

活动总结的格式及结构(优质8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

活动总结的格式及结构篇一

一般是根据中心内容、目的要求、总结方向来定。

同一事物因总结的方向——侧重点不同其标题也就不同。

总结标题有单标题，也有双标题。

字迹要醒目。

单标题就是只有一个题目，如“xx年度个人工作总结”；“xx学院关于第x次本科教学水平评估工作总结”等等。

即写在前面的话，工作总结起始的段落。

其作用在于用简炼的文字概括交代总结的问题；或者说明所要总结的问题、时间、地点、背景、事情的大致经过；或者将总结的中心内容：主要经验、成绩与效果等作概括的提示；或者将工作的过程、基本情况、突出的成绩作简洁的介绍。

其目的在于让读者对总结的全貌有一个概括的了解、为阅读、理解全篇打下基础。

正文是工作总结的主体，一篇总结是否抓住了事情的本质，实事求是地反映出了成绩与问题，科学地总结出了经验与教训，文章是否中心突出，重点明确、阐述透彻、逻辑性强、

使人信，全赖于主体部分的写作水平与质量。

因此，一定要花大力气把立体部分的材料安排好、写好。

正文的基本内容是做法和体会、成绩和缺点、经验和教训。

写存在的`问题与教训要中肯、恰当、实事求是。

□

活动时间：周六7：00—8:00

活动背景：会员都想通过英语协会这个平台来锻炼自己，提高自身的英语水平。

许多会员都说自己的口语不好，缺少英语口语。

还有部分会员不敢开口朗读英语。

在这种情况下我们决定开展此活动。

1. 通过晨读提高会员的口语及朗诵英语的水平。
2. 希望持之以恒的晨读能够让会员流利地读出英语以至更好的脱口而出。
3. 创造更好的学习氛围，使会员能够更好的学习。
4. 激发会员学习英语的兴趣。

大部分会员一般都会提前赶到晨读地点，然后大家都拿出资料开始读(资料多种：协会发的资料、词汇书、英语报、英语杂志、课本等)。

读了一段时间后，有些会员就开始了两人对话，还有一些在

请教他人帮自己纠正发音，还有一些在进行多人讨论。

一开始大家声音比较小，但后面进入状态后就喊出来了。

会长还要求会员背诵自己所读的晨读资料，这样效果更好。

活动效果：

总体来说英语晨读这个活动的效果还是不错的。

会员反应都还好。

会员在晨读中读自己想读的东西，有兴趣效果就更好，俗话说兴趣是最好的老师。

强烈的英语学习氛围，让会员不由自主地融入进来：朗朗地读书声回荡在整个校园里，如一曲动听的旋律，那整齐的场面构成了一道亮丽的风景线。

周末晨读着实让他们的英语有了一定的提高。

活动总结：本活动开展得很成功，达到了预期的目的，会员的英语水平有了提高，大家也敢说英语了，口语和发音更加好了。

但次活动也有不足之处：冬天的时候由于天气冷，部分会员成了起床困难户，所以冬天来晨读的会员只有一部分。

还有部分会员在周末有事，参加不了晨读活动。

因此我们会吸取经验，以后一定会落到实处，尽量让所有的会员都参与到这个活动中来，感受晨读的快乐。

1. 做好充分的工作。

每周晨读前都通知一次，尽量让全体会员都到。

2. 在活动中充分带动大家的积极性，带头朗读，展开讨论，让全体会员都能参与。

20xx年x月x日英语协会

活动总结的格式及结构篇二

（一）总结的格式，也就是总结的结构，是组织和安排材料的表现形式。其格式不固定，一般有以下几种：

1、条文式

条文式也称条款式，是用序数词给每一自然段编号的文章格式。通过给每个自然段编号，总结被分为几个问题，按问题谈情况和体会。这种格式有灵活，方便的特点。

2、两段式

总结分为两部分：前一部分为总，主要写做了哪些工作，取得了什么成绩；后一部分是结，主要讲经验，教训。这种总结格式具有结构简单，中心明确的特点。

3、贯通式

贯通式是围绕主题对工作发展的全过程逐步进行总结，要以各个主要阶段的情况，完成任务的方法以及结果进行较为具体的叙述。常按时间顺序叙述情况，谈经验。这种格式具有结构紧凑，内容连贯的特点。

