

最新小学教师校本研修工作计划 校本研修工作计划(精选10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学教师校本研修工作计划篇一

一、指导思想：为了进一步落实市、县教育工作会议精神，依据县教委关于加强学校校本教研的工作意见，全面推进课改实验工作，充分发挥教研作用，促进教师专业化成长和学生全面发展，不断提升教学质量。

二、工作思路：

以培养教师业务能力，提高教师教学水平，促进学生发展为宗旨，以教研组为教研工作主阵地，以教师为主体，立足于本校、本职、本岗，提高教师的综合素质和新课标的实践能力。扎实推动“以校为本”的教学研究，确定“把问题课题化、把工作实验化、把过程科学化、把结果成果化”的教研工作思路，教研与科研工作相结合，各教研组紧紧围绕课程实施、学科教学实践中的小现象、真问题扎扎实实开展研究。以课例为载体，以专题备课、上课、研讨、反思为基本形式，提高各种教研活动效益。

三、工作重点：

1、形成“以问题为中心”的校本培训模式。构建“发现问题—调查研究现状—查找产生原因—学习、交流研讨—剖析案例”的培训模式。学期初进行问题梳理活动对问题进行归纳整理，学校围绕中心问题对教师培训，每个教师针对教学

中存在的问题选择一个核心问题进行自主研究。学年末有相应的优秀文本成果和实践成果，进行校内交流。

2、建立以组为单位的教科研工作责任制，提高组长的执行力。加强教研组长的培训，掌握问题的提出、解决方案设计、计划制订、实施调整、反思提高等科研知识与方法。组长对教研组工作实行全过程管理，做到有计划、有落实、有监督、有评价。

3、以课程改革为导向，深化培训工作，提高教研水平。分层培训，重点抓好班主任、教研组长和青年教师的培养，开展全员性教师培训，以教研促教学。本学期开展一次深入学习课程标准，认真钻研教材的教学设计比赛。各抓段干部参与各组的研究，针对教师的问题作专题讲座一次。每次活动前利用20分钟时间进行理论学习，组长安排定人员、定方向。

4、以新理念、新课标为指导，抓好以新课改为中心，以新教材为内容的教学方法、教学过程的研究工作，继续研讨“提高课堂教学有效性的策略”。开学初要求教师结合学科特点及教改实践，各组教师共同探讨教学中遇到的问题，确定学期教研活动专题。任课教师在校、组课题的引领下，确立自己的教改课题，制定研究计划，并按计划进行研究，注意实验材料的积累和记录，学期末要写出阶段论文、总结。

5、形成以校、组、个人研究的校本教研网络，使教师在教学方法、手段、知识结构等方面逐步适合教改要求，在新课程实验过程中提高教学水平和能力。

本学期进行三个县级课题的研究为契机，带动同组教师的参与。

6、组织经验交流和学习活动，不断探索研究适合我校学生特点，促进学生全面发展的教学方法、教学模式。本学期开展两次“同上（同磨）一节课”为切入点，通过同样的内容让

不同的教师来执教，在观摩的基础上进行评价和反馈，通过提供比较的“样本”，促进教师思维碰撞，促进共同提高。

四、校本教研组织管理机构

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

(1) 建立主管校长亲自抓，教导主任具体抓，教研组落实抓，教师主体参与的四级研究网络，坚持相互听课，说课，评课，强化常态课堂教学过程的管理。

(2) 加强教研组备课的研究。各教研组的备课按照流程去操作，坚持务实性、坚持合作性、坚持思辨性、决不能流于形式，不做表面文章。

(3) 树立“大备课观”、“大教学观”，倡导各组之间、教师之间的专业切磋，构建集智式备课、双向式说课、对话式上课、沙龙式评课、反思型教研模式，形成重研讨、重实践、重反思、重互动的教研风气，真正提高集体备课的效率进一步完善校本教研氛围。

五、校本教研的基本内容、形式：

校本教研是为教学实践服务的，学校将培训学习渗透到学科组教研活动中，具体措施与上学期相同，在组长带领下制定互听、互评课两次，本学期要以“同上（同磨）一节课”为切入点，即同样的内容让不同的教师来执教，在观摩的基础上进行评价和反馈，通过提供互相比对的“样本”，促进教师思维碰撞，促进共同提高。

1、学期初进行问题梳理活动对问题进行归纳整理，教研组围绕中心问题确定研究专题，每个教师选择一个问题进行自主培训研究。或者依据先教科研中心的课题进行子课题的申报、研究。及时上报教导处。（9月份第三周五前）

