

# 最新小学教务处工作计划(模板6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 小学教务处工作计划篇一

本学期教务处主要安排以下几项工作：

1、学校严格执行课程计划，采用“定时检查与随机抽查”的办法加强教学常规工作的管理与考核，做到“开齐、上足、教好”。例如学校大课间操、校本课程都有充足课时。

2、做好期中期末考查的安排

3、规范学籍管理

4、做好xx年秋的书簿征订工作

本学期教务处组织开展的教研活动，主要有三块：

1、镇调研听课活动

2、市调研活动

3、镇、市优质课评比活动

4、结对教师课堂展示活动

1. 加强教研组建设和管理

抓教研组建设，实行“教研例会”和“理论研修例会”，充

分利用阅览室与图书室资料，每二星期一次，在单周进行，以学校实际问题为出发点，以解决问题为归宿，以提高教师专业成长为目标。各项工作做到整体安排、全局部署，有计划，查落实，找问题，抓质量，责任到人，科学管理。健全教研组活动手册，推行教研组工作考核与评价标准。在学期结束时评选出校级先进教研组。

星期一大课间时间：综合组

星期二下午：语文组

星期三下午：英语

星期四下午：数学

2. 负责人垂范，确立“目标导向式”课题研究工作。

扎实开展规划课题的研究工作。课题研究需要专业引领，负责人理当率先垂范。要求各课题负责人制定本学期研究计划和具体实施方案，确立课题研究得目标，以目标导向研究活动的进程，规范实验教师的行为，以教研组活动为阵地，做实做好课题研究工作。学校加强课题实施的过程性管理，进行中期抽查。学期结束要求各组完成阶段性总结报告。

3. 指导和培养青年教师。

坚持面向全体老师，重点培养青年教师，为肯学习、有进取的青年教师创设条件，搭建舞台，促进成长。本学期以语文、数学、英语、综合学科为试点，借助年级组连环式递进研讨课，为青年教师聘请专家，建立师徒关系，进行全程式、全息式跟踪指导，力争一学期出成绩。

4. 青年教师磨课计划“一人一堂课”活动。

各教研组要根据本组实际情况制定好本组的“一人一堂课”试行办法，学校将组织“一人一堂课”展示活动，上学期各组推出一名教师，这学期推出二名教师，做到循序渐进，最终把“一人一堂课”活动进行到底。

#### 5. 教研组主题研讨活动。

各教研组要根据本组实际情况确定好本组的主题研讨活动的主题及研讨方法，活动有记录，研讨有成果，学校领导做好要积极做好配合工作，保证活动顺利进行。

6. 青年教师发展性评价活动，教师自我成长对比，争取每年上一个台阶。提倡教师充分利用学校校园互联网教师专业发展平台、和学科论坛，为我校教师创造良好的教研条件。网上的表现将作为评优、评先进的一个重要指标。

#### 7. 规范课堂教学常规。

第一要加强对课堂教学的调研。学校班子成员既要听公开课也要听常态课，特别是对家长提意见的教师，加大随堂听课的力度，促进教师精心教学，切实减轻学生过重的课业负担。

第二要落实“六认真”工作要求（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导学生、认真听课、认真参加研训活动）。为了更加有效地落实好各项教学常规制度，推进以质量为中心的教学常规管理的科学化与规范化，本学期学校教导处将以“六认真”工作要求，强化教学常规，规范教师教育教学行为。

1、每周认真填写课堂教学反思录2份以上。

2、每学期听课12节以上，其中包括每月参加一次重点培养教师的开课活动。

3、积极配合并参与学校课题研究。

1、每周认真填写课堂教学反思录2份以上，

2、每学期听课16节以上，

6、每学年进行一次b类课题的研究并将有关资料上传。

8. 开展专题讲座，做好专业引领。指导论文、案例、课题、叙事研究。

## 小学教务处工作计划篇二

### 一、指导思想：

以学校“双为”办学理念为指导，以“研究、指导、管理、服务”为基本准则，进一步加强与各部门之间的沟通协作，本着“强化教学常规管理、强化教师队伍建设、强化教学服务意识”的思想，牢固树立责任意识、质量意识、课程意识、学习意识、创新意识，求真务实，在扎实抓好教师、学生、教育教学三大管理的基础上，努力优化教学管理，强化教学研究，努力追求有效课堂，高效课堂，进一步提高教学质量，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

