

2023年国培心得体会和总结免费(优秀14篇)

教师总结是一种对自己教学成果的自我反思和总结，也是对个人职业发展规划的重要步骤。以下是小编为大家收集的军训总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

国培心得体会和总结免费篇一

今年7月到8月，我参加了xx省国培计划——教师脱产置换培训学习。在历史悠久、拥有千年学府之美誉的湖南省第一师范学院学习，对我来说，机会难得，格外珍惜。走进xx省xx师，通过和湖南一师阎院长、王老师、谭老师等专家近距离地交流，我被他们渊博的知识、先进的教育教学理念所震撼，从他们的身上，我看到了一种执着的敬业精神，相信只有通过不断努力，把先进的教育教学理念内化为自己的教学理念来进行课堂教学，学生一定会学得轻松，教师一定会得心应手。

作为一线教师，有幸和省内外的专家近距离的交流，有幸和来自三湘四水的学员在一起共同生活，对我来说这就是一种缘分。这次教师置换脱产培训，省国培办和一师的学校领导都十分重视，选派了省内外的专家为我们进行现场教学指导，使我们能掌握先进的教育教学理念，并且运用先进的教育教学理念指导教学，提高了整个湖南省教师队伍的素质，为湖南省的教育改革注入了新的活力。本次培训有以下体会：

一、做好服务工作成为我们教师的首要任务。

话说：“细节决定成败”，一件事情如果不注重细节，很可能会走向失败，做人、做事都是一样。今年七月九日，走进湖南省第一师范学院，在一师的大门下。阎院长亲切地话语还在我的耳边回荡，“你们到这里来习不习惯，有什么困难

可以给我们说，我们会想方设法解决你们的困难。在以后的日子里，王老师、谭老师经常关心学员的生活，为学员开展了丰富多彩的活动，使每一位在这里学习的教师感受到这就是一个家。

二、国培工作真正为基层一线教师带来实惠。

本次培训，讲座的专家主要来自省外和省内。省外的专家有来自北京师大的郜院长、广东省的孔xx老师等。省内的专家有国培办的黄主任、湖南省一师的阎院长等。他们通过讲座、上课、交流等方式和学员近距离的互动，使大家学有所用。尤其是北师大郜院长所倡导的“变教为学”的教学模式给我的触动特别大。变教为学，教师如果能从传统的教学中解脱出来，运用“变教为学”的教学模式进行教学，把学习的主动权还给学生。我想效果一定会更好。

三、运用“变教为学”模式指导教学。

本学期，我改变以前那种学生在教师的讲授下被动学习的方式，改为把教材进行合理地组合，按照学生的年龄特点以及学生的学习兴趣时间的长短，把一节课的重点知识通过几个问题展示出来，让学生围绕问题进行自学课本，通过自学、操作、合作、交流、上台板书、总结等方式，学生的积极性和主动性得到发挥。

通过一个月的教学，发现学生的学习兴趣得到提高，很多中等生和后进生在学习的过程中进步很大。

国培心得体会和总结免费篇二

20xx年11月-12月，我有幸参加了《20xx年云南省中小学教师教育技术能力培训》，我对电脑和信息技术虽然不是很了解，但在短暂的培训学习过程中，我还是认真地完成了学习任务，每天抽时间登陆平台观看专家讲座、学习鉴赏其他学员的作

业，并努力完成自己的作业和在线探讨交流。通过培训，聆听专家的演讲，观摩名家的教学，与教师同行在网络沙龙切磋，感受颇多，受益匪浅，使我对现代教育技术在课堂教学中的应用有了一定的理解和认识。同时，通过自主研修、专家答疑、论坛交流等方式，与素未谋面的同行们、甚至是教育专家们自由的交流，使我在国培研修中体验到了收获与成功，感受到自己在不断成长。我也感受到这是一次我们教师“充电”的好机会，它激励着我们全体教师转变教育理念，改变教学方式，带着收获，带着感悟，以积极的工作热情投入到教学中去，以学生为本，为促进学生的全面发展而努力。下面谈谈我对参加这次培训的几点感想：

一、教育理念的转变

旧的教育理念只关注少数学生的能力培养，教学评价强调甄别功能，不利于学生的个性发展，不符合时代发展的需要。而通过国培培训，使我对新的教育理念有进一步的理解，即强调以学生为本，面对全体学生，关注每一个学生的发展，教学评价要促进全体学生的终身发展。这个新理念，符合客观实际，符合社会发展的需要，与时俱进。学生的认知水平不同，个性发展快慢也不同，各种潜能未挖掘，如果只关注少数人的能力培养，放弃对大多数学生的培养，阻碍学生个性发展，这与国家的发展，与提高全民族的文化素质和科学素养的国策不相符。因此，我们全体教师要转变教育理念，关注每一个学生的发展，为促进全体学生的发展努力。

