

# 最新小学学校开展诚信建设活动总结(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学学校开展诚信建设活动总结篇一

以党的十九大精神为指导，认真贯彻党的教育方针政策，坚持以党建引领，着力抓好队伍建设，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，积极落实书记项目——把党员教师培养成名师，把优秀教师发展成党员，中心校党支部引领师生努力奋斗，共创“四美”学校，推进学校发展。

### 二、整体思路

花园乡中心学校规模小，经费少，条件不强。为了使学校进一步提升和发展，经过研讨，广泛征集建议，反复论证，结合花园的地理、人文环境和办学理念，中心校党支部以“围绕教学抓党建，抓好党建促教学”为工作思路，以创建“红色校园”为契机，增加投入，加强治理，打造“以美怡人”的校园环境；以“两学一做”、“主题党日+”、“三会一课”、“党员教师示范课”等活动为阵地，塑造师德，造就“以美育人”的教师团队；以党员团员教师为主力军，创新思路，开展美育活动，培养“以美立人”的学生群体；以书记项目“双向培养”为导向，注重研究，提高自主，构建了“以美动人”的理想课堂。

为了促进党建和教学紧密结合，使他们有着着力点，展示台，支部决定“以党建引领，创建四美学校”。“四美”，即生态美、自主美、运动美、阅读美。是以生态、自主、运动、

阅读教学为切入点，通过“四美”学校的创建，活动的开展，彰显办学特色，展现党建成果。

### 三、组织领导

为了加强对“以党建引路，创建四美学校”活动的组织领导，围绕“促规范、成特色、立品牌”工作思路，推动活动分期扎实有效开展，特成立创建领导小组和工作小组。

#### (一)、领导小组：

组 长：魏耀忠(副书记)

副组长：程劲松(组织委员)

成 员：章光耀(宣传委员)、章慧忠(财经委员)、王美玲(纪检委员)

及各小学校长、幼儿园园长

下设创建办公室，程劲松兼任主任，毕俊任副主任。

#### (二)工作小组：

##### 1、“生态美”创建

组 长：

副组长：

成 员：各小学校长、幼儿园园长

##### 2、“自主美”创建

组 长：

副组长：各小学校长、幼儿园园长

成员：各小学、幼儿园教导主任及“名师”

### 3、“运动美”创建

组长：

副组长：

成员：各小学、幼儿园骨干体育教师

### 4、“阅读美”创建

组长：

副组长：

成员：各学校少先队辅导员、优秀志愿辅导员及骨干语文教师

## (二)、人员分工：

副书记为总负责人，协调、统筹“四美”创建工作，负责“生态美”，即落实红色校园与校园文化建设有机结合；委员负责指导“自主美”“运动美”“阅读美”创建，即落实双向培养与师生科学发展有机结合；委员负责创建工作的安全、教学常规等管理；委员负责“四美”创建保障；委员负责创建纪检工作。工作组副组长及成员实行动态管理，由组长围绕方案予以具体分工，分项制定项目三年规划、学年计划、学期活动安排表，组织每学期活动的开展、督查、报道、总结等工作。成员在组长、副组长的领导下开展系列创建活动。

## 四、创办原则

创建中坚持党建引领路，党员带头的原则；坚持统一领导，分块齐进的原则；坚持实事求是，传承发展的原则；坚持点面结合，分步推进的原则。以党组织为主阵地，以党员、团员教师为主力军，引领全体师生积极参与创建。中心学校四个单位同时开展，分年分学期扎实、高效开展，按时达成目标。

## 五、创办目标

### (一) 整体目标

2018年为“规范创建”年，方案制定要符合实际，可操作，有前瞻性，有高度，活动要完善制度、规范开展。

2019年为“特色形成”年，让师生在怡人环境中工作学习，“四美”活动规范有序开展，全体师生追求“尚美”，学校“和美”，树立教学是“成人之美”，学习为“尽善尽美”的思想，造就“以美育人”的教师团队、培养“以美立人”的学生群体、构建“以美动人”的课堂。

