

党员先锋岗创建方案 开展党员示范岗创建活动实施方案(通用7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

党员先锋岗创建方案篇一

20xx在全体党员中开展创建党员示范岗的活动方案..... 为了进一步加强基层党组织建设，积极践行科学发展观，切实开展好创先争优活动，充分发挥党员教职工的榜样、示范、带动、辐射作用，树立良好的党员形象，经学校党支部委员会研究，决定在全体党员中开展“共产党员示范岗”创建活动，并制定如下实施方案。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以学习、遵守、维护《党章》和开展学习实践科学发展观为主题，以提高党员素质、增强党员意识、充分发挥党员的先锋模范作用为目标，建立保持共产党员先进性的长效机制，结合全校教育教学工作实际，激励全校党员立足岗位，无私奉献，切实提高教育教学的能力和水平，为促进五小教育发展发挥积极的作用。

党员要发挥三个作用，争做八个模范。即发挥：带头作用、骨干作用、桥梁作用；争做：学习理论、钻研业务的模范，解放思想、改革创新模范，爱生敬业、无私奉献的模范，服从组织、严守纪律的模范，专业发展、岗位成才的模范，团结协作、维护大局的模范，联系群众、热情服务的模范，遵守公德、文明办公的模范。

学校党支部将组织全校党员认真学习学校党支部制定的《党员示范岗标准与要求》、《党员示范岗考核细则》，联系实际，拟定我校党员示范岗标准和创建活动实施方案。通过开展一系列的学习、讨论活动，促使全校党员提高认识，掌握标准，明确责任，积极主动地参与到活动中来，在全校范围内树立起“学先进、赶先进”的良好氛围，确保创建党员示范岗活动深入、扎实、有效地开展。

(一)教学工作党员示范岗

1. 认真学习努力实践“三个代表”的重要思想，学习实践科学发展观，在教育教学中能结合自己的工作，对学生进行共产主义理想教育及“三个代表”重要思想、科学发展观的教育与渗透。爱岗敬业，为人师表，尽职尽责，教书育人，吃苦在前，享受在后，克己奉公，起模范带头作用。

2. 自觉学习有关教育理论并落实到教育教学过程中，认真备好、上好每一节课，教学效果好，受到学生欢迎。经学校考核组考核为优等。

3. 关心和爱护每一位学生，尊重学生的人格、对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

4. 科任教师能有效地管理好自己的课堂，使所教班级的教学秩序井然，学生的学习状态好、学习兴趣浓。

5. 服从分配，勇挑重担，积极完成学校的各项工作。工作中讲究方法，能够发扬团队精神，与团队成员协同作战，具有大局观念，深受同行拥护和称赞。

6. 在教学工作中树立优良教风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，积极探索教育教学新规律，改进教育教学方法，带动

身边同志提高教育教学和教科研水平。

7. 模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

(二) 班主任工作党员示范岗

1. 努力学习和实践“三个代表”重要思想和科学发展观，用党的先进性理论武装头脑，在教育教学中要结合自己的工作，对学生进行共产主义理想教育及“三个代表”重要思想的教育与渗透，拥护党的基本路线、方针和政策，自觉遵守《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。

2. 热爱教育、热爱岗位、热爱学生，尽职尽责，教书育人，注意培养学生良好的思想品德，和良好的学习习惯、行为习惯。

3. 教育教学管理能力强，班主任老师能创建良好的班集体，使所带班级的班风正、学风浓，班级具有凝聚力，团队精神强。期末所教班级被评为文明班级或获得其它上级组织的评先荣誉。

4. 关心和爱护每一位学生，尊重学生的人格、对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，要关注弱势群体，促进学生全面、主动、健康发展。

5. 尊重家长，主动与学生家长沟通，认真听取意见和建议，取得家长的支持与配合，共同做好学生的工作，教育教学工作能做到学生满意、家长放心、社会认可。

6. 能够形成以班主任为核心的管理班级的群体，协调好科任教师间、学生与教师间的关系，与科任教师共同配合做好教

育教学工作。

7. 经常向学生进行公民道德教育、法制教育、心理健康教育、安全教育，提高学生的道德意识、自我保护和自我防范意识。组织学生参加各种活动，活动前要有明确的活动要求和具体活动措施。

8. 模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

(三)管理工作党员示范岗

1. 把做好本职工作与树立宗旨观念联系起来，用行动来实现“三个代表”的本质要求。要有强烈的事业心和发展愿望。有民主作风，积极营造民主、和谐、向上的校园氛围，为发展、创新、文明、开拓、进取创造条件。

2. 要以身作则，严明规章制度和工作纪律，要勤政廉洁，有强烈的法制观念和服务意识，达到管理科学化、现代化、制度化、人性化。

3. 要坚持以教学为中心，并带头搞好为教学服务的工作。

4. 要讲政治、讲正气、讲团结，努力维护学校利益，用自己的行为影响和带动全校师生共创佳绩。

5. 要开拓进取、求真务实，创造性地开展所负责的工作。

6. 坚守高尚情操，发扬奉献精神，执行党的决定，服从组织安排，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职责之便谋取私利。切实开展批评与自我批评，勇于揭露和纠正工作中的缺点、错误。