2、本学期严格教研组的管理，做到规范化，扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

（1）本学期教研活动时间根据各组实际情况每周进行一次学科组的专题教研活动，教研组长可以根据自己教研组的实际情况灵活确定教研活动的的时间和地点，开学初上报学校教学处主管领导参加，教研活动的的时间每次不少于1小时。初步时间安排：

周五第六节课下进行；每月开展一次校级集体教研活动。

（2）教研组协助学校继续开展好“研究课、示范课、观摩课”活动。教研组长制定好本组活动计划，然后上报教导处。每月组织一次全校大教研组活动：聘请专家专题讲座、与手拉手校教师同上一节课活动、校级优秀教研组观摩活动、青年教师展示课、汇报课、骨干教师示范课等等开放式办学形式，走出去，请进来，交流中互相借鉴提高。

（3）继续开展教研组活动前20分钟，由教研组长组织全体教师深入学习教学理论。

（4）主抓干部结合所抓学科特点、教师困惑的共性问题本学期至少进行两次专题讲座，要发言材料。以教研促科研工作，本学期业务干部、教研组长每人确定一项研究课题。

3、利用“跨越式发展”课题实验契机，建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习、案例分析、教学反思、经验交流、调查研究、问题解决、教学咨询、教学指导、示范课、研究课、说课、听课、评课、专题讲座、

骨干教师与教师对话等基本形式的校本教研制度，为教师参与校本教研创设平台、创造条件。灵活运用开放式教研活动、促进式教研活动、针对式教研活动、学科整合式教研活动等多种教研形式，以“问题——计划——行动——反思”操作方式，努力提高校本教研的针对性和实效性。

小学教师校本研修工作计划篇二

继续以“创办特色学校，打造智慧教师，培养合格学生，建设高效课堂”为总目标，以“开展有效的合作学习”为教研活动主题，以促进学校和教师的发展为目的，以“提高我校办学水平”为目标，以“在教育教学中发现的问题”为突破点，结合我校教育教学实际，努力抓好校本研修工作。

(1) 集体备课形式。继续依据同学科分为低中高三个学段，每周由备课组长组织集体备课交流，以“围绕课题-独立初备-交流研讨-达成共识-模式备课-教后反思”为备课的基本流程，结合教育教学实际备出实用的、高质量的教学预案。

(2) 课堂教学形式。

继续以“课前准备——合作探究——巩固运用——总结提升”为课堂教学主要流程，进行教学预设，教师也可以有自己实用的个性化教学流程。

在认真备好课的前提下，以教研组为单位从中选出优秀课，向同学科的全校教师和领导做汇报课。教师围绕学校规定的研修大主题和组内确定的研修小主题，进行备课、上课、听课、评课等教研活动。

继续实行师徒结对制度，以老带新，以强带弱，师傅要做示范课，徒弟进行阶段性学习后，向大家做汇报课。

(3) 校本培训形式。自我研修、校内培训和外出学习。教师

按六个一的要求进行自我研修，努力提高自己的业务能力。学校定期组织校本培训，同时还鼓励教师外出培训，努力为教师外出培训创造方便条件。教师外出培训后向大家做学习内容汇报，并作观摩课，发挥他们的示范引领作用。

（4）课题研究形式。要求教师结合学校研修主题和学科教育教学实际确立实用有效的教育科研课题，解决教学中的实际问题。

（5）网络研修形式。为了适应教学需要，有效利用班班通，设专人为教师进行网研辅导，每个教研组设一名信息管理员，学校先培训信息管理员，信息管理员再培训教师，分层落实。学校还成立了网研领导小组，各负其责。

1. 学年初带领教师学习学校校本研修三年规划和本学年度校本研修计划，并布置本学年校本研修的任务。

2. 依据学校研修活动主题，结合教育教学实际，以及自己上一学年确立的研修主题，制定个人校本研修计划。

3. 研修领导小组分工负责，监督各教研组校本研修是否按计划落实。

4. 各年组校本研修联络员，要经常指导本年组的研修工作，并与组长定期沟通、交流，不断改进教学行为，促进教师的专业发展。

5. 学年末对校本研修工作进行考核评价。

小学教师校本研修工作计划篇三

立足校本，改善机制，搭建平台，提升素质。

（1）如何培养学生的学习兴趣。

(2) 如何培养读写能力。

我语文组共有7位教师，中年轻老师占了大多数，在语文教学中，老师们结合新课改，聚焦课堂，遵循规律，质量为本；教师自身注重学理念，重实践，练内力，求发展，教研组内注重抓教师教育，教学水平的提升和教学流程的管理。

