

2023年二年级读书打卡心得体会(模板9篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

二年级读书打卡心得体会篇一

莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品。”可见书对我们是十分有益的。高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯。”可见书对我们是多么的重要。

爱读书的我，家里有一大堆的书，一旦有空我就会看书，连短暂的几分钟也不浪费，这使我增加了许多的阅读量。

还记得前段时间，我迷上了海伦·凯勒的《假如给我三天光明》一开始读的时候就随便翻翻，后来我被它深深的吸引住了，把它从头到尾细细读了一遍。海伦·凯勒借助了自己的双手“看”到了美丽的世界，“听”到了绚彩的世界。海伦创造了一个又一个的奇迹，她让我懂得了要“在逆境中学会珍惜拥有的一切，在逆境中依然如此快乐”。

过了几个月，我又迷上了《三国演义》，诸葛亮的草船借箭，三气周瑜，舌战群儒等故事令人啧啧赞叹。刘备的煮酒论英雄，跃马檀溪，三顾茅庐，携民过江等故事令人钦佩。这些故事也令我受益良多，让我对历史的了解更深了。

不过，读书竟给我带来了“苦”。那是一个阳光明媚的上午，我正在回家的路上，心里甜滋滋的，因为我刚买了一本《鲁滨逊漂流记》，便在路上捧着它津津有味地读了起来。过了

一会儿，我突然觉得脑门一震，好像撞到了什么东西，十分疼，抬头一看，居然撞到了一根大柱子。

书，像一级一级的台阶，让我们一步步走进知识的殿堂。书，像一只帆船，载着我们在知识的海洋遨游。书，像一对翅膀，让我们在知识的天空翱翔。

书，是财富，也是朋友，我爱读书！

二年级读书打卡心得体会篇二

在某一个下午，爱丽丝做了一个非常奇妙的梦，她梦到她到了一个非常陌生的地方，她遇到一些友善的鸟，还和他们一起赛跑，最后不小心吓跑他们，又变成孤单一个人，后来走着走着，看到三位园丁正在油漆，接着国王和皇后走出来，结果皇后邀请爱丽丝跟她一起玩槌球，最后爱丽丝的身体越来越大，之后她看到一扇门，便急忙的跑进去，最后终于回到现实的世界。

三、启发或佳句补充：

随便批评别人是坏习惯！

四、读后心得：

看完这本书，我觉得这本书的'内容非常有趣又充满想象力，因为作者写出日常生活中不可能发生的事情，所以我非常欣赏这本书的写作风格，也很喜欢阅读这本书，另外我从故事主角身上学到：面对问题要冷静解决、思考和积极的面对，这样所有的问题就可以迎刃而解了。

二年级读书打卡心得体会篇三

有人说：“读一本好书，就是和一个品德高尚的人对话。”这话一点不假，《教育智慧从哪里来》这本书就是一本好书，读了书中的那一个个案例，及王晓春老师的精辟点评，受益匪浅。

这本书让我明白了，身为教育者，全身心地爱学生固然重要，但教育智慧不可少。只有既有爱心，又具有教育智慧，才能更有效的教书育人。

爱究竟是什么？它像空气一样，每天都在我们身边，但又因为它无影无形，往往又很容易被我们忽略。但我们的生活中不能缺少它，它的意义已经融入我们的生命。而面对我们的教育，爱，应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。《爱的教育》中有这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”如果我们对学生的爱是无私的，没有功利性的，老师对学生的鼓励，对孩子无微不至的关爱，甚至是一个无意的微笑，让孩子在轻松、和谐的氛围中感受爱，并把这种美好的感受带给更多更多的人。

“智慧与爱心同等重要”这是王晓春老师点评案例1的标题，是啊，对学生每个老师都倾注了爱，但爱不一定能收到良好的效果。在我们的身边这种现象数不胜数。学生病了，老师上门探望，课落下了，利用业余时间补，校内跌了，碰了，小心呵护，及时与家长联系。但结果不一定如你所想，可能会令其家长感动，令周围的同仁称赞。但有时真不能让学生从根本上改变。我想，收效不明显的原因主要是我的教育智慧还不够，没有能解决他真正的心理问题，客观的家庭问题等。

学生之间打打闹闹，斗嘴绊脚，我总认为是小儿科的事，所以总是用很简单的谈话和互相道歉来解决。却很少会想到去

找找发生矛盾的真正原因，是它自身的，还是和家庭环境有关。王老师告诉我们，学一点心理学，走进一点学生，花一点耐心，这样我们的收获会让我们惊喜。

如何走进孩子的世界，我在书上看到这样一个词——换位思考。并不陌生，却有那么陌生。它唤醒了我沉睡的心灵，让我豁然开朗，使我不断设想：假如我是孩子，我最需要的是什么？假如是我的孩子，我会怎么做？换位思考使我明白：多一些理解，多一些宽容，多一些耐心和等待，就会多一种教育的方法，就会让自己让学生多一份快乐。换位思考让我不知不觉地走进孩子的心灵，感受他们的喜怒哀乐，感受他们细腻、透明、五彩的童心，换位思考成了我和孩子们零距离沟通的一条无障碍通道。

