱是蓝色，标志为(出现logo)□□主要存放废纸、塑料、玻璃、金属和布料等。

厨余垃圾箱是绿色，标志为(出现logo)□□主要存放剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶等食品类废品。

有害垃圾箱是，标志为(出现logo)□□主要存放废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等危险品。

其他垃圾箱是黄色，标志为(出现logo)□□主要存放除上述三类垃圾箱之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸等难以回收的废弃物。

可回收垃圾箱是蓝色，；主要存放废纸、塑料、玻璃、金属和布料等。

厨余垃圾箱是绿色；主要存放剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶等食品类废品。

有害垃圾箱是；主要存放废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等危险品。

其他垃圾箱是黄色；主要存放除上述三类垃圾箱之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸等难以回收的废弃物。

教师：我们将垃圾放入不同的垃圾箱是为了什么呢？

可回收垃圾通过综合处理后可以再造出资源让我们使用；厨余垃圾经过处理可以变成肥料；有害垃圾有毒，需要特殊的安全处理；其他垃圾的收集可以减少对水、土壤及空气的污染。

垃圾是宝贵的再生资源，我们对垃圾进行分类是为了更好的回收利用，至于不能利用的垃圾我们可以集中处理以保护我们的环境不受到破坏。

可回收垃圾箱是蓝色；主要存放废纸、塑料、玻璃、金属和布料等。

厨余垃圾箱是绿色；主要存放剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶等食品类废品。

有害垃圾箱是；主要存放废电池、废日光灯管、废水银温度

计、过期药品等危险品。

其他垃圾箱是黄色；主要存放除上述三类垃圾箱之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸等难以回收的废弃物。

教师：我们将垃圾放入不同的垃圾箱是为了什么呢？

可回收垃圾通过综合处理后可以再造出资源让我们使用；厨余垃圾经过处理可以变成肥料；有害垃圾有毒，需要特殊的安全处理；其他垃圾的收集可以减少对水、土壤及空气的污染。

垃圾是宝贵的再生资源，我们对垃圾进行分类是为了更好的回收利用，至于不能利用的垃圾我们可以集中处理以保护我们的环境不受到破坏。

五、联系生活实际，增强环保意识

1. 呈现文字：小行为=环保
2. 出现小行为环保的措施行为。
3. 做出鼓掌点赞的效果。

无论买什么东西我都用布袋，坚持不用污染环境的塑料袋。

不使用一次性方便筷子、杯子。哇，你们太厉害了，相处那么多好方法。每个人都从身边小事做起，变身像瓦力、伊娃一样的环保小卫士，就可以让我们的家园更加洁净。

六、活动小游戏，巩固垃圾分类知识。

1. 呈现文字：主题准
2. 呈现图片：瓦力机器人制作的垃圾分类箱

3. 不同物品的卡通图片散落页面

1. 呈现文字：主题准

2. 呈现图片：瓦力机器人制作的垃圾分类箱

3. 不同物品的卡通图片散落页面

七、小结

垃圾分类歌：

小小垃圾箱，蓝绿红灰色；

蓝色垃圾箱，废旧纸瓶收；

绿色垃圾箱，厨房垃圾倒；

垃圾箱，有害小心放；

黄色垃圾箱，其他垃圾藏；

卫生我能行，动脑资源生。

小班父亲节活动教案篇二

作为一位兢兢业业的人民教师，常常需要准备教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编帮大家整理的幼儿园小班社会领域教案《防暑有妙招》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 了解夏季里的几种防暑降温的方法(戴帽子、打伞、涂防晒霜、喝绿豆汤、适量吃冷饮、开风扇等)。

2. 培养自我保护的意识。
3. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

2. 准备冷饮、电扇、绿豆汤等防暑的物品和食品。

3. 课前通知家长给幼儿查阅一些关于动物如何防暑降温的方法。

(2) 幼儿纷纷回答。教师小结：在夏天，河马去水塘里泡澡，小狗张开嘴哈气，狮子躲在阴凉的树下，老虎喝许多的水等等，动物们的方法还真是千奇百怪啊！

(2) 幼儿根据自己的生活经验回答。

教师小结：我们在夏天可以戴帽子、游泳、吃冷饮、吹空调等让自己凉快起来，这些都是防暑降温的好办法。

(2) 幼儿回答。

(3) 教师：书上有一首儿歌说了夏天时防暑降温的情景，让我们来听听吧。”