每周三下午为组内活动，周五下午为教研活动。

本年级办公室。

(1) 建立“理论学习—案例分析—课堂授课——随堂听课——教学反思—经验交流”的学习形式，努力提高校本教研的针对性和实效性。

(2) 制定个人操作形式，对自己的教学行为进行分析，提出问题，进行决策。

(3) 组织教师学习常规，实现备课、上课、作业布置与批改，课外辅导等环节科学化、规范化、制度化。

(4) 积极开展研修活动，根据本年级组研修课题，有计划地开展研究与交流汇报。

(5) 组织每周1—2次教学研究活动，研究解决教学中疑难问题，学习教学经验，总结工作。

(6) 组织教师认真听课、评课，要求本年级组成员多学习，多讨论，多交流，多反思，多总结。

(7) 专题讲座：每期举办一次专题讲座。

7—8月：自学

9月：自学检查

10月：教学反思交流研讨会

11月：语文期中质量调研，后进生辅导检查。

12月：

(1) 研讨语文教学中存在的问题。

(2) 教师每人写一份个人研修总结。

小学教师校本研修工作计划篇四

为了进一步提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，依据我校《20xx年校本研修活动方案》和工作实际，结合自身的发展需求，特制定本计划。

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

自从学习校本研修以来，自己在思想态度，教育教学观念，对于课题研究态度的转变等方面都有所提高，今后在这些方面仍需继续努力！

1、规范数学课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。、不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；

切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

（一）个人读书

- 1、精读教育教学方面的专著，充实自己。
- 2、制订个人研修计划。
- 3、根据业务学习内容整理自己的学习笔记。
- 4、做好学科知识的更新。
- 5、“学习教学理论与教学设计”专题撰写研修小结。

（二）听评课积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，在学习中补充自己的不足，使自己的`教学更加的完整。

（三）公开课：学校组织的公开课活动中，学习讲课老师利用多媒体课件，在课堂中的应用。

（四）课题研究方面：积极投入课题研究，带领数学组的教师将我们数学组的课题研究推向新的高度，使每个参与的教师都能从中有所收获。

（五）“说课标说教材”方面：

积极参加学校组织的“说课标说教材”活动，加大对课标的研读力度，通过此项活动促进自己在教学方面的建树。

- 1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。
- 2、参加学习的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。
- 3、精心准备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升

使用现代教学设备的能力。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

小学教师校本研修工作计划篇五

为了更好的让知识走进课堂，提高自己的综合素质，提高自身的教育水平，提高自己的教学修养，使自己的教育教学水平得到质的飞跃和提升，我根据校本研修学习任务及要求，结合实际，制定自己的个人计划如下：

通过研修，进一步了解新课改中备课的内涵，量体裁衣地做好自己的教学设计，能深度建构教学法内容生成教学过程，力求课堂教学实效性，并能不断审视自己的教学、扬长避短，使自己的教育教学逐渐完美。

(一)个人读书

- 1、精读教育教学方面的专著，充实自己。
- 2、制订个人研修计划《“有效教学”使教学真正有效》
- 3、根据业务学习内容整理自己的学习笔记。
- 4、做好学科知识的更新。
- 5、“学习教学理论与教学设计”专题撰写研修小结。
- 6、根据“备课问题诊断与解决”专题进行一次合作研讨交流。
- 7、结合“

教案

反思与研究，写一篇自己的感受

(二)听评课

积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，在学习中补充自己的不足，使自己的教学更加的完整。

(三)公开课：

学校组织的公开课活动中，互相学习，互相交流，提高多媒体课件在课堂教学中的应用能力。

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅，在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为，并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

1、专题培训

交流研讨，教学设计、说、讲、评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

2、专题总结

、教育叙事等进行分析与系统整理。

3、网上学习

充分利用信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

4、远程教育资源应用

通过应用远程教育资源，学习名师的课堂教学过程，整合与选择好的课件，引入自己的课堂，让枯燥的课堂教学“活”

起来，有助于学生从感官上更直接的了解所学知识，从而达到教学目的。

- 1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。
- 2、参加学习的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。
- 3、精心准备自己的'研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的能力。
- 4、空余时间利用电脑进行网络研修。

