

幼师个人工作计划小班 幼儿园小班个人计划(优质15篇)

班级工作计划应该注重协调性和整体性，各项工作之间要互相支持和配合，形成合力。随着学期的开始，小编整理了一些学期工作计划的范文，供大家参考和借鉴。

幼师个人工作计划小班篇一

为了能使孩子们尽快适应集体生活，培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，也为了让自己能够尽快适应新的班级工作，时时刻刻以省级示范园的标准来严格要求自己，班务如何制定幼儿园小班个人计划?下面是本站小编收集整理关于幼儿园小班个人计划以供大家参考学习，希望大家喜欢。

一、工作目标

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

二、工作言行方面

无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告

戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

三、常规方面

由于班上增加了一些新生，因此常规教育要贯穿始终。首先我们要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、小伙伴主动问好等);养成良好的卫生习惯(饭前洗手);锻炼宝宝的自理能力(自己穿脱衣服，自己吃饭等);养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯;学会友好的与别人相处、帮助别人;不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具，并能主动帮助老师做一些力所能及的事情，学会遵守公共秩序。

四、卫生保健方面

本学期，我们会一如既往的积极配合园内的保健人员，做好晨间接待工作、环境卫生的打扫、幼儿服药记录、紫外线消毒的工作。更进一步的做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯。尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意要保证幼儿户外活动的的时间。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

我对工作一定会尽心尽力，争取完美，但难免有不足之处，愿在以后的工作中，积累更多的经验，使自己的工作不断趋于完美。

今年我将继续担任小(1)班班组长的的工作，为了更好地开展新学期的工作，本人拟定以下计划：

一、思想政治方面：

在新学期里遵纪守法，学习领会教师道德行为规范。并在工作中不断鞭策自己，以饱满的精神热情参加到工作中去，时刻严格要求自己。

二、学习方面：

在新学期里，每个星期学习新的歌曲，画一幅简笔画，虚心向有经验的老师学习。

三、教学方面

对于小班幼儿来说，多一点耐心、细心，是工作中的重点。我将和配班老师、保育员共同做好教育保育工作。在工作中面向全体，关注幼儿的发展，重视个别教育，为幼儿提供多元化的教育内容。每次上集体活动，做到充分准备，让每一堂课有有趣，有教材，吸引幼儿的注意力。活动中按时执行幼儿园的一日活动，及时调整活动中出现的问题，重视幼儿与环境的互动，每次出题墙饰以幼儿为主。让每个幼儿都在环境中得到发展。

四、家长工作

每天用微笑迎接每个幼儿与家长的到来，积极与家长沟通交流幼儿在园一日情况，需要家长配合的地方，尽量做到有商有量，尊重家长的意愿。再教育、保育方面，积极运用短信向家长反馈幼儿的信息与学期情况，关心体弱病儿，坚持使用接送卡，安全接送幼儿来园、离园。有矛盾积极商量。

五、工作计划安排

三月份

- 1、做好新生接待工作，看新生成长手册，老生下发成长手册，让家长填写后及时收回。

- 2、开展“我爱妈妈”三八庆祝活动。
- 3、更换家园共育栏目。
- 4、完成第一期感恩墙饰。
- 5、对幼儿进行常规培养。

四月份：

- 1、补充户外材料和区域材料。
- 2、完成“六一”节目的选材工作。
- 3、加强课间操练习。
- 4、结合清明节、五一节对幼儿进行传统文化和爱国主义教育。

五月份

- 1、六一节目排练。
- 2、六一节目演出向家长展示教学成果
- 3、每周补充区域和户外材料。

六月份

- 1、完善主题墙。
- 2、每周补充区域和户外材料。

七月份

- 1、完成幼儿成长手册填写工作。

2、做好本学期各项总结。

共2页，当前第1页12

幼师个人工作计划小班篇二

我班幼儿人数为30人。本学期主要加强训练幼儿的自理能力和行为习惯的培养. 进一步加强幼儿语言表达能力的培养。

在教育教学方面：利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确和协调性，在日常中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，会正确看书，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。

(1)、洗手时不玩水，懂得节约用水。

(2)、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

(3)、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

(2)、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

生活方面，引导幼儿正确使用小勺独立进餐。

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

(一) 合理安排日常教育教学活动

具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
2. 创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
3. 根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手眼协调, 同时帮助幼儿认识一些基本图形, 并会尝试图形的匹配。
4. 教师在活动实施前作好充分的的教学准备(包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二) 加强生活指导, 培养幼儿良好的生活卫生习惯。

- 1、培养幼儿良好的进餐习惯, 确保幼儿轻松进餐。一是让他们明白为什么吃饭要遵守规矩, 二是要坚持常规训练, 三是取得家长的配合, 四是坚持正确的教育方法, 不训斥、恐吓, 让他们轻松进餐。采用餐前听故事儿歌, 介绍食谱, 进行激

励，餐中多巡视，用典型带动他人；餐后总结评价表扬。现在在我班进餐情况大有好转。初步养成了良好的进餐习惯。

2、培养幼儿良好的睡眠习惯。有的幼儿难以入睡，有的睡觉姿势不正确，有的不能与伙伴友好相处。针对这些情况，我们首先给他们讲午睡的好处和正确的姿势，以及怎样与小同伴友好相处，表扬做得好的小朋友，还经常与家长沟通交流，取得家长的配合。现在所有的幼儿都能愉快午睡。

