

对老师感恩(优质12篇)

从我的经验来看，我有一些建议可以帮助我们迈向解决问题的方向。下面是一些值得注意的岗位职责总结要点和范例，希望对大家有所帮助。

对老师感恩篇一

作者：王芳俊

感恩老师

我心中有一个老师，她就是我的语文老师——陈老师。

说实在的，陈老师就像我的妈妈一样照顾着我。我本身就行动不便，每到星期一举行升旗仪式或其他集会时，她都会牵着我的手，陪我小心翼翼地走下楼梯，口里还总说慢点、小心点，把我安全地带到操场上。

记得昨天上午第三、四节课是为让真爱洒满人间演讲活动举行的彩排。陈老师一手扶着我，一手拿着我的凳子，把我带下楼，把凳子摆放到操场上指定位置，然后对我说：你下午就坐到这里吧！老师说的每一句话都是那么的温情。

陈老师对待我简直比对自己的亲生孩子还要好，每时每刻都关心着我。我爱我的老师——陈老师。

对老师感恩篇二

老师是我们成长路上的指引者，是我们求知的榜样和引路人。感恩老师是每个人应该具备的美德。在过去的岁月里，我从许多老师身上学到了很多宝贵的东西。今天，我想总结一下

我对感恩老师的心得体会。

第二段：感恩的重要性

感恩老师是一种情感的表达，也是一种道德的追求。老师们不仅传授我们知识，更重要的是他们用心灵的火炬照亮了我们前行的道路。他们从不计较付出，默默耕耘，只为了我们未来的成长，这种无私的付出应该得到我们的感激和尊重。感恩老师，不仅是我們应有的责任，更是我们成长的标志。

第三段：感恩的方式

感恩并不只是说一句简单的谢谢，更应该用行动去表达。比如，我们可以在生活中主动关心老师的身体健康、生活状况，给予老师适当的照顾和关心。在学习中，我们要认真听讲，做好习题，积极回答问题。不仅要尊重老师，还要尊重老师的教学成果，在班级里形成良好的学习氛围，展示出优秀的学风。这些都是我们感恩老师的具体表现。

第四段：感恩的效益

感恩老师不仅对老师有很大的激励作用，也对我们自己有很大的帮助。首先，感恩老师可以加深师生之间的联系，增进师生之间的友谊，使教育更加和谐。其次，感恩老师可以培养我们的谦卑和尊重，提高我们的人文素养和道德水平。一直以来，教育一直强调不论他们的社会地位、身份如何，都应该对老师充满感激之情，因为他们默默地付出着自己的青春与智慧。最后，感恩老师也会让我们更加珍惜学习的机会，更加努力地学习，因为我们始终明白，我们的成长得益于老师们的辛勤耕耘。

第五段：结语

感恩老师的心得体会让我深感教育的伟大与崇高。老师们付

出了太多太多，而我们远不能全部回报。因此，唯有更加用心去学习，将来有所成就，才能让老师们更加欣慰。感恩老师，也正是在未来的道路上要更加努力的意义，让我们饮水思源，心怀感恩，永远不忘老师的教诲和陪伴。感恩老师不仅是我们的责任，更是我们作为学生的骄傲和自豪。

对老师感恩篇三

感恩走访老师，是对老师们长期以来的无私付出的一种表达感激之情的方式。作为学生，我们常常忽略了老师在我们成长道路上所付出的辛劳和付出。而感恩走访老师，不仅能表达我们对老师的感谢之情，也能让我们更加深入地了解老师们的专业精神和教育理念。因此，我们在学校组织了一次感恩走访活动，给予我们难得的机会去拜访老师，感受他们的心声。

第二段：与老师的亲切交流

走访老师的过程中，我深切地感受到了老师们的关怀和热情。每一个教师都愿意给予我们耐心的倾听和宝贵的建议。他们对学生的关心不仅仅停留在课堂上，也包括了对我们生活中的方方面面。在与老师们的交流中，我了解到他们教育的初衷并不仅仅是为了教会我们知识，更是要培养我们的品德和人格。老师们希望我们不仅能够在学业上取得优异的成绩，更重要的是要培养出良好的道德品质和自信心。