小学教师校本研修工作计划篇六

后面还有多篇校本研修计划！

人生虽有涯，学习无止境。在当今信息丰富的年代，在新课程改革大力推进的背景下，树立终身学习的意识显得尤为重要。专业成长需要过程，在这个过程中有困惑，有辛劳，有提高，有收获，有提高，有喜悦。在自学中求成长，在成长中求升华。结合我校及本人实际，我将认真学习《〈基础教育新课程改革纲要〉及解读》《〈英语新课程标准〉及解读》《好教师必备的五项新技能》《教育科研与教师专业成长》《教师实践智慧的积累与提升》《好教师必学的5项教育新思维》等学科新教材，认真研修以求自我发展，特制定学习计划如下：

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。

好教师具备的技能。用一年时间透过学习《好教师必备的五项新技能》和《好教师必学的5项教育新思维》等掌握科学先进的技能与方法，积累丰富的间接经验，为打造高效课堂奠

定专业理论基础。

本学期的研修重点将立足高中英语课堂教学，在英语阅读课中指导学生阅读策略，让学生尝试应用自主学习、合作学习，使教学生动化，让学生在自主学习及合作学习中，领悟阅读的过程，掌握阅读的技巧，体验英语阅读的欢乐，从而提高教师的阅读课教学设计水平，使教学设计真正适合学生发展的需要。优化阅读课堂教学设计与实施策略，提高课堂效率，向四十五分钟要效益，构建科学的课堂教学评价体系，实施新课程，进一步推动英语课堂教学质量的提高。

(1) 透过培训学习，帮忙教研组全体成员树立科研促教的思想：让每个人意识到问题即课题，我们是为我们自我的教学在做有益的研究，我们的研究是为了更好地促进教学，我们的研究是为了更好的服务学生。

(2) 以科研为先导，促进教师专业成长。以落实新课程过程中发现的问题和急待解决的困惑为重点，鼓励组员写教后反思，反思即是成长，反思积成论文。

(3) 帮忙自我树立更强的课堂质量意识，向课堂要效率，向课堂要成绩。

1、认真做好群众备课工作。

2、充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

4、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自我的教育教学水平。

5、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

6、学习《教师反思潜力的培养与提高》，进一步提高自我的反思意识，要经常反思自我的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

1、用心参加校本教研活动，努力解决在新课程改革中遇到的各种问题，营造良好的教研氛围，促进校本教研制度的建设。

2、创新群众备课，利用备课组，开展群众备课活动，设计出富有个性的教案。

3、深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。

4、充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

小学教师校本研修工作计划篇七

通过“国培计划”xx省中小学教师网络研修与校本研修整合培训项目来提高自身教育教学水平，来适应本地区新的课堂改革模式。

1、通过研修，掌握教学基本功，更好地为新的课堂改革模式教学服务。

2、加强学习，积累研究课题的经验。

3、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。

4、通过研修，丰富教学经验，能上好每一节课。

5、加强学习，探索教育教学规律。

1、加强新的课改理论学习，丰富理论基础。每周不少于2小时用于学习教育教学理论。

2、加强业务学习，探索教育教学规律，学习新的语文教学方法等。

3、加强常规研究，规范教学行为。坚持听课，只要有时间就向有经验的老师学习，通过听课、评课等多种形式的锻炼，使自己尽快适应新的教学模式。

4、积极参加学校与教研组组织的各种形式的教研活动，做好集体备课、制作好导学案等，在实践活动中丰富自己的教学经验，提高自己的教育教学水平。

5、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。

第一，在本年度我将利用业余时间，多学习一些新课改的理论知识，包括观看杜郎口、铜都学校的课改书籍及视频来丰富自己的精神食粮。使自己在业务水平上能有一个很大的提高。使自己个人的素质有更进一步的提升。

第二，我将会多向一些有课改的教师学习请教，使自己在经验方面能有一些进步。改正自己在教学经验方面的许多不足，使自己在这一方面得以弥补。使自己可以省掉许多不必要的麻烦，使自己可以少走一些弯路，使自己可以更快的发展，让自己在课堂教学方面有一个很大的提升与飞跃。

第三，我将会利用个人的业余时间帮助一些学困生。帮助他们解决一些难题，帮助他们培养学习语文的兴趣。培养他们主动积极的自主学习，让他们充分感受到学习语文的乐趣。让孩子们在一种平和的氛围中学习，他们不再对语文有一种恐惧感与距离感。让他们充分认识到学习的乐趣与幸福。