(4) 幼儿听教师朗诵儿歌。’

(5) 教师简单提问儿歌里的内容。

(6) 幼儿跟着教师一起朗诵儿歌，然后教师请幼儿尝试自己念一念。

(2) 幼儿猜测并回答。教师小结：其实，无论什么样的防暑降温方法都要适度，过分吃冷饮、过分吹电扇和空调对身体都是不利的。

(3) 教师将夏天因为过分贪凉而生病的事例讲给幼儿听。

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

小班父亲节活动教案篇三

活动目标：

能根据动物显著的外形特点找到相应的动物，体验捉迷藏游戏的快乐。

活动准备：

1. 场景布置：石头、树、草、花；

课件、棒棒糖若干。

设计意图：

《藏在哪里了》是一次绘本教学活动，故事内容很有趣，也很符合小班孩子的年龄特点，在整个活动的设计中都是以游戏来进行的，玩是孩子们最喜欢的事情。然而捉迷藏是孩子们最熟悉和喜爱的游戏之一，通过此次活动，教师引导幼儿仔细观察动物显著的外形特征，在帮助小狐狸寻找朋友的过程中，自然而然地运用着相关的知识经验，体验着阅读的乐趣。

活动过程：

一、引起兴趣，关注故事的名字

2、猜猜故事里的小动物们在玩什么游戏呢？

3、你玩过捉迷藏的游戏吗?怎么玩的?

4、教师小结：在森林里，动物朋友们在玩捉迷藏，真有趣。我们跟他们一起玩吧！

二、出示ppt课件，观察画面，讲述故事开始部分

1、有哪些动物朋友在捉迷藏?(追问幼儿：哪个是小兔?小象长得什么样?……引导幼儿讲述动物的外形)

2、教师讲述：谁来躲，谁来找呢?小动物们想了一个好办法——剪刀、石头、布。最后，小狐狸输了，它对朋友说：“你们都躲起来吧，好好地躲起来，我来找，一定能找到。”

三、进入场景，参与寻找，讲述故事内容

3、小鹿躲在哪里了呢?小狐狸找了好久都没找到，你发现了吗?为什么小狐狸找不到小鹿呢?(小结：小鹿真聪明，躲在树林里，大家把它的角当成树枝，所以找不到它。)

四、完整欣赏故事

1、教师：小动物们捉迷藏的游戏好玩吗?我们把这件好玩的事讲出来吧!

2、操作ppt讲述故事。

3、提问：有哪些动物朋友来玩捉迷藏的游戏?

你记得它们躲在哪里了?

五、游戏：捉迷藏。

1、教师：我们也来玩捉迷藏的游戏吧!