4、标题式

把总结的内容分成若干部分，每部分提炼出一个小标题，分

别阐述。这种格式具有层次分明，重点突出的特点。

一篇总结，采用何种格式来组织和安排材料，是由内容决定的。所选结论应反映事物的内在联系，服从全文中心。

(二)活动总结的构成

总结一般是由标题，正文，署名和日期几个部分构成的。

1、标题

标题，即总结的名称。标明总结的单位，期限和性质。

2、正文

正文一般又分为三个部分：开头，主体和结尾。

(1)开头

或交待总结的目的和总结的主要内容；或介绍单位的基本情况；或把所取得的成绩简明扼要地写出来；或概括说明指导思想以及在什么形势下作的总结。不管以何种方式开头，都应简炼，使总结很快进入主体。

(2)主体

是总结的主要部分，是总结的重点和中心。它的内容就是总结的内容。

(3)结尾

是总结的最后一部分，对全文进行归纳，总结。或突出成绩；或写今后的打算和努力的方向；或指出活动中的缺点和存在的问题。

3、署名和日期

如果总结的标题中没有写明总结者或总结单位，就要在正文右下方写明。最后还要在署名的下面写明日期。

活动总结的格式及结构篇三

一. 基本格式

(1)标题：一般是根据中心内容. 目的要求. 总结方向来定。同一事物因总结的方向-侧重点不同其标题也就不同。总结标题有单标题，也有双标题。

(2)前言：即写在前面的话，活动总结起始的段落。其作用在于用简练的文字概括交代总结的问题，或者说明总结的问题. 时间. 地点. 背景. 事情的大致经过。

(3)正文：正文是活动总结的主体。正文的四个部分包括：情况概述. 成绩经验. 存在的问题和教训. 今后努力的方向。其中成绩经验是主要部分，存在的问题是指在实践活动中受到应当解决而暂时没有解决或没有办法解决的问题等。

(4)结尾

(5)署名和日期

二. 活动总结要素

(1)活动背景

(2)活动目的

(3)活动执行范围

(4) 活动起止时间

(5) 活动开展情况(需要一些数据支持)

(6) 活动总体评价

(7) 活动要求

三. 活动总结的内容要求

(1) 标题：注意新颖，体现活动特色

(2) 首部：活动目的. 活动时间. 地点

(3) 主题：主要写明此次活动的口号

(4) 人员：主要参加的人员和单位

(5) 流程：活动的主要程序和相关负责部门

(6) 正文：做法. 经验. 教训

四. 活动总结的注意事项：写活动总结应注意，要掌握全面情况和进程，要如实的反映情况。对成绩不夸大，对缺点不掩饰。

文字要简明扼要，材料要剪裁得体，分清主次侧重，条理要清楚。同时写作中一定要有观点，有实践活动中的事例，总结要鲜活，令人信服，达到较好的效果。

今年，东湾社区在扫盲工作中首先核清底数，健全档案。根据人口普查的有关数据，核清文盲底数。

完善了扫盲工作档案。建立扫盲工作动态管理机制，为制订扫盲工作规划奠定了基础。

另外广泛开展了杜绝新生文盲和扫盲后的巩固提高工作。采取特殊政策和措施，控制义务教育阶段在校生辍学，杜绝新生文盲。

我们知道要使脱盲人员普遍接受继续教育，充分发挥中小学校和成人学校的作用，切实巩固、扩大了扫盲工作成果。现在就东湾社区扫盲工作的情况做一总结如下：

一、根据年初计划我们还做了以下几项具体工作：

1、利用多种形式开展了扫盲教育，方便了更多的文盲参加学习。、集中学与分散学、包教包脱盲等方法。；根据外来人员居住分散的特点，，方便农民子女入学，极大地提高了适龄儿童的入学率、巩固率，大量减少了新生文盲。

