

调查报告初中生零花钱报告(优质8篇)

整改报告是我们进行工作反思和自我调整的重要手段之一。竞聘报告的成功案例可以给我们提供有益的启示和借鉴。

调查报告初中生零花钱报告篇一

汉是中华民族的瑰宝，是祖先智慧的象征。正确使用祖国语言文字是每一个公民的职责，但在我们的生活中，真的每一个人都可以正确使用祖国语言文字吗?为此，我和同学们展开了调查。

调查、分析与研究

在一个周末，我来到菜市场。这可是不看不知道，一看吓一大跳，猪肉摇身一变成了“猪肉”，鸡蛋来了个华丽转身成了“鸡蛋”，而芹菜竟也七十二变变成了“斤菜”。这菜市场的东西可真实“五花八门”呀。而更令人吃惊的是，在我离开菜市场时，看见一个小摊上写着“糖抄板栗”。板栗也可以抄吗?真是不可思议。

接下来，我又来到一条街上，街道两边有许多商店，在那儿，我也发现了许多错别：文具店的具少了一横，精品店也成了青品店，而一家服装店的招牌上竟写了一个不伦不类的服装圭。而街道旁的一些提示更令人吃惊：严禁停车成了严禁示车，请不要乱丢垃圾写成请不要乱丢拉圾。看来出现这些情况的人真不少。

我又回想同学们的作业，荆棘的荆头上少了一个草头，“伐”写少了一撇，“蜿蜒”也变成了碗蜒。

出现错别的人群大多是农民、学生和文化不高的商贩。而他们写错别的原因大多是小时候没怎么读书，而小学生出错则是没认真学习写。

解决的方案

出门时多注意这些错，要热心地帮助那些人。另外有关部门可以多关注这些人，多了解一下他们的情况，帮助他们纠正错。

调查报告初中生零花钱报告篇二

春华秋实，岁月潇湘。转眼期盼许久的为期一个月的社会实践就过去了。记得罗马法学家塞尔苏斯曾说过：“法乃善与正义之科学。”第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须

在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

俗话说：“在家千日好，出门半”招”难！”意思就是说：在家里的时候，有自己的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自己！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立！学校是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发 展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那

么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

一个月的实习生活，说长不长，说短不短，虽未承担过什么重要的工作，但却也坚守本职，勤于学习，在平平淡淡的忙碌之中学到了许多书本上学不到的东西与做人的道理。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。实践，不仅锻炼着我们的意志，它更大的作用是丰富着我们的知识，让我们在实践中锻炼成长、磨练成才。

在这个漫长的暑假中，我接受我院学生会的倡议，积极参加学校内外组织的各种假期社会实践活动。作为一名未来要迈入社会的学生，深入社会、实践锻炼是一门必经的功课。因为我相信因为经历所以懂得，只有了解社会，你才能真正做到融入社会。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了，它让你开阔视野，了解社会，深入生活，无限回味。社会实践是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。更何况参加社

会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。放假回到家里，我跟爸妈商量了学校下达的暑期任务，他们都很支持学校的决定，也赞同我在暑期里去社会实践的这一作法，我也觉得这真的是一次自我锻炼的好机会。但是由于爸爸妈妈仍不太放心我一个人出去工作，就帮我在亲戚家里找了一份还比较轻松的工作，也和亲戚说好了，就拿我当员工一样对待，让我真正感受一下步入社会参加工作的不容易。

这段时间，我帮忙接电话、复印资料、整理资料，帮忙签字。在学校，会有人通知你做什么，有老师、同学督促你。可在这里，必须自觉去做，而且要努力做好。更重要的是，必须放下尊严，老老实实做一个打工者，在现实面前，我们要学会忍耐，社会是不公的，公平是要去争取的。有时遭批评时会感到委屈，但接受并改正又是防止再一个错误发生的前提，因为激烈的竞争随时使你面临失业。

