

# 2023年小学数学小教研活动总结参考(汇总18篇)

学习总结是对自己在学习过程中的收获和不足进行回顾与总结。请看以下教师总结范文，希望对大家的教育教学工作有所启发。

## 小学数学小教研活动总结参考篇一

课堂教学的导入部分是一个重要的环节。一个引人入胜的导入，会吸引学生的注意力。这次听课，三位老师的导入都各具特色。如：王秋霞和王晶老师都采用复习法导入，使新旧知识联系起来，为下一步自然介绍作者做好了铺垫。李俭老师则利用图片使学生更直观地感受到德国的异域风情，激发了学生的学习兴趣，同时也提高学生的审美能力。

## 小学数学小教研活动总结参考篇二

教学中，通过教师配乐朗读把学生带入美丽的德国街头，去感受那花海的美丽。在舒缓的音乐中，学生朗读课文，想象德国美丽的街景。然后多媒体播放满是鲜花的德国街景。通过听觉、感觉、视觉的贯通，学生感受到了满街鲜花的美丽。在这样的体会中感受德国人这样养花的境界：我为人人，人人为我。此时，教师又把学生引入到文章中，找出分别写“我为人人”，以及“人人为我”句子。在理解了德国人养花的境界后。老师提出这样的问题：你想对德国人说些什么？在学生说出自己的想法后再要求学生读课文，根据学生的读把句号换成了感叹号，表达出了对德国人养花境界的赞扬。

## 小学数学小教研活动总结参考篇三

在学习第三自然段时，几位老师紧扣“姹紫嫣红、花团锦

簇”这两个词，引导学生想象，在此基础上出示画面，让学生在欣赏画面的同时入情入境。在品读这一段文字的时候，更是充分调动学生的想象，让学生在读中想象，在想象中品读，在品读中悟情。教师引导学生用心感受、用心触摸，透过文字背后，仿佛看到了什么、听到了什么、闻到了什么以及之后的角色体验，深入读书，都在尽力创设情境，引导学生想象场面情境。此时，学生看到的就不仅仅只是黑体方块字，更是有声有色、有情有味的画面、情境了。

课堂上，很几位老师在上课的时候都会穿插一些学习方法，让学生收获这些学习方法，当他们遇到难理解的词语“姹紫嫣红”“花团锦簇”时能通过图画的方式，让学生理解到位。王晶老师在识字环节注重了写字的写字的指导。这强化了学生的写字习惯的养成，为学生写好字打下了坚实的基础。

## 小学数学小教研活动总结参考篇四

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，通过以校领导辅导，教研组集中培训学习等形式，分专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《空间与图形》《统计与概率》等方面的教材分析、等有关讲座，紧急围绕我校数学小专题进行，提出问题，分析原因，最后制定解决问题的策略，不断提高认识，深化和发展，使教师积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、重视校本教研活动。学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。我们组织教师出

外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。每次活动都突出了以下三定：定内容、定时间、定中心发言人切实做好四个一。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于16节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

5、加强对中青年教师的培养和提高，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，在阶梯式一课三讲活动中通过年级组骨干教师传、帮、带的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

1、认真落实集体备课制度。本学期我们将继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学札记。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针

对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课和年段分组走课活动。课后检查教案，点评交流制度。学期结束对本组教师的课堂教学情况进行科学的量化打分，最后和教师的绩效工资挂钩，促进了教师工作的积极性和竞争力。

3、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化。

4、本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。

5、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了五个一活动。即上好一节优质课，写一份优秀的一课三讲教案，写一篇优秀教学论文或反思，编一份好的试题，制作一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然老师年龄较大，但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要进一步加强多媒体教学的培训学习，使教师更好地共享优质资源资料，优化教学。

1、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

## 小学数学小教研活动总结参考篇五

时光荏苒，岁月如梭，20\_\_\_\_年已经成为过去了。本学年数学教研组的工作，在学校教导处的指导下，在全体数学教师密切配合下得以顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

### 一、学习新课标，内化教学观

本学年，教研组每周都开展教研活动，间周进行学习研讨。全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

### 二、开展教研活动，提高教学质量

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课3节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

了数学教研组整体教学教研水平。

3、继续深化生态导学式课堂改革。

### 三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工

作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

#### 四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

数学教研组

20\_\_\_\_年1月10日

### 小学数学小教研活动总结参考篇六

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以邓小平理论，以实现的中国梦。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的'教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的兴趣。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。

本学期，在学校领导的大力支持下及本组教师的努力和配合下，教研组的活动开展的有声有色。教研组的活动和工作也促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华，同时也提高了我校的数学教学质量。