2、本年举办了4期文盲扫盲班，让文盲来参加学习。吸收脱盲人员参加学习，这样一来对巩固扫盲成果起了更积极的作用。

3、加强管理。今年制订了扫盲学习通知制度，使扫盲对象、扫盲时间、扫盲地点。

二、成果：

全乡扫除青壮年文盲1人，其中扫除妇女文盲1人，文盲率下降到 100 % ，这样一来就圆满地完成了本年度的扫盲任务。

经过一年的努力使我们深深体会到：社区居民的文化素质提高了，就可以改变社区居民的思想观念，为促进东湾社区的社会经济发展和迈步走向小康社会起到了积极推动作用。

根据市教育局和成教中心扫盲工作的总体安排部署，我镇高度重视扫盲工作，及时充实和完善了组织领导，建立健全了工作机构，对扫盲工作精心安排，全面部署，强化工作措施，落

实责任，经过一年的不懈努力，全面完成了扫盲工作各项任务，现将水北镇20xx年度扫盲工作总结如下：

一、基本镇情和扫盲工作状况

全县有青壮年人口12881人，其中女6523人；少数民族人口869人，其中女415人；文盲人口80人。在11个行政村中共开设扫盲教学点7个，有专职2人，兼职教师6人，开展包教的学生55人，参加扫盲学习的青壮年文盲40人。

经过镇、村、校的共同努力，今年12月共有60人参加脱盲考试，其中男19人，女41人，超额完成了教育局下达给我镇脱盲30人的任务，文盲率从上一年的0.62%下降到0.06%。

二、加大宣传力度，为扫盲工作营造良好的舆论氛围

为了营造全民动员，扫除青壮年文盲的良好氛围，镇党委、政府将扫盲工作作为教育工作的重点来抓，并与全镇的大培训大学习活动有机的结合起来，充分利用宣传兰、板报、横幅、标语等载体进行大力宣传。

三、加强组织领导，确保扫盲工作的顺利实施

二0xx年我镇把扫工作作为巩固“两基”成果，提高全民素质，促进全镇经济发展，脱贫致富奔小康的一项迫切任务，列入业务部门和乡镇目标管理的一项重要指标进行严格考评。

专题召开扫盲工作会议，安排部署了扫盲工作，下达了扫盲、脱盲任务，明确了镇、村、学校在扫盲工作中的职责。

四、采取得力措施，深入开展扫盲工作

在扫盲过程中，充分发挥中小学师生主力军的'作用，把扫盲任务落实到村、学校、教师、学生，层层落实责任，落实扫盲人

员，采取集中办班与分散包教相结合的办法，大力推行学校包村、教师包班、学生包户包人责任制，做到了教材、人员、教师、时间的“四落实”，共发放教材30册。

做好资料数据的收集、档案的整理等方面的工作，为下一步脱盲人员户籍中文化状况更改做好准备。

同时，把农业实用技术培训作为扫盲工作的重要任务来抓，邀请农技人员，举办了生猪养殖技术、茶叶种植技术等各类培训班5期，有550人接受了培训。通过培训，使当地群众掌握了生猪养殖、茶叶种植等技术，有力推动了农村种养业的快速发展和种植规模。

五、存在的问题和困难

一年来，尽管我县在扫盲工作中做了一些艰苦细致的工作，取得了一定的成效，但与上级部门的要求相比，还存在许多问题和困难：一是我镇处近郊，农闲季节村民想方设法外出搞劳务，给扫盲工作的组织带来了一定的困难。

二是由于镇财困难，扫盲经费投入有限，很大程度上影响了扫盲工作的正常开展。三是脱盲人员户籍中的文化状况栏目的变更难度很大，此项工作需要公安、统计和教育部门的协调才能完成。

活动总结的格式及结构篇四

一般是根据中心内容、目的要求、总结方向来定。

同一事物因总结的方向——侧重点不同其标题也就不同。

总结标题有单标题，也有双标题。

字迹要醒目。

单标题就是只有一个题目，如“xx年度个人工作总结”；“xx学院关于第x次本科教学水平评估工作总结”等等。

即写在前面的话，工作总结起始的段落。

其作用在于用简炼的文字概括交代总结的问题；或者说明所要总结的问题、时间、地点、背景、事情的大致经过；或者将总结的中心内容：主要经验、成绩与效果等作概括的提示；或者将工作的过程、基本情况、突出的成绩作简洁的介绍。

其目的`在于让读者对总结的全貌有一个概括的了解、为阅读、理解全篇打下基础。

正文是工作总结的主体，一篇总结是否抓住了事情的本质，实事求是地反映出了成绩与问题，科学地总结出了经验与教训，文章是否中心突出，重点明确、阐述透彻、逻辑性强、使人信，全赖于主体部分的写作水平与质量。

因此，一定要花大力气把主体部分的材料安排好、写好。

正文的基本内容是做法和体会、成绩和缺点、经验和教训。

写存在的问题与教训要中肯、恰当、实事求是。

活动总结{简单的社团活动总结}

标题： 注意新颖、体现活动特色

首部： 活动目的

活动时间和地点

主题： 主要写明此次活动的口号——如“展现街舞风采、释放青春活力”

