

# 2023年九年级教学工作总结语文(实用7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 九年级教学工作总结语文篇一

这一学期我担任九年级的语文教学工作，在这同时，我幸运的接触到了一位优秀的有着多年丰富教学经验的师傅——于老师，于老师给了我很多宝贵的经验和语文学习的方法，可以说是倾囊相授，我自己从中收获了一些体会：

- 1、根据不同课文类型设计不同的形式，设计时并要围绕教学内容，学习目标来构思，突出教学重点，避免华而不实，偏离课堂教学的主题，让学生茫然不知所云。
- 2、注意简明、概括。导语应力求做到以少胜多，言简意赅，用一段简明的导语，抓住课文内涵的要点实质和学习材料的核心内容，有利于概括教学的主要内容，使学生轻松掌握有关知识。
- 3、要生动、有感染力。充满色彩的生动的导语，能使学生产生学习的兴趣，能感染学生，调动学生去领略课文的风采，引起感情上的共鸣。

教师是课堂教学的组织者和领导者，其知识，人格和威信是一种巨大的精神力量，具有很大的震撼作用，是影响学生情感、制约课堂气氛的关键要素。所以，在课堂教学过程中教师对学生要“严”不能放任自流。当然，“严”也不能严得过度，以免给学生带来心理上的压力。

教师在课堂教学中还要有“激情”，教师每上一堂课前应以满足热情的积极状态，将知识技能传递给学生，使学生的心随着教师的情感而奔腾澎湃。只要我们从内心深处去热爱学生，关心学生和爱护学生，积极主动地创造条件，让学生从中潜移默化地受到熏陶和感染，良好的课堂气氛自会形成，从而达到预期的教学效果。

## 1、要培养学生发现美的意识

米开朗基罗在被视为平常的大理石中发现“大卫”，牛顿在苹果落地后发现万有引力定律，卞和在执著信念中发现和氏璧。要想让学生能发现美，除非培养他们善于观察的眼睛。

“一花一世界，一鸟一天堂”，运用自己眼睛感知生活中真善美。这里有母亲的呵护，朋友的问候，老师的关心，一丝一缕中都寓含浓浓深情。

朱自清在《背影》中发现浓浓的父爱，冰心在《繁星》《春水》中感受到爱的温馨。

要从身边琐碎生活小事中引导学生去发现美，感知美。从花的香、草的绿中体味自然，从阳光的明媚感受到生活的快活，从绚丽多彩中感受到生命的丰富。

## 2、培养学生深刻思考意识

感觉于世界丰富多彩，体会生活绚丽缤纷，要能学会思考。创造人的是自然，启迪和教育人的却是社会。要能感动于社会中事、物、人，并且能激荡内心的扬善溢美的思想情感。

学会因事悟理、由情至理，上升到对生命意义感悟，对生活哲理思考，提升人文精神的深刻思考，探究生活的真谛。

时代的进步，社会的发展，我们生存的环境变得愈来愈恶化，

矛盾愈来愈尖锐，竞争愈来愈激烈，节奏愈来愈紧张，人际关系愈来愈复杂。这一切，都给人，也给学生造成极大的心理负担。在这种情况下，良好的心理素质就显得极为重要。

## 九年级教学工作总结语文篇二

本学期我担任九（3）班的语文教学工作，感觉身上的担子很重。已是毕业班，教学任务自然较繁重。时间很仓促，学生学习积极性普遍不高，经过不断努力最后还是圆满地完成了教育教学工作任务。现将自己在教学方面的体会和工作总结如下：

我们的教学工作面临的是一群适逢青春期的中学生，他们是学习的主体，也是提高成绩的主体。他们有了自己的独立思想意识。要想真正提高教学质量，我觉得应该充分调动学生的学习积极性，让他们从被动地学变成主动地学，在快乐地学习当中发挥他们的智慧潜能。

首先应多了解学生与其谈心，帮助学生缓解考试压力。毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，家长期盼的压力，也有来自于自身的考试焦虑。还有青春期的迷茫。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。

