

2023年小学六年级英语学期教学工作总结 六年级英语教学工作总结(通用7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学六年级英语学期教学工作总结篇一

本文目录六年级英语教学工作总结小学六年级英语教学工作总结小学六年级英语教学工作总结六年级英语教学工作总结

时间过得真快，本学期的教学工作即将结束。本学期，我担任六年级两个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的教学工作总结。

一、学生的基本情况

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：五班的学生思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学；而六班的学生偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足以带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

二、采取的具体措施

- 1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力。
- 2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。
- 3、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和所学句型表演不同形式的对话，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。
- 4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。
- 5、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每周检查一次。
- 6、在教学过程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

三、教学方面

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成就感。在这种正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特色及体系，懂得了中学英语必须要求掌握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。每次备课时，我都细心研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动以及中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和兴趣。而且，我经常有意识地给学生们创设说英语的

环境，课堂上也尽量要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。如果老师只注重优秀学生的教学那么我敢断定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法达到班级语言水平的平衡、和谐发展。认识到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们“加餐”。这样反复地重复所学知识，大部分学生能对本学期的内容很熟练地运用。为了提高学生的成绩，我还组织了英语兴趣小组，采取互帮互助的活动形式，使他们养成对英语的浓厚兴趣。

3、其他工作

在尽量教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不仅扩大了学生的知识面，而且提高了学生的学习积极性。

总之，这一学期经过自己的努力，取得了一定的成绩。成绩是引以为豪的，不足之处也是在所难免的。我会在以后努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，积极开发和有效利用课程资源。多问，多想，多向老教师和同事学习，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更大的进步。

小学六年级英语学期教学工作总结篇二

本学期我担任了六年级的英语教学工作。六年级英语要求学生能够保持对英语的学习兴趣，并能用简单的英语表达自己

的意思，能够看图说话，简单的写作。学生考试取得了优异的成绩。

1、对学生估计不足，或考虑不周。我在平时的训练中，只注意了大方面的情况，没能充分考虑学生个体因素。盲目的认为已经是六年级的学生了，有能力自己解决问题，而忽视了对学生的出错的问题及时纠正。只强调了学生的优势，忽略的其薄弱方面的及时补差。

2、对学生自觉性过于自信，没有盯上靠上。在平时的教学过程中，我总是强调对学生自觉学习的习惯的培养，对他们抱有过高的估计和评价，因而没有对其具体的学习情况和效果做出及时准确的验证和审查。

3、由于本学期我所担任全校的英语教学工作较繁杂，经常是该找学生补差的时候因没有时间而错过，致使学生们认为英语老师不厉害不用管，导致其对英语学习不够重视，自己在学生中的威信也有所降低，对学生所犯的错误也不能及时地给予纠正。

4、对待优生的帮扶不利。本学期，由于主客观因素，我对班内的10余名待优生的辅导没能落到实处。一个是我对他们缺乏足够的耐心，一个是时间没能靠上。我有时间的时候他们没时间，他们有时间时我有其他工作要做，错过了最佳帮教时机。

1、认真备课，事半功倍。我在教学中不但备教材、备教法，而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、卡片，课后及时对该课做出总结。有针对性的培养学生的英语写作能力，创设“小小展示台”来展示学生的习作，并搜集好的范文、例作，供学生仿写。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。充分发挥学习小组的作用，在小组合作学习中调动组长的职能，使课堂延伸到课下，建立起了组长监督检查机制，充分发动“小老师”的传帮带作用。

小学六年级英语学期教学工作总结篇三

一、工作完成情况

本学期认真备课，努力钻研教材，培养学生的英语学习习惯，重视对学习方法的指导，帮助学生理解、吸收、吃透教材，对学生分批分层地辅导和督促，但是由于初次接触低年级，不熟悉教材和出题方向，虽摆脱倒三，却没有实现最佳愿望。

