

# 最新大班安全教育煤气与安全教案(精选8篇)

教案也是教师与学生之间沟通的桥梁，通过教案的编写，可以更好地引导学生的学习。不同类型的六年级教案范文展示了不同的教学理念和方法，供教师参考和选择。

## 大班安全教育煤气与安全教案篇一

活动名称《着火了，怎么办?》。

活动目标：

- 1、认知目标：让幼儿了解防火的基本知识，树立防火意识。
- 2、能力目标：掌握火场自救的方法和技能，学会报火警，提高幼儿的自我保护能力。

活动过程：

一谈话导入：

说说火的用途?请个别幼儿回答。如果使用不当，火会给人们带来什么样的后果?

二, 本次活动我采用了以下教：

- 1、直观教学法。它是幼儿园教育教学的主要方法。《纲要》中指出：“幼儿应成为活动的主体，教师作为活动的支持者、合作者和引导者应调动一切积极因素与幼儿进行积极而有效的互动。”本活动我多次组织幼儿观看多媒体课件，通过直观法，充分调动幼儿的积极性，并为激发幼儿就“真正发生火灾，你该怎么办?”而积极想办法做好铺垫。

2、交流讨论法。在活动中先设置问题，让幼儿带着问题去看课件，寻找答案。大家通过讨论，相互启发和补充，从而获得正确、统一的认识，从而掌握火场自救的方法和正确报火警。

3、操作法。心理学指出“凡是人们积极参加体验过的活动，人的记忆效果就会明显提高。”本次活动中小实验环节，就充分体现了这一理念，从而使孩子更好地掌握一些灭火的方法。

4、竞赛游戏法。充分调动了孩子的积极性，增强了孩子的集体荣誉感。

1、观察分析法；

2、讨论法；

3、操作体验法；

4、多种感官参与法；孩子们通过看、听、说等多种感官的参与，让幼儿更有学习兴趣，让活动气氛快乐和谐。六、接下来说活动过程：具体有以下四个环节：

(一)倾听消防警报声，引出课题师：“小朋友们听一听，这是什么声音？发生了什么事情？(播放消防声声效)让我们一起来看一看。”用警报声导出下环节，起到抛砖引玉、承上启下的作用。

(二)学习讨论自救的方法现在孩子们在面对火时，想到的只是拨打119，捂住口鼻逃生。但在面对一点小火苗时，是否也去拨打119，立刻逃走。也许你的逃走会带来更大的灾害。相反如果孩子们掌握了应对小火苗的办法，就能将火种泯灭在萌芽阶段。这不仅是一种知识技能的提高，也是保护生命和财产安全的一种有效手段。所以在这堂课中我设计了一个小

实验，让孩子用教师提供的物品探索扑灭小火苗的办法。1、探索扑灭小火苗的办法教师提问：“在生活中如果你发现小纸片或塑料袋烧着了，起了小火苗，你会怎么做呢？”，组织幼儿展开讨论，在此我们允许错误的方法和争论，教师不加以否认，并请部分孩子用教师提供的物品进行灭火小实验。教师小结，火小的情况下可以用湿毛巾、水、沙等方法灭火。

2、学习报火警教师提出问题“如果发生了火灾，你该怎么办呢？你们知道怎样报火警吗？报警时要说清楚些什么吗？”幼儿自由讨论后，再通过播放多媒体课件“报警演示”，教师加以分析、小结，报火警时要冷静不要慌张，最关键要说清楚火灾发生的地址。有了这些经验后，再请孩子来模拟报火警，进行巩固。3、探索安全自救的办法教师继续发问：“当消防员叔叔没赶到时，我们要积极的采取自救，保护自己，你有什么好办法吗？”组织幼儿展开讨论，教师深入其中直接指导。根据幼儿讨论的方法，我提供课件，“看看他们想的办法和我们一样吗？哪些是我们想到的？哪些是我们没想到的？”这样安排可以给予幼儿更多的思考，幼儿在互动式、开放式、探究式的讨论中，相互启发、相互补充。

## 大班安全教育煤气与安全教案篇二

活动目标：

1. 了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。
2. 知道在发生危险时，如何解救自己的方法。
3. 初步树立安全警觉性，加强自我安全意识。

活动过程：

一、引进新课，切入正题。

同学们，日新月异，人们的生活到了21世纪的今天，我们已经自豪地告别了刀耕火种，用草取暖，烧柴煮饭。目下，已进入了半自动化，甚至是全自动化，电器、燃气的年代，你们生活在幸福、温馨、和谐、富足的港湾之中，倍受慈父贤母关怀、呵护。俗话说：生活中仍然有许许多多出乎意料的事，小心行事，否则，容易发生危险，酿成事故（板书课题）。