3、教育幼儿爱护公物，讲究公共卫生。利用上厕所、洗手、喝水等环节，教育和训练幼儿守秩序讲卫生爱护公物，做到椅子轻拿轻放不乱推桌子，图书看后放回原处，不乱仍纸屑，保持环境卫生。

4、指导幼儿学习自我服务技能，培养基本的生活自理能力。重点训练幼儿自己叠、展被子，迅速有持续的穿脱衣服鞋袜，根据天气的变化与自己的感受，自己配搭衣服，及时增减衣服。现在很多幼儿还能主动地做一些事情，如摆放图书、抹桌子、摆椅子、提高了自我服务能力。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

只有相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更

好的为为我们的教育教学的进一步发展。

幼师个人工作计划小班篇三

我班现有幼儿33人，其中有19名幼儿是从原小五班升入，有14名新生。幼儿之间的悬殊比较大，特别是在常规习惯方面，有的幼儿听不懂老师的指令，行为很自由，如：梅姝瑶、刘诗航、王文婷等，有的幼儿生活自理能力很差，吃饭完全依靠老师喂，针对以上情况，我班决定从稳定幼儿情绪入手，尽快让幼儿适应新的环境，着重培养幼儿的常规习惯和生活自理能力。特制定班级教育工作计划：

本学期我和胡燕、陈紫红三位老师共同承担小一班的教养工作，在工作中我班三位老师将认真贯彻执行和的精神要求，根据我班幼儿的年龄特点，对幼儿进行体、智、德、美等方面的教育。

1、做好班级卫生消毒工作，坚持开窗通风、坚持一杯一巾的消毒、勤晒被垫，配合保健医生做好预防接种和防寒保暖工作，减少幼儿疾病和杜绝传染病的发生。

2、对体弱多病和行动不灵活的幼儿多加关注，细心照顾他们。

3、认真执行幼儿园一日工作的常规细则，培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿逐步养成良好的进餐、午睡、大小便的常规习惯。

4、认真做好幼儿的晨检和午检工作，防止甲流感和手足口的发生

身体发展：

1、发展幼儿走、跑、跳的基本动作。能听信号向指定方向一个跟着一个走，听信号向指定方向跑，学会双脚原地向上

跳。

2、 学习一套徒手操和模仿操。

3、 会使用小勺吃饭、擦嘴、学习正确的洗手方法，用自己的毛巾擦手，在成人帮助下学会穿脱鞋子，并能放在指定的地方。

4、 知道保护眼睛、牙齿、知道保护嗓子、不大喊叫，上下楼时不推挤。

5、 在成人的指导下，不到危险场所玩耍，不跟陌生人走。

认知发展：

1、 认识几种常见的动物，知道名称及明显的外型，知道动物是人类的好朋友，教育幼儿爱护动物。

2、 熟悉周围环境，知道自己和同伴的名字，幼儿园的名字。

3、 认识几种常见的蔬菜、水果、能感受秋、冬明显的季节特征。

4、 喜欢唱歌、跳舞、听音乐，喜欢美丽的颜色和形状，学做一些模仿动作，

5、 初步认识几种美术材料和工具，认识红、黄、蓝基本色调。

6、 在成人指导下，能通过身体动作、语言来表现角色。

7、 区别“1”和许多，比较大小、高矮、区别前后、里外。

8、 能倾听和听懂语言，学习用简短词句表达自己的要求。

社会性发展：

- 1、 培养幼儿喜欢上幼儿园，喜欢和小伙伴一起玩耍，喜欢感受节日的欢乐气氛。
- 2、 初步培养幼儿在日常生活各环节中遵守规则。
- 3、 学说礼貌用语：“早”“好”“对不起”等，不争夺独占玩具，不拿别人的东西。
- 4、 培养幼儿愿意与别人对话，乐意参加集体活动。
- 5、 培养幼儿能听懂并学说普通话。

措施：

- 1、 通过在日常生活饮水、洗手的环节，教幼儿认识自己的标记，并督促幼儿正确使用标记。
- 2、 通过体育游戏：跟着老师走、找动物、开火车、吹泡泡、大皮球等，结合课间活动的开展，促进幼儿身体协调发展，增强幼儿体质。
- 3、 在进餐、午睡环节中，培养幼儿良好的进餐和安静午睡习惯。
- 4、 通过美术活动：美丽的颜色、粘贴：鱼、手指点画：小刺猬背果果、音乐活动：我上幼儿园、律动：小鸟飞、泥工活动等，培养幼儿愿意在集体面前表演和良好的作业常规。
- 5、 通过组织幼儿进行各类有益的游戏、迎新年活动等，培养幼儿喜欢上幼儿园，并感受节日欢乐气氛。
- 6、 创设与教育相适应的环境，结合语言教研的目标开展一系列语言活动，如：有礼貌的好宝宝、小公鸡和小鸭子、动