(四)服务保障党员示范岗

1. 把做好本职工作与树立宗

旨观念联系起来，用行动来实现“三个代表”的本质要求。做到业务精湛，思想过硬，大公无私。

2. 有强烈的责任心、事业心，树立全心全意为教学服务，为师生服务的思想，努力完成各项工作任务。

3. 工作主动、热情、耐心、周到。

4. 把为教学服务当做头等大事，急师生所急，想师生所想，创造性开展工作。

5. 树立不等不靠的思想，经常深入年级、教室、教研组了解情况，征求教职工的想法和建议，不断完善服务工作。

6. 吃苦耐劳，一心扑在工作上，以校为荣，以校为家，勤俭节约，当好师生的服务员和勤务员。

四、组织实施

1. 成立领导机构。为了确保活动效果，学校党支部专门成立了“党员示范岗”创建工作领导小组，党支部书记倪惠君同志任组长，副组长由支部委员孙士法、叶国洪担任，成员为各党小组长洪玉芬、孙斌、张萍。“党员示范岗”创建活动领导小组负责组织协调整个活动的开展。

2. 创建设立岗位。党员示范岗，以党员个人和年级组(学科组)集体申报，申报时间为2012年2月底前，由申报党员个人或集体向学校党支部提出申请，并填写《五小党员示范岗创建岗位申报表》。由党小组从申报岗位中民主推荐出示范作用好、岗位业绩优、群众反映好的岗位，经党支部讨论通过，确定为创建岗位，在学校公示栏公示“党员示范岗”人员名单，并颁发“党员示范岗”标志(桌牌)。

3. 命名优秀示范岗。学校党支部年底前结合学校年度考核工作，对各党员示范岗进行检查评比。采取听取工作汇报、实地检查、征求意见、全校公示等办法，对符合标准，考评分在90分以上的创建岗位，确定为“优秀党员示范岗”，在学校全体教师大会上命名、表彰和奖励，并在工作岗位上设置“优秀共产党员示范岗”标志。

创建党员示范岗是党员接受教育、永葆先进性的一项重要举措，学校全体党员要充分认识其重要意义，党小组要认真组织党员联系本职岗位工作实际开展创建活动，同时，要做好创建活动的各项记录，要及时总结创建经验。学校党支部将适时组织创建岗位在全校党员中进行经验交流，促进党员示范岗创建活动取得较好的成效。

党员先锋岗创建方案篇二

为了进一步加强基层党组织建设，积极践行科学发展观，切实开展好创先争优活动，充分发挥党员教职工的榜样、示范、带动、辐射作用，树立良好的党员形象，经学校党支部委员会研究，决定在全体党员中开展“共产党员示范岗”创建活动，并制定如下实施方案。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以学习、遵守、维护《党章》和开展学习实践科学发展观为主题，以提高党员素质、增强党员意识、充分发挥党员的先锋模范作用为目标，建立保持共产党员先进性的长效机制，结合全校教育教学工作实际，激励全校党员立足岗位，无私奉献，切实提高教育教学的能力和水平，为促进五小教育发展发挥积极的作用。

党员要发挥三个作用，争做八个模范。即发挥：带头作用、骨干作用、桥梁作用；争做：学习理论、钻研业务的模范，解放思想、改革创新模范，爱生敬业、无私奉献的模范，服从组织、严守纪律的模范，专业发展、岗位成才的模范，团

结协作、维护大局的模范，联系群众、热情服务的模范，遵守公德、文明办公的模范。

学校党支部将组织全校党员认真学习学校党支部制定的《党员示范岗标准与要求》、《党员示范岗考核细则》，联系实际，拟定我校党员示范岗标准和创建活动实施方案。通过开展一系列的学习、讨论活动，促使全校党员提高认识，掌握标准，明确责任，积极主动地参与到活动中来，在全校范围内树立起“学先进、赶先进”的良好氛围，确保创建党员示范岗活动深入、扎实、有效地开展。

(一)教学工作党员示范岗

1. 认真学习努力实践“三个代表”的重要思想，学习实践科学发展观，在教育教学中能结合自己的工作，对学生进行共产主义理想教育及“三个代表”重要思想、科学发展观的教育与渗透。爱岗敬业，为人师表，尽职尽责，教书育人，吃苦在前，享受在后，克己奉公，起模范带头作用。
2. 自觉学习有关教育理论并落实到教育教学过程中，认真备好、上好每一节课，教学效果好，受到学生欢迎。经学校考核组考核为优等。
3. 关心和爱护每一位学生，尊重学生的人格、对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。
4. 科任教师能有效地管理好自己的课堂，使所教班级的教学秩序井然，学生的学习状态好、学习兴趣浓。
5. 服从分配，勇挑重担，积极完成学校的各项工作。工作中讲究方法，能够发扬团队精神，与团队成员协同作战，具有大局观念，深受同行拥护和称赞。

6. 在教学工作中树立优良教风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，积极探索教育教学新规律，改进教育教学方法，带动身边同志提高教育教学和教科研水平。

7. 模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

(二) 班主任工作党员示范岗

1. 努力学习和实践“三个代表”重要思想和科学发展观，用党的先进性理论武装头脑，在教育教学中要结合自己的工作，对学生进行共产主义理想教育及“三个代表”重要思想的教育与渗透，拥护党的基本路线、方针和政策，自觉遵守《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。

