

# 消防安全教育教学教案总结与反思(大全8篇)

教案是教师针对一节课程所制定的教学计划，旨在指导教学过程，提高教学效果。以下是小编为大家收集的高三教案范文，供大家参考和借鉴。

## 消防安全教育教学教案总结与反思篇一

学校消防安全工作是学校综合治理的重要，全国最大的高考资源网end#内容，关系到学校财产安全和教师员工的生命安全。对于这项工作，我校从来不敢有丝毫懈怠与麻痹大意。我们在实际工作中能坚持做到不断总结经验教训，不断改进和完善工作方法，提高安全防范能力，将事故隐患减少到最低指数，最大可能的提供安全保障，确保学校建设发展不受影响。

只有思想上重视起来，安全行为才有保障。这是我校多年来的工作经验之一。为此，我们十分重视消防安全工作的宣传。近几年，我校主要从三个方面落实这项工作。首先是通过各级会议进行消防安全宣传，学校综治领导小组坚持召开消防安全工作例会，分析问题讨论措施布置工作。学校领导在每次的全校教职工大会上都反复强调，要求教职工小心谨慎，预防为主。学校就安全问题专门召开过全校教职工大会，对包括学校消防安全在内的安全问题作了详尽的分析，并提出了许多需要注意的问题，要求各个部门和个人将安全牢记在心。其次是组织学生观看消防展览和影片，我校针对中学生接受和理解问题的特点，组织学生参观直观材料，加深他们的印象，使学生掌握了基本的消防安全知识，增强了消防安全意识。另外是在全校师生员工之中进行了多次系统全面的消防安全培训。培训既有书面的又有实际操作，理论与实践相结合，参加培训人员面广量大，培训工作细致全面，效果显著。

只有加强管理，做到责任到人，才能真正做到防微杜渐。这是我校多年来做好消防安全工作的另一条重要经验。明岗明责，检查评比，是强化管理力求实效的重要举措。具体说来，我校在以下七个方面加强了规范管理：1确定重点防火部位，明确重点防火部位负责人。2经常性地检查疏散通道，检查疏散指示标志，以便应急情况有保障。3加强对实验室的管理，尤其是对化学药品易燃易爆药品加强管理，保证了无一例隐患存在。4加强对保管室、计算机室的管理，不定期检查安全情况。这两处是事故易发地，我们在对有关人员加强消防安全教育的同时加大检查力度，有隐患及时有效整改，确保万无一失5加强对消防器具的管理和保养。我们并不因为这些器具平时很少使用就放弃管理，而是注重保养，保证随时可以应急使用。6加强对住读生安全教育与检查。寝室管理员每天检查，及时公布，如有违纪，迅速处理，屡教不改者，上报政教处。执行情况良好，未有事故发生。7加强评比，每月分年级评比出示范班和优秀班。

消防安全需要大量设备，没有一定资金投入到头只能是望灾兴叹。加大资金投入，重金买安全，也是我们的一条经验。我们将过期的消防药水用来演习，一方面化废为宝，另一方面确保定时换上有效药水。资金投入的另一块就是每学期的实战演练需要的费用，实战演练是对消防安全意识和安全操作行为的综合考察。由于我校的住读生较多，我们制定出了住读生每学期进行一次消防安全演练的制度。我们利用有利条件开展实战演练。每次活动之前，我们请各部门负责人、消防中队的指挥员一起拟定方案，并在演练之前召开动员会，部署演练计划。在演练过程中，我们要求每个环节每个层面都有教师把关做好防护，防止伤害事故发生。在消防安全方面，我们真正做到了重金买安全，力求万无一失，使全体师生真正掌握消防器材的正确使用方法和灭火技巧，做到两知一会、处危不乱；进一步推动学校消防教育工作。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、各项工作做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出

漏洞。

消防安全无小事，为使火险隐患能够在第一时间得到有效扼制，并保证学生能够处危不乱，科学避险，减少盲目、慌乱和踩踏事故的发生，学校组织全体教职工，通过对教室等学生集中区域进行实际考察，反复酝酿、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度，制订了切实可行的“消防安全紧急预案”。做到全校一盘棋，“紧急预案”人人熟悉。

为避免各种不安全因素的发生，学校严禁学生在任何时候使用火具和照明蜡烛。课间在各楼层安排学生会值日，教师值日，班主任值班，防止学生拥挤、踩踏。下晚自习时，安排值日教师护送和巡查，多管齐下，确保学校稳定无事故，把一切不安全因素消灭在萌芽状态。

学校消防安全工作是一个艰巨的长期的任务，不是一劳永逸的事情。由于认识明确，措施到位，多年来，我校从未发生过消防安全方面的意外事故。我们在加强日常工作管理和阶段情况总结的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。只有防治结合，才能保证学校安全。每个人都要关心消防安全，不能以为看不到就没事，事不关己就没事。我们相信，在全校教职员工的共同努力下，我们一定能将消防安全工作做得更好，为学校发展与改革事业做出我们应有的贡献。消防安全高于一切，消防工作任重而道远。