2020年为“品牌树立”年，总结提升形成办学特色，拓展创办空间，丰富活动内容，成就名师，形成特色，树立品牌，成为池州市乡村教育界的亮丽风景。

### (二) 项目目标

1、结合落实“红色校园”书记项目大力创建校园文化，围绕“生态环境、文化、道德、礼仪”等方面制定规划、计划，如期开展活动、总结反思、拓展提升等工作，实施“生态美”创建。2018年完成环境改造、文化成型、制度齐全、活动规范，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，让生态环境怡人、生态文化彰显、生态道德成常规、让师生态礼仪内化于心，外化于行，组织成效汇报展示，积极参加上级活动，争取在市内有一定知名度。2020年拓展提升，成为品牌，全体师生追

求“尚美”，学校“和美”，积极参加上级活动，争取在市内有很高知名度。

2、结合落实“双向培养”书记项目，合理联系群团、德育、师资培训提升等工作，实施“自主美”“运动美”“阅读美”创建。“运动美”：2018年围绕“阳光运动、健康生活、塑造品格”等方面制定规划、计划，如期开展师生文体活动，完善制度，规范开展，举行校级活动，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，加强理论学习，掌握多种运动技能，让师生好运动、会运动，身体健康、充满活力，力争有三个项目是县级强项。2020年拓展提升，成为品牌，全体师生阳光、健康，校园充满活力，力争成就两名县级名师。“自主美”：借助名师工程的推进、教师业务能力的提升、课堂教学的改革、学生学习方式的改进，通过校内展示课、校际交流、国培、学生活动、教师活动、师生参赛活动等时段节点，围绕“自主、高效、完美”等方面制定规划、计划，如期开展活动、总结反思、拓展提升等工作。2018年创建完美教室、打造至美办公室，完善制度，规范开展活动，开展党员示范课，举行教学研讨周，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，加强理论学习，使教师带着“成人之美”的心态组织教学，让学生本着“尽善尽美”的态度来学习，构建“以美动人”的课堂，形成名师梯队，力争成就五名县级名师。2020年拓展提升，成为品牌，力争成就五名市级名师，使全体教师在教学中享受快乐，收获成就，幸福工作，让学生乐学、会学、自主、至美。“阅读美”：借助语文课、阅读课、晨会、国旗下讲话、课外、假期等时段节点，围绕“读国学、诵经典、提气质、撰美文”等方面制定规划、计划，如期开展活动、总结反思、拓展提升等工作。2018年改善场所环境，添置图书和设备，完善制度，规范开展活动，举行诵读、作文等比赛，组织读书笔记、读书达人评比，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，加强理论学习，开展系列比赛，使师生讲、写能力进一步提高，积极参加上级活动，成效显著。2020年

拓展提升，成为品牌，形成班班有特色，人人有精品，整体气质大提升，师生作品获奖面广层次高。

## 六、创办步骤

### (一)启动阶段（2018年6月-8月）

- 1、以党建，塑造师德。在党建活动中塑造美好师德，增强凝聚力，树立了美好的整体形象。
- 2、中心校制定“以党建引路，创办“四美”学校”工作方案。
- 3、调研各校的基础设施设备情况。
- 4、因地制宜改造完善基础设施设备。
- 5、各校做好人员分工，分项制定三年规划、学年计划、学期活动安排表。

### (二)实现“保开展、促规范”目标（2018年9-12月）

- 1、召开动员会。
- 2、“四美”按计划和安排表规范开展活动。
- 3、完善活动的计划、开展、宣传等工作。
- 4、“四美”各项活动总结反思。

### (三)实现“强提升、形特色”目标（2019年1-12月）

- 1、“四美”按计划和安排表规范开展活动。
- 2、“四美”展示汇报。

3、“四美”各项活动总结反思。

4、拓展丰富活动内容和方法。

(四)实现“求拓展、立品牌”目标(2020年1-12月)

1、“四美”按计划 and 安排表规范开展活动。

2、拓展丰富“四美”内容和方法。

3、展示“四美”教育成果。

4、“四美”各项活动总结反思。

## 七、创建保障

1、加强学习，解放思想，崇尚奉献。学校党员干部要加强学习，引导全体教师开展政治和业务学习，强化全局意识、责任意识、质量意识、反思意识、发展意识，以身作则，崇尚奉献，开拓进取，主动作为。

