

# 幼儿小班绘画活动教案反思 幼儿绘画活动教案(大全9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿小班绘画活动教案反思篇一

- 1、引导幼儿根据手影外轮进行想象添画组成整体物像。
- 2、发展幼儿手部动作的协同性及灵活性？。
- 3、体验创造、变化的快乐。
- 4、让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。
- 5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

水彩笔、颜料、画纸□ppt□

重点：手形添画的方法。

难点：手形添画的内容。

一、激发幼儿兴趣。

1、谜语导入：五个兄弟，住在一起，名字不同，高矮不齐。

(打一器官)(手)

## 2、师幼共同玩摆手势游戏。

师：其实，我们的手不仅能做事情，还能变换出很多的手形来，请小朋友一起和老师来玩摆手势的游戏。

## 3、继续探讨

请幼儿看一看、说一说、玩一玩自己的小手，看看自己的小手做出的小动物像什么？

二、欣赏画家的手形画，引导幼儿进行观察，想象添画组成整体物像。

1、观看各种手形画，提问是什么样子的，让幼儿照着图形试着摆弄自己的手形。

2、观看范画。提问：这是什么？我们的手形变成什么？

## 三、学习绘画手形画

1、教师示范画《梦幻城堡》这幅画的手形画。

(1) 摆一摆(先用手摆出一个造型)

(2) 描一描(用笔，把手形描完整)

(3) 想一想(要变成城堡，还要添上哪些东西)

(4) 添一添(把画添完整)

(伸出小手摆一摆)先把自己变换的手型放在纸上不动，(然后用笔描一描)用握笔的手沿手的外形轮廓画，(开动脑筋想一想)要变成城堡，还要添上哪些东西。(添笔涂色组成画)然后再根据你画出的图案进行添画。

2、请幼儿总结画画的顺序并把它编成通俗易懂的顺口溜。(伸出小手摆一摆，然后用笔描一描，开动脑筋想一想，描好之后添一添，小小手形变成画添笔涂色组成画)

#### 四、幼儿自由选择材料进行手形画创作

- 1、教师指导绘画组幼儿进行多种手形尝试绘画、添画。
- 2、教师指导印画组幼儿印画并添画。(把小手擦干净，保持画面整洁)
- 3、指导幼儿运用线条把手形图组合到一起拼一拼摆一摆共同创作出一幅大的艺术作品。

#### 五、结束部分

请幼儿大胆介绍自己的手形画。同伴之间互相说说喜欢谁的画，为什么？

#### 六、活动延伸

小朋友的手形画画的真不错，能不能把今天学到的知识教给你身边的人呢？

本次教研活动课幼儿参与性都很高，我觉得活动中有四个方面比较好。

1. 活动导入较有特色，富有启发性。幼儿都能积极参与到活动中。
2. 活动过程形式新颖，允许多种答案，因此幼儿所想象的小手造型丰富多样。
3. 重视幼儿各方面能力的培养，给幼儿充分的想象空间，让每个幼儿都有说、想、画的机会，较好的完成了活动目标。

4. 如果让我重新上这节课，我会在情感、态度、能力、知识、技能等方面让幼儿自主发展的'机会更多。

教学活动中的不足之处我虚心听取了各位园长和同行的意见和建议。教师的启示性语言还是有些欠缺，教师在教学中还有些放不开。在今后的教学和学习中，我要多接近幼儿，多为幼儿创造自我想象的空间和动手动脑的机会，让每一个幼儿体会到成功的乐趣，使幼儿快乐健康的成长。

## 绘画活动幼儿园教案5

- 1、尝试用多种材料装饰水果，感受作品的美感。
- 2、与同伴友好合作、共同解决问题，体验快乐和成功感。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