二、教学方式的转变

通过国培培训，认识到教师不但要转变教育理念，还要改变教学方式，采用以学生为主体的探究式教学方式，改变过去“一言堂”、“满堂灌”，学生被动接受知识的教学方式。学生通过探究式学习，促进学生学习方式的转变，倡导学生自主学习，合作学习，探究式学习。学生不是被动地接受知识，而是主动地参与到探究学习活动中来，亲身经历科学探

究的过程，了解知识的形成过程，主动去构建知识。在探究过程中，注意挖掘学生的潜能，培养学生创新思维和创新能力，让学生在探究学习中获得成功的体验，符合时代发展的要求，有利于培养学生终身学习的意识，促进学生的终身发展。因此，教师要转变角色，以学生为主，做学生自主学习、合作学习的促进者。

三、排疑解难

教师在根据新课标、采用新教材实施教学中，遇到许多困惑，如对课程目标的理解，对新教材的理解，对教材内容的先后顺序处理，对实验器材读数的要求，对实验探究各个环节的理解等，很急切希望专家、同行的指导和帮助，而国培培训就提供了一个很好的学习平台。我通过观看“初中物理教材疑难问题解释分析”的视频，学习到很多知识，认为这一问一答的培训方式，切合教学实际。有一线教师的疑问，有专家学者的解答，还有教学案例展示，供全体教师探讨和学习，这种培训方式对教师深刻理解新课标，理解新教材，指导教师解决教学中的疑难，提高教师的教学业务水平有很大的帮助。

四、业务水平的提高

践训练，让我们进一步掌握了授导型教学设计、探究型教学设计等实际的操作技能，在这些实际操作训练过程中，让我进一步感受到了现代教育技术的魅力，促使我不断研究，不断创新。在国培过程中不仅有教育专家的技术支持，还有辅导教师的细心辅导，我们在学习中的每一个收获和进步都离不开辅导教师细心辅导和帮助每个辅导教师要负责近百人的辅导批改任务，他们要在完成本职工作之余来完成这些额外的负担，学员们网络学习技术水平的参差不齐更是让他们煞费苦心，他们的付出鼓励着、感动着每一个学员。通过观看视频和观看教师同行的“同课异构”作业，不断反思自己的教学行为，从中获得学习与借鉴，受益匪浅，提高了自己的教

学业业务水平。

通过此次培训，使我不仅在教育技术上有了一定的提高，而且在思想上受到了很大的教育。我要珍惜这次更新知识和“充电”机会，努力学习，与时俱进，为促进学生的全面发展而努力。这次培训经历让我学会在学习中反思，在反思中收获，在收获中成长。“国培”给我们搭建了学习交流的平台，给我们提供了更加宽广的学习空间，让我们的教育生涯焕发出新的生机。其实培训只是一个手段，一个开端。短短一个月的学习，我虽然学到的东西不是很多，但我却能感受到教育是充满智慧的事业，也深刻意识到自己所肩负的责任和压力。今后我会学以致用，用现代教育技术优化我的课堂，让我的课堂更精彩，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！这次的培训中，我也充分认识到我还需要不断的学习，特别是随着社会的发展，学生的视野更加开阔了，如果我们教师只靠仅有的知识和业务水平，就远远跟不上时代的需求，也许常常会在学生面前出现黔驴技穷的尴尬局面。

我想，作为一名合格的人民教师，只有不断的学习和提高自己各方面的素质，才能适应教育不断发展的趋势。只有做到“活到老，学到老”，才不会被时代所淘汰。我会把这次培训作为一个起点，通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，把学到的点点滴滴运用到今后的教学中去。

20xx年12月14日

国培心得体会和总结免费篇三

一、国培学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了基础。

《思想品德课程标准》要求教师引导学生主动学习,帮助他们形成以能力发展为目的的学习方式,鼓励学生通过体验、实战、讨论、合作和探究等方式,发展听、说、读、写的综合语言技能,促进学生知识与技能、情感、态度、价值观的整体发展,对培养适应未来需要的创新人才具有重要的意义。国培专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念,让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识,丰实了我们的头脑,使我们领悟到了新时期思想品德教学的精神实质,为教学能力的提升奠定了基础。

