

大班绘本教学活动方案(优秀7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

大班绘本教学活动方案篇一

- 1、通过不同的方法，区分2-5样物体的厚薄，并对其进行排序。
- 2、培养幼儿的观察力、比较能力。
- 3、通过分类合作比较，体验快乐。

木板，书，围巾，纸，袜子，毛巾，饼干，鞋盒，饮料，积木，篮子活动过程：

1、师：小朋友冬天穿的外套，比你们现在穿的要怎么样啊(厚)那现在的呢(薄)

2、出示木板师：我这里有一块木板，你们觉得是厚还是薄呢？

师：那我现在在拿出一块，现在这块木板是厚还是薄呢？

小结：原来一样东西是不能比的，要两样或两样以上的东西才能比较厚薄。

3、师：你是用什么方法知道的这块木板厚的(用眼睛看)师：你们的小眼睛真亮呢，一看就知道厚薄。

4、出示书师：那请你们再来说说这两本书谁厚谁薄师：请你上来指一指看，你是用什么办法知道的啊5、出示鞋盒师：咦，那这两个盒子呢，请你上来指指看，你用这么办法啊小结：我们能通过自己的眼睛，来比较东西的厚薄。

1、教师出示围巾师：天气变得冷起来了，我要围怎样的围巾，那请你们想想看，这两条，我要围哪一条呢师：你们都觉得是这条厚吗师：那你是用什么办法知道呢师：对了还可以用摸一摸的方法来比较。

2、教师请幼儿上来摸，上来区分师：那金老师请小朋友来摸一摸，看看是哪条厚，哪条薄小结：我们刚才可以用自己的手来摸一摸，来比较物体的厚薄。

3、在每张椅子下面放两样厚薄不一的东西师：老师在你们每个小朋友的椅子下面放了个篮子，请你来比较篮子里的东西，在最厚的东西上面贴上紫色的记时贴，贴好的小朋友把篮子送到这里，记住自己是放在哪里的教师检验2-3样物品。

小结：我们的小朋友真棒，能用手触摸的方法来比较物体的厚薄。

1、教师出示两块厚薄不明显的肥皂(桌上地面上)师：那请你来看看，这两块肥皂，谁厚谁薄师：哇，有些人觉得是这块厚，有些人觉得是这块厚，那底是谁厚呢，请你来想想办法比一比。

出示不同厚薄的东西师：刚才我们的小朋友都学会了并放比较厚薄的的方法是不是啊，有位超市的售货员，想请你们帮帮忙，你们愿意吗，原来超市有很多厚薄不同的东西需要整理，并要找到自己的家，你看有用品区，饮料区，食品区，玩具区师：等一下请每个小朋友拿一件商品，先去找到他们的家，然后再进行比较，你可以从厚到薄，也可以从薄到厚的给他们排排队。

检验：师：我们一起来看看他们排的对不对，这一组，这是最薄的，这是最厚的，教师依次检验总结：今天我们学会了很多种办法去比较厚薄，可以用眼睛看，用手摸，也可以并放在一起进行比较。

我们的家里，教室里都有很多的东西可以用来比厚薄，那现在我们就到教室里去比一下。

活动延伸：

找一找自己的衣服，把薄的和厚的区分后放好。

文档为doc格式

大班绘本教学活动方案篇二

新年快到了，大街小巷到处洋溢着节日的快乐气氛，为了增进孩子们对我国传统节日，传统文化的了解，培养孩子们的语言组织能力，组织了这次谈话活动。

- 1、通过活动来调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神。
- 2、锻炼幼儿的语言组织能力，要求幼儿能够用较为流利的语言描述情景，并能够使用丰富的词汇来形容新年的快乐和自己愉悦的心情。

重点：调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神

难点：引导幼儿用较为流利的语言描述，表达自己的心情。

各种与新年有关的图片或者物品

- 2，忆去年小朋友给其他的班小朋友拜年的情景，请幼儿想一

想当时的情景是怎么样的？我们在拜年的时候说了些什么？引导幼儿回忆《拜年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发幼儿对新年的向往。