第三段：感受老师的无私奉献

在感恩走访老师的过程中，我深深领悟到了老师对学生们的无私奉献。无论是平日里的辅导，还是课后的指导，老师们总是不计较个人付出，在付出中乐在其中。他们为了我们的成长，愿意无私地付出努力和汗水。他们常常加班加点备课，为了我们能够更好地理解和掌握知识。他们不辞辛劳地陪伴我们走过我们成长的每一个阶段。感恩走访老师，更让我对

老师的付出有了更加深刻的认识和理解。

第四段：对老师的感激之情

感恩走访老师，让我深深地感受到了老师对我们的关爱和无私奉献。他们是我们成长路上最重要的导师和引路人。是他们让我们在比别人更早的时间掌握知识，是他们让我们在困惑和迷茫时找到方向。是他们让我们在失败和挫折面前坚持不懈。正是因为老师的关怀和教诲，我们才能够顺利走上成才之路。对老师的感激之情，无法用言语来表达，我们只能尽己所能，尽自己的努力来回馈老师们的辛勤付出。

第五段：感恩走访老师的意义

感恩走访老师是一次有意义的活动，它不仅让我们更加深刻地了解和认识老师，也让我们有机会敞开心扉，表达对老师的真诚感激之情。感恩走访老师也是一次推进师生关系和谐发展的机会，它能够加深师生之间的相互了解和信任。而感恩走访老师的意义也不仅仅局限于感激和回报，更重要的是能够让我们以感恩之心对待周围的人和事，让我们培养出一颗感恩的心，学会去关心和帮助他人。

总结：

通过这次感恩走访老师的经历，我们对老师的辛勤付出有了更加深刻的认识和理解。感恩走访老师的过程不仅让我们得到了老师的鼓励和指导，更让我们懂得了感恩之道的真谛。我们要学会珍惜老师们给予我们的一切，用自己的行动回报老师们的无私奉献。只有以感恩的心态对待老师，我们才能够更好地成长并实现自己的梦想。感恩走访老师，不仅是对老师们的感激，更是对自己成长过程的一次深刻反思和启示。

对老师感恩篇四

小时候，父母总是教导我要学会感恩。但我不懂得什么叫感恩，每次都是嘴上说说。直到我有了老师，才懂得了感恩。要问老师为什么使我懂得了感恩？因为老师对我们爱使我懂得要知恩图报。当然，这其中还有一个故事，现在让我给你讲讲吧！

那是去年的暑假，我和几个同学约好晚上去学校玩捉迷藏。我们刚来到学校，就玩了起来。我们东躲西藏，玩的可开心啦！玩着玩着，我不知不觉来到了仇老师的办公室外躲藏，那里同学们很少去，躲在那很安全。突然，仇老师办公室的门开了，我吓的飞速奔跑。当我静下心来在回过头来看时却发现仇老师在后头，原来仇老师在改作业啊！可又一想，仇老师怎么现在还改作业啊！我仔细猜测着。这时，从办公室里传出了一个声音：“这位同学基本功不扎实，有空给他好好补补。”说着，仇老师又从桌子里拿出了一盒饼干，吃了一个便又继续改起了作业。就在这时，我的心里传出了一种声音：老师是不是很辛苦？我们是不是应该报答他们？……想到这，我流下了眼泪，觉得我们应该感恩老师。此时的我已经没有心情玩下去了，我的脑子里装的全都是老师。一时间，我觉得最应该感恩的是——老师。当我还是一个无知的孩子时，是谁让我成为有知识的少年？是老师。当我考试没考好时，是谁安慰了我？是老师。当我取得了一点成绩骄傲时，是谁让我虚心学习？是老师。

老师一直孜孜不倦的教导着我们，好似一棵大树一直给树叶补充营养，让我们茁壮的成长。在这个感恩节里，让我们一起来感恩老师吧！

感恩——

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

对老师感恩篇五

作为一名学生，我们不仅要学习知识，还需要学习感恩。感恩是一种美德，能让我们更加成熟和自信。为了感恩老师多年来的辛勤付出，我们学校组织了一次感恩走访活动，我有幸参与其中。通过这次活动，我深刻地体会到了老师们的辛劳与付出，也让我更加明白了感恩的重要性。

第一段：走进老师的世界

通过感恩走访活动，我们有机会走进老师的世界。在活动中，我们每个学生都有一个特定的老师作为走访对象。我被安排去走访我的数学老师，一个温和又有耐心的人。在走访的过程中，我得以亲身体会数学老师教学、备课的辛苦。我看到了数学老师日常努力准备的讲义和试卷，了解了他们复杂而繁忙的工作。这让我更深刻地认识到了老师们为了我们的学习付出了多少努力。

