

# 中班教研工作总结上学期 中班教研组工作总结(优质7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班教研工作总结上学期 中班教研组工作总结篇一

我们加强教研组的常规工作，从建立健全和完善教研活动的常规（准时参加、认真记录、人人参与发言、不吃东西、不做私事等）入手，积极创造条件，想方设法为教师营造平等、合作、互动、分享的研讨氛围，使教研活动逐步向规范方向发展。

教研组长以身作则，认真履行职责，根据教研计划，做到活动有准备、内容适度、目的明确，形式多样、有活动记录和分析等等，用自身的研讨热情感染教师，引发教师研讨的积极性主动性。

充分发挥主人翁精神，认真执行各种计划与要求。教师能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各项计划和要求，扎扎实实做好各项工作。对年级组的各项活动，大家都能积极主动的参加，充分发挥主人翁精神。如在主题活动和亲子活动的讨论中，大家都能各抒己见，积极发表自己的意见。并能认真做好各项准备工作；在集体备课时，各学科组老师能诚恳地互相提意见，互相弥补不足，从而使各项活动中更好地激发孩子的学习兴趣，达到师生互动及良好的教学效果。在每次的主题产生、分析、展开的过程中，我们都集中在一起讨论，共同分析，共同献计献策，丰富和充实主题。

1、早操的.研讨活动。幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和

发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。我们针对早操活动进行了研讨，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

2、环境创设研讨。每一位老师都树立了环境为幼儿学习服务的观念。每一个主题活动环境我们都是根据活动的不断延伸，而不断丰富的。都是孩子们学习过程和学习成果的展示。其中有家长和孩子共同参与的，也有老师和孩子共同参与的。让走进中班任何班级都能一目了然的了解我们当前正在开展的主题活动。而且不断变化丰富的环境让孩子们对班级充满了新奇感，同时小朋友不断看到自己或自己和父母的作品展示在班级的各个地方，也激发他们继续学习的兴趣。

3、注重案例剖析。在教研活动，我们交流班级专题实施的情况，并截取真实、典型、有针对性的活动案例，组织教师围绕“通过活动期望培养哪些行为习惯？活动目标陈述是否正确（目标明确、具有可操作性）？活动过程中家园合作是否到位，户外活动中家长作用的体现等内容，进行剖析、解读、反思、在提出问题、解决问题的过程中，渐渐调整教师的教学习惯、行为方式、教学策略等。

4、特色课程的研究。

## **中班教研工作总结上学期 中班教研组工作总结篇二**

我们教研组的教师们都比较年轻，因而时常给学习和研究带来许多困惑，特别是思想观念转变与实践、行动的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使前进步子太慢。开学前我们制定教研组计划、班级计划、周课时计划等，在计划实施过程中，教师们能及时进行反思，总结经验与不足的地方。本学期我们还利用暑期师德培训，学习《教师职业道德规范》和《幼儿教师日常行为规范》来约束自己的行为，知道自己作为一

名教师应有的形象，特别是在与家长的沟通和交流时应注意的地方。我们组的年轻教师通过学习都知道我们幼儿教师应具备的素质，学习后大家都积极撰写学习心得体会，并上传博客相互交流。

每月，班主任和配班老师都会轮流写班级小结或阅读幼教期刊主题博客，这无疑是让大家做一个多学、多看、多写、多反思的老师，阅读幼教期刊让我们多了一份学习的机会，写班级小结让我们多了一份思考，总结过去，展望未来，让我们更好的投入工作，更好的管理班级。

本学期，我们中班组全体成员在园领导的领导下，积极配合幼儿园各个阶段的工作，组织开展各种有益的教育教学活动，提高我们中班组教师的事业性、责任性和专业水平。组织新教师吴逸雯和郑群两位老师在本学期上好入门课。鼓励六位教师共同参加了幼儿园组织的新教师教育教学技能比武，暨“小荷奖”的评比。可喜可贺的是我们组的张薇娇和李孝英老师获得了园级一等奖，并代表我们幼儿园参加了片级的比武，最终，张薇娇老师获得了一等奖、李孝英老师获得了二等奖的好成绩。这是我们教研组的荣誉，也是我们幼儿园的荣誉。