## 小学数学小教研活动总结参考篇七

本次联研活动的主题是（让口算成为一种能力），首先由育才小学本部的陈文芹老师执教（两位数加两位数的口算），本节课陈老师在突出了算法多样化的同时，又重点突出了三种“拆”法与“凑整”法，在这两种基础上进而向学生渗透转化法，整节课学生不但灵活掌握了口算知识，更让观课老师体会到了对口算能力的培养，也充分感受数学思想方法的渗透。整节课，陈老师把整节课用一个有趣生动的情景串成串，充分感受到了学习数学的快乐，知识能力情感体验大丰收；第二节课由南道回民小学的文明老师执教的（口算与技巧），文老师一开始就给学生设置了悬念——老师和学生进行比赛，老师用口算，学生用计算器计算同时计算十道题，看看谁先算完，一下子激起了学生学习的兴趣，整个过程设计的题目都是围绕如何进行口算，内容涵盖了整个六年级的知识体系，并从中总结出口算的方法与技巧。

两位老师针对执教学生年龄段特征，充分挖掘教材，并利用多媒体等现代教学手段，引导学生积极思考、站得高，挖得深，数学思想方法的渗透，让两节课有了“魂”。通过学习，学生掌握一定的口算技巧，并能够正确的进行口算。

两节课之后，两位执教老师汇报了自己的设计意图与教后反思。

接着与会的各校老师展开了热烈的互动评课，从不同的角度和深度，肯定了这两节课的成功之处，并提出了有针对性的建议和问题，大家围绕焦点问题积极讨论踊跃发言，把本次活动推向了高潮。

在互动评课后，由育才小学数学教研员宋淑珍老师做了题为（加强口算培养，让口算成为一种能力）的专题报告。

她从自己口算的作用以及日常生活等各方面的价值入手，然后针对自己对育才小学所管辖7个学区从老师和学生两个层面进行了实际调查，发现中高年级学生口算存在的问题：

1、学生 “笔算式” 口算最为严重

2、口算练习的盲目性

3、口算练习有数量没质量

4、口算联系枯燥没有趣味性

5、师生对口算教学态度轻视

然后针对7个学区出现的情况，根据她自己多年教学和教研经验出发，为老师们指明了加强学生口算培养的基本思路：念好三字经 ——一基（抓基本）、教（教方法）、练（长训练），让老师们受益匪浅。

最后，由三小王秀珍主任对本次活动作了精彩的总结。王主任说：“一个数学成绩比较差的学生口算能力也一定非常差，如果他的口算能力提升了，也就相应的把其他方面的成绩提上去，进而就提高了他的整体成绩，宋老师对口算剖析的深刻到位，要做好三字经，就会很大程度上能提高学生的口算，进而让口算成为学生的一种能力，这是我们共同的追求！”

本次活动由于得到了各联研单位的大力支持，与会老师积极参与，达到了共同研究、共同提高的教研氛围，收到了良好效果。

## 小学数学小教研活动总结参考篇八

通过开展教研活动，提高每位教师的教学意识和必要性，在课堂教学中如何对教改的要求、方法进行教学。尽量避免机械地满堂灌的填压式的教学方法，逐步形成师生在课堂教学中教师教得轻松，学生学得愉快，使学生既学到新知又提高素质，为社会培养合格人才。同时对本村公所一二级教师、年轻教师教学进行摸底，达到发现人才，培养人才，为镇数学课赛选拔人才。

李万红、周艳芬、严桂芬、李丛芬、阮昆林、张艳、付丽芬、闵江昆、王汝珍、王保明、王小华。

通过一天紧张认真的比赛，全体数学教师对此项活动比较热情并积极参与，认真负责，全组成员尽可能地按新课改的教法进行备课、备学生、备教具进行课堂教学。每一节课均有始有终，每一课都有中心教研组的人员参与评课，并当堂亮分、当堂填写课质采样卡。经评议后一致认为有以下几方面的收获：

- 1、能根据教材内容，把握重点，突破难点。
- 2、全体教师能密切联系学生的生活实际进行备课和授课。如李万红教师的角的初步认识、王汝珍教师的有趣的搭配、周艳芬教师的垂直与平行、闵江昆教师的直线、射线与角、张艳教师的四边形。
- 3、课前准备充分，体现了直观性，有利于学生的认识。
- 4、注重学生学习知识的认知规律，培养学生的观察、动手、动脑、动口的能力。
- 5、全体教师充分认识在课题教学中，能根据学生的学习动态，灵活机动、随机应变、及时的、恰当的、明确地采用激励的