作为语文科任教师，我注重与学生进行谈心沟通帮助他们树立学习信心，找到努力的目标。

能严格组织好课堂教学，关注全体学生，认真钻研教材研读《考试大纲》结合本校学生实际上好每一堂课。我们九上书本一共编排了六个单元，重点是诗歌单元、小说单元、文言文单元教学，难点是议论文教学。

教完还要教学下学期文言文单元，因此内容含量大，系统性强，在课堂上我注意创设情景，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境。

的兴趣。课堂上讲读结合，重视朗读教学，让学生在读中感悟教材。布置好作业，作业尽量做到少而精，减轻学生的负担。

开学以来，我一直坚持作业的全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。对于学生作业中普遍存在的问题及时讲评督促，要提高教学质量，还要做好后进生的辅导工作。对于每个班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

坚持听课、评课，注意学习组里骨干教师的好的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。与组内老师积极讨论学习兄弟学校课程改革好的经验，并试着拿一些适合学生教学方法来用。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但在教学工作中仍然有缺陷。例如，课堂语言不够有激情等，但今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

## 九年级教学工作总结语文篇三

这学期是师生拼搏苦战的一学期。在上好新课的基础上，稳定和鼓励学生，有计划有目的的进行了艰苦的强化训练，进行了摸底考和模拟考，从基础知识、语言运用、古诗文默写、阅读、写作等方面作了系统的训练，复习和巩固了所学知识。在中考中。从所取得的成绩中可以看出扎实基本功，有目的的进行艰苦的强化训练是取得成功的基础。小结如下：

《课程标准》规定：语文素养的考查包括识字与写字、阅读、写作、口语交际和语文综合性学习五个方面，每个方面的考查又涉及到学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的发展状况，自然试题中会重视语文积累和运用

的考查、重视语言文字独特的人文价值，关注学生在语文学习过程中的感悟、体验和审美活动，尊重学生在发展过程中的个体差异。题目不会难，但会很灵活，会有多层次的考查。如测试语文积累与运用中，既有测试记忆，也有测试学生的理解水平，还有测试其运用能力等。另外通过研究《课程标准》就明确了复习的范围。如50篇诗文以及14部课外读物，而这些都在课文中出现过，联系教材，只需作好重点内容的巩固就行。

一份试题一般是由“积累与运用”“阅读”“写作”三大板块构成的，而对于每块知识就要大刀阔斧的定量，以便精讲精练。“积累与运用”这一知识块中，只需抓好优秀诗文的默写，其它的音、字名著以及口语交际，是靠平时的积累，无需多练。在“阅读”块中，侧重于课外文章的分析训练。在古文的阅读中，课内古文侧重于“四记一讽一表一战”

（《桃花源记》《岳阳楼记》《醉翁亭记》《邹忌讽齐王纳谏》《出师表》《曹刿论战》）的复习训练。现代文阅读中则要着重在对文章的整体感悟能力、对信息的筛选能力、对文章内容的深入探究能力以及读书方法和语文学习习惯的培养上。在“写作”块中，半命题和话题或材料作文是常规题型，因此审题的训练是最重要的。但也要明确“淡化文体”的要求，并不是可写“四不像”的文章，因而训练中要先分文体，明确各种文体的要求后，在固定时间内灵活运用各种文体，集中训练几次。

进入复习阶段，我们要在所选定的命题方向和范围的基础上，斟酌各种资料，勇于取舍，把符合要求的题目筛选出来，组合为各训练块，在我们复习巩固好教材上该知识块的要点后，及时训练，强化知识。对于考试心理的指导，则是考前的适当休息放松与适度紧张结合；考中认真作答，先易后难，勿漏做，合理分配答题时间；考完后一定仔细检查；每场考试结束后，要尽快对下一科做准备，别把思维滞留在上一科目中。在整场考试中教师要特别做好少部分学生的心理工作，他们常常是考得出来的却不考，更有甚者是在考场上睡觉，

我们应该做好这类考生的思想心理纠正工作。后进生的不良思想、习惯以及不良学习态度，对想学好的同学的负面影响总是难以战胜，许多问题是老师讲过训练过的，到了考场上却做不出来，留下了不必要的遗憾。当然，这也是我今后的努力方向。

## 九年级教学工作总结语文篇四

根据这个班的同学比较活跃，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少的情况。备教法的同时也备学生。备课充分，资料拓展更宽阔，就能调动学生的积极性，上课效果就好。