2. 热爱教育、热爱岗位、热爱学生，尽职尽责，教书育人，注意培养学生良好的思想品德，和良好的学习习惯、行为习惯。

3. 教育教学管理能力强，班主任老师能创建良好的班集体，使所带班级的班风正、学风浓，班级具有凝聚力，团队精神强。期末所教班级被评为文明班级或获得其它上级组织的评先荣誉。

4. 关心和爱护每一位学生，尊重学生的人格、对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，要关注弱势群体，促进学生全面、主动、健康发展。

5. 尊重家长，主动与学生家长沟通，认真听取意见和建议，取得家长的支持与配合，共同做好学生的工作，教育教学工作能做到学生满意、家长放心、社会认可。

6. 能够形成以班主任为核心的管理班级的群体，协调好科任教师间、学生与教师间的关系，与科任教师共同配合做好教育教学工作。

7. 经常向学生进行公民道德教育、法制教育、心理健康教育、安全教育，提高学生的道德意识、自我保护和自我防范意识。组织学生参加各种活动，活动前要有明确的活动要求和具体活动措施。

8. 模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

(三)管理工作党员示范岗

1. 把做好本职工作与树立宗旨观念联系起来，用行动来实现“三个代表”的本质要求。要有强烈的事业心和发展愿望。有民主作风，积极营造民主、和谐、向上的校园氛围，为发展、创新、文明、开拓、进取创造条件。

2. 要以身作则，严明规章制度和工作纪律，要勤政廉洁，有强烈的法制观念和服务意识，达到管理科学化、现代化、制度化、人性化。

3. 要坚持以教学为中心，并带头搞好为教学服务的工作。

4. 要讲政治、讲正气、讲团结，努力维护学校利益，用自己的行为影响和带动全校师生共创佳绩。

5. 要开拓进取、求真务实，创造性地开展所负责的工作。

6. 坚守高尚情操，发扬奉献精神，执行党的决定，服从组织安排，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职责之便谋取私利。切实开展批评与自我批评，勇于揭露和纠正工作中的缺点、错误。

(四)服务保障党员示范岗

1. 把做好本职工作与树立宗旨

观念联系起来，用行动来实现“三个代表”的本质要求。做到业务精湛，思想过硬，大公无私。

2. 有强烈的责任心、事业心，树立全心全意为教学服务，为师生服务的思想，努力完成各项工作任务。

3. 工作主动、热情、耐心、周到。

4. 把为教学服务当做头等大事，急师生所急，想师生所想，创造性开展工作。

5. 树立不等不靠的思想，经常深入年级、教室、教研组了解情况，征求教职工的想法和建议，不断完善服务工作。

6. 吃苦耐劳，一心扑在工作上，以校为荣，以校为家，勤俭节约，当好师生的服务员和勤务员。

四、组织实施

1. 成立领导机构。为了确保活动效果，学校党支部专门成立了“党员示范岗”创建工作领导小组，党支部书记倪惠君同志任组长，副组长由支部委员孙士法、叶国洪担任，成员为各党小组长洪玉芬、孙斌、张萍。“党员示范岗”创建活动领导小组负责组织协调整个活动的开展。

2. 创建设立岗位。党员示范岗，以党员个人和年级组(学科组)集体申报，申报时间为2012年2月底前，由申报党员个人或集体向学校党支部提出申请，并填写《五小党员示范岗创建岗位申报表》。由党小组从申报岗位中民主推荐出示范作用好、岗位业绩优、群众反映好的岗位，经党支部讨论通过，

确定为创建岗位，在学校公示栏公示“党员示范岗”人员名单，并颁发“党员示范岗”标志(桌牌)。

3. 命名优秀示范岗。学校党支部年底前结合学校年度考核工作，对各党员示范岗进行检查评比。采取听取工作汇报、实地检查、征求意见、全校公示等办法，对符合标准，考评分在90分以上的创建岗位，确定为“优秀党员示范岗”，在学校全体教师大会上命名、表彰和奖励，并在工作岗位上设置“优秀共产党员示范岗”标志。

创建党员示范岗是党员接受教育、永葆先进性的一项重要举措，学校全体党员要充分认识其重要意义，党小组要认真组织党员联系本职岗位工作实际开展创建活动，同时，要做好创建活动的各项记录，要及时总结创建经验。学校党支部将适时组织创建岗位在全校党员中进行经验交流，促进党员示范岗创建活动取得较好的成效。

党员先锋岗创建方案篇三

根据教育部办公厅国家民委《学校民族团结教育指导纲要》的精神，根据内教基〔2009〕406号文件和《四川省教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》（川教〔2009〕281号）文件精神，内江一小学拟在全校师生中开展民族团结教育工作。通过开展活动，提高师生民族团结意识，维护祖国统一、民族团结、反对分裂的自觉性。

以《四川省教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》（川教〔2009〕281号）文件精神为指导，以“弘扬民族精神活动”为载体，把民族团结教育作为学校德育的重要内容，用生动的事实，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，大力唱响共产党好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，增强民族自尊心和自信心，确保民族团结教育活动落到实处。

