

幼儿园大班春季学期工作总结春季 春季 工作总结(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班春季学期工作总结春季篇一

转眼大班下学期就过去了，我们大七班的孩子们也即将离开幼儿园，踏入小学，进入一个全新的环境学习、生活了。让孩子们更加适应小学的生活和学习是我们本学期的工作重点，同时也加强孩子们的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。回顾这学期在工作中的点点滴滴，以及平时在教学工作上的态度，我感觉自己有不小的进步。

工作方面：

大班孩子的知识面在不断的开阔，好学好问，在教学活动中我认真做好备课的工作，准备好丰富的教具，也学习采用不同的方式让幼儿更好地学习，较多地利用到了计算机方面的知识，采用ppt的形式帮助幼儿更好、更有兴趣的理解知识。

在孩子们的六一活动、毕业汇演活动中，我能和同事较好地认真积极地配合，排练出让人耳目一新的各个节目，获得大家的好评。

做好幼小衔接工作：

这学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期了，从幼儿园步入小学，是人生道路上的重大转折点。因此，本学期我们从暴

雨和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过度。有意识地多想孩子介绍一些小学里的生活、学习情况，幼儿园也组织孩子们进行参观小学的活动，了解小学生活后，也激发了孩子们小学生活的向往。同时也尝试按照学习的坐下，培养孩子们上课不入厕、不喝水，每天整理自己的椅套、学习用品等好习惯。

家长工作：

家长们对孩子的升学问题，我会积极回应，认真对待每一位幼儿的家长。同时也努力又针对性地引导幼儿，想家长翻越孩子们的在校情况、生活情况，努力做到家园共育。这学期结束，家长也对我表示感谢。

不足及努力的方向：

- 1、在班级的区域材料制作和整理方面还需要提高。
- 2、在与家长沟通方面可以更大胆一些。
- 3、提高自己在教育教学上的理论知识，充实自己的各项基本功。

感谢在园领导的指引下，让我取得了较大的进步。但我知道，要搞好班级管理工作需要不断的创新和学习。我也和孩子们在一起进步，在今后的工作中，我还将不断总结、不断反思，寻找适合每个年龄段、每个幼儿最佳的教育方式。

幼儿园大班春季学期工作总结春季篇二

如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，三百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功……但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。快乐是孩子的权利，让每一个

孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和托班孩子相处了半年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无反顾地、坚定不移地向前走着。下面就这一学年的学习、工作进行小结：

一、参加各类学习，提高自身素质

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的工作，从中寻找差距。力求完美，精益求精。除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的认识。并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。

二、保教结合，深化教育改革

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。我接手的是托班新生，年龄均为两岁

左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。我们还开展了家庭问卷，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟根本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群“皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

三、认真做好家长工作，取得家长的信任

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师

观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“向家长开放半日活动”、“亲子活动：如庆三八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包，与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

四、工作实绩

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

五、及时反思，寻找工作中的不足

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户

外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。

幼儿园大班春季学期工作总结春季篇三

1、严格执行文件精神，全面落实课程计划。

以科学发展观为指导，严格按省颁课程计划开足开齐课程，积极创造条件落实课程计划，围绕“有效教学”这个核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点。

2、深化教育教研活动，不断提高课堂效率。

抓好常态教研活动。按照学区统一时间，本学期我们开展了各个学科的教研组活动30期次：语文13次，数学11次，综合6次；其中蔡修伟的《冬阳·童年·骆驼队》参与学区教研活动，并获得好评。进一步深化集体备课，为提高课堂效率、教学质量添砖加瓦。

3、狠抓教学常规管理，努力提高教学质量。

我校提倡关注教学常规的六个环节：计划、备课、上课、作业布置及批改、质量测评、参加规范活动。在开学初制定了《湖岭镇第二小学教育教学常规考核评估细则(试行)》，本学期进行四次检查，目的是强化措施，落实管理，每次检查后都以三大科组为单位对检查情况及时反馈，使教与学协调发展，提高教学质量。