2、加强团结合作，扎实稳步推进。党支部要充分发挥作用，营造氛围，引领同志们相互尊重，理解、沟通、支持，行政管理人员、各组之间、各校之间要有大局意识、看齐意识，相互配合，力求思想同心，目标同向，工作同步。

3、激励机制。以创建“四美”学校为载体，极力发展、锻炼教师和学生，着力把非党员优秀教师发展成党员，把党员教师培养成名师；优先安排参与教师参加上级相关培训学习，优先推荐优秀学生参与上级活动；每学期按比例分项目表彰优秀师生。

4、加强宣传，“四美”活动开展情况及时通过创建专栏、网络媒体、办公平台等渠道进行宣传报道。

5、经费保障。(1)结合实际，优先保障创建经费；(2)向上级和社会争取支援。

## 小学学校开展诚信建设活动总结篇二

20xx年3月26日是第xx个全国中小学生安全教育日，根据市教育局主题活动要求，同时进一步提升学校安全教育水平和学生安全素养，更好地保障学生安全健康成长，我校积极开展安全教育日主题教育活动，现总结如下：

早上，升旗仪式之后，初三四班孙靓盈同学进行了国旗下演讲，她演讲的主题是《学会自我保护安全与我同行》。

上午第一节课，我校1号教学楼一楼前面电子大屏幕上滚动播出安全教育有关的警示图片，提醒学生重视安全问题。

班会课中，各班级召开以“安全教育”为主题的班会课，集中观看交通、防溺水、饮食等方面的安全教育视频。各班班主任老师就安全等方面的问题作再强调、再教育。

各班利用课余时间组织学生参加我校中小学生学习安全知识竞赛预赛，并选出优秀代表参加周四举行的安全知识竞赛决赛。

晚上，全体同学在家长的陪同下，以在家观看湖南卫视《新闻大求真》节目的方式，对安全知识进行再学习，再体会。

活动期间，学校发放了教育部基教司下发的《致学生家长的一封信》，回收了《回执》存留备查。

## 小学学校开展诚信建设活动总结篇三

安全无小事，处处需防范，今年3月28日是全国第xx个中小学生“安全教育日”，为了不断提升师生安全防范意识，创建平安校园，我校结合本校实际，在全校开展了多种形式的安全



教育活动。

一、开展了一次以“强化安全意识，提升安全素养”为主题班会，围绕预防溺水、预防、避免拥挤踩踏、消防安全、防食物中毒、预防传染病等为重点的主题班会，各班以不同的形式开展丰富多彩的教育活动，如观看安全教育视频、讲安全故事、唱安全童谣、学生自我检查等，通过这样的主题班会，进一步加强了学生对安全的防范意识，提高了学生自救自护的能力。并要求学生准时收看安全教育特别节目：3月28日晚18：00——18：30湖南卫视台《新闻大求真》节目。

二、举行一次安全应急疏散演练活动。在没有事前通知的情况下，各职责人员能迅速到位，各尽其责，随堂任课教师及时组织、疏导，学生有序地从教学楼撤离至安全集结地，整个疏散演练仅用时2分21秒。

三、组织全校师生进行一次地毯式安全隐患排查活动。对学校教室、办公室、图书室、等重要设施进行全面细致的检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即整改。

四、印发了教育部致全国中小学生家长的一封信，要求学生一定要家长认真阅读并填写回执单，家长不识字的由学生读给家长听，学校做好回执单的回收及保存工作。

学校安全无小事，通过本次“安全日教育”活动的开展，加强了师生的安全防范意识，提高了自救自护能力。共同营造一个安全的学习和生活环境！

## 小学学校开展诚信建设活动总结篇四

（第一篇）

为了更好的落实市教育局关于在全市小学中开展“一校一

品”活动，进一步深化教育教学改革，深入推进素质教育，促进我市教育持续、健康、和谐发展，解决部分学生不爱读书、不会读书、阅读量太小，知识面狭窄；部分学生说不文明话、做不文明事、传统美德教育欠缺等问题。为了进一步提升我校小学生的基本素养，为学生的终身发展奠定厚实的基础，更好地提高我校的教育教学质量，特制订开展“读好书、做好人”活动实施方案。