### 二、主要工作及措施安排

#### (一)加强常规管理，力求扎实

1、常规检查。教学常规检查是保证课堂效益的重要手段。本学期，教务处将继续加强对教学全过程的督管，做到备课、上课、评价、辅导等各方面不出现薄弱环节。教务处将严格按照《南昌铁路二小教学常规》加大教学常规工作的检查力度，将采取定期检查和不定期抽查相结合的方法进行监督。

(1)计划：开学初，各学科教师制订出科学合理的教学计划，并以教研组为单位在开学初一周内上交教务处，教务处将审核教研组计划和教师教学计划。

(2)备课：备课的质量直接关系到教学质量的提高，备课必须从确定教学目标、分析重难点开始。本学期将进一步强调“任课必备”的要求，部分兼职技能学科可以备简案(手写或电子均可)，同时五年以内的新教师结合集体备课教案进行手写备详案。另外，凡是电子备课的必须在教材上进行添页式备课或者批注式备课，本学期打算对一些优秀的备课进行展示。

(3)上课：课堂是教学的主阵地，是提高教学质量的关键，教学时间和教学纪律是质量的保证。提倡教师在预备铃响时就能到达班级，和学生共同做好教与学的准备工作。本学期还将进一步加大在室外或专用教室上课班级的整队与行走的规范与检查，低年级的任课教师必须亲自带队和送队，确保学生在行进过程中的安全。同时，本学期还将致力于“常态下的优质课” 实践与研究。

(4)作业布置和批改：练习与作业布置必须精心设计、精心安排，合理协调各科家庭作业总量。练习和作业要有发必收，有做必批，有批必评，有错必纠。在作业过程中，注意培养学生良好的作业习惯，相关教研组要组织教师再次学习《南昌铁路二小作业批改要求》，结合要求，注重对学生的作业格式、汉字(数字)等书写的指导。

(5)辅导：辅导学生必须因材施教、讲求实效，每次辅导都要做好记录，要建好学困生档案，学期结束时把学困生档案上交到教务处存档。

2、严格课程管理。应该说，随着“五严”规定的出台，学校开齐、开足课程已经做到，上足、上好课程基本到位。新的学期还是要加大力度进行督查、监控，确保“上足、上好”

课程，规范调课、坚决反对拖堂等行为，确保每天锻炼1小时，确保在校不超6小时，确保中高年级家庭作业不超1小时。

本学期将继续加强学科活动、环境课程的建设，特别强调综合实践课程教学，强化校本课程的落实。

3、加强学籍管理。严格按照规定履行学生的转入、转出、休学、更名、毕业等手续，做到转入有来源，转出有去处，休学有原因，更名有依据，毕业有存档。及时做好学生转进转出的登记手续。

## (二)强化教学研究，凸显实效

向课堂四十分钟要质量、要效益，早已成为学校提高质量的“重头”。新的学期要切实抓好教学每一个环节，减轻学生负担，提高课堂效益。课堂教学要“真实、扎实、大气、灵气”，从“有效”走向“高效”，本学期教研活动主题：明确目标，凸显重点，打造高效课堂。

### 1、教研组活动：

(1)进一步丰富教研活动的形式。努力改进“网络教研”中存在的不足，精心打造“同课异构”、“共磨共研”的教研活动形式，在数学组初步尝试开展“网络教研团队”活动。

(2)举办“发现课堂”专题研讨，并邀请专家参与指导。

(3)实行教研活动自主申报制。对于校级、区级等各级公开课，提前公布活动时间和内容，教师自主申报，学校择优选用。

### 2、备课组活动

新的学期将进一步规范集体备课活动，提高集体备课的质量，备课组在计划中要把每一个单元集体备课的任务落实下来，

每次活动做到提前准备，人人参与，并保留好活动原始资料。备课组活动重在教材的分析，共享布置与批改作业的良策，共享辅导学困生的“金点子”。

### (三)注重学科调研，提高质量

继续加强学科教学质量调研，讲究调研的观念、方式、方法，全面调研和专题调研相结合；讲究数据的诊断功能，突出有效数据；强化推进率，淡化均分的比较；讲究质量分析的形式，全面分析、学科分析和个别薄弱班级学科分析相结合，出台实验小学质量分析的基本要求和基本模式。通过实实在在的分析，扎扎实实的帮教，充分发挥质量调研的调控、导向、反馈与诊断功能，促进教学质量高位均衡发展。