二、主客观原因分析

六年级对我来说是一个陌生的领域，要熟练掌握还需要一段时间，前半学期由于学生在暑期参加学习班，重复学习很轻松，成绩也好，这样，给人一种假象，认为学生的基础很好，所以后半学期忽视了对尖子生的注意，更多的注意力放在了后进生身上，以至于尖子生没有发挥好；对教材和出题方向不熟悉也是一个重要原因，英语是比较灵活的语言，但是答案的唯一性限制了学生的思维，影响了学生成绩，因为平时没有出现书面表达题，所以也就忽视对该题型的训练。

三、采取措施：

- (1) 认真备课，努力钻研教材，抓好课堂管理。
- (2) 每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点，精讲多练。
- (3) 熟悉考试题型，有针对性的进行训练，加强写作练习。
- (4) 重视创设英语学习的环境，增加趣味性，培养学生学习兴趣。
- (5) 利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间，落实四清。

小学六年级英语学期教学工作总结篇四

本学期我继续担任三、六年级的英语教学工作。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合教学实践总结一下教学情况：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好知识的信心。

（一）、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时做出总结。

（二）、增强上课技能，提高教学质量。本学期小学部班班通的开设，极大的方便了教学。牛津英语是新教材，网上与之相匹配的课件太少，但随着教材配套的光碟却很好，每节课的内容都以动画的形式来展现。运用多媒体、实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重以学生兴趣为出发点。郭思乐生本教育理念的提出，是每位老师教学的指路灯。为了调动学生学习的积极性，让学生自己设计游戏活动及学习方法，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。三年级的学生，学习积极性较高。我把三年级两个班的学生每班分成五组，组与组之间在课堂上进行竞争比赛，看哪组获胜，就给哪组加分，极大的调动了学生学习积极性。学期末每班评选出一二三等奖，每等奖两人，给予相应的物资或精神奖励。每节课前十分钟进行复习，朗读已经学过的单词及句子，之后再行新课的学习。

（三）、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，主要在第八节课进行，课堂上不能达到要求的在第八节课辅导。课堂上，针对每个后进生的不同优点进行鼓励，尽可能调动学习积极性。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

（四）、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并对完成较好的学生，写上鼓励性的评语。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。新课标的出台，为教学工作指明新的航线。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

本学期中我努力做到少缺勤，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。

本学期注重对三年级的学生进行学习积极性的调动以及分层教学，通过游戏及竞赛活动，调动了学生学习的积极性，为英语的学习奠定了基础。三年级每个班级把学生分成五组，进行评比，每班评出一二三等奖，各选出六名优胜者，给予物资奖励。

积极完成学习校安排的各项任务，遵守学校的规章制度。为了提高自身教育教学能力，学习《小学英语新课标》并认真做了笔记。学校组织的网络培训，能够全程参与，认真学习，并应用与自己的教学实践。

小学六年级英语学期教学工作总结篇五

回顾本学期的工作，既有撒播汗水的喜悦，也有教学困惑的反思，为了更好地提高毕业班英语教学，现将具体工作总结如下：

六年级学生已临近毕业，需要对学生的知识进行系统的梳理，让学生理解教材最基础的语言知识要点，通过分析，讲解和举例，帮助学生理解每一课的重点，难点和主要词组的用法，真正学到基本知识。语法学习是英语学习的一个重点，通过对每一课语法点的逐条梳理，进行对例句的理解和语法基本规则的学习，让学生掌握最基本的语法，使学生能实现英语的用语规范。通过引导学生进行语言功能的归纳，让学生了

解不同场景的不同用法，逐步运用自如。

由于学生英语基础参差不齐，所以同样的英语学习计划并不能对全体学生适用。所以我对两个班级英语基础较差的学生进行了分组，每组有2到3名成员，由一名成绩较好的学生担任组长对他们进行学习上的帮助。我给每个组员分批布置学习任务，让他们在组长的帮助下一点一点的进行英语学习。通过一学期的实践，我们取得了一定的成果。