水果，多种装饰材料（软管、纸杯、塑料瓶、彩带、丝带……）

### 一、欣赏作品、讲讲议议：

1、出示部分幼儿与家长一起制作的水果娃娃。

请这些幼儿介绍一下如何做的？用的什么材料？

2、启发思考：我们还可以用哪些材料来打扮水果娃娃？

### 二、幼儿操作：

1、找个好朋友一起打扮。

2、重点观察：幼儿使用材料情况？

遇到困难如何解决的？

三、交流分享：

你的水果娃娃是用什么材料打扮的？怎么制成的？

（请几组较有特点的孩子介绍）

## 幼儿小班绘画活动教案反思篇二

1、提供薯条的图片引导幼儿观察、感知薯条的基本特征，能大胆地画出薯条的长条状，并选取幼儿自己喜欢的纸片进行画面装饰。

2、大胆，自由表现薯条，薯条的形状长短、粗细、分开、粘合均可；背景的装饰也同样提倡让幼儿自由装饰。

1、教师制作ppt

2、彩色纸、白色纸人手一份、固体胶若干、彩色蜡笔、抹布、粗细勾线笔若干

3、轻音乐cd□实物薯条若干

活动过程

一、引题

1、教师问看看今天张老师给你们带了什么有趣的东西

2、出示香喷喷的薯条□ppt图一）这是什么呀？它能用于干什么呢？（吃的）

3、教师启发引导老师今天给宝宝们带了各种各样的薯条，我

们一起看看吧。

二、了解薯条，观察花形状的不同，并进行想象观察

1、播放ppt咦？宝宝们，老师刚刚给你们看了哪些形状的薯条呀？（长形、圆形、不规则图形等）

2、实物薯条，认识薯条

3、继续观察各种形态的薯条（ppt3-4图）

教师这些袋子里的薯条看起来像什么？（虫子、棒棒糖、蚯蚓、气球等）

4、教师点拨总结

教师原薯条的'形状可以是各种各样的，想怎么变就怎么变，真有趣。

1、出示操作材料彩色纸、勾线笔、蜡笔、固体胶，引导幼儿讨论作画方法

教师你们想试试做画“香喷喷的薯条”吗？老师这里准备了彩色纸、勾线笔、蜡笔、固体胶，我们和它们一起玩画“香喷喷的薯条”的游戏好不好？先看看老师是怎么画的。

2、现场演示用彩色纸做画任意不同形状的薯条

教师出示一张白色纸，先用彩色纸做薯条袋子，再用勾线笔画薯条（教师动作显得夸张，好玩，让孩子体验“玩”色中形成各种形态的薯条）

1、教师现在请你们也做画薯条

教师现在请你们也做画薯条。薯条想画什么形状就画什么形状，你们试一试，看看谁画的薯条形状最有趣。

2、播放轻音乐，鼓励幼儿在画“香喷喷的薯条”大胆作画。

教师我们卷上袖子开始画薯条喽！

1、随机发现幼儿有创意的作品，进行点评。

教师呀，我发现了一个很有趣的薯条，这个薯条的形状像什么呢？

2、自由评论

教师你喜欢哪个薯条？为什么呀？

3、教师总结

## 幼儿小班绘画活动教案反思篇三

美丽的手帕（绘画）

1、学习在正方形纸内，大胆尝试用绘画、印章、粘贴等方法装饰有对称中心正方形手帕纹样，感受对称美。

2、体验装饰画的乐趣。

1、知识经验准备：事先引导幼儿观察欣赏日常生活中人造物品如围巾、糖纸、花伞碟子等的装饰图案，初步认识图案装饰美的规律。

2、正方形图画纸、油画棒、彩色笔。

1、以参观展览会导入活动，引起幼儿兴趣。

2、引导幼儿观察欣赏各种装饰图案的美丽手帕，感受手帕的图案、花纹、色彩及对称美。

3、讨论探索：

(1) 手帕上的花有什么特点，画在什么地方？

(2) 引导幼儿发现：中间画大花，四角、四边也有，但小一些。

(3) 如何找到手帕的中心点、对称点、对称轴？

(4) 花纹是怎么排队的？

4、教师根据幼儿的探索，示范装饰手帕：依次在中心点、四角、四边进行装饰，并提供纹样供幼儿参考。

5、交代要求，幼儿装饰，教师巡回指导。

(1) 要求幼儿先找出中心点，然后在四角、四边装饰上与中心对称的图案花纹。

(2) 鼓励幼儿用多种材料、不同图案装饰手帕。

6、引导幼儿欣赏、评价作品。

## 幼儿小班绘画活动教案反思篇四

1、会用大小不同的椭圆形和半圆形画出蘑菇的基本形状。

2、学习使用多种颜色来装饰蘑菇。

3、掌握从上到下，从左到右，色彩均匀的涂色技巧。

小兔头像、蘑菇图片，范画、画纸、油画棒。



## 一、故事导入，引出课题

1、教师一边出示小兔头像，一边说：今天小白兔早早起床，拿了一只篮子要到树林里去它边走边唱，非常高兴，因为它要到树林里去采它最喜欢吃的蘑菇。终于来到了树林，可这时太阳公公却躲起来了，还下起了毛毛雨，小白兔没带雨伞，怎么办呢？你猜猜小白兔想到了什么办法来避雨吗？（幼儿自由议论）