当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我尽量采取合适的方式或用手势、或眼光、或用简单的语言及时提醒，尽量使自己的情绪不受到影响，不带到教学中，避免让原本正常的讲课受到冲击，影响教学效果。

经过一个学期的努力，教学效果和成绩都有待进一步去检验。但是我相信，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。时光流逝，一切都已经成为过去，过去并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，不断改进自己在教育教学上的不足，使自己在业务素质上不断进步。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

## 九年级教学工作总结语文篇五

中考试经结束了，回顾学年我所担任九年级的语文教学工作，百感交集。根据学生的学习情况和实际，按照学校教学工作的安排，教学中心任务是引导学生应对及操作中考试题的策略和方法。我主要从以下几方面开展工作：

中考是紧扣《课程标准》来命题的，而考点在[]20xx年中考各科考试说明》中有详细的解释。《课程标准》规定：语文素养的考查包括识字与写字、阅读、写作、口语交际和语文综

合性学习五个方面，每个方面的考查又涉及到学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的发展状况，自然试题中会重视语文积累和运用的考查、重视语言文字独特的人文价值，关注学生在语文学习过程中的感悟、体验和审美活动，尊重学生在发展过程中的个体差异。题目不会难，但会很灵活，会有多层次的考查。如测试语文积累与运用中，既有考查记忆，也有考查学生的理解水平，还有考查学生语言运用能力等。另外通过研究《考试说明》，语文共42个考点要求，就明确了复习的范围，针对性强，有的放矢。

针对教学内容的特点，运用灵活多样教学方式引导学生进行有效的学习。

在基础知识方面，提倡自学，依据教师教的方法，以个人完成任务为主，团结协作为辅，在平时的生活中主动积累并逐渐形成习惯。促使他们积极归类知识，在多看多说中掌握。针对不同的题型，在老师的指导下，做类型训练，以形成熟练的解题思路。如仿写句子、图文信息转化、语言实际运用、广告、对联等题型通过一定题量的练习，力争让学生形成题型的固定解题思路，要让学生有规律有技巧地进行答题。

对于古诗词的积累方面，狠抓背诵。除了在课堂上指导他们理解诗词的基础上背诵外，重要的是督促检查他们灵活运用方法去巧记，注重实效，抓重点，突破难点，对诗词作适当的归类，对一些名句则多角度地训练和思考，在实际的语言中灵活运用。从多次校检和市检考试中，发现学生对古诗词的掌握积累较为扎实。

在阅读训练方面，从课堂内开始严格训练，立足课内，拓展课外。运用浏览、略读、细研等方法，在多读中整体感悟，快速理解课文。充分体现学生学习的主动性、主体性，教师的指导性。教给学生各类文体的基础知识，特别要求学生熟悉记叙文、议论文、说明文三大文体的特点，明确三大文体的考点。在对文章进行整体的把握后，深入重难点，细细体

味，鼓励学生进行探究性学习，尽量让范文成为他们提高语文水平的台阶。很多时候，现代文阅读的解答是凭着感觉（语感）走，这就要求学生应具备一定的语言感受能力。而课外阅读是形成语感的重要渠道，要求学生多阅读欣赏各类文章，并向他们提供一定数量的时文美文和有关地域文化（客家文化）的文章，以提高他们的语感。

有了语感，再掌握相应问题的答题技巧，常常就可以让阅读问题的回答变得又快又准确。如问题“自然段的作用”常常表现在内容和结构两方面上，内容上的作用，它往往是独立的内容，可通过概括段意的方法答题。结构上的作用，可根据它的位置推断或开头总领，作铺垫，设悬念；或中间过渡，承上启下；或结尾收束，点明题旨。在教学的过程中，我严格遵从“读遍古今书，识遍古今人，悟得古今情”的读书方法，带领学生阅读。

在写作方面，我一直坚持“每天一记，每周一文”作文训练方法，由“点”（片段）到“面”（成文），分阶段进行训练，训练抓实了，对于写作学生已不再觉得是件难事。根据考试要求，我落实学生对命题作文、话题或材料作文的训练。作文训练中，批改很关键，我认真做好对学生作文的批改。根据五类作文等级，给学生作文评分。标注学生作文的亮点，指出不足，让学生每写一篇作文都有收获。