二、我觉得教师应树立新观念。

新课程已经走进课堂,作为教师,我们应把握时代的脉搏,顺应历史的要求,那就要迅速转型,由知识仓库型升级为创新型教师,以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习,充实自我,使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构,要视角敏锐,跟上时代步伐,勇于接受新思想,新观念。根据学生的不同个性特点,采用不同的教育方法。总之,不能停滞不前,不能只靠过去的经验,不能做个教书的匠人,而应做个育人的艺术家。一个知识面不广的教师,很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己,提高自己。

三、国培活动让我增强了投身英语教学的兴趣和信心。

通过学习探讨,我对思想品德教学有了崭新的认识,学海无涯,教学相长,我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中,用科学的理论指导自己的言行,用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下,在众多同行们的帮助下,我相信自己通过自身的努力,会在思想品德教学中不断进步。刀不磨要生锈,人不学要落后。

总之,在今后的教学工作中,我会把握国培这个难得的机会,好好钻研教学业务,让自己理论水平更高、实践能力更强,

发展进步更快。我会不断研究，反思，改进，悉心向同仁们学习，把思品教学当作自己毕生的追求，思索英语教学中的问题。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会更好。

国培心得体会和总结免费篇四

20_年10月，我有幸参加了河北省幼儿教师培训课程。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，能够与来自多个地市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。让我重新了解到幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过本次的培训，在此我做以下总结：

第一、师德修养方面。开班第一天我就有幸聆听了杨欢进教授关于《幼儿教师师德》讲座，使我进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。因为教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质。幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

第二、教育教学方面。在教育教学中，必须要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：教育即生活”。因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习兴趣，

养成好习惯的人。同时，在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。

第三、家园共育方面。要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。我们要重视家长资源的开发，建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作。

以上是我在此次20余天的培训过程中的心得体会。通过这次的学习，学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到日常教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

国培心得体会和总结免费篇五

我有幸参加了这次国培学习，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，同时也感受到学前教育面临的机遇与挑战。深感自己肩上的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家的引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为我们农村学前教育中坚力量，学习机会难得，我抓紧每一分钟，努力的学习和思考，通过这次培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升，收获是沉甸甸的。

三天时间，学习内容排得满满的：

x日，我们首先在_幼儿园听取了_老师和_老师的同课异构课_，课后听取两位老师的说课，随后又由省级专家进行点评。这两节课，让我们充分认识到，一节课不同的老师有不同的教法，没有，只有更好。

x日，我聆听了_教授的学术报告，通过学习，为我的一日生活出现的问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础。有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。

我明白了八大生活环节都是培养孩子的时机，幼儿教育应为幼儿一生的学习和发展奠定基础，成为终生教育的基础，幼儿要全面协调发展，教师要尊重幼儿的个体差异等观念。随后，_园长针对，从美工区、科学区、建构区、角色区等不同区域投放不同材料进行全面而系统的讲述，让我明白材料的投放原则、种类，要关注和开发幼儿的创新思维，多投放低结构和非结构材料，能做到一物多玩的材料要多投。

为了指导游戏活动顺利开展，_园长做了关于《_》的讲座，我知道了游戏的种类、原则，重点是规则游戏的指导，针对不同幼儿年龄特征，提出不同的要求和课堂设计方案。

x日，我听了四节观摩课及四位老师做出的教学反思，四位专家对这四节课进行了点评。自己跟她们的教学比较起来，差距很大。

_老师的体育游戏《我最棒》目标明确具体，游戏材料简单实用安全，做到了一物多玩。通过骑车、金箍棒操、碰碰车、拔河、大风车、池塘洗澡等游戏完美组织起来，以探索发现为主，在活动中发展动作、培养了合作意识和安全意识。

_老师的《挪威舞曲》是一节音乐欣赏课，目的是让幼儿感受a-b-a结构的音乐，通过视听两方面让孩子达到了目标，在此基础上，感受到有休止符时必须停下来。理由多渠道创编动作，抓住幼儿的兴趣，让幼儿主动表现和创造。

同时周老师的教学机智也值得我学习，当遇到突发事件时，不能慌张，灵活应变，活动环节衔接自然。

_老师的《猜一猜，看一看》是一节科学活动，不同往常，这节课没有科学实验，而是将科普读物投入科学区，老师带领幼儿学习绘本阅读的一个活动，老师通过提问设问，让有明确学习任务和观察对象，问题具体有效。

在活动中，田老师注重了阅读习惯的培养，同时通过愿意参与、大胆猜想、示范、自主阅读、填写表格、完成猜想。

_老师的《最奇妙的蛋》的选材有一定悬念，符合幼儿好奇心大的特点，课堂结构合理，语言表达亲切。

作为一名幼儿教师，我将会把这次培训所想、所得、所思融入到今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步学习，才能真正做一位学以致用的实践者。感谢这次难得的培训机会，感谢培训专家的辛勤付出，使自己受益匪浅。