## 二、案例引入

案例一：今年1月3日，有个母子两人由于白天玩得太累，用热水器洗完澡就倒在床上休息，不料，忘记关煤气，做妈妈的被一个电话吵醒，一看身边10岁的儿子，已中毒昏迷。于是，打电话报警。

案例二：学生黄芳说，我听我爸爸说，在一个好朋友在家取暖

打火锅，谁知，一个多小时后，3个人出现头昏、胸闷，经送医院检查，均为一氧化碳中毒。

案例三：学生张丽容说：去年冬天，我阿姨洗澡，忘记开抽风机，

一家在津津有味地聚精会神看球赛，后来，外婆从房间出来，一看阿姨不在，就问舅舅，舅舅指了指冲凉间，那里还亮着灯，可是一点声音也没有，外婆敲了敲门，没人回答，推开门一看，“呀！”，外婆尖叫一声，阿姨昏倒在冲凉房的地板上……

三、同学们，大家听到没有？面对这些煤气中毒事故，我们讨论，是什么原因造成？

学生讨论，归纳（板书）。

1、原因一：使用煤气时，空气不流通，紧闭窗户，造成煤气中毒，一氧化碳中毒。

2、原因二：停止使用煤气时，没有关闭煤气阀。

教者插问：煤气阀如何开关？请学生回答，并作演示。

一个学生抓住煤气阀，用力往下，慢慢地按顺

3. 教师小结：如果不安全使用煤气，会发生很严重的事故。我们烧东西时候，水溢出来了，如果不及时关掉开关，火就会自己灭了，而煤气开关没关，煤气就会跑出来；使用过煤气后不及时关掉煤气开关，或煤气阀门没关紧，或皮管破裂了都会造成漏气现象，从而产生煤气中毒或煤气爆炸等事件。顺时针方向旋转——开，然后又反过过，慢慢地按逆时针方向旋转，直到不能扭转为止——关。

#### 四、预防和处理

同学们，既然大家都找出了一些原因，那么我们应如何做足防范措施呢？

请同学们讨论，举手发表意见。归纳，板书演示。

措施一：经常检查，煤气管道和煤气灶具是否漏气。

措施二：洗澡时，特别是冬天，要开抽风机，不要洗得过久。

措施三：每天晚上睡觉前，应检查放煤气的地方是否通风，总开关是否关闭。

措施四：应请专业人员安装各种煤气热水器，燃气灶具。

措施五：冬天打火锅，取暖应特别注意打开门窗，室内通风，预防一氧化碳中毒。

措施六：一经发生中毒，应尽快打开窗户，做足通风措施，轻者解开中毒者衣扣，让其吸收新鲜空气，较重的，立即拨打120.

五. 如果家里发生煤气漏气了怎么办？我们如何解救自己呢？教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题：

1. 当成人正在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。
2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。

□

3月

## 大班安全教育煤气与安全教案篇三

设计意图：

《指南》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。平常我们总是不忘对幼儿进行营养保健知识教育告诉他们应该注意营养均衡，却疏于对他们进行食品安全教育，对幼儿的食品安全教育已迫在眉睫。

《指南》指出课题的选择既要符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活又有利于扩展幼儿的经验和视野。因此结合我班的实际情况我设计了《食品安全我懂得》这个课题。

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变

质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2、通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

3、增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

5、培养幼儿对食品的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动重、难点：

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

活动准备：

1、经验准备：根据生活经验，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

3、安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法、学法：

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

活动过程：

（一）应邀做客，激发兴趣活动小猪佩奇娃娃一开始出现，并以接到小羊苏西的应邀做客激发幼儿兴趣。

（二）观察讨论，分析讲解1、观看ppt画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在佩奇的引导下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，请幼儿观察多媒体图片卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由佩奇通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察课件画面三，认识垃圾食品。

苏西又拿出它最喜欢的薯片、果冻、变色饮料，油炸麻花等请客人品尝。佩奇再一次的提出问题：“这些食物有营养吗？”幼儿进行观察后讨论，然后佩奇进行总结：像这种零食含有添加剂、含有铅元素且热量高的食品，经常食用会导致小朋友厌食造成营养不良、影响智力，免疫力下降等，因此不宜食用。

（三）采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

（四）延伸活动，请小朋友回家向父母展示这项新本领，和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

教学反思：



作为一名大班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 大班安全教育煤气与安全教案篇四

活动目标：

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动准备：

1. 有关的图片四张。
2. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
3. 玩具、果冻、巧克力。

活动过程：

### 一、故事《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

## 二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱。我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

活动名称：受伤了怎么办

活动目标：

- 1、引导幼儿学会避免受伤。
- 2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。

活动准备：

受伤的事例图片

活动过程：

1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况

2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

(1) 教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。)