4、继续做好新教师培养培训。

5、继续深化__年校本培训。

开展了二期教师阅读教育教学名著活动；举行二期校本培训活

动：《如何对学生进行心理健康教育》、《师德与师爱》；举办二期教学技能培训活动：《小学作业批改》、《提高教师课堂教学能力》，教师开设博客率达40%。

6、教科研成果有目共睹。

(2)、组织x等老师参加瑞安市中小学现代教育技术(电化教育)、教育装备论文评比活动，其中x雪、x获市三等奖。

(3)、组织x老师参加市协作命题比赛活动，获市三等奖。

(4)、组织x老师参加学区青年教师技能大赛，其中谢银雪老师获三等奖。

(5)、组织x老师参加湖岭教育学区小学语文教师作文批改评语比赛活动，其中蔡修伟获二等奖，卓继义、李飞琴、谢银雪获三等奖。

(6)、王老师参加学区音乐教学设计评比活动，获一等奖。

(7)、组织x等教师参加瑞安市第十三届教师制作多媒体教育软件评比活动。

7、学生竞赛活动有声有色。

(1)、吴x同学参加学区小学生英语口语比赛，获二等奖。

(2)、组织学生参加学区《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《弟子规》知识竞赛，获三等奖。

(3)、组织学生参加全国中小学作文大赛。

(4)、组织二、四年级学生参加温州市小学生规范汉书写竞赛。

1、每个教学班人数较多，留守儿童和外来务工子女比重大，班主任工作量大，管理难度强，辅导后进生工作有时力不从心，力度欠缺，严重影响教学质量提高。

2、教师的减负意识、创新意识和创新能力亟待提高。教师由于缺少外出学习和交流的机会，长期闭锁在本校的小范围内，对外界信息了解太少，造成教师进行创新的形式单一、范围狭小，缺乏拓展性和延伸性。

我们将不遗余力，继续抓好教学常规工作，使学校的教育教学走上良性发展的轨道，促进教学质量的稳步提高。

幼儿园大班春季学期工作总结春季篇四

我园始终把“安全”摆在幼儿园工作的重要议事日程，认真贯彻上级有关安全工作的会议精神，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障幼儿园财产和师幼生命的安全，维护了正常的教学秩序和幼儿园的稳定。现将本学期的安全工作总结如下：

一、健全安全制度，实抓安全工作

1. 不断完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全工作领导小组，由园长亲自担任组长，各班主任为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标责任书，明确安全责任，强化安全责任心。每周按时召开安全工作例会，主要传达上级安全文件的精神和要求，安排和部署相关的安全工作。每季度召开安全工作专题研讨会，解决园内安全工作中存在的问题，并对安全情况进行分析、总结，使安全工作做到万无一失。

2. 实行了网格化管理，安全工作人人齐抓共管的局面，园长

为安全第一责任人，后勤主任具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前必须将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

3. 安全工作领导小组坚持定期和不定期的安全排查工作，每月由园长带队排查幼儿园的安全隐患，每天由安全小组人员排查所管辖区域的安全状态，做到发现隐患及时整改，查形成闭环，把安全事故隐患消除在萌芽之中。

4. 我园将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教职工的日常工作月考核范围内，根据安全工作的完成情况，给予相应的奖励和处罚，有效地提高了全体教职工的安全责任意识，保障了幼儿各项安全工作的顺利进行。

二、重视安全宣教，提高安全意识

1. 幼儿园始终坚持“安全第一，预防为主”的方针，通过有计划、有组织的开展多种形式的安全教育，使全体教职工认识到“安全”的重要性。定期组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家认识到安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视，增强教职工的责任感。并组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

2. 创设有关安全教育的活动环境，将幼儿的安全教育融入到一日活动各环节，在教学、游戏等活动中渗透有关的安全知识，通过学儿歌、讲故事、做游戏、体验课、认识安全标志

等多种形式，直观、形象地引导幼儿掌握掌握一些简单的自救技能。结合上级安全文件的精神，通过每周国旗下讲话、每日离园前5分钟安全教育、主题班会等途径，开展交通安全、防溺水、反恐防暴、防火、防震、防灾减灾、食品安全、国家安全法、禁毒、防范电信网络新型违法犯罪等一系列安全专题教育活动，提高了幼儿的安全常识、安全防范意识和自我保护能力。

