

进步学生竞选稿(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

进步学生竞选稿篇一

大家好！我今天演讲的题目是《我爱进步》。

时而盘旋，时而低掠，时而纹丝不动……它一忽在人眼前画着优美的弧形，它会停在花丛中为人类酿造最甜的生活。

每一只蜜蜂都要经过一段辛勤的劳动才能酿造出自己的生活。

我曾经是一只懒蜜蜂，在刚上学的时候，我是班上倒数的学生，我觉得自己很差，很差，同学们都不愿意跟我玩；父母每天总是愁眉苦脸的，尤其是亲戚朋友在一起时总是谈他们的子女多么聪明，而我父母只能默不作声，我知道他们很难受；老师也不断对我鼓励，但一次次的失望。有一天，我看到一本书，是关于蜜蜂的故事，看完后恍然大悟——我就是小蜜蜂。我暗暗下决心：一定要争气，一定要进步！我应该像辛勤的蜜蜂一样努力，我要努力去追、去赶，这样才能不辜负父母和老师的期望！于是，我每天都在努力，几乎把所有的时间都花在学习上，周末我看见别的小朋友在玩，但是我不能去，因为这样我就又会落下，不能让之前的心血白费、前功尽弃。我一定要付出所有的努力，一定要进步！我在向每一次的考试冲击着，我一定要考得一次比一次好，我要再披上我的战袍去奋斗，我每天都在跟成绩赛跑，我相信有一天我一定会成功的！

鲁迅先生说过：“必须如蜜蜂一样采过许多花才能酿出蜜来。倘若叮在一处所得的就非常有限，非常枯燥了！”我们都是只蜜蜂，只有靠自己的努力奋斗才能成功！回顾你的过去，你会发现，成功是靠自己创造的！如今，经过了我的一次次奋斗，现在我终于在班上名列前茅，父母、老师、同学都对我的进步而高兴。这是我进步的结果，我一定要保持下去。我爱进步！

谢谢大家！

进步学生竞选稿篇二

大家好！

学习使人进步，我们作为新时代的少年，应当以努力学习为己任。学习，指的不是一味去死记硬背和生搬硬套，而是有计划、有章法的学习；背道法和科学时，我们应该理解其意，有条理地背；背诵古诗文时，如果先理解诗中的句意和字意，就十分简单了；背英语单词时，则根据发音规律去背诵，再对应词意；数学题目不能生搬硬套，只记答案，我们应该思考它解答的过程，并适当练习同类的题目。

在最佳的学习时间内学习，也会事半功倍。晚上的背诵作业，通常会让不少同学感到苦恼。其实我们只需在入睡前熟读背诵内容，再加以复习，这样就不易忘记了。早晨起床后，大脑经过一夜的休息，消除了前一天的疲劳，此时正处于全新的状态，十分清醒，可以利用这段时间对昨晚的背诵内容加深印象。

晚上做作业前，可以对当日的知识点进行复习，加深对所学知识的理解，再将其运用到作业中。做作业必须得独立思考，独立完成，不建议直接借鉴他人成果，根据每天所学整理出一套知识体系，巩固知识。

在日常的学习中，复习和预习也是必不可少的。它们的作用十分强大，可以更好地巩固旧识、预习新知。当然也不要无终止的盲目学习，这种机械性的方式是不值得提倡的。劳逸结合，适当休息，学习效率会更高！

以上就是我的学习方法，当然我的方法并非尽善尽美，同学们要根据实际情况，寻找到适合自己的学习方法，让我们一起丰富学习知识，共同快乐成长！我的分享完毕，谢谢大家！

进步学生竞选稿篇三

我们的思想品德课“改革”了，老师让同学轮流给大家讲思想品德课。为了锻炼口头表达能力，我也参加到“小老师”的行列里。

说起讲课的那件事我至今都记忆犹新。那天我准备得不太好，所以异常紧张，我摸了一下自己的心脏：咚咚咚地直跳，比考试还紧张一千倍。我像一只受惊吓了的小兔子，怀着极其不安的心情走上了讲台。

我开始讲课了，但不知道自己在讲什么，声音都有点儿发抖，我真想对老师说我不行，但是没胆量，我也不想放弃。我让大家安静点，可是大家都听不见——我的声音太小了，幸亏老师喊了一下注意纪律。我接着讲，心情依旧很紧张，我不知道自己是什么狼狈的样子，心想肯定很糟糕。

同学们都盯着我，让我感到很别扭。再一次看同学们，好像都对我的课不感兴趣，我的心理防线都崩溃了。我真后悔自己举手讲什么课，因为跟其他同学讲的课相比差了十万八千里。

课讲完了，我终于松了一口气，当我走下讲台时，班里竟然响起了热烈的掌声！虽然讲课的人都会得到掌声，但在我看来这掌声是那么的的不同，它让我重新振作了起来，就像一位盲

人重见了光明一样，我感谢这片掌声！

事隔快半年了，但那片掌声仍然回荡在我耳边。为了这个掌声，我要加倍努力，拼了！

进步学生竞选稿篇四

大家好！

我演讲的题目是《我读书我快乐》。

在祖国和平的蓝天下，在我们美丽的校园中，我们比先辈拥有了更优越的学习条件，能心无旁骛，日以继夜地遨游学海，向书山攀登。历经苦难的高尔基说：“书籍使我变成了一个幸福的人。”我们又何尝不是呢？读书带给我们最隽永的乐趣，最恒久的动力；读书带给我们心灵的和平，精神的慰藉。朋友可能离去，书却是最忠诚的伙伴，时光不断流逝，阅读却让我们永葆青春！不仅如此，读书使我们逐步建立起和古今中外伟大作家之间的交流，依他们的指引，历史的大门为我们洞开，未来为我们展现理想的蓝图。