丰富学校统一调研方式，采用随堂听课的随堂检测、对比检测、随机抽测等多种方式。

### (四)丰富学生活动，促进成长

1、推进素质教育离不开艺体科技工作，本学期继续坚持以“自愿参与为前提、兴趣爱好为条件、特长培养为重点”的思路，有计划地建立好科技、艺术、体育、电脑等各种类型的课外活动兴趣小组，发动学生踊跃参加，保证活动的时间、空间、师资与内容。

2、举办好艺术节、科技节、读书节、电脑周等活动，鼓励学生参与、展示，使学校成为真正的童心乐园，让学生成为真正的主人，时时有表现的机会，处处有表演的舞台，天天有成功的体验。此外，还要做好学生的身体体质健康数据测试工作和卫生健康教育，控制学生的近视率，关注传染病的防控工作。

3、继续“围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲开展经典诵读活动。并做好元宵节经典诵读活动比赛颁奖。

4、开展以中国传统节日端午节为主题的中华诵读诗文或中小学教材中出现及推荐的经典古诗词、传统意义的儒家文化经典和蒙学读物(如《三字经》、《论语》等)经典诵读活动比赛。

5、开展学科活动。抓好特长生的培养，发展学生个性特长。本学期以教研组、年级组为单位开展各学科各年级学生的知识竞赛和课外活动，并充分利用学校的宣传橱窗、过道等空间宣传或展示优秀学生及作品。

### 三、行事例

#### 二月份

- 1、制定学科教学计划、教研组备课组的工作计划
- 2、教研组长、备课组长例会
- 3、学校开展元宵节经典诵读活动比赛，进行元宵节经典诵读活动比赛表彰大会

#### 三月份

- 1、毕业班工作专题研讨
- 2、质量检测
- 3、教研组长、备课组长例会
- 4、“发现课堂”教学研讨
- 5、小学国学经典诗文诵的教学研讨活动

#### 四月份



- 1、读书节活动
- 2、期中检测及常规检查
- 3、教研组长、备课组长例会
- 4、国学经典诗文诵的教学观摩研讨活动

五月份

- 1、 学校下达端午节经典诵读活动通知

各班制定端午节经典诵读活动比赛的实施方案 并开展活动

- 2、教研组长、备课组长例会
- 3、质量检测

六月份

- 1、学校开展端午节经典诵读活动比赛，学校进行端午节经典诵读活动比赛表彰大会
- 2、期末词语积累验收
- 3、期末总结、复习考试
- 4、 期末常规检查

### **小学教务处工作计划篇三**

在新的学期里，我们将认真落实镇中心校的各项工作要求，结合我校实际，采取有效的措施，继续拼搏，力争我校各项工作上层次，教学成绩取得更大进步。

- 1、严格执行课程计划，开足开齐课程；严格招生；规范学籍管理，落实一人一籍。
- 2、夯实教学常规管理，严格、规范、创新备课、上课、作业、批改、辅导等各教学环节。
- 3、以提高教学质量为教学工作主体目标，完善校级语文、数学、英语、科学质量监控体系，争取各科及格率、平均分、优秀率都要有所提升。
- 4、发挥群体的优势，强化教研组的功能，钻研分析教材，交流课改的得失与学、测、评结果，集思广益，优势互补，立足课堂教学的研讨，及时发现并解决问题。提高全体教师驾驭教材和课堂的能力，提升课堂教学水平和教学质量。
- 5、逐步建立长效的学力检测体系。
- 6、建立我校自己的教学资源库，发挥校园网共享功能，为教师教学提供帮助，包括：公开课教案、课件、教学案例、错题档案、试题库等。
- 7、抓好校学科教研组，开展各校本教研工作，促进学校发展。拓展教育科研的空间，开展多种形式的课例研究，以课堂为主阵地，既给学生空间，也给老师舞台。督促教师在教科研上进行研究，并积极撰写教育教学心得等文章。

## 小学教务处工作计划篇四

严格遵循《章程》中有关条款，围绕快乐课堂教学，创设有效课堂氛围，继续规范教学常规管理，深化课堂改革，实施素质教育，抓好教学质量监控，全面推行课程改革，确保教育教学质量稳步提高。