3. 通过家长会、家访、网络安全知识竞赛、福建省安全教育平台、“教育百事通”微信平台、园安全宣传栏等途径对家长进行安全方面的宣教，提高家长的安全知识和安全防范意识，发放有关防溺水、交通安全、假期等方面的告家长书，有效地促进家长加强对幼儿在家的安全教育，做到家园共育的实效性。

4. 本学期组织全体师生开展学生寝室火灾逃生疏散演练、地震应急演练和反恐防暴演练，通过3次的实际演练、操作，使全体教职工和幼儿真正掌握安全逃生知识和提高自护互救能力，同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了“临场不乱，报警不慌”，提高了全体教职工面对突发事故的应急处理能力，为幼儿园保教工作的开展提供了安全保证。

三、加强日常安全管理，保障幼儿园安全稳定

1. 卫生保健安全管理

保健老师每日把好晨检关，班级老师配合做好午检关，及时掌握每位幼儿的健康状态，发现问题及时进行有效处理。午休环节，保育员巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，发现异常情况及时妥善处理。我园能按上级指示精神，严格执行日报告零报告制度，认真开展传染病的防控工作。保育员每日能严格执行消毒制度，尤其在秋冬季传染病流行期间，会增加消毒次数，防止传染病的发生和蔓延，保证了

本学期幼儿园无传染病的发生。

2. 食品卫生安全管理

我园将食品卫生安全工作的责任分解落实到具体负责人，做到职责到岗，责任到人。后勤主任对食堂的食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设备、物品和食物的采购符合安全标准。强化广大师生的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病能力和公共卫生责任感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全。每日坚持定期与不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，食品的验收—加工—分餐—用餐等环节，保证幼儿饮食安全，本学期幼儿园无食物中毒事故的发生。

3. 幼儿一日活动常规安全管理

执行班级安全责任制度，幼儿一日活动的安全具体责任到人，切实抓好班级日常活动、盥洗、喝水、用食、午休、离园等环节的安全管理。平时带班老师能留心观察幼儿情绪的变化，幼儿活动时不离开老师的视野等，同时，严禁出现体罚或变相体罚幼儿。教学活动中注重安全教育的随机性，做到时刻关注幼儿的安全，不断强化幼儿的安全意识，有效地防止活动中意外事故的发生。

4. 大型活动安全管理

本学期组织开展亲子春游活动、家长开放日活动暨母亲节亲子活动、六一文艺汇演等大型活动，每次活动前进行周密部署，分工明确，责任到人，严密组织，保证每次活动的顺利开展。

5. 门卫安全管理

平时严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，家长接送幼儿必须持有接送卡，经刷卡后方可入园。家长中途有事需要接孩子离园，先要给本班老师打电话，由老师将孩子安全送到家长手中。并规定凡不认识的人或未成年人来接孩子，一律不准放行，以确保孩子安全。严格执行外来人员登记制度，对外来人员要详细询问并登记，经允许后方可入园，谨防不法分子进入园，保障幼儿园师生的生命和财产安全。严格执行24小时值班巡视制度，确实做好校园安全保卫工作。

6. 校园周边治安安全管理

本学期家长护校队继续为幼儿上下学安全保驾护航，实现家园共同维护校园周边的治安稳定。平时能积极配合派出所，做好校园周边环境的综合整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动，维护幼儿园正常教育教学活动。每月进行两次的一键式报警系统测试，确保校园的视频监控平台与公安机关保持联网，为幼儿园安保提供了有力保障。