语言、方法对学生进行评价，充分鼓励冒尖生。

6、全体成员明确了教研活动的意义，理解了教研活动是认识自我、积累经验、吸取教训、树立信心、共同提高、不断改进教学方法。

1、在课堂教学中还有个别班还不大胆的进行开放式教学，让学生自我探究、亲自实践操作认识事物、认识知识、认为量一量、画一画、摆一摆、比一比、摸一摸、算一算、说一说，以及课件演示，图片展示、学生扮演等等的模拟活动是麻烦、是浪费教学时间的思想。

2、部分教师不明白“合作交流”实际用意及在教学中的重要作用。它能创设民主、和谐、生教生、师生相融、全面照顾到好中差学生，实现共同达标新知共享的目的。

3、部分教师教学中对学生的反馈练习设计的少或不精练。

4、教学中学生的尝试学习几乎没有教师用，都是教师一步一步的引出新知识，教师放的还不够。

5、数学课堂中学生没有给学生一个充分说与思考的时间。

6、部分教师数学课堂的板书过于凌乱，认为数学课堂就不要认真考虑板书是错误的。

7、部分教师的语言不够精炼，备课时教师需在课前认真准备。

总之，本次数学教研活动开展得有声有色、很有成果，收获很大，今后要在学校领导的统一领导、统一部署下，扬长避短，把工作做的更好。

## 小学数学小教研活动总结参考篇九

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以邓小平理论及“三个代表”重要思想和科xue发展观为指导，以实现的中国梦。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课标的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年段的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、

共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的兴趣。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，

创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。

本学期，在学校领导的大力支持及本组教师的努力和配合下，教研组的活动开展的有声有色。教研组的活动和工作也促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华，同时也提高了我校的数学教学质量。

## 小学数学小教研活动总结参考篇十

为切实推进“双减”政策，让减负增质、作业分层工作落地见效□20xx年9月7日下午，小学数学组全体教师齐聚校区多媒体教室，对作业分层设计进行交流研讨。

首先，我校“春城名师”周佳泉老师同大家做“分层作业实践分享”周老师精心设计，将每天的“校内学习情况”和“校外分层作业”制定成作业单，针对学生的个体差异，从学生实际出发，设计多梯级作业，给学生留有自主选择的空间，发挥学生学习的主动性，体现了数学学习的个性化。

随后各年级组教师对“分层作业设计方案”各抒己见，进行了分享交流。大家畅所欲言，针对每个年级孩子的学情和年级自身情况，进行了激烈地讨论交流。

最后，何婕老师小结：布置作业时要讲究梯度，分“基础+拓展+实践”三个层次进行设计，关注不同层次的学生，积极探索弹性作业和个性化作业布置。

“基础+拓展+实践”三个层次

金康园小学将继续全力推进落实“双减”政策，提高作业设计质量，细研分层作业设计方案，做真正的“生长”教育。道阻且长，行则将至；行而不辍，未来可期。

## 小学数学小教研活动总结参考篇十一

回顾一年的工作，在学校领导的正确领导下，在同事们的支持下，较圆满的完成了小学数学学科的教研工作任务。本学期紧紧围绕着市县教育局关于普通中小学落实科学发展观提高教育质量的行动计划与实施方案的精神，全面贯彻党的教育方针，以数学课程改革为核心，以课堂教学改革为突破口，研究常态教学，加大研究解决新课程实施中热点和难点问题的力度；依托网络，转变教研工作方式、策略，拓宽教研工作空间；教研工作重心下移，关注广大农村地区的课程改革，为农村课程改革提供专业支持；关注青年骨干教师的专业成长与素养的发展，主要做了以下工作：

在本年度里，新课程改革仍是教研工作的重头戏，引领课程改革，既要加强理论学习，主要围绕以下几方面进行学习：一是学习了《数学课程标准》和各年级教材的要求，力求做到熟悉教教材，掌握教材。二是学习了明德学校的“数学分层测试卡”的相关书籍，在学习中认真领会“以学生为本，使每一个学生在每一节课数学学习中都能有成功的体验”思想，感悟专家的各种讲座实质，并且及时反思自己的工作，

写下自己的感想。三是积极参加教育系统的学习工程的学习活动，自己选择了苏霍姆林斯基的《给教师的100建议》一书进行学习，通过学习进一步用专业理论充实知识底蕴，除此之外认真学习了齐齐哈尔市教育局下发的《齐齐哈尔市教育局关于构建普通中小学课堂教学模式的指导意见》(试行稿)、《齐齐哈尔市教育局关于普通中小学校本教研工作的指导意见》(试行稿)等相关文件，领会其精神实质并认真做好学习笔记。