## 一、加强组织领导。

学校成立“读好书、做好人”领导小组，具体组织、实施学校“读好书、做好人”行动工作。

### “读好书、做好人”行动领导小组

组 长：

成 员：

## 二、确定活动内容。

(一)、“认认真真读好书”活动。突出抓好丰富多彩的阅读活动：每一学期，读书班的老师必须要阅读一本教育书籍，每个月写阅读心得。每位学生每个月必须要阅读一本书，读好后完成一份读绘，内容包括：作者简介、作品主要内容、人物分析、读后感四大块。另外，学校还设立了读书漂流馆，每个星期让学生轮流去借书阅读。

### (二)、“堂堂正正做好人”活动。

1、上好思想品德课，充分利用思品课时间进行传统美德教育，围绕“激发兴趣，引入新课——学习课文、讲清观点——补充故事、突出传统——指导行为，强调意义”四个环节进行教学与研究。同时与其他学科相结合，使美德教育和其他学

科知识教育结合起来。

2、充分挖掘传统美德教育资源。

3、搞好习惯养成教育，采取必要措施下大力气抓好学生的学习习惯、行为习惯等的培养与训练。

三、主抓八个结合，做好结合文章，力争厚基行动实效。

(1)活动与德育教育相结合。

(2)与学科教育相结合。

(3)与“风华少年”“科技小能手”两大系列活动相结合。

(4)与社区活动相结合。

(5)与课前五分钟演讲相结合。

(6)与小组多元合作相结合。

(7)与特色学校建设相结合。

(8)读好书、做好人两项活动相结合。

三、实施步骤。

1、宣传发动。

(1)、召开教师会、学生会进行宣传发动。

(2)、通过召开家长会，家长座谈会，家庭教育活动等形式使家校教育形成合力。

2、组织实施。

按照活动内容，分步实施。

#### 四、保障措施。

1. 实行班主任、任课教师包靠责任制度。

2、为活动提供必要的良好的条件，如加大图书室、语音室、书法教室、美术教室、德育教室等功能室的建设和使用，建设好班级图书角等。

3、重视教师的培训工作，要让教师以身作则，起到榜样作用，教师要和学生一起阅读经典美文，适当开展教师演讲比赛、课文诵读比赛等活动；教师要加强自己的道德修养，谨言慎行，在学生中树立良好的道德形象。

4、积极开展各项活动，如定期举行读写绘评比活动、举办阅读图书节、评选故事大王、评选书香学校(班级)等。

5、开展作品展览，营造积极的氛围。开展师生同读一本书、同写读书笔记活动。评选“读好书、做好人”行动标兵，下发喜报，并在学校光荣榜展出，为师生树立榜样。

6、通过“师生同读一本书”、“师生争做一个好人”等一系列活动，在校园内兴起了勤读之风、文明之风，陶冶了师生情操，锻炼了师生技能，为师生的人生走向成功，奠定了坚实的基础。

通过“读好书、做好人”活动，让师生多读书，爱读书、会读书，形成基本的良好阅读习惯，一定程度的解决了师生六日阅读量太小，知识面狭窄的问题；教育学生说文明话、做文明事，解决了传统美德教育欠缺的问题，进一步提升广大师生的基本素养，更好地提高教育教学质量。

（第二篇）

## 一、指导思想

以党的十九大精神为指导，认真贯彻党的教育方针政策，坚持以党建引路，着力抓好队伍建设，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，积极落实书记项目——把党员教师培养成名师，把优秀教师发展成党员，中心校党支部引领师生努力奋斗，共创“四美”学校，推进学校发展。

## 二、整体思路

花园乡中心学校规模小，经费少，条件不强。为了使学校进一步提升和发展，经过研讨，广泛征集建议，反复论证，结合花园的地理、人文环境和办学理念，中心校党支部以“围绕教学抓党建，抓好党建促教学”为工作思路，以创建“红色校园”为契机，增加投入，加强治理，打造“以美怡人”的校园环境；以“两学一做”、“主题党日+”、“三会一课”、“党员教师示范课”等活动为阵地，塑造师德，造就“以美育人”的教师团队；以党员团员教师为主力军，创新思路，开展美育活动，培养“以美立人”的学生群体；以书记项目“双向培养”为导向，注重研究，提高自主，构建了“以美动人”的理想课堂。