第二段：老师的无私付出

在走访中，我还了解到了老师们常常在业余时间加班或加点，给学生补习或辅导。数学老师告诉我，他经常在下班后留在

学校，为那些数学成绩较差的学生提供额外的辅导。他说：“只要学生需要帮助，无论时间多晚，我都不会麻烦。”这句话让我感动不已。我明白了老师们的付出并不只是为了工作，更是出于对我们学生的关爱和责任。

第三段：给予老师应有的尊重

参与感恩走访活动，让我更加认识到了老师在教育过程中的重要性，也让我更加明智如何给予老师应有的尊重。在走访中，我尽量做到了认真倾听，合理提问，并表达了对老师的感激之情。在谈话中，我向数学老师表达了对他辛勤付出的感谢之意，让他意识到我们学生对他的支持和认可。这让他感到受到了肯定和鼓励，也让我深刻明白了给予老师应有的尊重是多么重要。

第四段：感恩教育的重要性

通过参与感恩走访活动，我深刻理解到感恩教育的重要性。感恩不仅仅是一种道德，更是一种情感，一种健康心态。只有懂得感恩，我们才能更好地学习，更好地与他人相处。感恩教育能够提高学生的情商和社交能力，培养学生健康成长。因为只有懂得感恩，我们才能更加珍惜身边的人和事，更好地对待自己的人生。

第五段：践行感恩，回馈社会

通过感恩走访活动，我们不仅要感恩老师对我们的付出，还要回馈社会，用自己的努力成就自己。参与活动后，我决心要更加努力学习，争取在学业上取得好成绩，回报老师的教诲。我也希望将来能成为一个对社会有用的人，能够服务于他人，回报社会。为此，我要努力学习，提升自己的能力，做一个对社会有影响力的人。

通过这次感恩走访活动，我体会到了老师们的辛勤付出和无

私奉献。感恩之心已在我心中生根发芽，我将用行动来回报老师的爱和培育，用实际行动来践行感恩的价值。我相信，只有懂得感恩，我们才能更好地成长和成才。感恩走访老师是一次宝贵的经历，我将把它珍藏在心中，以此为动力不断努力，铭记感恩的重要意义。

对老师感恩篇六

人生旅程上，您丰富我的心灵，开发我的智力，为我点燃了希望的光芒。感谢您，我的英语郑老师！

感谢您——郑老师，您让我成为自信的，能超越自己的'人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任，一把通向我们从未知道的天地的钥匙。您教会我们用自己的头脑和双手大胆探索，去寻找和发现，让生活充满惊喜！

感谢您——郑老师，您是一个我们能永远信赖的人，你让我们知道：只要我们愿意，能把一切向您倾诉。你常说你也曾是个孩子，因此你能理解孩子的喜怒哀乐。

感谢您——郑老师，是您让我明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。您给我们勇气去开动脑筋，同时要求我们襟怀坦荡。您将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，你为成长的我们做到了最好！或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远保留。

感谢您从不对我们冷嘲热讽，在我们尝试时，您总是殷切关注着，即使结果是那么微不足道，也总是让我们明白您已看到了我们的成绩。是您让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，向天空一样辽阔，而我们必须自己做出选择。您带领我们所经历的每个问题，每个发现，其中体验都令我们着迷，让我们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。

最后，再次祝您教师节快乐！

对老师感恩篇七

尊敬的各位老师，亲爱的各位同学：

大家好！很高新能站在这里为大家演讲，我今天演讲的题目是《感恩老师》。一提到感恩，或许大家立马会想到感恩自己的父母，因为父母给了我们生命，他们供我们吃穿，让我们上学。但对我来说，我觉得我们也很有必要感恩我们的老师。

老师，您就像蜡笔，在我们心里面画上了五彩缤纷的色彩；老师，您就像建筑师，在我们心里修筑了壮观雄伟的工程；老师，您就像橡皮，在我们心里擦去了无知的黑暗。一提到你们，我就不由得想起了“静静的深夜群星在闪耀，老师的窗前彻夜明亮……。”这首歌。