任何一门学科的学习都需要适合学生自己的学习方法，英语学习重在多读多说多练。而现在的学生大多不愿意开口，以致学成了哑巴英语。有些学生的笔头很好，但是发音很差。我注意到这一点之后，组织学生在班级进行读书评比，内容为当时所学的课文。可以是一个人读，也可以是角色扮演。这样极大的调动了学生的读书积极性，读书的劲头足了，读书变得流利了，也敢于开口说了。为了能在评比中拿高分，学生开始注意听英语磁带纠正自己的发音，发音标准了，学生的自信就更足了，这样就能很好的达到练习口语的目的。

首先要提高学生自学的兴趣，特别要注重知识点与现实的社会现象和生活紧密结合，让学生感受到我现在学的这些知识将来是有用的。避免学生为学而学，学无目标。枯燥无味。

把课堂还给学生，就是要让学生在课堂里有充分展示自己的时间与空间。这样在备课过程中要科学地安排时间，教师的授课与解释，与学生自学、讨论、发言、实践、操作的比例要适当，要尽量把有限的时间留给学生去思考，解惑，实际操作。为了让学生成为课堂教学的主人，成为学生求获知识的最佳场所，一定要努力改革过去那种刻板式的，你教我听的教学模式，做到老师讲，深长动脑相结合，静与动相结合，知识理论与实际操作相结合，课堂与室外相结合，盘活课堂教学形式，最在限度激发学生的学习兴趣，让课堂成为增长知识的大舞台。

总之,一学期来,工作上有收获,也有需要改进的地方,今后我将继续更新观念,努力提高教学质量,争取做到更好。

小学六年级英语学期教学工作总结篇六

在教学中,认真备课,认真阅读各种教科参考书,认真编写好教案制定好教学计划,根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验,不断地加以改善修改;在传授学生知识时,不厌其烦,耐心教导学生,还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时,并对他们进行思想教育,教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上,认真授课,运用实物教具、简笔画,情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑,注重师生互动、生生互动的教学,充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方,我总是不厌其烦地讲解、分析、带读,力争让他们学了就懂,懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改,并详细地做好批注,对普遍性错误,在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法,一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题,提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平,常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带,还让学生表演对话,背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验,我抓紧一切机会向其他老师学习,用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带,让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

一学期的教学工作结束了。在这个学期中，我顺利地完成了六年级下册的英语教学工作。在学期刚开始时，我面临了很多问题，和其他的老师们一样，不断发现新问题，不断解决新问题，在紧张的工作中，看到学生们取得的进步而欣喜若狂，看到他们退步而伤心。他们在成长，我也在成长。此时，学期即将结束了，教学工作如期完成了，我将对本学期的教学工作作出总结，总结本学期教学的基本情况、所取得的成绩及获得的经验、教训。

一、本学期教学工作的基本情况

在本学期教学工作开始之际，我仔细地分析了教材，确定本册教材的教学思路和教材的主要特点：教材的主要教学目的是激发学生学习英语的兴趣，使学生树立学习英语的自信心；培养学生的英语语感，为日后的英语学习打好语音、语调、阅读和书写等方面的基础；具有以下一些特点：强调语言的运用，注重能力的培养，突出兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，实现整体设计，提供多媒体的配套材料，把知识学习与意识、情感培养结合在一起，如培养学生的爱国情感、环保意识等情感。经过这一系列分析后，拟定了教学工作计划，并根据教学计划逐步实施教学工作。在本册教材教学过程中，根据它的特点与学生的年龄特征，学习风格与兴趣爱好，选择了一些教学方法，如情景教学法、游戏法、歌曲法、表演法、交际法等等。另外，在教学中，我特别注重