“作为一个教育工作者，面对一个个活生生的孩子，应当把阳光洒在他们每一个人的心田，要化更多的心思去了解他们、研究他们。”一语道出我们班主任比别人更要用心，不仅对每一个学生用心，要用心关注“优秀生”、“偏才少年”、“灰色儿童”、“潜能生”，慧眼识金，挖掘每一个学生的潜能助其自主成长。做教师的千万不能用一成不变的眼光看待学生，每个学生都是“变数”，在发展，在变化，教师对他们投入细致的感情，加温到一定程度，他们会成长，会进步。每个学生都有被人赏识的渴望，都希望得到别人的赞扬，我们要善于发现他们身上的闪光点，多给他们一些宽容和鼓励，多给他们一些关注，限度地为他们创造表现的机会。使每一位学生在教学中都有所得！

二年级读书打卡心得体会篇四

童年，向往着快乐，向往着喜悦。我就拥有一个这样的童年。而凡卡呢？那个九岁就到鞋匠那儿做学徒的凡卡？他和我的童年比起来简直差远了。他每天都要在提心吊胆，他的学徒生活实在过得太可怜了：挨饿、挨打、挨冻，已经成为

了“家常便饭“我和凡卡的童年相比，要比他好几万倍想到这里，我愧疚不已凡卡的童年是那么悲惨，而我们却是那么幸福。

凡卡，你童年的遭遇做学徒穷苦的悲惨命运我仿佛看到了凡卡他那骨瘦如柴的身体，一双又小又细的赤脚都冻的红彤彤的，在想很心老板就是因为凡卡给小崽子摇摇篮的时候睡着了，老板就用皮带抽打他。

在想想我们做错了一件事家长也不打我们，在往下读我仿佛看到了小凡卡的老板娘，也不给凡卡吃一点东西，可怜的凡卡白天只吃一点儿面包，中午一碗稀粥，晚上又是一点儿面包，还要干繁杂笨重的活。听到声声呼喊：“亲爱的爷爷，发发慈悲吧！带我离开这儿回家，回到我们村子在也受不住了！我给你跪下了，我会永远为你祷告上帝。”这一幕幕悲惨的情景，那一声声哀伤呼唤我不禁想到了和自己同龄的孩子都在家里享受这快乐的日子；而凡卡呢，本该和我们一样，他却在做苦工，我读到最后一节时，又陷入了沉思，受尽了很多折磨，过着痛苦的生活。

他写信给爷爷，把自己的不幸遭遇告诉爷爷，希望爷爷带他回去，反映了他对幸福生活的渴望，些情节令我心酸，凡卡虽然寄出了信，但是地址不详细，爷爷是收不到的，凡卡仍然是逃脱不掉孤独、凄惨的生活。

二年级读书打卡心得体会篇五

边城写的是一个恋爱的故事，情节简朴优美，湘西山城茶峒掌水码头顺顺的两个儿子天保和傩送，同时爱上了城边碧溪老船夫的孙女翠翠。但翠翠心里爱的却是傩送，当天保明白了这个三角恋爱的实情，深知不能勉强，主动退出了竞争，驾船下辰州，好忘却那里的一切，却不幸遇难，傩送虽然仍然爱着翠翠，但哥哥为此而死，使他心中压抑，又对老船夫

有误会，也在痛苦中离家去了桃源。而翠翠独自承担所有的变故，在等着，等着那个也许永远不回来，也许明天回来的人。

如诗的边城，诗意地演绎着人生，诗意地演绎着生活。书中所示的人性美浸透着完美，而翠翠的无限期等待又显示着不完美。她的爱情悲剧可以说是那个年代造成的，她和傩送本来完全可以结合在一起，培育出美丽的爱情之花，可惜二人却失之交臂，留下了悠长的遗憾。

而现在谁会放弃自己的爱情呢？在当今这个社会谁主动放弃自己想要的东西，完美的爱情都是我们想要追寻的。在《边城》中傩送为了亲情而放弃了爱情，亲情固然重要，但为了亲情而放弃了爱情，也是可悲的。而翠又在不知道天保是因不能得到她的爱而忧郁出走落水身亡，不知道傩送是因为不能得到她的爱而离乡远行，也不知道爷爷突然离世全是由于替自己的幸福思虑奔忙而心力交瘁。后来在陪伴她的杨马兵向她说明后，她才如梦初醒，这实在让人不免为她感到惋惜和可悲。