组长：

副组长：

成员：

（一）、在教师中开展民族团结教育

1. 提高认识：利用全体教职工大会集体学习，向全体教师传达《学校民族团结教育指导纲要》的精神，了解掌握民族团结教育的目标和任务。提高对开展此项工作意义的认识。

2. 学习、掌握相关业务知识：

（1）组织相关学科教学科任老师，学习有关民族团结教育所包含的内容、学习原则，丰富相关业务知识，使之具备课堂教学能力，并能够在课堂教学中做到有机渗透。

（2）组织政教处、大队部工作人员，认真学习文件，领会活动精神，在学习的基础上，指导学生开展丰富多彩的主题活动。

（二）、在学生中开展民族团结教育

1. 在学生中开展国情教育：让学生了解祖国的传统文化，增进对中华民族的认同以及增强对中国历史、文化的了解，开展国情讲座。

2. 扩宽课堂教育渠道：结合思品、科学、语文、艺术等学科课程，强化民族常识教育。每学年8课时安排教学内容，具体安排为：一、二年级在《品德与生活》安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时进行民族团结教育；三_六年级在《品德与社会》中各安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时，进行中华民族大家庭教育。了解我国的民族构成；

地域分布特点；各民族在文化艺术、发展等方面的特色和成就；各民族对祖国大家庭的发展所作的贡献，增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识。让民族教育走进课堂。

3. 开展民族团结教育系列活动

- (1) 举办经典诗文朗诵会。
- (2) “辉煌六十年我与我的祖国”读书教育活动。
- (3) 举办“我的祖国”征文竞赛。
- (4) 开展“向国旗敬礼，做一个有道德的人”活动。
- (5) 民族教育主题的升旗仪式（祖国是个大家庭，56个民族一家亲，校长作专题讲话）。
- (6) 利用红领巾广播站开设系列国学讲座（如：弟子规、三字经、唐诗宋词、论语等）。
- (7) 开展“爱我中华，建设美好内江”青少年思想道德教育主题活动。
- (8) 举办校园“苗苗杯”艺术节（歌颂民族团结与进步）。
- (9) 民族团结教育手抄报、电子小报展览（团结奋斗共同繁荣等）。
- (10) “祖国发展我成长”少先队主题班队会活动。

党员先锋岗创建方案篇四

…………….. 为了进一步加强基层党组织建设，积极践行科学发展观，切实开展好创先争优活动，充分发挥党员教职工

的榜样、示范、带动、辐射作用，树立良好的党员形象，经学校党支部委员会研究，决定在全体党员中开展“共产党员示范岗”创建活动，并制定如下实施方案。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以学习、遵守、维护《党章》和开展学习实践科学发展观为主题，以提高党员素质、增强党员意识、充分发挥党员的先锋模范作用为目标，建立保持共产党员先进性的长效机制，结合全校教育教学工作实际，激励全校党员立足岗位，无私奉献，切实提高教育教学的能力和水平，为促进五小教育发展发挥积极的作用。

党员要发挥三个作用，争做八个模范。即发挥：带头作用、骨干作用、桥梁作用；争做：学习理论、钻研业务的模范，解放思想、改革创新模范，爱生敬业、无私奉献的模范，服从组织、严守纪律的模范，专业发展、岗位成才的模范，团结协作、维护大局的模范，联系群众、热情服务的模范，遵守公德、文明办公的模范。

学校党支部将组织全校党员认真学习学校党支部制定的《党员示范岗标准与要求》、《党员示范岗考核细则》，联系实际，拟定我校党员示范岗标准和创建活动实施方案。通过开展一系列的学习、讨论活动，促使全校党员提高认识，掌握标准，明确责任，积极主动地参与到活动中来，在全校范围内树立起“学先进、赶先进”的良好氛围，确保创建党员示范岗活动深入、扎实、有效地开展。

(一)教学工作党员示范岗

1. 认真学习努力实践“三个代表”的重要思想，学习实践科学发展观，在教育教学中能结合自己的工作，对学生进行共产主义理想教育及“三个代表”重要思想、科学发展观的教育与渗透。爱岗敬业，为人师表，尽职尽责，教书育人，吃苦在前，享受在后，克己奉公，起模范带头作用。

2. 自觉学习有关教育理论并落实到教育教学过程中，认真备好、上好每一节课，教学效果好，受到学生欢迎。经学校考核组考核为优等。
3. 关心和爱护每一位学生，尊重学生的人格、对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。
4. 科任教师能有效地管理好自己的课堂，使所教班级的教学秩序井然，学生的学习状态好、学习兴趣浓。
5. 服从分配，勇挑重担，积极完成学校的各项工作。工作中讲究方法，能够发扬团队精神，与团队成员协同作战，具有大局观念，深受同行拥护和称赞。
6. 在教学工作中树立优良教风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，积极探索教育教学新规律，改进教育教学方法，带动身边同志提高教育教学和教科研水平。
7. 模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

(二) 班主任工作党员示范岗

1. 努力学习和实践“三个代表”重要思想和科学发展观，用党的先进性理论武装头脑，在教育教学中要结合自己的工作，对学生进行共产主义理想教育及“三个代表”重要思想的教育与渗透，拥护党的基本路线、方针和政策，自觉遵守《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。
2. 热爱教育、热爱岗位、热爱学生，尽职尽责，教书育人，注意培养学生良好的思想品德，和良好的学习习惯、行为习

惯。

3. 教育教学管理能力强，班主任老师能创建良好的班集体，使所带班级的班风正、学风浓，班级具有凝聚力，团队精神强。期末所教班级被评为文明班级或获得其它上级组织的评先荣誉。