本年度借集中调研和教育教学管理评估检查的契机，先后在3月和9、10月份，深入10个乡9所乡直小学和1所村校和6所局直小学进行听课评课导课，听评课在百节之上，在听课的过程中，及时与做课教师平等交流，充分肯定教师的优点，提出可操作的建议，扎实有效做好常规调研工作。

深入基层学校，走进青年教师(XXXX□XXXX□XX□XXXX等)和学科骨干教师(XXXX□五小XX□XXXX等)的课堂，一同探讨教学中的问题，引领青年教师反思自己的教学，尽快提升教育教学的能力。

在本学年的两次全县小学教研教学活动中，提供了6节数学展示课例，都收到了良好的效果。

在局领导、校领导的指示指导下在4月24、25日进行了小学数学校本集中培训，本次培训充分准备，精心布置，在培训中展示研讨了数学学科不同课型的5节课，真正做到了以课例为研讨的依托，积极引领参训教师探索教学内容和教学方法，探讨教学策略和学习方法，提升课堂教学质量，提升教师实施教学的技能。

在本次活动中，积极推荐参赛选手，参加竞赛的选手有XX乡直小学的XX□XX老师□XX乡XX小学的XX老师，指导参赛选手做好赛前准备，最终3位选手都以较好的成绩进行了展示。

本学年借小学数学教师基本功大赛的契机，组织10个乡6所局直小学的部分骨干教师积极网络中进行同备一节课的教研活动，这样的大型的大人次的网络教研是首次，让更多的人分享到网络的资源，感受到网络的教研魅力，我县有8名教师的论文和案例获得了网络教研优秀成果奖。

在教育局指示下，在我校领导的带领下，参与了全县的中小校的调研工作，在此次调研工作中，我负责的是调研要点中的6至10项。从作业、测试后质量分析、校园文化建设、在校体育活动时间、德育活动计划5个方面进行了检查。从检查情况来看，各校均高度重视此次检查工作，都相应作了认真的安排；从检查结果来看，各校都有自己的特点。总的情况是：作业量及批改情况，体现在作业本上的量是适量的，教师批改及时，多数教师批阅比较认真，有的有激励性语言；大多数学校的学生本面整洁、书写认真规并且能在教师的指点下修改错误，通过作业达到温习巩固的目的。

## 小学数学小教研活动总结参考篇十二

一个学期匆匆而过，我校数学组根据学期初的计划努力抓好教师队伍建设；以提升办学品位为目的，加大校园文化的建设；以校本教研为抓手，促进教师专业化发展；脚踏实地做好每件事，促进学校教育教学质量的全面提高。现就本学期工作做一简述：

- 1、本学期我校数学教师通过加强课标理论和业务学习，我们数学组在工作态度、学生作业、教师备课、参加组内教研活动方面、资料提交的完成情况等方面都有不错的进步。

- 2、教师育人的整体意识得到提高，变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组做到了三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论和业务学习，听课，提高认识。

3、教研组每次活动都有内容，有主题，每次都有主讲人、记录人。人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，教研组长做到每次活动早安排，早策划，起到了教研促进步的目的。

1、每月学校定期检查教案、作业一次。教研组认真组织检查，杜绝了无视进度备课和上课，先上课后备课现象。教案具有实效，有板书设计、课后反思；作业布置精心合理，批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语。保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。从而达到了作业练习的意义和目的。

2、在学校的部署安排下，继续开展推门课、展示课、校级课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂，把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

3、学校领导不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果。这个学期要求每位教师听课15节。

教研活动中大家积极发言，讨论激烈，对某一环节大胆说出自己的想法，从而充分体现了本次活动要求“人人参与、共同提高”的主旨。对这样的教研活动形式，教师们都非常感兴趣，一致认为这样的活动形式有目的、有实效，能锻炼提高教师的业务能力，同时也给大家搭建了一个交流和研讨的平台。集体备课后，李荣慧老师对这节课进行了做课，全体数学教师听课，并再次讨论总结。教师对9加几这部分内容的教学有了更进一步的认识。

## 小学数学小教研活动总结参考篇十三

时光荏苒，岁月如梭□20xx年已经成为过去了。本学年数学教

研组的工作，在学校教导处的指导下，在全体数学教师密切配合下得以顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

## 一、学习新课标，内化教学观

本学年，教研组每周都开展教研活动，间周进行学习研讨。全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

## 二、开展教研活动，提高教学质量

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课3节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

了数学教研组整体教学教研水平。

3、继续深化生态导学式课堂改革。

## 三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

## 四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研

风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的‘重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