中取球等，培养幼儿倾听习惯及能用简单的语句表达意愿。

7、通过角色游戏的开展，教幼儿理解角色内容，并能用动作和语言表现角色。

8、通过区角活动的开展，培养幼儿的集体意识和合作意识，知道与同伴、老师在一起。

9、开展蒙氏数学的教育活动萌发幼儿初步的数概念，以及对颜色、形状、大小、长短等认识，对数学活动有兴趣。

本学期我和胡燕老师分别承担了及的研究工作，同时我还承担了省十一五课题的研究工作。我们将在幼儿园课题组的指导下认真开展好各项研究工作，为幼儿的全面发展提供具有实效性的理论及实践依据。

目标：

1、认识几种常见的动物，知道其外形特征，及初步了解其与人类的关系，知道动物是人类的好朋友，激发幼儿热爱动物的情感。

2、在日常生活中感受环保的重要性，初步了解环境与人类的关系，懂得要节约用水，不乱扔废弃物。

措施：

1、本学期重点围绕“爱动物”这一主题，开展一系列环保教育活动，让幼儿了解动物是人类的好朋友，激发幼儿爱护动物的情感。

2、开展废旧材料巧制作的手工比赛活动

3、每月开展两次环保教育活动

家长工作是幼儿园教育工作不可缺少的一部分，特别是小班，幼儿初来时情绪不稳定，家长的情绪也受到影响，家长对幼儿园情况不了解，心存疑虑，那么怎样让家长能与幼儿园的教育目标一致，对幼儿园充分放心和信任呢？这就充分体现了家长工作的重要性。因此，本学期我班除了开展一系列的常规性家长工作如：家长栏、家园联系卡、与家长交谈、亲子活动等外，还将结合省十一五课题的安排，用网络、家长帮教、家长义工等活动形式，进一步向家长宣传教育内容、方法、反映孩子在园情况，以取得教育的一致性，共同帮助孩子提高。

九月份：

- 1、做好新生的入园工作，稳定情绪
- 2、常规习惯培养——认识熟悉自己的标记，有一定的'常规意识
- 3、召开家长会
- 4、开展“可爱的宝贝”主题活动
- 5、开展十一国庆节的节日教育，布置“祖国我爱你”主题画板
- 6、幼儿园亲子活动

十月份：

- 1、开展“玩具真好玩”主题活动
- 2、常规习惯培养——安静午睡，不讲话影响他人
- 3、开展区角活动，丰富活动材料

4、幼儿废旧材料巧制作活动

十一月份：

- 1、开展“香喷喷的食物”主题活动
- 2、常规习惯培养——安静进餐，不撒饭、不挑食
- 3、开展区角活动，丰富活动材料

十二月份：

- 1、收集整理各方面的资料，撰写教研论文
- 2、开展“汽车嘟嘟嘟”主题活动
- 3、常规习惯培养——如厕

元月份：

- 1、班级财产清理
- 2、班级工作总结

幼师个人工作计划小班篇四

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。

在这春意盎然的日子里。随着新学期的开始，我不断从各位老教师身上学到了很多经验，而且对小班的教育教学也有了一定的认识，在新的学期，希望通过自己的不懈努力，在自己的教育生涯中能够有一个新的突破，展现一个全新的自

我。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我们要不断充实自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的教动态，学习幼教杂志上的文章，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

我深刻体会到，孩子是真正按照自己的成长模式发展的。作为教师不能操之过急，不能用预先设计好的目标来要求、衡量每一个孩子，教师要善于观察、了解每一个孩子，要有一颗会等待、会帮助的心，教师的教必须基于教师对孩子的知。本着以儿童为本，以儿童的发展需要为本，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动的环境，满足幼儿多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。教学时要面向全体幼儿，细心观察每个孩子的表现，完成好自己的教育教学任务。对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更有信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力，同时多向其他老师学习，碰到问题及时向有经验的老师请教，在备课时有重点、难点，不清的要仔细定位，教学内容做到对教材内容了解，吃透，上好每一堂课。

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种较自觉的行为，对少部分幼儿出现的不良行为，及时分析并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，加强孩子的文明礼貌是教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

1、完善各项卫生保健制度，做好晨检工作和全日健康观察工作，认真执行“一摸、二看、三问、四查”的原则，发现精神、体温等异常情况的幼儿及时处理并联系家长，做好每日消毒工作。

2、保持班级环境整齐、清洁、安全，室内环境一尘不染，为幼儿营造一个安全、舒适的生活环境。加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，加强幼儿的身体素质培养，充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

1、幼儿园安全工作的好坏直接关系到幼儿的安危、家庭的幸福、幼儿园的安定。每一个班级教师，都负有对幼儿进行安全管理和教育的义务，都要自觉承担起保护幼儿安全的责任。和家长签订安全责任书。

2、根据幼儿的一日活动安排，进行一些具体的安全指导，一定都必须保证孩子在老师的视线范围内活动。

3、结合幼儿的一些实际情况，进行及时而有针对性的安全教育，如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