## **消防安全教育教学教案总结与反思篇二**

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到危险时能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的.安全意识和保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

1、警报响起，教师迅速做好准备工作。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容（如人造化的火灾实景），缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

## 消防安全教育教学教案总结与反思篇三

目标：

引导幼儿观察燃烧现象，了解火的用途与危害，增进幼儿安全防火的意识。

准备：

蜡烛若干支，大、中、小玻璃杯，小烤炉等。

过程：

1、燃烧蜡烛点燃几支蜡烛，观察蜡烛燃烧的过程。注意火焰的颜色、形态，感知火发出的光和热。将一张纸用烛火点燃，观察纸燃烧的过程。让幼儿用手在蜡烛附近烤一烤，并说说有什么感觉。

教师提醒幼儿火能燃着许多东西，火会烫伤手指和皮肤。不能随便玩火。

2、玻璃杯“灭火器”教师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的全过程。启发幼儿思考火被熄灭的原因(燃烧需要空气)。

用大、中、小三个玻璃杯盖住三支燃烧的蜡烛，观察三个杯子里哪支蜡烛先熄灭。想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同(大小杯内空气的多少不同，影响燃烧的时间)。

3、讨论火有哪些用途?(烧饭、取暖、照明等)。

火对人有什么危害?(如烫伤皮肤、烧毁房屋、森林)。

怎样防止火带来的灾害?教师在幼儿讨论的基础上，介绍一些安全防火措施。

如不要随意玩火，不在火炉附近玩易燃物，不放鞭炮等。

4、请幼儿参与做点心，然后用小烤炉烘烤点心。实际体验火给人带来的快乐。

建议：教师在引导幼儿认识火的同时，要特别强调安全防火

要求。

消防安全儿歌小朋友，不玩火，不让父母吃苦果。不乱动用火和电，自我保护是关键。

火警电话'119'，发生火灾不乱走。心不慌、意不乱，按照顺序慢疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头底地。防火知识要牢记，人人夸我好宝宝。

消防安全儿歌小朋友请记住，别拿火烛玩游戏，小心火灾随时起。火灾逃生要牢记，进入公共场所里，逃生方向看仔细。万一火灾燃烧起，看到浓烟别着急，先拿湿巾捂口鼻，快快趴下向前移。

记住别回火场里。

## 消防安全教育教学教案总结与反思篇四

活动目标：

- 1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

活动准备：

- 1、消防员的照片，消防录像
- 2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家(包括字卡)，

3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

活动过程：

### 一、交流收集的照片

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

### 二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论(1)为什么会起火？

(2)如果你是消防员，你会怎么救火？

(3)消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

(1)说说你们怕不怕火？为什么？

(2)消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

### 三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

(1)、交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(3)、消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4)、将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5)、进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6)、消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

## 消防安全教育教学教案总结与反思篇五

为检验幼儿园全体师幼消防应急安全教育成效，提高师幼应对火灾危险的应急处理能力，近日□xx家园幼儿园举行了消防应急疏散演练活动。

该园特聘请校外法制副园长xx为安全管理人员及保安进行消

防常识和消防器材使用方面的培训。培训会上，主管安全领导组织全体教师学习《xx家园幼儿园消防演练预案》，要求所有人员要提高认识、明确责任，演练时按照各自的分工认真履行职责，做好安全导护工作。

在主题班会中，各班老师根据幼儿的年龄段，利用ppt讲解、实操示范等形式对幼儿进行了火灾发生时应该注意的事项及如何快速疏散逃生。中大班重点引导幼儿牢记火警电话，会正确报警；小班重点了解如何冷静有序、安全撤离。

xx月xx日中午2：30，随着警报声的响起，消防疏散演练开始，所有人员快速到位，教师告知幼儿“不要慌”，并组织幼儿用湿毛巾捂住口鼻，弯着腰，低着头按预定的疏散路线迅速有序地撤离到户外安全地带。仅用2分钟的时间，162名幼儿及27名教职员工，安全疏散到指定的位置，整个演练活动紧张有序。通过紧急疏散演练，幼儿懂得了一些消防常识，熟悉了疏散的路线、方法，逐步学会遇事不慌、积极应对、自我保护，提高了突发事件的应变能力。

此次活动不仅增强了幼儿园工作人员的灭火防火意识，同时，也有利于促进该园教师树立安全责任意识，建立健全安全保障体系。在今后的教学工作中，该园将进一步将安全教育渗透到日常教学中，作为首要工作常抓不懈，为孩子的健康、快乐成长创造更加良好的环境。

## 消防安全教育教学教案总结与反思篇六

活动背景：

现在越来越多的新闻上报导某某地方又着火了，损失惨重，或有人员伤亡。孩子们来到幼儿园也会相互说着他们在电视上的所见所闻。安全教育无所不在，这不正是一个很好的教育契机吗？因此，展开了本次活动。