人员： 主要参加人员和单位

流程： 活动的主要程序及相关负责部门

正文： 正文的基本内容是做法和体会、成绩和缺点、经验和教训。

主要经验、成绩与效果等作概括的提示；或者将工作的过程、基本情况、突出的成绩作简洁的介绍。

写存在的问题与教训要中肯、恰当、实事求是。

经费：

署名和日期

附：

活动总结的格式及结构篇五

社团工作总结的结构总结一般分为：标题、前言、正文、署名四部分，

(1) 标题。

一般是根据中心内容、目的要求、总结方向来定。

同一事物因总结的方向——侧重点不同其标题也就不同。

总结标题有单标题，也有双标题。

字迹要醒目。

单标题就是只有一个题目，如《2007年度个人工作总结》；“xx学院关于第x次本科教学水平评估工作总结”等等。

(2) 前言。

即写在前面的话，工作总结起始的段落。

其作用在于用简炼的文字概括交代总结的问题；或者说明所要总结的问题、时间、地点、背景、事情的大致经过；或者将总结的中心内容：主要经验、成绩与效果等作概括的提示；或者将工作的过程、基本情况、突出的成绩作简洁的介绍。

其目的在于让读者对总结的全貌有一个概括的了解、为阅读、理解全篇打下基础。

(3) 正文。

正文是工作总结的主体，一篇总结是否抓住了事情的本质，实事求是地反映出了成绩与问题，科学地总结出了经验与教训，文章是否中心突出，重点明确、阐述透彻、逻辑性强、使人信，全赖于主体部分的写作水平与质量。

因此，一定要花大力气把主体部分的材料安排好、写好。

正文的基本内容是做法和体会、成绩和缺点、经验和教训。

写存在的问题与教训要中肯、恰当、实事求是。

(4) 结尾一般用精炼、简洁的语言写明今后努力的方向，或者写今后的打算。

(5) 署名和日期。

标题： 注意新颖、体现活动特色

首部： 活动目的

活动时间和地点

主题： 主要写明此次活动的口号——如“展现街舞风采、释放青春活力”

人员： 主要参加人员和单位

流程： 活动的主要程序及相关负责部门

正文： 正文的基本内容是做法和体会、成绩和缺点、经验和教训。

主要经验、成绩与效果等作概括的提示；或者将工作的过程、基本情况、突出的成绩作简洁的介绍。

写存在的问题与教训要中肯、恰当、实事求是。

大学社团是高校校园文化的重要载体，也是高校对大学生进行素质教育的重要组成部分。

大学生参与大学社团活动有重要意义。

大学社团活动在大学生领导能力、人际交往能力、知识水平、自我认识和职业竞争力方面发挥着不可替代的作用。

社团的组织架构包括正副会(社)长、各部门的正副部长以及普通干事，分工明确，各司其职，正所谓“麻雀虽小，五脏俱全”。

在社团中，无论担任任何职位，都需要为了一个目标与大家合作协商，无论是前期的筹备阶段，还是活动的实施阶段，

都要求每个人认真地参与，无论担任大领导还是小领导，都锻炼了一个人的活动组织能力。

担任社长一年来我感触颇为深刻，自认为得到了多方面的收获，不仅在领导力、人际交往方面得到锻炼，而且扩大了自己的知识面，促进准确的自我认识和定位，相信参与这些活动所得的‘经验将提高我的职业竞争力。

