

2023年大班清明节教育活动反思 幼儿园 大班清明节的教案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班清明节教育活动反思篇一

一、猜猜讲讲，理解四季轮换。

1. 演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2. 演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4. 小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是---，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

二、看看找找，感知清明。

1. 现在我们处在什么季节？

2. 春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

3. 从文字上看，清明可能是什么意思？
4. 今天王老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。
5. 小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

三、视听欣赏，感受传统艺术。

2. 幼儿欣赏《清明上河图》。
3. 提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）
4. 教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

大班清明节教育活动反思篇二

针对幼儿园的孩子年龄小，认知差，自我防范意识弱的特点，设计此次活动。因为孩子的安全是第一位，平时要加强对孩子的安全教育，使孩子从小树立安全防范意识，安全时时刻刻在心中。

活动目标：

- 1、让幼儿不跟陌生人走，不相信陌生人的话。
- 2、培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

重点难点：

1、 培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、 辨别陌生人的能力。

活动准备：

1、 课件。

2、 陌生阿姨。

活动过程：

1、 小林在路边等妈妈，突然有一位陌生人对小林说，他要带小林去找妈妈。

2、 小红自己在家玩，这时突然有人敲门，告诉小红说，她是妈妈单位里的阿姨。妈妈有事不能回来了，让小红去阿姨家玩。

二、组织小朋友们讨论

1、看了情境表演你都知道了什么？

2、什么是陌生人？能和陌生人走么？

3、能相信陌生人吗？为什么？

小结：

遇到陌生人时不能轻易相信陌生人，不能和陌生人走。

通过第一个情境表演小朋友知道了不能和陌生人走，不能相信陌生人的话。所以第二个情境一表演完老师还没有提示，小朋友马上就说不能要陌生人的东西吃，陌生人能把人骗走。特别有一位小朋友说东西里有迷药吃了就回不了家了。可见此次活动是十分成功的。

教学反思

在此次活动中，我设置了两个与实际生活非常贴近的情境，激发儿童的兴趣。特别是有些小朋友，在我没有提示的情况下马上就能认识到不能和陌生人说话，不能要陌生人的东西吃等。他能说出东西里有迷药的话。从中可以看出此活动帮助儿童认识生活中可能遇到的问题和冲突，通过分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话、更不要跟陌生人走的道理。让儿童有初步自我保护意识的的能力！

大班清明节教育活动反思篇三

一、谈话，知道4月5日是清明节，初步感受清明节的习俗。

二、出发前进一步做好安全教育，引导孩子遵守纪律，提高出行的安全意识。

三、步行至戚家山，登山到山顶烈士墓前。

四、祭扫烈士墓

1、了解烈士的光荣事迹

2、向烈士献花致敬

3、全体肃立，向革命先烈默哀

五、休息，吃点小零食

六、踏青：欣赏戚家山的春景、留影

七、整队回幼儿园

八、活动要求及注意事项：

1、9：00准时在操场集合。

2、出发前注意清点人数，活动结束后也要清点好人数。班主任和带班老师、阿姨跟好队伍，保证幼儿安全。

3、扫墓期间，全体师生严肃认真，不讲话，不嬉戏，不追逐，不喝饮料，不吃零食。

4、回来后引导孩子将感想记录、分享。

大班清明节教育活动反思篇四

1，通过观察，操作，比较，发现物体排列的规律。

2，培养初步的判断推理能力。

3，培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4，培养幼儿的尝试精神。

一、自主探索，发现物体的排列规律。

1，提供丰富的操作材料，分组操作。

2，摆积木，提供两种颜色的积木，让孩子按颜色变化规律排序。

3, 摆餐具, 提供若干一次性的勺子, 让孩子按勺子把朝上朝下的变化规律排序。

二、探索活动的交流。

1, 提问, 你是怎么排的. ?

2, 引导孩子想出不同的排法, 并排一排, 强调排列的规律性。

3, 讨论和小结, 练习表述□xx和xx是按照xx顺序排列的。

提示: 排序的方法有很多种, 出了按形状, 颜色, 数量等特征排序外, 还可以按照方位, 类别等特征进行。

三、小小设计师

1, 运用自己有排序知识, 给毛巾, 床单, 手绢等设计花边或者图案。

2, 请孩子介绍自己设计的作品, 说明图案的排列规律。

提示: 鼓励孩子大胆发挥想象, 进行“设计”, 成人只需提示要按照规律排列图案。

活动要点:

1, 观察大自然具有规律的排序现象, 是这一部分知识学习的真正意义。

2, 带着问题观察事物, 将所学到的知识渗透并运用到生活中, 以激发孩子的学习兴趣, 促进其创造能力的发展。

活动反思:

活动前孩子都有走迷宫的经验, 对于走平面迷宫我班的孩子

已没有什么难度，这个活动区别于迷宫的就是它连接的地点很多，而不是单一的起点和终点，就是说这个活动中难度就是连接的地点越多，难度就越大。

这个活动对于我班的孩子还是有挑战性的，孩子探索的兴趣还是挺浓的，孩子经过多次的尝试基本上都能完成操作练习。不过在实践操作练习的这个过程中，如果教师能引导孩子探索如何用最少路径图板将固定的另一方连起来，多提供一些动物图卡给孩子进行情景演示，提醒孩子可以连接多个地点，这样能进一步拓展孩子的思维，让孩子解决实际生活中的问题，如怎样走最近等。活动后能跟孩子一起小结，让孩子说说自己是怎样连接的？如看图卡的接口有几个？引导孩子用什么快捷的方法连接，这样给孩子的学习有一个提升的过程，同时也无形引导孩子怎样总结经验。

大班清明节教育活动反思篇五

一、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）

小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月5日清明节）

二、教师讲述清明节的由来。

三、课件：

边放课件教师边讲述，让幼儿了解烈士的先进光荣事迹。

1. 出示人民英雄纪念碑的课件同时播放主席树立纪念碑的录音，教师讲述：主席为了让后人永远记住、永远怀念这些英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

2. 现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等

许多现代英雄也献出了生命。

四、观看课件：

教师带孩子们扫墓的画面。

五、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

六、与孩子交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

七、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

八、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

九、幼儿与家长共同制作彩蛋（方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等）。

十、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

十一、玩鸡蛋：

请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法（滚、转、抛、立、碰鸡蛋等），幼儿比赛看谁的玩法多。

十二、结束部分：

请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

活动反思：

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织系列教育活动，让幼儿通过向烈士致敬默哀或扫墓等活动追念烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受到春景的美好。