4、教给幼儿一些简单的自我保护知识：遇到紧急情况告之老师。

5、做好接送工作。来园和离园时，请家长做好交接工作，确保幼儿的安全。

1、做好新入园的家访工作，了解幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等。

2、经过话访，家访，或网络等与家长密切联系、时刻关注幼儿的成长。

我将发挥所长，与本班老师互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，认真照顾好每个孩子，努力做好班级的各项工作、我在很多方面还有不足。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在领导老师的指导下，取得更好成绩。

幼师个人工作计划小班篇五

快乐的暑假转眼就结束了。顺利地带完了一届学生，正在惆怅之际又迎来了新的一批孩子。本学期我和郑老师带小二班的孩子们，很高兴，因为她是一个很有能力的好老师！新学期有新目标，所以也有新的计划，具体如下：

一、严格要求自己。

1、在新学期里，我将要加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。

2、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不擅自离岗，不在走廊闲谈，避免意外事故发生。

3、多看书，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

4、善于合作，具有人格魅力。

我会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我会和郑老师一起承担班里的教育教学工作。

我将做到与大家和睦相处，并将我们之间的效应发挥最大。

二、做好教育教学工作

- 1、认真备课，准备教具，是每一个活动都行之有效。
- 2、配合幼儿园开展各种教研活动，认真听课，及时反思。
- 3、多听新老教师的课，取长补短。
- 4、关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

三、做好保育工作

- 1、配合保育员阿姨做好卫生消毒工作。
- 2、努力培养幼儿良好的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。
- 3、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

四、做好安全工作

- 1、强化安全管理，加强“安全第一”的意识，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育。
- 2、配合幼儿园开展安全疏散演习活动。

五、做好家长工作

- 1、及时与家长沟通，做到家园共育。
- 2、更新家园联系栏，让家长及时了解自己孩子的在园生活。

我不是一个教师匠。因此，勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我希望自己，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

以上就是我所有的新的计划，取长补短，吸收好的，消化不好的，新学期继续加油，为了可爱的孩子们，努力奋斗！

幼师个人工作计划小班篇六

我们班的孩子有30个。这学期主要是加强孩子自理能力和行为习惯的训练，进一步加强孩子语言表达能力的训练。

在教育教学中：利用各种游戏活动训练孩子的灵活性、准确性和协调性，在日常生活中不断探索周围的自然环境和物质世界，了解不同事物的特点，掌握正确的思维和操作方法，促进思维的准确性、灵活性和敏捷性。注意听别人讲话，要有耐心，学会适当的音量说话，学会在日常生活中使用普通话，能够围绕主题说话，学会用词用句，大胆回答问题，发表意见，正确看书，理解图片与情节的对应关系，欣赏文学作品。

套路：继续套路教育。

(1)、洗手时不要玩水，懂得节约用水。

(2)要求儿童用手帕擦口鼻，自己吃碗饭，保持身体清洁。知道如何正确使用手帕。

(3)、懂得爱护电器和材料，不摔、不乱扔玩具。

道德教育：

(2)知道同伴之间要团结友爱，互相帮助。

安全性：

上课的时候，老师要注意每天厕所、教室、午睡室有没有留下孩子。上厕所一定要有老师跟着，这样上厕所才不会滑倒；洗手时，注意孩子不要把水龙头开得太大，以免弄湿衣服；避免孩子在教育活动中在教室里乱跑；午睡时，班主任必须在午睡室。

生活中，正确引导孩子独立用小勺子吃饭。

总体目标：

1. 通过各种教育手段，让孩子感受到大人的关心和爱护，激

发孩子爱父母爱老师的感情，使用一些礼貌用语。

2. 提醒并帮助孩子遵守集体生活的规则，与同龄人一起玩耍。

3. 培养孩子最初的自助能力，参与简单劳动，量力而行。

4. 调动孩子的情绪，参与各种活动，表达自己的意见。

5. 鼓励幼儿愿意与同龄人交往。

6. 与家人、孩子、老师等亲近的人友好相处，知道自己应该关心别人。

(一) 合理安排日常教育教学活动

具体措施

1. 制定适合本班儿童年龄特点和发展水平的教案和教案

2. 创造和谐宽松的教育环境，充分利用环境创造这一资源，促进儿童认知能力的发展。

3. 根据孩子对游戏的兴趣，充分利用游戏作为孩子活动的基本形式，在孩子感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作和手眼协调，帮助孩子认识一些基本图形，并尝试搭配。

4. 教师在实施活动之前，应做好充分的教学准备(包括材料、经验和知识的准备)。孩子的操作资料是根据能力准备的。

(二) 加强生活指导，培养孩子良好的生活习惯和卫生习惯。

2. 培养孩子良好的睡眠习惯。有的孩子入睡困难，有的睡眠姿势不正确，有的和伴侣相处不好。针对这些情况，我们首先告诉他们午睡的好处和正确的姿势，如何与朋友相处，表扬做得好的孩子，并经常与父母沟通，得到他们的合作。现

在所有的孩子都可以美美地睡一觉了。

3. 教育孩子爱护公物，注意公共卫生。利用上厕所、洗手、喝水等环节。教育和训练孩子保持秩序，强调卫生和爱护公物，做到椅子可以轻拿轻放，桌子不能乱推，书可以看完放回原位，纸屑不能乱扔，保持环境卫生。