3、给每位幼儿奖励一个棒棒糖。

六、藏棒棒糖。

请小朋友藏棒棒糖，老师来找。（使用语句”棒棒糖藏在xx里“）

活动反思：

通过故事的名字激发孩子的兴趣，运用捉迷藏这个游戏来贯穿于整个活动。

出示ppt图片，让幼儿能发现小动物的一些基本特征，从而为后面的活动也作为一个铺垫。

根据上一环节的讨论，孩子们根据自己的已有经验进行观察，并提示孩子不仅要根据小动物的特征去找，还要表达出小动物躲在什么方位。

通过呈现的4幅图片，让幼儿回忆故事内容。加深印象。

通过游戏，让幼儿有一个角色的扮演，同时也起到一个很好的动静交替。

运用孩子们的兴趣来激发他们表达，自己的棒棒糖藏在哪里。

小班父亲节活动教案篇四

活动目标：

- 1、体会拥抱的感觉。
- 2、知道拥抱是表达情感的方式。

3、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

故事：想要抱抱的小刺猬

活动过程：

一、玩“给我抱抱”的点名游戏。

1、进行“给我抱抱”的点名游戏，点到名字跟教师抱一抱（如果幼儿不想抱抱，不能勉强）

2、师生互相拥抱后，坐下来。

请幼儿说说平常会跟谁抱抱，抱的时候需要运用身体的哪些部位。

二、讲述故事，《想要抱抱的刺猬》

结束后和幼儿讨论

1、提问：

——为什么没有人抱小刺猬呢？

——如果别人都不抱你，你的心情会怎样？你会想个什么好办法呢？

——小刺猬想的什么好办法？有人要抱他吗？

2、看图书

提问：

——结果会怎样呢？现在每个孩子都有一本书，你来看看答案！（引导幼儿按照页码，一页页翻看）

——最后谁来抱他了？为什么它不怕刺痛呢？

（小结：它们长着一样长、一样尖的刺，谁也刺不着谁。）

三、经验迁移

提问：

——我们喜欢别人时，除了可以抱抱，还可以做什么动作呢？

（启发幼儿想出：亲一亲、碰一碰、拉拉手、笑一笑或说一句话）

——我也有喜欢的小朋友，我要跟她/他亲一亲、碰一碰、拉拉手、笑一笑或说一句话。（老师示范，请一个幼儿一起做亲近的动作。）

——现在你们也去找朋友，向他表达你的喜欢吧。

活动反思：

抱一抱这个活动，让幼儿与老师及幼儿与幼儿之间的距离拉近，虽然开始时有的幼儿不愿意抱老师及同伴，但结束时，孩子们大都已不再排拆同伴们的拥抱，使彼此更亲近了。我觉得在开学初开展这样的活动很有必要，能有效的转折孩子们对父母的依恋，从而更好的融入到集体中来。

小班父亲节活动教案篇五

活动目标：

1. 进一步熟悉同伴，愿意主动和同伴抱一抱。
2. 通过对故事的理解，在韵律活动的帮助下，理解“抱一抱”的含义。
3. 感受与同伴拥抱时身体接触所带来的快乐。

活动准备：

- 1、故事图片
- 2、小红花

活动过程：

一、与老师抱抱，体验和老师抱抱的亲切感

师：我想和你们抱一抱，你们愿意吗？（教师和小朋友拥抱）

二、幼儿欣赏故事《想要抱抱的.小猪》，帮助幼儿理解故事内容

- 1、教师引导幼儿欣赏故事
- 2、教师提问帮助幼儿理解故事

三、幼儿互相抱一抱，教师引导幼儿讨论：抱一抱的感觉

- 1、教师引导幼儿互相抱一抱
- 2、师：你抱了小朋友，感觉怎么样？

你喜欢谁？你想和谁抱一抱？

四、韵律活动：抱一抱

教师引导幼儿听碰一碰的音乐，启发幼儿找朋友抱一抱，并尝试改编歌曲

如：将歌词碰一碰改为抱一抱等。

活动反思：

在这个社会活动中，孩子们在和同伴的互动中增进了与同伴间的感情。也通过接触活动体验到了肢体接触带来的快乐。有些内向孩子通过这个活动也开心活泼了不少。活动中，孩子们都很积极地与老师拥抱，整个活动不仅孩子感受到了拥抱增进的亲切感，同时老师也感受到了孩子们对老师的喜爱。