为了促进党建和教学紧密结合，使他们有着着力点，展示台，支部决定“以党建引路，创建四美学校”。“四美”，即生态美、自主美、运动美、阅读美。是以生态、自主、运动、阅读教学为切入点，通过“四美”学校的创建，活动的开展，彰显办学特色，展现党建成果。

## 三、组织领导

为了加强对“以党建引路，创建四美学校”活动的组织领导，围绕“促规范、成特色、立品牌”工作思路，推动活动分期扎实有效开展，特成立创建领导小组和工作小组。

(一)、领导小组：

组 长：魏耀忠(副书记)

副组长：程劲松(组织委员)

成 员：章光耀(宣传委员)、章慧忠(财经委员)、王美玲(纪检委员)

及各小学校长、幼儿园园长

下设创建办公室，程劲松兼任主任，毕俊任副主任。

(二)工作小组：

1、“生态美”创建

组 长：

副组长：

成 员：各小学校长、幼儿园园长

2、“自主美”创建

组 长：

副组长：各小学校长、幼儿园园长

成 员：各小学、幼儿园教导主任及“名师”

3、“运动美”创建

组 长：

副组长：

成员：各小学、幼儿园骨干体育教师

#### 4、“阅读美”创建

组长：

副组长：

成员：各学校少先队辅导员、优秀志愿辅导员及骨干语文教师

#### (二)、人员分工：

副书记为总负责人，协调、统筹“四美”创建工作，负责“生态美”，即落实红色校园与校园文化建设有机结合；委员负责指导“自主美”“运动美”“阅读美”创建，即落实双向培养与师生科学发展有机结合；委员负责创建工作的安全、教学常规等管理；委员负责“四美”创建保障；委员负责创建纪检工作。工作组副组长及成员实行动态管理，由组长围绕方案予以具体分工，分项制定项目三年规划、学年计划、学期活动安排表，组织每学期活动的开展、督查、报道、总结等工作。成员在组长、副组长的领导下开展系列创建活动。

#### 四、创办原则

创建中坚持党建引领，党员带头的原则；坚持统一领导，分块齐进的原则；坚持实事求是，传承发展的原则；坚持点面结合，分步推进的原则。以党组织为主阵地，以党员、团员教师为主力军，引领全体师生积极参与创建。中心学校四个单位同时开展，分年分学期扎实、高效开展，按时达成目标。

#### 五、创办目标

## (一) 整体目标

2018年为“规范创建”年，方案制定要符合实际，可操作，有前瞻性，有高度，活动要完善制度、规范开展。

2019年为“特色形成”年，让师生在怡人环境中工作学习，“四美”活动规范有序开展，全体师生追求“尚美”，学校“和美”，树立教学是“成人之美”，学习为“尽善尽美”的思想，造就“以美育人”的教师团队、培养“以美立人”的学生群体、构建“以美动人”的课堂。

2020年为“品牌树立”年，总结提升形成办学特色，拓展创办空间，丰富活动内容，成就名师，形成特色，树立品牌，成为池州市乡村教育界的亮丽风景。

## (二) 项目目标

1、结合落实“红色校园”书记项目大力创建校园文化，围绕“生态环境、文化、道德、礼仪”等方面制定规划、计划，如期开展活动、总结反思、拓展提升等工作，实施“生态美”创建。2018年完成环境改造、文化成型、制度齐全、活动规范，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，让生态环境怡人、生态文化彰显、生态道德成常规、让师生态礼仪内化于心，外化于行，组织成效汇报展示，积极参加上级活动，争取在市内有一定知名度。2020年拓展提升，成为品牌，全体师生追求“尚美”，学校“和美”，积极参加上级活动，争取在市内有很高知名度。

2、结合落实“双向培养”书记项目，合理联系群团、德育、师资培训提升等工作，实施“自主美”“运动美”“阅读美”创建。“运动美”：2018年围绕“阳光运动、健康生活、塑造品格”等方面制定规划、计划，如期开展师生文体活动，完善制度，规范开展，举行校级活动，积极参加上级活动，