为学生创设单元学习的大情境，让学生在语言情境中进行单词、句型乃至段落学习，收到了良好的教学效果。

二、六年级教学体会

本学期教学工作的完成和取得的成绩给了我很大的鼓舞。我在本学期的工作中，得益甚大，积累了更多的教学经验。虽然遇到了很多前所未来的困难与问题，但是，在其他教师的指导与帮助下，积极思考解决，在困难与问题中不断成长。以下是我本学期积累下的一些重要经验：

1、六年级学生处于一个身心发展的转折阶段，在心理上变化特别大。这种情况对学生的学习状态有一定的影响。我很庆幸能运用在课余所学的知识，了解到对于教师与学生来讲，这是一个转折期、危险期，同时，对老师来讲，是一个教育的关键期。因此，要抓住这一时期学生的特点，给予及时的教育和引导，引导他们认识到学习才是他们的首要任务；继续以学生的需要为出发点，努力整合教学内容，活化课堂教学，结合学生的兴趣，挖掘教材中学生感兴趣的部分，真正地做到教学为学生服务。这样，一步一步引导学生渡过这一时期。

2、经过一学期的教学工作，我积累了更多的教学经验。特别是在考前，关于“如何指学生进行系统化复习”，我总结了一些有效的经验和做法。如，在处理新知识(本册教材)完成时间与复习时间长短的问题上，我得出这样的结论：如果盲目地只求尽快把新课结束，因为时间紧迫而拼命完成教学，忽略了学生的接受水平与学习状态，那是行不通的。新知识的教学要及时完成，然而，我还是主张在呈现新知的第一阶段必须“求精而不求快”。对学生来讲，首次接触的新知识能否给他们留下深刻的印象，对于他们能否熟练掌握是个至关重要的因素。因此，在本学期下半学期，我一开始也是非常迷惑，到底选择尽快完成新知传授，转入复习阶段，还是按部就班，按学生可接受的水平逐步进行呢？结果，我还是选择后者。因为我认识到：由于即将参加毕业考试，各科教师

都会投入更多的精力于教学中，在学生看来，这是一种无形的压力。老师与学生都处在紧张的状态中，学生更是要面临语、数、英三科的功课、作业、练习等等。学习生活变得忙碌，游戏活动时间的减少也会让他们觉得烦躁，情绪波动较大。因此，适当地放慢脚步，让学生一步一步在自己能够控制的范围内慢慢提高。虽然我的新课结束时间比别的老师晚，但是效果却是令人满意的。在这个过程中，我在不断地思考，如何灵活地整合新旧知识，才更易于让学生在复习中做到事半功倍。无形中，我处理教学内容的能力也有所提高了。

在本学期的教学工作中，体会到：六年级教学任务虽是繁重，但却在其中收获良多。

三、存在的问题

本学期工作过程中，取得了一定的成绩，积累了不少工作经验，然而，在其中，仍然存在着一些不足。

在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是，我们往往会忽略班上那小部分后进生。在我们进行紧张而繁重的复习工作时，最容易忽略他们。不足的是，没有更多地关注到后进生的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我们的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。因此，在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习内容，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

以上是本学期教学中存在的不足与缺点，在日后的教学中，我会继续努力，不断地思考和实施改进的方法。本学期六年级的教学工作圆满结束，总的来说，在其中，我积累了不少经验，也获得了一定的成绩。但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，继续前行！

小学六年级英语学期教学工作总结篇七

关于教育教学方面，我想从以下几方面谈一谈：

这学期的英语教研不是很理想，没有语数教师讨论、研究的那么如火如荼，但是有特殊问题我们会拉出来进行讨论研究。印象最深的是在讨论“对于不同年龄阶段的学生如何进行单词教学”这一节，那一次的教研，对我之后的课堂教单词提供了很大的帮助。三年级学生，我在教新单词之前会创设一个情境，引出这个词，然后设悬念，提起学生的兴趣，让学生自己主动提出想知道这个单词；另一个记忆方法就是音译法，我发现这个方法很适合小学生，其优点是鼓励学生动脑，发挥学生想象。所以教研活动在教学过程中还是占有很重的分量。能够让教师在上课之前做到心中有数。因此在接下来的一学期，希望在坐的每位老师能够真正投入到教研活动中去，尤其是我们的教研，多向语数老师学习。