进入复习阶段，各种资料和试题会很快堆满案头，都拿来用，拿给学生练是不会取得好效果，结果是事倍功半。因此，我们要在所选定的命题方向和范围的基础上，斟酌各种资料，勇于取舍，把符合考点要求的题目筛选出来，结合《中考复习指南》组合为不同考点的训练块，在我们复习巩固好教材上该知识块的要点后，及时训练，强化知识点。在此基础上，再把各知识块中的类型题，组合、编制成侧重点各不相同的几份试题，如在现代文阅读中，与三大文体相对应的考题，特别补充有关“梅州文化”的地域题。像这样地进行有目标的精练。在各知识块的定量后，要列出考查的明细表，依据明

细表，师生共同设计题目进行训练，这是通过师生的交流合作，帮助学生从更高更理性的角度去把握所学知识。

指导学生考前适当休息放松与适度紧张结合；考中认真作答，先易后难，勿漏做，合理分配答题时间；考完后一定仔细检查；每场考试结束后，要尽快对下一科做准备，别把思维滞留在上一科目中。

总之，本人始终用自己的心去教诲学生，用自己的情去培育学生。坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神。今后我定会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮，努力提高教学质量。

## 九年级教学工作总结语文篇六

第三单元的课文有四篇，包括冰心的《谈生命》、王鼎钧的《那树》、张扛扛的《地下森林断想》、勃兰兑斯的《人生》，分别以“生命”和“人生”为话题，意蕴深刻，启迪悠远。

按理说，具备一定阅历的成人才能完全理解的文章，让初三的孩子品读，可能存在一定的困难，但是，我以为，只要方法得当，通过教师做深入浅出、形象生动的引导，学生不仅可以整体把握，还可以微观领悟的。

教学《谈生命》，教师可以站在人类繁衍生息、喜怒哀乐、生老病死的生命历程角度，帮助学生理解象征手法的运用及其意义，理解间隔反复在篇章结构中所起的作用。此外，可以让学生挑选自己喜欢的语句，从字词句修辞等不同的角度进行欣赏，说出喜欢的理由。最后品味作者流淌于文中的那份热爱生命的思想感情和淡定处世的平常心态。

教学《那树》，可以让学生用一百字的篇幅将那树的写实故

事简要地概括出来，而后简析课文写虚内容在文中的重要作用。通过一段一段的朗读，探寻字里行间所流露出来的、对那树的同情和对砍树者的愤恨、谴责，以及生动再现那树死前的悲壮情景，让学生复习联想曾经学过的环保课文《斑羚飞渡》、《喂，出来》、《消逝的罗布泊》等等，从而树立强烈的环保理念，认识到人类在建设发展自己的家园的同时，应该学会与大自然和谐相处。

教学《地下森林断想》，重在朗读训练。通过朗读，让学生读出作者的激情，体会文章的磅礴，感悟被压抑生命的坚强，积累感人生动的词句，理解地下森林给作者的震撼和启示。

教学《人生》，重在分析课文内容结构，让学生整体感知职业在人生历程所起到的重要意义，理解不同的人生追求与各自职业选择的密切联系，体会“职业成就人生价值”的内涵。教师个人的人生经验对学生学习此文起到巨大的引领作用。

由于初三时间紧迫，很多老师舍去不教后两课，我认为是一份巨大的资源损失。一教时我教完了两篇课文，只求学生整体把握课文要旨并积累丰富的词语，其余略谈。

## 九年级教学工作总结语文篇七

光阴荏苒，转眼间本学期即将结束了，本学期我担任初三（4）班的教学工作，学生即将面临升学考试，我深知肩负的责任重大，所以本学期在教学上我主要从以下几方面开展了工作：

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深

入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定复习计划。

采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不与其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对这部分人要进行课余时间个别辅导。我坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的

运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

4、加强写作指导，为了使形成写作知识系统，在学期初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两一篇随笔，两星期一篇大作文，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

本学期我主要从以上几个方面开展工作，这当中我还存在许多不足，面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没跟上，在今后的我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。