国培心得体会和总结免费篇六

20__年12月，我有幸参加了在河西学院举办的国培计划——幼儿园转岗教师培训项目的学习。首先，我感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家、教授、骨干教师的精彩讲座，他们用鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领。在这为期二十天的学习时间里，我每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，让我开阔了眼界。在一次次的感悟中，我进一步了解和掌握了幼儿园的发展方向和目标，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提高，为我以后的教学实践起了提纲挈领的作用，为我的教育理论的提升注入了源头活水。

我们先后聆听了河西学院首席专家、教师教育学院院长王大

顺教授的《国家中长期教育改革与发展规划纲要（20__--20__）》解读，西北师范大学教育学院院长、硕士生导师李瑾瑜教授的《儿童观的反思与幼儿教育实践》，郑名的《幼儿的有效信息与指导策略》、《学前教育政策解读》，一线教师_勇的《幼儿园科学活动组织策略》等等。学习有理论讲授、课题研修、参与式讨论、对话交流、操作练习，观摩研讨，实地考察，培训课程设置分为五大模块，内容涉及幼儿语言、科学、艺术、社会、健康五大领域，期间总共听了20场理论讲座，6节案例教学，2个参与式培训，4次互动交流、6次观摩考察。

20天的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；20天的培训又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。我在下面几点感受颇深：

一、对幼儿的年龄特征、学习特点和学习方式的重新认识与定位。

幼儿的年龄特征决定了他们的认识活动靠动作，心理活动有延续性，认知活动需直观形象。因此，教师的语言、动作可以夸张、形象、生动，渲染情绪，以引起幼儿有意注意与学习兴趣。他们情绪作用大，坚持性不强，依恋性强烈，爱模仿，合作性较差，因此幼儿园可尽量减少小组合作。幼儿园的学习生活离不开练习，动手操作，直观形象的观察活动可以让孩子在动手动口动脑中无意识直接获得经验。幼儿学习方式可以通过多种学习方式来完成，观察模仿学习、操作学习、语言理解性学习、体验学习、交往学习等都可以成为幼儿学习的方式，教师要设计符合幼儿特点、趣味性强、游戏性强、操作性强、内容丰富多彩的活动。同时关注孩子的个体差异性，尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子拥有一个快乐难忘的幼儿园生活。

二、提高了对幼儿园游戏的认识和理解游戏是儿童的最正当的行为，玩具是儿童的天使。

培训学习中，我认识到，游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，应当是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。在游戏的选材上要考虑，对幼儿知识技能情感发展要有促进作用等因素，还要考虑游戏与教学内容的整合。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出健康。让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

三、对幼儿园的保教结合有了很清晰的认识与理解。

幼儿因年龄太小，他们的成长发育过程需要成人的精心照料，幼儿园的进餐、饮水、洗漱、睡眠等生活活动占幼儿园活动的大部分。让孩子在吃中吃出学问、吃出礼貌、吃出一个好身体；在睡中睡出一个聪明的大脑、健康的身体。在生活活动中培养孩子良好的生活习惯、卫生习惯和初步的独立自主能力，促进孩子身体正常的发展和机能的协调，为幼儿的终身发展学习奠定良好的基础。保中有教，教中有保，保教结合，保教并重，相得益彰。让孩子们安全、快乐地度过美好的幼儿园时光。

四、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业、幼儿的教育观。把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向自己学习，向同行学习，善于总结，勇于创新。

五、发挥本地资源，创设幼儿园育人环境。

参观了几所示范园，其环境创设丰富多彩，各具特色。进了幼儿园，仿佛走进童话王国。大到墙饰，小到每个区角的布置，无不体现了孩子喜欢和易于接受的特点。呈现出孩子的学习成果和成长足迹。所用的材料是我们再熟悉不过的东西，如孩子的画、树叶、树枝、树皮、牛奶盒、牛奶袋、酒瓶、易拉罐、果冻壳……甚至是废旧的椅子都可以变成精美的装饰品。只要我们有心，我们所需要的材料可以随手拈来，很多废旧的东西可以变成我们手中的工艺品，变成生动有趣、孩子喜欢的玩教具，变成一切对幼儿教育有用的东西。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这应是我们努力的方向。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学工作起到很大的推动作用，使我在工作中不断突破、追求创新。让我们用双手托起了明天的太阳，用智慧浇灌着希望的幼苗！