第四，多听一些有经验的教师的课，吸取其中的精华，让自己能够得到提升。

1、在培训过后，自己的教学水平有所提高，能适应新的课堂模式。

2、在培训过后，提高了自身师德修养，以发展的眼光去看待学生，发现学生的优点，让自己的课堂成为学生喜爱的课堂。

小学教师校本研修工作计划篇八

以“办让人民满意的教育、打造让人民满意的教师，培养让人民满意的学生”为宗旨。着眼于教师综合素质、专业水平的提高和建设更加合理的师资队伍结构，服务于课程改革的需要，立足于学生的全面发展，为使教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的专家型教师打下基础。

1、通过校本培训，使教师群体形成共同的学习愿望，转变教育教学观念，树立自我发展目标。

2、以新课程改革为导向，以打造优质课堂为目标，深化培训工作，加强队伍建设，促进教师的自主成长，培养创新精神和实践能力。

3、加强理论学习与教学实践的联系，促进每位教师专业发展，能独立开展教学研究，提高自我反思，自主发展的能力。

(一)加强教师师德培训，提高教师职业道德水平。

1、开展以爱生敬业为核心的师德教育活动。

贯彻落实《关于进一步加强和改进中小学教师职业道德建设意见》，构筑师德底线，建立健全师德的教育、评价、激励

和约束机制，以制度规范教师的职业道德行为。鼓励教师坚持循序渐进、诲人不倦、教书育人、为人师表，采取恰当的教育方法对待学生的错误，因人而异，以理服人，以自身良好的品德修养给学生以熏陶和感染。本学期将开展班主任教师经验交流会，宣传师德标兵先进事迹，营造忠诚事业、爱岗敬业、实干兴业、积极向上的良好氛围，展示教师群体风采。

(二)积极开展课程改革培训，提高教师教学业务素质。

1、认真参加上级课程改革培训，组织教师观看新课程培训录像，学习《新课程标准解读》和以《有效教学》为主题的课程改革理论，做好学习笔记，写好学习心得，相互交流学习体会，更新教育观念，改变教学方式，切实提高教学效果。

2、严格教学常规，优化过程管理。切实加强了对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，淡化期末，重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。试行规范化管理，使教师业务学习、备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新，实现“五化”目标，即：“个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。继续坚持个人二次备课，特别注重教学后的反思。课堂教学要真正做到把课堂还给学生，注重学生学习能力的培养。

“三维式”作业分层布置，注重设计的灵活性与批改的鼓励性。单元测试质量分析规范有序，注重横向、纵向双比较。每位教师听、评课不少于15节，并且要做到“四个一”，即：参与一项小课题研究、提供一个实用的教学设计、上一节汇报课、撰写一篇有价值的研究论文。本学期将严格加强课堂常规检查：各位领导要加强管理意识，不管分管什么学科、负责哪个年级，都要做个有心人，利用一切机会，了解学校平常的课堂教学常规，并作好记录，及时反馈，期末将此纳入对教师的考核。

(三)开展校本教研活动，提升教师的专业发展水平。

1、鼓励青年教师阅读教育书籍。

提高青年教师理论素养的重要途径是理论学习，理论学习的重点应该是学习教育经典。本学期每周三利用业务学习时间由各校领导带领教师学习先进的教育思想，每学期每位教师的自学笔记不少于20篇，并有心得体会，同时本学期继续开展以“有效教师有效教学”为重点的读书活动，在期末每人上交一篇读书体会，使教师在学习过程中积累经验，提升自身的业务能力，以此引领全校青年教师多读书，读好书，营造“书香校园”。

2、分层培训、各训所需。

根据我乡代课教师偏多的师资现状，本学期我校将对代课教师在以前学科知识培训的基础上，加大力度主要进行新课程理念和教学技能的培训，解决他们在教学工作中遇到的困惑和不解的问题，以便尽快地提高代课教师的业务水平。同时加强骨干教师与代课教师的交流互动，充分发挥教师的专业引领的作用，达到此增彼涨的效果。积极组织科任教师培训，促进学科间的均衡发展。同时利用自主学习和听评课等活动，注重提高村小领导对教学的指导能力和水平。期初将由校本培训领导小组成员共同研讨并制定《高家岭小学教师业务提高培训细则》，根据细则具体组织活动，以使培训工作更具有实效性，确保每一位教师得到最佳的发展。