教师不能打无准备之仗。这句话从一开始我就深记心中，所以备好课的前提。在备课方面我的确学到了不少，从一开始的束手无策，无从下手到现在的备教材、备学生、备方法，我都能一一做到。英语在备课过程中不光是老师熟悉教材，更是要掌握好每个词的发音、重读与弱读，句子的升降调等，这些都是备课过程中要解决的问题。小学生不涉及课堂上的延伸问题，但是我们英语老师的书中都标有一些相关联的词组、句子，这些也是课外的一种学习，因此，在备课过程中，对于我来说也是一种学习，增长知识的过程。

小学英语课堂没有语数课堂显得那么紧张，严肃，它的目的在于提高学生歇息英语的兴趣，让学生感到生活中有英语，英语中有生活，其实，英语教学有种随意性，意旨学生没有必要全记下教师上课所授的全部内容，只要求他们先暂时记住对自己有帮助，有实际意义的句子、话语。例如有一节是关于动物的一些词，这堂课的内容是学生们感兴趣的话题，所以课上的每个学生都很认真，富有激情，很有用心，因此

那节课的效率很高。总之，英语课堂，也就是王校长所说的，老师尽量不要多讲，把课堂真正还给学生，让学生自主学习，同桌读，小组读，小组比赛等等，来激发学生的兴趣。另一个课堂上的重要环节——组织性教学，在这方面英语教师缺乏经验，没有很好的组织能力，这也是我这学期的遗憾，所以希望在下学期的英语课堂上力求做到活而不乱，并且多学习。

这一学期，英语组共进行了三次听评课，就教学效果而言，我觉得学生在课堂上学到的显然不仅仅是知识、方法、技能，更是生活、习惯、态度，特别是最后一环节学生动手制作书签赠送给朋友，此刻课堂显得温馨，和谐又感人。之后我们英语组在交流过程中，大家都有同感。我们深知自己教学能力的不足，应该多学习如何组织课堂，如何和学生沟通，如何营造轻松学习的氛围。那次听课让我感触很深，每位教师都有自己独特的讲课方式，比如，李丽老师习惯多鼓励，多表扬学生，时刻让学生保持上进心，给予他们肯定，这点在我的课上就明显缺少，所以我觉得像我一样没有经验的老师要不断学习，不断创新，学习别人的优亮点。

综上所述，一学期的所有任务圆满结束。对于我自己如释重负、感慨万千！在此过程中，改变了不少：学会了服从，尝到了教学的苦与乐，也感受到了这个大家庭中所有人的努力与互助。不管怎样，大家都是兢兢业业地一步一个脚印地走了过来，这半年里，我也在一点一点地改变着，充实着、忙碌着。有时感觉身心疲惫，许多事心有余而力不足，但我不愿比别人差，我相信自己可以坚持，可以比别人强，任何事，相信自己，努力了，就一定行！虽然在此途中，也曾迷茫过，犯错过，但我一一改过，所有我觉得出了错不要紧，关键是意识到错误，不要再让它再次来敲门。将近5个月的时间，一路磕磕碰碰，丝毫不敢放松，加紧脚步，分秒不敢怠慢。暮然回首，事事历历在目，记忆犹新，许多个不同凡响，众多个不容易，无数次的欢笑与泪水，汇成了“五彩缤纷”的生活。

青春路上如果没有逆风和暗礁，人生或许太平淡了，所以在今后的日子里我不会惧怕困难，大胆、勇敢地迎接每一个挑战，每天创新一点，就不会一直重播着昨天，应该用我的信心，我的爱心，我的热情，我的个性去活化自己的课堂，感染每个学生。