国培心得体会和总结免费篇七

9月19日袁静老师老我园进行《如何在幼儿园开展礼仪品格教育》培训。让我深有体会在幼儿开展礼仪的重要性。在两岁半——六岁是幼儿发展的敏感期，抓住了敏感期，并提供适当的教育，就抓住了健康、快乐、和谐的一生，所以，礼仪教育是人之初的必修课。在敏感期孩子进行针对性的教育，孩子就会得到与平时事半功倍的效果。如果孩子从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。

我们家长和老师的共同努力下，孩子已开始懂得一些礼仪，晨间来园主动地向老师问早、问好，与家长说再见；好玩的玩具大家一起玩；排队入厕、做操，这是个良好的开端。

我相信在今后的工作中，我要以身作则，言传身教，把幼儿礼仪教育贯穿幼儿园每天活动的全过程。

国培心得体会和总结免费篇八

很庆幸有了国培这个机会，我能来到省会的幼儿园进行参观学习，省会的幼儿园和我们乡镇幼儿园就是不一样，无论从硬件还是软件都是我们不能比的。

11月7日，我们来到了43中附属幼儿园，这里的领导阶层很重视这次活动，任园长亲自带队，对我们的到来表示了欢迎。这所幼儿园是一所英语特色的幼儿园，他们特别重视幼儿的能力培养，配有专门的英语教师、美术教师、艺术教师、体育教师等专职的教师，还特别安排了两节美术和体育活动供我们学习。这两节课，对我影响最深的是体育教师李老师上的《好玩的魔术》，活动中李老师以魔术表演将孩子带进自己的活动中，通过不同的游戏感受“魔术”的力量，孩子们在活动中乐此不疲，兴高采烈的嬉戏。整个活动很充实，幼儿参与积极性特别高，完全调动了幼儿的情绪和锻炼了幼儿的体能，使其达到了教师的教学目的。李老师是一名男教师，作为同行，我对他的敬业精神表示崇高的敬意。

总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界。在今后的工作中，我将努力改正自己的不足，认真学习别人的优点，不断提高自身的水平，用自己的智慧和汗水，全身心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的环境！

国培心得体会和总结免费篇九

我有幸与来自全市各个县市的幼教同仁们一起相聚在衡阳幼师，参加“国培计划”——湖南省幼儿园骨干教师培训，首先很感谢国家给我们搭建的这一学习平台，也感谢领导让我参加了这次难得的国培学习，真的深感荣幸。国培已近尾声，回首这段时间的学习，我受益匪浅。培训中衡阳幼师的老师、

专家以及幼儿园的园长的专题讲座，让我大开眼界，在这里我接受了思想上的又一次洗礼。

学习的两个月里，衡阳幼师的老师为我们科学、合理地安排了多个专题的学习，从国家政策到幼儿教育政法解读，从教育理念、教育思想再转变到教学重、难点的解决，每一次的专题讲座都是那么精彩！同时还为我们安排了看电影、外出参观等业余活动。

一、专家精彩讲座

专家们的讲座涉及点很多，他们用丰富幽默的语言和渊博的知识，把先进的教学理念和教学思想传授给学员们，让我改变了陈旧的教学观念。精彩的案例分析，也让我感受颇深。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

二、幼师老师耐心讲解

幼师的老师们十分和蔼可亲，他们的讲座要么激情昂扬、要么委婉细腻，理论与实践案例相连系、幽默与严谨并存的语言让我欣赏到了名师的教学风采和国培教师的爱心与责任。老师们给我们带来大量的视频片断，给我很大的启发，有些很吻合我们的课堂教学，我们同行一起欣赏，并在欣赏中交流。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下左右而求索了！

三、去幼儿园学习

让我更直观的明白了什么叫“学前教育改革”。走进幼儿园，映入眼帘的是优美的环境。活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。开展教学活动的老师也非常优秀。老师们亲切和蔼、多才多艺，把教室的各个区域布置得美丽精致。其中丰

丰富多彩的主题墙和幼作品儿展示区非常值得我们借鉴学习。

这次培训，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，然后将这些“高营养”的知识“大餐”融入我今后的工作中，我会学以致用，结合我园的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

国培心得体会和总结免费篇十

五月6——8日我们在进修学校李老师的带领下，进行了第二轮的国培学习，这一轮为期三天，经过磨课研课，在8日上午两位老师送给我们两节高质量的公开课。我记忆颇深，现在就针对这两节课谈谈自己的心得。