四、加大安全隐患排查力度，确保幼儿园安全

隐患的管理，及时消除安全隐患，做到防患于未然，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。幼儿园安全工作无小事，我们将牢固树立‘安全第一’的观念，坚决把幼儿的安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，做到警钟长鸣，常抓不懈，努力做好幼儿园的安全工作，保证各项教育教学工作的顺利完成。本学期通过全体教职工的努力，我园安全工作取得了一定实效，无发生一起重大安全责任事故，我们将继续努力，开拓创新，积极营造安宁、稳定、和谐的校园环境，确保每位幼儿健康平安成长。

20xx大班春季工作总结范文三：

在孩子们的欢声笑语中暑期来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。

本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

(一)班风班貌方面：

学期初，幼儿的情绪较不稳定，幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象；而且幼儿各方面能力都较弱。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一道培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上。着重于让家长，孩子充分认识到现状及它所带来的各方面影响。在家教文章、家园沟通本上展示反馈的内容也立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法，在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与集中活动时，自由活动时，生活活动时，孩子们基本上能积极、主动；遇到困难，能请求老师帮助、解决。进步较明显的孩子有：李文钧、刘俊麟、夏星辰等。

(二)保教工作方面：

班级幼儿虽然有一部分幼儿已入过托儿所，自理能力也较强，但他们毕竟年龄小，自我控制及自我保护能力等方面与小、中、大段幼儿相比都存在许多差异，需要我们教师投入更多的精力，引起更全面的关注，只有幼儿身心均健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断发展，班级教师在意识、行动上均引起高度重视，向有经验的教师学习，及时沟通工作中遇到的问题，交流好的经验做法，共同注重幼儿一日生活中的每个细节，及时发现他们身体状况的异常，给予特别的关心、照顾。在教育教学的实施中，从活动内容选择，组织形式方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法，会交谈。

(三) 班级教学方面：

1、注重常规教育

新生入园是幼儿从家庭个体活动进入集体活动的开始，所以对幼儿进行常规训练是非常重要的。让幼儿了解什么时候做什么，怎么做，从而养成习惯。幼儿的常规意识要不断的强化、巩固。如小便、洗手、喝水、睡觉是幼儿一日活动中不可缺少的环节。我不仅让他们了解讲究卫生、安静睡眠、按时喝水对身体的好处，而且还教他们进行活动的方法。在生活中，不断地提醒使幼儿养成良好的生活习惯。在游戏时，幼儿争抢玩具的现象很多，我们让幼儿学习用一块，拿一块，学会等一等、谦让、轮流等友好交往的技能。自由活动时几个幼儿都想玩一样玩具我就引导他们想办法解决。提高他们交往能力和解决问题的能力。

2、创设良好的环境，培养幼儿的学习兴趣

我们重视创设良好的环境来培养幼儿的学习兴趣。向幼儿提供多种材料，师生共同制作，培养了幼儿动手、动脑的能力。在集体教学活动中，为了让幼儿保持良好的学习兴趣，我们发动孩子、家长带来各种玩具。让幼儿在游戏中学习，激发幼儿学习的热情。

3、保持幼儿持续发展。幼儿在发展的过程中总会遇到许多新的问题。班级教师共同交流、沟通、探讨，将最根本最紧迫的问题逐一探讨，想出合理的对策，共同协作，使存在的问题得到根本解决，使好的构想做法要更加合理化，实用化。

4、针对本班幼儿多数个性较强，生活自理能力差，学习主动性、积极性较差的现象，共同交流，共同学习好的文章，共同向有经验的老师请教；针对个别幼儿好动采取个别辅导，帮助。

(四) 家长工作方面：

我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法；对于工作较忙的双职工家长，我们采取了定期定时与他们交流，将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。在充分调动家长这一资源以来，家园合作更加紧密，融洽，本班幼儿也更快地进步、持续发展。同时还开展家园活动，如：家长会、；组织家长参加亲子趣味运动会，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