我们虽然是新教师，但是在教育科研上，我们也努力学习、积极撰写。谢晓燕老师的课题《蒙氏感官教育下对中班科学区域的探索与研究》立项为平湖市20xx年个人教学问题专项课题。最近刚出炉的平湖市优秀教育教学论文评选结果中，我们教研组张薇娇老师的论文《通过对话学习提高幼儿表演能力的研究》和李孝英老师的论文《不合群插班幼儿的教育对策》双双获得了二等奖，谢晓燕老师的论文《论幼儿“多动”的诊与治》获得了三等奖。这在全园的论文获奖中占有相当重的比例。

今年为了提高我们组新教师的教案设计能力和课堂教学能力，我们将本学期的教研活动重点放在集体备课上，开学初，我

们就把本学期的集体备课定在大家都熟悉的语言领域上，10月，我们开始了集体备课，每周有一位主备人提前将教学内容方案设计好，然后在教研活动由他来说课，说教材分析，教学目标、教学过程等，在他解说过程中，我们一起来完善本次的教学方案，然后三位执教者分头去执教，当然孩子是要根据各班的实际情况改变方案。我们坚持一周进行教研活动，我们经过一学期对语言领域的研讨，逐渐对语言领域上课的步骤有凌乱到明朗，对语言的领域的理念又模糊变清晰。在大家的智慧下扎实有效的集体备课使老师们在专业成长的道路上少几分浮躁，多一分沉稳；少几分莽撞，多一分睿智；少几分呆板，多一分灵活，充分展现了教研组老师们浓郁的团队合作意识、研究意识和上进精神！在这样的实践活动中，教师的评课能力有了提高、教学活动的设计能力及活动中师幼互动的质量也有了提高。

随着新《纲要》理念的贯彻和落实，我们的老师也在不断的更新观念，在教育教学中渗透新理念，改变新行为，同时我们更注重区域环境的创设和主题墙的布置，让环境真正发挥应有的教育价值，让区域成为孩子的第二课堂。本学期，各班还积极参与了幼儿园组织开展的主题墙和区域评比活动，老师们精心布置的自己的班级。各班教师在区角创设中布置得别巨匠心，主题突出；投放的材料实用，便于幼儿操作；环境创设能充分利用，将每一面墙都充分的利用起来。

本学期，各班教师们积极开动脑筋，凭着“创新”的教育理念，设计出了一个个精彩的班级活动。中一班的“动动小脑筋”、中二班的“创意小手工”、中三班的“欢乐音乐涂鸦”都成了各班的特色，孩子们尽情享受老师带给他们的无限智慧。重阳节，我们邀请了爷爷奶奶来园和孩子一起过，圣诞节，我们一起欢庆，元旦，我们组织了幼儿画展。冬季运动会上，孩子们积极参与，活动当天，我们幼儿伴随着一曲《兔子舞》音乐，活蹦乱跳的进入赛场，接下来在拍皮球、投篮、踩高跷、欢乐砰砰砰等多项趣味体育游戏中展示各自的风采，使整个运动场欢呼声不断，一张张开心、幸福笑脸

让运动会倍添色彩。活动结束后老师们在交流中谈到尽管活动过程很辛苦，但活动如此圆满，大家都很开心。最终，中二班获得了“最佳形象奖”、中三班获得了“最佳组织奖”、中一班获得了“最佳参与奖”。