5、孩子们画画，动手做贺卡。

大班绘本教学活动方案篇三

1、通过纸飞机比武，观察并比较纸飞机的飞行方式。

2、遵守游戏规则，增强合作竞赛的规则意识。

1、活动前请幼儿叠一个纸飞机。

2、选择一块供幼儿进行飞机比武的场地。

3、在纸上画好四个靶子，成绩记录表和标记物；在绳子上悬挂一个呼啦圈当作“山谷”。

1、幼儿在集体面前展示自己的纸飞机，并简单介绍飞机的名称、特点。

2、“飞行员”锻炼身体，准备参加飞机比武大赛。

3、教师宣布：飞机比武大会开始！

1、分队比武

最远路程。幼儿站在投掷线后，分两组投出自己的飞机，比一比谁的飞机飞得远。

2、教师组织幼儿推选5个幼儿当小队长，并自由分成5队，队长负责监督队员比赛的规则和成绩记录。幼儿手持飞机对准靶心掷出后在记录表中记录投掷的成绩，谁的纸飞机离靶心

最进，谁就赢。幼儿从小组中推选一个幼儿参加大比武，增强幼儿的集体荣誉感。

3、穿越障碍。在绳子上悬挂一个呼啦圈，表示“山谷”，考验飞机的穿越能力，看谁的飞机能穿过“山谷”。分组投掷，飞机穿过“山谷”多的小组为优胜组。

4、幼儿与同伴自由进行“飞机比武”。教师提醒幼儿跑动时不要相互碰撞，并引导幼儿观察、交流什么样的飞机飞得远、飞得高。引导幼儿及时改进自己的飞机。

1、比赛结束，请幼儿评选出自己认为最棒的飞机，一起观察、分析这架飞机的优点。

2、教师带领幼儿携带自己的飞机慢慢地飞回机场，等待新的飞行任务。

文档为doc格式

大班绘本教学活动方案篇四

活动目标：

1、尝试转换想法来改变心情，初步了解使自己开心快乐的方法。

2、建立自信心，激发积极愉快的情感。

活动准备：

1、摄像一段、气球人手个。图标若干，“开心小秘密”信封2个

2、幼儿事先画好一幅不高兴的事的图画。

活动过程：

一、导入活动，观看录像《换个好心情》。

(一)、幼儿观看录像。

(二)、根据录像内容提问：

1、录像中发生了一件什么事？

2、玲玲当时的心情怎样？

3、老师说了什么？

4、玲玲后来的心情怎样了？为什么变得开心起来了？

(三)、小结：如果遇上了不开心的事，生气难过是没有用的，只要把脑筋转一转，换一换想法，想一些好的事情，心情就会变好。

二、联系幼儿生活实际转换不良心情。

1、师：在平时的生活中，你遇到哪些不开心的事呢？

(幼儿同伴间互相讲述)

2、你想一个什么办法，使自己的心情变好，重新变得开心呢？

(幼儿与客人老师交流讲述)

3、幼儿在集体中交流用了哪些方法使自己的心情变得好起来？

(教师图标记录)