有人说：“读书足以怡情，足以傅彩，足以长才”使人开茅塞，除鄙见，得新知，养性灵。因为书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神，虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。所以，热爱读书吧！像饥饿的人扑到面包上那样，热爱读书，阅读撼人心弦的高贵作品，亲听伟大性灵的教化，吸收超越生老病死的智慧精华，让目光投向更广阔的时空，让心灵沟通过去和未来，已知和未知。

世纪老人冰心说过：“读书好，好读书，读好书。”这是一句至理名言。读一本好书，可以使心灵充实，使之明辨是非，使人有爱心和文明行为、礼仪规范；而读一本坏书，则使人心胸狭窄，使人不知羞耻，使人自私残暴。

有这样一个故事，俄国的罗蒙诺索夫小的时候，最希望得到一本书，他是渔民的儿子。白天，他跟父亲打鱼，晚上，躲在板棚里看书。有一天，罗蒙诺索夫和父亲在海上打鱼，忽然，一阵狂风，大海掀起了巨浪，船上的帆篷被吹落了，情况十分紧急。他不顾一切，沿着摇晃的桅杆爬上去，很快把吹落的帆篷扎结实了，渔船恢复了平稳。狂风过去后，父亲把他拉到身边，笑眯眯地说：“孩子，我要奖赏你的勇敢，给你买件鹿皮上衣，好吗？”罗蒙诺索夫摇摇头。“那你要什么呢？”“我要买一本书，爸爸，其它我什么都不要。”“难道一件鹿皮上衣还比不上一本书？”“爸爸，我想要一本好书，什么知识都有的书。比方，天上的星星为什么会掉下来，为什么黑夜过去就是黎明……”，父亲和水手们听了，都惊奇得睁圆了眼睛。长大后，罗蒙诺索夫成了俄国著名的科学家、诗人、语言学家和历史学家。他的科学研究范围很广，涉及自然科学的许多领域。在科学研究的同时，他又进行文学创造和语言学、历史学研究，给后人留下了很多有价值的作品。

听了这一个故事，亲爱的同学们你一定会从中有所感悟、有所启迪吧。在新的世纪中，愿同学们都来与好书作伴：文学的、艺术的、知识的、科技的、思想的、生活的……只要是好书，就开卷有益；只有博览群书，才能使我们的知识渊博；只有与书作伴，思想才不贫穷、不孤独，身心才能得到陶冶，生活才能充满情趣。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”同学们，让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人，成为祖国21世纪的高素质的建设者。

进步学生竞选稿篇五

大家好！

周一早晨到校，来到校园里，只见双休两天的时间，地面上落了一层金黄或深红的法桐叶。我们班的卫生区里，几个孩子早就到了，穿着雨衣，有的拿着扫帚扫落叶，有的拿着铁铤子除去冰雪。走过他们身边，我忍不住竖起大拇指，摸摸他们的小脑袋，夸奖一番。

因天气不好，今天早晨的早集会改为广播会。广播会结束，我先表扬这些值日的学生：天气如此不好，但他们还是提前到校，因为他们知道自己的职责和任务，他们的责任心值得所有的人敬佩。

数学课，我对这次的期中测试进行总结，总结以表扬为主，先表扬那些一直态度认真，努力学习，成绩优秀的孩子，然后表扬这次成绩进步的学生，最后我重点表扬了三个孩子。

表扬的第一个小男孩是伟，在他身上，我真正体会到了“教育是慢过程”，昔日的这个孩子上课会钻到桌子底下玩，作业几乎没有按时完成过，但却会信誓旦旦地告诉老师我写作业了，就是找不到了，老师的教诲常常是左耳进右耳出，家长头疼，老师无奈。但家长和老师都没有放弃，一日日、一月月、一年年，现在的他终于能按时写作业，基本上能认真听讲，有时还会拿着一道题向老师请教，功夫不负有心人，这次考试他考了62分，终于脱掉了不及格的帽子。虽然在集体中，他的成绩还不太理想，但对于这个孩子来说，已经是一个很大的进步，所以我在他的试卷上写了一个大大的棒字，并奖励他一张绿星卡。伟的进步大家是有目共睹的，每次测试，批改他的试卷，我都盼望出现奇迹，一直希望他能取得60分，让我在班里好好地夸奖他一番，这次愿望终于实现。这个孩子的转变，用了整整两年的时间。孩子们说从伟身上，他们明白了只要转变态度，只要付出努力，就一定会有进步。

第二个受表扬的孩子是政，这个孩子从五年级下学期开始无论纪律还是学习都有了很大的进步，我也不止一次地表扬他。于是他的数学成绩从六十多分到七十多分，又从七十多分到

八十多分，再从八十多分到九十多分，一次比一次有进步，这次成绩是96分。孩子们说，从政身上，他们感受到了毅力和坚持的力量，只要坚持，就一定会取得成功。

第三个受表扬的孩子是琪，这个孩子平日里有些腼腆，成绩并不太突出，但他踏实，爱学习，这次考试取得了100分。孩子们说，从刘子琪的身上，他们相信了每一个人都可以创造奇迹。

虽然改变一个孩子没那么容易，教育也不是那么简单的事情。

但是，在孩子成长的路上，我们一定不能吝啬表扬和鼓励，表扬孩子，赏识孩子付出的努力，引领他们更好地成长！