家长会是幼儿园教育工作中必不可少的一部分，它为促进家园共育、增进家园沟通提供了一条有效的途径。开学初，如何开好家长会，成了中班组老师们热议的话题。我组的老师就“如何让家长动起来”进行了热烈的讨论通过讨论，老师们对家长会的开展模式有了一个新的认识，在家长会的形式设计中进行了大胆尝试，将本学期的家长会主题定为“家长经验交流会”由每班各派两三位家长分别从自己孩子的自理能力、社会交往、行为习惯等方面着手，来谈谈他们的一些育儿心得。本次家长会充分体现了互动与合作，创新了家长会的形式，使家长会更具实效性。本学期11月份我们中班组开展家长开放日活动，为了让家长满意的看到孩子在园的情况以及我们小博士幼儿园教师教学水平，我们将开放日的教学活动为讨论话题，大家积极准备教学活动，功夫不负有心人，活动进展得很顺利。家长对我们老师的付出有的表示感谢，有的表示肯定，有的表示赞许……其实，这也是我们年轻教师最想要的结果，无论付出多少，都已烟消云散。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，小王老师大着肚子从不请假，从不搞特殊，坚持每天上班；佳佳老师产假休完回来，虽然心系着宝宝，但仍旧认真管理班级；郑老师虽然刚来不久，但是对工作充满了热情，每次教研活动都积极发言；小吴老师工作效率极其高，每次都能提前完成任务；娇娇老师课上得那才叫怎一个“好”字了得，还有我们的李老师，对工作认真负责，每次任务吩咐下去，她都能积极主动地完成……在这个充满朝气、聚满人气的教研组里，我们将不断努力，不断摸索，以便更好地为幼教事业作出贡献。回顾过去的这一学期工作，在我们中班教研组全体教师共同努力下，我们的教研工作取得了较好的成绩，

顺利地划上了句号。当然新的一年还要有新的目标，在新的一年里，我们将创新幼儿活动，充分了解每位教师的不同潜力，诱发教师的积极性，创设一个积极向上，充满集体温暖的教研组作为我们的目标。我们也将继续攀登，不断提高，不断探索，让教研之花更加艳丽芬芳。

## 中班教研工作总结上学期 中班教研组工作总结篇三

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。提供了研究学习的机会。

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务

工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班：“从早操活动所想到的”、中二班：“新《纲要》新早操”、中三班：“我班早操创编”中四班：“新早操的新《纲要》”。在交流中，教师们踊跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

## **中班教研工作总结上学期 中班教研组工作总结篇四**

1、为了更好地开展语言文字工作，我园的语言文字工作小组做到上有领导分管，下有组员分工负责，健全了幼儿园推普工作的网络，使全园教职工对推普工作能齐抓共管、相互督

促，共同提高。并根据上级语委的要求积极开展工作，使语言文字工作做到了有法可依、有章可循，为语言文字工作的深入开展奠定了良好基础。

2、继续做好档案的严格管理，对有关普及语言文字工作的文件、规划、计划等资料分门别类进行整理，并妥善保管。

3、加强语言文字检查力度，以班级教师自查、小组成员抽查的检查形式，促进全园的语言文字推广、规范工作。

1、我们的每个班都有自己的特色，充分发挥每一堵墙、每一个角落，张贴以图文相结合宣传画、宣传标语，以便幼儿能更好的理解，并为幼儿创建了良好的语言环境。在橱窗、公示栏中进行语言文字知识专栏宣传、每日一拼，出推普专题电脑小报等，使得全园上下人人都有参与推普的意识，养成了使用普通话进行日常交际的习惯。

2、在做好园内宣传的同时，我们依托网络平台向教师、家长进行宣传。本学期，我们创建了“幼儿园语言文字网”，依据上级对幼儿园语言文字规范化管理的要求进行了栏目制作、维护及其内容的更新，展现了我们幼儿园在语言文字工作中的特色。

3、普通话是一项长期的工作，我们组织教职工在政治学习时进行朗读练习，在教研组活动中，以小组为单位，学习《国家通用语言文字法》、《四川省实施办法》，进一步提高语言文字规范意识，促进推广普及普通话和语言文字规范化工作向纵深发展。