幼儿园大班春季学期工作总结春季篇五

为了认真贯彻市教育局《关于加强中、小学幼儿园消防安全教育工作的通知》的精神，紧紧围绕“生命至上，平安和谐”119主题，结合我校工作实际，从年初开始在全校范围内广泛开展消防安全教育工作，使消防安全工作作为一把手工程来抓。特别是学校消防安全工作尤为凸现出来，学校用火、用电面积增大、住宿生人数增多、仓库里堆积着大量的易燃物品，现实摆在学校领导面前，校领导把消防安全工作当作重中之重，为了使火灾安全隐患消灭在萌芽状态之中，学校与各科室、各级部、各班级逐级签定了消防安全责任状。由主管领导牵头，各科室负责人和相关人员组成的检查小组每月一次大检查，各班安全委员每周零报告，安全办公室和保卫科召集相关人员每周召开一次安全保卫会研究解决存在的问题，布置下一步消防安全工作，我校积极探索学校消防工作的先进模式和工作机制，探索适应新形势的学校消防工作的新路子，进行了积极的尝试。现将有关情况汇报如下：

一、指导思想

紧紧围绕“生命至上，平安和谐”119主题，学校消防工作始终坚持“预防为主、防消结合”的消防工作方针，推动以班级、教研组、科室为基本单位的消防安全意识和自防、自救能力，全面提高学校抵御火灾的整体能力。校领导班子高度重视消防安全工作，在年初的全体教职工会议上，就把学校消防安全教育工作提到重要的议事日程；在工作中，按照市教育局《关于集中开展火灾隐患普查整治工作的通知》的要求，以《消防法》和春季防火为契机，在市教育局、公安机关的领导下，充分发挥全体师生的作用，建立周密的消防管理体系，为开创我校消防安全教育的新局面奠定了良好的基础。

消防安全无小事，学校是人群高度集聚的地方，加之在校学生避险、逃生经验欠缺。因此，我校历年来，把消防安全工作当作事关学校生存的大事来抓。全体教职工树立“安全高于一切，责任重于泰山”的认识，高度形成了由校长主抓，政教处、安全办公室和保卫科组织牵头，各班班主任和全体教职工全员参与的消防安全教育网络体系，并把消防安全作为学校安全教育的重中之重，深入班级每一名学生，各处室班每一名成员，做到消防安全人人皆知，紧急预案人人熟悉。总之，通过学校安全教育的广泛宣传，使消防安全警钟常鸣。

二、每年坚持两次消防器材使用方法的培训和聘请专业人士进行消防安全知识讲座。

学校每年聘请消防专业讲师对全体师生进行1~2次消防安全知识讲座使广大师生掌握消防安全知识。由政教处、安全办公室和保卫科组织实施，对全体教职工和学生代表进行消防器材使用方法的培训，并进行实际演练，使全体教职工掌握到了消防器材的正确使用方法和灭火技巧，全面提高了广大师生消防安全意识和防火、灭火实际操作能力从而进一步推动了学校消防教育工作。

三、制定消防安全紧急预案

消防安全无小事，为了使火险隐患能够在第一时间得到有效控制，并保证学生能够处危不乱，科学避险，减少盲目、慌乱和踩踏事故的发生，学校组织教职工，通过对教室、会议室、实验室等，学生集中区域进行实地考察，反复研究、制定了切实可行的“消防安全紧急预案”，并且组织与“消防安全紧急预案”有关人员进行学习和演练，同时把“预案”以文件的形式，发到各处室和班主任老师处。

四、配置器材、勤检勤换

学校除加强消防安全教育外，每年都配置新的消防器材，挂置于明显位置和危险作业区，并由保卫科人员随时对器材进行全面检查。定期更换灭火器干粉，对不合格器材及时予以更换。

五、警钟常鸣，把工作做细做实

为避免各种不安全因素的发生，严禁学生任何时候使用照明蜡烛。学校政教处和保卫科定期深入学生宿舍检查烟和打火机，安排电工每天巡视学生宿舍楼、教学楼、办公楼、锅炉房和校园内有无电器设备和电路、电线损坏的地方或其它安全隐患，把一切不安全因素消灭在萌芽状态之中。

由于认识明确、措施到位，几年来，我校从未发生过消防安全方面的意外事故。消防安全高于一切，消防工作任重道远，让我们携起手来开创消防安全的新局面。