## 小学数学小教研活动总结参考篇十四

回顾一年的工作，在学校领导的正确领导下，在同事们的支持下，较圆满的完成了小学数学学科的教研工作任务。

本学期紧紧围绕着市县教育局关于普通中小学落实科学发展观提高教育质量的行动计划与实施方案的精神，全面贯彻党的教育方针，以数学课程改革为核心，以课堂教学改革为突破口，研究常态教学，加大研究解决新课程实施中热点和难点问题的力度；依托网络，转变教研工作方式、策略，拓宽教研工作空间；教研工作重心下移，关注广大农村地区的课程改革，为农村课程改革提供专业支持；关注青年骨干教师的专业成长与素养的发展，主要做了以下工作：

加强自身学习，提高素质。

在本年度里，新课程改革仍是教研工作的重头戏，引领课程改革，既要加强理论学习，主要围绕以下几方面进行学习：

一是学习了《数学 课程标准 》和各年级教材的要求，力求做到熟悉教教材，掌握教材。

二是学习了明德学校的“数学分层测试卡”的相关书籍，在学习中认真领会“以学生为本，使每一个学生在每一节课数学学习中都能有成功的体验”思想，感悟专家的各种讲座实质，并且及时反思自己的工作，写下自己的感想。

三是积极参加教育系统的学习工程的学习活动，自己选择了苏霍姆林斯基的《给教师的100建议》一书进行学习，通过学习进一步用专业理论充实知识底蕴，除此之外认真学习了教育局下发的《教育局关于构建普通中小学课堂教学模式的指导意见》(试行稿)、《教育局关于普通中小学校本教研工作的指导意见》(试行稿)等相关文件，领会其精神实质并认真做好学习笔记。

立足课堂，做好常规调研。

本年度借集中调研和教育教学管理评估检查的契机，先后在3月和9、10月份，深入10个乡9所乡直小学和1所村校和6所局直小学进行听课评课导课，听评课在百节之上，在听课的过程中，及时与做课教师平等交流，充分肯定教师的优点，提出可操作的建议，扎实有效做好常规调研工作。

加强学科教师队伍建设，做好青年教师“升格”培养、骨干教师“风格”培养工作。深入基层学校，走进青年教师(、等)和学科骨干教师(、五小、等)的课堂，一同探讨教学中的问题，引领青年教师反思自己的教学，尽快提升教育教学的能力。

为全县教学教研活动提供研讨的课例。在本学年的两次全县小学教研教学活动中，提供了6节数学展示课例，都收到了良好的效果。

有效实施“五个一”工程，进行了学科校本培训工作。在局领导、校领导的指示指导下在4月24、25日进行了小学数学校本集中培训，本次培训充分准备，精心布置，在培训中展示研讨了数学学科不同课型的5节课，真正做到了以课例为研讨的依托，积极引领参训教师探索教学内容和教学方法，探讨教学策略和学习方法，提升课堂教学质量，提升教师实施教学的技能。

四月份组织骨干教师参加了首届小学数学教师基本功大赛。在本次活动中，积极推荐参赛选手，参加竞赛的选手有xx乡直小学的xx老师、xx乡xx小学的xx老师，指导参赛选手做好赛前准备，最终3位选手都以较好的成绩进行了展示。

充分利用网上资源开展网上教研活动，全面提高我县小学数学教研水平。

本学年借小学数学教师基本功大赛的契机，组织10个乡6所局直小学的部分骨干教师积极网络中进行同备一节课的教研活动，这样的大型的大人次的网络教研是首次，让更多的人分享到网络的资源，感受到网络的教研魅力，我县有8名教师的论文和案例获得了网络教研优秀成果奖。

积极参与专项调研。

在教育局指示下，在我校领导的带领下，参与了全县的中小校的调研工作，在此次调研工作中，我负责的是调研要点中的6至10项。从作业、测试后质量分析、校园文化建设、在校体育活动时间、德育活动计划5个方面进行了检查。从检查情况来看，各校均高度重视此次检查工作，都相应作了认真的安排；从检查结果来看，各校都有自己的特点。

总的情况是：作业量及批改情况，体现在作业本上的量是适量的，教师批改及时，多数教师批阅比较认真，有的有激励性语言；大多数学校的学生本面整洁、书写认真规并且能在教师的指点下修改错误，通过作业达到温习巩固的目的。

积极参与评估工作。在此项工作中，承担了现场组的组长工作并完成了成果展示和小学组的材料汇总。

认真做好期末命题(本年度命题18套)、测试、成绩统计、测试后的分析工作。

积极参与明德学校的课题实践活动。按要求及时向上反馈信息，深入六所xx学校，与一线教师共同探讨如何使用《分层测试卡》，随同课题组成员进行了全面检查。在课题扩大阶段协助教育局普教股做了基础性的调查积极相关的信息反馈，收集了相关的资料。