4. 指导孩子学习自助技能，培养基本的自理能力。重点训练孩子叠被子，露出被子，快速连续地穿脱衣服和鞋子，根据天气变化和自己的感受搭配自己的衣服，及时增减衣服。现在很多孩子可以主动做一些事情，比如放书，擦桌子，摆椅子，提高自己的自助能力。

第四，建造一座连接家庭的桥梁

父母的支持对我们的教育工作非常重要，我们会充分挖掘父母的资源，做好父母的工作。

1. “家庭教育在一起”是我们沟通的桥梁。我们会定期向家长公布孩子学习的内容，介绍一些育儿经验和一些先进的信息，邀请家长谈谈自己的经历，收集孩子生活的点点滴滴。是我们交流信息的纽带，只要需要教学，我们就会要求家长配合。

2. 个别采访。个别的沟通和交谈，不仅可以增进相互了解，还可以让家长和老师更容易沟通，可以清楚了解孩子的长处和短处，从而对症下药。

只有相互沟通，父母的工作才能顺利进行，才能进一步发展我们的教育教学。

幼师个人工作计划小班篇七

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息

时间及活动安排。

大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导；部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。

二、目标生活

1. 能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语“你好”“再见”。
2. 在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。
3. 愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。
4. 喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。
5. 愿意接受多种食物，知道细嚼慢咽对身体好。
6. 能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定的地方。
7. 愿意学习做事，对自己有信心。

三、游戏

1. 在教师的引导下愿意与同伴交往，体验集体生活的乐趣，能够选择自己喜爱的游戏材料进行游戏。知道玩具大家玩，体验共同游戏的快乐。
2. 喜欢尝试运用感官感知冷暖变化。愿意大胆地表达自己的想法。

3. 感知玩具材料的大小、颜色、形状等明显特征。
4. 对玩色、玩纸、玩泥的活动感兴趣，愿意参加动手操作活动。
5. 喜欢看图书，能够将看过的图书按标记放回原处。

四、锻炼

1. 喜欢参加集体游戏，愿意在教师的引导下做简单的器械操或模仿操。
2. 乐于在教师的带领下参与各种游戏活动，能自然的走、跑、爬行、双脚跳。
3. 能够选择自己喜欢的球类活动，尝试不同的玩法，愿意和老师诉说。
4. 玩时能注意安全，知道不愿离教师和本班的活动场地。

五、主要教学活动

2. 故事：《小鸭有礼貌》、《好乖乖》、《跟着妈妈不乱跑》、《我爱小椅子》
3. 音乐：《秋天》、《小鸡》、《小老鼠》、《叫声》
4. 美工：《漂亮的围巾——撕纸》、《运果子的小刺猬——印画》、《秋天的叶子》

六、家园共育

1. 天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2. 建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。
3. 建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。
4. 建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。
5. 鼓励幼儿把自己喜欢的玩具、图书等带到幼儿园，引导幼儿学习分享，体验友爱的快乐。
6. 共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

幼师个人工作计划小班篇八

我自从进入幼儿园后，感觉自己像有天使般的爱迎接新的一年，新的开始。看着我们小小班的孩子那天真活泼可爱的面孔，自己情不自禁地想用自己最大的爱去启蒙孩子们的成长！在园长和园领导以及同事们的相互的学习交流中，计划在本学期做到以下几点：

本学期，我和廖老师以及龚阿姨负责小小班的班级工作和卫生保健工作。我们小小班的孩子总的来说，年龄偏小，各方面的发展还不健全，这就需要我们教师去启蒙这群孩子，使其在各方面一步一步的成长起来，这就关系到班级教师之间的配合问题，通过和班级教师的沟通交流，大家一起达成共识，计划从以下几个方面进行配合，认真做好班级工作：

- 1：在日常生活中，教师之间保持良好的细心观察习惯，细心观察每一个幼儿成长的进步与不足。
- 2：在班级工作中，大家达到以眼神交流，有什么事一个动作，

一个眼神就能达到默契的配合。

3: 教师和保育员之间应互相帮助，互相沟通交流，达到保教结合。

在我们的幼教工作中，有很多很多的细节问题需要我们去改进，去发现。很多时候，一个人的思维是很难达到那种良好的效果的。所以，在教学工作中，认真听取园领导和同事们的建议显得特别的重要，在工作过程中，把园领导和同事们好的教学工作的经验，习惯和教学的态度综合起来，为己所用，认真完成自己的本职工作，在教育教学方面达到更进一步的提高。

自身的素质无论在工作中，还是在日常生活中，都是代表着一个人的形象和一个人的修养。所以，自己的言行举止要从小的方面，小的细节去注意和改进；多看一些有关专业方面的知识，对自己的成长起一个飞跃的进步。

对于家长工作，是幼儿园中显得特别特殊的一个工作环节。在这一学期中，我计划对家长的交流主要要精，要简，让家长在自己的一言一行一举中达到最佳效果，让家长放心，满意地把自己的孩子交给幼儿园。