暑期实践过得很快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，犯的错误也越来越少了，老板也夸奖我适应性很强，工作能力也错，以后要是暑期还想实践就到我这来。那时离开时还真有点舍不得呢。辛苦也是有回报的，拿到我的工资时，真的很欣慰，但是并不是因为有钱可以领，也不是终于结束了打工的苦日子，而是自己的付出有了结果和回报，自己的实践也有了收获，回想一下自己真的觉得很值。

虽然在这假期我没有在我的专业知识，专业能力上有所提升，但是我感觉我懂得了太多的书本上没有的东西，假期实践增强了我的办事能力，叫我懂得钱来之不易，叫我懂得人要打拼出一片属于自己的天空。经过实践的修正，当刚回到家的兴奋与惬意渐渐淡去，我回想了一下自己半年的学习生活，虽然在学校里的生活平静而快乐，可我却看到了“危机”——就业危机，因此而为将来而感到紧张在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做

事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。我意识到了自己的不足，没有经验，没有与人交流交往的能力，有些东西以前没有尝试过，难免会出差错，如果我还这样的话，以后很有可能在社会上没有立足之地，现在的社会不仅要有知识，还要拥有一些应辨能力等综合素质，只靠在学校汲取知识，远远不够，从现在开始，就要培养自己的能力。

调查报告初中生零花钱报告篇三

消费观是价值观的体现，大学生作为特殊消费群体其消费观将直接影响其今后的生活观念。现在网上的各种评论主要都是对当今大学消费进行批评的，这引起了我对大学生消费现状的兴趣，于是我于20xx年10月22日晚在浙江理工大学10号楼及浙江理工大学学生宿舍对一百余名同学做了调查。此次调查共发出调查问卷104份回收有效调查问卷100份。

在此次调查中被调查的一百名同学中有42名男生58名女生。总体上接受调查者中有79%的同学每月的消费在500到1000元之间。

这些被调查者有82%的同学经济完全来源与父母，有11%的同学的主要经济来源是父母给予几奖学金，还有少数同学的经济来源是自己勤工助学或学校等机构的补助，其中女生拿奖学金自己勤工助学的比例比男生要高。在电话费的消费上女生普遍要比男生高，但在网费的花费上男女生的比例相当，但男生上网时间普遍比女生长，消费相当主要是因为男女生带电脑的比例相近（我校拉网线后网费每月39元或42元不计时间）。在被调查者中有58%的同学表示其每月的恋爱经费为0元，在有恋爱经费支出的同学中也只有个别同学的消费在300元以上。在服饰消费上女生要大余男生，但大体同学的消费都在100到200元之间，而且百分之90以上的同学表示服饰只要适合自己就行没必要在乎是否为名牌。在娱乐方面消费主要在100元之内。在自己生活费开支的主要方面有一半以

上的同学的一年消费在5000到10000之间。有7%的同学消费在3000之内。被调查者中有73%的同学认为自己的消费是合理的，还有27%的人认为自己的消费不合理。在认为自己消费不合理的同学中中有30%的同学表示非常希望对自己不合理的消费进行改变，48%的同学表示希望，另外有19%的同学对此表示无所谓。在“是什么影响自己的消费观”上有36%的同学认为是家庭教育有45%的同学在家庭和同学之外选择了其它，他们中的多数认为原因是多方面的或者是认为他们的消费主要是由具体情况而定的。

大学生是一个特殊的消费群体，大学生消费观的形成原因是多方面的。

1、家庭的影响，随着社会经济的发展我国的国民生活水平不断提高，且现在的在校大学生都为80后，除来自农村的同学中的一部分同学外其他同学基本都为独生子女，多数家长都是在尽力满足孩子的所有要求，所以大学生在消费支出上不必担心透支于是就很少有同学会去计划自己的消费，不计划也就导致了一些不必要的支出。

2、大学生价值观，现在大学生主要集中年龄在18到22岁之间还没有形成真正意义上的价值观，一些年轻人容易赶新潮容易受外界的影响，且会产生与同学攀比的心理。而且大学生刚步入社会易受社会上一些不良风气的影响。但大学生作为有自己独立思想的社会群体，部分大学生也会自我调节自我约束，这部分大学生能自己寻找自己的平衡点，自己分析自己的价值观问题，也就会在自己的现实生活中体现，这些学生就能体会父母的不容易于是就不会在平时生活中大把胡乱花钱。