其它工作。

- 1、积极参与“国培”的网络活动，督促并辅导参训教师完成学习任务。
- 2、参与了幼教开展的教研活动。
- 3、参加了xx乡中心学校的青年教师课堂教师竞赛活动。
- 4、参加了xx小学的教学模式探讨的教研活动。
- 5、在xx小学进行了科研课题现场课的导课。

## 小学数学小教研活动总结参考篇十五

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期小学数学教研组工作的重点是以中心工作为重点，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂和多媒体教学为主阵地。认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实的开展了一系列活动，积极开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，忙忙碌碌的一学期又将结束，回顾一学期的教研工作，主要从以下几方面谈起：

发挥多媒体在教学中的`优越性，并依据自己的教学感受做好

教学后记。对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈，效果明显，大家能从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得，向40分钟要效益；教法切磋，学情分析，是大家随机教研的话题，教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。开学初讨论、分析了成绩下滑的原因及今后努力的方向。为了能更好的提高课堂教学效益。并坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期全校数学教师上了一节公开课，听课后能及时反馈听课的感受，组织评课，做到取长补短。并能创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的教学氛围。加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我组教师都能采用多媒体的辅助教学，在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络上了解教学信息。中心组织的全组数学教师基本功技能大赛，大家以积极的态度参与了这次竞赛活动。促使大家平时注重对自身基本功的训练，使各位教师的能力得到了提升。中、高、低段的各项竞赛活动在教师的精心准备下，依据计划全部完成。对于测试与反馈，依照教学规划与实际教学效果，合理组织各种形式的测试与训练，教师能有计划地组织单元测查，并且能密切关注优秀率和及格率，做好每次测试后的分析与讲评。特别是平时的各种考试还有期末复习，大家能及时交流，发现问题，及时纠正，“提优补差”效果明显。每位教师能利用课余时间，积极上网查寻资料，讨论问题，真正做到资料共享，做到理论与实践相结合。检查教师的听课和备课情况，从检查的结果来看，每个教师都

很认真，工作得很细，也比较到位。期中五年级参加教学质量抽测。

充分挖掘教材中的德育因素，有机地进行思想教育，日积月累就会起到潜移默化的教育效果。在教学中全组教师都能充分利用数学课本的内容对学生渗透德育，他们在课堂上运用多种媒体、多种教学形式，在传授知识、培养能力、发展思维的过程中渗透思想品德教育，发挥教学内容中有关德育因素的作用。如：吴炳福、冷玉珠两位老师从坐姿、准备学习用品、怎样听课、发言要先举手、怎样做作业以及书写格式等方面，对学生进行良好学习习惯的培养，她们的工作态度得到了家长的好评。中高段教师吴华斌、杨永芳、陆德艳、董红卫更能注重对学生能力的培养。在教学中让学生通过从操作得到感知，到观察分析，最后抽象概括等一系列心理活动，参与了概念形成过程，然后又以操作验证结论的正确性，学生体现了“实践——理论——实践”的辩证思想。发展智能，提高科学文化素质。数学的内容、思想、方法在日常生活、生产科研中应用广泛，是人们进行一切生产劳动和科学研究的基础。在日常的课堂教学中，教师们把知识转化为技能，使学生在在学习过程中既长知识又长智慧，提高学生的科学文化素质。运用多种教学手段，培养学生的学习兴趣。调动学生学习积极性，促使学生主动地学习，培养思维、提高能力，这是摆在每一个数学教师面前的重要任务。在教学中，教师们运用多媒体课件、教具、学具，进行直观教学，提高学生兴趣，帮助学生理解和掌握知识。寓教学于愉快活动之中。低段教师在教学中设计了多种有趣的游戏活动，让学生在在游戏中掌握知识，发展思维。通过不断实践、探索、总结，寻找一种适合自己教学实际的、有特色的课堂教学方法。课后大家能及时交换意见，及时总结经验，及时发现问题，收到了一定的效果。并及时写了心得。

对学困生进行分析,以此来转变学困生的学习,同时提高教师的教学质量.交流中,老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果,更多的关注学困生学习的

态度, 和学习目的的教育, 再教给他们一些好的学习方法, 培养他们一些良好的学习习惯。在平时对学困生辅导的时候, 能注意进行分层辅导, 对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的内容, 给不同的学困生制定不同的目标, 以此来激励学困生的学习兴趣. 董红卫老师在班上建立起“一帮一对红”的帮学对子, 让学习好的学生帮助学困生, 促进学生的共同进步. 在平时还尽量多关心学困生, 多注意和他们在一起交流思想, 让他们喜欢你这位老师, 愿意和老师交流, 他们就会慢慢地喜欢学习你所教的学科. 还要在平时的学习中多鼓励他们不懂就要问, 每当学困生有了什么进步, 一定要给予表扬和鼓励, 树立他们的学习自信心. 老师们在自己的教学中对学困生帮助的方法用了很多, 在平时的辅导中, 对学困生付出的爱也是很多的同时也注意了平时的教学中将转变学生的学习方式和转化学困生进行有机的结合, 以此来提高自己的教学质量.