故事就这样结束了，结局怎样？给人留下了悬念，傩送最后回来了吗？她们俩最后在一起了吗？我不禁陷入了幻想之中，希望他们有情人能终成眷属。看过《边城》，让我对世间完美的爱情又一次产生了怀疑，对人性多了一份了解，但又明白了自己的幸福就应该去争取，争取了，得不到，也就没有什么可遗憾的了。

边城就是这么一出健康纯洁，而又弥漫有淡淡哀愁和浓浓诗意的爱情悲剧和人性的悲剧。

二年级读书打卡心得体会篇六

高尔基曾说过：“我扑到书上，就好像饥饿的人扑到面包

上”。这句话深深的镌刻在我的心里。

当我读到第三自然段时，我被镇住了因为她连一个小女孩最重视的外表都不在意，可见她对书的渴求到了鱼水不分离的地步了。

接着，我读到“急忙打开一页两页，我想一匹饿狼贪婪的读着。”心想，要是我，我也会像一只小蚂蚁趴在糖果上似的细细美美地享受甘霖。

当我读到“我咽了一口唾沫好像把有的智慧都吞下去了”。我更是感动万分，因为作者对书的如饥似渴的精神让我受益匪浅。我将以她为榜样发奋图强，为自己描绘人生的蓝图。

最后一句更让我深受感触，“记住你们是吃饭长大的，也是读书长大的”。是啊！知识是人们的营养品是人灵魂成长的必需品，我们不能没有它。啊！让我们努力攀登知识高峰，壮大自己的力量并用闪光的智慧造福人类建设祖国。

二年级读书打卡心得体会篇七

我的书房中多了一个新成员：《三字经》，那是我特地去新华书店买来为自己”补课“之用的。闲暇之时，随手翻阅，细细品味，其味无穷。

”人之初，性本善，性相近，习相远……“。寒假回家，看到读小学的侄儿正在背诵《三字经》，便随手翻阅起来，读后竟爱不释手，感叹自己幼时没能阅读之，真是一个很大的遗憾。《三字经》让我对先人博大精深的文化遗产有了更为直观的认识，对作者广博的学识、高深的概括能力和宏观把握能力肃然起敬，为古代教育者独特的教育方法深深折服。

我出身农家，蒙学时期没有师长指点诵读过《三字经》，其实那时家庭也没有条件给我买课外书。高中时被分流到理科

班，从此与国学类书籍更加疏远。尽管求学中耳闻过《三字经》及其中的少量名句，但是从来不曾全文通读过。

中国历史上下五千年，源远流长，古国的文明博大精深，浩如烟海。尽管由于作者所处时代的人们对世界的认识有一定的局限性，成书于封建时代的书籍难免会夹带一些封建思想的糟粕，但这并不影响《三字经》成为我们特别是儿童学习中华文化和文明不可多得的入门之书。

据资料介绍，《三字经》最初版本是由南宋学者王应麟所作，后来在千百年的流传中，被许多人增补加工，形成了多个版本。《三字经》是中国近820_年来流传最广的启蒙读物，还被联合国教科文组织选入儿童道德教育丛书。

《三字经》中一些句子是从古代儒家经典中演化而来的，较好地表达出中国古代传统教育思想的精华。许多名言警句，已成为一代又一代人为人、勤学、处事、交友、行为的座右铭。关于为人，如”首孝弟，次见闻“；”父子恩，夫妇从；兄则友，弟则恭；长幼序，友与朋“；关于教子，如”养不教，父之过“，”教不严，师之惰“，关于劝学，如”玉不琢，不成器；人不学，不知义“；”苟不学，曷为人“；”勤有功，戏无益“等，可谓金玉良言。

吸取全面的知识营养，方能成就全面发展的人。从这个角度而言，《三字经》可谓是一块“全营养饴糖”。说它“全营养”，是因为《三字经》仅一千多字，语言极其简练，内容却非常丰富，包括人生哲理、教子、劝学、常识、道德、礼仪、经书和借鉴等，择其要而去其枝叶，勘称“袖珍而浓缩的百科全书”。

比如常识篇，天文地理历史自然艺术生物等等，几乎囊括了当时人们已认识各类主要知识。说它是“饴糖”，一是指其“口感”舒适，全文结构谨严，文笔自然流畅，深入浅出，讲求押韵，朗朗上口，非常适合儿童包括成人背诵识记；二是

指其具有”缓释“功能，对儿童而言，识记后未必能全面理解，却能指导其日后的学习，并随着年龄的增长和学识的增多逐步理解它；三是指其具有回味无穷的功能，即使对于理解了其内容的成人而言，也是常读常新，百读不厌。