幼师个人工作计划小班篇九

新学期开始了，我们迎来了小小班的小朋友，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生、畏惧，还有跟人、乱跑、拒睡、拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，我想起了我们的张家港精神“团结协作，负重奋进，自加压力，敢于争先。”仔细地剖析一下自己，对照省示范幼儿园的教师的标准，在今后的工作中，我时时要以省示范的标准来严格要求自己，用张家港精神来鞭策自己。

一、 思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。关心国家大事，经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。

热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、 教育教学方面

要提高自身的素质修养，认真学习幼教理论，作到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自己。要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。

三、 家长方面

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越越好！

幼师个人工作计划小班篇十

本学期我进入小鸟班，担任小班的教育工作，开学已经有三天的时间了，我发现孩子们由于刚刚离开家庭教育，离开家

人，进入幼儿园的.集体生活，对新环境陌生、畏惧，还跟人乱跑、乱吃、不睡午觉、不会如厕，随地大小便等现象，为了能使孩子们尽快适应集体生活，培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，也为了让我自己能够尽快适应新的班级工作，时时刻刻以省级示范园的标准来严格要求自己，特定计划如下：

首先,从思想上做好迎接挑战的准备。

一、思想政治上

1. 关心国家关于幼儿教育方面的方针政策，经常和园里的优秀教师交流学习，探讨教学体会，以便提高自己的政治思想觉悟，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务素质，使自己尽快掌握小班教学的要领，掌握小班教学特点，转变思想观念，紧跟幼儿教育发展的形势。
2. 加强自身职业道德，时刻以教师职业道德规范自己的言行，加强工作责任心和责任感，做到关心、爱护、平等对待每一位幼儿，不体罚或变相体罚幼儿。教书育人，为人师表，做到让社会满意，让家长放心，让幼儿身心健康和谐地发展。
3. 向本班班主任王老师多请教，跟王老师多学习优秀的教育教学方法，同时配合好班主任的工作，听从班主任分配的各项工作任务，开展好班内的班务工作。争取当好班主任的好助手，共同为本班的发展尽力。
4. 遵守园内的一切规章制度，提高自身的思想道德素质，积极参加园内的活动，从各方面都提高自己能力。
5. 大量阅读幼儿教育方面的书籍，研究幼教理论，从思想上武装自己，拓宽自己的思维，分析问题，在教学上多反思，正视自身的缺点和不足，提高自身的素质。

让每一位上幼儿园的孩子都能健康快乐的成长，时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、加强幼儿的保育工作

1. 鼓励幼儿自己能自己独立完成进餐，不挑食，在吃饭的时候不与别人说话，吃完饭以后自己收拾好自己的碗勺，并放到指定的地方，保持地面、桌面的清洁。
2. 在老师的带领下排队去卫生间，在卫生间内不推挤别人，自己穿脱裤子，自理大小便，并保持厕所内的清洁卫生，大小便都在指定地方，不随地进行。
3. 养成午睡的良好习惯，在午睡的时候知道保持安静的午睡环境，不打扰别人，不随意弄出生意，知道午睡前入厕。
4. 培养幼儿知道鞋子的正确穿法，能在午睡后自己独立完成穿好鞋袜。

三、做好教育教学工作

根据幼儿园的指导思想，三到六岁幼儿发展指南的要求，并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会指南精神，并较好的融入到实践活动中，认真钻研教材，创造性的使用教学资源包。根据本班幼儿的特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，并且感受到快乐。积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。在本学期里发挥好幼儿教师的引导作用，做好观察分析、培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

四、家园共育

了解每一位家长最揪心的问题，尽心尽力的去照顾每个幼儿

的安全，做好保育工作，同家长及时沟通，需要相互配合的地方，让家长放心，家长对孩子的鼓励，是对老师工作的最大支持，孩子良好习惯的养成，离不开家长对老师工作的支持。

五、个人努力方向

1. 在多一点点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面的进步因为我的引导有更大的进步。
2. 抓好班级常规工作，使得从小班开始就有一个良好的班风班貌。
3. 加强自身的基本功训练，争取在园里上好一节公开课。

以上是我本学期的工作计划，我相信在班主任的栽培下，在自身的努力下，

我能够完成我小班的教学目标，教学任务，能做好与家长沟通的家园共育工作。

20xx年9月4日

幼师个人工作计划小班篇十一

今年我将继续担任小(1)班班组的工作，为了更好地开展新学期的工作，本人拟定以下计划：

在新学期里遵纪守法，学习领会教师道德行为规范。并在工作中不断鞭策自己，以饱满的精神热情参加到工作中去，时刻严格要求自己。

在新学期里，每个星期学习新的歌曲，画一幅简笔画，虚心向有经验的老师学习。

对于小班幼儿来说，多一点耐心、细心，是工作中的重点。我将和配班老师、保育员共同做好教育保育工作。在工作中面向全体，关注幼儿的发展，重视个别教育，为幼儿提供多元化的教育内容。每次上集体活动，做到充分准备，让每一堂课有有趣，有教材，吸引幼儿的注意力。活动中按时执行幼儿园的一日活动，及时调整活动中出现的问题，重视幼儿与环境的互动，每次出题墙饰以幼儿为主。让每个幼儿都在环境中得到发展。