1、组织进行了教学教研活动, 还开展了信息技术教育, 充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习, 虽然条件拘限但教师的积极性很高, 有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的, 也是必然的趋势。今后, 我们更要加强信息技术教育的培训学习, 使教师更好地占有资料, 共享学科资源, 优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。及时小结反馈。这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习, 不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了二至六年级的数学计算竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的内容上我们首先由各年级的一位较年轻的教师自己出一份试卷, 然后再由教研组审议, 补充, 最后集中测试评卷。对期中, 期末考试我们认真组织评卷, 交流。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流, 各位老师都能结合实际, 制订出切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施。这样使教师

之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师提供了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，积极实施课程改革。但在工件中也存在着不足。面对新课程，我们任重道远；面对新挑战，我们要迎难而上；面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

## 小学数学小教研活动总结参考篇十六

听完这些老师的课后，我认识到他们在课前做了精心的准备，比如搜集大量的资料，制作精美的课件，阅读有关的知识、课堂问题预设，课后的拓展。对教材的把握有其独到之处能抓住题眼，一步一步地的深入文本。抓住“人人为我，我为人人”这句话，反复朗读，通过朗读，来体会德国人与众不同的种花风格。

## 小学数学小教研活动总结参考篇十七

时光荏苒，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期，在镇教研室的领导下，在学校领导的'精心安排下，我校教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。在继续推进“先学后教，建立有效课堂”的课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。本学期的主要工作如下：

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此

围绕课程改革，我们组织数学教师进一步学习数学课程标准，学习教参，组织老师看名师课堂教学实录，增强课程改革的意识和自觉性，促进课程改革的深入发展。同时学习教育杂志刊载的最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。

其次是学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，组织教师出外听课学习，其中先后组织四、五年级数学教师去三乡光后小学和石岐中心小学观摩教材分析；组织小学骨干教师去小榄观摩精品课程教学；组织老师去朗晴小学观摩说课比赛；组织了三、五年级全体数学老师参加镇教研组举办的教研活动等等。

## 1、重视校本教研活动。

期初组织优秀教上示范课：为加强课堂教学的交流和提高青年教师的教学能力，组织新入职教师上汇报课汇报课；11月初请专家来我校指导教学；12月初，为迎接市一级学校评估，我教研组又特别组织老师们每人一节公开课，人人参与听课、评课，并提出建议和意见，进行整合；12月中旬，“刘闯杯”初赛课，并推选出5名数学教师参赛；12月23日组织“刘闯杯”复赛。

## 2、加强集体备课。

集体备课是在每周一次的教研活动中开展，人人参与、精心准备，在认真解读教材、吃透教材的基础上结合本年级组实际情况进行集体备课。通过集体研讨——分工主备——主备人说课——集体评议并整合——个人加减——教后反思的过程；最终让老师写出具有自己教学风格的教案。每次活动都突出了以下三定：“定内容、定时间、定中心发言人”，集体备课主要以年级组为单位，由组长负责。通过此项活动，实现教师教育教学水平的共同提高。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的实效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，促进了教师工作的积极性。

4、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查。

1、由于本人能力有限，又是第一次做教研工作，在教研方面创新意识不够，在今后的工作中需加强学习，提高自己的教研水平。

2、教学水平有待提高，特别是教师的语言组织方面还要加强。今后应加强理论学习，提升教师数学专业素养。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

总之，本学期我们各位数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事，力争把工作做得更好！

## 小学数学小教研活动总结参考篇十八

一学期即将过去，回顾几个月所走过的足迹，我校教研组在中心校小教部的'宏观指引下，在校领导的正确组织下，在各位老师的大力合作下，我们围绕“创设有效情境导入新课的策略”这一主题进行了一学期的教研活动。我们从内心体会到课堂教学要体现“引人入胜”的艺术魅力，必须从导入教学开始。著名老教师徐康赢说：“在课堂教学中要培养、激发学生的兴趣，首先应抓住导入新课的环节。一开始就把学生牢牢地吸引住。”高超的教学导入艺术，是经过教师精心设计的通向优良教学情境的开门钥匙，它可以起到先声夺人、引人入胜的效果，为整堂课的进行做好铺垫。因此在教研过程中我们通过实践总结出多种创设有效情境导入新课的方法，我们以提高教育教学质量为本，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。