争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，加强理论学习，掌握多种运动技能，让师生好运动、会运动，身体健康、充满活力，力争有三个项目是县级强项。2020年拓展提升，成为品牌，全体师生阳光、健康，校园充满活力，力争成就两名县级名师。“自主美”：借助名师工程的推进、教师业务能力的提升、课堂教学的改革、学生学习方式的改进，通过校内展示课、校际交流、国培、学生活动、教师活动、师生参赛活动等时段节点，围绕“自主、高效、完美”等方面制定规划、计划，如期开展活动、总结反思、拓展提升等工作。2018年创建完美教室、打造至美办公室，完善制度，规范开展活动，开展党员示范课，举行教学研讨周，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，加强理论学习，使教师带着“成人之美”的心态组织教学，让学生本着“尽善尽美”的态度来学习，构建“以美动人”的课堂，形成名师梯队，力争成就五名县级名师。2020年拓展提升，成为品牌，力争成就五名市级名师，使全体教师在教学中享受快乐，收获成就，幸福工作，让学生乐学、会学、自主、至美。“阅读美”：借助语文课、阅读课、晨会、国旗下讲话、课外、假期等时段节点，围绕“读国学、诵经典、提气质、撰美文”等方面制定规划、计划，如期开展活动、总结反思、拓展提升等工作。2018年改善场所环境，添置图书和设备，完善制度，规范开展活动，举行诵读、作文等比赛，组织读书笔记、读书达人评比，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，加强理论学习，开展系列比赛，使师生讲、写能力进一步提高，积极参加上级活动，成效显著。2020年拓展提升，成为品牌，形成班班有特色，人人有精品，整体气质大提升，师生作品获奖面广层次高。

## 六、创办步骤

### (一)启动阶段（2018年6月-8月）

1、以党建，塑造师德。在党建活动中塑造美好师德，增强凝

聚力，树立了美好的整体形象。

2、中心校制定“以党建引路，创办“四美”学校”工作方案。

3、调研各校的基础设施设备情况。

4、因地制宜改造完善基础设施设备。

5、各校做好人员分工，分项制定三年规划、学年计划、学期活动安排表。

(二)实现“保开展、促规范”目标（2018年9-12月）

1、召开动员会。

2、“四美”按计划 and 安排表规范开展活动。

3、完善活动的计划、开展、宣传等工作。

4、“四美”各项活动总结反思。

(三)实现“强提升、形特色”目标（2019年1-12月）

1、“四美”按计划 and 安排表规范开展活动。

2、“四美”展示汇报。

3、“四美”各项活动总结反思。

4、拓展丰富活动内容和方法。

(四)实现“求拓展、立品牌”目标（2020年1-12月）

1、“四美”按计划 and 安排表规范开展活动。

- 2、拓展丰富“四美”内容和方法。
- 3、展示“四美”教育成果。
- 4、“四美”各项活动总结反思。

## 七、创建保障

- 1、加强学习，解放思想，崇尚奉献。学校党员干部要加强学习，引导全体教师开展政治和业务学习，强化全局意识、责任意识、质量意识、反思意识、发展意识，以身作则，崇尚奉献，开拓进取，主动作为。
- 2、加强团结合作，扎实稳步推进。党支部要充分发挥作用，营造氛围，引领同志们相互尊重，理解、沟通、支持，行政管理人员、各组之间、各校之间要有大局意识、看齐意识，相互配合，力求思想同心，目标同向，工作同步。
- 3、激励机制。以创建“四美”学校为载体，极力发展、锻炼教师和学生，着力把非党员优秀教师发展成党员，把党员教师培养成名师；优先安排参与教师参加上级相关培训学习，优先推荐优秀学生参与上级活动；每学期按比例分项目表彰优秀师生。
- 4、加强宣传，“四美”活动开展情况及时通过创建专栏、网络媒体、办公平台等渠道进行宣传报道。
- 5、经费保障。(1)结合实际，优先保障创建经费；(2)向上级和社会争取支援。

### (第三篇)

#### (一)准备阶段

- 1、保证计划的落实,培养智障学生生活自理能力和生活适应

能力是学生自身的要求,是家庭的热切期盼,是学校教育的目标,是全社会的要求.学校工作小组分工明确责任到人,对学校“一校一品”的正常开展与开展进度进行监督调控,保证工作的目标完成。