3、狠抓课堂教学实施1、2、3工程。

“1”是一个标准：就是看在课堂上给了学生多少自我学习的动力。人们常说教知识不如教方法，而我们则强调教方法不如给动力。“2”是两个测试：就是每个学期对教师进行教材知识和课程标准的’测试。“3”就是三种课型的训练：第一种是重复深入课，同一节课要反复上，经过多次研讨，上透

一节课，积累丰富的经验。第二重视主题过关课，就是重点解决一个问题，如重难点的突破、情境的创设、小组合作学习是否有效等。

第三种是创新展示课，发挥教师自己的才智和优势，上出自己的风格。活动将根据《高家岭小学教师业务提高培训细则》具体实施，使每位教师人人做课、相互评课、共同探究活动，达到全员培训的目的，在校内集体研讨、同伴互助的基础上提高课堂教学的实效，从而形成校本教研系列活动。我校将于十月份进行以“深化课程改革打造优质课堂”为主题的教研会。十一月份进行乡级优质课评比系列活动，在活动中提升全体教师的课堂教学驾驭能力，优化课堂教学，增强其实效性。

4、进行师徒结对。

举行结对师徒座谈会，检查结对帮扶情况，听取意见建议，规范活动过程，期末进行优秀师徒评选，对本学年共同进步、成绩显著的优秀师徒进行奖励，促进骨干教师和青年教师的教学相长、共同提高，建设一支结构优化、素质优良的师资队伍。

5、搭台引荐，取长补短。

借助各种机遇，如小教部组织的送教下乡、教师教学基本功大赛、教师教学设计、教学反思大赛等为教师搭建自我展示的平台，让优秀的、有进步的老师脱颖而出，进一步营造积极向上的在竞争中成长的氛围。

6、继续抓好“一人学习，众人受益”式培训。

学校将一如既往地选派骨干教师外出观摩学习、培训，回校归来要求他们利用校本培训时间对全体教师进行培训，传达学习精神。培训将采用专题讲座、上汇报课的形式进行，真

正形成多人受益的效应。

7、举行校本竞赛。

(1) 语文、数学、英语等学科的青年教师的评优课和基本功竞赛。

(2) 教学反思和教育叙事的征文评比活动。促进课改理念在教学中的渗透，引导教师开展教学反思，提升教学水平。

总之，我们要以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作的新格局。

小学教师校本研修工作计划篇九

随着时代的发展和课程改革的深入，无论是在平时的工作，还是在信息技术教学中，我都与其他老师一样面临着许多的问题和困惑，所以说，新时期的教师工作是极富挑战性的。

我一直很喜欢孔子说过的一句话：学而不厌，诲人不倦。我渐渐懂得了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。在今后得1年时间里，我打算从以下方面努力：

1、结合学校本学期的校本培训计划，本年度认真学习《〈基础教育新课程改革纲要〉及解读》、《〈学科课程标准〉及解读》、《新课程改革中教师行为的变化》学科新教材等为主要培训教材，认真研修以求自我发展。

2、加强自身师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命

感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。我们的工作的对象是天真可爱的孩子，不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。因此，我必须培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积累，真挚的博爱以及对学生的瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。我本人现在正在进行“小学六年级语文读写结合”的小课题研究，我打算通过这个课题的深入研究，使自己的个人素质及学生的素质有大幅度的提高。

4、掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。

5、勤于总结, 不断提高

在今后的教学生涯中，我会把撰写教学日志、教学反思作为一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划，搞好校本教研，使自己的科研水平更上一个台阶。

小学教师校本研修工作计划篇十

根据xx市教育局教育工作会议精神和镇中心校的有关要求，结合我校实际制定本学期学校师训工作计划。本年度的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展提供广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技术”为内容，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。形成一支具有一定规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍；形成一批在课程教材改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、形成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、

责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对性地部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修；要通过结合不同层次教师的不同特点采取不同的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，帮助教师树立应用信息技术推进教学改革意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师学习网络知识，学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的能力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间，形成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老

师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

1、自主学习：教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习,帮助教师树立先进的教育教学理念,不断提高理论素养。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教科室存档。

3、小组研讨：以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨学习体会、研

讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

4、教学观摩：利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录；同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动；各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录象。

5、参观考察：积极组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的`教学方法和先进的教学理念。

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的内容按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据,并与年末考核挂钩。