大学社团不同于其他组织，社团作为非正式群体，在培养大学生思想道德品德、敬业精神和团队协作精神等方面存在一定优势。

遵守社团的规范还要依赖于每个成员的自觉行为和自觉维护，在这个过程中社团成员学习到了惯例、团队协作、传统、伦理、道德等职业精神规范的内容。

此外，我真正懂得了“什么是领导者的价值?什么叫领导力”?领导者的价值在于把追随者培养成领导者，领导力就是获得追随者的能力。

作为社团主要负责人，如果干得好，在提高领导力方面是很明显的，其中最明显的就体现在沟通能力的大大提高。

一个好的领导人，知道怎么样跟其他人沟通。

《孙子兵法》里面讲：一曰道，二曰天，三曰地，四曰将，五曰法。

前有道，后有法，中间有天地人。

一曰道，道者，令民于上同意者也，可以与之生，可以与之死而不畏危。

这其中的关键就是要知道怎么样去沟通。

看过《亮剑》的人都知道，李云龙虽然没有文化但是他会打仗，是个沟通高手，在大会上他会讲大话，在小会上他会讲小话。

在历史上，一个优秀的领导人，一定是个沟通高手，比如：拿破仑，沟通高手；列宁，演讲高手；毛泽东，沟通高手。

在社团活动中，那些表现优秀的同学，往往在沟通方面稍比其他同学强。

当然，这个沟通不是简单的说说空话，而更重要的是要体现在办事情的能力上，要使得其他同学对自己能力表示肯定，才能建立一个良好的沟通，只有沟通能力搞好了，才能更好地体现出其领导力。

大学生就业问题已成为广为关注的社会问题，提高大学生就业的竞争力是各高校教育的一项重要的工作，也是大学生自身发展的需要。

在大学毕业生就业形势严峻的背景下，大学社团在提升大学生就业能力方面的作用正受到越来越多的重视。

因此，大学社团在提升大学毕业生就业竞争力方面的作用，具有一定的现实意义。

大学社团是大学生自发组织的群体活动，要想社团活动实施得好，靠个人的力量是不够的，无论是部分活动还是项目活动，都要采用团队合作的形式，需要所有的社团成员分工合作，这就考察了在社团中每个成员的团队协作能力，在活动实施的过程中也锻炼了大家的团队合作能力和人际交往能力。

社团本身也犹如一个小小的社会，加入社团就意味着自己成为了这个小社会的一份子，就要开始面对复杂的人际关系，与社团领导人以及普通干事之间的相处也会提高作为大学生

的我们的人际交往能力。

也许大家都有体会，我们做事情很难，可跟我们做人比起来却算不了什么，正所谓“做事难，做人更难”。

不论我们是在学校或者踏入社会，都要认清自我，时刻明确自己所处的位置，把自己该做的事情做好，古人说：“不在其位，不谋其政”，我们更应该“得其时，当其位”。

在我们能力范围内的事情，千万别说“不”，不在我们权限范围内的事情万万不可过问，不是在电视上常常看到这样的画面吗？就是一个知道别人太多秘密的人总会被人家灭口，要知道：“是草都有根，是话都有因”。

现实社会中，虽然“灭口”不现实，但如果知道别人的太多秘密，肯定是惹人嫌的那种。

还有一个很重要的问题，就是自己修养不够、能力不够，千万不要“占着茅坑不拉屎”，要让位于其他德才兼备的人来更好地为他人服务。

活动总结的格式及结构篇六

(1) 标题：一般是根据中心内容、目的要求、总结方向来定。同一事物因总结的方向-侧重点不同其标题也就不同。总结标题有单标题，也有双标题。

(2) 前言：即写在前面的话，活动总结起始的段落。其作用在于用简练的文字概括交代总结的问题，或者说明总结的问题、时间、地点、背景、事情的大致经过。

(3) 正文：正文是活动总结的主体。正文的四个部分包括：情况概述、成绩经验、存在的问题和教训、今后努力的方向。

其中成绩经验是主要部分，存在的问题是指在实践活动中受到应当解决而暂时没有解决或没有办法解决的问题等。

(4) 结尾

(5) 署名和日期

(1) 活动背景

(2) 活动目的

(3) 活动执行范围

(4) 活动起止时间

(5) 活动开展情况(需要一些数据支持)

(6) 活动总体评价

(7) 活动要求

(1) 标题：注意新颖，体现活动特色

(2) 首部：活动目的、活动时间、地点

(3) 主题：主要写明此次活动的口号

(4) 人员：主要参加的人员和单位

(5) 流程：活动的主要程序和相关负责部门

(6) 正文：做法、经验、教训

写活动总结应注意，要掌握全面情况和进程，要如实的反映情况。对成绩不夸大，对缺点不掩饰。文字要简明扼要，材

料要剪裁得体，分清主次侧重，条理要清楚。同时写作中一定要有观点，有实践活动中的事例，总结要鲜活，令人信服，达到较好的效果。

活动总结的格式及结构篇七

一、活动时间：

20xx年9月24日晚上七点

二、活动地点：

图书馆三号报告厅

三、活动主办方：

艺术设计与计算机学部生活部

四、活动对象及目的：

本次讲座主要是针对xx级女生展开，帮助她们了解一些有关的常识。这对刚进入大学，即将走向社会的同学们是非常必要的。

五、活动内容：

主题为女大学生的健康心理，内容包括女大学生相关的生理、心理、职场、恋爱和婚姻问题。演讲中主讲人幽默风趣，以深入浅出的方式、良性互动的氛围带动了全场的气氛，广大同学积极配合，整个演讲取得一定的成功。