八年之前，还在咿呀学语的我走进了校园，看到校园里的一切，我的心中充满恐惧。就在我惴惴不安的时候，是您阳光般的笑容给了我安慰，把我带进了丰富多彩的校园生活，带进了快乐学习的殿堂。您从一二三四，教到了我们a□b□c□d□您从小学把我们送进了中学，您从无知小孩把我们带成了如今有思想有头脑的小大人。时光流转，您乌黑的头发被染白了；八年过去了，岁月早已冲走了曾经我对您的许多记忆。

时间的脚步从未停息，老师们前赴后继，走了一拨又来一拨，不断传承着教育我们的接力棒。我现在早已忘却了我小学时许多老师的辛勤，但我将铭记中学老师们的敬业。为了让我们学好语文学会做人，语文老师常常为我们仔细批改作业直至深夜，经常教育我们如何做人；为了让我们学好数学，数学老师严格的要求我们每一个人；为了让我们学好英语，我们的英语老师常抽出自己宝贵的时间，加班加点的为我们补习功课。可是多数同学却不知道感恩，他们总抱怨老师给布置的作业多，可我们有没有想过，老师除了写备课和我们上

课之外，还要写听课记录，家访记录，搞课题研究呀！我们做作业可能只做一份，可老师们却要为我们每一个人认真批改上多份作业。老师们如此辛勤，可我们到头来却屡屡伤老师的心，他们上课说话，下课玩耍，作业照抄，或者根本不交，考试只考二三分。上周我们语文老师说许多同学经常为自己不学习找借口，其中有一句我觉得特别精辟，他说有同学说：“我不用学习语文，因为我骂人根本没必要使用修辞手法；我不用学习数学，因为我买菜根本用不上函数；我不用学习英语，因为我是个堂堂正正的中国人”。

是呀！我们是中国人。可是中国人不是白眼狼，中国人是会“滴水之恩，当涌泉相报的”。父母给了我们生命，我们理应感恩父母，可老师给了我们灵魂。没有灵魂的躯体，你敢想像吗？所以在此，我想代表全体同学，对在场的各位老师说一声谢谢！（鞠躬）

我的演讲到此结束，谢谢大家！

对老师感恩篇八

感恩走访老师，是一种向老师表达感激之情的方式。在我生命中，老师是一盏明灯，给予我启迪和指引。于是，当我得知学校举办感恩走访老师活动时，我怀着无比激动的心情报名参加。在这次走访中，我深深感受到了老师的辛勤付出和对学生的关心，也更加认识到了感恩的重要性。

第二段：感受老师的辛勤付出

走访老师的过程中，我看到了老师们在背后默默付出的辛劳。他们几乎每天都需要早起为学生备课，晚上又要批改作业和准备第二天的教学内容。课堂上，老师们耐心解答学生的问题、引导学生的思考，让每一个学子都受益匪浅。而就在这些忙碌的背后，他们往往不求回报，只是默默地付出着，用心去教导每一个学生。这样辛苦的工作让我深深地感动和敬

佩。

第三段：了解老师的关心与期望

走访老师还让我更加了解了他们对学生的关心和期望。老师们会在课堂上不断鼓励我们，激发我们对知识的兴趣；在班会上关心我们的生活和学习状况，耐心听取我们的困惑和建议；在课后辅导里给予我们个性化的指导，帮助我们解决学习上的问题。他们希望每一个学生都能够发挥自己的潜力，取得好成绩。而这种关心和期望让我感到温暖，也激励着我更加努力学习。

第四段：感恩的重要性

通过这次感恩走访老师活动，我深刻认识到感恩的重要性。在成长过程中，我们会受到许许多多人的帮助，而这些人当中，老师是至关重要的一部分。感恩不仅是一种精神追求，更是一种道德准则。当我们感恩时，我们会对他人的帮助心存感激，会珍惜他人的付出；当我们感恩时，我们会更加热爱生活，竭尽所能回馈社会。感恩是一种积极向上的情感，让我们变得更加快乐和满足。

第五段：做一个感恩的人

走访老师之后，我决心要成为一个感恩的人。我要学会向他人表达感谢之情，无论是家人的关怀，朋友的帮助，还是老师的教导。我要努力回报社会，用自己的行动去影响和帮助那些需要帮助的人。同时，我还要将感恩的理念传递给身边的人，让他们也能用感恩的心态去看待世界。因为只有在感恩的道路上，我们才能更加睿智、成长。