4. 关心和爱护每一位学生，尊重学生的人格、对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，要关注弱势群体，促进学生全面、主动、健康发展。

5. 尊重家长，主动与学生家长沟通，认真听取意见和建议，取得家长的支持与配合，共同做好学生的工作，教育教学工作能做到学生满意、家长放心、社会认可。

6. 能够形成以班主任为核心的管理班级的群体，协调好科任教师间、学生与教师间的关系，与科任教师共同配合做好教育教学工作。

7. 经常向学生进行公民道德教育、法制教育、心理健康教育、安全教育，提高学生的道德意识、自我保护和自我防范意识。组织学生参加各种活动，活动前要有明确的活动要求和具体活动措施。

8. 模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

(三)管理工作党员示范岗

1. 把做好本职工作与树立宗旨观念联系起来，用行动来实现“三个代表”的本质要求。要有强烈的事业心和发展愿望。有民主作风，积极营造民主、和谐、向上的校园氛围，为发展、创新、文明、开拓、进取创造条件。

2. 要以身作则，严明规章制度和工作纪律，要勤政廉洁，有强烈的法制观念和服务意识，达到管理科学化、现代化、制度化、人性化。
3. 要坚持以教学为中心，并带头搞好为教学服务的工作。
4. 要讲政治、讲正气、讲团结，努力维护学校利益，用自己的行为影响和带动全校师生共创佳绩。
5. 要开拓进取、求真务实，创造性地开展所负责的工作。
6. 坚守高尚情操，发扬奉献精神，执行党的决定，服从组织安排，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职责之便谋取私利。切实开展批评与自我批评，勇于揭露和纠正工作中的缺点、错误。

(四) 服务保障党员示范岗

1. 把做好本职工作与树立宗

旨观念联系起来，用行动来实现“三个代表”的本质要求。做到业务精湛，思想过硬，大公无私。

2. 有强烈的责任心、事业心，树立全心全意为教学服务，为师生服务的思想，努力完成各项工作任务。
3. 工作主动、热情、耐心、周到。
4. 把为教学服务当做头等大事，急师生所急，想师生所想，创造性开展工作。
5. 树立不等不靠的思想，经常深入年级、教室、教研组了解情况，征求教职工的想法和建议，不断完善服务工作。
6. 吃苦耐劳，一心扑在工作上，以校为荣，以校为家，勤俭

节约，当好师生的服务员和勤务员。

四、组织实施

1. 成立领导机构。为了确保活动效果，学校党支部专门成立了“党员示范岗”创建工作领导小组，党支部书记倪惠君同志任组长，副组长由支部委员孙士法、叶国洪担任，成员为各党小组长洪玉芬、孙斌、张萍。“党员示范岗”创建活动领导小组负责组织协调整个活动的开展。

2. 创建设立岗位。党员示范岗，以党员个人和年级组(学科组)集体申报，申报时间为2012年2月底前，由申报党员个人或集体向学校党支部提出申请，并填写《e五小党员示范岗创建岗位申报表》。由党小组从申报岗位中民主推荐出示范作用好、岗位业绩优、群众反映好的岗位，经党支部讨论通过，确定为创建岗位，在学校公示栏公示“党员示范岗”人员名单，并颁发“党员示范岗”标志(桌牌)。

3. 命名优秀示范岗。学校党支部年底前结合学校年度考核工作，对各党员示范岗进行检查评比。采取听取工作汇报、实地检查、征求意见、全校公示等办法，对符合标准，考评分在90分以上的创建岗位，确定为“优秀党员示范岗”，在学校全体教师大会上命名、表彰和奖励，并在工作岗位上设置“优秀共产党员示范岗”标志。

创建党员示范岗是党员接受教育、永葆先进性的一项重要举措，学校全体党员要充分认识其重要意义，党小组要认真组织党员联系本职岗位工作实际开展创建活动，同时，要做好创建活动的各项记录，要及时总结创建经验。学校党支部将适时组织创建岗位在全校党员中进行经验交流，促进党员示范岗创建活动取得较好的成效。

党员先锋岗创建方案篇五

桦林小学德育领导小组及成员：

组长：谢生俊负责全盘工作、检查、总结工作 组员：全生德

朱永年

周成英、李当增负责组织学习、开展活动负责宣传工作 征求意见和建议负责建档工作

2006.9贺文明

一、目标要求：

为了确实落实五十教委关于《师德建设、精神文明建设实施意见》的各项指标任务,构建“以人为本、人才强国”的战略思想,更好的营造健康、和谐的教学氛围,有利的推动我校的教育教学工作,特开展本次活动。

二、本次活动的主题。

修师德,增强责任感;讲学习,发展内在素质,打造适应新课程改革的良师名师。

三、本次活动的指导思想。

认真落实精神文明的中心环节、思想道德建设、抓好基础工程、营建良好的校风和学风,打造一个让学生满意,让家长放心的学校。

1、活动内容：

(一)九月份：师德建设月活动

1. 开展师德演讲比赛.
2. 学习《中小学教师职业道德规范》.
3. 写师德心得体会.

(二)十月份：1. 庆国庆活动.

2. 教职工文体活动.

(三)十一月份——十二月份：1. 开展校风建设活动.