3、在此次调查中发现大学生在学习方面的消费明显偏少，导致此现象的原因一方面是因为现在大学生对大间的课外积累的不重视，这部分学生中有一部分认为大学的学习仅仅是以最后的大学证书为目的，有部分同学认为当今中国现行的大

学教育制度不适合自己的，现在的社会需要的是各方面的人才，他们错误的认为不学习去做别的就会有出路。另一方面也是因为现在各方面技术的发达，如电脑的普及使的大多数大学生都在依赖于课本及老师，更多的是自己去寻找自己去学习，这也就减少了同学们在购书上辅导课等的开支。

4、学校的影响也是巨大的，学校积极提倡节约这对在校学生的消费观形成将起积极的作用。学校尤其是大学的教育对学生的都有影响，学校不仅要教书，更要以育人为。

对于这些问题的解决也就需要多方面的配合与协调。

首先作为父母现在大学生已经步入成人的行列，作为家长应当让自己的孩子尽早的懂得生活的不易以及工作的辛苦让自己的孩子对生活有一个全面的认识，不要在将自己的孩子像公主王子似的宠着，那样会使得大学生生活在温室里无法了解真正意义上的生活。对此学校应加强对在校生的消费心理和行为的调查，以便及时了解在校学生的心理动态，并进行及时的引导。作为大学生自己也不应该在一味的依赖父母与学校应当自己学会自立，对一些不良的行为及习惯提出抗议并积极的调整自己，多计划自己的生活，多体验生活。

当代大学生作为新时代的接班人，当代大学生的消费情况反映了新一代的消费观关系到国家的未来，同时也和青年自身的利益息息相关。此次调查由于时间以及其他方面的原因只在我校小范围内进行因此我也只是对我校在校大学生的消费情况进行了粗略的了解，看法难免有些片面，但在此次调查中我自己个人的收获确实很大。

此次调查也让我对我们的消费观进行了思考，我们大学生在父母老师的庇护下长大，现在的大学生基本都出生在80年代末，用一个现在流行的词——80后。现在对80后的消费基本是批评性的，有人说80后是挥霍的一代，出生的时代对80后的影响使得80后存在虚荣，享乐主义，自理能力差等缺点，

但80后也有着自已特有的优点如做事凭感觉，不喜欢复杂的人情是非，80后的不成熟主要是因为社会阅历的不足相信在经过磨砺之后现代的大学生将会以自己崭新的一面来面对社会的考验。

调查报告初中生零花钱报告篇四

近年来，我国大、中、小学生近视人数不断增加，呈现出较快趋势。

为了更好地了解此类人近视情况，我做了一个社会调查。

我是以问卷调查的形式展开调查的。

我对我市的200名小学生、250名中学生和300名大学生进行了调查。

发现有22%的小学生，56%的中学生和70%的大学生存在有近视眼。

这份调查报告十分令人震惊。

其中，大多数人都是平时不注意用眼卫生而近视的：如看电视距离太近，时间太长，画面浓度太深，写作业的姿势不正确，在光线很强的太阳光下或在光线很弱的地方看书，以及长时间接触电脑等。