《三字经》作者具有非凡的概括和语言表达能力，这从其对其历史的表述中便可见一斑。文中对于中国上下五千年历史的变迁，寥寥三百余字，却集其要点和精华，让人耳目一新，颇有登高远望、一览众山小的感慨。如“夏有禹，商有汤。周文武，称三王。夏传子，家天下。四百载，迁夏社。汤伐夏，国号商。六百载，至纣亡。周武王，始诛纣。八百载，最长久。”寥寥48个字，却包含了夏商周三代的先后顺序、“三王”所指、三个朝代的开国君王、延续时间，以及从夏朝开始摒弃禅让、王位世袭等丰富的知识。回想自己从小学到大学一直都在学习中国历史，却仍然对于各个朝代先后顺序、重要历史事件、延续时间等颠三倒四或者一知半解，真是感慨万千。

《三字经》虽然重在传道，但是并非枯燥说教，而是结合了大量的历史人物和故事，如孟母三迁，孔融让梨，黄香孝父，孔子拜师，赵普读《论语》，公孙弘抄书，孙敬头悬梁读书，苏秦锥刺股读书，孙康映雪读书等。这让人在学习中添了不少乐趣，也让读者理解为人、处事、求学、交友等的道理有了更为直观的体验。

仁者见仁，智者见智。作为一名教育工作者，《三字经》还让我深刻地体会到，全面均衡的知识是一个有机整体，割裂开来教授，其作用往往大打折扣；掌握知识的精华，因材施教，并以独特的方式传授给学生，是一门非常高深的学问。相信你在阅读之后，会比我有更多独到的见解和体会。

二年级读书打卡心得体会篇八

教师，作为一种职业，承担着传播人类思想文化的重任，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师；由于知识更新速度加快，原有知识结构和教学理念不能适应教学需要等。因此，压力增大，精神疲惫，对所从事的工作失去兴趣，无成就感；对事业缺乏热情和创新，安于现状，得过且过等。

我深刻地认识到作为一名教师，不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师？这将是今后我必须思考和面对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

一、更新观念，终身学习

学习专业知识，提升专业素质。教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

学习文化知识，提升综合素质。作为教师，不仅要学习专业知识，精通本专业知识，还要学习与本学科相关的人文知识，如社会、心理、信息技术等，力求知识全面。只有自己的专业知识、业务水平提高了，对教育教学工作才更加热心，态度才更加积极向上。

二、爱岗敬业，加强师德修养

爱岗敬业，加强师德修养。由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

用心育人，建立平等关系。教师的工作对象是人，人是有情感的，需要教师的关爱和关心。教师要在生活上、思想上和情感上要给予关怀。因此，教师要学会缩短与学生的情感距离，要善于发现学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们成长过程中的难处与烦恼；要建立起新型的平等的师生关系，才能拉近与学生的心灵距离，沟通情感，真正做到教书育人。

三、立足本职，做好工作

既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔！

对教学过程负责。为了使自己的教学水平不断提高，要坚持经常学习专业理论知识；要多听课，虚心请教，学习别人的长处，领悟教学艺术；每上一节课，都要根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，做好充分的准备，认真完成每一个教学环节。

对学生未来负责。教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

对学困生负责。帮助学困生是教学工作的重任，因为一个班级里面总存在学困生。对于学困生，教师在教学上、情感上应给予特殊的关怀，如课堂上多提问、多巡视、多辅导，对

他们取得的点滴成绩及时给予肯定和表扬，让他们树立信心，激发学习兴趣；课后多找他们谈心，使他们从心底知道老师并没有把他们抛弃。

教师，只有立足本职，将个人的发展与国家的发展、学校的发展紧密联系在一起，树立和牢固民族意识、社会意识和责任意识，个人在工作上才会有所所为；教师，只有更新观念，终身学习，与时俱进，做好本职工作，才能为党的教育事业做出自己的贡献！

二年级语文教师读书心得体会3

二年级读书打卡心得体会篇九

读过《童年》这本书后，我禁不住五味杂陈。

文中一共有十五章，分别是：丧失爸爸、赶到外祖父家、节日盛典、祸从天降、两舅分户、恶梦一场、2个造物主、租客“好事情”、约翰伯伯、母亲回归、外祖母说故事、绿老太太、念书的日子、喜爱随意和迈向世间。

我最喜欢第一章，丧失爸爸：爸爸躺在木地板上，妈妈在旁边哭，外祖母一边哭，一边将我往爸爸那边推，我觉得怯懦。外祖母对我说，“快，跟父亲道别吧，小孩，他还不上年龄，但是他去世了，你从此别想看到他了，亲爱的。”我都从没看到过成年人哭，觉得又怪怪的又担心。