2. “爱我家乡”歌咏比赛.

3. 庆“一二.九”活动.

(四)开展师生法制讲座

第十一周：法制讲座

第十三周：学习《教育法》

(五)开展“文明办公室、文明宿舍”评比活动

2、活动评价制度的建立：

(1)建立《师德管理制度》和评价细则。

(2)建立精神文明建设和班级之星评分办法和“五星级”达标细则。

(3)大型宣传方式：

“十.一”期间进行庆祝艺术节周活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

党员先锋岗创建方案篇六

各乡镇妇联、县直各单位妇委会、女工委员会（小组）：

为认真贯彻落实县委、县政府《关于建设学习型社会的意见》，进一步提高全县人民的整体素质和生活质量，决定在全县家庭中广泛开展创建学习型家庭活动。现制定本实施方案。

一、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想为指导，以促进人的全面发展为目标，以开展“美德在农家（社区）”活动为契机，引导全县家庭树立终身学习、人人学习、家家学习、相互学习的理念，培养子女的基本道德观念和社会责任感，优化家庭生活质量，提升家庭文明程度，提高家庭成员综合素质。

二、创建目标

建设学习型家庭，要在家庭成员之间互帮互学、交流沟通的

基础上，以提高家庭生活质量和家庭成员适应社会发展变化的能力为目标，通过营造和谐温馨、积极向上的家庭氛围，形成科学文明健康的生活方式。要用5年左右的时间，使全县60%以上的家庭成为学习型家庭。

（一）确立先进的学习理念。要不断强化“知识立家、知识兴家、知识富家”的读书学习理念，确立尊重知识、不断进取的价值取向，使学习成为家庭成员成长与发展的自觉行动和内在需要，成为家庭活动的核心、家庭生活的新形式和家庭生存的基本状态。

（二）形成崭新的学习风尚。围绕“重家教，以德立家；学法律，以法护家；用电脑，信息富家；读好书，文化兴家”，组织家庭成员学习政治、法律、电脑、外语、家庭教育、文学艺术、现代科技和市场经济等方面的知识。通过制定科学合理的学习计划，创造“民主、温馨、相互尊重”的学习环境，养成读书学习的'良好习惯，形成“父母带头学习、家庭全员学习、互动创新学习”的良性机制，营造“人人学习，家家学习”的浓厚氛围。

（三）实现社会与家庭的学习互动。家庭成员积极参与各类学习型组织建设活动，实现信息、知识、情感等各种资源的共享，不断实现自我完善、自我更新和综合素质的提高。家庭成员要积极在学习和工作中发挥作用，把获取的新知识、新能力应用于实践，成为新世纪的有用人才。

（四）提高家庭成员的道德水平。通过学习型家庭的建设，每个家庭的成员都要自觉做到崇尚科学、文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法、尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结。

三、学习内容

（一）学习理论和思想道德知识。要系统学习邓小平理论

和“三个代表”重要思想，学习党的路线、方针、政策，学习《公民道德建设实施纲要》。引导家庭成员认识新形势下家庭道德规范和要求，形成正确的家庭道德观念，明辨是非善恶，提高道德评判水准。

（二）学习科学文化和市场经济知识。要围绕全县工业强县、产业富民、城镇化建设和教育、旅游、房产三大经济增长点，认真学习市场经济理论，现代科技知识及市场经济管理知识，掌握市场经济规则，提高参与市场竞争的能力。要结合产业结构调整，学习种植业和养殖业的科学技术、实用技术，学习致富经验，增强致富技能，打绿色牌，走畜牧路，把农村经济做特、做绿、做大、做强，增加家庭收入。要学习信息技术、文学艺术等方面的知识，提高居民的文化品位。

（三）学习法律法规知识。以学习“四五”普法知识为重点，各家庭要根据各自的实际，确定学习法律法规的内容。做到学法、懂法、守法、用法，提高依法维权的能力。特别是农村家庭，要大力开展普法教育，学习法律、法规基本知识，增强农民的法制观念，用乡规民约来规范约束家庭成员的行为，用法律来维护自身的合法权益。

（四）学习家庭教育知识。学习运用现代科学育儿知识的新理念和新方法，对子女品德、智力、情趣、体魄、良好习惯进行培养、开发，架起父母与子女互动学习、共同成长的桥梁。城市家庭，要以家庭读书、家庭交流、家庭文化、家庭健身、家庭环保、家庭奉献为内容，形成具有时代特色和现代意识的家庭教育。农村家庭，要强化教育意识，家长要带头学文化、学科技、学致富知识，注重对子女全面素质教育，重视读书、基本技能的训练，知识品德和体魄的全面培养，改变乡村家庭的生活方式，提高生活质量。

四、实施步骤

（一）准备阶段。从现在开始，利用一个月左右的时间，各

乡镇妇联、县直各单位妇委会、女工委员会（小组）分别根据实际制定创建学习型家庭实施方案，提出具体目标任务，成立创建学习型家庭领导小组。

（二）实施阶段。学习型家庭创建活动历时四年，从5月开始，至5月结束。各乡镇妇联、县直各单位妇委会、女工委员会（小组）要选择一批家庭作为典型加强指导，分年度制定创建计划，以典型带全局，到20全县要有60%的家庭成为学习型家庭。