第一节是老店一中的王海红讲的七年级下册第八单元sectionb阅读教学内容，王老师很有耐心，提问时顾及到每一位学生，并不是只仅限于频频举手的几个孩子，最让我影响最深的是：课上了大半，有一男生精神不足地趴在桌子上，王老师轻轻的走到跟前趁着提问题把他叫起来，虽然问题没答对，但男孩已经意识到了老师注意到他的不专心。但没过几分钟，也许发困的孩子实在坚持不下，再次趴在桌子上，王老师又走过去再次提问他问题，并含蓄地提醒孩子不要趴在桌子上。对王老师这细微的举动，我很是赞同，有时候我们老师讲公开课，似乎都那么完美，该进行的都按时进行，对上课跑神的学生我们有时似乎顾不得去多理会。但这位老师很有耐心地再三提醒，使每位孩子都进入课堂，做的相当到位。

王老师的课堂讲的精彩，重难点知识点都体现的淋漓尽致。但我想谈点不是传授知识的题外话：王老师很斯文，课堂上也

很沉着，有条不紊地进行着每一环节的内容。但似乎她很吝啬微笑，每次她赞许学生答对问题时，我都期望她能给出一个肯定的微笑，可似乎很平静的她波澜不惊地演绎着一切。微笑，世界上共有的美好语言！作为老师的我们在课堂上时时地微笑甚至大笑是很必要的，它能大大感染学生，会让学生心情放松，气氛融洽，欢乐地进行课堂，学生快乐地学，我们快乐地教，多么轻松自然啊！

第二位老师焦虎一中的程军伟讲的八年级下册第六单元阅读课——《糖果屋》这一剧本的学习。程老师阳光帅气，面带微笑很感染学生，大家一坐下来，便大声读起来英语单词了，也许真的是美好的事物能感染一切吧！整个教学进行中，程老师处于激情昂然的状态中，加上到位又幽默的动作，他声情并茂地把学生带到知识的海洋，学生积极活泼地参与，乐学，乐教在这课堂上表现的很具体。

另外，我想从教法上谈谈自己的建议，程老师虽然是年轻的特岗老师，但他的教法很传统，也就是很实用的教学模式，不带一点华而不实的作秀感觉，私下里我们几个老教师还议论说他的课堂在某一刻似乎使我们回到了八十年代我们上学那会老师给我们授课的情景，学单词、学句子、学文章，但程老师绝对也不是仅仅还原了传统教法，他的课堂呈现出新老结合，把一些传统的切合实际运用的操作在课堂上。我很欣赏他教学中的实际应用能力，没有现在课堂上华美的一模一式，只是从学生实际出发，让每位学生都学有所获。“教无定法，贵在得法”，是的，并不是规定的模式就适应自己的教学，也并不是名师的课堂就适应我们的学生，因材施教，做到切实有效地让自己的学生学会知识，从中领悟到更深刻的东西就是最好的课堂。

三天的培训眨眼而过，走出校门参加培训真的使我们受益匪浅，成天闭门造车式的教学已经麻木了我们的意识，这样小班分区的培训很受用！期待第三轮的培训能使自己有更大的收获。

国培心得体会和总结免费篇十一

在这乍暖还寒即将春暖花开的季节，我有幸与来自全省各个地区的幼教同仁们一起相聚在合肥幼儿师范高等专科学校新校区，参加（20__）“幼儿教师国培计划”安徽省农村幼儿教师培训班，心中感到无限的荣幸与感激。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师们，而此次培训也是国家及其重视学前教育，专门为我们聘请到许多名师教授为我们授课，是非常难得的一次学习机会。“国培”就像开训前两天的那场春雨，滋润着每个参训老师心田；又像这几日的阳光，给所有的教育工作者带来温暖！我们置身于美丽而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又回到了学生时代。

自从毕业到现在，虽然天天在学校可都是做为老师站在讲台上给学生们上课，而这次却找回了阔别已久的做学生的感觉。放下了工作的压力，我能够静心去思考、去领悟。几天培训下来，心灵经历了探索、喜悦、享受。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。我觉得作为一个教师来说最重要的有如下两点：

一是教师必须具备广阔的视野与创新思维。

有了广阔的视野才能充分理解与时代和社会的步伐相适应的教育理念；有了创新的思维才能在平时的教学工作中总结出与新的教育理念想适应的教学方法。要保持这种视野与思维方式，我们就要学习，而且要持续不断地学习，才能保持对教育的敏锐性。

当你停止学习的时候，视野和思维就会慢慢萎缩直至被琐事束缚。然后就开始抱怨总有抄不完笔记、频繁的检查、刻薄的制度、一项又一项的任务以及家长的难缠、小朋友的厌学、领导的不理解等等；慢慢把教师当成了一种职业，一种谋生的职业，不会再有教学灵感；最后带着厌倦之意，不平之心，

投入到工作的黯淡之境。这对我们教育工作者来说是非常可怕的，跟其他工作不同的是我们手里的“产品”是祖国的下一代，民族的未来！我们要对他们负责！通过了这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