有份调查报告显示，国内因高度近视而导致变盲的人有三十多万，并逐年增长，势头迅猛。

由此可见，保护眼睛已成为我们青少年的当务之急。

我们应注意平时的用眼卫生，还要经常做眼保健操才行。

当然这还是远远不够的。

在调查中，我还发现，当今中小学生学习近视率不断上升，但有些中小学生对这一现象并不加以重视。

甚至还有人认为，近视眼只要戴副眼镜就可以了，没什么大不了的。

这无疑是在错上加错。

所以，人们的意识也要提高才行。

另外，在调查中，许多近视的人都说这是他们不良的用眼卫生引起的。

但近年来有研究表明，饮食不均衡，营养不良，睡眠不足等也会引起近视眼，所以在这方面也得主意。

看来，要有效地预防近视，一是要养成良好的卫生习惯，合理饮食；二是要纠正不良习惯及用眼卫生；三是还要定期到医院检查，及时发现，及时治疗。

这样才能保护好我们的眼睛，使我们能战胜人生道路上的重重困难，进而走向成功！

调查报告初中生零花钱报告篇五

调查目的：在现实中，街头宣传文字、广告标语上却有不少不规范字和错别字，这些明显的错字会带来严重的后果，我们针对现实生活中的不规范字展开调查，正确引导并建议他们改正，在文字使用中体现社会进步和。

调查人员：三山尧征根

学生杨俊谢元红等九人

调查时间□20xx年11月25日下午

调查区域：三山街—伏石岗村

11月25日，我们的九位，按照的要求和布置，来到三山街—伏石岗村段参与不规范社会用字调查的社会活动。虽然天气十分炎热，但是同学们的十分认真，兴致也很高，烈日下沿着三山—伏石岗村的水泥路搜寻着用字不规范的招牌、广告、宣传字等。

中国是举世闻名的文明古国，具有五千多年的礼仪之邦，特别是中国文字。中国文字历史悠久，源远流长，是我国古代人民勤劳与智慧的结晶，是中华民族文化的精华。但是，现代的人们对中国文字传统的写法有所改造，那些现代的字使现今这个社会出现了许多的错别字。

在现代的`这个社会里，有很多人都是为了一时的方便，而把很多的字简写;或是不会写的就把另一个同音的字代替原本的字，这样就可能使原来的意思改变了。我们在调查的过程中发现大量的汉字书写不规范的情况。

在此次搜寻不规范用字中，繁体字是发现最多的一类。在一公里路上有12处因使用繁体字而出现不规范的情况。如新街中路105号店牌上的风味小吃，把“风”写为繁体字，伏石岗村村头的土地宣传文字中的“认”、“强”写为繁体字，在伏石岗村新点上，二栋楼房大门旁镶嵌在墙壁上的永久性瓷板对联中，“万”、“兴”、“风”、“创”、“业”、“广”、“气”等写为繁体，出现多处不规范书写汉字的现象。

除了以上所举的不规范文字，一些店铺业主为了达到吸引顾客眼球的目的，对文字进行随意变形，或中并用。如将“欢

“欢迎光临”变为自己创造的异体字，千奇百怪。

虽然不属于不规范文字，但让人感觉更加别扭。如“星期八服饰”，让人丈二和尚——摸不着头脑。

从调查情况可以看出：公共场所不规范用字的现象还较严重，而这又恰恰是人群密集的地方，会给人们带来不便。因此，我们觉得政府应该重视，以命令来规范公共场所的用字。

通过一个下午的调查活动，同学们颇多：

1、学生参与活动的积极性提高了，感受到了实践活动的重要意义。

2、经过调查研究，学生规范用字的思想意识加强了，到了使用不规范字的危害和不便，决心从我做起，正确使用规范字，并做好宣传教育工作，为规范社会用字尽自己的微薄之力。

调查报告初中生零花钱报告篇六

“实践”是件听起来轻松，实则却“蕴味”十足，甚至意义深刻的事。实践能使你已成的“惯性”和被特定环境“保护”的生活重新增添一些色彩，确切地说，这是一个“过程”，过程中夹杂着忙与快乐。

“万事开头难”这话一点儿也不假，虽然我参与实践的时间不长，但求职之路的艰辛和求到职之后的茫然让我感叹市场竞争的激烈，感悟到了生活的艰辛。

南通是个绣品城，而我所处之地是绣品城中的一幅绣品，密密麻麻的人以此为生，电脑绣花用的是编程，但我不会。况且也不需要暑期打零工的。整理东西，每天在劳累中度过。学不到一点知识。学的最多的可能是对人生的一份坦然，不得以我放弃了这份工作。每天感叹生活的单调与乏味，却不想依靠