1、小喇叭广播是很好的平台，自从小喇叭广播开展到现在一直受到家长的好评，孩子的喜爱，孩子有了展示自我风采的舞台。教师在这一活动中也有了展示自己才华的机会。

2、每个班级的“语言角”是我园的另一特色。我们中班每个



班都创设了形式多样、丰富多彩的语言角。各班教师充分发挥自己的教育机智，根据自己班级幼儿的个体差异，自制了许多适合本班幼儿的语言材料。并根据孩子的能力不断地调整，使孩子在语言发展方面有了很大的进步。

3、组织教师积极参加园内、园外的活动：在《珍爱母语共同行动——为城市美容》活动中，组织教师走上街头、积极参与，检查某店面、某广告、某标语等出现错字、别字。以活动带动宣传，以监测促进规范，营造浓厚宣传氛围，提高用语用字规范化水平。

4、组织教职工进行语言文字规范化知识测试，经过多次的测试，全园教职工对很好地掌握和理解了这方面的知识。

5、组织中班幼儿进行“我是中国娃爱说中国话”儿歌故事大赛。各班先进行班级选拔，推出10%的幼儿参加园比赛，从而提高幼儿的语言表达能力，同时也锻炼了孩子的胆量，使孩子更加自信。

今后，我们将进一步坚定不移地继续贯彻语言文字工作方针和政策，坚持说普通话，认真抓好语言文字运用规范化工作，使我们的语言文字工作再上一个新台阶。

## **中班教研工作总结上学期 中班教研组工作总结篇五**

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，为此要我们写一份总结。我们该怎么去写总结呢？下面是小编精心整理的中班班级教研工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

孩子们从适应小班生活后，转眼间进入中班已半年了。期间，

班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。我们班共有小朋友35人，其中男孩子占了二十五名，女孩子只有十名，男多女少的比例形成了一个这样的大集体。怎样来管理好这个班级体，怎样使他们意识到自己跨上了一个新台阶，在身心上都得到了更好的发展呢？我们有针对性地做好了计划，并认真地进行一系列的班级经营。

幼儿是独立的个体，有充分表达自己的意愿和思想的权利；因此，与幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法之一。我们和幼儿讨论活动的规则，让幼儿从自我学习，协作他人创作到尊重他人成果等；再比如一些课室内规则、生活环节规则等，因为幼儿对这些规则的认识来源于他们生活中的经验，所以能逐渐接受并遵守这些规则，当某幼儿违反这些规则时，我们更是耐心地教育，引导其认识不足，做个守纪律、懂道理的好孩子。我班幼儿虽然在小班已形成了良好的卫生习惯，但是进入中班以来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真做好餐前餐后的管理。对新生，我们手把手，耐心地教导他们培养起良好的生活行为习惯。我班幼儿人数较多，有时常规会有些乱，为此我加强了晨间谈话，每天就班级内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非，改正不良的行为习惯。

新的纲要颁布后，我们实施了课程整合教学，开展了《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《咚咚隆咚锵》等四个主题活动，并围绕了这些主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的材料，使我们的主题活动得到了更加丰富和深入的开展。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设和赏识，接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，还

有家长发挥自己想象力的亲子作品等，使我班的主题环境不断的得到充实和调整，真正发挥出环境的价值。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排。我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动（如需家长配合的），我们都以书面形式或者信息形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。平时也多与家长交流，向家长反映孩子在园情况，同时家长也主动反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

活动，都很积极地收集各种资料。其中亲子作品是家长和孩子共同智慧的结晶，在他们共同创作的过程中，孩子动手动脑，体现协作能力。我们还选出一些比较好作品的展示在班级中。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

在紧张的一日活动中，我们留心观察，照顾身体或健康状况欠佳的幼儿，帮助幼儿学习折叠整理自己的被褥衣物等，同时增强幼儿自我保护意识，教会自我保护技能，尽可能地排除外患。密切关注幼儿的活动，确保安全。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们。