每天用微笑迎接每个幼儿与家长的到来，积极与家长沟通交流幼儿在园地一日情况，需要家长配合的地方，尽量做到有商有量，尊重家长的意愿。再教育、保育方面，积极运用短信向家长反馈幼儿的信息与学期情况，关心体弱病儿，坚持使用接送卡，安全接送幼儿来园、离园。有矛盾积极商量。

幼师个人工作计划小班篇十二

我们班的.孩子有30个。这学期主要是加强孩子自理能力和行为习惯的训练，进一步加强孩子语言表达能力的训练。

在教育教学中：利用各种游戏活动训练孩子的灵活性、准确性和协调性，在日常生活中不断探索周围的自然环境和物质世界，了解不同事物的特点，掌握正确的思维和操作方法，促进思维的准确性、灵活性和敏捷性。注意听别人讲话，要有耐心，学会适当的音量说话，学会在日常生活中使用普通话，能够围绕主题说话，学会用词用句，大胆回答问题，发表意见，正确看书，理解图片与情节的对应关系，欣赏文学作品。

套路：继续套路教育。

(1)、洗手时不要玩水，懂得节约用水。

(2)要求儿童用手帕擦口鼻，自己吃碗饭，保持身体清洁。知

道如何正确使用手帕。

(3)、懂得爱护电器和材料，不摔、不乱扔玩具。

道德教育：

(2)知道同伴之间要团结友爱，互相帮助。

安全性：

上课的时候，老师要注意每天厕所、教室、午睡室有没有留下孩子。上厕所一定要有老师跟着，这样上厕所才不会滑倒；洗手时，注意孩子不要把水龙头开得太大，以免弄湿衣服；避免孩子在教育活动中在教室里乱跑；午睡时，班主任必须在午睡室。

生活中，正确引导孩子独立用小勺子吃饭。

总体目标：

1. 通过各种教育手段，让孩子感受到大人的关心和爱护，激发孩子爱父母爱老师的感情，使用一些礼貌用语。
2. 提醒并帮助孩子遵守集体生活的规则，与同龄人一起玩耍。
3. 培养孩子最初的自助能力，参与简单劳动，量力而行。
4. 调动孩子的情绪，参与各种活动，表达自己的意见。
5. 鼓励幼儿愿意与同龄人交往。
6. 与家人、孩子、老师等亲近的人友好相处，知道自己应该关心别人。

(一)合理安排日常教育教学活动

具体措施

1. 制定适合本班儿童年龄特点和发展水平的教案和教案
2. 创造和谐宽松的教育环境，充分利用环境创造这一资源，促进儿童认知能力的发展。
3. 根据孩子对游戏的兴趣，充分利用游戏作为孩子活动的基本形式，在孩子感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作和手眼协调，帮助孩子认识一些基本图形，并尝试搭配。
4. 教师在实施活动之前，应做好充分的教学准备(包括材料、经验和知识的准备)。孩子的操作资料是根据能力准备的。

(二)加强生活指导，培养孩子良好的生活习惯和卫生习惯。

2. 培养孩子良好的睡眠习惯。有的孩子入睡困难，有的睡眠姿势不正确，有的和伴侣相处不好。针对这些情况，我们首先告诉他们午睡的好处和正确的姿势，如何与朋友相处，表扬做得好的孩子，并经常与父母沟通，得到他们的合作。现在所有的孩子都可以美美地睡一觉了。
3. 教育孩子爱护公物，注意公共卫生。利用上厕所、洗手、喝水等环节。教育和训练孩子保持秩序，强调卫生和爱护公物，做到椅子可以轻拿轻放，桌子不能乱推，书可以看完放回原位，纸屑不能乱扔，保持环境卫生。
4. 指导孩子学习自助技能，培养基本的自理能力。重点训练孩子叠被子，露出被子，快速连续地穿脱衣服和鞋子，根据天气变化和自己的感受搭配自己的衣服，及时增减衣服。现在很多孩子可以主动做一些事情，比如放书，擦桌子，摆椅子，提高自己的自助能力。

第四，建造一座连接家庭的桥梁

父母的支持对我们的教育工作非常重要，我们会充分挖掘父母的资源，做好父母的工作。

1. “家庭教育在一起”是我们沟通的桥梁。我们会定期向家长公布孩子学习的内容，介绍一些育儿经验和一些先进的信息，邀请家长谈谈自己的经历，收集孩子生活的点点滴滴。是我们交流信息的纽带，只要需要教学，我们就会要求家长配合。

2. 个别采访。个别的沟通和交谈，不仅可以增进相互了解，还可以让家长和老师更容易沟通，可以清楚了解孩子的长处和短处，从而对症下药。

只有相互沟通，父母的工作才能顺利进行，才能进一步发展我们的教育教学。

幼师个人工作计划小班篇十三

我们班的孩子有30个。这学期主要是加强孩子自理能力和行为习惯的训练，进一步加强孩子语言表达能力的训练。

在教育教学中：利用各种游戏活动训练孩子的灵活性、准确性和协调性，在日常生活中不断探索周围的自然环境和物质世界，了解不同事物的特点，掌握正确的思维和操作方法，促进思维的准确性、灵活性和敏捷性。注意听别人讲话，要有耐心，学会适当的音量说话，学会在日常生活中使用普通话，能够围绕主题说话，学会用词用句，大胆回答问题，发表意见，正确看书，理解图片与情节的对应关系，欣赏文学作品。