父母的帮助。哀叹啊,哀叹。

张,人很可亲。清瘦显得他活力无限。我跟他说,我学的是机电专业,但没学过什么专业课程,我还顺便提及辅修过市场营销这门课程。他顿了顿,想了想说,我这儿的机器上有很多针,各种各样的型号都有,分类很严密。有时是大的一排,有时是小的一排,大小有时又要交错相差。这样吧,我先把您安排到拌料间,去学习一下材料的分配和用料的安全。然后去销售部门吧。我点了点头,同意了。

第二天一大早,我就跟着张厂长来到了拌料车间,车间里堆满了聚乙烯颗粒。张厂长领了我来到一个姓赵的师傅面前说,赵师傅,这是从学校里来参加暑期社会实践的,您就好好照顾照顾吧。

我站在那儿,盯着赵师傅熟练的忙碌着,一袋袋的原料按不同的比例被投放到了搅拌机里。我沉默着,虽然我知道“沉默是金”,但此时此刻却是一块没有光泽的石头。我依然沉默着。等到那师傅忙完后,他给我讲起了塑料业的发展,塑料的降解功能。

塑料是一个新兴行业,发展时间还不长。但目前随着塑料制品的日益增多,“白色污染”也越来越严重。而21世纪又是一个环保世纪,为了保护我们的家园,全世界都对塑料行业提出了一个严峻的问题,就是生产出来的塑料产品尽量是环保的,可降解的。连我们厂也都要这样。现在中国的普通老百姓还在追求价的廉宜和结实度,而国外却都已向环保靠拢了。你看那个塑料厂已被国外退回了好多产品,就是因为产品的质量不合格,无环保性能,不可降解。

总体而言,当前降解塑料还处于技术阶段,有待于进一步深化研究,工艺进一步完善。并致力于提高性能,降解成本,拓宽用途和逐步推向市场化进程中。

目前,已初步明确,聚乙烯是可生物降解的。且在聚乙烯中加入改良性淀粉后可提高其生物降解性。其基本的降解机理是可降解的。塑料制品中所含的淀粉在短期内被土壤中的微生物分泌的酶迅速降解而生成空洞,导致制品的力学性能下降。并伴随着空洞的形成,表面积扩大,从而增大与土壤的接触面;同时配方中还添加了氧化剂和土壤的金属盐。反应生成过氢氧化物。这些将导致聚乙烯链的断裂而降解成为易被微生物吞噬的低分子化合物。最终回到生物圈,进入自然循环。

我惊讶极了,一个小小的师傅竟然懂的那么多,中国加入了wto,不止企业的管理人员,连师傅也加入了经济发展的行业中,步伐真快啊。

我实践的那家单位虽小,但却为我们的社会创造了不少的财富,若不论财富,那它毕竟为我们提供了若干个岗位,一个企业“以人为本”,人人都把其当作是自己的一部分,那企业的魅力是怎样的大啊。

辛。想要经营一个企业不是容易的,靠蛮劲和热血是无法解决的,谁能保证这些有效期有多长。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

调查报告初中生零花钱报告篇七

水是生命的源泉，对我们有着如此重要的作用，但是，在我们现实生活中，由于人们的不珍惜，可用的淡水资源越来越少。这种情况若放任不理，将会是我们人类生存面临资源枯竭的一大挑战。。。。。

- 1、水对世界的重要性
- 2、提出如何保护水资源及节约用水的几项建议
- 3、总结水资源的重要性和保护节约紧迫性
- 4、青少年应如何保护水资源，在生活中减少对水的污染

- 1、人们对水的了解和水对世界的重要性；
- 2、怎样保护我们的水资源；
- 3、怎样合理利用水资源；
- 4、现在人对水的关心程度

1□20xx年10月17日确定课题

2□20xx年10月18日—10月20日确定问卷调查对象，开始收集资料

3□□20xx年10月21日对收集的资料进行分析整理

4□20xx年10月22日开始打报告

- 1、您和您的家人洗脸刷牙后是不是随时关闭水龙头？

a.是b.否

2、您和您的家人是不是一两件衣服就用洗衣机洗？

a.是b.否

3、你家是否采用”一水多用”？

a.是b.否

4、请问您家里安装了以下哪几种设备？（可多选）

a.安装了水龙头b.安装了水马桶c.安装了水表”