讲座现场氛围，很好。开始之前，我们增加了一个点歌环节，让同学们愉快渡过那一段等待讲座开始的时间，同时也想借此来扩大影响力，吸引其他在附近活动的同学前来参加。据

说音乐可以帮助人们打开心扉，因此，在听过一些自己喜欢的音乐之后，同学们的情绪都比较放松。在讲座过程中，谈到敏感话题时，同学们都表现得比较自然，没有出现特别尴尬的情绪。

讲座计划分为两个环节：一是，专家进行有关方面的讲解；二是，在场同学向专家提问，与专家进行面对面交流，或以纸条的形式写出来。但是，由于时间原因，第二环节被取消了。不过，专家还是留下了她的联系方式，以便于与同学们私下交流，这样也更合适，更有针对性，只是为医院进行商业宣传提供了方便。在讲座过程中，专家主要是从女性生理特点和日常保健等方面进行讲解，并结合一些图片，视频等。语言生动有趣，多采用我们日常生活中的有关事例进行分析，专业术语较少，有利于同学们能够更好地理解。不少在附近活动的同学也被吸引而来。

我们举办这类型活动的主要目的是在于帮助同学们树立正确的恋爱观和婚姻观，尤其是现在青春期这个关键阶段，更为必要。

六、活动总结

从整体来讲，本次讲座举办得很成功。虽然出现了一些意外状况，但都及时解决了。比如，多媒体外音设备故障，我们马上请相关人员调适好了，并建议学院定期对多媒体设备进行检修。我们起初计划，讲座主要是针对xx级女生，可是由于与其它活动时间冲突等原因□xx级女生只有一小部分能够前来参加，但总人数也不少，其它大多都是较高年级的同学，也有其他院的同学。她们或是被音乐吸引，或是自己真正感兴趣才加入的。由此可以说明，这类活动可以也有必要持续开展下去。各部门委员不够清楚此次讲座的具体进程，不了解各部门及其委员的相关工作。希望我们以后可以更好地把握时间，未雨绸缪。场地的检查不够到位，比如风扇是否能正常使用。部分风扇已坏，应上报相关部门进行维修工作。

如此，我们还应该在一些地方加以改善。例如，就讲座的整个内容来看，颇有些单一，主要只是从生理角度来分析。这可能是由于专家是来自医院的原因。我们以后可以多请其它相关的专家来进行讲座，从心理特点和社会背景等多角度来分析，使同学们理解得更全面，透彻。这样也更符合我们举办这类型活动的宗旨。

从整体上讲，这次心理讲座活动比较成功，但也存在着一些不足之处，通过这次活动，我们争取在不断努力中将以后的每一次活动都做的完美起来。总之，我们以后应当多多关注广大同学各方面的需要，并主要以活动的形式对同学们进行合理的引导，提供一些必要的帮助，同时我们也有必要提高活动的含金量，使同学们对活动既感兴趣，又能够真正有所收获。希望在以后的生活、学习和工作中我们都能调整好自己的心态，以健康的心态去做每一件事。

活动总结的格式及结构篇八

一、营造书香氛围。

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。首先，我们班建立了班级小书库，让学生有书可读。很多学生学生都能把好书带到学校与其他学生共享了。学生也可从学校班级借阅书籍，孩子们的读书兴趣浓厚起来了。

二、开展多彩活动。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

在营造好班级氛围的同时，我的是思考把学生引导阅读道路上来。首先在班级氛围中，督促学生读书外，还要通过平时

开展的活动来引导学生。如我们每周必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量来评定。通过一个学期的实践，这项活动在不断的完善过程中。

其次是利用课余时间开展以阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

三、经常灌输学生读书的好处和推荐好书。

正如高尔基所言“热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。”引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，每人都读了一部名著。

四、保证读书时间

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！我们班将在以后的学习生活中再接再厉，读的好书，获取的知识。我也要尽职尽责地做好自己的工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。