套路：继续套路教育。

(1)、洗手时不要玩水，懂得节约用水。

(2) 要求儿童用手帕擦口鼻，自己吃碗饭，保持身体清洁。知道如何正确使用手帕。

(3)、懂得爱护电器和材料，不摔、不乱扔玩具。

道德教育：

(2) 知道同伴之间要团结友爱，互相帮助。

安全性：

上课的时候，老师要注意每天厕所、教室、午睡室有没有留下孩子。上厕所一定要有老师跟着，这样上厕所才不会滑倒；洗手时，注意孩子不要把水龙头开得太大，以免弄湿衣服；避免孩子在教育活动中在教室里乱跑；午睡时，班主任必须在午睡室。

生活中，正确引导孩子独立用小勺子吃饭。

总体目标：

1. 通过各种教育手段，让孩子感受到大人的关心和爱护，激发孩子爱父母爱老师的感情，使用一些礼貌用语。
2. 提醒并帮助孩子遵守集体生活的规则，与同龄人一起玩耍。
3. 培养孩子最初的自助能力，参与简单劳动，量力而行。
4. 调动孩子的情绪，参与各种活动，表达自己的意见。
5. 鼓励幼儿愿意与同龄人交往。
6. 与家人、孩子、老师等亲近的人友好相处，知道自己应该关心别人。

(一) 合理安排日常教育教学活动

具体措施

1. 制定适合本班儿童年龄特点和发展水平的教案和教案
2. 创造和谐宽松的教育环境，充分利用环境创造这一资源，促进儿童认知能力的发展。
3. 根据孩子对游戏的兴趣，充分利用游戏作为孩子活动的基本形式，在孩子感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作和手眼协调，帮助孩子认识一些基本图形，并尝试搭配。
4. 教师在实施活动之前，应做好充分的教学准备(包括材料、经验和知识的准备)。孩子的操作资料是根据能力准备的。

(二) 加强生活指导，培养孩子良好的生活习惯和卫生习惯。

2. 培养孩子良好的睡眠习惯。有的孩子入睡困难，有的睡眠姿势不正确，有的和伴侣相处不好。针对这些情况，我们首先告诉他们午睡的好处和正确的姿势，如何与朋友相处，表扬做得好的孩子，并经常与父母沟通，得到他们的合作。现在所有的孩子都可以美美地睡一觉了。
3. 教育孩子爱护公物，注意公共卫生。利用上厕所、洗手、喝水等环节。教育和训练孩子保持秩序，强调卫生和爱护公物，做到椅子可以轻拿轻放，桌子不能乱推，书可以看完放回原位，纸屑不能乱扔，保持环境卫生。
4. 指导孩子学习自助技能，培养基本的自理能力。重点训练孩子叠被子，露出被子，快速连续地穿脱衣服和鞋子，根据天气变化和自己的感受搭配自己的衣服，及时增减衣服。现在很多孩子可以主动做一些事情，比如放书，擦桌子，摆椅子，提高自己的自助能力。

第四，建造一座连接家庭的桥梁

父母的支持对我们的教育工作非常重要，我们会充分挖掘父母的资源，做好父母的工作。

1. “家庭教育在一起”是我们沟通的桥梁。我们会定期向家长公布孩子学习的内容，介绍一些育儿经验和一些先进的信息，邀请家长谈谈自己的经历，收集孩子生活的点点滴滴。是我们交流信息的纽带，只要需要教学，我们就会要求家长配合。

2. 个别采访。个别的沟通和交谈，不仅可以增进相互了解，还可以让家长和老师更容易沟通，可以清楚了解孩子的长处和短处，从而对症下药。

只有相互沟通，父母的工作才能顺利进行，才能进一步发展我们的教育教学。

幼师个人工作计划小班篇十四

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加深精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班

不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

1、礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发育规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

2、养成教育

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

3、安全

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

在本学期里，将在园领导的正确指导，作好园内教师的教研活动组织工作。不断地用各方面的知识充实自己。

幼师个人工作计划小班篇十五

时间过的可真快，转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年。看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识，心中真是无比的欣慰和喜悦。但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自己在新的学期更快地取得进步，所以在开学之余，为自己指定了这份计划，来鞭策自己，使自己能够取得更大的进步。

一、思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、常规方面

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!养成良好的卫生习惯(饭前洗手，)锻炼幼儿的自理能力(自己穿脱衣服，自己吃饭等)养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

三、教育教学方面

首先，在新的学期里，我要认真做好主班的各项工作。其次，在这个当今知识“爆炸”的时代，我深知学习的重要性。有位教师也曾说过这样一句话“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”所以有此可见知识的重要。需要我们教师争分夺秒地学习，提高自己的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩等，吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。主新技能要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。还有，尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。平时多向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

四、安全方面

尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通

风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

五、家长方面

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，介绍幼儿在园的一日生活情况，满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越好。