5、如果您知道节水方式，那么在日常生活中，您会不会考虑使用这些方式哪？

a.会b.不会c.不知道

6、当您看见公共场所的水龙头在漏水，你会不会主动上前将水龙头关上？

a.会b.不会c.不知道

答案

123456

a13.5%15.3%20.1%46.8%61.2%80.4%

b83.5%79.7%73.2%63.0%09.7%13.2%

c13.1%07.4%

调查报告初中生零花钱报告篇八

我国传统的家庭教育是不愿意让中学生接触金钱的，认为从小持币会使孩子思想受到铜臭气的不良影响。这种消极防范导致中学生缺乏经济意识，出现盲目消费，不会理财等现象。其实，作为家庭成员之一，中学生不可能不和钱打交道，试图给中学生创造一个真空的消费环境是不切合实际的。因此，中学生适当地注意增强经济意识，对健康成长十分有利，也便于提高辨别和分析能力，促进逻辑思维能力的提高。

为了让自己的孩子更好地学习和生活，大部分中学生家长都固定地给他们一些零用钱，数量从几十元到几百元不等，但每次还未到月末，同学们早已将零花钱用年完了。很多同学对钱该怎么用这一理财的基本问题存在着种种不熟的偏见和误解，甚至在他们身无分文的时候也不知道自己的钱到底花到哪里去了。

由于初中生年龄较小，家长一般不会给太多的零花钱。绝大多数（约占79%）的初中生每月零花钱低于50元，但也有5%的初中生每月零花钱超过100元。

据调查，在同学们零花钱的支出项目中，经常购买饮食品占被调查人数的70%，位列第一，紧随其后的分别是文具，书籍，报刊杂志，磁带和光盘等。

调查结果表明，多数同学存在乱消费，理财能力差的问题。理财意识淡薄是导致中学生理财能力差的主要原因。正如有些同学所说：很多同学信奉钱是身外之物，出手要潇洒大方；也有的人认为算来算去烦死人，省来省去也省不出几个钱，还不如今朝有钱今朝花。所以同学们的零用钱很大一部分都是在不正确的理财观念中被浪费掉了。家庭对孩子理财能力培养的疏漏，是造成中学生理财能力差的一个重要原因，学校对孩子的理财教育也很少涉及。

因此，家长应对中学生进行必要的理财教育。比如，培养孩子良好的消费习惯，懂得进行价格比较购物消费；家里一些有关财务问题的讨论中，不妨让孩子适当加入，了解适度消费的道理，预防，杜绝一些孩子从小自家里私下拿钱，在外随意借钱的问题。

希望同学们能养成以下良好的理财习惯：

第一，学会消费，懂得必要的消费规矩。形成正确地花钱，算账的观念，逐步养成良好的生活习惯。比如生活中需要购买东西时，需明白哪些该买，哪些不该买，哪些买了划算。

第二，懂得钱来之不易。要正确认识钱的作用和地位，懂得钱是劳动成果，珍惜父母劳动成果，不奢侈浪费，养成勤俭节约的良好习惯。

第三，找机会参加储蓄存款，增加金融知识。如将逢年过节，过生日，长辈或亲友送的压岁钱，贺礼等进行零存整取，自己计划管理，体验理财的滋味。

第四，获得一些投资知识。可以集邮，集币等，有机会可以学习购买基金，债券。

第五，合理利用好零用钱，用于购买学习用品，交通费，以及同学间小额募捐等。

现今世界，理财能力是一个人得以生存的不可缺少的一部分，也是素质教育不可忽视的一项重要内容。而要培养和锻炼这种能力，专家建议：在孩子八九岁就应当注意培养其理财意识，而到了中学这一理财观念的形成和定型时期，家长和学校更应积极做好引导工作。