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1) 教师引导幼儿讨论：如果大人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2) 教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。

4、总结评价，结束活动。

## 大班安全教育煤气与安全教案篇五

活动目标：

- 1、知道几种特殊的电话号码及其作用。
- 2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。
- 3、具备初步的自救意识。

活动准备：

- 1、写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

2、画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。

3、幼儿用书：《紧急电话》。

活动过程：

一、教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？（幼儿自由讲述）

二、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

三、游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

活动名称：会咬人的电

活动目标：

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

活动准备

- 1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块
- 2、指偶：灰太狼、小老鼠
- 3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程：

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

（1）故事里有谁？

（2）他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）

（3）电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗？

（4）我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对

(1) 师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

(2) 出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

## 大班安全教育煤气与安全教案篇六

1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。

2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、煤气灶、煤气桶相关的图片

2、关于一些煤气发生的事故录象

一、认识煤气灶、煤气桶，了解煤气的用处。

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气桶。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜

二、观看录象与图片，了解煤气的危险性。

幼：会爆炸

师：cici老师这边有一些图片和视频，我们一起来看看，不正确使用煤气会带来怎么样的危害。

（展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。）

师：从这些图片中你们看到了什么？

幼：爆炸了

幼：房子被炸坏了

幼：小朋友受伤了

（引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？）

教师总结：不正确使用煤气会引起煤气爆炸，还会引起煤气中毒，小朋友在家的时候不要乱碰煤气开关，不要自行打开煤气灶！

三、组织幼儿讨论并观看视频，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法。

1. 怎样安全使用煤气。

2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？

3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

教师小结：遇到煤气泄漏时，不能在充满煤气的房间里打电

话报警，这样容易引起爆炸，第一件事情就是告诉爸爸妈妈，打开窗户通风，然后把毛巾浸湿捂住口鼻，请爸爸妈妈关掉煤气阀门，如果遇到有人中毒了要打电话报警求救！

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。
2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。
3. 如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

幼儿在活动中能大胆地发表自己的意见。通过该活动幼儿还了解到安全用气的必要性，知道煤气的好处与危险，懂得不私自到厨房玩煤气炉开关。了解正确使用煤气方法以及遇到煤气泄漏时的自我保护方法，避免危险的发生。

## 大班安全教育煤气与安全教案篇七

煤气灶给人们的生活带来了方便，卫生的烹饪环境，但使用或保管不当很容易留下安全隐患，为了让幼儿了解煤气灶的作用和危险性，设计了此课程。

### 1、了解煤气灶的作用和危险性

#### 一、导入活动

#### 1、教师出示煤气灶图片

#### 3、教师：煤气灶使用不当，会有哪些危险

教师小结：煤气灶给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜。如果使用不当，容易发生火灾，给我们的生命以及财产带来危险。



## 二、请幼儿翻开教材，看图提问

- 1、小朋友为什么不能单独去开煤气灶（会发生煤气泄事故）
- 2、小朋友你们明白煤气泄会发生什么可怕的事情吗（人会中毒，会爆炸，着火）
- 3、发现煤气泄我们就应怎样做（闻到煤气不能打电话、不能开灯、开窗通风、赶快跑到外面）

教师小结：煤气的用处很多，但是如果不正确的使用煤气，它也会给我们带来许多危害。一旦发现煤气泄，立刻关掉煤气阀门，不能开灯，不能打开抽油烟机和排风扇，不能点火，也不能在室内拨打电话。要立刻用湿毛巾捂住鼻子和嘴，打开门窗，跑到空气新鲜的地方。

## 三、决定对与错教师：小朋友请你们说说下面的小朋友做得对吗

### 1、组织幼儿讨论

- （1）小朋友不停的开关煤气灶
- （2）肚子饿了，用煤气灶煮鸡蛋吃
- （3）闻到家里有煤气味，赶紧给爸爸妈妈打电话
- （4）闻到家里有煤气味，继续呆在家里玩

教师小结：这些行为都不对！

### 2、教师：那么我们就应怎样做呢

幼儿：闻到家里有煤气味，赶紧跑出家门求救

教师小结：在生活中有时会有危险发生，小朋友要学会解救自己的方法活动反思幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的`要求等。这天透过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄正确的做法。

## 大班安全教育煤气与安全教案篇八

活动目标：

- 1、了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识。
- 2、提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、幼儿有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

一、边观看课件

(一)边讨论。

1兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

2为什么兔宝宝差点被车撞到？

3教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

## 二、边观看课件

### (二)边讨论。

1兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

2兔妈妈为什么要拉住兔宝宝?过马路应该走哪里?

3教师归纳：过马路要走斑马线。

4十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢?什么时候可以走?

5教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

6兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

三、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗?(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

四、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。