

小学班级团体心理辅导活动方案(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学班级团体心理辅导活动方案篇一

全校所有班级

20____年____月____日（周四）具体时间由各级部主任定。

1. 内容：（3分）

要求：积极向上，主题鲜明，内容充实。整个墙面以学雷锋和妇女节的内容为主，也能够穿插其他内容。

2. 版面布局：（2分）

要求：设计公道，编排得当；墙面整洁，视觉效果好。各版块内容穿插变化，生动活泼。

3. 主题：（2分）

要求：主题鲜明，体现本班的精神风采。

4. 色采搭配：（1分）

要求：色采清新，色采搭配公道，不要过于花梢。

5. 插图：（1分）

要求：插图大小和位置公道，能反映和突出主题，起到一语道破的作用。题花、尾花、花边图案简练，色彩丰富，与板块内容应有空隙，不能过于复杂导致喧宾夺主。

6. 创意：（1分）

要求：情势新奇，有创意。

各级部主任，班主任，美术教师，共分5组。一个级部为一组。

留意：

一年级评委：（1—7班班主任和张主任），负责人：张，对三年级六个班打分评比

二年级评委（1—8班班主任和张主任），负责人：张，对四年级六个班打分评比。

三年级评委（1—6班班主任和付主任）。负责人：付，对五年级六个班打分评比。

四年级评委（1—6班班主任和于主任）。负责人：于，对二年级八个班打分评比。

五年级评委（1—6班班主任和杨主任）。负责人：杨，对一年级七个班打分评比。

打分时记录在打分表上，级部主任汇总算出均匀分，并将结果（打分表，统分表都要）于20日交到少先队室处。

一年级：一等奖2名、二等奖2名、三等奖3名

二年级：一等奖2名、二等奖3名、三等奖3名。

三年级：一等奖2名、二等奖2名、三等奖2名。

四年级：一等奖2名、二等奖2名、三等奖2名。

五年级：一等奖2名、二等奖2名、三等奖2名。

小学班级团体心理辅导活动方案篇二

通过开展“六·一”主题庆祝活动，让每个孩子都能感受到节日的气氛，度过一个快乐的节日；同时也让孩子们在活动中受到教育，培养积极向上、主动参与、快乐奉献的精神。进一步激发学生热爱生活、热爱校园的情感。

xx年5月31日

本班教室

我游戏，我快乐

全班学生

- 1、主持人导入
- 2、游戏：画鼻子
- 3、游戏：抢凳子
- 4、游戏：一反常态
- 5、游戏：倒着说
- 6、写下自己的六一心愿
- 7、发奖品
- 8、全班一起分享美食

- 1、保证活动场地——教室无安全隐患。
- 2、照顾到每一个学生。

小学班级团体心理辅导活动方案篇三

通过开展“六·一”主题庆祝活动，让每个孩子都能感受到节日的'气氛，度过一个快乐的节日；同时也让孩子们在活动中受到教育，培养积极向上、主动参与、快乐奉献的精神。进一步激发学生热爱生活、热爱校园的情感。

xx年5月 31日

本班教室

我游戏，我快乐

全班学生

- 1、主持人导入
- 2、游戏：画鼻子
- 3、游戏：抢凳子
- 4、游戏：一反常态
- 5、游戏：倒着说
- 6、写下自己的六一心愿
- 7、发奖品
- 8、全班一起分享美食

- 1、保证活动场地——教室无安全隐患。
- 2、照顾到每一个学生。

小学班级团体心理辅导活动方案篇四

一、活动主题：

《大手牵小手、大家同欢乐》

二、活动时间：

20__年__月__日上午：9：00

三、活动目标：

- 1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动
- 2、培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼
- 3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节

四、活动准备：

幕布、各种有趣的游戏、音乐、音响、节目、礼品

五、活动过程：

- 1、播放开场音乐，让幼儿感受“六一”欢快的气氛
- 2、主持人出场
- 3、领导致词

- 4、家长代表讲话
- 5、主持人宣读活动目标
- 6、文艺表演
- 7、讲解游戏中的注意事项
- 8、游园活动的开展

六、游园活动游戏内容：

(一)爆气球比赛

地点：小班教室前

活动班级：一年级__班

负责人：

材料：气球

规则：

- 1、家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点抱气球拿到终点给家长坐爆。
- 2、在规定的时间内谁的气球爆的越多就获胜。

(二)夹豆子比赛

地点：滑滑梯旁

活动班级：二年级__班

负责人：

材料：筷子、球

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定的时间内看谁夹的多就获胜。

(三)游戏名称：小小领路人

游戏准备：蒙眼布、矿泉水制的障碍物

参加人员：家长和学生

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由学生当领路人，带家长穿越障碍，

在走到终点后哪个队先拿到小红旗就获胜。

规则：若在途中将障碍物拌到则必须回到起点处重新开始。

地点：厨房前

活动班级：三年级__班

负责人：

(四)投球比赛

准备：球数个、小框框数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭一组)

游戏玩法：学生站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时学生开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，2分钟，哪队进球最多获胜。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算。

地点：舞台前

负责人： ____

七、活动地点：

校园内

八、人员安排：

1、总负责人员： ____

2、节目主持人： ____

3、维持会场秩序人员： ____

4、音响师： ____

5、会场安全员： 门卫

6、奖品颁发员： 各活动组组长

九、注意事项：

1、指挥学生及家长在活动场合中有秩序、守纪律。

2、在游戏过程中注意学生的安全。

3、注意保持活动场所的卫生清洁。

小学班级团体心理辅导活动方案篇五

一、活动主题：

“和谐奋进、畅想未来”——2017年元旦文艺汇演

二、汇演时间：

2016年12月31日(初定)

三、汇演地点：

学校大礼堂

四、活动参与：

全校师生

五、元旦汇演组委会：

组长：

副组长：

成员：

六、活动要求：

1、各岗位协同一致，尽心尽力。

2、各班主任要高度重视、精心组织、准备、全程给予指导，统筹收集节目，进行策划及再加工。各科任教师要积极予以配合。

3、节目要求主题鲜明，内容健康向上，具有一定的教育意义，能展示新时期青少年的青春朝气和聪明才智。

七、参赛内容、形式及说明：

1、节目内容健康向上、具有时代性和校园特点，健康性、思想性与艺术性统一；节目要体现集体力量，尽可能让更多的学生参与，不提倡“个人秀”。

2、节目形式：

(1)舞蹈：独舞、双人舞、群体舞。

(2)歌曲：独唱、对唱、小合唱、大合唱、歌伴舞。

(3)杂类：戏曲、相声、小品、时装表演、诗朗诵等。

3、每班精心准备至少两个节目，诗朗诵原则上全校不超过3个。

4、组委会将组织人员先对各班的节目进行彩排预选，最终确定20个节目参加汇演。

5、各班自备音乐背景[mp3或dvd光盘请于12月25日交组委会。
(各班在定节目时先要考虑是否需要音乐背景，需要的，电子音乐可找m老师咨询，乐器伴奏可找g老师咨询)

6、各班化妆，所需的服装及道具请自备。

7、教师自由报名表演节目，欢迎已退休教师参加。