总结本学期班级工作，也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

- 1.中班教研工作总结
- 2.中班教研组工作总结
- 3.中班教研年终工作总结
- 4.中班班级工作总结
- 5.中班下期班级工作总结
- 6.初中班级工作总结
- 7.中班班级安全工作总结
- 8.高中班级工作总结

## 中班教研工作总结上学期 中班教研组工作总结篇六

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。下面，小编为大家分享幼儿园中班教研组工作总结，希望对大家有所帮助！

本学期我组对理论学习活动进行了新的改革，以往都是定好教研组计划，让教师都参与到主持会议中，发现有些教研活动中的理论学习有些空泛，本学期我们在学期初就让老师提出自己需要的业务学习，制定出对老师有帮助的、切实的理论学习，尤其对于我组的新教师有很多的理论学习对其非常有帮助。例如开学初我们开展的的教研活动，让各位教师认识到：教案写得好，目标明确、条理清晰、层次分明会让教师在上课时就能得心应手。反之，则条理不清、轻重不分，就

不能达到好的教学效果。

本学期幼儿园也组织了多次培训学习，的学习也是最多的，这可以帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育策略，为更好的带领一日活动提供基础与保障。例如在4月份进行创意课程研读活动时结合的学习进行讨论活动，教师已经知道如何运用去处理问题。在争辩中，大家对和的精神理解更多了，教师们端正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教育观。在此基础上，我们还改变了以往的活动模式，在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，如：“如何进行评课”、“如何写有质量的反思”、“新教师的疑惑，老教师的解答”等等，让老师们提出自己的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围。

为了让实践活动促进教师的成长，本学期我们由大家共同设计了的活动，最后确定方案，然后由教师进行实践，大家观摩后提出不足和修改意见，大家再反思。如此实践活动使教师的评课能力有了提高。同时，我组结合幼儿园活动，在六一活动时由任普新、黄涛、包玉洁教师编排舞蹈，组织各个教师进行集体学习；亲子运动会时集体进行讨论商议活动方案，结束后进行反思总结。此次活动不仅使孩子们获得了快乐而且使我们组内的每一位老师也成长了许多。在本学期我们根据幼儿园的安排进行了师徒结对活动，为了让生活指导教师成为保教相结合的教师，我们的师徒结对活动由田瑞老师帮扶杨爱老师，我帮扶彭云丽老师，让她们走上讲台，进行教学实践，通过带师德、带观念、带教学从而提升教师的教育教学能力。在6月份我组还开展了读书活动，让教师在理论中去实践，从读书中去充实自己。

在教学业务上，我们教研组的老师通过一系列的教研活动确实有不同的收获，同时我们也进行了多次反思活动，3月我们进行了推门课活动，并进行反思此次活动中需要加强的基本

功和业务学习，4月份结合创意研读月反思了此次活动中的优缺点并且将自己对研读后的体会进行了交流，5月份的严肃工作纪律，整顿工作作风活动中我们在本组也开展了自查自纠活动，中班教师对照找出自己存在的不足，制定出具体的措施，并落实整改。六一艺术节和亲子运动会后我们及时对此次活动进行了反思，在反思后深刻体会到集体的力量和需要及时改正的问题。7月初我们就本学期的教研活动、上课以及家长工作都进行了彻底的反思总结，为下学期大班教研活动打好基础。

这学期通过大家自身的努力，中班组的教师可以积极的参加各项文体活动，获得一些成绩，如在排练舞蹈幸福和谐颂时，中班5名教师积极配合排练进行演出；在幼儿园组织我的中国梦演讲比赛中有两位中班教师获得荣誉。在开发区运动会中田瑞老师积极参加活动体育活动，也为幼儿园的荣誉作出自己的一份贡献；在六一表彰时中一班更是了开发区的优秀班集体荣誉称号等等。这些成绩虽然微不足道，但是这些都包含着我们全组教师的心血，正是这种积极向上团结奋进的集体主义精神，使我们的教研组活动开展得生机勃勃。