- 1、严格遵循学校章程，形成高质、高效、踏实的工作作风。

- 2、继续巩固发展校本教研网络平台取得成果，发挥校本教研网络管理作用。
- 3、深入开展快乐课堂教学和有效课堂研讨与实践（经验交流、课例开发、专题研讨、课堂展示），达到课堂教学最优化。
- 4、加强信息化建设，继续探究多元化备课方式，建立科学合理的备课管理评价机制。
- 5、加强备课组建设，强化集体备课、资源共享、研讨有效课堂，。
- 6、创建书香校园，倡导多读书，开展读书活动交流。
- 7、组织开展好10月份教学活动月活动。
- 8、多途径多方式更新教师观念，以新进教师教学帮带工作为重点，推动骨干教师的成长。
- 9、加强对综合楼功能室的管理力度，特别是提高语音室、自然实验室使用效率。
- 10、抓好一年级新生常规、习惯监控和六年级窗口工作，教学、学生学习习惯，学风的形成。

## 小学教务处工作计划篇五

教务处工作的指导思想与总体要求是：坚持以十八大精神为指导，努力实现“三个代表”重要思想，认真贯彻落实教育局xxxx年教育工作意见，围绕全面实施素质教育，全面提高教育教学质量这一总目标，紧扣学校工作的目标和任务，坚持“抓课改，促创新；抓评价，促改革；抓管理，促质量；抓建设，促发展”四条工作主线，与时俱进，开拓创新，高效率、高质量地完成各项工作任务。

加强学习，更新观念，提高学习的针对性和实效性。本学期要围绕下列专题开展学习活动：

- 1、全国基础教育课程改革纲要和基础教育小学阶段各学科的课程标准、教材；
- 2、有关有效教育策略和教学评价的理论和经验；
- 3、有关研究性学习和校本课程开发的理论和实践。

加强教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。依托教科室不定期地举办一些专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。全体教师要充分利用空余时间或业余时间认真阅读一本有关课程改革的论著。

积极开展课程研究。按国家和地方对课程的规定，均衡设置课程，积极开发多样化的课程资源，合理开发校本课程，以此来提升学校的文化品位，形成独特的办学理念，促进学校的个性化发展，为学生学习方式的多元化和学习空间的拓展提供服务。教务处将依靠全体教师，在写字教育、休闲教育、音体美等学科教学中作深入的研究，集思广益，为校本课程的落实提供保障和实施的途径。同时要求全体教师主动地为校本课程的落实，积累经验，献计献策，作出应有的努力。

加强对综合实践活动课程实施的管理。综合实践活动课程的实施是新课程实施中的一大难点问题，必须加强管理。将进一步的组织培训，通过学习交流、观摩研讨等行之有效的活动，积极探索综合实践活动课程的实施和评价的方法。综合实践活动坚持做到四个结合：与少先队活动相结合、与社区教育活动相结合、与学科教学相结合、与研究性学习相结合，初步形成综合实践活动课程的教学模式和评价方法。各校要认真组织教师进一步地学习《正仪辅导区综合实践活动课程实施方案》，进行深入研究，明确综合实践活动课程的指

导思想和实施的基本要求。结合学校实际、学生兴趣、教师特长、社区资源，围绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我等方面精心选题，制定方案，组织活动，确保综合实践活动正常有效开展。综合实践活动课不得挪作它用。

加强对课堂教学的研究和指导。要采取多种形式，抓好各个年级的教学，帮助教师提高教学设计能力、教学实施能力和教学监控的能力。指导教师认真备好每一节课，努力上好每一节课，优化教学过程，不断提高课堂教学的效率，切实减轻学生过重的课业负担，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。加强对薄弱学科的指导，力争使每个孩子都能受到优质的教育。