总结：

通过这次感恩走访老师的活动，我意识到了老师的辛勤付出

和对学生的关心。也更加了解到了感恩的重要性。我决心要成为一个感恩的人，用自己的行动回报社会。愿我们每个人都能在感恩的道路上不断前行，让感恩的种子在我们心中生根发芽，开出美丽的花朵。

对老师感恩篇九

——读有感我读过《》这本书，它让我感触很深，让我懂得了感恩。其中让我最感动的一篇文章就是《我的老师》，这篇文章描述了这样一个故事：

有位同学从小就住在偏僻的农村，没有机会上小学，所以只能在家塾里读书，他国文读得很好，历史、地理也还不错，吟诗作文都学会了，还能写一两千字的文章。只是算术很落后，虽然他很努力但也只学到加、减、乘、除。因为私塾老师自己的算术程度也只到此为止。他12岁到了北平，考到了一所中学，他的老师是北方人，是一位美丽、善良的女教师。她的态度严肃而又和蔼。

第一次月考，他的历史得了九十九分，而数学却只得了五十二分，不及格，当他下课时躲在屋角流泪的时候，老师拍了拍他的肩膀温和地说：“你为什么哭啊？难道是我的分打错了吗？”他说：“不是，是我的数学底子太差了。”老师缓缓地坐在他的身旁，仔细地向他询问过去，知道他的家塾教育以后，她语重心长地说：“这不能怪你，你那么聪明，补习一定不难，以后你早点回家，我给你补习算术。”从那天以后，老师没睡过一天安稳觉，教室、办公室都留下他们的影子，因为老师的悉心教导和自己的刻苦努力，他的数学成绩越来越好，最终他顺利地考上了大学。

对老师感恩篇十

第一段：背景介绍

作为一名二年级学生，我有幸拥有了一位非常特殊的老师。在度过了一年的学习和生活之后，当我回首往事，我自愧不如地发现，老师对我的帮助是如此地深远和无微不至的。因此，感恩老师心得体会是我必须表达的。

第二段：互动与关怀篇

我和老师的互动是我最感动的一部分。每个星期，老师都会给我们安排课外阅读任务，并要求我们做读书笔记。她通过评选每周最佳读书笔记来鼓励我们的学习，并告诉我们在阅读中学习到的知识和启示。在我写作文时，老师总是耐心地指导我如何正确表达自己的想法，以及如何改进我的文章。老师还经常组织班级活动，让我们一起参与，增进同学之间的友谊。她总是关心我们的学习和成长，从不吝啬她的时间和关怀。

第三段：激发兴趣的引导

老师不仅鼓励我们读书、写作，还激发了我的其他兴趣。在学习科学时，老师会带我们到实验室进行实践操作，让我们亲身体验科学的乐趣。她引导我们利用图书馆资源学习不同的艺术形式，如绘画、音乐和手工。通过这些丰富多样的活动，我对世界有了更深入的了解，并且愈发对学习充满了热情。

第四段：耐心细致的教学

老师在教学上表现出的耐心和细致无疑对我们的学业产生了巨大的影响。她总是耐心地解答我们的问题，不厌其烦地给我们讲解知识点。有一次我在数学上遇到了难题，当时我非常困惑和沮丧。老师看出了我的困惑，主动帮助我分析问题，一步一步地解决了这个难题。从那时起，我深刻体会到了老师的教学的细致入微。

第五段：感恩与回报

作为学生，我深感对老师的感恩之情，我愿意用实际行动回报她。我会更加努力学习，取得更优异的成绩，让她为我骄傲。我还会帮助其他同学，像老师一样懂得关心和关爱他人。最重要的是，我将永远保持感恩的心态，对老师的付出心存感激。

总结：感恩老师是每个学生应有的心态，而我有幸拥有了一位关怀、耐心、细致的老师。她的教导让我受益匪浅。通过互动与关怀、激发兴趣的引导和耐心细致的教学，她塑造了我为人处事的优秀品质。因此，我将永远铭记老师的付出，用实际行动回报她。

对老师感恩篇十一

第一段：引言和感恩老师的重要性（200字）

感恩是一种美德，更是一种态度。在我们的成长过程中，老师是我们最亲近的人之一。他们以丰富的知识、深厚的爱心和耐心无私地教育引导我们。在二年级度过的一年中，我深深感悟到了感恩老师的重要性。感恩老师，不仅仅是对老师的一种礼貌，更是一种对老师辛勤付出的回报。过去的一年中，老师们教会了我们很多知识和技能，而我们也因此成长了很多。