## 二、教师示范作画

1、出示范画：我们一起来看一看蘑菇长什么样子的？怎么画呢？（幼儿观察后自由讨论）

2、教师请幼儿说说，总结画蘑菇的方法，创编成儿歌的形式（ppt出示）：圆圆的，扁扁的，像房子，像花伞，一个个，地上长，小白兔，真喜欢。

3、幼儿跟读儿歌。

4、教师边念儿歌示范画两个具有代表性的蘑菇：先画椭圆形或半圆形的蘑菇顶，在蘑菇顶中间底下画上蘑菇柄，然后在蘑菇顶上画上不同颜色的小圆点或者斜纹作装饰，最后给蘑菇涂上漂亮的颜色（教师示范时，强调涂色规则：从上到下，从左到右，色彩均匀）。

5、带领幼儿边说边画：请小朋友伸出右手食指，边读儿歌边画蘑菇。（书空练习）

## 三、幼儿作画，教室巡回指导

1、发放画纸和油画棒，鼓励幼儿大胆落笔，画出大小不同的蘑菇，并提醒幼儿作画时注意顶和柄的衔接。

- 2、会用多种颜色给蘑菇画上漂亮的花纹。
- 3、帮助能力差的幼儿画好蘑菇顶，并鼓励孩子自己模仿作画。

#### 四、讲评作品

- 1、收拾作画工具（请幼儿自行将油画棒收拾好，摆放到指定位置）
- 2、老师对幼儿的作品做适当的点评：表扬画得又多又漂亮的小朋友，对能力稍差的幼儿的作品多作鼓励。

### 幼儿小班绘画活动教案反思篇五

脸谱是指中国传统戏剧里男演员脸部的彩色化妆。这种化妆主要用于净和丑，在形式、色彩和类型上有一定的格式，是具有民族性、夸张性的传统艺术。本活动引导幼儿欣赏京剧的精彩片段，感知脸谱的不同含义，通过绘画脸谱，尝试用线条、色彩、对称、夸大等手法表现不同脸谱，从而培养幼儿对京剧的兴趣和对中国传统文化的喜爱，这对于我国民族文化的传承是十分重要的。

1. 初步了解中国国粹艺术——京剧的特点。
2. 能够用线条、色彩、对称、夸大等手法表现不同的脸谱。
3. 体验京剧艺术的乐趣。

物质准备：京剧脸谱、非洲部落的面具等图片。脸谱作品数幅。勾线笔、油画棒、8k铅画纸。

经验准备：幼儿提前欣赏大量的脸谱

小结：京剧是我们中国四大国粹之一，京剧脸谱是中国戏剧

## 中特有的化妆

艺术，通过写实和象征相结合的夸张手法，鲜明的表现某些人物的面貌，并从其面貌上揭示出人物的类型、性格、品质、年龄等综合特征。在非洲部落里，当他们庆祝节日时，也会带上各种各样的面具跳舞，唱歌。