三、开心小秘密

2、以“快乐小精灵”变魔术的方式出示开心小秘密的信封，展示图画，请幼儿观察，请幼儿与老师进行“谁最棒”“我最棒”的’对答游戏，提问幼儿觉得开心不开心。

3、游戏：吹汽球。

大班绘本教学活动设计方案篇五

1、喜欢自己动手制作番薯造型。

2、能根据已有的生活经验，发挥想象，创作出不同的造型。

1、大小不一，形状各异的番薯若干；牙签、小棒、画笔若干；装饰用的各种纸等。

2、范例若干。

1、教师随意地取出一个番薯，引导幼儿观察这个番薯的外形像什么？可以做成什么？

2、想一想一个或几个番薯拼起来，可以做成什么？

1、请小朋友相互讨论交流：我准备用xx个番薯做什么？

2、再次引导幼儿观察老师带来的作品，说说老师用几个番薯做成了什么？

1、启发幼儿根据番薯的不同外形，大胆想象，创造出与别人不同的作品。

2、教师巡视观察指导，及时发现幼儿的需要和特殊的.创意，并及时给予幼儿一定的帮助。

1、请个别幼儿介绍自己的作品，说说自己作品的名称，用了哪些材料制作而成的？

2、师幼一起评出形象奖若干个。

文档为doc格式

大班绘本教学活动方案篇六

1、通过活动，让幼儿认识到垃圾食品对身体健康的危害。

2、教育幼儿自觉抵制垃圾食品，坚决拒食垃圾食品。

3、培养幼儿自觉保护身体健康的意识。

4、培养良好的卫生习惯。

5、初步了解健康的小常识。

重点：认识垃圾食品对人体的危害。

难点：自觉拒食垃圾食品。

口袋、小食品、有关内容图片

活动过程(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一、开始部分

1、人每天都要吃营养丰富、品种多样、绿色安全的食品。比如：粗细粮食、豆制品、蔬菜水果等。

2、出示神秘口袋

(1) 让小朋友猜一猜口袋里装了什么东西，引起幼儿注意。

(2) 老师出示口袋里花花绿绿、各种各样的小食品，让幼儿认识。

二、基本部分

1、出示有关内容图片，让幼儿观察。

图一：小朋友在买小食品；

图二：小朋友在津津有味的吃小食品；

图三：小朋友捂着肚子很难受；

图四：小朋友躺在床上生病了；

2、老师提出问题：图上的小朋友怎么了？他为什么生病了？（幼儿自由发言）

3、教师小结：图上的小朋友吃了小食品闹肚子，因为那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净；而且里面还添加了化工原料，对身体有害，所以，我们叫它垃圾食品。

4、请有亲身经历的幼儿讲述吃小食品对身体的害处

5、讨论：怎样用实际行动拒食垃圾食品。（幼儿自由讨论）

6、教师小结：自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品；大家相互监督，远离垃圾食品，保护自己的身体健康。

三、活动延伸

让幼儿把这节活动内容带给其他班的小朋友，带给身边所有的人，共同拒食垃圾食品。

大班绘本教学活动设计方案篇七

1、通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

3、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

2、图片：（老鼠、苍蝇叮咬过的食物。过期的食物。腐烂变质的食物。假冒、劣质的食物。没洗干净的食物）

3、每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

4、一个铁制五角星、120急救录音、一段轻音乐。

一、激发兴趣

1、播放120急救录音，教师紧张提问：发生什么事啦？（幼儿相互猜测）

2、教师出示一个小小的铁制五角星，故作神秘：“要想知道发生什么事？还要从这个小小的铁制五角星说起。”

二、真实案例《卡在气管里的五角星》进入

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，喘不气来，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母叫来医院的急救车，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、龙龙的身体好受吗？
- 2、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 3、医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 4、医生对龙龙说了什么？
- 5、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

教师感慨：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

三、观看课件、情景表演深入

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

教师和幼儿一边观看一边讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

教师参与发言：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

- (1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- (2) 过期的食物。
- (3) 腐烂变质的食物。
- (4) 假冒、劣质的食物。
- (5) 没洗干净的食物。

分析比较：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、教师与幼儿配合情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1)明明应怎样吃鱼？

(2)鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

孩子共同总结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

四、游戏“判断对错”渐入

分组进行游戏：

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗?果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

五、操作活动巩固

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论，主动操作。

六、师幼共同布置“不乱吃东西”主题墙

1、教师快速在主题墙画出笑脸和哭脸，幼儿把活动后的不正确的图片张贴在主题墙的哭脸中，正确的图片张贴在主题墙的笑脸中。(配上轻音乐)

2、教师在一旁鼓励幼儿，把其他不能吃的东西添画在主题墙上。

3、教师鼓励幼儿继续发挥想象和创意，设计“不乱吃东西”的家园互动小标语。

4、教师整理幼儿语言，一边读一边书写到主题墙上。

如：请家长、小朋友配合老师晨间一摸、二看、三查、四问。

请家长和老师共同关注小朋友的安全。

小朋友不带危险东西入园。

午睡_前，兜里无异物。

小朋友少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。