小班父亲节活动教案篇六

活动目标

- 1、理解故事，知道拥抱会给人带来爱和快乐。
- 2、能和好朋友拥抱并能说出关心的话。
- 3、体会与老师、同伴亲密拥抱的快乐。

重点与难点

重点：理解故事，能和好朋友拥抱，体会拥抱的快乐。

难点：知道拥抱能给人带来快乐和爱，并能说出关心的话。

活动准备

教学课件、音乐《找一个朋友抱一抱》等。

活动过程

（一）手指谣游戏：调动幼儿对拥抱的已有经验

师：大拇哥、二拇弟、中鼓楼、四小弟、五小妞妞；来看戏，手心手背心肝宝贝！

谁是心肝宝贝？

你觉得高兴吗？

谁抱过你？什么时候？

（二）播放课件、欣赏故事，创设情境，引导幼儿积极体验拥抱的快乐

1、通过爸爸妈妈老师拥抱嘟嘟熊的故事情境，引导幼儿回忆生活中拥抱经验，引导幼儿感受拥抱带来的快乐。

师：我们一起认识新朋友嘟嘟，分享嘟嘟拥抱的快乐。

（1）妈妈在家里，谁抱过你？什么时候？怎么抱？

小结：爸爸、妈妈、爷爷、奶奶爱我们，抱我们感觉很幸福、很温暖。

（2）老师抱嘟嘟熊，老师抱过你吗？什么感觉？小结：拥抱让我们感觉很快乐。

（3）通过嘟嘟给好朋友咪咪和汪汪的拥抱的情景，引导幼儿体验拥抱别人时的快乐。

（4）嘟嘟抱咪咪。

师：嘟嘟为什么要给咪咪拥抱？

好朋友伤心了，需要安慰我们可以给他拥抱哄一哄朋友。嘟嘟是怎么说的？我们一起学着他们的样子试一试吧！

（2）嘟嘟抱汪汪、祝贺

师：汪汪没有哭，嘟嘟为什么也给他拥抱呢？原来好朋友成功了，我们也可以用心拥抱表示祝贺的。

总结：拥抱可以送给关心的人、喜欢的人、拥抱让我们感觉和开心、很温暖、很幸福、很快乐。

（三）玩“抱一抱”音乐游戏，让幼儿体验与同伴、老师拥抱的快乐

师：这里没有你的`朋友？我们也找一找好朋友抱一抱吧！

讲解游戏玩法：幼儿便跟唱音乐游戏、前两句唱到“抱一抱”时，每个人要找到一个好朋友抱一抱：唱到“抱抱谁”时大家都抱抱指定的人。

（四）在嘟嘟拥抱的故事情境中，激发幼儿用拥抱表达自己的情感

师：快乐的一天结束了，嘟嘟给了老师一个大大拥抱，再见老师！

嘟嘟飞快的往家跑，她要把大大的拥抱送给爸爸妈妈。

活动延伸：

一起去给喜欢的人送拥抱。

小班父亲节活动教案篇七

活动目标：

- 1、认识物体的颜色特征。
- 2、能按颜色分类，并用颜色标记表示分类结果。
- 3、能按规则操作，操作结束后能收拾好自己使用的材料。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、让幼儿学习简单的数学题目。

活动准备：

多用插板、白磁板、底纸《蝴蝶找花》、红黄颜色标记磁贴、红黄绿大小蝴蝶磁贴。

教学过程

- 1、情境导入
- 2、引出问题
- 3、演示规则

师：谁愿意来试一试呢？大家看看，他把什么颜色的蝴蝶放在了一朵花上？检查一下，还有没有这种颜色的蝴蝶了？另外几只蝴蝶也要这样，相同颜色的分在一起，请小朋友等一下自己去分。分完蝴蝶以后还要把篮子里的颜色标记放到花瓣的下面，表示是这种颜色的蝴蝶选中的花。比如，红蝴蝶飞到这朵花上，我们就要把红颜色标记放到这朵花的花瓣旁边。看看哪张是表示红颜色的标记呀？我们叫他一声“红标

记”，另外两张也看一看，黄颜色的叫什么标记？绿颜色的叫什标记？这个游戏的名字叫蝴蝶找花，蝴蝶找花游戏怎么玩呢？先把一样颜色的蝴蝶分到同一朵花上，分完蝴蝶以后要记住放什么？（指着底纸上放标记的三个框）

4、幼儿分组操作

师：现在请小朋友不搬椅子，轻轻跟老师走过来，找个位置坐下，等老师说游戏开始了，小朋友们就可以玩游戏了。

观察指导：提示幼儿先分蝴蝶再放标记，检查幼儿是否理解一样颜色的蝴蝶放同一朵花上的规则，观察幼儿的操作策略，分析发展水平，因势利导。

5、提示常规及整理

师：今天我们的游戏玩到这里就结束了，现在请小朋友请按顺序把自己使用的学具材料收到篮子里，先把颜色标记拿出来放到篮子里，再把蝴蝶收到篮子里。最后请小朋友们在检查一下，地板和桌子上还有没有没收好的学具材料。

6、交流及评价

交流——师：刚才小朋友都玩了蝴蝶找花的游戏，那谁愿意上来把自己刚才分蝴蝶的事做给大家看一看？（请个别幼儿上来再次操作练习）

评价——师：今天蝴蝶姐姐非常感谢小朋友为它们解决了按颜色分类吸花蜜的问题，今天在分蝴蝶时，哪些小朋友学会用颜色标记表示分类结果的？哪些小朋友玩过游戏后学会收拾材料的？以后我们每做一个活动，都要记住收拾好学具材料。（教师集体表扬）结束活动。

（参考通向数学教师指导用书）

教学反思：