二、欣赏各种各样的脸谱及面具，感受京剧脸谱的造型的夸张、变形及色彩的丰富。

1. 欣赏脸谱及面具的图片、照片。引导幼儿按照从整体到局部再到整体的方法欣赏，发现京剧脸谱上面的图案和对称特点、脸谱的基本用色，讨论不同颜色所象征的意义。

小结：脸谱不仅颜色漂亮，而且各种各样的颜色都有不同的含义，观众一看演员脸谱就可以知道他演的是什么样的角色。

2. 教师示范用图形添加的方法画各种有趣、奇特的脸谱。

3. 引导幼儿欣赏脸谱作品。

型要夸张，奇特，可以在大脸谱中套小脸谱。背景分割稍细密些。涂色：脸谱（一个系列的颜色或五颜六色）背景（一个系列的颜色）

四、欣赏小朋友的脸谱作品，体验京剧艺术的乐趣。

1. 把幼儿的作品布置成脸谱展，引导幼儿欣赏。

2. 讨论：哪个脸谱最特别，你喜欢哪个脸谱，为什么？

## 幼儿小班绘画活动教案反思篇六

1. 引导幼儿运用绘画造型基本要素：点、线、面来创作游泳

的动态和场景。

2. 引导幼儿体验绘画造型基本要素的组合与创意。
3. 引导幼儿认识色彩基本知识，启发幼儿大胆、自由发挥色彩的运用技巧和组合技能。
4. 培养幼儿对美术活动的兴趣，养成他们良好的作画习惯，增进幼儿感受美、表现美的能力。

1. 孩子自己的. 游泳实例照片和集体的游泳活动图例或视频。

2. 工具准备：大小不等的铜版纸、铅画纸、油画棒、纸巾等。

1. 老师出示相关图例，通过提问的方式来引导幼儿体验在游泳池里的经历和感受。

2. 引导幼儿学习、体验绘画造型基本要素的组合与创意，激发幼儿进行美术活动的兴趣。

3. 引导幼儿运用油画棒擦涂法，大胆、自由发挥色彩的运用技巧和组合技能。

4. 老师提出作画的要求，引导幼儿自由组合游泳画面的情节性，把自己的亲身游泳体验通过绘画的形式来进行大胆表达。

5. 老师指导。

1. 请幼儿观赏他人的作品，鼓励幼儿相互介绍自己的作品。

2. 教师有针对性地请小朋友给大家介绍自己的作品，教师并对其作品进行重点讲评。

## 幼儿小班绘画活动教案反思篇七

- 1、幼儿观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。
- 2、让幼儿体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。

1、收集展示有特色的`帽子。

2、学习包。

3、红、黄、蓝油画棒人手一份

4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

一、出示手偶，导入主题

导入语：

（1）“小朋友看看老师头上带的是什么？漂亮吗？”

（2）“这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

（1）你为什么喜欢这顶帽子？

（2）它的颜色怎么样？

（3）上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

## 2、出示空白的帽子底图

(1) 小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

(2) 我们把它装饰一下好吗？

## 三、展示作品进行正面评价

1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

## 幼儿小班绘画活动教案反思篇八

### 愉快的“六一”活动（绘画）

1、在尝试学画人的基础上，初步表现“六一”中的愉快事。

2、初步学习根据自己的想法作画，学习布局。

1、“六一”活动的照片及部分活动道具。

2、幼儿绘画用的蜡笔和纸。

2、讨论：怎样把“六一”活动中，最高兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的是什么活动。

引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间。

3、请个别幼儿示范，老师在边上指导。

4、幼儿绘画：

重点指导画出一件最高兴的事。难点是能画出主要的情节。

老师帮助能力弱的幼儿构图。

5、展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。挑选几幅画布置在活动角的一角，标题就是“快乐的六一”，并配上幼儿的'话。

活动前，老师引导幼儿充分地讨论和分析，拓展了孩子的思路。因此，在活动中，孩子基本上都能将“六一”中最高兴的事画下来，每幅作品既是内容相同，但画面构图都各不相同，充分体现了幼儿的自主性。活动介绍时，老师引导幼儿先不要告诉同伴“我画的最高兴事是什么？”，让好朋友猜猜，这也增加了孩子介绍作品的兴趣，并且，从中孩子自己体会到要介绍的内容应该画大、画在中间，这样才能让别人一看就明白。其实这就是绘画的构图方法。

## 幼儿小班绘画活动教案反思篇九

实践活动“我们植树去”。

- 1、知道3月12日是植树节，有爱护树木的意识。
- 2、能参与幼儿园的绿化行动，争做幼儿园小主人。

XX

中班级部

- 1、小组准备小树苗一棵、水桶、小铲；
- 2、查看幼儿园需要补种的树苗；
- 3、植树流程一张。

1、提出活动要求：

要求：找到需要补种小树苗的地方，小组合作种植。

2、幼儿按照植树流程小组合作植树

植树流程：挖土——埋树根——培土——踩实——浇水。

重点指导：劳动前先分工，不争抢。

3、参观我们种植的'小树苗，体验成功的喜悦。