2、对开展“一校一品”工作的费用,学校有相应预算,确保此项工作的顺利开展。

3、建立相应的考核机制,把“一校一品”工作纳入教师的绩效考核中。

4、把“一校一品”工作纳入学校新三年主动发展规划。

“一校一品”特色建设是一个循序渐进、不断发展的过程,学校只有牢固树立“品牌立校、品牌强校、品牌兴校”理念,明确学校发展目标,以学生发展为根本,根据学生生活实际,在传承中不断地提炼和发展,使我们的教育教学让学生受益、家长满意、社会称赞.学校必须以“一校一品”特色建设为契机抓住机遇,开拓创新、踏实工作,在未来几年中让学校不断提升办学品位,形成自我的办学特色,成为一所品牌特殊教育学校。

“一校一品”建设活动实施方案

学校一校一品党建工作总结

党建一校一品创建工作总结

一校一品一特色党建工作总结

## 小学学校开展诚信建设活动总结篇五

今天是第xx个全国中小学生安全教育日,今年的主题是强化安全意识提升安全素养。根据县教育局关于开展全国第xx个

中小学安全教育日宣传教育活动的要求，我校认真组织，紧密围绕活动主题，开展丰富多彩的安全教育活动，突出安全工作为学校工作的重中之重，形成家庭、学校、社会合力，狠抓学生安全防范，提高学生安全自护能力。现就有关开展情况汇报如下：

接到通知后，我校立即对全校各年级进行了布置，要求各班充分认识中小学安全教育活动的重要意义，将安全教育日活动纳入学校安全教育工作的重要内容，为加强组织领导，成立了以校长为组长，安全处主任为副组长，各班主任为成员的安全领导小组，确保活动取得实效。

安全教育日活动要由学校统一部署，以班级组为单位组织实施。学校制定了安全教育活动方案，根据各年级班实际情况加强对学生进行卫生、饮食、水电、交通、纪律、法制、心理健康、校园活动安全等方面的教育。一定要确保教育到位，防止走过场，走形式。

学校把本次活动开展情况纳入对班级安全工作检查考核的内容，对各班开展情况及时进行督查，开展情况和班主任工作挂钩，发现安全教育工作落实不到位，教育活动开展不扎实走过场的班级，班主任评优工作一票否决。学校要对各班级开展安全教育的情况进行严格检查和总结，汲取经验，不断创新，提高教育效果。

1、利用国旗下讲话，以普及安全知识，确保生命安全为主题，做好安全教育日的宣传和教育工作。

在国旗下讲话中，给学生们介绍自1996年起，中国确定每年3月份最后一周的星期一，为全国中小学生安全教育日。设立这一制度是为全面深入地推动中小学生安全教育工作，大力降低各类伤亡事故的发生率，切实做好中小学生的安全保护工作，促进他们健康成长。并向学生提出了安全注意事项，收到了很好的安全教育效果。

- 2、各班出一期安全教育板报，搜集相关安全教育的资料，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，加强学生之间的互相交流与学习，提高认识，共同进步。
- 3、各班举行一次安全相关主题的班队活动，搜集相关安全教育的资料，让学生在活动中增长安全知识，能够从中引起注意，加强学生之间的互相交流与学习，提高认识，共同进步。
- 4、全校开展一次地震逃生应急演练活动，我校师生于周一上午第二节课进行了防地震应急演练疏散活动。
- 5、3—5年级开展安全知识手抄报评比活动。每班可选出5张手抄报参加学校的手抄报比赛，以年级为单位评选优秀等级，学校将对获奖作品进行表彰奖励和校园展览。
- 6、在校园设立安全教育专栏，对同学们进行安全知识宣传。每班推选2名学生参加学校举办的安全知识竞赛，学校将评选优胜者进行表彰，并推选学校安全知识宣讲员。
- 7、通过学校电子屏和校讯通等家校沟通渠道，对学生家长进行交通、饮食、防火防电等相应的安全教育。
- 8、对全校设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、教室、实验室、电脑室、语音室、图书室、仪器室等可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

通过开展安全教育日系列活动，对全体学生进行了安全教育再宣传，再动员，再强调。切实落实各项安全制度和措施，加强校园安全稳定工作，为共建和谐校园、和谐社会而努力。