加强对教学全过程的管理。按教育局确定的“管理年”的有关要求，始终坚持把抓质量放在首位，强化教学的日常管理工作。按教研室制订的《xx市中小学教师“六认真”工作基本要求考核细则》，完善我校教学“六认真”考核方案，认真抓好教师“六认真”工作的各个环节。全体教师要系统地研究和把握新课程标准和教材内容，深刻领会编者意图、教材编排的特点以及教材的内容，并深入研究和了解学生，坚持提前备课、认真上课、及时批改和辅导，做到教学工作课课清、天天清、周周清，使学生学习轻负担、高效率、高质量。各中心教研组要安排时间进行集体备课，做到“提前一周、轮流主备、共同交流、优选教案”。本学期教师“六认真”工作的考核，将以平时的抽查取代期末的集中检查。教师的平时“六认真”工作考核，原则上由行政人员分工负责，行政人员的“六认真”工作考核，采用行政人员之间推磨式检查方法进行。教导、副教导，除了负责一门或几门学科的教师“六认真”平时检查以外，还要抽出时间全面了解教师“六认真”工作的情况，对教师“六认真”工作的管理作深入的研究。教务处将在期末根据平时的考核情况，认真、负责地做好教师“六认真”学期考评工作，给予相应等第，实行相应的奖罚措施。本学期我们要求电脑备课的教师，备课一律不打印出来，对教师的备课提出了更高的要求，大家要正确

认识，端正态度，积极尝试，尽快适应。备课要增强可行性、可操作性，备课要在课前准备上下工夫，确保课堂教学正常实施。

## 小学教务处工作计划篇六

本学期，教务处将以国家教育政策、教育法规为指导，全面贯彻落实市、区教育局教研室的工作计划和学校工作计划，确立“强化教学管理，深化教学研究，优化教学服务”的工作思路，树立教学是中心，质量是生命的观念，全面细化教学工作的过程管理，提高学校的教育教学质量，继续推进学校的特色发展。

（一）常规管理：重视过程，着眼细节，追求有效。

1、严格执行课程计划开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减课时。教务处建立巡查机制，确保素质向纵深发展。

2、严把“备课、上课、听课、训练、辅导”五关。

（1）有效备课

提倡实用备课，有效备课，采用集体备课、电子备课、个性备课相结合的模式，教师要在独立备课的基础上学习和吸收同学科组其他老师的智慧。在语、数长线学科上尝试电子备课，电子备课的教师必须进行二次备课，年轻教师要求每课必须写好教学反思，杜绝为应付备课补交备课材料的现象。

（2）有效上课

教师上课时要有强烈的目标意识，质量意识，效益意识，重视课堂的常规管理和各学科的课堂改革，结合学生实际选择最适合的教学方法，不断优化课堂教学，杜绝没备课就进入

课堂，备课与教学活动不符等现象，教务处将开展推门听课，教学开放等形式进行检查。

### （3）有效听课

要求年轻教师每学期听课不少于20节，资深教师不少于15节，并有详细的听课笔记，心得收获。外出学习的老师回校后要上汇报课，并在教研组内交流心得，书面材料备案。

### （4）有效训练

教师要正确认识作业在学生“双基”能力形成中的重要作用，科学合理的安排作业。本学期既要抓好对作业量的控制，更要抓好对作业规范和作业批改的要求。

### （5）有效辅导

明确课后辅导在提高教学质量中的重要性，突出辅导的靶向性，要有针对共性问题的全面辅导，更要关注后进生的个别辅导，任教老师要与班级中的后进生开展结对、帮扶，全面促进后进生行为的转化，成绩的提升。教务处将不定期对结对转化工作进行检查。

## （二）教学研究：夯实基础，注重效益，提升质量。

### 1、强化学科建设与研究，提高教学质量

各学科各年段根据课程标准的要求，制定每个年级各科的基础知识、基本能力的考察标准，开展年段基本能力过关测试。促进教师教学研究，提升教师命题能力，建设学校试题库。

2、着力两个抓好两个有效“有效课堂，有效训练”，课堂教学要抓教学难点、教学重点，交给孩子学习方法，还给孩子充分的自主学习的时间，提倡“堂堂清，天天清，单元

清。”

### （三）教师培养：立足校本，搭建平台，超越发展

1、加强教师学习，多读书。开展“读书沙龙”活动，组织年轻教师多读书，读书读好书，定期荐书。有计划安排教师参加各级各类的学习研讨活动。

2、开展活动，锻造教学能力。

通过开展示范课，汇报课，教学比武，基本功大赛等活动为广大教师提供锻炼平台，提升教学能力，特别促进年轻教师的发展。

3、深化青蓝工程，提高整体水平。

### （四）校园文化：激发兴趣，做优特色。

2、开展和规范体艺二加一活动。

3、组织好学科竞赛。

4、加强学校特色社团的建设。