在这一学期的教研工作中我们体会到了快乐，也感受到了新的问题，如我们应该对一些专题研究的力度与深度加大研究，家长工作的形式还待丰富，组织组内教师课余时间多进行一些体育项目集体训练，增强教师的劳逸结合等等，在以后的工作我们将继续思考、继续完善，争取更大的转变和进步。

## **中班教研工作总结上学期 中班教研组工作总结篇七**

随着时代的进步、社会的变革，同时呼唤着学前教育的优质化和均衡化方向发展。本学期是我园二期课改尝试和发展的阶段。对于二期课改还刚接触，对其中的内涵还不甚了解，于是我带领我教研组老师不断学习、探索。下面我来回顾一下本学期工作。

孩子们是一群具有丰富情感、生动的人，他们虽然生活经验不丰富，但也有自己对生活的看法，有自己的交往态度，有自己的情绪情感。所以老师要将目光更多地投向对孩子与众不同的特质(包括认知风格、情感表达方式、个性心理)的研究。注重激发孩子的内在情感，培养健康的人文精神。二期课改正体现了这样的精神和目的。刚开始面对二期课改我们还不能很好地了解，于是我带领我教研组的老师认真学习了《课程指南》、通读了新教材，对二期课改有了基本的认识。尤其吸引我们的是新教材中还呈现了丰富多彩的案例，提供了形式纷呈的资料库，这些引导我们教师在实施教材中，要注意差异，关注本班孩子的特点，关注个别经验，关注新问题和新情况，学会仔细倾听和观察，学会记录、分析与解释。

作为新时代的教师一定要改变以往对教材的按部就班，要以整体的联系的眼光来看新教材，把教材融会贯通地内化。在实施的过程中，也出现了不少问题，针对大家提出的问题，我教研组运用集体研讨方式进行逐一分析和讨论，人人亮观点、说原因、讲对策。在互动问答与争辩中，逐步理顺了自己的想法，进一步领会和理会二期课改的精神。针对主题，我们研究了每节课，大家试着从幼儿的实际和实际水平着手，为幼儿提供的材料；活动中孩子是否有探究的空间；教师如何预设和生成等方面去提问和评议，逐步改变教师对新的教育理念知其然、不知其所以然的现象。

在我们完整浏览、认真阅读了教材，全面地了解新教材的基本框架，了解每个活动中蕴含的特定功能和作用中。我们认为还可以根据不同的空间，利用周围的资源，对教材进行创造性的选编和开发利用。同时，处理好“预设性”和“生成性”的关系，因为“生成”和“预设”对幼儿的发展具有同等重要的价值。既让幼儿有机会参加成人设计的活动，也使其有机会自己设计活动，投入到与环境的交互作用中自发产生的活动之中。让幼儿有足够的时间从容地探索、试验、活动。如在认识常绿树和落叶树的活动中，我们带领幼儿外出寻找，发现有的树的叶子掉了，有的树叶子还绿绿的。从中

丰富了常绿树和落叶树，同时通过摸树叶比较了解它们的区别。同时调动幼儿回家与父母共同找资料、上网等，进一步丰富其中的知识。在认识动物过冬方法和了解冬天的特征是，也运用互动找资料等方法，使幼儿兴趣和浓，同时对所发现的也记得很牢。在一次认识冰雪的教学中，当知道明天最低温度是零下二度，于是我们就在阳台上放置了水，第二天带领幼儿观察。幼儿从中对冰有了更深的了解，回去也纷纷尝试。在其他的教学中，老师也时时进行师生互动，使幼儿学得轻松、学得快乐。

从几个月的实践中，我教研组老师对新课程有了基本的了解，但还远远不够。因此还要不断学习和探讨，深入理解二期课改的精髓之处，去设疑解惑，以求达到教育的理想境界。