二是教师要有敬业精神

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否热爱这项职业。要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，陶行知先生现身教育无怨无悔，关键在于一种精神。从一个人的心理角度看这是一种自我价值的实现。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，每个教育与工作者都要首先铸造自己爱岗敬业的信念。

而作为幼儿教师，我们面对的是一群天真无邪而又尚未建立自理能力的孩子，整个世界对他们来说都是新鲜的，我们要耐心地跟他们说他们好奇的每一件事物；家长把孩子送到幼儿园也是对我们的信任，我们要比家长还要细心滴照顾好每一个孩子，安全、快乐的学生交回家长手中；除了教学之外更重要的还要有情感的沟通，充满爱心地跟孩子们交流，树立榜样形象，给孩子们的人生起一个爱的前奏！耐心、和细心和爱心就是幼师的敬业精神。

当然，作为教师仅仅有广阔的视野和创新思维及敬业精神还是不够的。还要有高尚的品德、严谨的治学态度、渊博的专业知识、适当的教学方法等等。但是最基础的还是视野广了才能博学；思维活跃才能举一反三；有敬业精神才能有严谨的治学态度。

通过本次培训，我更深的理会到了学前教育的重要性和幼儿教师的神圣。我也希望这样的培训能够持续开展，特别是农村幼儿园教师的培训。作为一名幼儿教师，我感到由衷的骄傲和自豪！这次培训更增添了我努力使自己成为优秀幼儿教师的动力；坚定了我在农村这样清苦的环境中坚持自我的信心。

国培心得体会和总结免费篇十二

在这个金秋时节，我有幸参加了国培计划(2019)——幼儿园转岗教师培训项目的学习。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自15个省市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。

在这为期二十多天的学习时间里，我们每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就参加国培学习谈谈自己的体会与收获：

开班第一天我就有幸聆听了全国幼教专家教授的讲座，让我开阔了眼界，对《国务院关于当前发展学期教育的若干意见》有了更深的认识和理解。

最让我欣赏的就是幼儿园的材料有情感性。我们平时常常会遇到这种情况：即自己辛苦制作的材料孩子们不感兴趣，不喜欢玩。而公安厅幼儿园老师在这方面做了研究，而且很有成效。例如，她们的拼图就是孩子们自己的照片，中班数图形活动，不是枯燥简单地做习题，而是数完了一组图形之后，把数字记录下来就会知道老师或小朋友的电话号码，晚上区

域是游戏式学习，区域游戏是学习，但学习不一定是游戏。幼儿年龄小，我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体上课一样重要，需要我们长期持续地开展下去。要想区域游戏做好，做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。就可以打电话。没有做对的孩子，电话打错了，明天他一定会认真仔细地再来数。刻的认识和理解。

公安厅幼儿园环境的创设非常好，无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期的能看出来的，但影响力是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

二十几天的短暂相聚就要结束了，离开此地，分手刚结识的朋友，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，我们的路会越走越宽。

本着要把握国内外学前教育发展的趋势、了解儿童学习与发展的规律，学习学前教育领域的新知识、新理论和新方法，拓展我们的专业知识结构的宗旨，非常荣幸的参加国培计划(2019)幼儿园骨干教师培训班。在为期10天的学习时间里，接受了来自省幼儿师范的专家团队专家的指导，感受颇多，既开阔了眼界和思维，许多疑问也在专家、教授那里得到了解决，收获很大。省幼儿师范为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩

服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的优秀教师，每一天都能听到权威专家不同课型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。作为幼儿园教育教学管理者的我，有以下几点体会：

做好定位，找准幼儿园发展的未来之路给我印象最深的是xx教授的《对幼儿园教育活动的生态学研究》及王红教授的《幼儿教育的功能定位及幼儿教师专业发展：国际视野》的讲座。两位讲授都不是就题论题的，都结合了他人的旧论和新说，都借用了很多他人的间接经验和案例，这些经验和案例有的来自理论专著，有的来自报刊杂志，有的来自电视网络，2位老师用一双慧眼看到它们的价值，这用大脑对此加以分析，质疑，求异，打破，重建，再与她们的自我认识和经验互相融合，形成了她们崭新的理论。是“让幼儿走得更快，还是走得更远？”，“为何幼儿园‘钟摆’现象严重？”、“幼儿园教育活动生态要如何发展？”这些无不引起我的深思。纵观整个幼教行列，近观我园的现状，意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础，让生命成长得更为自然，不要加速，不要拔苗助长；进一步接受教育的基础不是知识的传授，更为重要的是呵护激发幼儿的好奇心、激发幼儿的学习兴趣和，培养幼儿的创造力；养成良好的生活与社会交往习惯。基于这一观点，那么在今后幼儿园教材的引进、课程的设置、幼儿园教育教学管理的模式我就要找准定位，不要偏失方向。虽然我只是一个人，但是千千万万个我，将会筑起幼教新的天地。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研的主体才会从园长、教研组长转为一线教师，才会成为全园教师自主学习、自觉提高的行为。