第二段：老师的用心教导（200字）

在过去的一年中，我们的老师用他们的智慧和热情，教给了我们很多有趣的知识。他们认真备课，耐心讲解，让我们容易理解和接受。无论是在语文、数学还是其他科目上，他们总是通过丰富多彩的教学方法激发我们的学习兴趣。而且，他们还组织了很多实践活动，让我们能够实践应用所学的知识，加深对知识的理解和记忆。老师们的辛勤工作和付出让

我们在学习上有了很大的提高。

第三段：老师的关怀和爱心（200字）

除了教我们知识，老师们还常常关心我们的生活和成长。他们总是耐心倾听我们的问题和困惑，并给予我们及时的帮助和建议。在学习上遇到困难时，他们会用自己的时间和精力指导我们，鼓励我们勇敢面对。在我们生病的时候，老师们总是会关心我们的身体状况，并在课堂上代我们请假。老师们对我们的关怀让我们感受到了一种无私的爱，让我们倍感温暖和幸福。

第四段：我们对老师的感恩之心（200字）

面对老师的辛勤工作和无私奉献，我们深深地感到自己应该对老师们怀有无尽的感激之情。因此，我们在平时互动和日常表现中都要尽量尊重和关心老师，不仅仅只停留在口头上。我们会主动参与课堂讨论，积极回答问题，努力表现出对老师的尊重和敬意。此外，我们还会在适当的时候给老师写一封感谢信，表达我们的感激之情。我们希望通过这些方式，让老师感受到我们真诚的感恩之心。

第五段：结语和展望（200字）

感恩老师要始终持之以恒，这样的感恩之心才能真正实现。在未来的学习生涯中，我们应该继续保持感恩的心态，不忘记老师的教诲和付出。我们要珍惜老师给予我们的爱和关怀，用积极的努力去回报他们，那样我们才能在学习上有更好的成绩，更好地成长。同时，我们也希望通过我们的努力和成长，能够让自己成为老师眼中的骄傲，让他们更加欣慰和开心。感恩老师，感恩学习的机会，让我们一起为实现更优秀的自己而奋斗吧！

总结：感恩老师是我们作为学生应该具备的态度和行为之一。

在过去的一年里，我们体会到了老师的辛勤付出和无私关怀，并深深感受到了感恩的重要性。通过对老师的感恩，我们不仅仅能够积累更多的知识和技能，更能够成为一个有责任感，有爱心的人。希望我们每个人都能够时刻怀有感恩的心态，并用我们的努力和成长回报老师的辛勤付出和爱心。感恩老师，感恩学习，让我们一起为更好的自己而奋斗吧！

对老师感恩篇十二

老师是辛勤的园丁，而我们就是一株株幼苗，等待着老师辛勤的哺育，才能长大成才。从幼儿园到现在，教过我的老师有十几位，在教师节来临之际，我要向所有教过我的老师表示深深的感激。

最让我难忘的是教我一年级的语文的苏老师。苏老师长得很漂亮，高挑的个子，她的瓜子脸上有一双会说话的大眼睛，她爱打扮，夏天爱穿红裙子。她对我们很亲切，随和，每天都带着笑脸来上课。

苏老师不仅很关心同学们的思想品德成长，她的课上得很好，上课很有耐心，我不会写字，她手把手地教我一笔一画写字，她从一个一个拼音开始教我认字；每一堂课，苏老师还鼓励我们积极回答问题。她鼓励大家说：敢于回答问题，都是最棒的。哪位同学发言有新意，她就带头鼓掌。苏老师的这种赏识教育，给我们树立了很多自信心。听苏老师上课是一种享受，我们全班四十位同学好像四十朵花儿在静静地沐着园丁的浇灌。

明天，就是教师节了，同学们纷纷送小礼物给苏老师，但苏老师说：没有送贺卡和鲜花的同学就不要送了，老师要的是同学们用功读书，考出好成绩，那才是同学们送给老师最好的礼物。同学们一听苏老师的话都纷纷鼓起掌来，苏老师说得好，于是，我暗暗立志下志愿，要用功读书，用最好的成绩来报答苏老师，报答所有教过的老师！