（三）总结评比阶段。按照学习型家庭创建评价标准，根据各个家庭的不同特点，每年选树一批科技型、致富型、环保型、艺术型、优教型等各类学习型家庭典型进行达标命名。年对整个工作进行总结、验收和表彰。

五、保障措施

（一）加强领导。县上成立学习型家庭创建领导小组，定期研究、部署、督促、检查学习型家庭创建工作。各乡镇、各部门要制定具体的实施办法，建立相应组织，确保活动的开展。

（二）构建载体。创建学习型家庭是开展“五好文明家庭”活动内容上的拓展和形式上的创新。要以实施“女性素质工程”、“家庭文明工程”为载体，结合全县开展的“巾帼建功”、“科技、文化、卫生、法律”四下乡和“文明家庭、文明楼道、文明村镇”等活动，组织开展“千名妇女读书”、“千名妇女学技术”、“千名妇女学法律”、“千名妇女健身”系列活动，以家庭为单位开展读书征文、知识竞赛、演讲比赛等活动，以活动为载体，培养家庭成员的读书兴趣，提高家庭读书活动的质量，促进家庭成员素质提高。

（三）舆论引导。充分发挥新闻媒体作用，加强社会宣传，形成“家家爱学习，人人求进步”的舆论氛围。及时总结经

验，开展家庭示范点现场交流，展示学习成果，推进学习型家庭创建。

（四）典型带动。通过组织学习型家庭创建活动的总结评比活动，每年选树一批创建典型进行表彰、宣传，进一步激发各层次家庭的学习热情，引导各类家庭根据实际情况创建不同类型的学习型家庭。

六、评价标准

（一）家庭学习氛围好。家庭成员学习兴趣浓厚，学习成为家庭生活不可缺少的重要组成部分，家庭成为学习的重要学习场所。家庭成员关系融洽，生活方式文明、科学、健康；重视智力投资，家庭对学习的投入逐年增加，家中有书柜，墙上有字画，室内有盆花，藏书在80册以上，至少订阅一份报刊杂志，家庭学习的环境逐步改善。

（二）建立交互式学习模式。父母带头学习，注重言传身教，与子女在平等、民主、相互尊重的基础上，建立畅通无阻的沟通渠道，形成相互关心、相互支持、共同发展的温馨氛围，促进家庭成员的共同进步。

（三）合理配置家人共同学习、交流分享时间。家庭成员坚持收听、收看新闻节目，关心省市、县、国内外大事；每天工作之余能安排一定时间自觉学习，平均每天读书阅报时间应不少于一小时；积极利用图书馆、书店等社会文化资源，多渠道开展家庭学习；经常交流学习体会，共享学习成果；不断丰富业余文化生活，家庭生活充满活力。

（四）积极参与社会活动。积极参与学习型社会创建的各项活动，善于利用社会信息资源支持家庭学习，重视学习书本知识，更注重在生活、实践、社会和大自然中学习，在学习中工作，在工作中学习。不断提高适应外部环境变化、增强自主创业意识和理智地化解家庭矛盾等能力。家庭学习质量

不断提高，学习成果明显，家庭参与社会的交往能力、生存能力、竞争能力不断提高。

党员先锋岗创建方案篇七

为进一步做好新形势下市直机关民族团结进步创建工作，按照市委统一部署，结合市直机关工作实际，特制定以下实施方案。

一、指导思想

深入贯彻落实中央新疆第二次座谈会和中央民族工作会议精神，围绕市委七届九次全委(扩大)会确定的目标任务，牢牢把握各民族“共同团结奋斗、共同繁荣发展”主题，加强民族团结宣传教育，积极创建民族团结进步模范单位，坚持一手抓教育、一手抓实践，推动阿勒泰市民族团结进步事业创新发展。

二、工作目标

要坚持不懈开展民族团结宣传教育，不断筑牢创建活动的思想基础，通过开展民族团结进步创建活动，进一步促进民族团结，实现共同进步。广泛开展民族政策的宣传教育，积极开展宣传教育活动，不断提高广大干部职工对新时期、新阶段民族工作重要性的认识。牢固树立“三个离不开”思想，努力营造和谐机关的氛围，进一步巩固提高创建工作，打牢促进民族团结、维护社会稳定的基础基础。

三、工作任务

(一)集中开展好民族团结融情主题活动。一是集中开展“五个一、五个好”融情活动。市直各部门(单位)要组织好本单位不同民族的干部职工互学语言、互学歌曲、互学舞蹈、互学技艺、互助工作等竞赛活动，人人争当“五个好”(好搭档、

好同事、好邻居、好伙伴、好朋友)，人人参与“五个一”（共照一张全家福、共度一个节庆日、互写一封书信、共讲一个团结故事、共种一棵团结树），确保机关干部参与率达100%，同时要形成活动的资料储备库，做到文字、图片、声像三统一。二是集中开展“结对认亲”活动。继续落实市委关于干部与基层群众“结对认亲”文件精神，大力开展“访民情、惠民生、聚民心”活动，广泛结交不同民族的朋友，至少要结交1名农牧民朋友，要做到与农牧民“对子”写一封信、走一次亲、交换一次礼物、聚一次餐、讲一个民族团结故事、照一张合影等，党员、领导干部要起模范带头作用。三是开展“民族团结一家亲”系列文体活动。依托各民族传统节日，通过举办以“民族团结一家亲”为主题的文艺演出、文体联谊活动、民风民俗展、民族体育项目大竞技等多种形式，表达各民族之间团结、稳定的大好局面，弘扬时代主旋律。