李敬敬这节课体现了临沂市新教学策略，对于一位新教师来说已经是很不容易了，当然提升的空间很大。

良好的开端是成功的一半，这一学期我们根据学校的教研主题，认真学习其精神，制定符合我校实际情况的教研计划，并通过教研日历的形式将计划细分，做到人人了解工作计划，个个知道自己常规工作。

课堂是老师的立身之地，是教学的主战场，是切实提高教学效果的最有效的途径。踏实有效地做好“创设情境导入新课”教学常规工作，是每一位数学教师的份内之事，我们要求每一位老师认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其注重备课、上课、反思三环节。

1、以本为本，深入钻研教材。

每一节课要精心备课，确定每一课时的教学目标，重、难、

疑点，精心地构思教学的五个环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择有效情境导入新课，让孩子上课伊始就走进数学，做到“一石激起千层浪”。

## 2、以学生为本，培养学生的能力

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设各种情境，为学生提供从事数学活动的机会，激发对数学的兴趣以及学好数学的愿望。学习应与一定的情境相联系，在实际情境下进行教学，可以使利用原有知识和经验同化当前要学习的新知识，这样获取的新知识，不但便于保持，而且容易进入迁移创新的情境中去。

提倡老师在教学中运用绿色语言，让学生在温和、宁静的情感中学习，使学生喜欢上数学。

## 3、课后反思，受益无穷

每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们教研组在这一点上做得很好，每一次活动之后，在校领导的带领下各位老师各抒己见，有争执，有交流并能及时反思，写好听课反思，我们更为关注课堂导入的方法是否恰到好处，是否抓住学生的心，这样可以更好提高自己。

## 4、共同合作，集思广益

一、新课标的备课量很大，所以集体的力量更重要，我们组以备课组为单位定时定期进行集体备课，重点研究创设情境导入新课的策略。我们组6个人讨论教学中的一些导入问题，统一教学进度、教育目标、讨论最佳教学设计方案，反思教学得失。尽可能多地从网络上、书本上扩充信息，不断充实、完善各课资料，力争向每一个四十分钟的前五分要更高的质

量。集体备课常规化，做到有中心议题，中心发言人，并记录汇总。

## 二、 认真落实教研活动，确保教研圆满成功

### 1、 理论学习是推动教师成长的有效手段

这一学期，我们进行《数学新课标》理论的再学习，重新领悟新课程标准的精髓；我们还一起学习《小学数学新课程教学法》、《新课程课堂教学技能指导与训练》等，我们进行专题辅导，专题研讨，通过做读书笔记、心得的方式，让老师明确创设情境导入新课的策略，提升老师的理论水平；平时，我们还将《小学数学教师》等杂志上优秀文章摘录下来，装订，发给大家自学。理论的提升，促进大家理念的更新，更好地为教育教学服务。

### 2、 专题教研活动走理论联系实践的道路，为老师提供解决问题的钥匙

这一学期我们进行专题教研活动：对老师在教学中导入环节出现的集中问题进行研讨，集思广益，高效解决，起到立竿见影的成效。

### 3、 扎实开展公开课教学，为教研提供了最好的范本

这一学期我们针对本教研主题开展了电教课和常态课教学，在公开课活动中，我们采用专题评课方法，大家以诚相待，就公开课中集中出现的问题进行研讨，力图通过研讨、示范，解决大家工作中的困惑，让课教的踏实、朴实，让学生学的扎实，真正学有所获，从而达到全面提升老师的业务素养的作用。

李情情这节练习课上的很好，值得学习，但是有些地方还是不令人满意，今后还是要努力学习。

通过创设有效情境导入新课，诱发了学生探究新知识的浓厚兴趣，开启了学生思维的阀门，使原来枯燥的、抽象的数学变得生动形象、饶有兴趣。在数学教学中创设有效的教学情境是进一步深化课程改革的需要，是提高课堂教学效率的有效途径。但要创设有效的导入情境，教师必须吃透教材，深刻地挖掘教材中的情与境的因素，紧密联系学生的生活实际，从学生的已有知识和经验出发，在教学过程中，准确、鲜明、形象、生动、适时地创设出符合教育规律和儿童认识规律的导入情境来，以利于扣击学生情感的闸门，激趣学生强烈的求知欲望与情感共鸣，激活学生的思维。邱建忠这节课体现了一名骨干教师的风范，值得学习。