活动目标：

1. 通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。
2. 教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

活动准备：

1. 蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。
2. 有关灭火的录像。
3. 人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

活动目标：

- 1、初步认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
- 2、知道防火的重要性，要爱护生命爱护森林树木。
- 3、尝试了解森林防火一系列措施。

活动准备：

课前经验准备：初步认识各类标记图案(关于火的有关标记)、有关消防灭火短片活动过程：

一、认识各类消防安全标志

- 1、出示各类标志图案。提问：宝宝你们知道这是什么吗？
- 2、教师小结：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定

象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

## 二、了解各类消防安全标志的含义

1、出示图片：标志分类1)火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2)紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3)灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4)具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5)其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样,有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

3、讲解幼儿园的消防栓。

## 三、关看灭火短片：

大家认真观看后讨论：

打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况

2、总结：影片向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾？

发生火灾怎么办？怎样防火？打什么电话求救？

## 四. 小组讨论森林里如何防火

1、分组讨论：森林里能否点火?为什么不能?

2、小结归纳森林着火的危害性

## 五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

## 消防安全教育教学教案总结与反思篇七

为贯彻落实“全民消防、生命至上，平安进万家”为主题的幼儿消防安全日教育活动，紧紧围绕11月份全国消防教宣传月这一主线，小二班开展了丰富多彩的消防安全教育活动，将消防安全意识深入幼儿的心中。

活动以安全知识小动画开始，幼儿观看动画非常专注，老师提的小问题也能够很快回答。在认识安全标志环节中，幼儿表现积极踊跃，能够认识安全楼梯、消防栓、火警电话等标识，也能够清晰的说出火警电话是119。在日常生活中，火、电器等物品不能触碰的生活安全常识也对幼儿进行了渗透。

通过此次消防安全主题活动，幼儿学到了基本的生活安全常识，懂得了什么应该做，什么不可以触碰。安全无小事，尤其是自我保护能力较差的幼儿，必须要得到更多的关注和安全保护。

## 消防安全教育教学教案总结与反思篇八

在今年“交通消防安全教育宣传月”活动中，我校根据上级教育行政部门有关文件精神，坚持“以人为本、安全第一”

的原则，开展以“安全第一，关爱生命，从我做起”为主题的消防、交通安全宣传教育活动，积极以开展“十个一”活动为载体，集中开展多种形式和内容的小学交通消防安全教育活动，切实加强学校安全知识教育，增强我们广大师生员工的‘安全防范意识，进一步推进学校安全文化建设，营造“人人讲安全，事事讲安全”的校园安全环境，让广大师生深刻体会到生命的可贵、安全的重要。

我校积极召开教职工安全教育专题会议，切实加强对“交通消防安全教育宣传月”活动的领导，发挥优势，周密部署，确定重点，认真组织开展安全宣传教育活动，教育广大师生自觉遵守交通法规，预防交通事故的发生；坚持和完善小学生放学前一分钟教育，积极探索和建立保障学生交通安全的各种制度。为进一步提高小学生的交通安全法律意识，养成自觉遵守道路交通法规的良好习惯，预防和减少涉及小学生的交通事故，学校向全体师生发出了《关爱学生安全倡导文明交通》的倡议，号召全校学生要充分发挥主人翁作用，以积极的姿态，全身心地投入到宣传教育活动中去，乘文明车，走文明路，做文明人，努力做一名文明的交通参与者。学校扎实进行深入的安全教育，充分利用专刊、板报、横幅、标语、红领巾广播站、专题讲座，以安全教育为主题，在校内外营造宣传教育活动的浓厚氛围，提高学生的安全防范意识。

学校举行安全讲座、知识竞赛、安全手抄报比赛等丰富多彩的活动。学校请校长、分管安全副校长、少先队辅导员同志分别做交通、法制、食品卫生安全知识讲座。大家以通俗易懂的语言，真实生动的案例，深入浅出，分析交通、消防卫生安全的重要性。同时积极指导学生注意行车行路安全，要求学生做一个交通安全小宣传员，使广大师生深受教育。学校还组织各年段学生由教师带队按序在多媒体教室观看《关爱生命、安全出行》vcd、消防安全vcd和《食品安全卫生》宣传教育vcd。

安全教育月活动期间，学校各班级结合教育对象的特点，针

对交通消防安全教育工作中存在的薄弱环节，有的放矢地开展诸如写“交通、消防安全教育感言”“安全教育征文”等内容丰富、形式多样的自我教育活动，举行消防安全逃生演练，形成“人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全”的良好氛围，不断增强中小学生的交通安全意识，提高自我防范能力。

总之，“加强安全教育，提高防范意识，人人规范行为，个个自我保护。排查安全疑点，消除事故隐患，落实安全责任，确保师生平安。”我校“交通消防安全教育宣传月”主题活动在学校领导的统筹安排和广大师生的积极响应下，做了大量的工作，学生在活动的过程中掌握和了解了自我保护的方法，为创建“平安校园”奠定了基础。