(二)扎实推进民族团结进机关细胞创建工程。按照市民族团结进机关要求，结合本单位性质和行业实际，广泛开展民族团结好干部、好职工、好科室、好班组、好员工等评比和“五学五比五争”活动，机关工委发挥牵头单位作用，不断推进民族团结进机关细胞创建工作深入开展，市直各部门(单位)要结合自身工作实际，开展形式多样的民族团结活动。

(三)深入开展民族团结主题实践活动。

1、开展“主题党日”活动。市直各部门(单位)要结合实际，以支部为单位，每半年组织开展一次“主题党日”活动。一是加强学习，加深认识。通过集中学习、组织座谈会和讨论会等多种形式，开展以爱国主义为核心的“四个认同”教育活动，系统学习党的民族理论，大力宣传我国民族宗教政策、法规和民族区域自治制度。二是丰富内容、创新形式。按照“抓落实、全覆盖、求实效、受欢迎”的工作要求，不断丰富“主题党日”的活动内容及形式，组织开展“四个一”

活动(观看一部民族团结教育影片、开展一系列双语学习、学唱一首民族团结教育歌曲、撰写一篇民族团结感言)。市直各部门(单位)可结合实际,不断丰富活动内容及形式,切实增强创建活动的吸引力和感染力,不断夯实创建工作基础。

2、开展“七个一”活动。在机关干部中广泛开展“七个一”活动,即:开展一次探访慰问活动、开展一次“党员奉献日”活动、实施一轮结对帮扶行动、举办一场民族团结知识竞赛、开一次民族团结教育座谈会、开展一次“看发展、爱家乡”教育活动、开展一次学习身边民族团结模范典型活动,教育广大机关干部牢固树立民族团结和爱祖国、爱家乡的思想观念,形成人人关心民族团结、人人维护民族团结的良好局面。

(四)深入开展民族团结大宣教活动。

1、办好民族团结专场报告会。深入开展以“民族团结从我做起”为主题,以民族宗教工作政策、民族宗教法规、民族团结模范事迹为内容的3类民族团结专场报告会,形成人人有民族团结思想意识,处处有民族团结故事,行行有民族团结模范,全社会学典型、树典型、当典型的良好风气。

2、抓好机关党员领导干部的宣传教育。以“每月一讲”干部学习讲堂和“三会一课”教育为载体,将民族团结教育专题纳入单位学习计划,进一步抓好党员干部民族团结宣传教育。同时,机关工委将民族团结教育专题纳入xxxx年党员干部培训计划,在机关党务干部和党员中进行专题授课,进一步增强和提高机关干部贯彻执行党的民族政策,维护民族团结的使命感和责任感。同时,在培训中播放民族团结影视片,坚持多层次,多形式的开展民族团结宣传教育活动。

3、抓好民族团结教育月活动。坚持把经常性教育和集中教育结合起来,以教育月活动为载体,组织机关干部进行一次民族团结知识测试、观看优秀民族团结影片、组织民族团结事

迹报告会、做好结对帮扶等活动进行民族政策和民族团结的集中宣传教育，通过开展喜闻乐见的宣传教育活动，使广大干部职工在寓教于乐中受到了潜移默化的民族团结教育。

4、做好日常民族团结宣传氛围。利用机关党建网，开辟民族团结进步工作专栏，将民族宗教工作政策、民族宗教法规、民族团结模范事迹等进行文字和图片的专版宣传，营造良好的民族工作氛围。市直各部门(单位)要充分利用大型户外广告牌、电子屏、触摸屏、宣传栏、宣传册、手机短信等媒介，广泛地宣传党的民族政策，宣传民族团结先进典型和先进事迹，使广大干部群众在自觉与不自觉中受到了民族团结教育，为做好民族团结工作营造良好的宣传氛围。

五、工作要求

(一)加强组织领导。市直各部门(单位)要把创建活动摆上重要议事日程，要成立民族团结创建工作领导小组，实行“一把手”负责制，由主要领导负总责，分管领导具体抓，并配备专(兼)职工作人员负责创建活动的日常工作。要结合单位工作实际，按照市民族团结创建工作相关要求，制定工作方案，细化工作内容，丰富活动载体，本着有利于工作推进的原则，明确工作时限及具体责任人，确保活动顺利开展。

(二)强化监督机制。市直机关工委将把民族团结创建活动相关工作，纳入年底考核工作，实行加减分制，对民族团结工作开展扎实有效、获得上级表彰的，进行加分；对民族团结工作不重视、推进不力、受到通报批评的，予以减分。同时，在基层党组织、党员评优评先工作中，也将征求市民族团结进步模范单位创建活动领导小组办公室意见，对于民族团结工作推动不力的，不予表彰。

(三)建立健全长效机制。要把创建活动作为基础性、日常性、常态化的工作，建立和完善长效工作机制，建立健全各项规章制度、行为规范，提升创建工作水平，切实巩固市民族团

结进步创建成果。市直各部门(单位)需将创建活动开展情况以信息形式及时上报市直机关工委邮箱。附件：