教师们结合自己实践中遇到的问题进行交流，提出支持性策略，教师的注意力才会从形式引向过程，从内容引向发展，从虚幻引向自然，教师的目标意识才能增强，从而推动园本教研的进步及园内资源的共享化，达到园本教研的目的。这样才能创建“学习、实践、合作、反思”为特征的学习共同体。正如周燕教授在《园本教研与幼儿教师专业成长》讲学中所说的：“幼儿教师的研究是与其日常教学完全融入的，研究和教学是一体的。当教育教学活动不再仅仅是知识传递而是由于有明确、自觉的实现教育意义的意识和行动时，幼儿教师的教学才会拥有教育的根本价值和终极意义。

在聆听费广洪教授的《幼儿发展的观察与评价》《幼儿园教学活动诊断》杨宁教授的《理解儿童早期发展与学习》、冯夏婷教授的《如何设计一个促进幼儿心理健康的活动》等等讲学后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。在十几年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。

通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。

国培心得体会和总结免费篇十三

培训给我留下了难以磨灭的印象。既让我们感到幼儿园的前

景无限，又使得我们学有收获，学有长进；既启迪心智，又鼓舞信心。

通过这次国培，既让我们看到了幼教事业的美好未来，也让我们体会到了现实的真实存在，现实告诉我们：作为幼教工作者必须与时俱进，坚持学习，勤于研究，善于发现，才能胜任。于是这又让我感到：从事幼儿教育不仅仅是使命光荣，而且也责任重大。让我充分认识到：作为一名幼儿教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。用全新、科学、与时代相吻合的教育理念、方式、方法来更新自己的头脑，实现教育的理想目标。通过这次的培训，使我学到了新的教育理念，找到了自身的差距和不足。在专家及众多老师的精彩讲解，相互交流探讨，使我开阔了眼界和思维，许多疑问也得到了解决，收获颇丰

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

培训学习即将结束，让我再次向组织本次培训活动的上级领导、专家、指导老师及参与各项活动的广大学员表示感谢！我将带着我最大的收获同您们一道紧密的团结，在我的工作岗位上开拓进取，勇于创新。为学前教育事业的发展，为实现伟大的中国梦而努力奋斗。

国培心得体会和总结免费篇十四

随着幼教事业的迅猛发展，各类培训层出不穷，而“国培”对于我们幼教发展来说，是最有特色、最实惠的培训。一个个案例、一段段视频，让我明白了教师的专业成长需要经过

积累、学习、反思、研究、沟通等几个过程。在这些过程中，要不断积累、总结经验教训，用先进的教育理念反思自己的教育教学过程，同时更需要具有研究幼儿、研究教学、研究环境、研究家长的能力和设计教育的能力等，这样才能成为一名最有智慧的老师。

通过这一段时间的学习，我认真反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

首先教师要有良好的师德修养。

1、不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

2、热爱幼教事业，对幼儿充满爱心，对教育充满热情，是教师首先必备的职业行为准则，幼儿教师应该有爱心、耐心、细心、责任心。

我们知道，幼儿年龄小，他们有特定的年龄阶段生理和心理特点，犯错在所难免，爱讲话、睡觉不老实更是他们的天性。作为幼儿教师应亲近他们，爱护他们，耐心引导他们，培养他们良好的行为习惯。

3、具有娴熟的业务能力。

现代幼儿教育内容有五大领域，健康领域、社会领域、语言领域、科学领域、艺术领域。可以看出，幼儿教育的内容涉及面广。幼儿教师还应具备扎实的教育理论基础，如幼儿教

育学、幼儿心理学、幼儿卫生保健、幼儿园教育活动指导、幼儿园管理、幼儿园游戏等。音乐、美术、舞蹈也是幼儿教师的基本功。

其次教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。接着教师要会宽容孩子。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

最后教师要学做会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结，能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

随着家长教育观的转变，对孩子期望值的增高，提高教师的素质，就成了培养二十一世纪建设人才的保证，是新时期对教师的要求，特别是对幼儿教师提出了更高的要求。新时期的幼儿教师应尽快全面加强自我修养，提高自身综合素质，“为托起明天的太阳”这个光荣而又艰巨的任务而拼搏进取。